

Protokoll 11/2023

fört vid Utbildningsnämndens sammanträde torsdagen den 14 december 2023 kl. 16:30-17:15, Insikten, Hantverkargatan 2F

Ledamöter

Emilia Bjuggren (S) Ordförande
Andréa Hedin (M) Vice ordförande
Simon Froster Delbom (S)
Anna Ekström (S)
Emilio Reyes Ludwig (S)
Tina Kratz (V)
Ahmed Sharaf Abdi (V)
Aida Badeli (MP)
Hanna Werner (M)
Erik Jonsson (M)
Linnéa Vinge (SD)
Claes Nyberg (C)
Emil Rapp (L) ersätter Jan Jönsson (L)

Ersättare

Ellen William-Olsson (S)
Anne Charlotte Pernold (S)
Per Sohrabi (S)
Malin Ottosson (V)
Oliver Björklund (MP)
Leo Sutic (M)
Jens Ahl (M)
Michaela Zankl (C)
Frida Bondesson (KD)

Övriga närvarande

Andreas Ericsson Borgarrådssekreterare
Fredrik Strelert Borgarrådssekreterare
Nils Annink Borgarrådssekreterare
Lena Holmdahl Förvaltningschef
Peter Bragner Avdelningschef
Joachim Håkansson Avdelningschef
Anette Burman Avdelningschef
Ulrika Klemets Avdelningschef
Petra Nergårdh Avdelningschef
Niclas Westin Avdelningschef
Mika Metso Avdelningschef
Carl Lidén Högselius Nämndsekreterare
Anna Holmström Personalföreträdare
Lovisa Norlin Personalföreträdare

Justerare Emilia Bjuggren (S), Andréa Hedin (M)

Paragraf §§6-8, §11, §§13-15

Sekreterare Carl Lidén Högselius

§ 6**Verksamhetsplan 2024 för utbildningsnämnden**

UTBF 2023/5898

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till verksamhetsplan och budget för 2024.
2. Utbildningsnämnden begär godkännande hos kommunstyrelsen av omslutningsförändringar motsvarande 2 440,7 mnkr, se bilaga 1.
3. Ersättningar till skolor inom egen regi, fristående verksamhet och interkommunal verksamhet godkänns, bilaga 5.
4. Resultatenheter och anslagsenheter för 2024 godkänns enligt bilaga 1 och 3.
5. Modell för prissättning av tjänster från avdelningen för stöd kring lärande och elevhälsa godkänns, bilaga 7.
6. Fördelning av kostnader för skolor i egen regi godkänns enligt ”Fördelning av vissa kostnader i egen regi”, Redovisning av ekonomi.
7. Plan för upphandling godkänns, bilaga 10.
8. System för intern kontroll, väsentlighet och riskanalys samt internkontrollplan godkänns, bilaga 11.
9. Verksamhetsplanen överlämnas till kommunstyrelsen.
10. Beslutet justeras omedelbart.

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsnämndens verksamhetsplan för 2024 präglas, precis som 2023, till stor del av världsläget. Stigande räntor och fortsatt hög inflation, det förändrade säkerhetsläget, allvaret i klimatfrågan och en ökad otrygghet i samhället sätter en tydlig prägel på nämndens prioriteringar. Samtidigt så sker det under 2024 ett trendbrott vad gäller elevantalsutvecklingen. För första gången på femton år så minskar antalet elever i grundskolan, en utveckling som kommer att pågå under flera år framåt.

Ökade schabloner och ett fokus på effektiv resursanvändning ger förutsättningar att fortsätta stärka kärnuppdraget. En bra skola som lägger grunden för att alla barn och ungdomar får en god utbildning och möjlighet att göra sina egna livsval, oavsett var i staden de bor eller vilken bakgrund de har.

Under 2024 fortsätter utbildningsnämndens arbete med följande strategiska och prioriterade områden:

- Ökad likvärdighet

- Systematiskt kvalitetsarbete
- Elevhälsa
- Trygghet och studiero
- Hållbar utveckling
- Kompetensförsörjning
- Resurseffektivt lokalutnyttjande
- Ekonomi och effektivitet

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med övriga avdelningar.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 5 december 2023. Ärendet har även behandlats av utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor vid sammanträdet den 6 december 2023.

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till verksamhetsplan och budget för 2024.
2. Utbildningsnämnden begär godkännande hos kommunstyrelsen av omslutningsförändringar motsvarande 2 440,7 mnkr, se bilaga 1.
3. Ersättningar till skolor inom egen regi, fristående verksamhet och interkommunal verksamhet godkänns, bilaga 5.
4. Resultatenheter och anslagsenheter för 2024 godkänns enligt bilaga 1 och 3.
5. Modell för prissättning av tjänster från avdelningen för stöd kring lärande och elevhälsa godkänns, bilaga 7.
6. Fördelning av kostnader för skolor i egen regi godkänns enligt "Fördelning av vissa kostnader i egen regi", Redovisning av ekonomi.
7. Plan för upphandling godkänns, bilaga 10.
8. System för intern kontroll, väsentlighet och riskanalys samt internkontrollplan godkänns, bilaga 11.
9. Verksamhetsplanen överlämnas till kommunstyrelsen.
10. Beslutet justeras omedelbart.

Yrkanden

Ordföranden Emilia Bjuggren (S) yrkar bifall till förvaltningens förslag till beslut.

Vice ordföranden Andréa Hedin med flera (M) yrkar bifall till eget framlagt förslag till beslut.

Emil Rapp (L) yrkar bifall till eget framlagt förslag till beslut.

Claes Nyberg (C) yrkar bifall till eget framlagt förslag till beslut.

Linnéa Vinge (SD) yrkar bifall till eget framlagt förslag till beslut.

Beslutsgång

Ordföranden Emilia Bjuggren (S) konstaterar att det finns fem förslag till beslut: förvaltningens förslag, ett förslag från Andréa Hedin med flera (M), ett förslag från Emil Rapp (L), ett förslag från Claes Nyberg (C) och ett förslag från Linnéa Vinge (SD). Förslagen ställs mot varandra och ordföranden finner att utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Reservationer

Vice ordföranden Andréa Hedin med flera (M) reserverar sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag enligt följande:

1. att avslå förvaltningens förslag till beslut
2. att därutöver anföra:

Verksamhetsplanen för utbildningsnämnden bör ha sin utgångspunkt i Moderaternas, Liberalernas, Centerpartiets och Kristdemokraternas gemensamma vision för Stockholms framtid: En modern, frihetlig, trygg, hållbar, tillåtande och framtidsinriktad stad, med en mångfald av människor, företag och föreningar. Vi bejakar stadens styrkor och särart, och framförallt tror vi passionerat på stockholmarnas potential och möjligheter att var och en och tillsammans forma sina egen framtid och förverkliga sina drömmar.

I vårt Stockholm bemöts utmaningar genom samarbeten mellan staden, företagen, akademien och det civila samhället. Hit ska forskare, turister, investerare och studenter från hela världen söka sig. Stockholm ska vara en stad för alla – barn och unga, vuxna och äldre, inflyttade och de som bott här hela livet, företagare och anställda. Vi tror på stockholmarnas förmåga och rätt att bestämma över sina egna liv och därför är det också viktigt att alla stockholmare är en del av samhällsbygget och både vill och kan bygga sig en bättre framtid. Stockholm ska fortsätta utvecklas i takt med vad stockholmarna önskar, behöver och drömmer om.

Vi står på stockholmarnas sida och har en tydlig målsättning med vår politik, att lösa de problem som stockholmarna upplever. Det är inte ett löfte om att politiken kan lösa alla problem. Men det är ett löfte om att vi ska lösa de problem som bara kan lösas genom politiska beslut. Vi ska värna och utveckla Stockholm och ta tillvara på dess unika karaktär och skönhet. När staden utvecklas ska det göras med samförstånd

med de som bor här. Ordning och reda i stadens ekonomi är en förutsättning för att alla verksamheter i staden ska fungera.

Vi accepterar aldrig att människor i Stockholm får sin frihet begränsad på grund av diskriminering, rasism, antisemitism eller otrygghet. Vi arbetar målmedvetet för ökad frihet genom kraftfulla insatser mot den brottslighet som idag orsakar svåra problem i delar av staden och som begränsar människors frihet.

Stockholms skolor har pressats hårt av det ekonomiska läget och det vikande elevantalet kräver tydlighet och förutsägbarhet från kommunen som huvudman. Därtill har de senaste decenniernas fokus på expansion av antalet elevplatser skett på bekostnad av ett ansvarsfullt förvaltande av befintliga skolor. Löpande fördyringar och omfattande underhållsbehov är hyresgrundande och riskerar att utgöra en allt större del av utbildningsnämndens totala budget och tränga ut resurser till kärnverksamheten och undervisning. Ett överordnat uppdrag för utbildningsnämnden under 2024 bör således vara att tillsammans med hyresvärden Skolfastigheter i Stockholm AB (SISAB) genomlysa skicket av våra befintliga skolor samt ompröva och utvärdera redan beslutade projekt.

De pedagogiska utmaningarna i Stockholms skolor skiljer sig från skola till skola men politikens grundinställning måste vara att höja kvalitén och kunskapsresultaten i alla stadens skolor. Skolan ska se varje elev och politiken ska se varje skola. Oavsett om skolan ligger i Skärholmen eller på Södermalm ska varje skola få rätt förutsättningar att ge varje elev den kunskap de behöver för att klara sig vidare i livet. Det finns skäl att utvärdera stadens resurstilldelningssystem för att säkerställa att skolor, oavsett socioekonomisk status har förutsättningar att leverera en kvalitativ utbildning även i en tid av hög inflation och vikande elevunderlag. Insatser och stöd som erbjuds bör komma fler till del där exempelvis den läxhjälp som fritidshem och fritidsklubbar erbjuder ska gälla i hela staden.

Ryggraden i skolan är personalen som fyller skoldagen med kunskap, stöttning och motivation. Stockholms stad ska vara Sveriges bästa arbetsgivare för skolpersonal och att arbeta på en skola i Stockholm stad ska vara förknippat med stor stolthet. Möjligheten till karriärsutveckling för lärare måste stärkas, utan att hamna långt bort från undervisningen samt även inkludera förskolelärare. Staden behöver som arbetsgivare också stötta skolledare och lärare i sin yrkesroll och att vara den naturliga auktoriteten i klassrummet.

Moderaterna vill att lärares och rektorers arbetsbelastning utreds i syfte att hitta möjligheter till avlastning och ge bättre förutsättningar att planera och genomföra undervisning. Utbildningsförvaltningen bör ha ett uppdrag att ta fram en handlingsplan som kan implementeras under kommande läsår och bidra till att personalens arbetsbelastning minskar.

Skolan och rätten till utbildning har en central roll i vårt samhälle och undervisningen i Stockholm stads skolor ska bedrivas i trevliga och trygga lokaler. Skolgårdar ska vara inbjudande och trygga för barn, både på kvällar och på helger året runt. Renoveringar, kapacitetsökningar och nyproduktion av skolbyggnader ska med hänsyn till genomförbarhet utgå från hög kvalitet i gestaltning. Skolan och dess miljö är en viktig del i barns utveckling och det är således viktigt att utbildningsnämnden i sin roll som beställare bejakar såväl pedagogiska som sociala värden som annars kan äventyras när skolans kapacitet blir för stor.

Valfriheten för Stockholms elever och föräldrar är stor och är något som ska värnas och utvecklas. Moderaterna ser positivt på den stora mångfald av skolor som finns i vår stad och region. Kraven på kvalitet ska gälla alla skolor och den skola som uppvisar en strukturell brist i verksamheten ska stänga. Oavsett huvudman för den enskilda skolan ska stadens riktlinjer vara neutrala och samma krav och spelregler ska gälla för den kommunala såväl som den fristående skolan. Jämförelsen mellan skolor och rättssäkerheten i betygsättning måste också stärkas.

Det är Moderaternas övertygelse att alla barn och elever i Stockholms förskolor och skolor ska få möjligheter till en bra kunskapsutveckling. Ett prioriterat arbete framgent bör vara att öka inskrivningsgraden i förskolan. Moderaterna ser med stor oro på hur en kvalitativ övergång mellan förskolan och grundskolan ska ske där inga barn faller mellan stolarna i och med inrättandet av en ny förskolenämnd. Samverkan mellan för- och grundskolan behöver prioriteras och den samverkan bör också omfatta fristående aktörer.

