

Protokoll 11/2024

fört vid Utbildningsnämndens sammanträde torsdagen den 12 december 2024 kl. 16:30-16:40, Insikten, Hantverkargatan 2F

Ledamöter

Emilia Bjuggren (S) Ordförande
Andréa Hedin (M) Vice ordförande
Simon Froster Delbom (S)
Anna Ekström (S)
Emilio Reyes Ludwig (S)
Tina Kratz (V)
Ahmed Sharaf Abdi (V)
Aida Badeli (MP)
Hanna Werner (M)
Erik Jonsson (M)
Linnéa Vinge (SD)
Jan Jönsson (L)
Michaela Zankl (C) ersätter Claes Nyberg (C)

Ersättare

Ellen William-Olsson (S)
Viktor Risling (S)
Anne Charlotte Pernold (S)
Per Sohrabi (S)
Camila Salazar Atias (S)
Oliver Björklund (MP)
Leo Sutic (M)
Jens Ahl (M)
Mats Johnsson (SD)
Emil Rapp (L)
Frida Bondesson (KD)

Övriga närvarande

Ebba Ringborg Borgarrådssekreterare
Nils Annink Borgarrådssekreterare
Lena Holmdahl Förvaltningschef
Joachim Håkansson Avdelningschef
Anette Burman Avdelningschef
Petra Nergårdh Avdelningschef
Niclas Westin Avdelningschef
Eva-Li Littorin Enhetschef
Carl Lidén Högselius Nämndsekreterare
Magnus Sundin Personalföreträdare

Justerare

Emilia Bjuggren (S), Andréa Hedin (M)

Paragraf §§5-6, §8, §§10-11

Sekreterare Carl Lidén Högselius

§ 5**Verksamhetsplan 2025 för utbildningsnämnden**

UTBF 2024/6185

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till verksamhetsplan och budget för 2025.
2. Utbildningsnämnden begär godkännande hos kommunstyrelsen av omslutningsförändringar motsvarande 2 548,9 mnkr, se bilaga 1.
3. Ersättningar till skolor inom egen regi, fristående verksamhet och interkommunal verksamhet godkänns, bilaga 5.
4. Resultatenheter och anslagsenheter för 2025 godkänns enligt bilaga 1 och 3.
5. Modell för prissättning av tjänster från avdelningen för stöd kring lärande och elevhälsa godkänns, bilaga 7.
6. Fördelning av kostnader för skolor i egen regi godkänns enligt "Fördelning av vissa kostnader i egen regi", Redovisning av ekonomi.
7. Ersättningsnivån för självskjuts fastställs till 78 kr per mil.
8. Plan för upphandling godkänns, bilaga 10.
9. System för intern kontroll, väsentlighet och riskanalys samt internkontrollplan godkänns, bilaga 11.
10. Verksamhetsplanen överlämnas till kommunstyrelsen.
11. Beslutet justeras omedelbart.

Reservationer

Vice ordföranden Andréa Hedin med flera (M) reserverar sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag till beslut som redovisas under protokollets rubrik "Förslag till beslut".

Jan Jönsson (L) reserverar sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag till beslut som redovisas under protokollets rubrik "Förslag till beslut".

Michaela Zankl (C) reserverar sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag till beslut som redovisas under protokollets rubrik "Förslag till beslut".

Linnéa Vinge (SD) reserverar sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag till beslut som redovisas under protokollets rubrik "Förslag till beslut".

Sammanfattning av ärendet

I verksamhetsplanen för år 2025 beskrivs hur utbildningsnämnden planerar att bidra till de mål och direktiv som fastställts i kommunfullmäktiges budget. Minskade pensionskostnader, lägre inflation och höjda elevschabloner innebär förbättrade ekonomiska förutsättningar för utbildningsnämndens verksamheter 2025 jämfört med de senaste åren. Samtidigt förväntas elevantalet i grundskolan sjunka under lång tid. Det påverkar såväl nämndens som många skolors planeringsförutsättningar avseende ekonomi, lokaler och personal.

Världsläget har en fortsatt stark påverkan på nämndens verksamhetsplan. Det förändrade säkerhetsläget, allvaret i klimatfrågan och en ökad otrygghet i samhället sätter en tydlig prägel på nämndens prioriteringar.

Ett tydligt fokus på effektiv resursanvändning ger förutsättningar att fortsätta stärka kärnuppdraget; En bra skola som lägger grunden för att alla barn och ungdomar får en god utbildning och möjlighet att göra sina egna livsval, oavsett var i staden de bor eller vilken bakgrund de har.

Förslag till beslut

Ordföranden Emilia Bjuggren (S) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Vice ordföranden Andréa Hedin med flera (M) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt Moderaternas (M) förslag till beslut enligt följande:

1. Att delvis godkänna förvaltningens förslag till beslut.
2. Att därutöver anföra:

Verksamhetsplanen för utbildningsnämnden bör ha sin utgångspunkt i Moderaternas, Liberalernas, Centerpartiets och Kristdemokraternas gemensamma vision för Stockholms framtid: En modern, frihetlig, trygg och hållbar, tillåtande och framtidsinriktad stad där det finns en mångfald av människor, företag och föreningar. Vi bejakar stadens styrkor och särart, och framförallt tror vi passionerat på stockholmarnas potential och möjligheter att var och en och tillsammans forma sina egen framtid och förverkliga sina drömmar.

I vårt Stockholm bemöts utmaningar genom samarbeten mellan staden, företagen, akademien och det civila samhället. Hit ska forskare, turister, investerare och studenter från hela världen söka sig. Stockholm ska vara en stad för alla – barn och unga, vuxna och äldre, inflyttade och de som bott här hela livet, företagare och anställda. Vi tror på stockholmarnas

förmåga och rätt att bestämma över sina egna liv och därför är det också viktigt att alla stockholmare är en del av samhällsbygget och både vill och kan bygga sig en bättre framtid. Stockholm ska fortsätta utvecklas i takt med vad stockholmarna önskar, behöver och drömmer om.

Vi står på stockholmarnas sida och har en tydlig målsättning med vår politik, att lösa de problem som stockholmarna upplever. Det är inte ett löfte om att politiken kan lösa alla problem. Men det är ett löfte om att vi ska lösa de problem som bara kan lösas genom politiska beslut. Vi ska värna och utveckla Stockholm och ta tillvara på dess unika karaktär och skönhet. När staden utvecklas ska det göras med samförstånd med de som bor här. Ordning och reda i stadens ekonomi är en förutsättning för att alla verksamheter i staden ska fungera.

Vi accepterar aldrig att människor i Stockholm får sin frihet begränsad på grund av diskriminering, rasism, antisemitism eller otrygghet. Vi arbetar målmedvetet för ökad frihet genom kraftfulla insatser mot den brottslighet som idag orsakar svåra problem i delar av staden och som begränsar människors frihet.

Det är en viktig påminnelse inför kommande verksamhetsår att alla stockholmselever är våra elever. Oavsett om eleven och föräldrar har valt att gå i en kommunal eller fristående skola åläggs vi att engagera oss i elevernas skolgång. Det är en demokratisk skyldighet för förtroendevalda att se varje elev och deras kunskapsresa, oavsett vilken stadsdel de kommer ifrån eller i vilken skola de slår upp sina läroböcker. Från kommunfullmäktige, till nämndbeslut och fram till klassrummet har vi ett ansvar gentemot stockholmseleverna – det är ett perspektiv som ska genomsyra utbildningsnämndens arbete.

Den högst prioriterade frågan är att omedelbart bryta utvecklingen kring de fallande skolresultaten, där i synnerhet flickors resultat faller. De sämre skolresultaten återfinns både i socioekonomiskt starka och svaga skolor vilket inte får mötas med passivitet. Det finns också allt för många skolor i Stockholm som över tid har haft en väsentlig andel av eleverna som lämnar årskurs nio utan behörighet till gymnasiet. Ett prioriterat arbete för året ska vara att arbeta fram en struktur för att sätta berörda skolor under direkt ledning av utbildningsförvaltningen enligt liknande principer som finns för resultat- och anslagsenheter.

Stockholms skolor har pressats hårt av det ekonomiska läget och det vikande elevantalet kräver tydlighet och

förutsägbarhet från kommunen som huvudman. Därtill har de senaste decenniernas fokus på expansion av antalet elevplatser skett på bekostnad av ett ansvarsfullt förvaltande av befintliga skolor. Löpande fördyringar och omfattande underhållsbehov är hyresgrundande och riskerar att utgöra en allt större del av utbildningsnämndens totala budget och tränga ut resurser till kärnverksamheten och undervisning. Antalet anslagsenheter ökar inför 2025 och det är angeläget att berörda skolor får ett fullgott stöd under hela året för att balansera sin ekonomi.

Stockholm ska påbörja omställningen till den tioåriga grundskolan redan nu. Det måste också medföra ett perspektivskifte på elevernas kunskapsresa där fokus flyttar från högre åldrar till de yngre. Genom mer strukturerad undervisningstid i unga åldrar rustas elever bättre med grundkunskaper som ytterligare färdigheter och vidare utveckling kan byggas på. Att främja elevernas läsförmåga och matematikkunskaper är särskilt prioriterat. De små kunskapsluckorna får aldrig växa till att bli stora hål i de senare årskurserna. Resurser och insatser ska i större utsträckning riktas mot elever i låg- och mellanstadiet.

Ryggraden i skolan är personalen som fyller elevernas skoldag med kunskap, stöttning och motivation. Stockholms stad ska vara Sveriges bästa arbetsgivare för skolpersonal och att arbeta på en skola i Stockholm stad ska vara förknippat med stor stolthet. Möjligheten till karriärsutveckling för lärare måste stärkas, utan att hamna långt bort från undervisningen samt även inkludera förskolelärare. Staden behöver som arbetsgivare också stötta skolledare och lärare i sin yrkesroll och att vara den naturliga auktoriteten i klassrummet. Moderaterna vill att lärares och rektorers arbetsbelastning utreds i syfte att hitta möjligheter till avlastning och ge bättre förutsättningar att planera och genomföra undervisning. Utbildningsförvaltningen bör ha ett uppdrag att ta fram en handlingsplan som kan implementeras under kommande läsår och bidra till att personalens arbetsbelastning minskar.

