

Handläggare
Isa Ståhl
Telefon: 0850814969**Till**
Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd
2022-08-25

Förskoleundersökningen 2022

Anmälningsärende

Förvaltningens förslag till beslut

Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd godkänner informationen.

Sammanfattning

Förskoleundersökningen genomförs varje år av Stockholms stad. I undersökningen frågar Stockholms stad om vårdnadshavarens uppfattning om sitt barns förskola. I det här ärendet redovisar förvaltningen Enskede-Årsta-Vantörs kommunala förskolors resultat i förskoleundersökningen 2022 till stadsdelsnämnden.

Förvaltningens kommunala förskolor uppnår ett sammanfattat omdöme på 84 procent, vilket är en höjning med tre procentenheter från föregående år och i nära nivå med innan pandemin¹. Andel vårdnadshavare som svarat på enkäten är detsamma som föregående år vilket innebär en svarsfrekvens på 65 procent. Resultatet har gått upp på samtliga fem frågeområden². På frågeområdet *Kost, rörelse och hälsa* är resultatet något högre än tidigare år och på alla utom ett område ligger resultatet i nära nivå som innan pandemin. Undantaget är området *Samverkan med hemmet* som har ett något lägre resultat och inte når upp till nivån innan pandemin, trots att området höjts med sex procent från föregående år.

Förvaltningen konstaterar att stadsdelsområdets kommunala förskolor uppnår ett högt sammanfattat resultat. Vidare har skillnaden mellan svar från vårdnadshavare beroende på barns biologiska kön, minskat på samtliga frågeområden från föregående år.

Utifrån resultatet kommer Avdelning förskola, tillsammans med förskoleenheterna, ha ett gemensamt fokus på åtgärder för ökad

¹ 81 % 2021, 85 % 2020.

² Sammanfattande omdöme (medelvärde av totalindex för *nöjdhet, trygghet* och *rekommendation*), Utveckling och lärande, Normer och värden, Samverkan med hemmet, Kost rörelse och hälsa.

svarsfrekvens samt delar inom frågeområdet *Samverkan med hemmet*.

Förvaltningen föreslår att Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd godkänner informationen.

Bakgrund

Förskoleundersökningen är brukarundersökning inom verksamhetsområde förskola och genomförs varje år av Stockholms stad. I år genomfördes förskoleundersökningen under vecka 8–15. Resultat och analys redovisas årligen som ett anmälningsärende av stadsdelsförvaltningen till stadsdelsnämnden.

Syftet med undersökningen är att utifrån resultatet utveckla den pedagogiska kvaliteten i varje enskild förskola och familjedaghem. Resultaten publiceras även på Stockholm stads jämförelseservice för förskola, <https://forskola.stockholm/>, och är tänkt att underlätta valet av förskola eller familjedaghem för vårdnadshavare i Stockholms stad.

I förskoleundersökningen frågar Stockholms stad om vårdnadshavares uppfattning av sitt barns förskola. Undersökningen är en totalundersökning och riktas till samtliga vårdnadshavare med barn i förskola eller pedagogisk omsorg i Stockholms stad (kommunal och enskild regi). Om vårdnadshavare har gemensam vårdnad över barnet möjliggörs för dem bägge att besvara enkätundersökningen med enskilda svar som sedan valideras till ett gemensamt svar i enkätundersökningen. I de fall båda svarade vägs svaren ihop till ett genomsnitt. I resultat såväl som svarsfrekvens beräknas svaren som ett svar per barn. Urvalet tillhandahölls av Stockholms stad och är hämtat från Stockholms stads barn- och elevregister.

Urvalet innefattade samtliga barn som mitten av december 2021 var inskrivna på en förskola/familjedaghem i Stockholms stad.

För vårdnadshavare med barn i fristående regi genomfördes undersökningen med hjälp av utskick via brev. Totalt genomfördes tre utskick där utskick ett och två innehöll webblänk och personliga inloggningsuppgifter. Utskick tre skickades via brev och innehöll enkäten i pappersformat samt ett portofritt svarskuvert. För vårdnadshavare med barn i kommunalt drivna förskolor genomfördes datainsamlingen genom att vårdnadshavarna fick besvara enkäten genom personliga utskick via mejl. Totalt skickades fyra mejl till vårdnadshavare som inte besvarade enkäten med information och personlig länk till enkäten. För förskolor där svarsfrekvensen var 30 procent eller under vid den sista påminnelsen genomfördes även ett utskick via brev.

