

HandläggareEija Pohjanen, Anna Rydin,
Peter Fahlander**Till**Förskolenämnden
2023-06-14

Verksamhetsplan andra halvåret 2023 för Förskolenämnden

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningens förslag till beslut

1. Förskolenämnden fastställer verksamhetsplan och budget inklusive bilagor andra halvåret 2023 för förskolenämnden. Verksamhetsplanen överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Lena Holmdahl
Utbildningsdirektör
Utbildningsförvaltningen

Eva Broström
Avdelningschef
Utbildningsförvaltningen

Sammanfattning

Den 1 mars 2023 skapades en ny förskolenämnd dit det samordnande och övergripande ansvaret för stadens förskolefrågor flyttats från utbildningsnämnden. Den nya förskoleförvaltningen ska inrättas den 1 juli 2023. Fram till dess fungerar verksamheterna inom utbildningsförvaltningens befintliga förvaltningsstruktur med skillnaden att underlag för dessa verksamheter lämnas till förskolenämnden som är ansvarig nämnd. Verksamhetsplan för den nya nämnden ska anmälas till kommunstyrelsen senast den 30 juni.

Verksamhetsplan för förskolenämnden för det andra halvåret 2023 bygger på uppgifter från utbildningsnämndens verksamhetsplan 2023 med relevans för förskolenämnden. I verksamhetsplanen framgår hur nämnden avser att bidra till kommunfullmäktiges inriktningsmål, verksamhetsområdesmål och direktiv till samtliga nämnder. Därutöver beskriver nämnden i verksamhetsplanen hur de ska arbeta utifrån den egna nämndens uppgifter och inriktning som finns beskriven i respektive nämnds text i budgeten.

Bilagor

1. Bilaga 1 FöN VP 2023
2. Bilaga 2 Schablonggrundande barn 2023
3. Bilaga 3 Skolpeng fristående förskolor 2023
4. Bilaga 4 Omsorg under tid då förskola och fritidshem inte erbjuds 2023
5. Bilaga 5 Väsentlighets- och riskanalys samt interkontrollplan med system för internkontroll 2023
6. Bilaga 6 Kompetensförsörjningsplan, från underlag för budget 2024–2026

Innehållsförteckning

Innehållsförteckning.....	3
Inledning	5
Bakgrund	5
Strategiska och prioriterade områden under andra halvan av 2023.....	5
KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden	8
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.1 Alla barn och ungdomar ska ges möjlighet till jämlika uppväxtvillkor och trygghet samt en rik fritid.....	8
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan	9
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst	15
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.4 Stockholm ska vara en bra stad att åldras i - med god omsorg och stor trygghet	17
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv	17
KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning.....	17
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring	18
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar	18
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.3 Stockholm ska vara en stad där framkomligheten ökar och utsläppen minskar	20
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarens hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giftfria miljöer.....	20
KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla	21
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd	21
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2 I Stockholm ska alla ges möjlighet till ett eget jobb.....	23

Förvaltningen ska i samarbete med stadsdelsförvaltningarna och kommunstyrelsen arbeta för att säkerställa den framtida personal- och kompetensförsörjningen inom förskolan.....	24
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.3 I Stockholm ska alla ha rätt till ett bra boende som de har råd med	24
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb	25
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden	29
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.6 Tryggheten ska öka genom förebyggande insatser	31
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.7 Stockholm ska vara en öppen, jämställd och demokratisk stad som samarbetar internationellt	31
Nämndens ekonomiska förutsättningar	33
Synpunkter och klagomål	34
Övrigt	35

Inledning

Bakgrund

Den 1 mars 2023 skapades en ny förskolenämnd dit det samordnande och övergripande ansvaret för stadens förskolefrågor flyttats från utbildningsnämnden. Den nya förskoleförvaltningen ska inrättas den 1 juli 2023. Fram till dess fungerar verksamheterna inom utbildningsförvaltningens befintliga förvaltningsstruktur med skillnaden att underlag för dessa verksamheter lämnas till förskolenämnden som är ansvarig nämnd. Verksamhetsplan för den nya nämnden ska anmälas till kommunstyrelsen senast den 30 juni.

Under första halvåret 2023 har utbildningsförvaltningen bidragit i arbetet med planering och överlämning av uppdrag för den nya förskoleförvaltningen. Även efter inrättandet av en ny förvaltningsstruktur kommer de två berörda förvaltningarna att samverka för att säkerställa en effektiv och ändamålsenlig administration.

Verksamhetsplan för förskolenämnden för det andra halvåret 2023 bygger på uppgifter från utbildningsnämndens verksamhetsplan 2023 med relevans för förskolenämnden.

Strategiska och prioriterade områden under andra halvan av 2023

Förskolenämndens verksamhetsplan för andra halvåret 2023 präglas av världsläget. Stigande räntor och inflation, det förändrade säkerhetsläget och allvaret i klimatfrågan innebär nya och delvis förändrade prioriteringar. Samtidigt ligger inriktningen i kärnuppdraget fast.

En likvärdig förskola med hög pedagogisk kvalitet och ett systematiskt kvalitetsarbete har en stor betydelse för barns utveckling och lärande. Det lägger grunden för en god start i skolan och ger förutsättningar för ett livslångt lärande. Barnkonventionen och arbetet med att stärka barns rättigheter är tillsammans med Agenda 2030 centrala utgångspunkter för förvaltningens prioriteringar.

Förvaltningen ska ha en nära samverkan med stadsdelsförvaltningarna, som fortsatt har ansvar för driften av förskoleverksamheten i kommunal regi, och en dialog med fristående aktörer i frågor som är gemensamma för stadens förskolor och öppna förskolor.

