

**Handläggare**  
Caroline Jevring  
Telefon: 08-50820014

**Till** Enskede-Årsta-Vantörs  
stadsdelsnämnd 2024-09-19

## Remiss av motion om ett utvecklat värderingsarbete i skolan

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr KS 2024/609

### Förvaltningens förslag till beslut

Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen

### Sammanfattning

Nämnden har fått Motion om ett välutvecklat värderingsarbete i skolan av Jan Jönsson (L) på remiss av kommunstyrelsen. Motionen tar upp att det våld som utövas i samhället baseras på värderingar och normer som förknippas med manlighet. Vidare tar motionären upp att värderingsarbetet i skolan behöver bemöta influenser som kommer från sociala medier och att barn och ungas källkritik behöver utvecklas. Motionären föreslår att staden tar fram ett koncept för värderingsarbete i förskolan och skolan som bemöter destruktiva mansnormer i samhället i stort och på sociala medier.

Förvaltningen instämmer i att arbetet med värderingar är viktigt i förskolan och skolan, samt att det är viktigt att rusta barn för vad de kan möta i sociala medier. I läroplanen framgår bland annat att förskolan har ett ansvar för att motverka könsnormer som begränsar barnen. Förvaltningen anser inte att det finns behov av ett koncept, utöver det som framkommer i läroplanen. Däremot instämmer förvaltningen i den problematik som motionen tar upp och att staden därför bör lägga fokus på jämställdhetsarbetet i förskolan, till exempel genom gemensamma utbildningsinsatser, metodstöd och uppföljningar av jämställdhetsarbetet.

Enskede-Årsta-Vantör stadsdelsförvaltning  
Avdelning förskola

Slakthusplan 8 A  
Box 81  
121 22 Johanneshov  
Växel 08-508 14 000  
Fax  
eav@stockholm.se  
start.stockholm

Förvaltningen föreslår att Enskede-Årsta-Vantör stadsdelsnämnd godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen.

### Bakgrund

Nämnden har fått Motion om ett välutvecklat värderingsarbete i skolan av Jan Jönsson (L) på remiss av kommunstyrelsen. Svar ska

lämnas senast den 8 oktober 2024. Remissen har även skickats till stadsledningskontoret, socialnämnden, utbildningsnämnden, Hässelby-Vällingby stadsdelsnämnd, Kungsholmens stadsdelsnämnd, Akademikerförbundet SSR, Förskolenämnden, Organisationen MÄN, RFSL, Sveriges lärare Stockholm och Sveriges skolledare Stockholm.

### **Ärendet**

Motionen tar upp att det våld som utövas i samhället utövas av män samt att det baseras på värderingar och normer som förknippas med manlighet och att det är en del av att förstå gängkulturen. Utifrån det är det viktigt med ett värderingsarbete. Vidare tar motionären upp att värderingsarbetet i skolan behöver bemöta influenser som kommer från sociala medier och att barn och ungas källkritik behöver utvecklas. I motionen anges att flertalet förskollärare, lärare och annan skolpersonal inte har fått utbildning i hur destruktiva värderingar hos elever ska bemötas. Motionären föreslår att staden tar fram ett koncept för värderingsarbete i förskolan och skolan som bemöter destruktiva mansnormer i samhället i stort och på sociala medier.

### **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom Avdelning förskola.

### **Förvaltningens synpunkter och förslag**

Förvaltningen instämmer i att arbetet med värderingar är viktigt i förskolan och skolan, samt att det är viktigt att rusta barn för vad de kan möta i sociala medier. Förskolan har ett ansvar för att motverka könsmonster som begränsar barnens utveckling, val och lärande, vilket framkommer i förskolans läroplan. Av läroplanen framkommer också att hur förskolan organiserar utbildningen, hur barnen blir bemötta samt vilka krav och förväntningar som ställs på barnen bidrar till att forma deras uppfattningar om vad som är kvinnligt och manligt.

Förvaltningen anser inte att det finns ett behov av ett koncept, utöver det som framkommer av läroplanen. Däremot instämmer förvaltningen i den problematik som motionären tar upp och att staden därför bör fokusera på jämställdhet i förskolan, i enlighet med läroplanen. Det kan göras genom att förskoleförvaltningen efterfrågar hur stadsdelsförvaltningarna arbetar med jämställdhet i förskolan samt tar fram gemensamma utbildningsinsatser, metodstöd och uppföljningar av jämställdhetsarbetet. Det är viktigt att insatser, stöd och uppföljningar som tas fram är specifikt utformade för förskolan, då förskolan har ett annat uppdrag, läroplan och förutsättningar än skolan.

När det gäller det som framkommer om sociala medier i motionen, ser förvaltningen att det är en viktig del av den digitala kompetens som barn ska få med sig i förskolan. Under våren fick nämnden förslag till ändring av förordningen om läroplan av förskolan på remiss. Förslaget innebär bland annat att det inte ska finnas krav på att använda digitala lärverktyg i förskolan och att utbildningen i förskolan i huvudsak ska vara skärmfri. Förvaltningen angav då i svaret att en konsekvens av att ta bort kravet på användande av digitala verktyg i förskolan kan innebära en risk för ökade klyftor när det gäller barns möjligheter att utveckla en digital kompetens, något som går emot förskolans kompensatoriska uppdrag. Då förskolan ska förbereda barnen för fortsatt utbildning bör alla barn erbjudas likvärdiga förutsättningar och möjligheter att grundlägga ett ansvarsförfullt förhållningssätt till digital teknik. Det handlar exempelvis om att vissa barn riskerar att inte få stöd i att hantera de risker de kan komma att utsättas för på nätet. Förvaltningen anser att detta fortsatt bör vara en del av läroplanen, och att det därmed inte skulle behövas ett *koncept*, utöver det.

### Jämställdhetsanalys

Motionen lyfter viktiga frågor om jämställdhet och förskolan har ett viktigt uppdrag att motverka könsmonster som kan begränsa barnens utveckling. Förvaltningen anser att jämställdhet i förskolan bör lyftas av förskoleförvaltningen.

### Barnrättsperspektiv

Jämställdhet i förskolan är viktigt ur ett barnrättsperspektiv. Könsmonster ska inte begränsa barns utveckling, val och lärande och inget barn ska bli diskriminerat utifrån kön eller könsöverskridande identitet eller uttryck. Artikel 2 i barnkonventionen anger att alla barn är lika mycket värda, har samma rättigheter och att ingen får diskrimineras.

Förvaltningen föreslår att Enskede-Årsta-Vantör stadsdelsnämnd godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen.

Anders Carstorp  
Stadsdelsdirektör  
Enskede-Årsta-Vantör  
stadsdelsförvaltning

Karin Åberg  
Avdelningschef  
Enskede-Årsta-Vantör  
stadsdelsförvaltning

### Bilaga

Motion om ett utvecklat värderingsarbete i skolan

## Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Anders Carstorp, Stadsdelsdirektör	2024-09-03
Karin Åberg, Avdelningschef	2024-08-30