Den grund som läggs i de tidiga åldrarna och årskurserna är avgörande för att elever ska kunna tillgodogöra sig kunskap under hela skolresan. Det är därför angeläget att det blir ett större fokus på läsförståelse och lästräning i förskoleklass samt att andelen grundskolelärare i förskoleklass ökar. Hur detta har implementerats bör sedan återrapporteras till nämnd. Av den uppräknings som sker av schablonen till grundskolan anser vi att det är angeläget att en större del av den ökningen tillfaller årskurserna F-3 än vad som tillfaller de senare

årskurserna. Hur de medel som avsats för läromedel i Moderaternas förslag till budget för 2024 används bör också redovisas till nämnd.

Den psykiska ohälsan bland Stockholms unga ökar vilket leder till att behovet av skolans elevhälsa växer. Psykisk ohälsa upphör inte när skoldagen är slut och under föregående mandatperiod fördjupades samverkan mellan staden och Region Stockholm. Det är ett arbete som har stannat av till följd av bland annat den kritiska personalsituationen inom BUP i den socialdemokratiskt styrda regionen. Arbetet med att stärka elevhälsan får dock inte upphöra och därför vill Moderaterna att det ska utredas hur elevhälsan kan tillgängliggöras digitalt även utanför skoltid.

Studiero och trygghet för Stockholms elever är avgörande för möjligheten att tillgodogöra sig undervisningen. Samverkan med polis och socialtjänst ska fortsätta och arbetet med våldsprevention är prioriterat där befintliga arbetsätt också ska utvärderas. Skolan ska alltid vara en fredad zon och samverkan mellan utbildningsförvaltningen och SISAB angående investeringar i skolmiljön för ökad trygghet oavsett tid på dygnet bör utvecklas, exempelvis bör det investeras i lockdown-teknik. Det är också angeläget att skolledare erbjuds ett konkret stöd i de avvägningar och administration som krävs kring användandet av kameror i skolmiljö. Föregående mandatperiod togs ett förväntansdokument fram mellan skolan och vårdnadshavare för att fastslå elevens, vårdnadshavarens och skolans respektive roller avseende förväntningar på respektive part. Vi ser att det finns ett behov av att revidera förväntansdokumentet för att ännu tydligare understryka vårdnadshavarens avgörande roll i elevens skolgång.

Fler barn bör ta del av en meningsfull fritid och därför bör fritidsklubbarna vara ett prioriterat område för 2024. Deltagandet i fritidsklubben är som lägst i de områden som är svagast socioekonomiskt och för att sänka tröskeln och därför vill Moderaterna också att avgiften behovsprövas. Elevernas inflytande över fritidsklubbens verksamhet ska öka och det finns lyckade exempel som Maria Fritidsklubb. Fritidsklubbarna ska också samverka med civilsamhället i syfte att bredda utbudet av aktiviteter.

Det saknas tillförlitlig data om särskilt mellanstadieelevers fritidsvanor och den kunskapsluckan behöver täppas till. Därför vill vi att Stockholms ungas fritidsvanor ska kartläggas. 2024 bör också ett pilotprojekt utredas kring barn- och fritidsprogrammet på gymnasiet för att ge en tydligare

yrkesutgång kring just fritidsverksamhet för barn i grundskolan. Syftet med pilotprojektet är att stärka kompetensförsörjningen till stadens fritidsverksamheter.

Tillgången för idrottsföreningar och civilsamhället att nyttja befintliga idrottslokaler i stadens skolor är fortsatt för låg trots tidigare prioriteringar att fler ska vara bokningsbara. Under 2024 bör resterande idrottslokaler tillgängliggöras i stadens bokningssystem samt bör samtliga vara bokningsbara även under lov.

Föregående mandatperiod gjordes omfattande satsningar på de barn och elever som är i behov av särskilt stöd genom bland annat särskilda undervisnings- och resursgrupper, något vi är stolta över. Andelen elever med långvarig frånvaro som överstiger 50 procent i grundskolan har vuxit och utgjorde över 1000 elever år 2022. Mer behöver göras för att se till att varje elev får rätt till sin utbildning och de insatser som erbjuds för att fånga upp dessa barn behöver utvecklas och stärkas genom att stötta skolledare med enhetliga regler för långvarig frånvaro och resurser till närvarosamordnare. Att staden erhåller tillstånd för fjärr- och distansundervisning under 2023 bör prioriteras och kunskapen bland skolpersonal kring att tidigt upptäcka och stödja barn med NPF-diagnoser behöver också stärkas.

Vi ser positivt på att arbetet med att utveckla RSU och CSU grupperna fortgår men utbudet i förhållande till antalet elever i Stockholm som har ”mycket stora behov” och ”stora behov”, baserat på skolverket och socialstyrelsens data, är fortsatt för lågt. Antalet platser för dessa elever bör således fortsatt byggas ut. Kommunen som huvudman ska dock inte ensam möta hela den efterfrågan och det behov som finns när det finns många aktörer som erbjuder en utbildning av hög kvalitet för elever med särskilda behov.

Emil Rapp (L) reserverar sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag enligt följande:

1. Att avslå förvaltningens förslag till beslut
2. Att därutöver anföra följande

Verksamhetsplanen för socialnämnden har sin utgångspunkt i Moderaternas, Liberalernas, Centerpartiets och Kristdemokraternas gemensamma vision för Stockholms framtid: En modern, frihetlig, trygg och hållbar, tillåtande och framtidsinriktad stad där det finns en mångfald av människor, företag och föreningar. Vi bejakar stadens styrkor och särart, och framförallt tror vi passionerat på stockholmarnas

potential och möjligheter att var och en och tillsammans forma sina egen framtid och förverkliga sina drömmar.

I vårt Stockholm bemöts utmaningar genom samarbeten mellan staden, företagen, akademien och det civila samhället. Hit ska forskare, turister, investerare och studenter från hela världen söka sig. Stockholm ska vara en stad för alla – barn och unga, vuxna och äldre, inflyttade och de som bott här hela livet, företagare och anställda. Vi tror på stockholmarnas förmåga och rätt att bestämma över sina egna liv och därför är det också viktigt att alla stockholmare är en del av samhällsbygget och både vill och kan bygga sig en bättre framtid. Stockholm ska fortsätta utvecklas i takt med vad stockholmarna önskar, behöver och drömmer om.

Vi står på stockholmarnas sida och har en tydlig målsättning med vår politik, att lösa de problem som stockholmarna upplever. Det är inte ett löfte om att politiken kan lösa alla problem. Men det är ett löfte om att vi ska lösa de problem som bara kan lösas genom politiska beslut. Vi ska värna och utveckla Stockholm och ta tillvara på dess unika karaktär och skönhet. När staden utvecklas ska det göras med samförstånd med de som bor här.

Vi accepterar aldrig att människor i Stockholm får sin frihet begränsad på grund av diskriminering, rasism, antisemitism eller otrygghet. Vi arbetar målmedvetet för ökad frihet genom kraftfulla insatser mot den brottslighet som idag orsakar svåra problem i delar av staden och som begränsar människors frihet.

Ordning och reda i stadens ekonomi är en förutsättning för att alla verksamheter i staden ska fungera. Service och omsorg till stockholmarna är utgångspunkten i stadsdelsnämndernas verksamheter, oavsett om den handlar om förskola, äldreomsorg, stadsmiljöarbete eller någon annan fråga som stadsdelsnämnderna tar beslut om.

Genom kunskap öppnas dörrarna till världen

Genom kunskap öppnas dörrarna till världen och det är i skolan eleven tillägnar sig kunskap och bildning som gör att individen kan hitta sin väg i livet, oavsett bakgrund eller var i staden hen bor. Skolans betydelse är extra stor i våra särskilt utsatta områden. Därför är den goda utvecklingen gällande kunskapsresultat som skett hos skolorna på Järva mycket glädjande. Gymnasiebehörigheten har ökat med från omkring 60 till strax under 80 procent de senaste åren: För fjärde året i rad blev ca 80 % av eleverna i skolorna på Järva behöriga till gymnasiet.

Nyckeln till framgång har varit ett systematiskt kvalitetsarbete som utgår från varje skolas behov och att anpassa insatserna efter varje elevs förutsättningar. Samtidigt har synsättet som präglat detta arbete varit helt centralt: att renodla skolornas uppdrag genom att lyfta bort olika projekt som tar fokus från undervisningen och i stället fokusera på skolnärvaro, trygghet och studiero, samt kvalitet i undervisningen. Att utvidga detta arbetssätt från att ha gällt specifikt utsatta områden till att också innefatta utsatta områden är nästa uppdrag och utmaning för Stockholms stad.

Lärarna är förstås den viktigaste komponenten bakom framgången. Men också erfarna lektorer, speciallärare, kuratorer, skolsköterskor och skolsociala team som alla har gjort sin del för att ge lärarna möjlighet att bedriva undervisning.

Kunskapsresultat, skolnärvaro, studiero och undervisningskvalitet är det som även fortsatt behöver vara fokus för skolorna i Stockholm. Vi Liberaler menar att det är viktigt att skoluppdraget får vara fredat från andra frågor. Det har varit en av kärnorna i det tidigare grönblå styrets skolpolitik, att renodla skolans uppdrag till kunskaper och värden och att skolborgarrådet också haft sitt huvudfokus på just detta.

Men medan skolornas uppdrag har renodlats under Liberalernas tid på skolroteln, så gör den nya majoriteten tvärtom. För borgarrådet med ansvar för skolan, ansvarar nu också för arbetsmarknad och personal. Det blir ett splittrat engagemang, en allt-i-allo-rotel, och det har staden varken råd eller tid med.

Vi vill se en övergripande större prioritering av läsa, skriva och räkna - garantin för tidiga stödinsatser för att skolor tidigt ska uppmärksamma elever som riskerar att inte uppfylla kriterier för bedömning av kunskaper i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. Vidare vill vi se att en särskild plan för att jobba med att lyfta de så kallade gråzonsbarnen (elever som gränsar till anpassad grundskola, men inte uppfyller kriterierna) tas fram. Risken är annars att dessa elever fortsätter att falla utanför ramarna. Parallellt behöver kursplanerna förändras på nationell nivå för att ge dem möjlighet att nå sina mål och känna sig stärkta.

Liberalerna skulle önska mindre betoning av strategin för digitalisering och istället en strategi för ökad läsförmåga och

läslust parallellt med en strategi för inköp av skön- och facklitteratur samt tryckta läromedel. Det är märkligt att utbildningsnämnden inte sökt statsbidraget för läromedel fullt ut. Det är överhuvudtaget viktigt att utbildningsnämnden söker alla statsbidrag fullt ut.

I Stockholms stads skolor måste alla elever få det stöd de behöver. Utbyggnaden med den nya organisationen för särskilt stöd fortlöper under 2023 i enlighet med den strategi det tidigare grönbå styret lade fram. Utgångspunkten är och måste alltid vara att alla skolor vars elever har behov av mindre sammanhang också ska ha särskilda undervisningsgrupper. För elever med mer omfattande stödbehov finns regionala resursgrupper i varje stadsdel. De så kallade RSU-grupperna samt CSI-grupperna för eleverna med allra mest omfattande behov är helt avgörande för att varje elev ska få det stöd den behöver. CSI-grupper har funnits länge men var nedläggningshotade av S under tidigare mandatperioder. Det är lätt att glömma bort att den här typen av satsningar tidigare ansågs kontroversiella. Den gamla inkluderingstanken måste ligga bakom oss, för det är bara genom att se till den enskilde elevens förutsättningar vi kan ge varje elev det stöd den behöver. I samband med sammanslagningen av stadsdelarna Östermalm och Norrmalm är det viktigt att frågan om att bygga ut en RSU-grupp där följs upp så att den inte tappas bort. Liberalerna efterfrågar därför att förvaltningen planlägger och anger en deadline för när utbyggnaden ska vara klar i alla stadsdelar.

Vi vill att rutinerna för att stärka valfriheten för elever som ska till anpassade gymnasieskolan förbättras, och nämnden behöver också se över valet till anpassad gymnasieskola så att även dessa elever får chans till preliminärt antagningsbesked och omval.

