

Handläggare
Jessica Atterling
Telefon: 08-5080645106168

Till
Bromma stadsdelsnämnd
2023-08-24

Förskolerapport 2022

Svar på remiss från Kommunstyrelsen Dnr KS 2023/579

Förvaltningens förslag till beslut

1. Stadsdelsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen avseende Förskolerapporten 2022.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Sammanfattning

Stadsdelsnämnden har fått i uppdrag av kommunstyrelsen att besvara remissen om Förskolerapport 2022.

Utbildningsnämnden har i uppdrag från kommunfullmäktige att årligen ta fram en förskolerapport som syftar till att ge en stadsövergripande bild av både fristående och kommunal förskola i Stockholms stad.

Förvaltningen instämmer i stort med förskolerapportens utvecklingsområden. Framför allt delar Brommas stadsdelsförvaltning utbildningsförvaltningens antaganden om sambandet mellan pedagogernas utbildningsnivå och utbildningsinriktning i förhållandet till kvaliteten på undervisningen och barnens måluppfyllelse. I frågan om samverkan och underlag till rapporten har förvaltningen förslag på arbetssätt som kan öka till ett fördjupat lärande och en större igenkänning av helheten av rapporten.

Bromma stadsdelsförvaltning
Avdelning Förskola

Köpsvängen 24
Box 150 17
167 15 Bromma
Växel 08-508 06 000
Fax 08-508 06 011
bromma@stockholm.se
www.stockholm.se

Bakgrund

Kommunfullmäktige har gett utbildningsnämnden i uppdrag att årligen utarbeta en rapport för verksamhetsområdet förskola inklusive en analys av utvecklingen inom området.

Förskolerapporten syftar till att ge en stadsövergripande bild av både fristående och kommunal förskola i Stockholms stad. Från halvårskiftet 2023 kommer den nya förskoleförvaltningen att ta över arbetet med uppföljning, samordning och återrapportering. Kommunstyrelsen har remitterat Förskolerapport 2022 till stadsdelsnämnden för yttrande.

Ärendet

Förskolerapporten baseras bland annat på offentlig statistik och uppgifter från SCB, Skolverket, Sweco och ILS (stadens system för integrerad ledning och styrning). Stadsdelsförvaltningarna redovisar underlag till rapporten utifrån utvecklingsområden och nationellt angelägna områden för förskolan. Rapporten grundar sig också på uppgifter från förskolor med enskilda huvudmän.

Förskolerapporten innehåller slutsatser utifrån följande områden.

- Tillgång till förskola och tidigare förberedelser för fortsatt utbildning
- Personalens utbildningsnivå och förutsättningar för uppdraget
- Bidra till en likvärdig kvalitet i stadens förskola genom bättre uppföljningsmetoder.

Förskolerapporten föreskriver att åtgärder inom dessa områden bör prioriteras för att förbättra kvaliteten och likvärdigheten för alla barn i Stockholms stads förskola.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelning förskola.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Generellt sett delar Bromma stadsdelsförvaltning de utvecklingsområden som förskolerapporten behandlar. Förvaltningen vill komplettera med vissa beskrivningar för att förtydliga analysen utifrån lokala förutsättningarna och prioriteringarna och kommer ge förslag på arbetssätt i uppförandet av planen.

Tillgång till förskola och tidigare förberedelser för fortsatt utbildning

Inskrivningsgraden i Bromma stadsdelsförvaltning är hög. Varje år skickar förvaltningen informationsbrev till vårdnadshavarna som har barn som inte är inskriva på förskola om rätten till allmän förskola. Öppna förskolan och introduktionsförskolan synliggör förskolans verksamhet och är en annan viktig del i det uppsökande arbetet. Inskrivningsgraden minskade något under föregående år, framförallt i de lägre åldrarna, vilket tyder på en trend att en större

andel vårdnadshavare väntar med inskolningen av olika anledningar (förskola närmare hemmet, har möjlighet att kombinera jobb och hemarbete på ett annat sätt efter pandemin för att ge två exempel). Under 2023 har ett arbete påbörjats med att skapa rutiner kring oregelbunden frånvaro för att säkerställa att kunskapen om frånvaron ökar. Syftet med rutinerna är att stärka samverkan med socialtjänsten men också för att fånga upp om orsaken beror på bristande kvalitet i verksamheten. Förvaltningen föreslår att faktiska närvarotiden läggs till som en parameter i analysen fortsättningsvis. Det nya närvaroverktyget Tempus, som vann en del i upphandlingen i Skolplattformen, är enligt uppgift ett bra verktyg för att kunna få fram statistik kring barnens närvaro i förskolan.

