



Handläggare
Susanne Edner
Telefon: 08-50833639

Till
Utbildningsnämnden
2024-10-24

Motion om att staden som placerande myndighet måste ta ett större ansvar för omhändertagna barn

Remiss från kommunstyrelsen, KS 2024/606

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Sammanfattning

Kommunstyrelsen har remitterat motionen ”Om att staden som placerande myndighet måste ta ett större ansvar för omhändertagna barn” av Jan Jönsson och Anne-Lie Elfvén (båda L) till utbildningsnämnden för yttrande.

Motionärerna menar att de omhändertagna och placerade barnen osynliggörs i stadens uppföljningsrapporter och att staden saknar data om målgruppen på aggregerad nivå. Därför efterfrågar motionärerna systematisk och anonymiserad sammanställning av skolresultat i alla årskurser, på aggregerad nivå, för alla omhändertagna och placerade barn i staden. Därutöver föreslås i motionen att de socialsekreterare som arbetar med placerade barns skolgång (skolsamordnare) blir permanenta och sprids till samtliga stadsdelsnämnder.

Utbildningsförvaltningen har i samverkan med socialförvaltningen inom ramen för bland annat Skolfam, SAMS stödmodell och Projekt Skolsamordnare under många år arbetat systematiskt för att placerade elever ska få en obruten skolgång och gymnasiebehörighet. Förvaltningen följer systematiskt upp elevernas kunskapsresultat som en del av huvudmannauppgiften. De placerade elevernas kunskapsresultat ingår i den totala statistiken på aggregerad nivå.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Bakgrund/Ärendet

Kommunstyrelsen har remitterat motionen ”Om att staden som placerande myndighet måste ta ett större ansvar för omhändertagna barn” av Jan Jönsson och Anne-Lie Elfvén (båda L) till utbildningsnämnden för yttrande.

Motionärerna anser att Stockholms stad på ett bättre sätt bör tillgodose placerade och omhändertagna barns rätt till fungerande skolgång. I motionen beskrivs det att skolgången är den viktigaste skyddsfaktorn för omhändertagna barns framtid och att målet måste vara att barnen når upp till kunskapsmålen, får gymnasiebehörighet och går ut gymnasiet med fullständiga betyg.

Vidare menare motionärerna att de omhändertagna och placerade barnen osynliggörs i stadens uppföljningsrapporter och att staden saknar data om målgruppen på aggregerad nivå. Därför efterfrågas en systematisk och anonymiserad sammanställning av skolresultat i alla årskurser för alla omhändertagna och placerade barn i staden.

Därutöver föreslås i motionen att de socialsekreterare som arbetar med placerade barns skolgång (skolsamordnare) blir permanenta och sprids till samtliga stadsdelsnämnder.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med gymnasieavdelningen.

Ärendet kommer att behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 14 oktober 2024. Funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 16 oktober 2024.

Förvaltningens synpunkter och förslag

En lyckad skolgång är en av de viktigaste faktorerna för elevernas framtida livschanser. Utbildningsförvaltningen har i samverkan med socialförvaltningen inom ramen för bland annat Skolfam, SAMS stödmodell och Projekt skolsamordnare under många år arbetat systematiskt för att placerade elever ska få en obruten skolgång och gymnasiebehörighet.

Skolfam

Barn som är placerade i familjehem och går i grundskolan inom Stockholms län, får konkret stöd i sin skolgång av Skolfam Stockholm, en stadsövergripande jour- och familjehemsverksamhet.

En viktig grund för Skolfam är samverkan mellan social- och utbildningsförvaltningarna.

Skolfam driver ett systematiskt arbete och aktivt samarbete mellan skola, socialtjänst och familjehem, med målet att eleven når gymnasiebehörighet. Syftet är att skapa bättre förutsättningar för de familjehemsplacerade barnens skolgång och möjligheter till en positiv framtid genom att fokusera på den skyddande effekt som skolan ger. Skolfam startade som ett projekt i staden 2013 men är sedan 2016 en permanent verksamhet. Nationella resultatenkäter visar på att elever som omfattats av Skolfam i högre grad når gymnasiebehörighet.

SAMS stödmodell

Utbildningsförvaltningen arbetar även sedan 2020 tillsammans med socialförvaltningen och stadsdelsförvaltningarna enligt SAMS stödmodell. Stödmodellen ger riktlinjer för hur berörda aktörer ska samverka kring elever som blir placerade av socialtjänsten och som behöver en skolgång under placeringen. Det övergripande syftet är att säkerställa en kontinuerlig skolgång för placerade barn och unga, när placeringen medför skolbyte.

Samverkan inom SAMS gäller barn och unga med placering i jourhem, familjehem, på HVB-hem och stödboende. Sedan den 1 april omfattas även barn och unga som är placerade i skyddat boende.

Projekt Skolsamordnare

Utöver detta arbetar utbildningsförvaltningen med *Projekt Skolsamordnare* för placerade barn och unga. Projektet är finansierat av sociala investeringsfonden och startade den 1 juni 2022. Projektet sker i samverkan mellan socialförvaltningen, utbildningsförvaltningen och de fem stadsdelsförvaltningarna Södermalm, Hägersten-Älvsjö, Skarpnäck, Farsta och Järva.

Skolsamordnares uppdrag är att förbereda eleven och skolan inför, under och efter placeringen, för att säkerställa ett fungerande skolbyte och verka för en kontinuerlig skolgång.

En utvärdering av projektet pågår och diskussioner om en framtida implementering av Skolsamordnarprojektet förs mellan olika berörda förvaltningar.

Efter avslutad placering

Utbildningsförvaltningen arbetar aktivt för att stötta elever som flyttar hem efter avslutad placering. Dels stöttar Skolslussens studie- och yrkesvägledare gymnasieelever (16–20 år) och elever i grundskolan får stöd av Skolval. Målet är att placerade elever som

flyttar, snabbt ska få till en fungerande skolgång med kvalitativa överlämningar.

Utbildningsförvaltningen följer systematiskt upp alla elevers kunskapsresultat som en del av huvudmannauppsdraget. De placerade elevernas kunskapsresultat ingår i den totala statistiken på aggregerad nivå.

Konsekvenser för barn och barnets rättigheter samt jämställdhetsanalys

Då ärendet är ett svar på en remiss från kommunstyrelsen gör förvaltningen ingen egen analys av ärendets konsekvenser för barns rättigheter eller jämställdhet. Förvaltningen förutsätter att en sådan analys vid behov görs i den fortsatta hanteringen av ärendet.

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen. Med hänsyn till remisstiden krävs omedelbar justering.

Lena Holmdahl
Utbildningsdirektör
Utbildningsförvaltningen

Peter Bragner
Grundskoledirektör
Utbildningsförvaltningen

Bilaga

Motionen av Jan Jönsson och Anne-Lie Elfvén (båda L) om att staden som placerande myndighet måste ta ett större ansvar för omhändertagna barn

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Lena Holmdahl, Utbildningsdirektör	2024-10-14