Skolan och rätten till utbildning har en central roll i vårt samhälle och undervisningen i Stockholm stads skolor ska bedrivas i trevliga och trygga lokaler. Skolgårdar ska vara inbjudande och trygga för barn, både på kvällar och på helger året runt. Renoveringar, kapacitetsökningar och nyproduktion av skolbyggnader ska med hänsyn till genomförbarhet utgå från hög kvalitet i gestaltning. Skolan och dess miljö är en viktig del i barns utveckling och det är således viktigt att utbildningsnämnden i sin roll som beställare bejakar såväl

pedagogiska som sociala värden som annars kan äventyras när skolans kapacitet blir för stor.

Valfriheten för Stockholms elever och föräldrar är stor och är något som ska värnas och utvecklas. Moderaterna ser positivt på den stora mångfald av skolor som finns i vår stad och region. Kraven på kvalitet ska gälla alla skolor och den skola som uppvisar en strukturell brist i verksamheten ska stänga. Oavsett huvudman för den enskilda skolan ska stadens riktlinjer vara neutrala och samma krav och spelregler ska gälla för den kommunala såväl som den fristående skolan. Jämförelsen mellan skolor och rättssäkerheten i betygsättning måste också stärkas.

Det är Moderaternas övertygelse att alla barn och elever i Stockholms förskolor och skolor ska få möjligheter till en bra kunskapsutveckling. Ett prioriterat arbete framgent bör vara att öka inskrivningsgraden i förskolan. Moderaterna ser med stor oro på hur en kvalitativ övergång mellan förskolan och grundskolan ska ske där inga barn faller mellan stolarna i och med inrättandet av förskolenämnden. Samverkan mellan för- och grundskolan behöver prioriteras och den samverkan bör också omfatta fristående aktörer. Ansvaret för de kommunövergripande förskolefrågorna bör också återföras till utbildningsnämnden.

Den grund som läggs i de tidiga åldrarna och årskurserna är avgörande för att elever ska kunna tillgodogöra sig kunskap under hela skolresan. Det är därför angeläget att det blir ett större fokus på läsförståelse och lästräning i förskoleklass samt att andelen grundskolelärare i förskoleklass ökar. Hur detta har implementerats bör sedan återrapporteras till nämnd. Av den uppräknade som sker av schablonen till grundskolan anser vi att det är angeläget att en större del av den ökningen tillfaller årskurserna F-3 än vad som tillfaller de senare årskurserna. Hur de medel som avsats för läromedel i Moderaternas förslag till budget för 2025 används bör också redovisas till nämnd.

Den psykiska ohälsan bland Stockholms unga ökar vilket leder till att behovet av skolans elevhälsa växer. Psykisk ohälsa upphör inte när skoldagen är slut och under föregående mandatperiod fördjupades samverkan mellan staden och Region Stockholm. Det är ett arbete som har stannat av till följd av bland annat den kritiska personalsituationen inom BUP i den socialdemokratiskt styrda regionen. Arbetet med att stärka elevhälsan får dock inte upphöra och därför vill Moderaterna att det ska utredas hur elevhälsan kan tillgängliggöras digitalt även utanför skoltid.

Fler barn bör ta del av en meningsfull fritid och därför bör fritidsklubbarna vara ett prioriterat område för 2024.

Deltagandet i fritidsklubben är som lägst i de områden som är svagast socioekonomiskt och för att sänka tröskeln och därför vill Moderaterna också att avgiften behovsprövas. Elevernas inflytande över fritidsklubbens verksamhet ska öka och det finns lyckade exempel som Maria Fritidsklubb.

Fritidsklubbarna ska också samverka med civilsamhället i syfte att bredda utbudet av aktiviteter.

Det saknas tillförlitlig data om särskilt mellanstadieelevers fritidsvanor och den kunskapsluckan behöver täppas till.

Därför vill vi att Stockholms ungas fritidsvanor ska kartläggas. 2025 bör också ett pilotprojekt utredas kring barn- och fritidsprogrammet på gymnasiet för att ge en tydligare yrkesutgång kring just fritidsverksamhet för barn i grundskolan. Syftet med pilotprojektet är att stärka kompetensförsörjningen till stadens fritidsverksamheter.

Tillgången för idrottsföreningar och civilsamhället att nyttja befintliga idrottslokaler i stadens skolor är fortsatt för låg trots tidigare prioriteringar att fler ska vara bokningsbara. Under 2025 bör resterande idrottslokaler tillgängliggöras i stadens bokningssystem samt bör samtliga idrottslokaler vara bokningsbara även under lov. Att det tillkommer en annan finansieringsmodell för idrottslokaler för att lyfta bort dess kostnader från skolpengen är angeläget.

Studiero och trygghet för Stockholms elever är avgörande för möjligheten att tillgodogöra sig undervisningen. Samverkan med polis och socialtjänst ska fortsätta och arbetet med våldsprevention är prioriterat där befintliga arbetsätt också ska utvärderas. Skolan ska alltid vara en fredad zon och samverkan mellan utbildningsförvaltningen och SISAB angående investeringar i skolmiljön för ökad trygghet oavsett tid på dygnet bör utvecklas, exempelvis bör det investeras i lockdown-teknik. Det är också angeläget att skolledare erbjuds ett konkret stöd i de avvägningar och administration som krävs kring användandet av kameror i skolmiljö. Föregående mandatperiod togs ett förväntansdokument fram mellan skolan och vårdnadshavare för att fastslå elevens, vårdnadshavarens och skolans respektive roller avseende förväntningar på respektive part. Vi ser att det finns ett behov av att revidera förväntansdokumentet för att ännu tydligare understryka vårdnadshavarens avgörande roll i elevens skolgång. Samtliga kommunala grundskolor ska också bli helt mobilfria för eleverna.

Engagerade föräldrar och stark vuxennärvaro är viktiga komponenter i barn och ungas utveckling och därmed också en viktig skyddsfaktor i barns liv. Föräldraskapet är inte enkelt och ibland kan det finnas skäl att behöva stöd, råd och tips såväl i de stora föräldraskapsfrågorna som i de mindre. Att socialtjänsten knyts närmare skolor för att möjliggöra att föräldrastödsprogram erbjuds i anslutning till exempelvis föräldramöten är därför prioriterat. Att socialtjänsten deltar och närvarar på föräldramöten och dylikt ska dock inte innebära merarbete för skolpersonal.

Antalet elever i behov av särskilt stöd ökar och den politik som förts de senaste åren i Stockholm är inte positiv för den gruppen elever. Det finns en trend där ansökningar av fristående resursskolor avstyrks och där godkända ansökningar överklagas. Det förhöjda grundbeloppet, som ger resursskolor som är specialiserade på elever med särskilda behov förutsättningar att bedriva sin verksamhet, har också legat statistiskt de senaste åren trots en omfattande kostnadsutveckling i samhället. Även om vi ser positivt på att arbetet med att utveckla RSU och CSU grupperna i egen regi fortgår står utbudet i förhållande till antalet elever i Stockholm som har ”mycket stora behov” och ”stora behov”, baserat på skolverket och socialstyrelsens data, är fortsatt alldeles för lågt. Antalet platser för dessa elever bör således fortsatt byggas ut. Kommunen som huvudman ska inte ensam möta hela den efterfrågan och det behov som finns när det finns många aktörer som erbjuder en utbildning av hög kvalitet för elever med särskilda behov. För att stärka skolgången för barn i behov av särskilt stöd oavsett vart i staden de bor eller går i skolan vill vi stärka budgetförutsättningarna i enlighet med vår budgetreservation i kommunfullmäktige.

Arbetet med skolsociala team har varit framgångsrikt och det finns ett behov av att utveckla arbetet till att inkludera samtliga skolor i Stockholm. Socialnämndens och stadsdelarnas samverkan med utbildningsförvaltningen bör utvecklas även tillsammans med fristående aktörer för att även här kunna fånga upp elever och barn som riskerar att råka illa ut eller hamna i utanförskap. En fungerande skolgång är en viktig skyddsfaktor för barn och unga och det är viktigt att socialnämnden ser helheten tillsammans med utbildningsnämnden. Detsamma gäller den intensifierade insatsen skolsociala team plus (SST+) som bör erbjudas i samtliga stadsdelar. Antalet barn och unga i Stockholm som har en skolfrånvaro som överstiger 50 procent ökar och finns i hela staden. Med stöd i den nya socialtjänstlagen bör SST+

på sikt inte heller föranledas av en behovsprövning utan tillgängliggöras för fler.

Jan Jönsson (L) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt Liberalernas (L) förslag till beslut enligt följande:

1. Att avslå förvaltningens förslag till beslut.
2. Att istället anföra följande:

Verksamhetsplanen för utbildningsnämnden har sin utgångspunkt i Moderaternas, Liberalernas, Centerpartiets och Kristdemokraternas gemensamma vision för Stockholms framtid: En modern, frihetlig, trygg och hållbar, tillåtande och framtidsinriktad stad där det finns en mångfald av människor, företag och föreningar. Vi bejakar stadens styrkor och särart, och framförallt tror vi passionerat på stockholmarnas potential och möjligheter att var och en och tillsammans forma sina egen framtid och förverkliga sina drömmar.

I vårt Stockholm bemöts utmaningar genom samarbeten mellan staden, företagen, akademin och det civila samhället. Hit ska forskare, turister, investerare och studenter från hela världen söka sig. Stockholm ska vara en stad för alla – barn och unga, vuxna och äldre, inflyttade och de som bott här hela livet, företagare och anställda. Vi tror på stockholmarnas förmåga och rätt att bestämma över sina egna liv och därför är det också viktigt att alla stockholmare är en del av samhällsbygget och både vill och kan bygga sig en bättre framtid. Stockholm ska fortsätta utvecklas i takt med vad stockholmarna önskar, behöver och drömmer om.