Under andra halvan av 2023 fortsätter förvaltningens arbete med att stärka det systematiska kvalitetsarbetet i förskolan bland annat genom tillsyn och stadsövergripande utveckling och uppföljning.

Under andra halvåret 2023 är följande strategiska områden prioriterade:

- Ökad likvärdighet

- Systematiskt kvalitetsarbete
- Fördjupad samverkan för barnets bästa
- Hållbar utveckling
- Kompetensförsörjning
- Ekonomi och effektivitet

Ökad likvärdighet

Förskolans kompensatoriska uppdrag innebär att förskolan ska vara likvärdig för alla barn och kompensera för sådana socioekonomiska faktorer som kan påverka barnens förutsättningar för lärande. Likvärdighet innebär alla barn har rätt till en god utbildning, oavsett var i staden de bor eller vilken bakgrund de har.

De senaste åren har en mängd insatser genomförts för att öka likvärdigheten i Stockholms förskolor. Det finns fortfarande skillnader utifrån socioekonomiska förutsättningar. Under den andra halvan av 2023 genomförs insatser, som beskrivs närmare under nämndmål 1.2.

Under andra halvan av 2023 prioriteras:

- en likvärdig förskola med god pedagogisk kvalitet
- uppsökande verksamhet för att öka inskrivningsgraden i områden där inskrivningsgraden är låg
- språkutveckling i förskolan

Systematiskt kvalitetsarbete

Ett väl fungerande systematiskt kvalitetsarbete i samtliga delar inom organisationen är bland de viktigaste verktygen för att få en väl fungerande verksamhet. Under andra halvan av 2023 fortsätter förvaltningens arbete med att bidra till att stärka det systematiska kvalitetsarbetet i förskolan genom stadsövergripande utveckling och uppföljning samt tillsyn av fristående förskolor. Arbetet beskrivs närmare under nämndmål 1.2 och digitalisering/IT utveckling även under nämndmål 3.1.2.

Under andra halvan av 2023 prioriteras:

- utveckling av metoder som stöd för det systematiska kvalitetsarbetet och för uppföljningen av kvaliteten
- stärka och utveckla det myndighetsutövande uppdraget mot fristående förskolor och pedagogisk omsorg
- utbildning och information till förskolornas ledningsfunktioner och administration för vidmakthållande av och utveckling av de digitala verktyg som förskolorna använder

Fördjupad samverkan för barnets bästa

Förskolan är det första steget i utbildningsväsendet och lägger grunden för barns utveckling och lärande. Att klara målen i skolan är den enskilt viktigaste skyddsfaktorn för en framtida

god hälsa och utveckling. Samverkan med vårdnadshavare, grundskolan, socialtjänsten och andra aktörer för barnets bästa syftar till att alla barn i stadens ska kunna vara trygga, utvecklas och lära. Arbetet beskrivs under nämndmål 1.3.

Under andra halvan av 2023 prioriteras:

- övergång från förskola till grundskola
- utveckla samverkan med socialtjänsten samt regionen och övriga samhällsaktörer

Hållbar utveckling

FN:s globala hållbarhetsmål Agenda 2030 och lärande för hållbar utveckling ska vara en självklar del av förskolornas verksamhet. Arbeta med att minska verksamhetens negativa påverkan på klimat och miljö formas och beskrivs närmare under nämndmål 2.1–2.4.

Under andra halvan av 2023 prioriteras:

- arbete med en strategi och ett koncept för gröna förskolegårdar
- arbete med lekvärdesriktlinjer
- samordning och utveckling av arbete med stadens strategi för mat och måltider

Kompetensförsörjning

Personalens kompetens är den enskilt viktigaste faktorn för ökad likvärdighet och god kvalitet i undervisningen i stadens förskolor. Alla barn har rätt till undervisning av legitimerade förskollärare. Stockholms förskolor ska bemannas med kompetenta legitimerade förskollärare och utbildade barnskötare med goda förutsättningar.

Viktiga delar i att attrahera morgondagens arbetskraft är att kontinuerligt arbeta för en god arbetsmiljö, visa på fördelar med en yrkeskarriär inom förskolan och visa på möjliga vägar in i arbetet inom förskolan. Stockholms stad och stadens förskolor är attraktiva arbetsgivare. Trots detta utgör konkurrensen om och bristen på legitimerade förskollärare och utbildade barnskötare på arbetsmarknaden tillsammans med pensionsavgångar en utmaning för förskolor i hela Storstockholm. Tillgången till utbildad pedagogisk personal är dessutom inte jämnt fördelad inom och mellan förskolorna i staden vilken innebär att det finns förskolor och avdelningar som inte fullt ut har tillgång till legitimerade förskollärare. Förvaltningens arbete med strategisk kompetensförsörjning för att möta utmaningarna med kompetensförsörjning beskrivs närmare under nämndmål 3.2 och 3.4.

Under andra halvan av 2023 prioriteras:

- arbete med en samlad strategi för kompetensförsörjning inom förskola
- i samverkan med stadsdelsnämnderna leda det fortsatta arbetet med att förbättra arbetssituation för förskolors personal i enlighet med den beslutade handlingsplanen för förbättrad arbetssituation
- fortsatt erbjuda gymnasial yrkesutbildning till barnskötare som saknar grundutbildning

- erbjuda fördjupningsutbildning för barnskötare i språkutvecklande arbetssätt
- fortsatt erbjuda vikarieersättning för grundutbildning till barnskötare och vidareutbildning till förskollärare
- följa upp och utvärdera insatserna för att förbättra personalens kunskaper i det svenska professionsspråket

Ekonomi och effektivitet

Nämndens resurser ska användas så effektivt som möjligt till myndighetsutövning och stadsövergripande utveckling av förskola. Under andra halvan av 2023 fortsätter arbetet med att stärka och utveckla uppföljning och tillsyn av nya och befintliga huvudmän för fristående förskolor och pedagogisk omsorg. Arbetet beskrivs närmare under nämndmål 3.1 och 3.5.

