

## UPPFÖLJNINGSRAPPORT NÄRINGSLIV

För att nå resultat och sammanhållet kunna kommunicera hur arbetet med att stötta näringslivet fortskrider kommer stadsledningskontoret samlat följa arbetet. I samband med stadens tertialrapporter och verksamhetsberättelse ska en särskild näringslivsrapport tas fram som beskriver rådande läge i stadens näringslivsarbete med näringslivspolicyns fyra fokusområden som grund. Underlaget för den uppföljningen utgör ett komplement till ordinarie rapportering i ILS och omfattar uppdrag, direktiv och aktiviteter i budget 2022 som bedöms vara av vikt för att samlat ge en bild av pågående näringslivsarbete.

<b>Nämnd</b>
Arbetsmarknadsnämnden
<b>Kontaktperson för eventuella frågor</b>
Klicka här för att ange text.
<b>Telefon</b>
Klicka här för att ange text.
<b>E-post</b>

### Uppföljning av direktiv och aktiviteter med näringslivskoppling i budget 2022

#### Beskrivning

*Detta underlag utgör ett komplement till ordinarie uppföljningen i ILS. Syftet är att få utförliga svar om pågående uppdrag, aktiviteter och processer samt vad dessa syftar till. Rubrikerna är satta utifrån näringslivspolicyns fyra fokusområden som bedöms vara aktuella för respektive nämnd och bolagsstyrelse. Besvara följande frågor nedan i textrutorna (klicka här för att ange text).*

#### 4. Öka tillgången till arbetskraft med relevant kompetens

Hur samverkar ni med utbildningsnämnden för att stärka arbetslivets närvaro i skolan?

Arbetsmarknadsnämnden har ett nära samarbete med stadens gymnasieskolor som tillhandahåller språkintruktionsprogram. Syftet med samverkan är att nå, motivera och stötta unga till att påbörja och fullfölja en gymnasial utbildning, gymnasie- eller yrkesutbildning, på komvux. Många av ungdomarna som studerar vidare väljer kombinationsutbildningar inom vårdomsorg, barnomsorg, detaljhandel samt hotell och restaurang, bristyrkesutbildningar som ofta genomförs i nära samverkan med arbetsgivare.

Utifrån tidigare genomförd förstudie kring förutsättningar för att bilda ett Teknikcollege i Stockholm pågår ett projekt i frågan, som drivs av Region Stockholm. Vuxenutbildningen ingår i

styrgruppen för projektet och löpande avstämning görs med utbildningsnämnden kring deras möjlighet till medverkan.

Vidare samarbetar arbetsmarknadsnämnden och utbildningsnämnden för att hitta synergieffekter i utbildningen. Exempelvis bedriver tre av stadens gymnasieskolor, STFG, Stockholms hotell- och restaurangskola samt St:Eriks gymnasium utbildningar för vuxenutbildnings räkning. Vidare kommer vuxenutbildningens Campus Åsö att börja bedriva svenskundervisning för personal inom utbildningsförvaltningen.

Gör en beskrivning av arbetet med integrationspakten och dess innehåll, antal medlemmar, särskilda samarbeten mm.

Integrationspakten är Stockholms stads medlemsnätverk för en mer inkluderande arbetsmarknad och stad. Idag är 365 organisationer medlemmar och fler tillkommer stadigt. Majoriteten av medlemmarna är organisationer från privat näringsliv, följt av cirka en tredjedel från civilsamhället och en mindre andel från offentlig sektor, med fokus på stadens egna förvaltningar och bolag.

En stor del av Integrationspaktens arbete innebär att matcha medlemmar med varandra samt med stadens verksamheter i syfte att förstärka det arbete och de insatser som sker både inom staden men också bland medlemmarna själva. Ett exempel är det digitala matchmaking-minglet som resulterat i nya samarbeten, däribland SVT:s Kostymförråd samt det sociala företaget Mode III som arbetar med utbildning och arbetsintegrering av utrikes födda kvinnor med textilkunskaper. Ett annat är det nyligen arrangerade frukostmötet som resulterade i att flera arbetsgivare med rekryteringsbehov uppgav en vilja att anställa ukrainska flyktingar.

Staden har under perioden haft ett särskilt nära samarbete med ett antal medlemmar, bland annat Gröna Lund kring utbildning och rekrytering av personer inom kök, servering och bar; Svevia kring utbildning, praktik och rekrytering inom ramen för satsningen ”Trygga Vägar”, Stockholm Exergi kring samarbetet ”Uppvärmningsjobb” där ett antal ungdomsanställningar erbjuds stadens aspiranter årligen; Stena Fastigheter och Stockholmshem som medverkar i jobbspåret ”Fastighet Tjej” tillsammans med Arbetsförmedlingen samt Nordic Choice som medverkar i jobbspår tillsammans med Arbetsförmedlingen med inriktning service och konferens. Flera medlemmar, exempelvis Ambea, Attendo och Axfood har även erbjudit APL-platser till elever inom kombinationsutbildningarna undersköterska och handel. Det pågår även projektsamarbeten mellan staden och medlemmar i Integrationspakten; bland annat projektet ”Tidiga jobbinsatser” med Right to Play samt ”Framtidsprogrammet” med Nya Kompisbyrån.

Beskriv samverkan med Stockholm Business Region AB och stadsdelsnämnderna i arbetet för ökad hållbar tillväxt och företagande inom respektive stadsdels geografiska område.