Vi står på stockholmarnas sida och har en tydlig målsättning med vår politik, att lösa de problem som stockholmarna upplever. Det är inte ett löfte om att politiken kan lösa alla problem. Men det är ett löfte om att vi ska lösa de problem som bara kan lösas genom politiska beslut. Vi ska värna och utveckla Stockholm och ta tillvara på dess unika karaktär och skönhet. När staden utvecklas ska det göras med samförstånd med de som bor här.

Vi accepterar aldrig att människor i Stockholm får sin frihet begränsad på grund av diskriminering, rasism, antisemitism eller otrygghet. Vi arbetar målmedvetet för ökad frihet genom kraftfulla insatser mot den brottslighet som idag orsakar svåra problem i delar av staden och som begränsar människors frihet.

Ordning och reda i stadens ekonomi är en förutsättning för att alla verksamheter i staden ska fungera. Service och omsorg

till stockholmarna är utgångspunkten i stadsdelsnämndernas verksamheter, oavsett om den handlar om förskola, äldreomsorg, stadsmiljöarbete eller någon annan fråga som stadsdelsnämnderna tar beslut om.

Genom kunskap öppnas dörrarna till världen

Genom kunskap öppnas dörrarna till världen. Liberalerna ser därför att undervisningens kvalitet är särskilt viktig i områden med sämre socioekonomiska förutsättningar, där en god utbildning lägger grunden för framtida livschanser. Det är tydligt att skolor där eleverna har sämre socioekonomiska förutsättningar får sämre resultat än skolorna med de bästa förutsättningarna. Skolan kan dock ge varje elev en god skolgång.

2018 gick Liberalerna till val på att halvera andelen elever utan gymnasiebehörighet i socioekonomiskt utsatta stadsdelar. Arbetet inleddes på Järva och där ökade gymnasiebehörigheten med 15 procentenheter, och andelen utan gymnasiebehörighet närapå halverades. Arbetet med att höja kunskapsresultaten på Järva har visat att en kvalitativ skola kan ge förutsättningar för livet, oavsett område. Enbart resurser kan inte vända utvecklingen i våra skolor, men resurser är viktiga, exempelvis för att locka goda skolledare och lärare till skolorna. Liberalernas inställning är att stadens resurser i större utsträckning ska fördelas utifrån socioekonomiska faktorer med syfte att verka utjämnande och öka jämlikheten i staden, i det arbetet ska verksamheter som riktar sig till barn och unga, till exempel skolan, prioriteras.

När skolresultaten presenterades tidigare i höst visade de att likheterna mellan könen ökat. Men betygen för både flickor och pojkar hade gått ner, medan flickornas resultat hade minskat mer än pojkarnas. Att flickors skolresultat i de utsatta områdena viker neråt är dessutom en riskfaktor att ta på allvar nu när flickor verkar ha högre risk för att bli indragna i kriminalitet.

Förvaltningen skriver att det ska startas ett nätverk för lärare i förskoleklass gällande läsa-skriva-räkna-garantin i Järva. Ett sådant nätverk borde inte bara gälla Järva, utan breddas till åtminstone Skärholmen och Rågsved/Hagsätra. Vi hade gärna sett att ett sådant nätverk involverade alla utsatta områden, förutom Järva, Skärholmen och Vantör, även Hässelby/Vällingby och Älvsjö.

Vi saknar utvecklad text om vikten av systematik i kartläggningar av läsning och användning av evidensbaserade

metoder för läsinlärningen som metoden ljudning (eller ”phonics”). I detta sammanhang har exempelvis Lexplore visat sig vara ett lättanvänt verktyg som idag bl a framgångsrikt används på Östermalmsskolan. När det gäller läsinlärning och lässvårigheter lyfter en aktuell artikel i SvD (Experter: Svenska lässvårigheter nedslående men inte förvånande (svd.se)) fram att val av metod kan ha avgörande betydelse för elevernas läsförmåga på längre sikt. Metoden ”phonics” framhålls som en av forskningen förespråkad metod för att koppla bokstavskombinationer till ljudkombinationer och talade ord. Forskare har framhållit denna läsinlärningsmetod sedan 30 år tillbaka, men den verkar likväl inte användas brett, utan istället används en bred flora av metoder som är mer eller mindre utvärderade.

Vi finner det anmärkningsvärt att förvaltningen först nu ska genomföra en analys om varför matematikresultaten sjunkit. Den borde redan ha genomförts eller i alla fall påbörjats då detta fenomen varit känt en tid. Det uppges att skolorna har svårt att hinna med sina digitala handlingsplaner, därför lägger man nu fram en IT-plan för att hantera detta. Men med tanke på resultaten i lågstadiet borde motsvarande handlingsplaner finnas för stärkt läsförmåga och matematik. Vi ser hellre tydliga och konkreta handlingsplaner för att komma till rätt med bristande läsförmåga och matematisk förmåga, än på IT-handlingsplaner.

Det är oroväckande att resultaten stagnerat på flera skolor i kvartil 4. Det duger inte att som rödgröna majoriteten hänvisa till olika yttre faktorer som uppväxtvillkor, våld i hemmet, utsatthet etc. enbart. Under föregående mandatperiod, när Liberalerna ledde skolroteln, såg vi till att arbeta stenhårt med att höja studieresultaten på Järva. Det visade sig vara genomförbart. Även om yttre omständigheter påverkar är det farligt att börja hänvisa till dessa då det riskerar leda till passivitet samt leda bort från att peka på faktorer som faktiskt går att påverka.

Sveriges kommuner och regioner, SKR, har tagit fram ett antal intressanta fakta kring framtida livschanser för unga utan avslutad gymnasieutbildning. Bland annat har de visat att unga utan avslutad gymnasieutbildning har vid 20 års ålder 43 % högre risk för arbetslöshet, vid 25 års ålder 60 % högre risk för arbetslöshet, och vid 29 års ålder 86 % högre risk för arbetslöshet. Det är mot denna bakgrund tydligt att det idag är oerhört viktigt med en gymnasieexamen för att klara sig längre fram i livet. Därför får det inte bli så att skolsystemet lotsar elever vidare till gymnasiet men att de väl där inte har förutsättningar att klara sig vidare. Vi vill därför

betona vikten av att klara gymnasiet, grundskolan räcker inte som skyddsfaktor.

Särskilt stöd

Liberalerna har länge lyft att elever på stadens RSU- och CSU-grupper bör vara prioriterade för stadens socialtjänst eftersom dessa utgör högriskindivider för framtida placeringar. Flera skolor med RSU- eller CSU-grupper rapporterar att det tvärtom är vanligt att just dessa elever prioriteras ner av socialtjänsten.

Förvaltningen anför att villkoren för resursskolornas strukturbidrag ska ses över. Vi välkomnar en översyn men det är viktigt att man inte återigen hamnar i den situationen som rådde innan införandet av strukturbidrag och det endast utbetalades tilläggsbelopp: att systemet blir så byråkratiskt fyrkantigt att pengar som ska gå till elever i behov av särskilt stöd blir kvar på förvaltningen. Vi såg under föregående mandatperiod att stora belopp som skulle gå ut till elever i särskilt stöd inte betalades ut, då eleverna som sökte inte bedömdes motsvara kriterierna men likväl i många fall hade behoven. Detta var bakgrunden till att vi presenterade flera nya ersättningar till resursskolor med syfte att stabilisera deras finansiering.

Trygghet och studiero

Studiero-siffrorna för flickor i åk 8 är endast 52 procent. Och de som känner sig absolut mest otrygga i skolan är flickor som går yrkesgymnasium och introduktionsprogram. Vi saknar skrivelser i verksamhetsplanen om hur tjejers trygghet på i synnerhet yrkesprogrammen ska stärkas, men också analys av varför flickornas skolresultat sjunker.

Fritidsklubbsavgiften

Vi ser värdet i avgiftsfri fritidsklubb för barn i högriskområden för rekrytering till kriminalitet, men som förslaget nu är lagt med borttagen avgift i hela staden så blir det istället att staden ger subventioner till familjer som har råd med avgiften. Det hade varit bättre att här prioritera stadens fokusområden och använda skattepengarna till andra saker.

Demokrati och mänskliga rättigheter

Förvaltningen anför att för 2025 ska arbetet med våldsprevention och mot rasism utvecklas. Här vill vi lägga till att även arbetet mot antisemitism borde nämnas som

prioriterat. Detta då det är viktigt att särskilja fenomenet antisemitism från andra typer av rasism. Idag ser vi också tyvärr att antisemitismen breder ut sig i vårt samhälle, varför detta problem måste lyftas parallellt med det viktiga arbetet mot rasism.

Forum för levande historia har i samarbete med Skolverket uppdaterat och tagit fram helt nytt material för undervisning om Förintelsen, Antisemitismen nu och då samt mänskliga rättigheter. Materialen heter ”Antisemitismen – nu och då” samt ”Demokratisteget”. Dessa är fakta- och forskningsbaserade och dessutom utprovade med testklasser. Dessutom har de utvecklat perspektiv om nutida problematik, så att det inte bara blir historisk undervisning, utan koppling till hur antisemitism ser ut idag. Dessa material borde spridas i samarbete med Forum för levande historia, som generellt gärna vill ha mer samarbete med staden.

Av verksamhetsplanen framgår: ”Inom ramen för skolans demokratiska uppdrag är det viktigt att elevernas möjlighet till delaktighet och påverkan uppmuntras. Skolan ska vara öppen för demokratiska samtal. Att politiska partier, arbetsmarknadens parter och andra civilsamhällesorganisationer besöker skolan kan vara ett sätt att visa hur demokrati fungerar.”

Vi anser att staden borde utveckla en policy för politiska ungdomsförbundens besök i skolorna så att fler besök tillåts. Vår mening är att det behövs en tydlig och enhetlig policy från huvudmännens sida. Detta vad gäller vad skolorna kan räkna med för stöd från huvudmannen och kommunernas säkerhetsorganisation om det blir rörigt, så väl som vilka förutsättningar som ska finnas vad gäller att följa ordningsregler, anvisad plats, bred representation, och hur man ska hantera kontroversiella frågor. När vi frågat skolor som välkomnar besök av partier och ungdomsförbund har inga säkerhetsmässiga problem uppmärksammats senaste åren, vilket annars är ett argument som framförs av skolor som inte tillåter sådana besök.