Att klara skolan är den största skyddsfaktorn för unga människors liv och framtida livschanser. Det är också därför det är så viktigt med samhandling mellan skolan och socialtjänsten för att tidigt identifiera barn i riskzon, följa upp orosanmälningar samt stabilisera barns och ungas skolgång. För att skolpersonalen ska fokusera på sitt lärande uppdrag behöver de ett kraftfullt stöd från andra funktioner som till exempel socialtjänsten, och här är de skolsociala team helt centrala.

Under Liberalernas tid vid makten inledde vi därför ett paradigmskifte där socialtjänsten började flytta in i skolmiljön och barnens skolgång och skolresultat lyftes som central framgångsfaktor i socialtjänstens arbete. För att hjälpa

elever med hög frånvaro finns i dag flera skolsociala team i Stockholms ytterstadsområden. Skolnärvaro är en förutsättning för att gå ut skolan med godkända betyg.

De skolsociala teamen hjälper hemmasittarna tillbaka till klassrummet och i vår reservationsbudget bygger vi ut arbetet med skolsociala team till alla stadsdelar. Vi vill se att de skolsociala teamen får tätare koppling till utredningsenheterna inom socialtjänstens myndighetsida. Detta då vi uppmärksammat att de skolsociala teamen rapporterar svårigheter att delge sitt elevnära perspektiv till utredningsenheterna i flera stadsdelsnämnder.

Det finns i förvaltningens förslag till verksamhetsplan en del skrivningar om samverkan med socialtjänsten. Det är dock olyckligt att majoritetens budget för 2024 saknar gemensamma samhandlingsuppdrag som innefattar socialnämnden, stadsdelsnämnderna, förskolenämnden och utbildningsnämnden tillsammans. Eftersom budgetuppdragen uteslutit utbildningsnämnden och i hög grad också förskolenämnden så möjliggörs inte för fullmäktige att följa upp samhandlingsuppdragen. Om den negativa samhällsutvecklingen med allt yngre ungdomar och barn som dras in i gängkriminalitet ska kunna brytas är det av vikt att samhandling mellan skolan och socialtjänsten stärks. Vi får nu rapporter om att samhandlingen verkar fallera i flera stadsdelar. Då behövs det tydliga direktiv och uppdrag som berör fler nämnder i det förebyggande trygghetsarbetet. Liberalerna vill utveckla samhandlingen emedan majoriteten tyvärr inte visar sådana ambitioner.

Genom en nära samverkan med socialtjänst, skolor, polis och föreningar kan unga i riskzon identifieras tidigt och få de insatser som behövs för att bryta utvecklingen. Liberalerna vill att utbildningsnämnden i samarbete med socialnämnden och Region Stockholm utvecklar samverkan mellan elevhälsa/ungdomsmottagningar och BUP, första linjens psykiatri och socialtjänsten. I introduktionen av nyanställda i elevhälsan och för skolledningars systematiska kvalitetsarbete i elevhälsa är det viktigt att samverkan med externa aktörer som socialtjänst, BUP och polis lyfts fram.

På sikt bör socialtjänsten och första linjens barn- och ungdomspsykiatri integreras i skolan och i högre utsträckning flytta ut sin verksamhet till att vara på plats i skolorna. Det är här de flesta barn säger att de känner sig bekväma att möta nya människor första gången. Sekretessreglerna bör göras som så att elevhälsoteamen kan samarbeta obehindrat med socialtjänsten och BUP i gemensamma ärenden.

Barn i samhällets vård

Insatser för att stabilisera skolgången för barn i samhällsvården är grundläggande för att förebygga kriminalitet och sociala problem. Socialtjänstens medansvar för barns skolframgångar måste utvecklas ytterligare. Stockholm måste bli mycket bättre på att se till att barn som är placerade eller omhändertagna också får en fungerande skolgång och stadsdelsnämnderna ta ansvar för att följa upp deras kunskapsresultat. Målet måste vara att barnen faktiskt når upp till kunskapsmålen, når gymnasiebehörighet och även går ut gymnasiet med fullständiga betyg. För barn och unga som samhället omhändertagit är skolgången den viktigaste skyddsfaktorn för framtiden.

Vi efterfrågar systematisk och anonymiserad sammanställning av skolresultat på aggregerad nivå, precis som redan görs för exempelvis nyanlända elever. Vår uppfattning är att de omhändertagna och placerade barnens skolresultat skall följas upp mycket noga, då det är staden som i dessa fall har klivit in som vårdnadshavare. Då är det rimligt att staden följer upp dessa barns skolresultat i alla årskurser.

Systematiken i uppföljningen av barnens skolresultat, hälsa och tandstatus måste komma tillstånd på sådant sätt att nämnderna och kommunfullmäktige kan följa barnens utveckling i såväl tertiärrapporter som verksamhetsberättelsen. Vi föreslår att Stockholm går före och testar lagstiftningen genom att sammanställa omhändertagna barns och ungdomars skolresultat på aggregerad nivå. Vi vill också att undervisningstiden på stadens skyddade boenden utökas så att barnen där får samma undervisningstid som andra, exempelvis med hjälp av digitala lösningar.

Utifrån SAMS-modellen saknar vi särskilda skrivningar om hur samverkan med ESS-gymnasiet ska förbättras. Som Liberalerna tidigare påpekat får ESS-gymnasiet inte alltid tillräcklig information om de unga som varit placerade på institution och ska fortsätta sin skolgång på ESS. Till exempel saknas ofta information om varför ungdomarna suttit på ungdomshem eller hur deras tidigare skolbakgrund ser ut. Det blir då svårt för skolpersonalen att veta hur de ska arbeta med eleverna. Än värre kan brist på information leda till kontraproduktiva åtgärder, och det inträffar då att eleverna istället snabbt hoppar av studierna. Eleven kan ha omhändertagits av många olika anledningar, till exempel på

grund av psykisk sjukdom eller på grund av tung kriminalitet. Beroende på orsak krävs olika arbetssätt och bemötande.

Det är viktigt att skolsamordnarna, dvs. särskilt dedikerade socialsekreterare som jobbat med placerade barns skolgång och som nu finns i sex stadsdelar, permanentas när projektet är utvärderat samt att spridningen till samtliga stadsdelsnämnder påbörjas snarast.

Skolfrid

Liberalerna har länge drivit frågan om att arbeta med trygghet i skolan genom tydliga ordningsregler, nolltolerans mot kränkningar, och förväntansdokument riktade mot elever och vårdnadshavare. Vidare menar vi att skolan utifrån forskning och erfarenhet alltid måste arbeta med studieron i klassrummen med fokus på att stärka lärarens roll och ledarskap. Studierorapporten behöver utvecklas till att tydligare belysa problematiken i klassrummen och vilka åtgärder som vidtas.

Liberalerna vill se att frågan om trygghet och studiero vidgas till att handla om skolfrid. Skolfrid innebär att eleven ska vara trygg på väg till skolan, i klassrummet, på rasten och när eleven går hem från skolan. Skolfridens upprätthållande är en kontinuerlig process, med flera inblandade parter: lärare, ledning, elevhälsa, elever, föräldrar, socialtjänst, polis och andra aktörer.

Förslagen syftar till att uppnå ett bättre lärande, utnyttja undervisningstiden mer effektivt, förbättra arbetsmiljön för både elever och lärare samt återupprätta lärares profession som proffs när det gäller undervisning och andra professioner som proffs när det gäller socialt förebyggande arbete.

Det behöver vara förutsägbarhet i klassrummet, vilket förutsätter förutsägbarhet i organisationen, vilket förutsätter förutsägbarhet i ledningen.

Vi menar att skolan är så viktig att alla samhällsresurser måste sluta upp bakom skolan och skolans lärande uppdrag. Det ska vara trygga och upplysta vägar till och från skolan, i skolans närområde. Eleverna har rätt till en studietid fri från mobbing och kränkningar. Vi vill se fasta kontakter med polisen för alla högstadieskolor och låg- och mellanstadieskolor i särskilt utsatta områden med behov, därför att vi ser att polisen behöver få koll på de unga på ett bättre sätt. Droghandel och kriminalitet intill skolgårdar behöver motverkas.

Det är glädjande att samtliga kommunala skolor under 2024 använder stadens upphandlade trygghetsapp för larm, kommunikation och incidenthantering. För att skapa trygghet och förhindra att obehöriga tar sig in menar vi att skolorna behöver ha goda låsanordningar, inrymningslarm och knappar. En sådan knapp trycker man på för att alla dörrar till skolor ska låsas så man inte kommer in om det är något hot utifrån.

Våra förslag utifrån vårt program Skolfrid

- Att det i Stockholms skolor inrättas studieroteam som arbetar med sena ankomster, kränkningar och andra beteendestörningar i skolmiljön.
- Att forskningsbaserade metoder för studiero som IBIS- och PAX-modellerna implementeras i högre grad i Stockholms skolor.
- Att alla stadens skolor tillhandahåller en väl fungerande och tillgänglig elevhälsa och elevhälsoteam med alla funktioner som kan arbeta förebyggande mot psykisk ohälsa, stötta lärare, och arbeta mot mobbing.
- Att det blir mer styrda rastaktiviteter som bidrar till rörelse för barn och unga.
- Att fritidsverksamheterna utvecklas till verksamheter som på ett bättre sätt kan arbeta med samspel och sammanhållning mellan barn.
- Att utveckla arbetet med fokuselever, det vill säga arbetet för bättre resultat, höjda förväntningar och ökat stöd där varje lärare, mentor eller ämneslärare väljer ut 5-10 elever utifrån en kartläggning av kunskapsnivå.
- Kompetensutveckling av personal i värdegrundsarbete samt stöd till skolorna i att utveckla ett normkritiskt arbetssätt och arbeta med våldsprevention.
- Att skolpersonalen får kompetensutveckling i värdegrundsarbetet när det gäller framgångsrika program som "Mentorer i våldsprevention" och "Agera tillsammans".
- Att skolorna får stöd i att utveckla kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer, öka kunskaperna kring HBTQ-frågor samt utveckla arbetet med jämlikhet och jämställdhet.
- Att fler skolsociala team ska bestå också av en föräldrarådgivare och en fältassistent för att täcka in hela barnets tid.
- Att socialtjänsten ges tydliga uppdrag att under utredning och insats stämna av om lärandet och

skolresultaten för eleven förbättras eller ej av vidtagna åtgärder.

- Att det för Stockholms skolor möjliggörs att med stöd av socialtjänsten tillhandahålla föräldrautbildningar.
- Att det undersöks om elever som återvänder från akutskola skulle behöva särskild undervisningsgrupp när de kommer tillbaka.
- Att det undersöks om unga som varit placerade på institution och ska fortsätta sin skolgång så att skolor får tillräcklig bakgrundsinformation, samt att det görs en bedömning om eleven som varit på SIS-institutionen kan klara av att vara i den ordinarie skolmiljön eller om det inte är lämpligt.
- Trygga och upplysta vägar till och från skolan, i skolans närområde.
- Fasta kontakter med polisen för alla högstadieskolor med behov.
- Att det på alla skolor inrättas goda låsanordningar och inrymningsknappar.
- Att skolans lokaler tas om hand så att det är en bra miljö att vistas och verka i.
- Att det arrangeras trygghetsvandringar för skolpersonal, elever och föräldrar för att identifiera saker i den fysiska miljön som kan förbättras på skolgården och i viktiga vägar till och från skolan.
- Att skolelever får adekvat vittnesstöd och uppbackning från skolans elevhälsa i samband med rättsprocesser.
- Att modellen Våga anmäla, våga vittna sprids för att inbegripa fler stadsdelar i Stockholms stad.
- Att det ställs högre förväntningar på föräldrars ansvarstagande samt att regelverk och riktlinjer utformas så att föräldrar får minskade möjligheter att pressa på lärare och skolledare när det gäller klassplaceringar, provbedömningar, betygssättning och annat som är upp till professionen att avgöra.
- Att skolvalet begränsas så att det finns sökperioder, och på det sättet fungera som valet av högskola sker idag.

Personal och chefsfrågor

Liberalerna menar att omplaceringar och övertalighet inte ska gälla utsatta områden. Arbetsgivaren är, före ett beslut om uppsägning, skyldig att utreda om övertaliga anställda kan erbjudas fortsatt anställning genom omplacering. Liberalerna vill att skolorna i utsatta områden ska kunna undantas från att ta emot personal som sagts upp från andra skolor i staden. Detta då skolorna i utsatta områden behöver ha arbetsro för

att kunna fortsätta på den positiva trend de uppvisar och rektorerna där behöver kunna förfoga över den personal som de önskar.