Avdelning förskola ansvarar för uppföljning av förskoleenheternas resultat. Uppföljningen blir en del av det underlag som ligger till grund för gemensamma satsningar och aktiviteter inom avdelningen kommande period och verksamhetsår.

Rektor ansvarar för uppföljning av förskoleenhetens-, enskilda förskolors- och avdelningarnas resultat. Resultatet för respektive förskola och avdelning kommuniceras med vårdnadshavarna under året.

Utifrån undersökningens resultat ansvarar rektor för upprättande av en handlingsplan där förskoleenhetens fortsatta utvecklingsarbete ska framgå. Rektor ansvarar också för att ta fram handlingsplan till förskolor och avdelningar där resultatet för sammanfattande omdöme understiger 70 procent och/eller har en svarsfrekvens som understiger 65 procent. Handlingsplanen ska förberedas inför det årliga dialogmötet samt biläggas den enskilda förskoleenhetens verksamhetsberättelse.

I det här anmälningsärendet redovisar förvaltningen Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsområdes kommunala förskolors resultat i förskoleundersökningen 2022 till stadsdelsnämnden.

Ärendet

Förskoleundersökningen genomförs varje år av Stockholms stad. I undersökningen frågar Stockholms stad om vårdnadshavarens uppfattning om sitt barns förskola. Undersökningen skickas ut till alla vårdnadshavare med barn som går i förskola eller pedagogisk omsorg i Stockholm.

Frågorna är indelade i fyra delområden, utveckling och lärande, normer och värden, kost, rörelse och hälsa samt samverkan med hemmet. Inom varje område har vårdnadshavare besvarat och bedömt ett flertal påståenden om sitt barns förskola. Resultatet redovisas per frågeområde samt enskild fråga. Resultat redogörs också utifrån ett jämställdhetsperspektiv, då svaren är registrerade utifrån det biologiska könet på vårdnadshavarens barn. Ett sammanfattande omdöme redogörs i verksamhetsberättelsen för innehavande år. Det sammanfattande omdömet bygger på medelvärdet av totalindex för tre frågeområden: *nöjdhet*, *trygghet* och *rekommendation*.

I årets enkät har vårdnadshavare med barn i Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsområdes kommunala förskolor också ombetts svara på tre ytterligare frågeställningar:

1. Jag känner till att förskolans ”ramtid” är 06:30-18:30.

2. Jag upplever att det fungerar bra att ta del av information från barns förskola via förskolans digitala plattform³.
3. Jag upplever att jag kan ta del av mitt barns utveckling och lärande genom förskolans digitala plattform⁴.

I anmälningens ärendet till stadsdelsnämnden redovisar förvaltningen det sammanfattande resultatet för stadsdelsområdets kommunala förskolor. Förskoleenheterna redovisar en fördjupad analys av förskoleundersökningen inklusive åtgärdsförslag i respektive verksamhetsberättelse. Underlag som ligger till grund för förvaltningens analys är resultatet för Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsområdes kommunala förskolor, resultatet per förskoleenhet samt resultat för stadens samtliga kommunala förskolor. Därtill har förvaltningen tagit av ”öppna svar” för stadsdelsområdets kommunala förskolor. I öppna svar kan vårdnadshavare i fritext lämna kommentarer och synpunkter på den enskilda förskolan. Förvaltningen redovisar resultat och analys av svarsfrekvens, det sammanfattande omdömet och de fyra olika delområden; utveckling och lärande, normer och värden, kost rörelse och hälsa samt samverkan med hemmet. Därefter redogör förvaltningen resultatet utifrån ett jämställdhets-, barnrätts-, och tillgänglighetsperspektiv. Avslutningsvis redogör förvaltningen för förskoleenheternas arbete med handlingsplaner utifrån det årliga resultatet.

