

§ 10**Svar på remiss Skolbiblioteksplan för skolor och
förskolor i Stockholms stad 2021-2024, KS 2020/1413**

BRO 2020/486

Beslut

Stadsdelsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen.

Sammanfattning av ärendet

Kommunstyrelsen har remitterat ärende dnr 2020/1413 angående skolbiblioteksplan för skolor och förskolor i Stockholms stad. Utbildningsförvaltningen har fått i uppdrag från kommunfullmäktige under 2020 att utvärdera den nuvarande skolbiblioteksplanen och har sedan tagit fram en ny plan i syfte att barn, elever och lärare ska ha god tillgång till välfungerande bibliotek i skolan respektive förskolan. Skolbiblioteksplanen ska vara ett styr- och stöddokument för fortsatt skolbiblioteksutveckling i stadens skolor och förskolor. Förvaltningen är i huvudsak positiv till Skolbiblioteksplanen för Stockholms stads skolor och förskolor. Planen blir ett styr- och stöddokument som bidrar till att roller och ansvarområden tydliggörs.

Beslutsgång

Ordföranden konstaterade att nämnden ställde sig bakom förvaltningens förslag till beslut.

Särskilt uttalande

Johan Heinonen (S) lämnade ett särskilt uttalande:

"Läsande går hand i hand med lärande och stadens uppdaterade plan för skolbibliotek är något som är i grunden mycket positivitet. Det finns i förslaget och arbetet som lagts ned bakom förslaget mycket som är bra. Att alla stadens skolor och förskolor får tillgång till den kompetens som finns inom stadens bibliotek är en nyckel för att detta ska bli lyckat. Att alla skolformer lyfts fram i förslag från förskola till gymnasieskola visar på ambitionsnivå samt att barns rättigheter enligt barnkonventionen tas på allvar. Vi hoppas att planen ska göra så att alla barn verkligen får en kontakt med biblioteken och böckerna genom skolans värld.

Det som inte beskrivs i underlaget är vad som sker med de skolor och förskolor som väljer av tidsbrist eller ointresse att inte erbjuda sina barn böcker eller etablerar kontakt med bibliotekens värld. Då planen förutsätter att det skall finnas exempelvis skolbibliotek med fackutbildad personal inom grund och gymnasieskolan? I planen så

finns endast uppdrag för utbildningsförvaltningen att verka för att andelen bibliotek skall öka, om ett skolbibliotek har tillskapats under de kommande fyra åren har man då nått upp till målet? Här borde planen vara betydligt mer ambitiös.

Av 2 kap. 36 § skollagen följer det att eleverna i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska ha tillgång till skolbibliotek. Bestämmelsen gäller såväl offentliga som fristående skolor, men trots detta finns det skolor, främst fristående, som fortfarande inte har skolbibliotek som en integrerad del av skolan utan hänvisar till närmaste folkbibliotek.

Vi anser att skolbiblioteket ska vara en integrerad del av skolan och att alla skolor ska ha skolbibliotek med utbildad personal. Något som också lyfts fram i planen.

Skolbiblioteken ska ge eleverna tillgång till ett rikt utbud av medier, till såväl skön- som facklitteratur. Ett bibliotek där välutbildad bibliotekspersonal samarbetar med den pedagogiska personalen kan locka fram och tillfredsställa barnens och ungdomarnas läslust, nyfikenhet och forskarintresse samt även hjälpa dem att orientera sig bland nya medier och i flödet av information på nätet. Forskningen visar att detta arbetssätt höjer elevernas studieresultat.

De bemannade skolbiblioteken har blivit färre visar statistik från Kungliga biblioteket. Bara 37 procent av de svenska eleverna har idag tillgång till bemannat skolbibliotek. Tillgången till skolbibliotek är lagstadgad men inte att de behöver vara bemannade. Samtidigt läser barn mindre idag. Läsningen och upptäckandet av litteraturen avgörande för varje barns läsförståelse, skrivande och kritiska tänkande. Skolbibliotekarier har en nyckelroll att fylla när det kommer till att öppna dörrar till litteratur och media. Vi menar att det är viktigt att barn och unga får möta kunnig personal på sina skolbibliotek.

En välformulerad skolbiblioteksplan kan bara sättas i praktik av bibliotekarier, lärare och pedagoger i skolan. För att öka läsning bland barn och unga måste också mer resurser skjutas till skolan, det räcker inte med planer och strategier.

Sen är det viktigt att lyfta frågan om kommunala och fristående skolor när denna plan skall etableras då det för staden är lättare att påverka de kommunala skolorna. Vad säger att de fristående skolorna kommer att göra plats för skolbibliotek i sina lokaler samt anställa fackutbildad personal då det går ut över vinsten."

Särskilt uttalande

Anders Edin (SD) lämnade ett särskilt uttalande:

"Litteratur är en stor del i barn och ungas lärande och språkutveckling. Stockholms bibliotek ska därför vara en lugn och trygg plats med goda möjligheter till kunskapsinhämtning och finnas tillgängliga för alla Stockholmare.

Vi tycker att många målsättningar i skolbiblioteksplanen är bra och ställer oss i stort positiva till förslaget. Vi ser dock hur kunskaperna i svenska språket blir allt sämre och ställer oss därför frågande till att staden ska "tillgodose och främja flerspråkiga elevers behov av läsning på modersmålet", när målet i första hand bör vara att alla barn och unga lär sig god svenska."

Handlingar i ärendet

- 357062 (Godkänd - R 1) Svar på remiss
- BRO 2020/486-1.3 Bilaga - Skolbiblioteksplan 2021-2024
- BRO 2020/486-1.1 Skolbiblioteksplan för skolor och förskolor i Stockholms stad 2021-2024
- BRO 2020/486-1.2 Skolbiblioteksplan för skolor och förskolor i Stockholms stad 2021-2024

Signerat av

Detta dokument har signerats digitalt av följande personer

Namn	Datum
JOHAN,ANDREASSON	2020-12-18
LILLEMOR,SAMUELSSON	2020-12-18