Satsningar på chefsstöd är oerhört viktigt så att det blir en kontinuitet i ledarskapet vad gäller lärare och rektorer. Rektorerna ska få tillräckligt stöd från central förvaltning: stöd exempelvis för att kunna prioritera i verksamheterna när ekonomin tryter, stöd för att kunna hantera arbetsrelaterade HR-ärenden som kan uppstå, samt stöd i att hantera personal som missköter sig. Rektorerna behöver också avlastas administrativa arbetsuppgifter och uppgifter bortom kunskapsuppdraget för att kunna hålla fokus på skolans lärande, utveckling av undervisningskvalitet och uppföljning av kunskapsresultat.

Yrkesprogram och prao

Vi välkomnar satsningen på Studie- och yrkesvägledarnas roll för att fler ska välja yrkesprogram liksom att se hur staden kan bidra till ett ökat utbud av just yrkesprogram. Samtidigt behöver staden göra mer för att fler grundskoleelever ska få komma ut på prao på arbetsplatser utanför skolan. Av utbildningsförvaltningens Terialrapport 2 framgår att anskaffningen av praoplatser till elever i grundskolan har varit svårare än före pandemin. En förklaring är att många arbetsgivare inte längre tar emot prao-elever som är under 18 år, vilket gör att det således inte finns utrymme för grundskoleelever. Samtidigt kan prao i många fall fungera särskilt bra för elever som kanske är omotiverade till studier men samtidigt kan göra ett bra praktiskt arbete och sedan hitta motivation för skolarbetet. Överhuvudtaget är prao ofta ett bra sätt för elever med olika svårigheter att få prova på olika arbetsplatser.

Om praoverksamheten ska bli meningsfull behöver eleverna ges möjlighet att komma ut på riktiga arbetsplatser (dvs. inte prao i den egna skolan). De ska inte heller vara hänvisade till prao hos sina föräldrar eller släktingar eftersom de då inte möts av de vuxna förväntningar som är en central del av praoupplevelsen. Vi ser därför att det behöver göras ytterligare ansträngningar för att få fler arbetsgivare att öppna för prao även från grundskoleelever.

Demokrati och mänskliga rättigheter

Att synliggöra och avdramatisera minoriteters existens är viktigt, framförallt i delar av ytterstaden där barn och unga upplever att de måste dölja sin läggning eller könsidentitet. HBTQI+-symboler ska vara en självklar del i staden, just för att synliggöra och normalisera något så självklart, både för

berörda minoriteter men även för heteropersoner. Liberalerna vill därför att utbildningsnämnden och förskolenämnden ska ta fram en plan för att utöka antalet demokratiskyltar, exempelvis regnbågsskyltar, på stadens skolor och förskolor.

Vi har tidigare noterat att ingen skola i något av stadens utsatta områden har genomgått RFSL:s hbtqi-certifiering eller stadens egna hbtqi-diplomering. Det är av stor vikt att skolor i ytterstaden och i utsatta områden genomgår HBTQI+certifieringar, inte bara skolor i socioekonomiskt starka områden. Av förvaltningens förslag till verksamhetsplan framgår ingen sådan prioriterad strategi.

Vi välkomnar skrivningar om att bekämpa antisemitism och antiziganism. Men samtidigt visar BRÅs senaste hatbrottskartläggning att afrofobi är ett av de mest utbredda hatbrottsmotiven och inslag av våld är också mer vanligt förekommande vid denna typ av hatbrott. Liberalerna vill att kommunstyrelsen i samarbete med utbildningsnämnden och med stöd av representanter från minoriteter samt experter kartlägga förekomsten av homofobins, transfobins och afrofobins utbredning i skolorna.

Lokalfrågor

En förutsättning för ett levande föreningsliv är tillgängliga mötes- och samlingslokaler. Föreningslokaler och andra uthyrningsbara lokaler ska som regel planeras in när staden bygger nya samhällsfastigheter och fler föreningslokaler ska tillgängliggöras i stadens befintliga fastigheter. Staden har också som mål att fler skol- och idrottslokaler ska vara tillgängliga att boka för föreningar och nämnder och bolagsstyrelser ska jobba utifrån detta mål. När det gäller uthyrning av skollokaler till föreningar så är det viktigt att det inte på något sätt stör undervisningen eller skapar belastning för skolledningarna.

Det sjunkande elevantalet skapar långsiktiga utmaningar där det skulle behövas samsyn över blockgränserna och en plan för hur lokalutbyggnad och andra frågor ska hanteras.

Hela staden ska utvecklas

Det är beklagligt att det bland nämndens prioriterade verksamheter för året framgår ett så ensidigt fokus på Järva. Staden behöver fortsätta ta ett större ansvar för Järvaområdet och fortsatt prioritera arbetet med att stödja barns och ungdomars skolgång, med fokus på skolnärvaro och kunskapsresultaten. Det är dock viktigt att allt fokus inte ensidigt hamnar på Järva, utan att även exempelvis de utsatta stadsdelarna i Skärholmen, Enskede-Årsta-Vantör och

Hässelby-Vällingby uppmärksammas. Vi noterar till exempel att ingen skola i Skärholmen är med i Kommunal samverkan för bästa skola. Det är viktigt att rektorer och personal i andra utsatta områden också prioriteras.

Claes Nyberg (C) reserverar sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag enligt följande:

1. Att avslå förvaltningens förslag till beslut med hänvisning till Centerpartiets budgetförslag för 2024.
2. Att därutöver anföra följande:

Verksamhetsplanen för stadens alla förvaltningar har sin utgångspunkt i Centerpartiets, Moderaternas, Liberalernas, och Kristdemokraternas gemensamma vision för Stockholms framtid: En modern, frihetlig, trygg och hållbar, tillåtande och framtidsinriktad stad där det finns en mångfald av människor, företag och föreningar. Vi bejakar stadens styrkor och särart, och framförallt tror vi passionerat på stockholmarnas potential och möjligheter att var och en och tillsammans forma sina egen framtid och förverkliga sina drömmar.

I vårt Stockholm bemöts utmaningar genom samarbeten mellan staden, företagen, akademin och det civila samhället. Hit ska forskare, talang, spetskompetens, turister, investerare och studenter från hela världen söka sig. Stockholm ska vara en stad för alla – barn och unga, vuxna och äldre, inflyttade och de som bott här hela livet, företagare och anställda.

Stockholm ska fortsätta utvecklas i takt med vad stockholmarna önskar, behöver och drömmer om. Vi ska värna och utveckla Stockholm och ta vara på dess unika karaktär och särställning som nav för kunskap och innovation i Sverige och Norden.

Vi accepterar aldrig att människor i Stockholm och våra skolor får sin frihet begränsad på grund av diskriminering, rasism, homo- och transfobi, antisemitism eller otrygghet. Vi arbetar målmedvetet för ökad frihet genom kraftfulla insatser mot den brottslighet som idag orsakar svåra problem och påverkar skolornas trygghet och undervisning i delar av staden och som begränsar människors frihet.

Ordning och reda i stadens ekonomi är en förutsättning för att alla verksamheter i staden ska fungera. Service och omsorg till stockholmarna är i fokus där skolan är en avgörande del och där elever och föräldrar ska uppleva trygga, trevliga och välskötta skolor i hela staden. Utmaningarna i Stockholms skolor skiljer sig från skola till skola men politikens

grundinställning måste vara att höja kvaliteten, kunskapsresultaten och studieron i alla stadens skolor. Skolan ska se varje elev och det politiska ansvaret omfattar varje skola.

Stockholms skolor ska vara de bästa i Sverige och bemöta varje elev utifrån elevens egna behov och förutsättningar så att varje individ lyckas att nå så långt den själv kan. Den som inte har lika lätt att lära ska få hjälp och stöd att utveckla sina kunskaper. Staden ska öka sitt fokus på att insatser sätts in tidigare och i lägre årskurser än som ofta är fallet idag. På så sätt kan elever snabbare själva vara drivande i sin egen utveckling och resurser användas mer effektivt, samtidigt som sociala utmaningar kan minska för elever i högre årskurser. Den som har stor kapacitet att lära ska få utmaningar och stöd att nå ännu längre. Och den som behöver stöd om annat i livet påverkar skolarbetet ska få det av elevhälsan eller sociala insatser.

Stockholms stad bedriver ett framgångsrikt arbete med ökad samverkan mellan skola och socialtjänst och andra myndigheter såsom polisen. Men Centerpartiet ser med oro på att utvecklingen nu avstannar under den nya majoriteten. Allvarssamtalen som också innefattar diskussion kring skolgång måste återupptas. Arbetet ska istället fortsätta att öka i omfattning och utvecklas vidare genom en ökad samordning och utveckling mellan Utbildnings- och Socialförvaltningen för att vara fullt etablerat i alla stadsdelar. Inte minst är det centralt att säkerställa samverkan mellan socialtjänst och fristående skolor. Dessutom måste de skolsociala teamen få fler och bättre förutsättningar att göra direkta insatser för att möta unga som riskerar att fastna i kriminalitet och utanförskap.

Pedagogerna, lärarna och rektorerna är kärnan i skolarbetet och ska ha ett tydligt mandat att leda undervisningen och skolans arbete. Därför ska staden aktivt minska tiden de lägger på administration och annat utanför kärnan i uppdraget. Stockholms skolor ska erbjuda bra löner och villkor, samt karriärmöjligheter och utveckling i arbetet för att både attrahera nya lärare och få skickliga lärare att stanna kvar.

Det fria skolvalet behöver utvecklas för att passa fler, bli mer transparent och ge dem som flyttat till Stockholm nära skolstart eller som inte tidigt satt sina barn i kö samma chans att få välja skola. Staden ska som ett led i detta införa ett gemensamt system där familjer ska söka till alla skolor inklusive friskolor vid samma tillfälle och att det ska vara

möjligt att söka till fler skolor i prioritetsordning för att minska risken att slumpen ändå får avgöra skolplaceringen. Principen för fördelning av platser till skolor med fler sökande än platser behöver ses över och fristående skolor som ansluter sig till skolvalssystemet ska efter lagändring inte kunna använda kötid som urvalsgrund.

Stadens egna resursverksamheter i skolan ska fortsätta byggas ut på alla tre nivåer och Utbildningsnämnden ska även säkerställa att fristående resursskolor fortsatt kan vara en del av Stockholms skolutbud så länge elever och föräldrar behöver och väljer dem.

Centerpartiet ser att alla elever i årskurs 4–9 som riskerar att inte nå kunskapsmålen ska erbjudas lovskola, inklusive simundervisning. Fler elever och deras familjer ska motiveras att nyttja lovskolan där ett särskilt fokus bör vara läsande och språkutveckling i svenska för att långsiktigt stödja måluppfyllelse. Arbetet för att motverka att elever har långvarig frånvaro eller blir hemmasittare ska öka, där även digitala tjänster ska kunna utgöra ett större stöd. Elevhälsan ska byggas ut och bli mer tillgänglig för alla elever, där samverkan med Region Stockholm fördjupas ytterligare och digitala tjänster införs i högre grad för att sänka trösklar och öka tillgängligheten. Inte minst gäller det i arbetet mot psykisk ohälsa bland unga.

Den framgångsrika satsning med kraftigt höjd andel behöriga till gymnasiet som den grönbå majoriteten genomförde under föregående mandatperiod för att vända resultaten i Järvaområdet ska fortsätta och befastas. Framgångsrecept och arbetssätt ska utvärderas och dokumenteras och utgöra grund för motsvarande lokalt anpassade satsningar i andra stadsdelar med stora behov. Minst ett till område ska väljas under 2024 utifrån utmaningar med skolresultat och kvalitet för att påbörja en liknande utveckling.

Övergången mellan förskola och grundskola är avgörande för att både kunskaps- och språkutveckling ska komma igång på rätt sätt för eleverna. Inte minst kommer detta bli särskilt viktigt när det övergripande ansvaret för förskolan nu överförs till en ny nämnd och förvaltning. Ytterligare steg måste tas för att övergångar ska ske på ett effektivt och fullödigt sätt mellan skolformerna oavsett huvudman och på ett sätt som minskar administrativ börda. Arbetet ska följas upp och vara del i befintliga samverkansstrukturer för gemensam utvärdering. I samverkansarbetet ska även gemensamma insatser göras för att öka andelen inskrivna barn i förskolan.

