

Reviderad augusti 2023

*Fylls i av stadsledningskontoret*

*Diarienummer: KS 2023/138*

*Ansökningsnummer:*

## Ansökan om pengar från kompetensutvecklingsinsatsningen

*Fyll i en ansökan för varje kompetensutvecklingsinsats.*

### Datum

24/11/26
----------

### Ange din förvaltning

Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsförvaltning
--------------------------------------------

### Huvudansvarig kontaktperson på förvaltning

Namn Linda Hillberg
E-post linda.hillberg@edu.stockholm.se
Avdelning/enhet: Avdelning förskola

### Insatt controller på förvaltningen

Namn Natalia Popova
E-post natalia.popova@stockholm.se
Avdelning/enhet: Administrativa avdelningen/ekonomienheten

### Egen rubrik på kompetensutvecklingsinsatsen (max 180 tecken)

Språkutveckling i förskolan - måltidspersonal
-----------------------------------------------

### Ange önskad summa för insatsen

884000 kr.
------------

### Uppskattad fördelning av kostnader

Utbildningens kostnad 500 000 kr.		
Vikarietäckning	Totalt: 384 000 kr.	Kr/timme: 400 kr.
		<i>alternativt</i> Kr/månad: kr.
	Antal timmar <i>alternativt</i> antal månader: 960 timmar	
Befattning Kock		
Lokalkostnad: 0 kr.		

Övriga kostnader: 0 kr.
Övriga kostnader ska täcka:

### Beskrivning av behov (max 1 000 tecken)

I Stockholms stads budgetförslag 2025 finns tydligt fokus på att förbättra situationen för måltidspersonal. En viktig del av måltidspersonalens (kockar i Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsförvaltning) arbetssituation är att ha tillräcklig kompetens för sitt uppdrag. Kockar inom förskolan har behov av att stärka sina kunskaper i svenska språket för att kunna tillgodogöra sig styrdokument och arbeta enligt mål i stadens styrning.

Kockarna i förskolan har idag stora krav på sin yrkesroll och måste kunna förstå dokument som Stockholms stads miljöprogram, Stockholms stads matstrategi för god och hälsosam, klimatsmart mat, Riktlinjer för mat, måltider och fysisk aktivitet i kommunala förskolor. De måste även förstå och kunna arbeta med recept, innehållsförteckningar och läkarintyg om allergier. Kockarna har även en viktig roll i stadens arbete med beredskap.

Behovet finns också för att bättre kunna kommunicera med kollegor och samverka med vårdnadshavare, bland annat om specialkost samt delge information om mat och måltider.

**Beskrivning av kompetensutvecklingsinsatsen** (max 1 000 tecken)

Språkutveckling på arbetsplatsen – utbildningsinsats som syftar till att stärka svenska språket för medarbetare inom förvaltningens förskolor, specifikt kockar. Förvaltningen ska vara delaktig i planeringen för att styra utbildningen specifikt för förskolans behov. Utbildningen planerar att vara tolv tillfällen i fyra timmar per tillfälle. Utbildningen ska hållas i befintliga lokaler.

**Tidplan för genomförandet av insatsen**

Planering av utbildningen våren 2025. Genomförande av utbildningen hösten 2025.

**Vilka områden eller befattningar inom förvaltningen omfattas av insatsen**

Kockar inom förskola

**Antal medarbetare som omfattas av insatsen**

45

**Beskriv insatsens förväntade effekt på kort och lång sikt**

(max 800 tecken)

Ökad kompetens inom svenska språket hos kockar inom förskolan, vilket förväntas ge bättre möjligheter att utföra uppdraget som kock. Deltagarna förväntas få ökad förståelse för styrdokument, digitala verktyg, kompetensutveckling. Deltagarna förväntas få en bättre förståelse för sin del i förskolans uppdrag och genom en förbättrad språkutveckling få bättre möjligheter att vara delaktig i förskolors arbete med måltidspedagogik. Insatsen förväntas ge deltagarna ökad kompetens för att kunna samtala med vårdnadshavare om allergier/specialkost för barnets behov samt att kommunicera med kollegor inom måltidsområdet.

**Finns möjlighet att sprida kunskap från insatsen vidare i organisationen? Om ja, på vilket sätt:**

(max 800 tecken)

Insatsen är främst till för att sprida medarbetares kunskaper i svenska språket.

**Beskriv på vilket sätt denna insats stärker och kompletterar ordinarie kompetensutvecklingsinsatser:**

(max 500 tecken)

Insatsen ökar möjligheterna för medarbetarna att tillgodogöra sig ordinarie kompetensutveckling, då språkkunskaperna förbättras.

**Beskriv hur insatsen kommer att följas upp:**

(max 500 tecken)

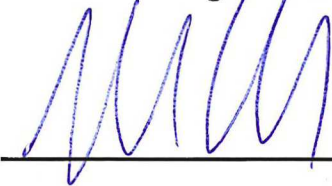
Uppföljning i samverkan med utförare av utbildning och rektor för respektive medarbetare. Process hos deltagare följs även upp av utbildningsanordnare.

Om nämnden ansöker om pengar för flera insatser, var vänlig att prioritera dem i förhållande till varandra genom att ge dem en varsin siffra. Högsta prioritet har siffran 1.

**Denna insats har prioritet:**

2.

**Ansökan ska signeras av förvaltningsdirektör:**



Anders Carstorp