Insatser för att stärka barns språkutveckling i svenska är ett prioriterat område i stadsdelen och det genomförs många satsningar. Precis som Förskolerapporten 2022 beskriver ser förvaltningen vikten av att satsningarna följs upp för att säkerställa att det språkutvecklande arbete som genomförs verkligen får effekt på barnens språkutveckling. Ytterligare kartläggningar kring medarbetarnas kompetens behöver genomföras för att identifiera vilka behov som finns kring kompetensutveckling.

Personalens utbildningsnivå och förutsättningar för uppdraget

Andelen legitimerade förskollärare är en ögonblicksbild och under 2022 hade Bromma stadsdelsförvaltning följande resultat vid uppföljningsdatumen:

Tertial 1 – 36,1 procent

Tertial 2 – 35,8 procent

VB – 33,1 procent

Antalet barn och antalet anställda och deras arbetstid ändras under året vilket påverkar utfallet. Andelen legitimerade förskollärare är uträknat utifrån årsarbetare och inte utifrån varje individ vilket innebär att när förskollärare väljer att inte arbeta heltid påverkar det andelen negativt men fortfarande är antalet personer densamma. Det uttrycks av rektorerna att det är en utmaning att rekrytera legitimerade förskollärare för en kortare period.

Förvaltningen önskar att diskussionerna och samarbetet mellan förskoleförvaltningen och stadsdelsförvaltningar förhåller sig tydligare till stadens kompetensförsörjningsprocess och att den kompetensförsörjningsplan som utbildningsförvaltningen upprättat blir mera känd och förankrad för stadsdelarna för att säkerställa att prioriteringar och utvecklingsområden samstämmer.

*Bidra till en likvärdig kvalitet i stadens förskola genom
bättre uppföljningsmetoder*

Förvaltningen instämmer i att det behöver ske ett utvecklingsarbete för att förbättra samverkan och underlagen till Förskolerapporten 2022.

Metoder och gemensamma bedömningsgrunder behöver utvecklas för att kunna bedöma likvärdig kvalitet. Det är ett långsiktigt arbete som också kan bidra generellt till att det systematiska kvalitetsarbetet utvecklas i Stockholms stad.

För att bredda perspektiven och få in flera synvinklar till Förskolerapporten föreslår förvaltningen att det skapas en process där analyserna skapas utifrån resultat och underlag tillsammans med stadsdelarna. Socialförvaltningen har vid något tillfälle haft en process, som en del i uppförandet av socialtjänstrapporten, där insamlandet följs upp i workshop tillsammans med stadsdelarna där analysen står i fokus. På detta sätt blir ägandeskapet större och rapporten behöver inte komma ut på remiss till stadsdelarna i efterhand.

Det finns en utmaning kring att rapporten inte synliggör att stadsdelarnas utmaningar ser olika ut. Att arbeta för en likvärdig förskola betyder inte att förskolorna ska arbeta på samma sätt och ha samma prioriteringar. Det är en utmaning att förskolorna jämförs utifrån samma mått i indikatorer och nyckeltal utan att presentera vad respektive stadsdel har för resurser. Tilldelning ska se olika ut men det går inte att göra en analys utan ta med alla parametrar, då upplevs inte rapporterna tillräckligt igenkännande och därtill kan det upplevas att vissa stadsdelar inte klarar uppdraget i så generella jämförelsen.

Barnkonsekvens- och jämställdhetsanalys

Förvaltningen instämmer i utbildningsförvaltningens barnkonsekvens- och jämställdhetsanalys.

Lisa Kinnari
Stadsdelsdirektör
Bromma stadsdelsförvaltning

Susanne Karlsdotter
Skolchef
Bromma stadsdelsförvaltning

Bilagor

1. Förskolerapport 2022
2. Tjänsteutlåtande utbildningsförvaltningen

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Lisa Kinnari, Stadsdelsdirektör	2023-08-08