Under andra halvan av 2023 prioriteras:

- tillsyn av fristående förskolor med fokus på demokrati, jämställdhet, ramöppettider samt i enlighet med reglerna om ägar- och ledningsprövning
- tydliggöra rättigheter och skyldigheter för fristående aktörer genom rättssäker, effektiv och tydlig kommunikation och myndighetsutövning
- arbete med andra kommuner, myndigheter och relevanta aktörer för att förhindra välfärdsbrott

KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden

Nämnden bidrar till kommunfullmäktiges inriktningsmål *Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i staden* genom att arbeta mot de tre verksamhetsområdesmålen:




- Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och i skolan
- Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst
- Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

Under respektive verksamhetsområdesmål och nämndmål redovisas förvaltningens prioriteringar och utvecklingsområden för att bidra till inriktningsmålet.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.1 Alla barn och ungdomar ska ges möjlighet till jämlika uppväxtvillkor och trygghet samt en rik fritid

Förvaltningens arbete med barns jämlika uppväxtvillkor och trygghet beskrivs under nämndmålen 1.2, 1.3, 3.3 och 3.7.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
 Förskolenämnden ska samordna de stadsövergripande frågor och konsekvenser som följer av de nya lagar inom förskoleområdet som träder i kraft under 2023 för att säkerställa likställighet i staden	2023-01-01	2023-12-31
 Utbildningsnämnden ska i samarbete med förskolenämnden och stadsdelsnämnderna utreda hur staden kan förbättra elevhälsans organisation för förskola, grundskola och gymnasieskola, samt utreda möjligheten att införa nyckeltal för elevhälsan	2023-01-01	2023-12-31
 Utbildningsnämnden ska i samarbete med SISAB, förskolenämnden, stadsbyggnadsnämnden och stadsdelsnämnderna införa lekvrdesriktlinjer för förskolegårdar och skolgårdar. Riktlinjerna ska säkra tillräckliga ytstorlekar	2023-01-01	2023-12-31

Nämndmål 1.2: Förskolenämnden bidrar till att alla förskolor i staden erbjuder en likvärdig utbildning och undervisning med god kvalitet som gynnar barnens utveckling och lärande

Beskrivning

Nämnden ansvarar för stadsövergripande frågor rörande förskola. I nära samverkan med stadsdelsnämnderna och i dialog med fristående förskolor samordnar och utvecklar nämnden förskolan i staden. Nämnden verkar för att stadens förskolor ska vara tillgängliga, likvärdiga och av god pedagogisk kvalitet.

Förväntat resultat

- Förvaltningen verkar genom arbetet med att samordna och leda stadsövergripande utveckling, uppföljning och tillsyn av stadens förskolor till att öka likvärdigheten i förskola och pedagogisk omsorg.
- Förvaltningen verkar för att erbjuda alla barn utbildning av god kvalitet i enlighet med nationella och kommunala styrdokument.

Rapporten *Förskola i Stockholm*

Förvaltningen tar årligen fram en stadsövergripande rapport om Förskola i Stockholm med lägesbeskrivning och analys av utvecklingen i kommunal och fristående förskola. Den senaste rapporten visar att det behövs ytterligare analys för att förstå mer om utbildningsbakgrunden och kompetensen för personalgrupperna med övrig utbildning och viss pedagogisk utbildning för att kunna anpassa fortbildningsinsatser. Rapporten visar också på behovet att fortsätta utveckla bilden av kvalitet i stadens förskola.

Förvaltningen kommer i dialog med stadsdelarna följa upp anvisningar och form för nuvarande rapport. Uppföljningen ligger sedan till grund för att utveckla formen för framtagandet av rapporten 2024.

Samverkan och kommunikation

Förvaltningen samordnar gemensamma frågor för förskolan i dialog med stadsdelsförvaltningarna och fristående aktörer. Syftet är att identifiera utvecklingsområden och därigenom bidra till en mer likvärdig kvalitet i Stockholms förskolor.

Nya bestämmelser inom förskoleområdet som träder i kraft under 2023

Flera nya skollagsbestämmelser som rör förskolan träder i kraft under 2023. Dessa omfattar bland annat krav på kommunen att erbjuda förskola genom uppsökande verksamhet, förstärkta krav på pedagogisk omsorg och tydligare lämplighetskrav på fristående huvudmän i form av så kallade demokrativillkor. Förvaltningen har påbörjat ett arbete med att, utifrån förändringarna i skollagstiftningen, revidera stadens *Regler för intagning och placering i förskola*. Arbetet sker i samverkan med stadsdelsförvaltningarna. I samband med revideringen görs också vissa förändringar bland annat i syfte att stärka likvärdigheten och rätten till förskola som även inkluderar de grupper som idag inte omfattas.

Ökad likvärdighet

Förskolans kompensatoriska uppdrag innebär att förskolan ska vara likvärdig för alla barn och kompensera för sådana socioekonomiska faktorer som kan påverka barnens förutsättningar för lärande. Likvärdighet innebär alla barn har rätt till en god utbildning, oavsett var i staden de bor eller vilken bakgrund de har. Likvärdighet innebär vidare att förskolans verksamhet inte kan organiseras på samma sätt överallt. De lokala behoven och förutsättningarna varierar i inom olika områden och förskolor i staden, vilket ger olika förutsättningar för hur undervisningen kan organiseras och genomföras.