Tidiga insatser

Forskning visar att höga nivåer av aggressivitet bland barn vid tre års ålder förutsäger antisocialt beteende som våldsbrott vid 21 års ålder. Med stigande ålder lär sig de flesta barn att kontrollera sin aggressivitet, med hjälp av språk och eftertänksamhet. Högriskbarnen är den lilla andel av barn i förskoleåldern som uppvisar stabilt hög aggressivitet över tid. De behöver identifieras och ges stöd från socialtjänsten redan

i förskolan. Det är viktigt att påminna sig om att det här inte är medfött onda eller elaka barn. Med rätt stöd när barnen är små kan mönstren brytas – i tonåren har det visat sig vara mycket svårare. Med anledning av detta vill vi poängtera vikten av samspelsträning också i lågstadiet, samt särskilt fokus på elever i lågstadiet som uppvisar ihållande höga nivåer av aggressivitet, just eftersom det har ett samband med utvecklingen av grov våldsbrottslighet i 20-årsåldern.

Stödinsatser

De skolsociala teamen (SST-teamen) behöver utvärderas då vi får rapporter om att det inte fungerar som det är tänkt att göra. SST-teamen har inte alltid den fullgoda koppling till socialtjänstens utredningsenheter som avsetts och det är en brist som behöver avhjälpas om berörda barn snabbt ska få insatser från socialtjänsten. SST måste bli en tydligare brygga till socialtjänstens utredningsenheter, inte bara förebyggande enheter.

Det våldspreventiva arbetet

Vi välkomnar det arbete som görs i staden med MVP men anser samtidigt att det bör spridas i snabbare takt, samt breddas för att nå fler. Vi menar att antalet MVP-skolor ska utökas. Av verksamhetsplanen framgår inte om det blir fler MVP-skolor.

Barn i samhällets vård

Som vi anfört många gånger tidigare behöver skolresultaten för omhändertagna barn följas upp på aggregerad nivå. Utan uppföljning blir det nästintill omöjligt att veta om olika insatser har effekt och om barnen faktiskt är bättre rustade efter en placering. Basfaktorer för vilken förälder som helst och därmed staden att följa upp är barnens betyg, hälsa och tandstatus. Det argument som framförts av stadens jurister om att de omhändertagna och placerande barnens betyg, hälsa och tandstatus inte skulle gå att följa upp på aggregerad nivå, har avfärdats av flera experter vi har varit i kontakt med. En av dessa är Bo Vinnerljung som är Sveriges främsta expert på området.

Lokalfrågor

Vi ser positivt på ambitionen att i högre grad öppna skolans lokaler för förenings- och idrottsverksamhet. Vi vill dock poängtera vikten av att uthyrning av skollokaler till föreningar inte på något sätt stör undervisningen eller skapar

belastning för skolledningarna. Utbildningsförvaltningen skriver att tillgängliggörandet inte ska drabba skolorna ekonomiskt, men det riskerar ändå medföra merarbete och ökat ansvar för stadens rektorer. Det är därför viktigt att förvaltningen följer upp att skolledarnas arbetsbelastning inte ökar när fler lokaler tillgängliggörs.

Personal och chefsfrågor

Vi anser att Utbildningsförvaltningens medarbetare själva ska få välja friskvårdstimme eller friskvårdsbidrag. Många av medarbetarna är besvikna över att detta nu styrs av arbetsgivaren och personalen inte längre får välja själva.

Michaela Zankl (C) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt Centerpartiets (C) förslag till beslut enligt följande:

1. Att avslå förvaltningens förslag till beslut med hänvisning till Centerpartiets budgetförslag för 2025.
2. Att därutöver anföra följande:

Centerpartiets förslag till verksamhetsplaner för alla stadens förvaltningar har sin utgångspunkt i Centerpartiets, Moderaternas, Liberalernas, och Kristdemokraternas gemensamma vision för Stockholms framtid: En modern, frihetlig, framtidsinriktad, trygg och hållbar stad med en mångfald av människor, företag och föreningar. Vi bejakar stadens styrkor och särart, och framförallt tror vi passionerat på stockholmarnas potential och möjligheter att var och en och tillsammans forma sina egen framtid och förverkliga sina drömmar.

I vårt Stockholm möts utmaningar genom samarbeten mellan staden, region, företagen, akademien och det civila samhället. Hit ska forskare, talanger, spetskompetens, besökare, investerare och studenter från hela världen söka sig. Stockholm ska vara en stad för alla – barn och unga, vuxna och äldre, inflyttade och de som bott här hela livet, företagare och anställda.

Vi tror på stockholmarnas förmåga och rätt att bestämma över sina egna liv. Vår stad ska fortsätta utvecklas i takt med vad stockholmarna önskar, behöver och drömmer om. Arbetet vi sätter mål och ramar för ska lösa de problem som stockholmarna upplever och där politiken har ett särskilt ansvar att göra skillnad. Vi ska värna och utveckla Stockholm och tillvarata dess unika karaktär, skönhet och position som nav för kunskap och innovation in Sverige och Norden.

Vi accepterar aldrig att människor i Stockholm får sin frihet begränsad på grund av diskriminering, rasism, homo- eller transfobi, antisemitism, antiziganism, islamofobi, förtryckande könsnormer eller otrygghet. Vi arbetar målmedvetet för ökad frihet genom kraftfulla insatser mot den brottslighet som idag orsakar svåra problem i delar av staden och som begränsar människors liv. Skolan ska alltid utgöra en av de miljöer där barn och unga ska stå fria från detta.

Ordning och reda i stadens ekonomi är en förutsättning för att alla verksamheter i staden ska fungera effektivt. Service och omsorg till stockholmarna är i fokus med skolan som en avgörande del och där elever och föräldrar ska uppleva trygga, trevliga och välskötta skolor i hela staden.

Utmaningarna i Stockholm stads skolor skiljer sig från skola till skola men politikens grundinställning måste vara att höja kvaliteten, kunskapsresultaten och studieron i dem alla. Stadens skolor ska vara de bästa i Sverige och möta varje elev utifrån dennes individuella behov och förutsättningar så att varje individ kan nå så långt som möjligt. Den som inte har lika lätt att lära ska fullt ut stödjas i att utveckla sina kunskaper.

Ekonomi och demografi

Den kraftigt förändrade demografiska utvecklingen som väntar framför allt grundskolan kommer genom snabbt vikande elevantal att vara en stor utmaning de närmaste åren. Det krävs en tydlig strategi för att behålla så många behöriga och skickliga medarbetare i skolorna som möjligt. Detta brister i såväl föreslagen budget som verksamhetsplan från vänstermajoriteten. Centerpartiet föreslår en helt finansierad höjd ökad schablon om totalt 250 miljoner mer än majoriteten under 2025.

Den demografiska utmaningen medför även att större fokus än angivet i majoritetens förslag till verksamhetsplan bör läggas på kostnadskontroll, och att söka möjligheter till kompletterande intäkter, givet att lokaler och andra fasta tillgångar kommer ha en lägre nyttjandegrad än tidigare prognostiserat. Om det inte inom överskådlig tid finns en plan för nyttjande, såsom evakueringar vid reovering av andra skolor, ska även fastigheter kunna avyttras eller hyras ut till stadens egna eller externa verksamheter. Här visar majoriteten en passiv inställning som inte beaktar konsekvenserna av de förändrade lokalbehoven. Centerpartiet har med oro sett återkommande stora fördyringar i de projekt för nybyggnation och reoveringar där det tagits nya eller

kompletterande beslut under de första två åren av denna mandatperiod. Vi menar även att den förflyttning av lokalkostnader som gjorts från Utbildningsnämndens budget visar att andra ideologiska drivkrafter för att undanhålla resurser från elever som valt en fristående huvudman har fått stå i förgrunden, snarare än att fokusera på god och långsiktigt hållbar ekonomisk hushållning.

Återta fokus på höjda kunskapsresultat och trygghet

Staden ska öka sitt fokus på att insatser sätts in tidigare och i lägre årskurser än som ofta är fallet idag. Vi saknar en tydlig verksamhetsinriktning för att detta ska bli verklighet i majoritetens budget. Genom en sådan inriktning skulle elever snabbare och med ökat eget inflytande vara drivande i sin egen utveckling. Resurser skulle användas mer effektivt, samtidigt som sociala utmaningar kan minska för elever i högre årskurser. Den som har stor kapacitet att lära ska få utmaningar och stöd att nå ännu längre med uppmärksamhet på de särskilda utmaningar det kan medföra vid s.k. särbegåvning. Den som behöver stöd om annat i livet påverkar skolarbetet ska få det av elevhälsan eller i samverkan med sociala insatser.

Det är med oro som vi under början av denna mandatperiod har sett vikande resultat i områden där vi med fokuserade åtgärder hade vänt trenden till att se en kraftigt höjd andel behöriga till gymnasiet. Att skillnaden mellan könen har minskat i början av denna mandatperiod kan inte utan problem ses som positivt när både flickors och pojkars resultat kraftigt har gått ner.

Centerpartiet menar att det är centralt att återuppta den inriktning och arbetssätt som förra mandatperioden implementerades på Järva och parallellt snabbt se till att dessa arbetssätt sprids till övriga stadsdelar med utmaningar. Detta är särskilt angeläget när vi ser att skolor i 4:e kvartilen har stagnerande resultat jämfört med förra mandatperiodens förbättringar. Det är bekymmersamt att så lite skett sedan vi föreslog uppstart för ännu ett område under 2024. Vänstermajoriteten har återigen varit passiva vilket nu visar sig i de stora utmaningar som uppdragas i Skärholmen där ”Fokus Skärholmen” alltmer liknar tomma ord. Det saknas en tydlighet i verksamhetsplanen för hur utvecklingen ska vändas med aktiva åtgärder.

Centerpartiet anser att alla elever i årskurs 4–9 som riskerar att inte nå kunskapsmålen ska erbjudas lovskola, inklusive simundervisning. Fler elever och deras familjer ska motiveras att nyttja lovskolan där ett särskilt fokus bör vara läsande och

språkutveckling i svenska samt matematik för att långsiktigt stödja hög måluppfyllelse. Arbetet för att motverka att elever har långvarig frånvaro eller blir hemmasittare ska öka, där även digitalt stöttad pedagogik ska kunna utgöra en del av lösningen.

