

**Handläggare**  
Ewa Franzén  
Telefon: 08-50814019

**Till**  
Enskede-Årsta-Vantörs  
stadsdelsnämnd 2023-08-24

## Skrivelse om familjehemsplacerade barns skolgång

Svar på skrivelse från (M), (L) och (C)

### Förvaltningens förslag till beslut

Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

### Sammanfattning

Kommunstyrelsen har tidigare skickat en skrivelse om uppföljning av omhändertagna och placerade barns betyg till stadsdelsnämnden på remiss.

Utifrån det tjänsteutlåtande förvaltningen skrivit som svar på kommunstyrelsens skrivelse har stadsdelsnämnden inkommit med följdfrågor.

Förvaltningen följer noga upp familjehemsplacerade barns skolgång och ger stöd på olika sätt då barn riskerar att inte nå godkända skolresultat. Sommaren 2022 var det 66 procent av de familjehemsplacerade barnen som klarade grundskolan med godkända resultat, vilket kan bedömas vara relativt goda resultat då motsvarande siffra på nationell nivå för alla barn, det vill säga inte bara familjehemsplacerade barn, ligger på 74 procent.

Förvaltningen föreslår att Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

### Bakgrund

Kommunstyrelsen har tidigare skickat en skrivelse om uppföljning av omhändertagna och placerade barns betyg till stadsdelsnämnden på remiss. Utifrån det tjänsteutlåtande förvaltningen skrivit som svar på kommunstyrelsens skrivelse, har Aura Baila m.fl (M), Peter Backlund (L) och Stefan Holm (C) inkommit med en skrivelse den 20 april 2023 med följdfrågor till stadsdelsförvaltningen.

## Ärendet

Författarna av skrivelsen önskar svar på fyra frågor:

1. Hur många barn som är familjehemsplacerade har vi i vår stadsdel?
2. Hur många av dessa barn har fått godkända betyg det senaste året?
3. Hur arbetar förvaltningen för att fånga upp de barn som inte klarar godkänt i skolan?
4. Förvaltningen skriver att det är familjehemsföräldrar och skolan som ska ge barnet det stöd de kan vara i behov av gällande skolgången, hur säkerställs det att familjehemsföräldrar klarar detta uppdrag?

## Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom Social omsorg barn och unga.

## Förvaltningens synpunkter och förslag

1. *Hur många barn som är familjehemsplacerade har vi i vår stadsdel?*

I slutet av 2022 var det 100 barn och ungdomar som var placerade i familjehem.

2. *Hur många av dessa barn har fått godkända betyg det senaste året?*

Av de 100 familjehemsplacerade barnen var det 59 som gick i grundskolan. Av dessa var det 39 som sommaren 2022 klarat skolan med godkända resultat, vilket motsvarar 66 procent. Det var 73 procent av flickorna som klarade skolan med godkända resultat medan resultatet för pojkar låg på 62 procent.

Resterande 41 barn var antingen inte i grundskoleålder eller så gick de i särskola eller gymnasium.

Som en jämförelse kan det anges, enligt Skolverkets statistikdatabas, att det under 2022 var 74 procent av alla elever i svensk grundskola som hade godkända skolresultat. Vid en jämförelse bör man beakta att familjehemsplacerade barn bär med sig trauma av olika slag samt i hög utsträckning har olika diagnoser som kan försvåra en skolgång. Kommunfullmäktiges årsmål om att 75 procent av de familjehemsplacerade barnen ska klara kärnämnen i grundskolan är därmed högt satta.

3. *Hur arbetar förvaltningen för att fånga upp de barn som inte klarar godkänt i skolan?*

I Stockholms län finns Skolfam som ger stöd till familjehemsplacerade barn. Vissa andra kommuner där förvaltningen har placerade barn har någon liknande insats.

Bokpaketet går även ut till familjehemsplacerade barn mellan 6-11 år

från Allmänna arvsfonden för att stimulera och uppmuntra till läsning. De barn som ingår i detta projekt får ett paket per månad.

Förvaltningen har beviljat studiecoacher i några fall för att stödja barn som riskerar att inte klara skolgången. Även kontaktperson kan beviljas för att arbeta studiemotiverande med barnet.

Socialekreterare är med på skolmöten i de fall elever riskerar att inte klara skolgången för att betona vikten av att skolan ger eleven tillräckligt med stöd.

*4. Förvaltningen skriver att det är familjehemsföräldrar och skolan som ska ge barnet det stöd de kan vara i behov av gällande skolgången, hur säkerställs det att familjehemsföräldrar klarar detta uppdrag?*

Vid rekrytering av familjehem betonas vikten av en fungerande skolgång för barnet och frågor ställs till blivande familjehemsföräldrar hur det kan stötta barnet. Det viktiga är att familjehemmet ger tid och utrymme för att ge barnet stöd i skolarbetet, vilket socialekreterare betonar vid uppföljningar och i handledning med familjehemsföräldrarna. Förvaltningen har tackat nej till familjer som kunnat tänka sig att bli familjehemsföräldrar utifrån att de inte tagit till sig vikten av att barnet ska klara sina studier.

### Jämställdhetsanalys

I alla mätningar, både som förvaltningen och Skolverket gör, framgår att flickor klarar skolan i högre utsträckning än pojkar. Det är därför extra betydelsefullt att förvaltningen betonar vikten av fungerande skolgång för de familjehem som har pojkar placerade och att stödjande resurser både från förvaltningen och från skolorna riktas just till pojkar. Enligt Folkhälsomyndighetens hemsida framgår det att fler pojkar än flickor får psykiatrisk vård och den vanligaste orsaken är adhd. Detta kan innebära svårigheter att koncentrera sig i skolan och det krävs samarbete med regionen där barnet är familjehemsplacerat eftersom barnet kan vara i behov av en kombination av psykosociala insatser, pedagogiskt stöd samt eventuellt läkemedelsbehandling.

### Barnrättsperspektiv

Skolgången är en viktig skyddsfaktor för att barn ska ha en god utveckling, kunna gå ut gymnasiet och för att därefter kunna leva självständiga liv. För familjehemsplacerade barn är det därför av stor vikt att familjehemsföräldrar, skolan och förvaltningen ger stöd till de barn som riskerar att inte klara kunskapsmålen.

Familjehemsvården har två viktiga mål med sin verksamhet, varav det ena berör en fungerande skolgång för de placerade barnen. Detta följs upp regelbundet och familjehemmen får stöd och handledning för att kunna ge barnen så bra stöd som möjligt.

## Förslag

Förvaltningen föreslår att Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd godkänner tjänsteutlåtandet som svar på skrivelsen.

Anders Carstorp  
Stadsdelsdirektör  
Enskede-Årsta-Vantör  
stadsdelsförvaltning

Jeanette Holmqvist  
Avdelningschef  
Enskede-Årsta-Vantör  
stadsdelsförvaltning

## Bilaga

Skrivelse om familjehemsplacerade barn

## **Attesterat av**

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

<b>Namn</b>	<b>Datum</b>
Anders Carstorp, Stadsdelsdirektör	2023-08-21
Jeanette Holmqvist, Avdelningschef	2023-08-17