Resultat

Område	2022	2021	2020	2019
SAMMANFATTANDE OMDÖME ⁵	84	81	85	85
UTVECKLING OCH LÄRANDE	77	76	79	77
NORMER OCH VÄRDEN	87	86	89	88
SAMVERKAN MED HEMMET	75	69	80	80
KOST, RÖRELSE OCH HÄLSA	80	79	79	79
KF-INDIKATOR	85	81	85	84
Totalt antal svarande	2 277	2 332	2 465	2 601
Svarsfrekvens	65 %	65 %	68 %	73 %

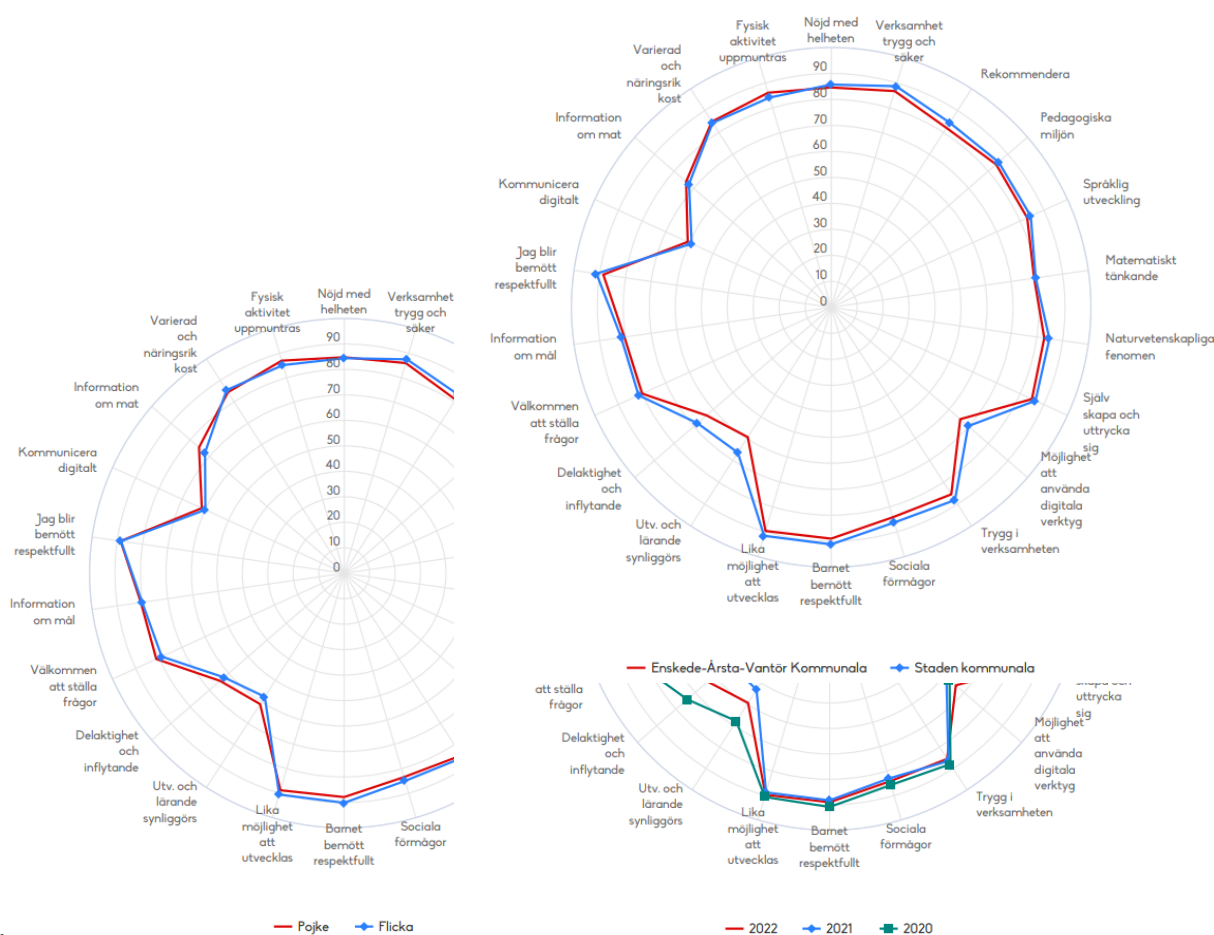
Område	Flickor			Pojkar		
	2022	2021	2020	2022	2021	2020
Svarsfrekvens	67	66	67	64	65	69
SAMMANFATTANDE OMDÖME	85	82	85	84	81	85
UTVECKLING OCH LÄRANDE	78	78	79	77	74	78
NORMER OCH VÄRDEN	87	87	89	86	85	88
SAMVERKAN MED HEMMET	74	70	81	75	68	79
KOST, RÖRELSE OCH HÄLSA	80	79	79	81	78	80

³ Lydelse 2021: Jag upplever att det fungerar bra att ta del av information från barns förskola via skolplattformen.