Förskolans utbildning och skolförberedande uppdrag ska skapa en god grund för att fler barn ska ges möjlighet att klara skolan och därigenom minska risken för utanförskap senare i livet. De senaste åren har en mängd insatser genomförts för att öka likvärdigheten i Stockholms förskolor. Det finns fortfarande skillnader utifrån socioekonomiska förutsättningar. Förvaltningen fortsätter arbetet med att öka likvärdigheten bland annat genom att utveckla den uppsökande verksamheten för att öka inskrivningsgraden i områden där den är låg.

Systematiskt kvalitetsarbete

Ett väl fungerande systematiskt kvalitetsarbete i samtliga delar inom organisationen är bland de viktigaste verktygen för att få en väl fungerande verksamhet. Kvalitetsarbetet ska styras och drivas lokalt hos varje huvudman och på varje förskola utifrån de identifierade utvecklingsområdena. Digitalisering ska främja kunskapsuppdraget och bidra till effektiva processer.

Förvaltningen samordnar och leder det stadsövergripande kvalitetsarbetet för förskolan. Under andra halvan av 2023 fortsätter förvaltningens arbete med att bidra till att stärka och utveckla det systematiska kvalitetsarbetet i förskolan genom stadsövergripande utveckling och

uppföljning samt tillsyn av fristående förskolor. Detta görs i syfte att skapa en större enhetlighet i staden och en starkare koppling till hela läroplansuppdraget och de nationella målen. För att skapa förutsättningar för objektiva och rättssäkra uppföljningar och bedömningar kommer arbetet med likvärdiga bedömningsgrunder för kvalitet i stadens förskola fortgå.

Kommunal förskola

Förvaltningen samordnar och leder stadsövergripande förskolefrågor för kommunal förskola och har ett brett samarbete med stadsdelsförvaltningarna. Nedan beskrivs prioriterade insatser för arbetet under året (beskrivning av ökad likvärdighet och systematiskt kvalitetsarbete, se tidigare avsnitt).

Ökad inskrivningsgrad och uppsökande verksamhet

Förvaltningen ska tillsammans med stadsdelsförvaltningarna verka för att öka andelen inskrivna barn i områden där inskrivningsgraden är låg, med särskilt fokus på socioekonomiskt utsatta områden. Under andra halvan av 2023 ska förvaltningen fortsatt följa upp antalet icke inskrivna barn samt informationsinsatser och uppsökande verksamhet enligt ändringar i skollagen för att öka inskrivningsgraden samt främja närvaro och förebygga frånvaro. Förskoleförvaltningen följer upp stadsdelsnämndernas arbete med att fördjupa kunskaperna om varför barn inte är i förskolan och åtgärderna för att öka inskrivningsgraden genom anvisningar till den årliga rapporten *Förskola i Stockholm 2023*. Inom ramen för detta följs bland annat introduktionsförskolornas verksamhet följs upp.

Förvaltningen följer upp stadsdelsförvaltningarnas arbete med att fördjupa kunskaperna om varför barn inte är i förskolan och åtgärderna för att öka inskrivningsgraden genom anvisningar till den årliga rapporten *Förskola i Stockholm 2023*. Förvaltningen stöttar stadsdelsnämnderna genom att ta fram lärande exempel på hur arbetet kan bedrivas för att säkerställa att arbetet går framåt. Den nya lagstiftningen är tydlig med uppdraget för att för vad varje stadsdel behöver göra för att få fler barn att börja i förskola. Hur stadsdelen gör behöver se olika ut med anledning av att de lokala förutsättningar och behoven ser olika ut. Stadsdelarna bygger sin uppföljning på de målgrupper som lagstiftaren avser. För att kunna följa upp utvecklingen har stadens Barn och elevregister utökats med funktioner för att ge möjlighet till jämförbar statistik för de målgrupper som lagstiftaren avser.

Stärkt språkutveckling

Stadens reviderade riktlinjer för övergång mellan förskola och grundskola har reviderats, och tagits i bruk, med fokus på information om barns språkutveckling. Förvaltningens arbete med att ta fram en strategi för ökad språkutveckling i stadens förskolor har påbörjats. Denna strategiska plan kommer att ge en riktning för insatser på övergripande nivå för det språkutvecklande arbetet. Lärande exempel gällande språkutvecklande arbetssätt och metoder

delas i stadsövergripande samverkansforum. Under året stärks arbetet med språkutveckling i förskolan med särskilt fokus på mindre socioekonomiskt gynnsamma områden som har hög andel flerspråkiga barn. Läs vidare under nämndmål 3.3 om arbetet med strategisk planering för ökad språkutveckling.

I samverkan med stadsdelsförvaltningarna följs genomförda insatser upp och lärande exempel på språkutvecklande arbetssätt och metoder sprids. Under året kommer fler förskollärare ges möjlighet att ingå i STLS (*Stockholm Teaching and Learning Studies*) nätverk för språkutveckling. En ny ansökningsomgång utlystes i början av året.

Förskolans läroplan, Lpfö 18, slår fast att *språk, lärande och identitetsutveckling hänger nära samman*. Förskolan ska stödja och uppmuntra barns flerspråkiga utveckling, och har också ett särskilt ansvar för att befrämja barns utveckling av det svenska språket. Det är viktigt att barns alla språk synliggörs och värdesätts i förskolan.

Som en del av förskolans kompensatoriska uppdrag är det viktigt att barnen får utveckla både sitt modersmål och det svenska språket. Med ett ökat fokus på likvärdighet blir det alltmer uppenbart att förskolans verksamhet inte kan organiseras på samma sätt överallt vilket blir extra tydligt i boendesegregerade storstäder. Den språkutvecklande undervisningen kan därmed behöva anpassas till de specifika förutsättningar som råder lokalt i de olika områdena och förskolorna. Olika metoder för uppföljning och utvärdering behöver således utvecklas. Förvaltningen följer upp arbetet med språkutveckling och flerspråkighet genom den årliga språkinventeringen och anvisningar till rapporten *Förskola i Stockholm 2023*.