De fortsatt höga talen avseende upplevd otrygghet hos elever i stadens skolor är oroväckande. Särskilt att skillnaden mellan pojkar och flickor består. Särskilt oroväckande är att staden inte snabbt nog kan ge en uppdaterad lägesbild över elever som befinner sig i en hederskontext eller av andra skäl undanhålls skolgång. Här saknar majoriteten konkreta förslag på insatser som kan bryta utvecklingen och förbättra snabb uppföljning. Centerpartiet föreslår därför att verksamhetsplanen ges ytterligare fokus på att söka och implementera fler evidensbaserade metoder då dagens verktygslåda uppenbart inte ger de resultat man kan förvänta sig.

Elevhälsa, stöd och sociala insatser

Elevhälsan ska byggas ut och ha rätt resurser på plats där behoven finns med ökad flexibilitet att anpassa och samorganisera mellan skolor. Alla elever ska under första terminen i högstadiet erbjudas och kallas till samtal med skolkurator för att fånga upp behov av stöd men också för att sänka tröskeln till kontakt med elevhälsan den dag den behövs.

Centerpartiet ser även behov av att elever som diagnostiserats med grav språkstörning ska ges möjlighet att gå sina första skolår i en särskild språkskola med anpassad och språkutvecklande pedagogik. Här saknar majoriteten konkreta insatser för att ta itu med utmaningen. Språkskolan ska vara en fortsättning på stadens framgångsrika språkförskolor med syfte att ge eleverna goda förutsättningar att klara av grundskolan. Det ska finnas logopedier kopplade till klasserna och de ska arbeta tillsammans med lärarlag och individuellt med varje elev. Detta kräver en genomtänkt utveckling av nya arbetssätt.

Centerpartiet ser inte heller att vänstermajoriteten i sin verksamhet föreslår insatser för barn som är placerade på annan ort av socialtjänsten. De löper då stor risk att inte få en fungerande skolgång. Exempelvis uppstår idag situationer där ett barn som av socialtjänsten placerats i stödverksamhet eller boende med läge i annan kommun bortanför föräldrahemmet beläget i staden, plötsligt fräntas tillgång till skolskjuts till den befintliga skolan med särskilda anpassningar. Centerpartiet föreslår precis som majoriteten därför att varje

stadsdel ska ha permanenta skolsamordnare vars uppgift är att stötta stadens placerade barns skolgång. De ska arbeta aktivt för skolnärvaro och i nära kontakt med elever, vårdnadshavare, ansvarig socialsekreterare och skolan vara pådrivande i att genomförandeplaner blir verklighet. Eventuella glapp mellan regelverk och samhällsinstitutioner ska överbryggas. Däremot saknas tydlighet kring deras ansvar att även adressera situationen som uppkommer vid sociala insatser av typen placering i särskilt boende i kombination med anpassad skola.

Stockholms stad bedriver ett framgångsrikt arbete med ökad samverkan mellan skola och socialtjänst och andra myndigheter såsom polisen. Centerpartiet ser dock med oro på att utvecklingen ytterligare har avstannat under det gångna året. Arbetet måste fortsätta att öka i omfattning och utvecklas vidare genom en ökad samordning och utveckling mellan Utbildnings- och Socialförvaltningen, för att vara fullt etablerat i alla stadsdelar. Inte minst är det centralt att säkerställa och ställa krav på en ömsesidig samverkan mellan socialtjänst och fristående skolor. Allvarssamtalen som också innefattar diskussion kring skolgång måste återupptas.

Dessutom måste de skolsociala teamen få fler och bättre förutsättningar att göra direkta insatser för att möta unga som riskerar att fasta i kriminalitet och utanförskap. Att vi inte får ett tydligt och samfälligt besked av skolornas medarbetare, stadsdelar, föreningsliv och familjer att teamen är fullt implementerade med fasta strukturer är bekymmersamt, och tillmäts för liten vikt i majoritetens verksamhetsplan.

Särskilt stöd

Stadens egna resursverksamheter i skolan ska fortsätta att byggas ut på alla tre nivåer och Utbildningsnämnden ska även säkerställa att fristående resursskolor fortsatt kan vara en del av Stockholms skolutbud. Detta så länge elever och föräldrar behöver och väljer dem. Centerpartiet ser med oro på den fortsatt långsamma utbyggnaden av CSU och RSU-enheter vilket riskerar att antalet platser inte kommer att motsvara de behov som tydligt finns. Särskild omsorg behöver också läggas på ett nära samarbete mellan dessa enheter och socialtjänst för att tidigt bryta den överrepresentation i rekryteringar till gäng eller annan utsatthet som elever i dessa verksamheter löper risk för. Det är bekymmersamt och mot politiskt fattade beslut att Norra innerstaden varken har eller, som vi tolkar det, planerar för att införa RSU-grupp i stadsdelen. Var du bor eller går i skolan ska inte påverka vilket stöd du kan få och vi menar att den specialkompetens

som samlas i de regionala särskilda undervisningsgrupperna är svår att matcha i varje enskild skola.

Det är bra att det ska göras en fortsatt översyn av hur det under förra mandatperioden införda systemet med strukturstöd för resursskolor har fallit ut för att göra adekvata justeringar. Det förutsätter dock att arbetet är inriktat på att höja kvalitet och förbättra ömsesidig tydlighet och transparens, snarare än att åter söka efter möjligheter att strypa möjligheten för familjer att söka sig till verksamheter som motsvarar elevers specifika behov.

Rörelse och meningsfull fritid

Elever måste i högre grad få möjlighet att delta i meningsfulla fritidsaktiviteter under eller i anslutning till skoldagen. Här är särskilt fritidsklubbarna viktiga och utgör en viktig resurs i att koppla skolan till andra aktiviteter som väcker engagemang. Centerpartiet ser till skillnad från majoriteten att en differentierad avgift utifrån ekonomisk bärighet hos respektive familj i linje med det systemkulturskolan redan har. Detta kan bättre skapa en balans mellan att öka antalet elever från socioekonomiskt utmanande miljöer att delta, samtidigt som medel kan behållas till andra satsningar på fritidsklubbarna eller andra delar inom skolornas verksamhet.

Centerpartiet föreslår i budgeten 2025 att fler av stadens skolor i samarbete med idrottsföreningar ska starta upp Skol-IF för fysisk aktivitet i anslutning till skoldagen. Konceptet fokuserar inte bara på rörelse utan erbjuder även eleverna utbildning och erfarenhet i ledarskap och styrelsearbete vilket gör föreningen mer stabil och välförankrad i demokratiska och centrala sociala värden. Vänstermajoriteten visar i sitt förslag ingen riktning för hur detta kan bli verklighet, trots stor vilja både bland skolor och idrottsliv.

Centerpartiet ser med stor oro på vänstermajoritetens fortsatta senfärdighet att verkligen tillse att stadens samtliga skolidrottshallar görs tillgängliga på kvällar, helger och lov till idrotts- och föreningsliv. Verksamhetsplanen ska därför tydligare styra mot att samtliga lokaler ska göras tillgängliga om inte särskilda dokumenterade skäl finns till motsatsen. Särskilt viktigt är att verksamhetsmålet inte begränsas till antalet idrottshallar som är möjliga att använda, utan att antalet bokningsbara timmar kraftigt ökar. Inte minst för att snabbt för att återta det stora antal timmar som förvunnit sedan vänstermajoritetens tillträde. Vänstermajoriteten har samtidigt kraftigt dragit ned på och skjutit andra idrottsinvesteringar på framtiden vilket är ytterst problematiskt. Särskilt allvarligt är detta i utsatta områden där

aktivt deltagande i idrotts-, friluft- och föreningsliv redan idag är lägre med risk för sämre framtida hälsa. En tydlig indikation ges också i de lägre betygen i idrott.

Administration och digitalisering

Pedagogerna, lärarna och rektorerna är kärnan i skolarbetet och ska ha ett tydligt mandat att leda undervisningen och skolans arbete. Därför ska staden aktivt minska tiden de lägger på administration och annat utanför kärnan i uppdraget. Det saknas ett fokuserat arbete i vänstermajoritetens förslag till verksamhetsplan för att ett trendbrott ska ske. Särskilt behöver detta kopplas till utveckling och driftsättning av funktionella administrativa och digitala system.

Digitalisering sker i alla delar av samhället och syftar till att med digitala tjänster och verktyg förbättra och effektivisera verksamheten samt göra information och interaktion tillgänglig utifrån medborgarnas förväntningar. Detta är även nödvändigt inom stadens skolor för att möta de utmaningar som både gäller för verksamheten och för elevernas förberedelser för vuxenlivet. Förändring av stadens digitaliseringsarbete och förhållandet till stora leverantörer är komplicerat och tidskrävande men nödvändigt. Tyvärr ser vi inte att vänstermajoriteten trots fortsatta problem tar ut en ny riktning i verksamhetsplanen för 2025 som är långsiktigt hållbar. Även om viss förbättring har skett genom nyligen genomförda upphandlingar och implementeringar kvarstår grundproblemen i form av strategi som ger fortsatta problem och större kostnader än nödvändigt på både kort och lång sikt.

Stadens digitala tjänster inom skolan till elever, anställda och vårdnadshavare ska stödja, effektivisera och underlätta det pedagogiska arbetet, administration och planering av såväl skolarbetet som familjernas livspussel. Centerpartiet efterlyser en verksamhetsinriktning som fullt ut tar denna utgångspunkt i allt arbete med systemstöd, till skillnad från idag. Där ser vi även i denna verksamhetsplan att majoriteten fortsätter enligt status quo.