⁴ Nytt frågeområde för i år.

⁵ Totalindex för medelvärde av index för område nöjdhet, trygghet och rekommendation.

Svarsfrekvens	2022	2021	2020	2019
Staden (kommunal regi)	71	68	67	70
Enskede-Årsta- Vantör (kommunala)	65	65	68	73
Blåsut/Dalen	59	64	66	72
Enskede Gård	64	66	70	79
Hagsätra	56	52	61	71
Högdalen	66	72	73	73
Rågsved	64	62	65	63
Snösätra	59	48	67	70
Stureby	67	71	68	74
Årsta 2	74	75	69	76
Årsta 3	67	72	70	82
Örby	70	59	67	73
Östberga	69	69	71	65



Svarsfrekvens

Stadsdelsförvaltningens kommunala förskolor uppnår totalt en svarsfrekvens på 65 procent. Svarsfrekvensen är densamma som föregående år. Av förvaltningens 11 förskoleenheter uppnår 6 av 11 enheter en svarsfrekvens över 65 procent och två förskoleenheter uppnår en svarsfrekvens över 70 procent. Förvaltningens kommunala förskolors totala svarsfrekvens skiljer sig med tre procentenheter om vårdnadshavares barn biologiskt kategoriseras pojke (64) eller flicka (67), vilket är en ökad differens från föregående år.

Sammanfattande omdöme

Det sammanfattande omdömet är ett totalindex av frågeområde *nöjdhet, trygghet* och *rekommendation*. Stadsdelsförvaltningens kommunala förskolor uppnår ett sammanfattat omdöme på 84 procent. Vilket är ett ökat resultat med tre procentenheter från föregående år⁶.

85 procent av vårdnadshavarna uppger sig vara som helhet nöjda med förskolan, vilket är en ökning med fyra procentenheter från föregående år. Resultat för frågeområdet skiljer sig med en procentenhet, beroende på om vårdnadshavarens barn biologiskt kategoriseras flicka (84) eller pojke (85). Det är en minskad skillnad från föregående års resultat⁷.

87 procent instämmer i att förskolan i sin helhet är trygg och säker, vilket är en ökning med tre procentenheter från föregående år. Resultat för frågeområdet skiljer sig med två procentenheter, beroende på om vårdnadshavarens barn biologiskt kategoriseras flicka (88) eller pojke (86) Det är samma skillnad som föregående års resultat⁸.

82 procent anser att de kan rekommendera sitt barns förskola, vilket är en ökning med två procentenheter från föregående år. Resultat för frågeområdet skiljer sig med två procentenheter, beroende på om vårdnadshavarens barn biologiskt kategoriseras flicka (83) eller pojke (81). Det innebär en något ökad skillnad från föregående års resultat⁹.

Utveckling och lärande

Stadsdelsförvaltningens kommunala förskolor uppnår ett resultat för frågeområdet *Utveckling och lärande* på 77 procent, vilket är ett ökat resultat med en procentenhet från föregående år.

⁶ Sammanfattat omdöme 2021: 81 %

⁷ Helhet nöjda 2021: Totalt 81 %, flicka 82 %, pojke 80 %.

⁸ Helhet trygg och säker 2021: Totalt 84 %, flicka 85 %, pojke 83 %.

⁹ Rekommendera 2021: Totalt 80 %, flicka 80 %, pojke 79 %.

Stadens kommunala förskolor uppnår totalt ett resultat 2022 på 79 procent. Resultat för frågeområdet skiljer sig med en procentenhet, beroende på om vårdnadshavarens barn biologiskt kategoriseras flicka (78) eller pojke (77). Det är en minskad skillnad från föregående år då resultatet skilde sig med hela fyra procentenheter beroende på barnets biologiska kön¹⁰.