Digitalisering

Digitaliseringsarbetet ska bidra till att stödja förskolans uppdrag att i enlighet med läroplanen lägga grunden till en adekvat digital kompetens hos barnen. Det är därför viktigt att förskolan använder digitala verktyg på ett medvetet sätt som gynnar arbetet med läroplansuppdraget och barnens lärande. Informations- och utbildningsinsatser fortsätter att genomföras utifrån den gemensamma digitala utbildningsplattformen som riktar sig till alla användare av Skolplattformen. Utbildningsplattformen är den samlade resursen för de olika verktyg och digitala utvecklingsmöjligheter som utgör grunden för den digitala kompetensutveckling som behöver ske på varje förskola. Förvaltningen arbetar kontinuerligt med utbildning och information till förskolornas ledningsfunktioner och administration för vidmakthållande av och utveckling i de verktyg som förskolorna använder. Läs vidare under nämndmål 3.1.2 om IT-utveckling.

Barnhälsoarbete

Förskolan inkluderas i utbildningsförvaltningens arbete med kommunfullmäktiges uppdrag att utreda hur elevhälsans organisation för förskola, grundskola och gymnasieskola kan förbättras. I syfte att kartlägga nuläge i stadsdelarnas arbete med barnhälsa har en inventering

genomförts. Förvaltningen har tagit fram ett underlag som beskriver stadsdelarnas arbete och vilka utmaningar som finns. Inventeringen utgör ett underlag för det kommande arbetet och den visar att det är ett prioriterat utvecklingsområde för förskola i staden. Det som framgår är att det behövs en långsiktig plan för samverkan med olika aktörer. Under det andra halvåret kommer förvaltningen i dialog med stadsdelsförvaltningarna påbörja planering för framtagande av stadsövergripande rutiner och arbetssätt.

Barnhälsa kommer vara ett prioriterat område och utgår från det som framkom i inventeringen. Förskoleförvaltningen kommer påbörja arbetet med att samordna barnhälsoarbetet i gemensamma frågor för förskolorna i staden med fokus på bland annat barn med särskilda behov, kost och rörelse. Arbetet kommer ske i dialog med stadsdelarna.

Barnhälsoarbetet handlar om det främjande och förebyggande arbetet för att bygga psykisk och fysisk hälsa i syfte att ge alla barn möjlighet att genom ledning och stimulans utvecklas så långt som möjligt. Barn med särskilda behov ska ges stöd som utgår från deras individuella förutsättningar snarare än standardlösningar. Detta med utgångsläge i att varje barn har sina specifika och unika behov. Det handlar om barn med olika funktionsvariationer, med eller utan funktionsnedsättningar, så som till exempel neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) eller språkstörning. Anpassningar och stöd behöver alltid ske utifrån barnets behov i relation till lärmiljön.

Fristående verksamheter

Ungefär vart tredje barn i Stockholms stad går i en fristående förskola. Förvaltningens uppdrag kring dessa verksamheter är av stor betydelse för arbetet med en likvärdig förskola för alla stadens barn.

Nämnden har tillsynsansvar över cirka 450 fristående förskolor och cirka 90 verksamheter inom enskild pedagogisk omsorg. Vidare har nämnden ansvar för tillståndsprövning.

Godkännande av fristående förskolor och pedagogisk omsorg

Genom ansökningsprocessen för fristående verksamheter säkerställer nämnden att huvudmannen har förutsättningar för att tillhandahålla en likvärdig utbildning med god kvalitet som bidrar till barnens lärande och utveckling. Ägar- och ledningsprövning av en enskild huvudman sker i samband med tillståndsprövning och tillsyn och handlar bland annat om ekonomiska förutsättningar, insikt och kunskap om regelverket för verksamheten. I och med den sedan årsskiftet skärpta lagstiftningen i skollagen har den lämplighetsprövning som sker inom ramen för ägar- och ledningsprövning utökats med att även omfattas av så kallade demokrativillkor. Tillståndsprövning innebär beslut, efter att processen med prövning visat om ägar- och ledningskretsen har insikt och är lämplig, om nyetablering av fristående förskola

eller enskild pedagogisk omsorg. Förvaltningen ska stärka tillsynen och säkra en bred kompetens för att genomföra gedigna granskningar inför beslut om godkännande.

Under året kommer förvaltningen att fortsätta med uppdateringar av ansökningsprocessen för fristående verksamheter, framför allt för pedagogisk omsorg mot bakgrund av förändringar i lagstiftningen. Förvaltningen fortsätter arbetet med att utveckla en helt digital ansökningsprocess.

Tillsyn av fristående verksamheter

Tillsyn av fristående förskolor och pedagogisk omsorg har till syfte att kontrollera om den verksamhet som granskas uppfyller de krav som följer av gällande författningar. Resultatet av tillsynen utgör ett stöd i de fristående huvudmännens arbete att utveckla verksamheten. Utöver detta ger skollagen ett uppdrag att inom ramen för tillsynen också lämna råd och vägledning på de områden där det bedöms behövas.

Tillsynen genomförs utifrån ett stödmaterial så att samtliga huvudmän/förskolor granskas likvärdigt utifrån gällande författningar. Nuvarande tillsynscykel (cirka 4 år) ska bibehållas. Tillsyn av huvudmannens förutsättningar för att bedriva verksamhet enligt 2 kap. 5 § skollagen genomförs parallellt med tillsyn av enheten. Fortsatt utveckling av tillsynen pågår. Fokus i utvecklingsarbetet är den nya lagstiftningen på området. Tillsynen kan vara såväl planerad som oanmäld.