Förbättrad valfrihet och övergång mellan verksamheter

Det fria skolvalet behöver utvecklas för att passa fler, bli mer transparent och ge dem som flyttat till Stockholm nära skolstart eller som inte tidigt satt sina barn i kö samma chans att välja skola. Centerpartiet anser att staden ska införa ett gemensamt system där familjer ska söka till alla skolor inklusive friskolor vid samma tillfälle. Det ska vara möjligt att söka till fler skolor i prioritetsordning för att minska risken att slumpen ändå får avgöra skolplaceringen. Principen för

fördelning av platser till skolor med fler sökande än platser behöver ses över. Fristående skolor som ansluter sig till skolvalssystemet ska efter lagändring inte kunna använda kötid som urvalsgrund. Majoriteten intar en passiv hållning och saknar helt i verksamhetsplanen konkreta förslag för hur den tydlighet som familjerna efterfråga ska tillgodoses.

Övergången mellan förskola och grundskola är avgörande för att den påbörjade kunskaps- och språkutvecklingen ska fortsätta. Här ser Centerpartiet att ytterligare steg utöver det majoriteten föreslår måste tas för att övergångar ska ske på ett effektivt och fullödigt sätt oavsett huvudman och på ett sätt som minskar administrativ börda. Arbetet ska följas upp och vara del i befintliga samverkansstrukturer för gemensam utvärdering. I samverkansarbetet ska även gemensamma insatser göras för att öka andelen inskrivna barn i förskolan.

Tydligare koppling till arbetslivet

Staden ska öka arbetslivets närvaro redan i grundskolan för att ökad motivation och förståelse för vägen till olika yrken. Här saknas en tydlig vilja till strukturerat arbete i vänstermajoritetens verksamhetsplan. Inte minst är det viktigt om Utbildningsnämnden i Arbetsmarknadsnämnden ska kunna bidra till att fler yrkesprogram inom bristyrken i stadens egen eller fristående regi och att stadens egna yrkesprogram är attraktiva, håller hög kvalitet och leder till arbete. Där staden har möjlighet ska vi även erbjuda fler yrkesutbildningar i lärlingsform i samarbete med näringslivet, vilket kräver konkreta insatser. Parallellt ska stadens skolor underlätta för elever att komma i kontakt med föreningslivet i anslutning till skoldagen och i samarbete med idrottsnämnden särskilt samarbeta med lokala idrottsföreningar.

Minska klimatpåverkan

Som ett led i att minska klimatpåverkan från stadens skolor ska insatser göras för att servera mer viltkött i samtliga skolor, som del av målet att mat som köps in ska ha ett så lokalt och ekologiskt ursprung som möjligt.

Linnéa Vinge (SD) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt Sverigedemokraternas (SD) förslag till beslut enligt följande:

1. Att avslå förvaltningens förslag till beslut.
2. Att ge förvaltningen i uppdrag att återkomma till nämnden med en verksamhetsplan utifrån Sverigedemokraternas skuggbudget 2025.
3. Därutöver anföra följande:

Sverigedemokraterna har i sin skuggbudget för 2025 redogjort för våra visioner, mål och inriktningar. För att genomföra detta ska förvaltningen återkomma till nämnden med en omarbetad verksamhetsplan.

De fallande resultaten i internationella undersökningar visar tydligt att den svenska skolan har stora utmaningar. Sverigedemokraterna anser att dessa problem behöver hanteras på nya sätt, istället för att enbart öka skolpengen för skolor med dåliga resultat, vilket samtidigt innebär minskade resurser för skolor med goda resultat. Denna strategi har tillämpats under många år utan att ge några påtagliga förbättringar, vilket tydligt visar att majoritetens sätt att hantera svaga skolors resultat är otillräckligt.

En nyligen publicerad internationell rapport, TIMSS, som jämför elevers kunskaper i matematik och naturvetenskap, visar tydliga skillnader mellan olika elevgrupper. Svenska elever med minst en svenskfödd förälder presterar i världsklass, medan elever som är födda utomlands eller har utländsfödda föräldrar presterar betydligt sämre och därmed sänker den genomsnittliga kunskapsnivån i internationella jämförelser.

Trots att Sverige satsar betydligt mer skattemedel – ibland upp till tio gånger mer – på skolor med en stor andel elever med utländsk bakgrund, har dessa insatser inte gett de resultat som förväntats. Ändå fortsätter den styrande majoriteten att följa samma väg. Detta är ett svek mot alla elever, oavsett bakgrund.

I de senaste PISA-mätningarna identifierade OECD ordningsproblem som en betydande orsak till de låga resultaten. OECD:s granskare rapporterar att svenska elever ofta inte lyssnar på lärarna, är oengagerade och att det råder oväsen och oordning i klassrummen. Dessutom distraheras många elever av sina mobiltelefoner. Rapporten påpekar även bristen på ett produktivt klassrumsklimat, starka relationer mellan lärare och elever samt en tydlig vägledning och motivation från lärarnas sida. Denna situation har lett till en motvilja mot lärande, där utbildning alltmer betraktas som en servicetjänst.

Konsekvensen är att elever med svensk bakgrund ofta får den struktur och det stöd de behöver hemifrån, medan elever med utländsk bakgrund i mindre utsträckning har detta stöd i hemmet. Trots den här kunskapen vidtas inga konkreta åtgärder för att verkligen lösa de grundläggande problemen i skolor i utsatta områden.

Sverigedemokraterna anser att skolor med svaga resultat i första hand måste prioritera ordningsfrågor. Det är inte i första hand fler resurser som behövs, utan en trygg och fungerande studiemiljö. Sådana åtgärder skulle ge elever i utsatta områden som verkligen vill lära sig bättre möjligheter att ta till sig undervisningen.

Att enbart öka resurstilldelningen till skolor med låga resultat utan att ta itu med de verkliga problemen är ett svek mot elever i lågpresterande miljöer som förtjänar en fungerande skolgång och en chans till en bättre framtid.

Beslutsgång

Ordföranden Emilia Bjuggren (S) konstaterar att det finns fem förslag till beslut: förvaltningens förslag, ett förslag från vice ordföranden Andréa Hedin med flera (M), ett förslag från Jan Jönsson (L), ett förslag från Michaela Zankl (C) och ett förslag från Linnéa Vinge (SD). Förslagen ställs mot varandra och ordföranden finner att utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Ersätтарыttrande

Frida Bondesson (KD) anmäler ett ersätтарыttrande enligt följande:

1. att avslå förvaltningens förslag till beslut med hänvisning till Kristdemokraternas budgetreservation för 2025.
2. att därutöver anföra följande:

Verksamhetsplanen för utbildningsnämnden har sin utgångspunkt i Moderaternas, Liberalernas, Centerpartiets och Kristdemokraternas gemensamma vision för Stockholms framtid: En modern, frihetlig, trygg och hållbar, tillåtande och framtidsinriktad stad där det finns en mångfald av människor, företag och föreningar. Vi bejakar stadens styrkor och särart, och framförallt tror vi passionerat på stockholmarnas potential och möjligheter att var och en och tillsammans forma sin egen framtid och förverkliga sina drömmar.

I vårt Stockholm bemöts utmaningar genom samarbeten mellan staden, företagen, akademin och det civila samhället. Hit ska forskare, turister, investerare och studenter från hela världen söka sig. Stockholm ska vara en stad för alla – barn och unga, vuxna och äldre, inflyttade och de som bott här hela livet, företagare och anställda. Vi tror på stockholmarnas förmåga och rätt att bestämma över sina egna liv och därför är det också viktigt att alla stockholmare är en del av samhällsbygget och både vill och kan bygga sig en bättre

framtid. Stockholm ska fortsätta utvecklas i takt med vad stockholmarna önskar, behöver och drömmer om.

Vi står på stockholmarnas sida och har en tydlig målsättning med vår politik, att lösa de problem som stockholmarna upplever. Det är inte ett löfte om att politiken kan lösa alla problem. Men det är ett löfte om att vi ska lösa de problem som bara kan lösas genom politiska beslut. Vi ska värna och utveckla Stockholm och ta tillvara på dess unika karaktär och skönhet. När staden utvecklas ska det göras med samförstånd med de som bor här.

Vi accepterar aldrig att människor i Stockholm får sin frihet begränsad på grund av diskriminering, rasism, antisemitism eller otrygghet. Vi arbetar målmedvetet för ökad frihet genom kraftfulla insatser mot den brottslighet som idag orsakar svåra problem i delar av staden och som begränsar människors frihet.

Ordning och reda i stadens ekonomi är en förutsättning för att alla verksamheter i staden ska fungera. Service och omsorg till stockholmarna är utgångspunkten i stadsdelsnämndernas verksamheter, oavsett om den handlar om förskola, äldreomsorg, stadsmiljöarbete eller någon annan fråga som stadsdelsnämnderna tar beslut om.

I kristdemokraternas Stockholm är stockholmarna utgångspunkten för allt arbete som bedrivs i stadens verksamheter. Stadens utbildningar ska hålla hög kvalitet och vara tillgänglig.

Vi anser det vara en självklarhet att alla elever förväntas nå målen i åk 3, 6 och 9 i grundskolan. Vi ställer oss därför frågande till den målsättning som nu föreslås i kommande verksamhetsplan där målet för måluppfyllelsen i åk 6 endast är 80 %. Tillräckliga kunskaper hos alla elever för att uppfylla kraven för godkända betyg i grundskolan måste vara målet och den absolut viktigaste prioriteringen för stadens skolor.

För oss kristdemokrater är skolans kvalitet viktigare än dess driftsform. Vi beklagar därför att vänsterstyret, av rent ideologiska skäl, väljer att lägga så mycket energi och fokus på att minska stockholmarnas valfrihet. Inom utbildningsområdet märks detta inte minst genom att prioritera att ”öka de kommunala skolornas attraktivitet” och ”stärkt arbete mot välfärdsbrott och felaktiga utbetalningar”. Kristdemokraterna tycker att det är viktigare att prioritera att utveckla utbildningars kvalitet, snarare än att fler barn och

ungdomar ska gå på en skola med en viss huvudman. Gällande det stärkta arbetet mot välfärdsbrott och felaktiga utbetalningar har vänsterstyret i detta pekat ut hela lokalvårdsbranschen som potentiellt kriminell, vilket sägs motivera att skolor ska återta lokalvården i egen regi. Att man inte klarar av att upphandla ordentligt, eller har en bristfällig tillsyn, kan inte tas som intäkt för att genomföra ideologiskt motiverade återkommunaliseringar. Kristdemokraterna ställer sig därtill frågande till hur skolsituationen faktiskt skulle förbättras av att man städar skolorna själv. Det är oseriöst och slappt av vänsterstyret att bara fokusera på driftsformen, snarare än på utbildningens kvalitet.