Frågeområden inom området är *Jag upplever att den pedagogiska miljön (material och dess tillgänglighet) på mitt barns förskola uppmuntrar till lek, utveckling och lärande*, *Jag upplever att mitt barn uppmuntras att utveckla sitt språk*, *Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sitt matematiska tänkande*, *Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sin förståelse för naturvetenskapliga fenomen*, *Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sin förmåga att skapa och uttrycka sig i olika former* och *Jag upplever att mitt barn ges möjlighet att använda digitala verktyg i sitt användande*. Se resultat för samtliga frågeområden i nedan tabell.

Utveckling och lärande	2022	2021	2020
EÅV kommunala totalt	77	76	79
Jag upplever att den pedagogiska miljön (material och dess tillgänglighet) på mitt barns förskola uppmuntrar till lek, utveckling och lärande	84	81	83
Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sitt språk	83	81	81
Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sitt matematiska tänkande	79	76	78
Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sin förståelse för naturvetenskapliga fenomen	83	81	83
Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sin förmåga att skapa och uttrycka sig i olika former.	85	84	86
Jag upplever att mitt barn ges möjlighet att använda digitala verktyg i sitt användande	66	61	62

Normer och värden

Stadsdelsförvaltningens kommunala förskolor uppnår ett resultat för frågeområdet *Normer och värden* på 87 procent och har gått upp med en procentenhet från föregående år¹¹. Staden totalt uppnår ett resultat på 89 procent år 2022. Resultatet för området skiljer sig med en procentenhet, beroende på om vårdnadshavarens barns biologiska kön är flicka (87) eller pojke (86). Det är en minskad differens från föregående år då resultatet skilde sig med två procentenheter beroende på barnets biologiska kön.

¹⁰ Utveckling och lärande 2021: Totalt 76 %, flicka 78 %, pojke 74 %.

¹¹ Normer och värden 2021: Flicka 87 %, pojke 85 %.

Frågeområden inom området är *Jag upplever att mitt barn känner sig tryggt på förskolan, Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sina sociala förmågor, Jag upplever att personalen på förskolan bemöter mitt barn på ett respektfullt sätt och Jag upplever att barnen på förskolan ges lika möjligheter att utvecklas oberoende av kön, etnisk tillhörighet, religion eller funktionsnedsättning*. Se resultat för samtliga frågeområden i nedan tabell.

Normer och värden	2022	2021	2020
EÄV kommunala totalt	87	86	89
Jag upplever att mitt barn känner sig tryggt på förskolan	86	87	88
Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sina sociala förmågor	84	83	86
Jag upplever att personalen på förskolan bemöter mitt barn på ett respektfullt sätt	89	88	91
Jag upplever att barnen på förskolan ges lika möjligheter att utvecklas oberoende av kön, etnisk tillhörighet, religion eller funktionsnedsättning	90	89	91

Samverkan med hemmet

Stadsdelsförvaltningens kommunala förskolor uppnår ett resultat för frågeområdet *Samverkan med hemmet* på 75 procent och har gått upp med sex procentenheter från föregående år¹². Stadens kommunala förskolor uppnår totalt ett resultat på 78 procent. Inom frågeområdet har resultat ökad från föregående år med fyra procentenheter om vårdnadshavarens barn är biologiskt flicka och sex procentenheter om vårdnadshavarens barn är biologiskt pojke. Resultatet för frågeområdet skiljer sig med en procentenhet, beroende på om vårdnadshavarens barns biologiska kön är flicka (74) eller pojke (75). Vilket är en minskad differens från föregående års resultat.

Frågeområden inom området är *Mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och synliggörs, Jag har möjlighet till delaktighet och inflytande, Jag känner mig välkommen att ställa frågor och framföra synpunkter på verksamheten, Jag har fått information om förskolans mål och arbetssätt, Jag upplever att personalen på förskolan bemöter mig på ett respektfullt sätt och Jag upplever att jag på ett enkelt sätt kan kommunicera digitalt med mitt barns förskola*. Se resultat för samtliga frågeområden i nedan tabell.

