

Avdelningen Delfinen på förskolan Gläntan

På förskolan Gläntan i Högdalen finns en avdelning för barn med autism. I dag går det fem barn på avdelningen Delfinen och det arbetar fem pedagoger, en pedagog för varje barn. Nu har förvaltningen beslutat om en omorganisation där barnen med autism ska integreras med barn utan diagnos. Planen är att skapa en ny avdelning med 10–12 barn och 3–4 pedagoger. När samhället i högre utsträckning arbetar för att skapa mindre grupper för barn med NPF eftersom behovet av individuellt stöd är stort för dess barn väljer Enskede-Årsta-Vantör att göra precis tvärt om.

Jag vill därför fråga följande:

1. Hur har förvaltningen kommit fram till detta beslut?
2. Är beslutet grundat i behov av att skära ner kostnader?
3. Hur många barn med autism planerar förvaltningen ska gå på den nya avdelningen med 3-4 pedagoger?
4. Hur tänker sig förvaltningen att de barn som idag har en egen resurs ska kunna utvecklas och erbjudas pedagogisk verksamhet av hög kvalitet när antalet personal minskas?
5. Vilken fördel ser förvaltningen att det finns för barn med autism att integreras med barn utan diagnoser?
6. Vilken forskning kring barn med autism stöder sig beslutet på?
7. Vilken utvärdering har gjorts sett till barnkonventionen?

Emelie Wassermann (SD)