Under året avser förvaltningen att genomföra anpassade dialoger och återkoppling med de huvudmän som är aktuella för tillsyn. Informationsmöten erbjuds enskilt driven pedagogisk omsorg utifrån nya bestämmelser.

Klagomål/anmälningar

Ett led i tillsynen är de klagomål/anmälningar om missförhållanden i fristående förskolor som kommer in till förvaltningen. Sådana anmälningar utreds på det sätt som förvaltningen bedömer är effektivast för att komma tillrätta med eventuella missförhållanden. Förvaltningen säkerställer att information finns om hur anmälan om missförhållanden i fristående förskolor kan göras på ett enkelt sätt. Detta innebär att vissa klagomål/anmälningar utreds som enskilda ärenden medan andra lämnas över till den mer övergripande tillsynen. Gemensamt för alla klagomål/anmälningar är dock att huvudmannen bör få möjlighet att först utreda och åtgärda eventuella brister i verksamheten.

Övrig myndighetsutövning

Förvaltningen ansvarar för att handlägga och besluta om ansökningar om omsorg på obekvämt arbetstid, tilläggsbelopp för barn med omfattande behov av särskilt stöd i fristående förskolor och enskild pedagogisk omsorg samt hyreskompensation. När det gäller tilläggsbelopp

kommer förvaltningen att fortsätta verka för en ökad likställighet kring bedömningsgrunder till barn i behov av särskilt stöd i förskolan.

Rutinerna för personuppgiftshantering (som överföring av personuppgifter till och från vårdnadshavare samt till utförare) i samtliga processer uppdateras kontinuerligt.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst

Nämndmål 1.3: Förskolenämnden bidrar till att barn som riskerar att fara illa och barn i behov av särskilt stöd ges ett samlat stöd genom samverkan mellan samhällsaktörer

Beskrivning

Förskolans kompensatoriska uppdrag är centralt och innebär att förskolan ska vara likvärdig för alla barn och kompensera för sådana socioekonomiska faktorer som kan påverka barnens förutsättningar för lärande. Nämnden ska verka för att tidigt identifiera och ge rätt stöd till barn i behov av särskilt stöd samt barn som riskerar att fara illa och på så sätt vara en del av det förebyggande sociala arbetet. Förskolenämnden ska bidra till en utvecklad samverkan med socialtjänsten, BVC och andra berörda myndigheter för såväl kommunala som fristående förskolor.

Förväntat resultat

- Förvaltningen verkar för att stadens förskolor samverkar med grundskola, socialtjänst, region och övriga aktörer med barnets bästa i fokus för att tidigt identifiera och ge barn som riskerar att fara illa och barn i behov av stöd rätt insatser. Samverkan sker utifrån det hälsofrämjande, förebyggande och åtgärdande arbetet i syfte att barn utvecklas och lär utifrån sina individuella förutsättningar och behov.

Övergång från förskolan till grundskolan

Arbetet med att underlätta övergången från förskola till grundskola ska fortsätta utvecklas. Riktlinjerna kring övergångar förskola - skola har uppdaterats och tagits i bruk under läsåret 2022/2023. Dessa riktlinjer är obligatoriska för kommunala förskolor och grundskolor men även fristående skolor ges möjlighet att delta i arbetet med övergångarna. Fokus för samverkan är språkutvecklande arbetssätt i såväl förskolan som skolan och detta ska bidra till att tidigt upptäcka barn/elever med eventuella läs- och skrivsvårigheter.

I varje stadsdelsförvaltning ska årligen en lokal handlingsplan för barnens övergång mellan förskolan och skolans verksamheter tas fram eller revideras. Riktlinjen anger att den lokala handlingsplanen ska omfatta hur personal i båda skolformerna blir delaktiga i dialogen med formativt syfte och fokus på undervisning och barnens lärande för att bidra till det

systematiska kvalitetsarbetet. Nämnden ska i nära samverkan med utbildningsnämnden och stadsdelsnämnderna ansvara för att rutiner vid övergången från förskola till skola fortsätter att utvecklas och blir mer likvärdiga i staden.

Fördjupad samverkan för barnets bästa

I Stockholms stads budget för 2023 finns flera uppdrag där förskoleförvaltningen tillsammans med utbildningsförvaltningen, socialförvaltningen och stadsdelsförvaltningarna ska samverka för att barn i staden får det stöd de behöver med utgångspunkt i barnkonventionen och med fokus på förskolan som skyddsfaktor.

Samverkan syftar till att alla barn i staden ska kunna vara trygga, utvecklas och lära. Förskolan är det första steget i utbildningsväsendet och lägger grunden för barns utveckling och lärande. Att klara målen i skolan är den enskilt viktigaste skyddsfaktorn för en framtida god hälsa och utveckling. Det gäller i synnerhet barn som far illa eller riskerar att fara illa.

Förskoleförvaltningen bidrar till att utveckla formerna för samverkan mellan förskola, grundskola, socialtjänst och andra aktörer. Fokus ligger på tidiga insatser samt förebyggande och åtgärdande arbete. Ett aktivt samarbete ska minska risken för att barn och unga dras in i kriminalitet.

Långsiktigt helhetsgrepp

Samarbetet mellan förskoleförvaltningen, utbildningsförvaltningen, socialförvaltningen och stadsdelsförvaltningarna utvecklas för att hålla ett strategiskt och långsiktigt helhetsgrepp över de gemensamma uppdragen. Utgångspunkten för samarbetet är det ramverk som riktlinjer, stödmaterial och samverkansöverenskommelser sätter.