Samverkan med hemmet	2022	2021	2020
EÄV kommunala totalt	75	69	80
Mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och synliggörs.	59	53	68
Jag har möjlighet till delaktighet och inflytande i verksamheten	63	52	74
Jag känner mig välkommen att ställa frågor och framföra synpunkter på verksamheten	80	75	83
Jag har fått information om förskolans mål och arbetssätt	80	75	84
Jag upplever att personalen på förskolan bemöter mig på ett respektfullt sätt	89	87	91
Jag upplever att jag på ett enkelt sätt kan kommunicera digitalt med mitt barns förskola	61	59	59

Kost, rörelse och hälsa

Stadsdelsförvaltningens kommunala förskolor uppnår ett resultat för frågeområdet *Kost, rörelse och hälsa* på 80 procent och har gått upp med en procentenhet från föregående år. Resultatet ligger över stadens kommunala regi som uppnår ett resultat på 79 procent 2022. Resultatet för området skiljer sig med en procentenhet, beroende på om vårdnadshavarens barns biologiska kön är flicka (80) eller pojke (81). Det är samma differens från föregående år beroende på barnets biologiska kön. Inom frågeområdet har resultat ökad från föregående år med en procentenhet om vårdnadshavarens barn är biologiskt flicka och hela tre procentenheter om vårdnadshavarens barn är biologiskt pojke¹³.

Frågeområden inom området är *Jag är nöjd med informationen jag får om maten på förskolan*, *Jag upplever att mitt barns förskola serverar en varierande och näringsrik kost* och *Jag upplever att mitt barn uppmuntras till fysisk aktivitet*. Se resultat för samtliga frågeområden i nedan tabell.

Kost, rörelse och hälsa	2022	2021	2020
EÄV kommunala totalt	80	79	79
Jag är nöjd med informationen jag får om maten på förskolan	74	71	72
Jag upplever att mitt barns förskola serverar en varierande och näringsrik kost	85	84	84
Jag upplever att mitt barn uppmuntras till fysisk aktivitet	86	86	85

Stadsdelsförvaltningens egna frågor

I årets enkät har stadsdelsförvaltningen tagit fram tre ytterligare frågeställningar för vårdnadshavare med barn i stadsdelsområdets förskolor:

1. Jag känner till att förskolans ”ramtid” är 06:30-18:30.
2. Jag upplever att det fungerar bra att ta del av information
 1. från barns förskola via förskolans digitala plattform¹⁴.
 2. Jag upplever att jag kan ta del av mitt barns utveckling och lärande genom förskolans digitala plattform.

89 procent av vårdnadshavarna instämmer på påståendet *Jag känner till att förskolans ramtid är 06:30-18:00*, vilket är en minskning med en procentenhet från föregående år. Resultatet för området skiljer sig med två procentenheter, beroende på om vårdnadshavarens barns biologiska kön är flicka (88) eller pojke (90). Vilket är en något ökad differens från föregående års resultat¹⁵.

På påståendet *Jag upplever att det fungerar bra att ta del av information från barns förskola via förskolans digitala plattform* instämmer 57 procent av vårdnadshavarna vilket är en ökning med hela 11 procentenheter från föregående år. Resultatet för området skiljer sig med två procentenheter, beroende på om vårdnadshavarens barns biologiska kön är flicka (58) eller pojke (56). Vilket är en något ökad differens från föregående års resultat¹⁶.

På påståendet *Jag upplever att jag kan ta del av mitt barns utveckling och lärande genom förskolans digitala plattform* instämmer 51 procent av vårdnadshavarna. Resultatet för området skiljer sig med två procentenheter, beroende på om vårdnadshavarens barns biologiska kön är flicka (51) eller pojke (50). Frågan är ny för i år och därför saknas jämförelse med föregående år.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom Avdelning förskola.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen konstaterar att förvaltningens förskolor uppnår ett högt sammanfattat resultat, och att resultatet återhämtat sig till liknande nivå som före pandemins påverkan på förskolans verksamhet. Differensen mellan svar från vårdnadshavare beroende

¹⁴ Lydelse 2021: Jag upplever att det fungerar bra att dela av information från barns förskola via skolplattformen.

¹⁵ Förskolans ramtid 2021: Totalt 90 %, flicka 91 %, pojke 90 %.

¹⁶ Information från förskolan via digital plattform 2021: Totalt 46 %, flicka 46 %, pojke 45 %.

på barns biologiska kön har minskat på samtliga frågeområden från föregående år.

Resultatet har gått upp på samtliga fem frågeområden för stadsdelsförvaltningens kommunala förskolor och på alla utom ett område ligger resultatet nära samma nivå som innan pandemin.