Från den 1 juli 2025 kommer staden att erbjuda avgiftsfri fritidsklubb för samtliga elever, i syfte att fler ska delta i fritidsklubbens verksamhet. Kristdemokraterna ställer sig dock skeptiska till om detta faktiskt kommer att öka inskrivningsgraden. Vi befärar att detta bara blir en missriktad subvention till de som redan i dag deltar i fritidsklubbens verksamheter, snarare än att locka nya deltagare. Vänsterstyret saknar också åtgärder för att undanröja andra hinder för deltagande, som exempelvis hederskultur.

Den psykiska ohälsan bland barn och tonåringar i skolåldern ökar i Stockholm. Det kan handla om sömnsvårigheter, stress eller nedstämdhet. Men det kan också handla om övervikt, ätstörningar, ångest eller depression. För de barn och tonåringar som drabbas är det viktigt att staden kan erbjuda professionell hjälp. Frontlinjen för den hjälpen är elevhälsan. Kristdemokraterna vill därför införa en elevhälsogaranti för barn och tonåringar i skolåldern. Denna garanti bör garantera kontakt med elevhälsan inom 24 timmar och genom flera kontaktvägar, exempelvis på distans. En elevhälsogarant ska även säkerställa att eleven får tillgång till alla de olika yrkeskompetenser som krävs för att denna ska få bästa möjliga vård.

Vi är emot målet att 70 procent av inköpta livsmedel ska vara ekologiska. En studie från Sveriges lantbruksuniversitet visade så sent som förra året att klimatpåverkan är ungefär lika stor för både konventionellt och ekologiskt jordbruk. Samtidigt ger ekologiskt jordbruk betydligt mindre skördar, så till den grad att om resten av världen tagit efter det som vänsterstyret i Stockholm förespråkar hade världen drabbats av svår svält. Detta är oansvarigt, inte minst i ljuset av kriget i Ukraina, som tillsammans med Ryssland står för odlandet av en fjärdedel av allt vete i världen. En redan pressad global livsmedelssituation förvärras ytterligare av vänsterstyrets

”klimatpolitik”. Ett bättre grepp hade varit att ställa krav på att maten ska vara svenskproducerad. I syfte att öka den svenska livsmedelsberedskapen i en tid då det pågår ett krig i Europa.

Handlingar i ärendet

- UTBF 2024/6185-1 (Godkänd) Verksamhetsplan 2025 för utbildningsnämnden
- UTBF 2024/6185-1.1 Bilaga 1 UtbN VP 2025
- UTBF 2024/6185-1.2 Bilaga 2 Schablonggrundande samt interkommunala elever 2025
- UTBF 2024/6185-1.3 Bilaga 3 Anslagsenheter 2025
- UTBF 2024/6185-1.4 Bilaga 4 Kommunala grundskolor och gymnasieskolor läsåret 2024-2025 A
- UTBF 2024/6185-1.5 Bilaga 5 Ersättning till skolor 2025
- UTBF 2024/6185-1.6 Bilaga 6 Regler för resultatenheter 2025
- UTBF 2024/6185-1.7 Bilaga 7 Modell för prissättning av tjänster från Avdelningen för stöd kring lärande och elevhälsa 2025
- UTBF 2024/6185-1.8 Bilaga 8 Riktlinjer samt fördelning av investeringsmedel 2024
- UTBF 2024/6185-1.9 Bilaga 9 Prislista IT 2025
- UTBF 2024/6185-1.10 Bilaga 10 Plan för upphandling utbildningsnämnden 2025-2027
- UTBF 2024/6185-1.11 Bilaga 11 System för intern kontroll, väsentlighets- och riskanalys samt internkontrollplan
- UTBF 2024/6185-1.12 Bilaga 12. Kompetensförsörjningsplan 2025-2027
- UTBF 2024/6185-1.14 Bilaga 14 Prislista Språkcentrum och elevhälsans medicinska insatser 2025
- UTBF 2024/6185-1.15 Bilaga 15 Målstruktur verksamhetsplan 2025
- UTBF 2024/6185-1.16 Bilaga 16 Organisationsskiss utbildningsförvaltningen
- UTBF 2024/6185-3 Bilaga 13 Lokalprojekt med större hyresförändringar 2024-2025

§ 6**Skolgårdutveckling med fokus på gröna gårdar**

Förslag till genomförandebeslut

UTBF 2023/986

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens genomförandeförslag för ombyggnation av Björngårdsskolans skolgård till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 5,7 mnkr och med en beräknad tillkommande första årshyra om cirka 493 tkr.
2. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens genomförandeförslag för ombyggnation av Elinsborgsskolans skolgård till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 7,4 mnkr och med en beräknad tillkommande första årshyra om cirka 651 tkr.
3. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens genomförandeförslag för ombyggnation av Oxhagsskolans skolgård till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 7,5 mnkr och med en beräknad tillkommande första årshyra om cirka 651 tkr.
4. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens genomförandeförslag för ombyggnation av Snösätraskolans skolgård till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 9,8 mnkr och med en beräknad tillkommande första årshyra om cirka 819 tkr.
5. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens genomförandeförslag för ombyggnation av Solbergaskolans skolgård till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 9,3 mnkr och med en beräknad tillkommande första årshyra om cirka 778 tkr.
6. Beslutet justeras omedelbart.

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsnämnden driver sedan 2015 ett skolgårdsprojekt där cirka fem skolgårdar byggs om varje år. Barns utemiljöer i staden har blivit en alltmer prioriterad fråga i synnerhet vad gäller att skapa gröna miljöer för barn och unga. I kommunfullmäktiges budget för 2024 och 2025 finns ett särskilt uppdrag att utbildningsnämnden ska ta fram ett koncept och en strategi för att skapa grönare skolgårdar. Staden ska enligt uppdraget implementera konceptet på minst 15 skol- eller förskolegårdar under mandatperioden. Utifrån dessa uppdrag planerar utbildningsförvaltningen för ett fortsatt arbete med

det löpande skolgårdsprojektet, men med ett särskilt fokus på att tillskapa gröna gårdar.

Utbildningsförvaltningen föreslår i detta ärende att utbildningsnämnden godkänner fem genomförandeförslag för skolgårdsåtgärder på skolorna Björngårdsskolan, Elinsborgsskolan, Oxhagsskolan, Snösätraskolan och Solbergaskolan. Genomförande planeras under sommaren 2025 och plantering under höstlovet 2025.

Förslag till beslut

Ordföranden Emilia Bjuggren (S) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Beslutsgång

Ordföranden Emilia Bjuggren (S) konstaterar att det finns ett förslag till beslut och det är förvaltningens förslag. Ordföranden finner att utbildningsnämnden beslutar i enlighet med förvaltningens förslag.

Handlingar i ärendet

- UTBF 2023/986-43 (Godkänd - R 1) Tjänsteutlåtande - Skolgårdsutveckling med fokus på gröna gårdar
- UTBF 2023/986-38 Bilaga 1 Offert Björngårdsskolan
- UTBF 2023/986-39 Bilaga 2 Offert Elinsborgsskolan
- UTBF 2023/986-33 Bilaga 6 Ekonomisk bilaga Björngårdsskolan
- UTBF 2023/986-34 Bilaga 7 Ekonomisk bilaga Elinsborgsskolan
- UTBF 2023/986-35 Bilaga 8 Ekonomisk bilaga Oxhagsskolan
- UTBF 2023/986-42 Bilaga 5 Offert Solbergaskolan
- UTBF 2023/986-45 Bilaga 4 Offert Snösätraskolan
- UTBF 2023/986-46 Bilaga 3 Offert Oxhagsskolan
- UTBF 2023/986-36 Bilaga 9 Ekonomisk bilaga Snösätraskolan
- UTBF 2023/986-37 Bilaga 10 Ekonomisk bilaga Solbergaskolan

§ 8
Åsö grundskola
Beslut om avveckling
UTBF 2024/3610

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens förslag att stänga antagningen till Åsö grundskola från och med läsåret 2025/26.
2. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag att avveckla skolenheten Åsö grundskola efter läsåret 2026/27.
3. Beslutet justeras omedelbart.

Reservationer

Vice ordföranden Andréa Hedin med flera (M) reserverar sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag till beslut som redovisas under protokollets rubrik "Förslag till beslut".

Jan Jönsson (L) reserverar sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag till beslut som redovisas under protokollets rubrik "Förslag till beslut".

Michaela Zankl (C) reserverar sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag till beslut som redovisas under protokollets rubrik "Förslag till beslut".

Sammanfattning av ärendet

Antalet barn i grundskoleåldern på Södermalm förväntas minska betydligt fram till 2045, vilket innebär att efterfrågan på elevplatser minskar. Utbildningsförvaltningen har därför, i syfte att säkerställa en effektiv resursanvändning, genomfört en översyn av stadsdelens skolor. Åsö grundskola har identifierats som en enhet där kapaciteten kan minskas gradvis, med målsättningen att verksamheten avvecklas efter läsåret 2026/27.

Sammantaget bedömer förvaltningen att avvecklingen av Åsö grundskola är nödvändig för att på ett hållbart sätt hantera den förväntade minskningen av elevantalet och samtidigt optimera användningen av skolans resurser. Den föreslagna förändringen underlättar för kommande underhållsprojekt och ger möjlighet för stadens vuxenutbildning att växa. Förslaget stödjer stadens strategiska mål om likvärdig utbildning och effektiv lokalförsörjning.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till beslut att stänga antagningen

till Åsö grundskola från och med läsåret 2025/26 samt att avveckla Åsö grundskola efter läsåret 2026/27. Beslutet föreslås justeras omedelbart för att kunna verkställa förändringen inför den kommande ansökningsperioden.