Staden ska öka arbetslivets närvaro redan i grundskolan för att ökad motivation och förståelse för vägen till olika yrken. Utbildningsnämnden ska verka för fler yrkesprogram inom bristyrken i stadens egen eller fristående regi och att stadens egna yrkesprogram är attraktiva, håller hög kvalitet och leder till arbete. Dimensionering av gymnasieprogrammen ska bättre motsvara arbetsmarknadens behov och i samarbete med arbetsmarknadsnämnden verka för att fler elever söker yrkesutbildningar inom bristyrken. Där staden har möjlighet ska vi erbjuda fler yrkesutbildningar i lärlingsform i samarbete med näringslivet. Parallellt ska stadens skolor underlätta för elever att komma i kontakt med föreningslivet i anslutning till skoldagen och i samarbete med idrottsnämnden särskilt samarbeta med lokala idrottsföreningar.

Digitalisering sker i alla delar av samhället och syftar till att med digitala tjänster och verktyg förbättra och effektivisera verksamheten samt göra information och interaktion tillgänglig utifrån medborgarnas förväntningar. Detta är även nödvändigt inom stadens skolor för att möta de utmaningar som både gäller för verksamheten och för elevernas förberedelser för vuxenlivet. Förändring av stadens digitaliseringsarbete och förhållandet till stora leverantörer är komplicerat och tidskrävande men nödvändigt. I Centerpartiets eget budgetförslag föreslås att kommunstyrelsen inrättar ett digitaliseringsutskott som har övergripande ansvar för stadens digitalisering vilket även ska omfatta huvudinriktningen för skolområdet.

Staden ska tillhandahålla digitala tjänster inom skolan till elever, anställda och vårdnadshavare som stödjer, effektiviserar och underlättar det pedagogiska arbetet, administration och planering av såväl skolarbetet som familjernas livspussel. Tjänsteutvecklingen ska utgå från användarnas egendefinierade behov i kombination med verksamhetens behov. Med hög säkerhet för integritetskänsliga uppgifter ska tjänstestrukturen så långt det är möjligt bygga på öppen data med väl definierade gränssnitt som gör utveckling av nya tredjepartstjänster möjliga.

Som ett led i att minska klimatpåverkan från stadens skolor ska insatser göra för att servera mer viltkött i samtliga skolor, med målet att köttet ska ha ett så lokalt ursprung som möjligt.

Linnéa Vinge (SD) reserverar sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag enligt följande:

1. Att avslå förvaltningens förslag till beslut.

2. Att ge förvaltningen i uppdrag att återkomma till nämnden med en verksamhetsplan utifrån Sverigedemokraternas skuggbudget 2024.
3. Därutöver anföra följande:

Sverigedemokraterna har i sin skuggbudget för 2024 redogjort för våra visioner, mål och inriktningar. För att genomföra detta ska förvaltningen återkomma till nämnden med en omarbetad verksamhetsplan

Ersätтарыttrande

Frida Bondesson (KD) anmäler ett ersätтарыttrande enligt följande:

Verksamhetsplanen för Utbildningsnämnden tar sin utgångspunkt i Moderaternas, Liberalernas, Centerpartiets och Kristdemokraternas gemensamma vision för Stockholms framtid: En modern, frihetlig, trygg, hållbar, tillåtande och framtidsinriktad stad, med en mångfald av människor, företag och föreningar. Vi bejakar stadens styrkor och särart, och framförallt tror vi passionerat på stockholmarnas potential och möjligheter att var och en och tillsammans forma sina egen framtid och förverkliga sina drömmar.

I vårt Stockholm bemöts utmaningar genom samarbeten mellan staden, företagen, akademien och det civila samhället. Hit ska forskare, turister, investerare och studenter från hela världen söka sig. Stockholm ska vara en stad för alla – barn och unga, vuxna och äldre, inflyttade och de som bott här hela livet, företagare och anställda. Vi tror på stockholmarnas förmåga och rätt att bestämma över sina egna liv och därför är det också viktigt att alla stockholmare är en del av samhällsbygget och både vill och kan bygga sig en bättre framtid. Stockholm ska fortsätta utvecklas i takt med vad stockholmarna önskar, behöver och drömmer om.

Vi står på stockholmarnas sida och har en tydlig målsättning med vår politik, att lösa de problem som stockholmarna upplever. Det är inte ett löfte om att politiken kan lösa alla problem. Men det är ett löfte om att vi ska lösa de problem som bara kan lösas genom politiska beslut. Vi ska värna och utveckla Stockholm och ta tillvara på dess unika karaktär och skönhet. När staden utvecklas ska det göras med samförstånd med de som bor här.

Vi accepterar aldrig att människor i Stockholm får sin frihet begränsad på grund av diskriminering, rasism, antisemitism eller otrygghet. Vi arbetar målmedvetet för ökad frihet genom kraftfulla insatser mot den brottslighet som idag orsakar svåra

problem i delar av staden och som begränsar människors frihet.

Ordning och reda i stadens ekonomi är en förutsättning för att alla verksamheter i staden ska fungera. Service och omsorg till stockholmarna är utgångspunkten i alla verksamheter, oavsett om den handlar om förskola, äldreomsorg, stadsmiljöarbete eller någon annan fråga.

Den psykiska ohälsan bland Stockholms unga ökar vilket leder till att behovet av skolans elevhälsa växer. Kristdemokraterna vill därför införa en elevhälsogaranti och höja schablonen ytterligare för fritidshem och fritidsklubbar. En god hälsa och en meningsfull fritid är båda viktiga för att kunna tillgodogöra sig den undervisning som ges. Det är Kristdemokraternas övertygelse att alla barn och elever i Stockholms skolor ska få möjligheter till en bra kunskapsutveckling. Psykisk ohälsa upphör inte heller när skoldagen är slut och under föregående mandatperiod fördjupades samverkan mellan staden och Region Stockholm. Det är ett arbete som bör fortsätta och utvecklas.

En förutsättning för att lyckas med kunskapsinhämtning i skolan är att det råder trygghet och studiero i stadens alla skolor. I den trygghetsrapport som nu kommit ser vi att så tyvärr inte är fallet. Det är därför av yttersta vikt att prioritera att ordningsregler upprättas på samtliga skolor, samt en tydlig konsekvenstrappa när reglerna inte följs.

Det förstärkta arbetet med elever i behov av särskilt stöd ska fortsätta. Resursskolorna som specialiserar sig på dessa elever behöver tillförsäkras rimliga och långsiktigt hållbara ekonomiska förutsättningar.

I Kristdemokraternas Stockholm ska alla fritt kunna välja skola och fristående aktörer ska ges goda förutsättningar att verka på lika villkor som kommunen. Syskonförturen i den anpassade grundskolan ska också förstärkas så att fler syskon kan följas åt under sin skoltid, vilket underlättar vardagen för familjer.

Handlingar i ärendet

- UTBF 2023/5898-2 (Godkänd - R 1) Tjänsteutlåtande - Verksamhetsplan 2024 för utbildningsnämnden
- UTBF 2023/5898-1.17 Bilaga 1 UtbN VP 2024
- UTBF 2023/5898-1.1 Bilaga 4 Kommunala grundskolor och gymnasieskolor läsåret 2023-2024
- UTBF 2023/5898-1.4 Bilaga 5 Ersättning till skolor 2024

- UTBF 2023/5898-1.15 Bilaga 3 Anslagsenheter 2024
- UTBF 2023/5898-1.16 Bilaga 2 Schablonggrundande samt interkommunala elever 2024
- UTBF 2023/5898-1.2 Bilaga 10 Plan för upphandling utbildningsnämnden 2024 - 2026
- UTBF 2023/5898-1.3 Bilaga 12 Kompetensförsörjningsplan 2024-2026 rev(1152720)
- UTBF 2023/5898-1.5 Bilaga 16 Målstruktur verksamhetsplan 2024
- UTBF 2023/5898-1.6 Bilaga 17 Organisationskiss 2024
- UTBF 2023/5898-1.7 Bilaga 15 Prislista Språkcentrum och elevhälsans medicinska insats 2024
- UTBF 2023/5898-1.8 Bilaga 14 Lokalprojekt med större hyresförändringar 2023-2024
- UTBF 2023/5898-1.9 Bilaga 13 Ledningens genomgång av informationssäkerhet 2023
- UTBF 2023/5898-1.10 Bilaga 11 System för internkontroll, Väsentlighets- och riskanalys sam internkontrollplan
- UTBF 2023/5898-1.11 Bilaga 9 Prislista IT 2024
- UTBF 2023/5898-1.12 Bilaga 8 Riktlinjer samt fördelning av investeringsmedel 2024
- UTBF 2023/5898-1.13 Bilaga 7 Modell för prissättning av tjänster från Avdelningen för stöd kring lärande och elevhälsa 2024
- UTBF 2023/5898-1.14 Bilaga 6 Regler för resultatenheter 2024

§ 7**Om- och nybyggnation för kapacitetsökning på
Bäckahagens skola**

Reviderat genomförandebeslut

UTBF 2022/241

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens reviderade genomförandeförslag för om- och nybyggnation för kapacitetsökning på Bäckahagens skola till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 399,7 mnkr och med en beräknad tillkommande första årshyra om cirka 29,4 mnkr, exklusive indexreglering.
2. Utbildningsnämnden ansöker hos kommunstyrelsen om godkännande av reviderat genomförandeförslag för om- och nybyggnation för kapacitetsökning på Bäckahagens skola till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 399,7 mnkr och med en beräknad tillkommande första årshyra om cirka 29,4 mnkr, exklusive indexreglering.
3. Beslutet justeras omedelbart.

Sammanfattning av ärendet

SISAB driver tillsammans med utbildningsnämnden ett om- och nybyggnadsprojekt på Bäckahagens skola. Projektet har efter ursprungligt genomförandebeslut delats upp i två produktionsetapper. Den första etappen slutfördes under 2023 men är beroende av att den andra etappen färdigställs. Kvarstående åtgärder är en förutsättning för skolans kapacitetstillskott samtidigt som det fortsatt finns stort underhållsbehov i befintliga byggnader. Målet är att utöka skolans kapacitet med 440 elevplatser till totalt 1110 och slutföra underhållet i befintliga byggnader till hösten 2027.

Den idag prognostiserade kostnaden för projektet avviker från beslutad budget. I den reviderade offerten bedöms den sammanlagda projektkostnaden till 456,5 mnkr exklusive index, en ökning om 185,7 mnkr. Efter prövning om projektets återstående del hade kunnat avbrytas eller flyttas fram i tid är slutsatsen att alternativkostnaden för att flytta fram utförandet av etapp 2 är högre och innebär betydande risker och negativa effekter för fastigheten och verksamheten. Sedan tidigare beslut har fastighetens underhållsbehov blivit större och innebär såväl nya risker som kostnader om projektet senareläggs ytterligare. Ett nytt genomförandebeslut krävs alltså för att hantera kostnadsökningen i den redan färdigställda etappen och för att kunna genomföra den planerade andra etappen.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts gemensamt av Skolfastigheter i Stockholm AB och utbildningsförvaltningen. Samråd med stadsledningskontoret och Stockholms stadshus AB är genomfört.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 5 december 2023. Ärendet har även behandlats av utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor vid sammanträdet den 6 december 2023.

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens reviderade genomförandeförslag för om- och nybyggnation för kapacitetsökning på Bäckahagens skola till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 399,7 mnkr och med en beräknad tillkommande första årshyra om cirka 29,4 mnkr, exklusive indexreglering.
2. Utbildningsnämnden ansöker hos kommunstyrelsen om godkännande av reviderat genomförandeförslag för om- och nybyggnation för kapacitetsökning på Bäckahagens skola till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 399,7 mnkr och med en beräknad tillkommande första årshyra om cirka 29,4 mnkr, exklusive indexreglering.

Yrkande

Ordföranden Emilia Bjuggren (S) yrkar bifall till förvaltningens förslag till beslut med tillägg om att ärendet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden Emilia Bjuggren (S) konstaterar att det finns ett förslag till beslut, vilket är förvaltningens förslag, med ett tilläggsförslag från ordföranden om att ärendet justeras omedelbart. Ordföranden finner att utbildningsnämnden beslutar i enlighet med förvaltningens förslag med tillägget att ärendet justeras omedelbart.