På frågeområdet *Kost, rörelse och hälsa* ligger stadsdelsförvaltningens kommunala förskolor fortsatt över stadens totala resultat för området och resultatet är också det högsta under alla år. Under året implementerade förvaltningen Stockholms stads program för Mat, måltider och rörelse i förskolan. Därtill har förvaltningens förskolor fortsatt det goda arbetet med att säkerställa måltidernas kvalitet i förskolan genom förvaltningens kocknätverk.

Frågeområdet *Samverkan med hemmet* har höjts med hela sex procentenheter från föregående års resultat. Dock särskiljer sig frågeområdets resultat från andra frågeområden, då det inte fullt ut har återhämtat sig i nivå med resultat från 2020 års undersökning. Frågeområdet var det som påverkades mest till följd av åtgärder och arbetssätt utifrån pandemin restriktioner och rekommendationer. Vårdnadshavare efterfrågar fortsatt ökat inflytande och delaktighet, att förskolan i högre grad delger dokumentation om barns utveckling och lärande, samt uttrycker svårigheter att kommunicera digitalt med förskolan på grund av förskolans digitala plattform. Medarbetare i förskolan använder den digitala plattformen för planering och uppföljning av barns lärande och utveckling samt som digitalt komplement för information och kommunikation med vårdnadshavare. Införandet av plattformen skedde stegvis under 2018–2021 och vårdnadshavarna fick tillgång till plattformen i sin helhet hösten 2021. Stadsdelsförvaltningen konstaterar att införandet av plattformen som helhet för vårdnadshavare har bidragit till viss ökad upplevelse av insyn i sitt barns utveckling och lärande samt möjlighet till digital kommunikation med förskolan. Förvaltningen kan också konstatera utifrån vårdnadshavares uttryck i enkätens *Öppna svar* att plattformens funktionalitet och användarvänlighet fortsatt är en utvecklingsfråga för verksamheten.

Stadsdelsförvaltningen har ställt tre lokalt framställda frågeställningar utifrån aktuella utvecklingsarbeten till vårdnadshavare med barn i stadsdelsområdets förskolor. Utifrån resultatet konstaterar förvaltningen att vårdnadshavare med barn i stadsdelsområdets kommunala förskolor fortsatt i hög grad har kännedom om förskolans ramtider. Förvaltningen konstaterar att vårdnadshavare i betydligt högre grad än tidigare år instämmer på påståendet *Jag upplever att det funderar bra att dela av information från barns förskola via förskolans digitala plattform*, men att det fortsatt inte är ett tillfredställande resultat. Vidare framgår av

resultatet att vårdnadshavare inte instämmer i påståendet *Jag upplever att jag kan ta del av mitt barns utveckling och lärande genom förskolans digitala plattform.*

I öppna svar framgår liknande uttryck som föregående år, att vårdnadshavare uppfattar förskolans digitala plattform som en icke användarvänlig kommunikationsyta och efterfrågar en mer överskådlig och lätthanterlig applikation eller webbplats. Det framgår också att vårdnadshavare främst har synpunkter på det tekniska upplägget med plattformen snarare än publicerat innehåll från enskilda förskolor eller arbetslag.

Svarsfrekvensen är fortsatt låg både för enskilda förskolor, förskoleenheter och totalt för stadsdelsområdets kommunala förskolor. Låg svarsfrekvens påverkar resultatets tillförlitlighet för enskilda förskolor och förskoleenheter. Förvaltningen konstaterar att perioden för förskoleundersökningen, mellan vecka 8–15, inföll sig i närliggande tid som förskolan var som mest påverkad av pandemin i form av stort personalbortfall på grund av sjukfrånvaro. Under våren 2022 togs flertal beslut att tillfälligt begränsa omsorg i förskolan, något som aldrig tidigare skett. Det ovanliga och utmanande läget på grund av pandemin har bidragit till förskolornas förutsättningar att kommunicera om förskoleundersökningens genomförande och bidrag till ökad svarsfrekvens. Till exempel har hämtning och lämning av barn mellan förskola och hem under lång period skett under en kort överlämning utomhus, vilket kan ha påverkat förskolans möjlighet till dialog med vårdnadshavare om exempelvis vikten av att svara på enkäten. Förvaltningen kan också anta ett samband mellan vårdnadshavares uppfattning av möjlighet till insyn och inflytande i verksamheten och vårdnadshavares incitament att svara på förskoleundersökningen.

