

§ 8**Skolbiblioteksplan för skolor och förskolor i Stockholms stad 2021-2024****Beslut**

Utbildningsnämnden godkänner ”Skolbiblioteksplan för skolor och förskolor i Stockholms stad 2021-2024” och överlämnar den till kommunstyrelsen.

Ärendet

Utbildningsförvaltningen har enligt uppdrag från kommunfullmäktige under 2020 utvärderat den nuvarande skolbiblioteksplanen och tagit fram en ny plan i syfte att barn, elever och lärare ska ha god tillgång till välfungerande bibliotek i skolan respektive förskolan. Skolbiblioteksplanen ska vara ett styr- och stöddokument för fortsatt skolbiblioteksutveckling i stadens skolor och förskolor. Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner planen och överlämnar den till kommunstyrelsen.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för stöd kring lärande och elevhälsa, i samverkan med förskoleavdelningen, grundskoleavdelningen och gymnasieavdelningen samt representanter för stadsdelsförvaltningarna och Stockholms stadsbibliotek.

Ärendet har behandlats av den fackliga samverkansgruppen den 6 oktober 2020. Ärendet har också behandlats av utbildningsnämndens råd för funktionshinderfrågor vid sammanträdet den 7 oktober 2020. Det pågående arbetet med att ta fram skolbiblioteksplanen har också behandlats vid funktionshinderrådets tidigare sammanträden.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden besluta att godkänna ”Skolbiblioteksplan för skolor och förskolor i Stockholms stad 2021-2024” och överlämna den till kommunstyrelsen.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Kadir Kasirga (S) m.fl. Tina Kratz (V) m.fl. anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Läsande går hand i hand med lärande och stadens uppdaterade plan för skolbibliotek är något som är i grunden mycket positivitet. Det finns i förslaget och arbetet som lagts ned bakom förslaget mycket som är bra. Att alla stadens skolor och förskolor får tillgång till den kompetens som finns inom stadens bibliotek är en nyckel för att detta ska bli lyckat. Att alla skolformer lyfts fram i förslag från förskola till gymnasieskola visar på ambitionsnivå samt att barns rättigheter enligt barnkonventionen tas på allvar. Vi hoppas att planen ska göra så att alla barn verkligen får en kontakt med biblioteken och böckerna genom skolans värld.

Det som inte beskrivs i underlaget är vad som sker med de skolor och förskolor som väljer av tidsbrist eller ointresse att inte erbjuda sina barnböcker eller etablerar kontakt med bibliotekens värld. Då planen förutsätter att det skall finnas exempelvis skolbibliotek med fackutbildad personal inom grund och gymnasieskolan? I planen så finns endast uppdrag för utbildningsförvaltningen att verka för att andelen bibliotek skall öka, om ett skolbibliotek har tillskapats under de kommande fyra åren har man då nått upp till målet? Här borde planen vara betydligt mer ambitiös.

Av 2 kap. 36 § skollagen följer det att eleverna i grundskolan, grundsärskolan, special-skolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska ha tillgång till skol-bibliotek. Bestämmelsen gäller såväl offentliga som fristående skolor, men trots detta finns det skolor, främst fristående, som fortfarande inte har skolbibliotek som en integrerad del av skolan utan hänvisar till närmaste folkbibliotek.

Vi anser att skolbiblioteket ska vara en integrerad del av skolan och att alla skolor ska ha skolbibliotek med utbildad personal. Något som också lyfts fram i planen.

Skolbiblioteken ska ge eleverna tillgång till ett rikt utbud av medier, till såväl skön- som facklitteratur. Ett bibliotek där välutbildad bibliotekspersonal samarbetar med den pedagogiska personalen kan locka fram och tillfredsställa barnens och ungdomarnas läslust, nyfikenhet och forskarintresse samt även hjälpa dem att orientera sig bland nya medier och i flödet av information på nätet. Forskningen visar att detta arbetssätt höjer elevernas studieresultat.

De bemannade skolbiblioteken har blivit färre visar statistik från Kungliga biblioteket. Bara 37 procent av de svenska eleverna har idag tillgång till bemannat skolbibliotek. Tillgången till skolbibliotek är lagstadgad men inte att de behöver vara

bemannade. Samtidigt läser barn mindre idag. Läsningen och upptäckandet av litteraturen avgörande för varje barns läsförståelse, skrivande och kritiska tänkande. Skolbibliotekarier har en nyckelroll att fylla när det kommer till att öppna dörrar till litteratur och media. Vi menar att det är viktigt att barn och unga får möta kunnig personal på sina skolbibliotek.

En välformulerad skolbiblioteksplan kan bara sättas i praktik av bibliotekarier, lärare och pedagoger i skolan. För att öka läsning bland barn och unga måste också mer resurser skjutas till skolan, det räcker inte med planer och strategier.

Sen är det viktigt att lyfta frågan om kommunala och fristående skolor när denna plan skall etableras då det för staden är lättare att påverka de kommunala skolorna. Vad säger att de fristående skolorna kommer att göra plats för skolbibliotek i sina lokaler samt anställa fackutbildad personal då det går ut över vinsten.

Protokollsutdraget expedierat till:

KS/KF Kansli

Avdelningen för stöd kring lärande och elevhälsa

Förskoleavdelningen

Grundskoleavdelningen

Gymnasieavdelningen