Särskilda uttalanden

Andréa Hedin med flera (M), Claes Nyberg (C) och Emil Rapp (L) anmäler ett särskilt uttalande enligt följande:

Vi konstaterar att projektet har fördyrats med 185,7 miljoner kronor sedan det föregående genomförandebeslutet. Förklaringen till fördyringen uppges delvis vara det osäkra marknadsläget och en tilläggsbeställning. Vi ser särskilt allvarligt på att avvikelsen i kostnad om cirka 64 miljoner kronor av fördyringen lämnas utan vidare förklaring i tjänsteutlåtandet. Fördyringar som inte härleds till ökat index belastar verksamheternas hyra mer än vad det var planerat, vilket i slutändan går ut över de resurser som finns

tillgängliga för undervisningen. Det är en utveckling som är oacceptabel.

Då projektet redan är inne i genomförande och att de olika etapperna är beroende av varandra avseende tekniska system är det inte rimligt att avbryta produktionen eller förskjuta färdigställandet i tid. Det är dock av yttersta vikt att projektet inte fördyras ytterligare och det är viktigt att noga bevaka och hantera de kostnader och risker som kvarstår i den sista etappen.

Linnéa Vinge (SD) anmäler ett särskilt uttalande enligt följande:

Nämnden ska ta ställning till ett reviderat genomförandebeslut avseende om- och nybyggnation av Bäckahagens skola. Vi reagerar på den kraftiga kostnadsökningen om 185,9 mnkr.

Sett till att skolan är gammal och grönmärkt av Stadsmuseum är det inte aktuellt att avbryta projektet, men vi vill framhäva vikten av att projektet inte fördyras ytterligare.

Vidare förespråkar vi även att man innan beslut om skolstängningar och flytt av barn gör en undersökning om det är möjligt att behålla skolan med ett motsvarande minimum av insatser för att förhindra att byggnaden förfaller. Detta för att kunna se över alla alternativ inför nämndens beslut om skolors framtid och för att i största möjliga mån förhindra flytt av elever.

Ersätтарыttrande

Frida Bondesson (KD) anmäler i form av ett ersätтарыttrande att hon ansluter sig till det särskilda uttalandet från vice ordföranden Andréa Hedin med flera (M), Claes Nyberg (C) och Emil Rapp (L).

Handlingar i ärendet

- UTBF 2022/241-19 (Godkänd - R 1) Tjänsteutlåtande - Om- och nybyggnation för kapacitetsökning på Bäckahagens skola
- UTBF 2022/241-20 Bilaga 1 Reviderad genomförandeffert Bäckahagen_231113 (002)
- UTBF 2022/241-17 Bilaga 2 Kostnadssammanställning

§ 8**Skolgårdutveckling med fokus på gröna gårdar**

Inriktning- och genomförandebeslut

UTBF 2023/986

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens genomförandeförslag för ombyggnation av Alviksskolans skolgård till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 6,9 mnkr och med en beräknad tillkommande första årshyra om cirka 658 tkr.
2. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens genomförandeförslag för ombyggnation av Hjulsta grundskolas skolgård till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 6,5 mnkr och med en beräknad tillkommande första årshyra om cirka 639 tkr.
3. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens genomförandeförslag för ombyggnation av Hässelbygårdsskolans skolgård till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 5,7 mnkr och med en beräknad tillkommande första årshyra om cirka 534 tkr.
4. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens genomförandeförslag för ombyggnation av Sofia skolas skolgård till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 5,6 mnkr och med en beräknad tillkommande första årshyra om cirka 554 tkr.
5. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens genomförandeförslag för ombyggnation av Trollbodaskolans skolgård till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 6,9 mnkr och med en beräknad tillkommande första årshyra om cirka 678 tkr.
6. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens inriktningsförslag för skolgårdsombyggnation av de fem skolorna Björngårdsskolan, Elinsborgsskolan, Oxhagsskolan, Snösätraskolan och Solbergsskolan till en uppskattad hyresgenererad projektkostnad om sammanlagt cirka 37,5 mnkr för samtliga skolor med en beräknad tillkommande första årshyra om cirka 3,7 mnkr.
7. Beslutet justeras omedelbart.

Sammanfattning av ärendet

Barns utemiljöer i staden har blivit en alltmer prioriterad fråga i synnerhet vad gäller att skapa gröna miljöer för barn och unga. I kommunfullmäktiges budget för 2023 och 2024 finns ett särskilt uppdrag för att utbildningsnämnden ska ta fram ett koncept och en

strategi för att skapa grönare skolgårdar. Utifrån dessa uppdrag planerar utbildningsförvaltningen för ett fortsatt arbete med det löpande skolgårdsprojektet, men med ett särskilt fokus på att tillskapa gröna gårdar.

Förvaltningen ger i detta ärende utbildningsnämnden fem genomförandeförslag för skolgårdsåtgärder på skolorna Alviksskolan, Hjulsta grundskola, Hässelbygårdsskola, Sofia skola och Trollbodaskolan. Genomförande planeras under sommaren 2024.

Förvaltningen föreslår även att utbildningsnämnden i samma ärende godkänner ett inriktningsförslag för skolgårdsåtgärder på skolorna Björngårdsskolan, Elinsborgsskolan, Oxhagsskolan, Snösätterskolan och Solbergaskolan. Genomförande planeras under sommaren 2025.

Åtgärderna på ovan nämnda skolor ska syfta till att byta ut hårdgjorda och konstgjorda ytor till förmån för grönare miljöer som kan tjäna flera syften på en skolgård, till exempel att stimulera lek och rörelse, skapa lugnare platser för återhämtning, bli en del i den pedagogiska verksamheten och även vara en del i stadens arbete med klimatanpassning.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning, i samverkan med grundskoleavdelningen och SISAB.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 5 december 2023. Ärendet har även behandlats av utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor vid sammanträdet den 6 december 2023.

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens genomförandeförslag för ombyggnation av Alviksskolans skolgård till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 6,9 mnkr och med en beräknad tillkommande första årshyra om cirka 658 tkr.
2. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens genomförandeförslag för ombyggnation av Hjulsta grundskolas skolgård till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 6,5 mnkr och med en beräknad tillkommande första årshyra om cirka 639 tkr.
3. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens genomförandeförslag för ombyggnation av Hässelbygårdsskolans skolgård till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 5,7 mnkr och med en beräknad tillkommande första årshyra om cirka 534 tkr.

4. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens genomförandeförslag för ombyggnation av Sofia skolas skolgård till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 5,6 mnkr och med en beräknad tillkommande första årshyra om cirka 554 tkr.
5. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens genomförandeförslag för ombyggnation av Trollbodaskolans skolgård till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 6,9 mnkr och med en beräknad tillkommande första årshyra om cirka 678 tkr.
6. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens inriktningsförslag för skolgårdsombyggnation av de fem skolorna Björngårdsskolan, Elinsborgsskolan, Oxhagsskolan, Snösätterskolan och Solbergsskolan till en uppskattad hyresgenererad projektkostnad om sammanlagt cirka 37,5 mnkr för samtliga skolor med en beräknad tillkommande första årshyra om cirka 3,7 mnkr.
7. Beslutet justeras omedelbart.

Yrkanden

Ordföranden Emilia Bjuggren (S) yrkar bifall till förvaltningens förslag till beslut.

Vice ordföranden Andréa Hedin med flera (M) yrkar bifall till eget framlagt förslag till beslut.

Beslutsgång

Ordföranden Emilia Bjuggren (S) konstaterar att det finns två förslag till beslut: förvaltningens förslag och ett förslag från vice ordföranden Andréa Hedin med flera (M). Förslagen ställs mot varandra och ordföranden finner att nämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Reservation

Vice ordföranden Andréa Hedin med flera (M) reserverar sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag enligt följande:

1. att delvis godkänna förvaltningens förslag till beslut
2. att avslå punkt sex i förvaltningens förslag till beslut
3. att därutöver anföra

Gröna och attraktiva skolgårdar bjuder in till lek och fysisk rörelse som uppskattas av såväl barn, vårdnadshavare och personal. Därtill bidrar gröna gårdar till den biologiska mångfalden vilket är ett viktigt värde att bejaka. Stockholms skolor går en tuff tid till mötes med ett vikande elevunderlag och vi har under 2023 lyft behovet av en grundlig genomlysning av skolornas ekonomi och skicket på våra

skolfastigheter. Det är ett initiativ som hör sammats och återfinns i verksamhetsplanen för 2024.

Fem föreslagna skolgårdar står inför ett genomförandeskede och ytterligare en handfull skolgårdar föreslås omfattas av en inriktning för ombyggnation. Dessa beslut är i slutändan hyresgenererande och mot bakgrund av den ansträngda ekonomin ifrågasätter vi tidpunkten för ombyggnaden av när dessa skolgårdar ska ske. Gröna och attraktiva skolgårdar är angeläget men måste ses mot bakgrund av Stockholms skolors totala ekonomi. Med anledning av det föreslår vi att de redan utredda förslagen genomförs men att planering för ytterligare ombyggnationer pausas i väntan på en mer ordentlig genomlysning av skolornas ekonomi och skick.

Ersätтарыttrande

Frida Bondesson (KD) anmäler i form av ett ersätтарыttrande att hon ansluter sig till förslaget till beslut och reservation från Andréa Hedin med flera (M).

Handlingar i ärendet

- UTBF 2023/986-24 (Godkänd - R 1) Tjänsteutlåtande - Skolgårdsutveckling
- UTBF 2023/986-25 Bilaga 1 Offert Alviksskolan
- UTBF 2023/986-26 Bilaga 2 Offert Hjulsta grundskola
- UTBF 2023/986-27 Bilaga 3 Offert Hjulsta grundskola
- UTBF 2023/986-28 Bilaga 4 Offert Hässelbygårdsskolan
- UTBF 2023/986-29 Bilaga 5 Offert Sofia skola
- UTBF 2023/986-18 Bilaga 7 Ekonomisk bilaga Alviksskolan
- UTBF 2023/986-19 Bilaga 8 Ekonomisk bilaga Hjulsta grundskola
- UTBF 2023/986-20 Bilaga 9 Ekonomisk bilaga Hjulsta grundskola
- UTBF 2023/986-21 Bilaga 10 Ekonomisk bilaga Hässelbygårdsskolan
- UTBF 2023/986-22 Bilaga 11 Ekonomisk bilaga Sofia skola
- UTBF 2023/986-23 Bilaga 12 Ekonomisk bilaga Trollbodaskolan
- UTBF 2023/986-30 Bilaga 6 Offert Trollbodaskolan

**§ 11
Bidrag till utomstående organisationer 2024**

UTBF 2023/5671

Beslut

1. Sveriges elevkårer beviljas verksamhetsbidrag med 650 000 kr.
2. Sveriges elevråd beviljas verksamhetsbidrag med 120 000 kr.
3. RFSU Stockholm beviljas verksamhetsbidrag med 600 000 kr.
4. Kodcentrum beviljas verksamhetsbidrag med 550 000 kr.
5. Mattecentrum beviljas verksamhetsbidrag med 250 000 kr.
6. Demokratibygggets ansökan om verksamhetsbidrag avslås.
7. RealStars ansökan om verksamhetsbidrag avslås.
8. Hello Worlds ansökan om verksamhetsbidrag avslås.
9. Läxhjälpens ansökan om verksamhetsbidrag avslås.
10. Mitt Livs Vals ansökan om verksamhetsbidrag avslås.
11. Internationella Bekantskapers ansökan om verksamhetsbidrag avslås.
12. Tigris fåglars ansökan om verksamhetsbidrag avslås.
13. Sustainable Tourism Swedens ansökan om verksamhetsbidrag avslås.
14. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens anmälan av utbildningsdirektörens beslut om att avvisa ansökan från föreningen Studiegården.
15. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens anmälan av utbildningsdirektörens beslut om att avvisa ansökan från föreningen Upprustningen.
16. Uppföljnings-PM för 2023 godkänns.
17. Den andra ansökningsomgången och beslutstillfället för 2024 ställs in.
18. Beslutet justeras omedelbart.

