

### Frågor om skolsociala team

Vi är positiva till förvaltningens svar i den här frågan och förstår att det är av stor vikt att det finns tydlighet i vilka lagar som styr verksamheten i socialtjänsten respektive skolan. Vi i Liberalerna vill att alla elever ska klara skolan och få stöd från samhället för att klara skolgången oavsett var stödet kommer ifrån. Det är samtidigt viktigt att arbeta över organisatoriska gränser och att skolsociala team kommer kunna arbeta förebyggande med dessa viktiga frågor gemensamt. Därför vill vi ställa några frågor till förvaltningen som vi önskar få svar på.

1. Förvaltningen har fyra skolsocionomer i dagsläget som samarbetar med tio mellanstadieskolor och fyra högstadieskolor. De har idag inte möjlighet att bredda sitt uppdrag. Vilka är de vanligaste utmaningarna och hindren för de fyra skolsocionomerna idag?
2. Eftersom skolorna ibland inte riktigt klarar av att hantera elevers frånvaro och oro kring lärande miljön vill vi förstå mer om vad förvaltningen kan bidra med för att skapa bättre förutsättningar för alla barn och elevers lyckade skolgång. Stadsdelen menar att det inte finns behov för utveckling av rutiner eftersom skolan har huvudansvaret för att elever ska uppnå målen. Det verkar handla om förändrade lagar och utvecklade riktlinjer. Vad finns det för utvecklingsområden för att skolsociala team ska fungera väl utifrån förvaltningens perspektiv?
3. Kan Farsta stadsdel påvisa några goda exempel på effektfulla aktiviteter i det här samarbetet med skolan avseende skolsociala team?

*Rikard Werge (L)*