Regional och stadsövergripande samverkan

Samverkan med Region Stockholm skapar förutsättningar för samordnade insatser till barn i behov av särskilt stöd. I samverkan ska det säkerställas att barn och unga med psykisk ohälsa får den hjälp och det stöd de behöver från rätt instans. Inom ramen för detta ska förvaltningen medverka i samverkan med skolans elevhälsa, stadsdelsförvaltningarna, barn- och ungdomspsykiatri (BUP) och socialförvaltningen så att hållbara strukturer utvecklas.

Omsorg på obekvämlig arbetstid

Förskoleförvaltningen ska säkerställa att information om omsorg på obekvämlig arbetstid riktad till vårdnadshavare är lätt att hitta och tydligt utformad på stadens webbplats. Vidare ska förskoleförvaltningen säkerställa att Kontaktcenter, som ofta utgör vårdnadshavarnas första kontakt med staden, ger information om möjligheten till omsorg på obekvämlig arbetstid till de vårdnadshavare som kan tänkas vara i behov av denna omsorgsform. I samråd med utbildningsförvaltningen ska förskoleförvaltningen löpande utvärdera arbetet med omsorg på obekvämlig arbetstid för att säkerställa att verksamheten utformas med barnets bästa i fokus. En

översyn kommer påbörjas under andra halvan av 2023 gällande riktlinjerna och organiseringen av omsorg på obekvämt arbetstid.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
 Socialnämnden ska i samarbete med förskolenämnden och stadsdelsnämnderna utreda hur samverkan mellan socialtjänsten och förskolor kring barn som riskerar att fara illa kan stärkas	2023-01-01	2023-12-31
 Socialnämnden ska i samarbete med utbildningsnämnden, förskolenämnden och stadsdelsnämnderna revidera strategin för att minska risken för att barn, unga och unga vuxna dras in i kriminalitet	2023-01-01	2023-12-31

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.4 Stockholm ska vara en bra stad att åldras i - med god omsorg och stor trygghet

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

Nämndmål 1.5: Förskolenämnden bidrar till att alla barn i förskolan har tillgång till ett rikt kulturliv

Beskrivning

Nämnden ska i samverkan med berörda nämnder verka för att fler barn i förskolan genom kulanpremien kommer i kontakt med kulturverksamheter anpassade efter deltagarnas behov.

Förväntat resultat

- Förvaltningen verkar för att stadens förskolor ger alla förskolebarn möjlighet till att ta del av professionell kultur i enlighet med läroplanen.

Förskoleförvaltningen samordnar information och kommunikation om kultur i förskolan med såväl kommunala som fristående huvudmän. Samverkan sker mellan stadsdelsförvaltningar, förskoleförvaltningen och kulturförvaltningen för att genom Kulan ge förskolorna möjlighet att ta del av professionell kultur.

KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning

Nämnden bidrar till kommunfullmäktiges inriktningsmål *Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder till en rättvis klimatomställning* genom att arbeta mot de fyra verksamhetsområdesmålen:

- Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring
- Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar
- Stockholm ska vara en stad där framkomligheten ökar och utsläppen minskar

- Stockholmarnas hälsa ska främjas genom luft, rent vatten och giftfria miljöer

Under respektive verksamhetsområdesmål och nämndmål redovisas förvaltningens prioriteringar och utvecklingsområden för att bidra till inriktningsmålet.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring

Nämndmål 2.1: Förskolenämnden bidrar till att klimatpåverkan i stadens förskolor minskar

Beskrivning

Nämnden ska i samverkan med stadsdelsnämnderna verka för att stadens förskolor minskar sin klimatpåverkan.

Förväntat resultat

- Förvaltningen verkar för att klimatpåverkan och matsvinnet från förskolemåltider minskar

Förvaltningen kommer under andra halvan av 2023 inhämta kunskap i dialog med stadsdelsförvaltningarna för att kunna ta fram en nulägesbeskrivning i arbetet med att minska klimatpåverkan. De lärande exempel som finns i vissa stadsdelsnämnder inom området behöver spridas som inspiration och kunskapskälla för övriga stadsdelar. Förvaltningen kommer att säkerställa att kompetens finns inom kost- och måltidsområdet, för att kunna samordna och utveckla arbetet i staden och säkerställa att stadens strategi för mat och måltider implementeras.

Förvaltningen kommer att inventera behovet av ytterligare miljö- och klimatsamordning.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar

Nämndmål 2.2: Förskolenämnden bidrar till att den biologiska mångfalden i förskolorna ökar

Beskrivning

Nämnden ska i samverkan med stadsdelsnämnderna verka för att den biologiska mångfalden i stadens förskolor ökar.

Förväntat resultat

- Förvaltningen verkar för att förskolelokaler och förskolegårdar står bättre rustade mot klimatförändringar
- Förvaltningen verkar för att nya och ombyggda förskolegårdar präglas av ökad biologisk mångfald



Hållbar utveckling och förskolegårdar

FN:s globala hållbarhetsmål Agenda 2030 och lärande för hållbar utveckling ska vara en självklar del av förskolornas verksamhet. Förvaltningen kommer under andra halvan av 2023 inhämta kunskap i dialog med stadsdelsförvaltningarna för att kunna ta fram en nulägesbeskrivning i arbetet med att öka den biologiska mångfalden. De lärande exempel som finns i vissa stadsdelsnämnder inom området behöver spridas som inspiration och kunskapskälla för övriga stadsdelar.

Stadens förskolegårdar behöver bli bättre, grönare och klimatanpassade. Förvaltningen kommer under andra halvan av året initiera en dialog med stadsdelsförvaltningarna kring behovet av utvecklingen av gårdarna i syfte att kunna ge riktat stöd.