Förslag till beslut

Ordföranden Emilia Bjuggren (S) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Vice ordföranden Andréa Hedin med flera (M), Jan Jönsson (L) och Michaela Zankl (C) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt det gemensamma förslaget till beslut från Moderaterna (M), Liberalerna (L) och Centerpartiet (C) enligt följande:

1. Att delvis godkänna förvaltningens förslag till beslut.
2. Att uppdra åt utbildningsförvaltningen att förbereda en plan för att den sista årskullen elever och kvarvarande personal ska kunna beredas plats på en närliggande skola vid behov.
3. Att därutöver anföra.

Att fatta beslut om att avveckla en skola ska inte ske lättvindigt. Åsö grundskola har en låg fyllnadsgrad och skolan har omfattande renoveringsbehov, där få elever har skolan som sitt förstahandsval. Till följd av det vikande elevantalet och ett politiskt ansvarstagande för våra skolors kvalitet är det nödvändigt att Åsö grundskola avvecklas.

Genom hela den kommande processen från stängd antagning till slutlig avveckling av skolenheten är det viktigt att staden tar ansvar för de elever och personal som är kvar på skolan. Vetskapen om att skolan ska stänga de kommande åren kan leda till att personal lämnar i förtid och att elever väljer att söka sig bort till andra skolor. I ett läge där det enbart finns en årskurs nio kvar på skolan till följd av att elever sökt sig bort är det rimligt att utbildningsförvaltningen har beredskap för att kunna flytta dessa elever till en närliggande skola. Vi kommer alltid att stå upp för elevernas rätt till en kvalitativ och fullgod skolgång även när det gäller skolor som ska avvecklas.

Beslutsgång

Ordföranden Emilia Bjuggren (S) konstaterar att det finns två förslag till beslut: förvaltningens förslag och ett gemensamt förslag från vice ordföranden Andréa Hedin med flera (M), Jan Jönsson (L) och Michaela Zankl (C). Förslagen ställs mot varandra och ordföranden finner att nämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Särskilt uttalande

Linnéa Vinge (SD) anmäler ett särskilt uttalande enligt följande:

Eftersom elevunderlaget på Södermalm minskar är det rimligt att anpassa antalet utbildningsplatser i grundskolan. När det gäller Åsöskolan ser vi en möjlighet att omvandla denna avveckling till något positivt genom att utveckla och stärka Åsö komvux. Vuxenutbildningen har en avgörande roll i att möta den stora bristen på arbetskraft inom viktiga yrkeskategorier, såsom vård och verkstadsteknik, vilket kommer att kräva en betydande upprustning och utbyggnad av utbildningsinsatser för vuxna.

Åsö, som redan idag fungerar som ett nav för vuxenutbildning, kan genom nedläggningen av Åsö grundskola ges möjlighet att både expandera sina utbildningsprogram och erbjuda moderna, välanpassade lokaler för både elever och lärare. Genom att prioritera och satsa på denna utveckling kan Stockholms stad skapa en attraktiv och funktionell lärandemiljö som möter framtidens arbetsmarknadsbehov. Det är en chans som staden inte bör missa.

Ersätтарыttrande

Frida Bondesson (KD) anmäler i form av ett ersätтарыttrande att hon ansluter sig till vice ordföranden Andréa Hedin med flera (M), Jan Jönsson (L) och Michaela Zankls (C) förslag till beslut.

Handlingar i ärendet

- UTBF 2024/3610-1 (Godkänd) Tjänsteutlåtande - Åsö grundskola

§ 10**Bidrag till utomstående organisationer år 2025**

Förslag till beslut om ansökningar

UTBF 2024/6658

Beslut

1. Sveriges elevkårer beviljas verksamhetsbidrag med 650 000 kronor.
2. Sveriges elevråd beviljas verksamhetsbidrag med 120 000 kronor.
3. RFSU Stockholm beviljas verksamhetsbidrag med 600 000 kronor.
4. Mattecentrum beviljas verksamhetsbidrag med 250 000 kronor.
5. Kodcentrum beviljas verksamhetsbidrag med 275 000 kronor.
6. Hello World! beviljas verksamhetsbidrag med 275 000 kronor.
7. RealStars ansökan om verksamhetsbidrag avslås.
8. Föräldraföreningen för grekiska skolbarn i Stockholms ansökan om verksamhetsbidrag avslås.
9. A Million Minds ansökan om verksamhetsbidrag avslås.
10. CinemAfricas ansökan om verksamhetsbidrag avslås.
11. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens anmälan av utbildningsdirektörens beslut om att avvisa ansökan från föreningen Forum för visuell praktik.
12. Utbildningsnämnden godkänner uppföljnings-PM för 2023–2024.
13. Den andra ansökningsomgången och beslutstillfället för 2025 ställs in.
14. Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att se över och återkomma till nämnden med förslag om hur en långsiktig utformning av ekonomiska bidrag till utomstående organisationer kan utformas som bättre tar hänsyn till skolornas behov och prioriteringar i nämndens verksamhetsplan.
15. Beslutet justeras omedelbart.

Reservation

Linnéa Vinge (SD) reserverar sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag till beslut som redovisas under protokollets rubrik "Förslag till beslut".

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsnämnden fördelar årligen bidrag till utomstående organisationer. Inför år 2025 har 11 ansökningar om bidrag

inkommit. Ansökningarna har bedömts utifrån formkrav och bedömningsgrunder enligt utbildningsnämndens ”Anvisningar för bidrag till utomstående organisationer” samt Stockholm stads ”Riktlinjer avseende förenings- och kulturstöd – demokrativillkor”.

Förvaltningen föreslår att sex föreningar beviljas bidrag. Fortsatt föreslår förvaltningen att utbildningsnämnden avslår fyra ansökningar då de inte uppfyller bedömningsgrunderna i tillräcklig utsträckning. En ansökan har avvisats på grund av att den inte var komplett.

Förvaltningens föreslår också att nämnden godkänner förvaltningens anmälan om utbildningsdirektörens beslut om att avvisa ansökan från föreningen Forum för visuell praktik i enlighet med ”Anvisningar för bidrag till utomstående organisationer”. Vidare föreslår förvaltningen att utbildningsnämnden godkänner uppföljnings-PM för 2023–2024 samt att den andra ansökningsomgången och beslutstillfället för 2025 ställs in.

Avslutningsvis föreslår förvaltningen att nämnden ger förvaltningen i uppdrag att återkomma med förslag om hur en långsiktig utformning av ekonomiska bidrag till utomstående organisationer kan utformas som bättre tar hänsyn till skolornas behov och prioriteringar i nämndens verksamhetsplan.

Den totala kostnaden är cirka 2,2 miljoner kronor, vilket motsvarar samma kostnad som föregående år.

Förslag till beslut

Ordföranden Emilia Bjuggren (S) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Linnéa Vinge (SD) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt Sverigedemokraternas (SD) förslag till beslut enligt följande:

1. Att avslå förvaltningens förslag till beslut.
2. Därutöver anföra följande:

Den psykiska ohälsan bland barn och unga blir allt sämre och elevhälsan kräver därför ytterligare resurser och prioritering. Det behövs fler legitimerade lärare i staden och tryggheten och studieron i skolorna måste förbättras. Samtidigt som skolorna är i behov av ekonomiska resurser så betalar utbildningsnämnden årligen ut bidrag till utomstående organisationer.

Sverigedemokraterna anser att stadens skolor primärt ska bedriva upplysning och utbildning för elever i egen regi. Det är dock positivt med föreningsverksamhet bland elever och

nämnden bör därför utreda hur elevkåren kan tilldelas stöd genom exempelvis IOP.

Beslutsgång

Ordföranden Emilia Bjuggren (S) konstaterar att det finns två förslag till beslut: förvaltningens förslag och ett förslag från Linnéa Vinge (SD). Förslagen ställs mot varandra och ordföranden finner att nämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Handlingar i ärendet

- UTBF 2024/6658-1 (Godkänd - R 1) Tjänsteutlåtande - Bidrag till utomstående organisationer 2025
- UTBF 2024/6658-1.1 Bilaga 1 Ansökningar
- UTBF 2024/6658-1.2 Bilaga 2 Uppföljnings PM
- UTBF 2024/6658-1.3 Bilaga 3 Delegationsbeslut avvisad ansökan Forum för visuell praktik
- UTBF 2024/6658-1.4 Bilaga 4 Anvisningar för bidrag

§ 11**Primärt samverkansavtal för gymnasieskola i
Stockholms län**

Remiss från kommunstyrelsen, KS 2024/1160

UTBF 2024/6272

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Sammanfattning av ärendet

Kommunstyrelsen har remitterat ”Primärt samverkansavtal för gymnasieskola i Stockholms län” till utbildningsnämnden för yttrande.

Utbildningsförvaltningen tillstyrker förslaget till nytt primärt samverkansavtal, samt föreslår att samverkan kring planering och dimensionering av utbildningsutbudet stärks med en tydligare processbeskrivning och ansvarsfördelning. En vidareutveckling av förslaget till primärt samverkansavtalet skulle kunna innehålla en mer detaljerad processbeskrivning och ansvarsfördelning för kommunernas samverkan kring planering och dimensionering av utbildningar. Detta kan med fördel bygga vidare på den uppföljning som redan görs av Storsthlm, och bör innehålla både delregionala och regionala forum.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen. Med hänsyn till remisstiden krävs omedelbar justering.

Förslag till beslut

Ordföranden Emilia Bjuggren (S) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Beslutsgång

Ordföranden Emilia Bjuggren (S) konstaterar att det finns ett förslag till beslut och det är förvaltningens förslag. Ordföranden finner att utbildningsnämnden beslutar i enlighet med förvaltningens förslag.

Handlingar i ärendet

- UTBF 2024/6272-2 (Godkänd - R 1) Tjänsteutlåtande - Nytt primärt samverkansavtal för gymnasiet

- UTBF 2024/6272-1.1 Den primära samverkansöverenskommelsen

Digitala signaturer

Detta dokument har signerats digitalt av följande personer

Namn	Datum
Andréa Marieanna Arlene,Hedin	2024-12-16
Carl,Högselius	2024-12-16
Sara Emilia Ingemarsdotter,Bjuggren	2024-12-16