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsnämnden fördelar årligen bidrag till utomstående organisationer. Inför år 2024 har 15 ansökningar om bidrag inkommit. Ansökningarna har bedömts utifrån formkrav och bedömningsgrunder enligt utbildningsnämndens ”Anvisningar för bidrag till utomstående organisationer” samt Stockholm stads ”Riktlinjer avseende förenings- och kulturstöd – demokrativillkor”.

Utbildningsförvaltningen har avvisat två ansökningar på grund av att ansökningarna inte var kompletta.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden avslår åtta ansökningar då de inte uppfyller formkraven och bedömningsgrunderna i tillräcklig utsträckning.

Förvaltningen föreslår därtill att fem föreningar beviljas bidrag. Den totala kostnaden är cirka 2,2 miljoner kronor (exkl. moms), vilket motsvarar samma kostnad som föregående år.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med grundskoleavdelningen och gymnasieavdelningen.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 5 december 2023. Ärendet har även behandlats av utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor vid sammanträdet den 6 december 2023.

Förvaltningens förslag till beslut

1. Sveriges elevkårer beviljas verksamhetsbidrag med 650 000 kr.
2. Sveriges elevråd beviljas verksamhetsbidrag med 120 000 kr.
3. RFSU Stockholm beviljas verksamhetsbidrag med 600 000 kr.
4. Kodcentrum beviljas verksamhetsbidrag med 550 000 kr.
5. Mattecentrum beviljas verksamhetsbidrag med 250 000 kr.
6. Demokratibygggets ansökan om verksamhetsbidrag avslås.
7. RealStars ansökan om verksamhetsbidrag avslås.
8. Hello Worlds ansökan om verksamhetsbidrag avslås.
9. Läxhjälpens ansökan om verksamhetsbidrag avslås.
10. Mitt Livs Vals ansökan om verksamhetsbidrag avslås.
11. Internationella Bekantskapers ansökan om verksamhetsbidrag avslås.
12. Tigris fåglars ansökan om verksamhetsbidrag avslås.
13. Sustainable Tourism Swedens ansökan om verksamhetsbidrag avslås.
14. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens anmälan av utbildningsdirektörens beslut om att avvisa ansökan från föreningen Studiegården.
15. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens anmälan av utbildningsdirektörens beslut om att avvisa ansökan från föreningen Upprustningen.
16. Uppföljnings-PM för 2023 godkänns.
17. Den andra ansökningsomgången och beslutstillfället för 2024 ställs in.
18. Beslutet justeras omedelbart.

Yrkanden

Ordföranden Emilia Bjuggren (S) yrkar bifall till förvaltningens förslag till beslut.

Vice ordföranden Andréa Hedin med flera (M) och Emil Rapp (L) yrkar bifall till eget framlagt förslag till beslut.

Claes Nyberg (C) yrkar bifall till eget framlagt förslag till beslut.

Linnéa Vinge (SD) yrkar bifall till eget framlagt förslag till beslut.

Beslutsgång

Ordföranden Emilia Bjuggren (S) konstaterar att det finns fyra förslag till beslut: förvaltningens förslag, ett gemensamt förslag från vice ordföranden Andréa Hedin med flera (M) och Emil Rapp (L), ett förslag från Claes Nyberg (C) samt ett förslag från Linnéa Vinge (SD). Förslagen ställs mot varandra och ordföranden finner att nämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Reservationer

Vice ordföranden Andréa Hedin med flera (M) och Emil Rapp (L) reserverar sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag enligt följande:

1. Att avslå förvaltningens förslag till beslut.
2. Att istället anföra följande:

Vår uppfattning är att Demokratibygget har en god organisation, samt att politiker i hög grad dykt upp på deras evenemang och tyckt att det fungerat bra. Demokratibygget har ett koncept som lyckas förena ungdomar, politiker och konkreta idéer i aktuella lokalfrågor. Visserligen kan de inte täcka alla skolor, men med det här bidraget skulle de förmodligen kunna etablera sig som ett lite mer permanent inslag i Stockholm, som de redan är i ett par andra kommuner.

Claes Nyberg (C) reserverar sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag enligt följande:

1. Att avslå förvaltningens förslag till beslut
2. Att därutöver anföra följande

Vi lever i en osäker tid där vår liberala demokrati och säkerhet är hotad. Auktoritära stater och högerpopulism gör att demokratin urholkas, så även i Europa och i Sverige. Demokrati ger medborgare rätt och möjlighet att vara med och forma sitt samhälle. Genom fria val, yttrandefrihet och möjlighet att organisera sig i olika frågor är demokratin en

grundläggande nyckel till ett välmående och rättssäkert land. När alla får vara med och påverka på samma villkor kan vi fatta bättre beslut som håller över tid. Därför är det så viktigt att vi måste bevara och utveckla demokratin i Stockholm och Sverige.

Demokratibyggets syfte är att rusta barn och unga med kunskap och verktyg för delaktighet i det demokratiska samhället. De arbetar för att varje individ ska utveckla kunskaper, färdigheter för att tillsammans med andra kunna ta en aktiv roll i utvecklingen av vårt samhälle. Våra barn och unga är vår framtid. I en tid där krig, desinformation och oro härjar i vår omvärld och närhet ser vi i Centerpartiet det som absolut nödvändigt att göra vad vi kan för att säkerställa att Sverige fortsatt har en stark liberal rättssäker demokrati med en hög nivå av delaktighet och upplevd och faktisk egenmakt. Det får aldrig tas för givet och i den tid vi befinner oss i så är frågan särskilt angelägen.

Förvaltningen föreslår att avslå Demokratibyggets ansökan om verksamhetsbidrag med hänvisning till att ansökan inte är stadsövergripande. Vi anser att det är ett olyckligt besked. Demokratibyggets verksamhet skulle mycket väl kunna vara stadsövergripande då de riktar sig till skolor i hela landet, inte utifrån specifika geografiska kriterier. Samtidigt är det inte rimligt att förutsätta att Demokratibyggat har kapacitet att jobba med alla stadens skolor på en och samma gång, men givetvis går det att bredda och inkludera fler skolor framöver. Snarare skulle ett utvecklat samarbete kunna inledas genom att under 2024 undersöka möjligheterna till att ingå ett IOP med dem.

Vår uppfattning är att Demokratibyggat har en uppskattad verksamhet med goda erfarenheter även från andra kommuner som skulle kunna komplettera stadens skolors demokratiarbete på ett mycket bra sätt. Därför anser Centerpartiet att Demokratibyggets ansökan om verksamhetsbidrag för 2024 bör tillstyrkas.

Linnéa Vinge (SD) reserverar sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag enligt följande:

1. Att avslå förvaltningens förslag till beslut.
2. Därutöver anföra följande:

Den psykiska ohälsan bland barn och unga blir allt sämre och elevhälsan kräver därför ytterligare resurser och prioritering. Den senaste PISA-undersökningen pekar bland annat på sjunkande skolresultat. Det behövs därför fler legitimerade

lärare i staden och tryggheten och studieron i skolorna måste förbättras. Samtidigt som skolorna är i behov av ekonomiska resurser så betalar utbildningsnämnden årligen ut bidrag till utomstående organisationer.

Sverigedemokraterna anser att stadens skolor primärt ska bedriva upplysning och utbildning för elever i egen regi. Det är dock positivt med föreningsverksamhet bland elever och nämnden bör därför utreda hur elevkåren kan tilldelas stöd genom exempelvis IOP.

Handlingar i ärendet

- UTBF 2023/5671-5 (Godkänd - R 1) Tjänsteutlåtande - Bidrag till utomstående organisationer 2024
- UTBF 2023/5671-4 Bilaga 1 - Ansökningar
- UTBF 2023/5671-4.1 Bilaga 2 - Uppföljnings-PM
- UTBF 2023/5671-4.2 Bilaga 3 - Beslut att avvisa ansökan om bidrag till utomstående organisation (föreningsbidrag) för föreningen Studiegården
- UTBF 2023/5671-4.3 Bilaga 4 - Beslut att avvisa ansökan om bidrag till utomstående organisation (föreningsbidrag) för föreningen Upprustningen
- UTBF 2023/5671-4.4 Bilaga 5 - Utbildningsnämndens anvisningar för bidrag till utomstående organisationer

§ 13**Program för tillgänglighet och delaktighet för personer med funktionsnedsättning 2024–2029**

Remiss från kommunstyrelsen, dnr KS 2023/791

UTBF 2023/5726

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Sammanfattning av ärendet

Kommunstyrelsen har remitterat ”Program för tillgänglighet och delaktighet för personer med funktionsnedsättning 2024–2029” till utbildningsnämnden för yttrande.

Utbildningsförvaltningen ställer sig positiv till kommunstyrelsens förslag. Det reviderade programmet ger stadens nämnder och bolagsstyrelser en god bas i arbetet med att förverkliga stadens mål för det funktionshinderspolitiska arbetet. Kombinerat med tillämpningsanvisningar och förslag på indikatorer och aktiviteter utgör programmet ett välkommet stöd i arbetet med att nå målen för tillgänglighet och delaktighet för personer med funktionsnedsättningar.

Förvaltningen skulle gärna se att avsnittet om samverkan utvecklades och identifierade även vikten av samarbete och relationer till vårdnadshavare. Vårdnadshavare är nödvändiga medaktörer i arbetet för att skapa de bästa förutsättningarna för barn och unga med funktionsnedsättningar. Det bör synliggöras i det reviderade programmet.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med gymnasieavdelningen, avdelningen för ekonomi och styrning, avdelningen för utveckling och samordning, avdelningen för personal- och kompetensförsörjning samt avdelningen för stöd kring lärande och elevhälsa.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 5 december 2023. Ärendet har även behandlats av utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor vid sammanträdet den 6 december 2023.

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Yrkanden

Ordföranden Emilia Bjuggren (S) yrkar bifall till förvaltningens förslag till beslut.

Claes Nyberg (C) yrkar bifall till eget framlagt förslag till beslut.

Beslutsgång

Ordföranden Emilia Bjuggren (S) konstaterar att det finns två förslag till beslut: förvaltningens förslag och ett förslag från Claes Nyberg (C). Förslagen ställs mot varandra och ordföranden finner att nämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Reservation

Claes Nyberg (C) reserverar sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag enligt följande:

1. Att delvis godkänna förvaltningens förslag till beslut
2. Att därutöver anföra

Alla stockholmare oavsett funktionsförmåga ska tillförsäkras integritet, självbestämmande och möjlighet att kunna delta på lika villkor i samhällets gemenskap. En förutsättning för demokratisk delaktighet är att staden är tillgänglig för alla. En funktionsnedsättning ska aldrig vara hinder för att någon ska kunna utvecklas och leva det liv som den önskar. Så långt som möjligt ska var och en, utifrån sina förutsättningar och önskemål, kunna leva ett självständigt liv och ha en betydelsefull sysselsättning, ett arbete att gå till eller studera.

En stor del unga och vuxna med funktionsnedsättning står ofrivilligt utanför arbetslivet, även de som inte har en nedsatt arbetsförmåga. FNs konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning slår fast att medlemsstaterna ska främja möjligheterna till företagande. I det föreslagna programmet för Stockholms stad berörs inte företagande som en möjlig väg till arbete och egen försörjning. Det är olyckligt då just företagande många gånger kan vara ett bra sätt för människor att bryta sitt utanförskap. Centerpartiet vill att

staden ska arbeta aktivt med att informera och vägleda kring möjligheterna med företagande också till personer med funktionsnedsättning.

Även när det finns vilja, kunskap och idéer att starta företag riskerar man att mötas av hinder. Den kanske största oron är att bli av med det stöd man har behov av utifrån sin funktionsnedsättning. Ett annat problem som vittnas om är att stödet som ges inte är anpassat till eget företagande. Det resulterar i en rädsla att våga satsa, misslyckanden och i slutändan att människors livsdrömmar släcks. Centerpartiet ser därför att programmet behöver kompletteras med information och tydliga ambitioner kring vilket stöd staden kan och skall erbjuda när en person med funktionsnedsättning väljer att starta företag.

