

**§ 13****Remiss Fler barn i förskolan – för bättre språkutveckling i svenska (SOU2020:67), KS 2021/201**

Svar på remiss från kommunstyrelsen - kontorsyttrande  
BRO 2021/96

**Beslut**

Nämnden lägger ärendet till handlingarna.

**Sammanfattning av ärendet**

En utredning tillsatt av regeringen har lämnat förslag som syftar till att öka deltagandet i förskolan bland barn i 3-5 års ålder och hur förskolan arbetar med barns språkutveckling i svenska kan stärkas. Förvaltningen ställer sig som helhet positiv till förslagen som utifrån ett barnperspektiv ger fler barn en större möjlighet att utveckla sitt språk och därmed på sikt uppnå målen i grundskolan och erhålla gymnasiebehörighet. Förvaltningen är också positiv till de förslag som är kopplade till förskollärarna och barnskötarna då medarbetarna är den viktigaste nyckeln för att säkerställa en hög kvalitet på utbildningen. Förslagen kommer samtidigt att kräva ett resurstillskott för att säkerställa att medarbetarna har rätt utbildning för uppdraget och nya funktioner inom befintliga organisationer behöver tillkomma för att säkerställa att uppdragen fullföljs utifrån rådande lag.

**Särskilt uttalande**

Johan Heinonen (S) lämnade ett särskilt uttalande:

"Den statliga utredningen Fler barn i förskolan för en bättre språkutveckling är mycket välkommen. De frågeställningar som utredningen adresserar är i hög grad aktuella för Stockholms stad. Särskilt med tanke på den stora variationen i inskrivningsgrad i förskolan stadsdelarna emellan och de bristande språkkunskaperna hos sexåringar som stadens ytterförorter.

Ett ökat deltagande bland barn i åldern 3-5 i förskolan och ett stärkt arbete för barnens språkutveckling i svenska är en viktig målsättning för att öka likvärdigheten och för att ge alla barn goda förutsättningar att lyckas i skolan. Bristande språkkunskaper i förskoleklass följer ofta med långt upp i åldrarna och har negativ påverkan på kunskapsresultaten.

I breda drag ställer vi oss positiva till förvaltningens svar på de förslag som utredningen föreslår. Vi skulle dock vilja lyfta några särskilt viktiga punkter i utredningen:

Ett ökat ansvar för kommunerna att arbete uppsökande för ett ökat deltagande i förskolan. Den här frågan är oerhört viktig och staden gör redan ett initierat arbete för att nå fler barn som inte går i förskolan. Vi anser att förslaget om att direktinskrivning för barn till nyanlända till en språkförskola från tre års ålder skulle kunna vara en väg att gå, men det förutsätter dock ett ordnat system där både tillräcklig kapacitet och rätt kompetens behöver beaktas.

Förskolan ska bli obligatorisk från 5 års ålder. Vi ställer oss positiva till det här förslaget då det ökar alla barns möjlighet till utbildning. Förskolan har likt skolan ett kompensatoriskt uppdrag och tidiga insatser för de barn som har ett särskilt behov av stöd eller för barn med sämre kunskaper i Svenska ger bättre förutsättningar för att lyckas i skolan.

Fler förskollärare och barnskötare i förskolan. Vi delar förvaltningens bild av att vid ett eventuellt införande av förste förskolelärare bör det inte begränsas till socialt utsatta områden utan bör gälla för alla förskolor. En stärkt kompetensutveckling och en bättre utbildning för barnskötare gällande barns språkutveckling ser vi också positivt på. Språket är nyckeln till inläring och det gäller alla barn oavsett bakgrund."

### **Särskilt uttalande**

Ismo Pato (SD) lämnade ett särskilt uttalande:

"Stadsdelsnämnden har mottagit en remiss gällande bättre språkutveckling i svenska med avseende på förskolan.

Utredningen syftar till att finna lösningar på problematiken att ett stort antal barn idag med utländsk bakgrund riskerar att inte lära sig svenska i tillräcklig omfattning för att på sikt kunna tillgodogöra sig de möjligheter som samhället erbjuder i form av utbildning och framtida etablering på arbetsmarknaden samt i övrigt delta konstruktivt i samhällsgemenskapen.

Senare års omfattande invandring har medfört att vart fjärde barn i förskolan idag har utländsk bakgrund och ofta med mycket särskiljande kulturell och språklig profil relativt majoritetsbefolkningen.

Skollagen anger att barn med annat modersmål än svenska skall ha möjlighet att utveckla både det svenska språket och modersmålet vilket skapar problem då det inte finns tillräcklig mängd utbildad förskolepersonal för att möta upp mot kraven på så omfattande flerspråkighet, den absoluta majoriteten av personalen talar endast svenska.

Sverigedemokraterna har länge påpekat vikten av att ha bra kunskaper i det svenska språket för att få bästa möjliga start i livet. Att barn i tidig ålder kommer i kontakt med en god undervisning i svenska är en viktig grundsten för att bli en del av det svenska samhället och känna en samhörighet till det. Det är därför av stor vikt att stadens pedagoger i förskolan visar på mycket goda språkkunskaper i svenska och att huvudfokus läggs på barnens inläring av just svenska."

**Handlingar i ärendet**

- 458422 (Godkänd - R 1) Remissvar
- BRO 2021/96-1.2 Fler barn i förskolan - för bättre språkutveckling i svenska (SOU 2020:67)

## **Signerat av**

Detta dokument har signerats digitalt av följande personer

<b>Namn</b>	<b>Datum</b>
JOHAN,ANDREASSON	2021-04-30
LILLEMOR,SAMUELSSON	2021-04-30