Kommunstyrelsen ska tillsammans med SBR och arbetsmarknadsnämnden ta fram tillväxt- och arbetsmarknadsanalyser samt kartlägga Stockholms kompetensbehov. Detta uppdrag görs parallellt med ett antal andra uppdrag och projekt som görs i enlighet med ”Vision 2040 – Möjligheternas Stockholm” och stadens näringslivspolicy. Staben på stadsledningskontoret leder

detta arbete. En uppdragsbeskrivning har skrivits och en styrgrupp och arbetsgrupp har bildats. Inledningsvis ska en pilot genomföras för ett stadsdelsområde. Utifrån denna görs en modell för analyser av övriga stadsdelsområden. Därefter beställs ytterligare statistik som kommer att bearbetas i en analys av stadens olika stadsdelsområden. En slutprodukt beräknas vara klar under oktober månad.

Arbetsmarknadsnämnden har därutöver haft inledande kontakter och sonderande möten kring de olika uppdrag där SBR ska ha en samordnande roll och där förvaltningen ska medverka, exempelvis utveckling av Grön omställning samt arbetet med arbetsintegrerande sociala företag. Arbetet i dessa uppdrag och aktiviteter beräknas enligt SBR att påbörjas under T2. Arbetsmarknadsnämnden medverkar i SBRs företagsdialoger med syftet att förbättra förutsättningarna för företagare att bedriva sina verksamheter.

Beskriv samverkan med utbildningsnämnden och näringslivet kring utformning av relevanta utbildningar och arbetsmarknadsinsatser för att tillgodose näringslivets behov av rätt kompetens.

För ungdomar på språkintruktionsprogram, som av gymnasieskolorna bedöms i behov av fortsatta studier på komvux, genom att den enskilda eleven i slutet på sina studier på introduktionsprogrammet vägleds och stöttas för att påbörja utbildning inom komvux, ofta kombinationsutbildningar, då många av eleverna har behov av både fördjupade svensk-kunskaper och gymnasieutbildning. Stödet fortsätter under hela utbildningsperioden. Skolorna som tillhandahåller kombinationsutbildningar har etablerade kontakter och samverkar med arbetsgivare för elevens praktik, s.k. APL (arbetsplatsförlagd lärande) på arbetsplatsen. Verksamheten Efsi (Enheten för språkstödande insatser) arbetar även stöd i kontakten och samverkan med arbetsgivare vid anskaffande av praktikplatser för elever inom kombinationsutbildningar. Ungdomar som inte har hunnit gå vidare till arbete vid slutet av sin yrkesutbildning på komvux får stöd av Ung i centrum som tillsammans med coacher på Jobbtorg för samman ungdom med arbetsgivare. Detta samarbete mellan utbildningsnämnden, arbetsmarknadsnämnden och näringslivet innebär att fler ungdomar får en gymnasieutbildning och att Stockholm får ökad tillgång till efterfrågad kompetens.

Arbetsmarknadsnämnden har ett nära samverkan med branscher gällande utbudet av utbildningar, inte minst yrkesutbildningar. Representanter från branscher påverkar även delar av innehållet av yrkesutbildningar på gymnasial nivå, exempelvis behov av att de tekniska kunskaper som lärs ut är adekvata för nuvarande arbetsmarknad eller behov av ytterligare kurser för att göra eleverna mer attraktiva på arbetsmarknaden efter avslutad utbildning. Samtliga yrkeshögskoleutbildningar tas fram i nära samverkan med representanter från relevant bransch och de är också med och utformar själva utbildningens innehåll, utifrån behov på arbetsmarknaden. Representanter är även med under själva utförandet av utbildningen och tar ofta emot elever när de är ute på Lärande i arbete (LIA).

Beskriv samverkan med Stockholm Business Region AB för att vidareutveckla arbetet med

**International House och talangattraktion**

Arbetsmarknadsnämnden deltar i de möten som SBR har med Statens Servicecenter och Rinkeby-Kista stadsdelsnämnd varannan vecka för att planera inrättandet av International House.

Den preliminära planering som har gjorts är att Statens servicecenter har två handläggare på Welcome House en dag per vecka och tar emot besökare både genom International House och Welcome House. (På förmiddagar IHS och på eftermiddagar WH). Detta samarbete startas preliminärt i maj (vecka 19) och samarbetet genomförs i projektform till och med november 2022. De är fortfarande oklart om Rinkeby-Kista kommer att ansvara för samhällsvägledningen för International House med hänsyn till att folkbokföringen för arbetskraftsinvandrare kommer att ske på Welcome House och inte på Statens servicecenter i Kista.

**Ge exempel på vuxenutbildningar som byggts och startat tillsammans med näringslivet.**

Arbetet kring utbildningarna för sprinklermontör och isoleringsmontör har nu lett till att utbildningarna kan starta, även om det fortsatt finns behov av ökat söktryck. Dessa utbildningar har tagits fram efter efterfrågan från branschen, som även varit med och utbildat lärare i den nya, miljövänliga teknik, som eleverna behöver kunna.

Vidare har en utbildning med klimatspecialisering för upphandlare byggts upp inom yrkeshögskolan. En ansökan är skickad till Myndigheten för yrkeshögskolan och svar väntas i maj. Därutöver planeras den nya utbildningen ventilationsmontör att starta till hösten.

Vidare finns en rad kortare utbildningssatsningar/praktiker inom framför allt servicebranschen inom ramen för företaget inom Integrationspakten, satsningar som många gånger har lett till anställningar.

**Övriga upplysningar**

Klicka här för att ange text.