Programmet för tillgänglighet och delaktigheter för personer med funktionsnedsättning 2024-2029 lyfter många bra och viktiga aspekter. Funktionshinderpolitiken berör inte bara ett särskilt område, utan spänner över hela samhället. Det är därför nödvändigt att programmet förankras och används brett i staden och inte endast inom de sociala verksamheterna. Till exempel är det viktigt att enheterna för utbildning, kultur, exploatering, stadsbyggnad och trafik är med och utvecklar Stockholms stad utifrån intentionerna i programmet. I Centerpartiets vision är Stockholm mer än en stad att bo i – det är en stad att leva i. Här ska alla, oavsett funktionsförmåga, kunna forma sitt eget liv efter sina egna önskemål.

Särskilt uttalande

Vice ordföranden Andréa Hedin med flera (M) och Emil Rapp (L) anmäler ett särskilt uttalande enligt följande:

I vårt Stockholm har alla stockholmare oavsett funktionsförmåga samma möjlighet till delaktighet i samhället. Staden och välfärden ska byggas utifrån tillgänglighet och delaktighet och hinder för en tillgänglig stad ska avlägsnas. Vi vill se en stad där alla kan leva och röra sig fritt. Genom att investera i tillgänglighet och eliminera fysiska hinder främjas inte bara rörelsefrihet utan också ett mer inkluderande samhälle där alla kan delta fullt ut.

För personer med rörelsehinder är tillgänglighet en helt central fråga. Vår syn på rörelsefrihet kräver att Stockholm utformas med hänsyn till mångfalden av funktionsnedsättningar. Det innebär att anpassa infrastrukturen, offentliga byggnader och transportmedel för

att säkerställa att alla, oavsett rörelseförmåga, kan delta fullt ut i stadslivet.

Programmet för tillgänglighet och delaktighet för personer med funktionsnedsättning 2024-2029 tar upp flertalet bra aspekter. Ett allmänt problem med stadens program är dock att fokusområdena inte tydligt målsätts och det ofta är oklart hur programmen ska utvärderas och följas upp så programmet blir något som staden verkligen lever upp till. Det är viktigt att fokus inte ensidigt hamnar på fysiska och synliga funktionsvariationer, utan också att åtgärder för ökad tillgänglighet och delaktighet beaktar funktionsnedsättningar som inte syns.

Vi ser att de hårda nämnderna och bolagen måste ta större ansvar för programmets genomförande, innehållet i programmet får inte bara bli en angelägenhet för socialnämnden och stadsdelsnämnderna. Ett exempel är Trafiknämnden, som vi ser behöver integrera tillgänglighetsperspektivet i verksamheten vid all fysisk förändring i det offentliga rummet och alltid arbeta utifrån stadens Program för tillgänglighet och delaktighet för personer med funktionsnedsättning.

Ersätтарыttrande

Frida Bondesson (KD) anmäler ett ersätтарыttrande enligt följande:

Kristdemokraterna välkomnar det reviderade programmet för tillgänglighet och delaktighet för personer med funktionsnedsättning 2024-2029. Att personer med funktionsnedsättningar tillförsäkras ett gott och meningsfullt liv är av yttersta vikt och en mänsklig rättighet. Funktionshindersperspektivet måste därför genomsyra stadens arbete för att säkerställa att alla människor ges lika möjligheter att delta i samhällslivet.

Att motverka diskriminering i utbildningsmiljöer är dock ett perspektiv som vi upplever saknas i programmet. Då främst i form av praktiska och konkreta åtgärder, i form av exempelvis sanktioner för den som diskriminerar någon på grund av funktionshinder. Här önskar vi att lärarnas roll kan lyftas och konkretiseras mer.

Även de anhörigas roll är ett perspektiv som vi saknar. Både i form av vilket stöd som kan ges till dessa för att tillförsäkra den funktionshindrades rättigheter, och den roll som anhöriga kan spela i dennes liv.

Handlingar i ärendet

- UTBF 2023/5726-3 (Godkänd - R 1) Tjänsteutlåtande - Program för tillgänglighet och delaktighet för personer med funktionsnedsättning 2024-2029
- UTBF 2023/5726-1.1 Program för tillgänglighet och delaktighet 2024-2029

§ 14**Ökat informationsflöde till brottsbekämpningen - en ny huvudregel (SOU 2023:69)**

Remiss från kommunstyrelsen, dnr KS 2023/1209

UTBF 2023/6576

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Sammanfattning av ärendet

Kommunstyrelsen har remitterat ”Ökat informationsflöde till brottsbekämpningen – en ny huvudregel (SOU 2023:69)” till utbildningsnämnden för yttrande.

I betänkandet föreslås en ny lag om skyldighet att lämna uppgifter till de brottsbekämpande myndigheterna. Lagen innehåller dels en skyldighet att lämna ut kontaktuppgifter, dels en skyldighet för rektor att lämna uppgifter på eget initiativ och efter en begäran. Skyldigheten att lämna uppgifter på eget initiativ är avsedd att få till stånd ett ökat informationsflöde av uppgifter som myndigheter uppmärksammar i sitt ordinarie arbete. Uppgiftsskyldigheten gäller oberoende av om en uppgift omfattas av sekretess eller tystnadsplikt. Ett uppgiftslämnande ska dock alltid föregås av en intresseavvägning.

Utbildningsförvaltningen delar bilden av att det behövs ett mer effektivt informationsflöde mellan myndigheter och ser positivt på att de brottsbekämpande myndigheterna får verktyg som gör det enklare att förebygga och bryta brottsligheten. Förvaltningen välkomnar betänkandets förslag om att rektor ska ges en uppgiftsskyldighet efter begäran från de brottsbekämpande myndigheterna. Förvaltningen ställer sig dock tveksam till om ett uppgiftslämnande på eget initiativ kommer få de rättsverkningar som betänkandet vill göra gällande. Ett sådant förfarande kan leda till ett oönskat tolkningsutrymme som kan försvåra en likvärdig bedömning.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med gymnasieavdelningen samt avdelningen för ekonomi och styrning.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 5 december 2023. Ärendet har även behandlats av utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor vid sammanträdet den 6 december 2023.

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Yrkande

Ordföranden Emilia Bjuggren (S) yrkar bifall till förvaltningens förslag till beslut.

Beslutsgång

Ordföranden Emilia Bjuggren (S) konstaterar att det finns ett förslag till beslut och det är förvaltningens förslag. Ordföranden finner att utbildningsnämnden beslutar i enlighet med förvaltningens förslag.

Särskilt uttalande

Emil Rapp (L) anmäler ett särskilt uttalande enligt följande:

Vi befarar att utredningens förslag när det kommer till utlämning av information blir så långtgående att exempelvis anhöriga som är oroade att en person är på väg att dras in i kriminalitet inte törs berätta om det till sociala myndigheter. Detta eftersom socialtjänsten då blir tvungen att lämna ut information om kontakter till polisen.

Informationsutbytet bör definitivt ske i ökad utsträckning, men det får inte bli så att oron tar över, och människors väl och ve hamnar i skymundan. Risken att personer av rädsla avstår från att söka vård och stöd, till exempel hos skolkuratorer, eller att anhöriga inte vänder sig till socialtjänsten, är mycket problematisk. Vi ser också risker för att allmänhetens generella tillit till socialtjänsten undergrävs ytterligare.

Handlingar i ärendet

- UTBF 2023/6576-2 (Godkänd - R 1) Tjänsteutlåtande - Ökat informationsflöde till brottsbekämpningen

- UTBF 2023/6576-1.1 Remiss - Betänkandet Ökat informationsflöde till brottsbekämpningen - En ny huvudregel (SOU 2023:69)

§ 15**Förbättrade möjligheter för barn att utkräva sina rättigheter enligt barnkonventionen (SOU 2023:40)**

Remiss från kommunstyrelsen, dnr KS 2023/1227

UTBF 2023/6666

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Sammanfattning av ärendet

Kommunstyrelsen har remitterat ”Förbättrade möjligheter för barn att utkräva sina rättigheter enligt barnkonventionen (SOU 2023:40)” till utbildningsnämnden för yttrande.

I betänkandet föreslås, bland annat, att Sverige ska göra det möjligt för barn att få upplevda rättighetskränkningar av barnkonventionen prövade av FN:s barnrättskommitté. Det föreslås även att Sverige ska inrätta en försöksverksamhet med statsbidrag till organisationer i civilsamhället som bedriver verksamhet med oberoende barnombud. Utredningen föreslår även att offentligt biträde ska förordnas för barn i mål eller ärenden om begränsning av umgänge och hemlighållande av vistelseort enligt lagen med särskilda bestämmelser om vård av unga (LVU). Vidare har utredningen lagt förslag om att barns rätt till information om beslut och överklagande enligt LVU och lagen om psykiatrisk tvångsvård (LPT) ska förtydligas och att placering och omplacering av ett barn med stöd av socialtjänstlagen (SoL) måste föregås av ett formellt och överklagbart beslut.

Förvaltningen ställer sig positiv till förslaget att Sverige ska göra det möjligt för barn att få upplevda rättighetskränkningar prövade av FN:s barnrättskommitté men önskar en djupare analys av hur ett sådant klagomålsförfarande påverkar skolans personal och verksamhet.

Förvaltningen föreslår att nämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen på utbildningsförvaltningen.

Ärendet har behandlats i samverkan med den fackliga samverkansgruppen den 5 december 2023. Ärendet har även behandlats av utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor vid sammanträdet den 6 december 2023.

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Yrkanden

Ordföranden Emilia Bjuggren (S) yrkar bifall till förvaltningens förslag till beslut.

Emil Rapp (L) yrkar bifall till eget framlagt förslag till beslut.

Beslutsgång

Ordföranden Emilia Bjuggren (S) konstaterar att det finns två förslag till beslut: förvaltningens förslag och ett förslag från Emil Rapp (L). Förslagen ställs mot varandra och ordföranden finner att nämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Reservation

Emil Rapp (L) reserverar sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag enligt följande:

1. Att avslå förvaltningens förslag till beslut
2. Att istället anföra följande:

Utredningen Förbättrade möjligheter för barn att utkräva sina rättigheter enligt barnkonventionen (SOU 2023:40) presenterar tre stycken delförslag.

Det första handlar om att ta ställning till om Sverige bör ratificera det tredje tilläggsprotokollet till barnkonventionen om en individuell klagomålsmekanism. Det andra deluppdraget är att föreslå åtgärder som säkerställer barns möjligheter att klaga och utkräva sina rättigheter enligt barnkonventionen i svensk lagstiftning.

Det tredje och sista deluppdraget är att se över möjligheterna att staten bidrar till att etablera barnombud inom civilsamhällesorganisationer. Utredningen föreslår att staten stödjer en nationell etablering av barnrättsbyråer med oberoende barnombud inom civilsamhällesorganisationer. Här menar förvaltningen att om förslaget går igenom är det viktigt att detta sker i samarbete med befintliga kommunala funktioner, till exempel kommunens barnombudsman.

Förvaltningen menar vidare att ett oberoende barnombud inte ska stärka eventuella motsättningar mellan barnet och myndigheter. Förvaltningen ser även en risk i att kommunikationen främst kommer att ske med ombudet och att barnet involveras i mindre utsträckning än tidigare.

För oss är det i den här frågan centralt att det finns möjligheter till sammanhållet stöd från en fristående oberoende part som inte är socialtjänsten. Vi har sett betydelsen av Barnrättsbyråns arbete i Stockholm. Det har visat sig viktigt att den verkar just helt oberoende, och inte som en del av den offentliga byråkratin. Den kan då juridiskt driva barns ärenden och därigenom göra nytta i enskilda fall på ett sätt som kommunen aldrig kan göra, då den är del i målet. Det handlar ofta om omhändertagna barn som exempelvis blir kvarhållna trots att de inte ska vara det, eller som blivit utsatta för övergrepp och misshandel.

Handlingar i ärendet

- UTBF 2023/6666-2 (Godkänd - R 1) Tjänsteutlåtande - Förbättrade möjligheter för barn att utkräva sina rättigheter enligt barnkonventionen
- UTBF 2023/6666-1.1 Remiss - Förbättrade möjligheter för barn att utkräva sina rättigheter enligt barnkonventionen (SOU 2023:40)

Digitala signaturer

Detta dokument har signerats digitalt av följande personer

Namn	Datum
Sara Emilia Ingemarsdotter,Bjuggren	2023-12-18
Carl,Högselius	2023-12-18
Andréa Marieanna Arlene,Hedin	2023-12-18