Jämställdhetsanalys

Stadsdelsförvaltningen konstaterar att den tidigare märkbara skillnaden på resultat beroende på om vårdnadshavares barn biologiskt kategoriseras flicka eller pojke i årets resultat inte särskiljer sig i anmärkningsvärd grad. Utifrån föregående års resultat påvisade förvaltningen behov av att förskoleenheterna vid upprättade av handlingsplaner särskilt beskriver vilka åtgärder som planeras för att säkerställa att alla barn tillgängliggörs utbildning och omsorg oavsett könstillhörighet samt tar fram åtgärder som säkerställer att vårdnadshavare möjliggörs likvärdig insyn och förståelse för förskolans verksamhet oavsett barnets könstillhörighet.

Barnperspektiv

I enlighet med skollagen ska samtlig utbildning i Sverige vara likvärdig. Alla barn har rätt till en bra förskola där den omsorg och utbildning som erbjuds är av god kvalitet. Förskoleundersökningen besvaras av vårdnadshavare till barn i förskola och pedagogisk omsorg. Vårdnadshavare kan själva välja att göra sitt barn delaktigt när hen besvarar enkäten men det finns inget krav eller instruktion om barns delaktighet som går ut till vårdnadshavare.

Stadsdelsförvaltningen förespråkar att barnen görs delaktiga, i den mån det är möjligt utifrån barnens förutsättningar, när förskolans ledning och medarbetare analyserar resultatet och tar fram handlingsplaner för förskolan och förskolans olika avdelningar.

Tillgänglighet

Stockholms stad skickar ut enkäten i digital form samt i pappersform till vårdnadshavare med barn inskrivna i förskola eller pedagogisk omsorg. Stadsdelsförvaltningen konstaterar att metod för utskick och enkätens utformning påverkar vårdnadshavares tillgång till enkäten. Förvaltningen ser ett behov av att staden ser över och säkerställer att frågeställningarna är formulerade så att enkäten är relevant och tillgänglig för alla vårdnadshavare.

Handlingsplaner

Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd beslutade 2017 att införa handlingsplaner för samtliga förskoleenheter och för enskild förskola om en förskolas resultat uppnår ett sammanfattat omdöme under 70 procent. 2021 antog stadsdelsnämnden förvaltningens förslag att även innefatta förskolor vars svarsfrekvens understiger 65 procent.

Stadsdelsförvaltningen konstaterar att den tidigare märkbara skillnaden på resultat beroende på om vårdnadshavares barn biologiskt kategoriseras flicka eller pojke i årets resultat inte särskiljer sig i anmärkningsvärd grad. Utifrån föregående års resultat påvisade förvaltningen behov av att förskoleenheterna vid upprättade av handlingsplaner särskilt beskriver vilka åtgärder som planeras för att säkerställa att alla barn tillgängliggörs utbildning och omsorg oavsett könstillhörighet samt tar fram åtgärder som säkerställer att vårdnadshavare möjliggörs likvärdig insyn och förståelse för förskolans verksamhet oavsett barnets könstillhörighet. Något som förvaltningen kan se har fått effekt.

Stadsdelsförvaltningen ser ett behov av att stärka avdelningen och enskilda förskoleenheters arbete med åtgärder i handlingsplaner utifrån förskoleundersökningens resultat. Utifrån årets resultat innebär det ett ökat fokus på åtgärder för ökad svarsfrekvens samt delar inom frågeområdet *Samverkan med hemmet*. Förvaltningen

förespråkar att barnen på förskolan möjliggörs delaktighet i den mån det är möjligt utifrån barnens förutsättningar när ledning och medarbetare analyserar resultatet och tar fram handlingsplaner för förskolan.

Förvaltningen föreslår att Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd godkänner informationen.

Anders Carstorp
Stadsdelsdirektör
Enskede-Årsta-Vantör
stadsdelsförvaltning

Karin Åberg
Avdelningschef
Enskede-Årsta-Vantör
stadsdelsförvaltning

Bilagor

1. Enskede-Årsta-Vantör Kommunala - Vårdnadshavare Förskola
2. Enskede-Årsta-Vantör Kommunala - Vårdnadshavare Förskola Kommunala enheter
3. Enskede-Årsta-Vantör - Vårdnadshavare Förskola