

## Motion av Andréa Hedin (M) angående lovskola i Stockholm

I dagens samhälle blir utbildningens betydelse för individers framgång och skolan som skyddsfaktor alltmer uppenbar. De insatser som erbjuds elever som hamnar efter i skolan kommer allt för ofta sent under elevens skolgång och riskerar att vara mindre effektiva än om de gjorts tidigare. Fokus i att stötta elever som riskerar att hamna efter i skolan bör inte vara att säkerställa ett godkänt i ämnet utan att lägga en stabil och trygg grund redan i tidiga åldrar.

Lovskola är en underutnyttjad resurs och möjlighet för Stockholms elever. Enligt utbildningsnämndens verksamhetsberättelse för 2023 arrangerade totalt 79 grundskolor minst en eller flera lovskolor och totalt 4 934 elever deltog, vilket är cirka 300 färre än föregående år. Ett skäl till att antalet är färre än föregående år är att lovskola inte är obligatoriskt och hur många som tackar ja samt hur många som sedan deltar varierar.

Antalet elever som gick lovskola under 2023 motsvarar drygt sex procent av det totala antalet elever i den kommunala grundskolan. Detta trots att cirka tolv procent av elever sedan 2019 lämnar årskurs 9 utan behörighet till ett yrkesprogram och cirka 20 procent av elever inte är godkända i alla ämnen. För att motverka att små kunskapsluckor blir stora hål behövs en ambitionshöjning kring lovskolorna i Stockholms stad.

Det är enklare att adressera brister i elevernas kunskaper i de tidiga årskurserna än att vidta åtgärder den sista terminen innan sommaravslutningen i årskurs 9. Lågstadieelever är kraftigt underrepresenterade bland deltagarna i lovskolan vilket behöver adresseras. Att rikta insatser specifikt mot yngre elever minskar sannolikheten att samma elever behöver fortsatta insatser i högre åldrar. Det är därför angeläget att både elever i lågstadiet och deras vårdnadshavare motiveras att delta i lovskola om skolan bedömer insatsen som betydelsefull för eleven.

Även längden på lovskola behöver ses över. Idag erbjuds ca 5 veckors lovskola som högst. För de elever som har stora behov är det alldeles för lite. På Hammarkullsskolan i Göteborg erbjuds exempelvis 10 veckor per läsår och 20 timmar per vecka. Då får eleverna både lov och 200 timmar extra undervisning i svenska utifrån sin nivå under ett läsår.

God bemanning av lovskolorna är också av stor vikt för att ge önskat resultat. Hammarkullsskolan i Göteborg har nyttjat lärarstudenter som befinner sig i slutet på sin utbildning för att hitta rätt personal. Lärarstudenterna får därigenom fokusera på att undervisa och staden kan ytterligare marknadsföra sig som arbetsgivare och huvudman mot framtida medarbetare. Därför bör Stockholms stad etablera ett samarbete med de lärosäten som erbjuder lärarutbildning att erbjuda studenter i slutet av sin utbildning att undervisa i lovskola. För att se till skoldagens helhet under lovskolan, och skapa glädje samt en meningsfull fritid, är det viktigt att möjliggöra för aktiviteter efter skoldagen, exempelvis genom samarbete med föreningsliv och civilsamhälle.

Med anledning av ovanstående föreslår jag kommunfullmäktige att besluta:

- Att samtliga kommunala grundskolor ges i uppdrag att bidra till arrangerandet av lovskolor.
- Att antalet veckor som lovskola erbjuds kraftigt byggs ut.
- Att lovskola för låg- och mellanstadieelever förstärks.
- Att Stockholm stad etablerar ett samarbete med de lärosäten i Stockholm som erbjuder lärarutbildning för att attrahera studenter till att undervisa i lovskolorna.
- Att lovskola kombineras med en meningsfull fritid.