Förvaltningen ska i samarbete med utbildningsförvaltningen, stadsdelsförvaltningarna och SISAB påbörja arbetet med att ta fram en strategi och ett koncept för gröna skol- och förskolegårdar som ska förbättra utemiljöerna för barnen och leda till bättre förskolor i staden.

Förvaltningen ska i samarbete med utbildningsförvaltningen, stadsdelsförvaltningarna och SISAB även påbörja arbetet med att ta fram lekvärdesriktlinjer i syfte att säkra tillräckliga ytorstorlekar och högre kvalitet på utemiljön. Uppdraget innebär att ta fram särskilda riktlinjer med nyckeltal för friyta på skol- och förskolegårdar och andra kvalitativa aspekter. Arbetet kommer att ske med avstamp i utbildningsnämndens funktionsprogram med tillhörande stöddokument som syftar till att säkerställa kvalitativa gårdar och en god utomhusmiljö. I arbetet med att utveckla förskolegårdar ska lärdom tas av de flertal stadsdelsnämnder som har tagit fram funktionsprogram för förskolans utemiljöer.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
 Utbildningsnämnden ska i samarbete med förskolenämnden, stadsdelsnämnderna och SISAB ta fram en strategi för gröna skol- och förskolegårdar som ska syfta till att byta ut traditionella material, och hårdgjorda ytor mot mer gröna ytor och naturmaterial, samt prioritera plantering av fler träd och buskar på gårdar med höga temperaturer	2023-01-01	2023-08-31
 Utbildningsnämnden ska i samarbete med förskolenämnden, stadsdelsnämnderna och SISAB, med Malmö stad som förebild, ta fram ett koncept för gröna skol- och förskolegårdar med en plan för hur detta kan genomföras på minst 15 skol- eller förskolegårdar under mandatperioden	2023-01-01	2023-12-31

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.3 Stockholm ska vara en stad där framkomligheten ökar och utsläppen minskar

Nämndmål 2.3: Förskolenämnden bidrar till att Stockholm ska vara en stad där utsläppen minskar

Beskrivning

Minskningen av växthusgaser ska ske genom hållbara transporter, leveranser och ett hållbart resande. Förvaltningens medarbetare använder miljövänliga transporter i arbetet.

Förväntat resultat

- Klimatpåverkan av förvaltningens tjänsteresor ska minska

Stadens miljöprogram är vägledande för arbetet med hållbara transporter. Upphandlingar ska alltid innehålla krav på att transporter ska ske miljövänligt. Fler digitala distansmöten och utbildningar minskar onödigt resande. Förvaltningens medarbetare åker kollektivt, går eller cyklar till uppdrag. Vid längre resor väljer förvaltningens medarbetare tåg, inte bil eller flyg.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarnas hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giffria miljöer

Nämndmål 2.4: Förskolenämnden bidrar till giffria miljöer i förskolorna

Beskrivning

Stockholms stads vägledning för kemikaliesmart förskola är ett viktigt stöd för förskolorna i arbetet med en giftfri inomhusmiljö.

Förväntat resultat

- Förvaltningen verkar för att förekomsten av skadliga kemikalier i förskolan minskar
- Förvaltningens verkar för att ny- och ombyggnation av förskolor lever upp till högt ställda miljökrav

Förvaltningen kommer under andra halvan av 2023 inhämta kunskap i dialog med stadsdelsförvaltningarna för att kunna ta fram en nulägesbeskrivning i arbetet med att skapa giffria och kemikaliesmarta miljöer i förskolan. De lärande exempel som finns i vissa stadsdelsnämnder inom området behöver spridas som inspiration och kunskapskälla för övriga stadsdelar.

Förvaltningen kommer upparbeta en samverkan med miljöförvaltningen. För att förskolorna ska kunna få förutsättningar för att implementera stadens miljömål och därigenom utökade

möjligheter till måluppfyllelse krävs ett samarbete inom staden. Det samlade kompetensstödet inom miljöområdet behöver fortsätta utvecklas.

Förvaltningen ska medverka i miljö- och hälsoskyddsnämndens uppdrag att fram en vägledning för att förbättra förskolors och skolors inomhusmiljöer.




KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla

Nämnden bidrar till kommunfullmäktiges inriktningsmål *Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder till en rättvis klimatomställning* genom att arbeta mot de sju verksamhetsområdesmålen:

- Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd
- I Stockholm ska alla ges möjlighet till ett eget jobb
- I Stockholm ska alla ha rätt till ett bra boende som de har råd med
- Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb
- Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden
- Tryggheten ska öka genom förebyggande insatser
- Stockholm ska vara en öppen, jämställd och demokratisk stad som samarbetar internationellt

Under respektive verksamhetsområdesmål och nämndmål redovisas förvaltningens prioriteringar och utvecklingsområden för att bidra till inriktningsmålet.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2023	Periodicitet
 Nämndens budgetföljsamhet efter resultatöverföringar	100 %	100 %	Tertial
 Nämndens budgetföljsamhet före resultatöverföringar	100 %	100 %	Tertial
 Nämndens prognossäkerhet T2	+/- 1 %	+/- 1 %	År

Nämndmål 3.1.1: Det ekonomiska resultatet är i balans

Beskrivning

Förvaltningen följer upp och analyserar verksamheten i förhållande till budget och utfall.

Förväntat resultat

- Verksamheten ryms inom fördelat budget
- Goda analyser bidrar till att prognossäkerheten är hög

Förskolenämndens ekonomiska förutsättningar

Kommunfullmäktiges budgetram för förskolenämnden uppgår till 3 220,9 mnkr.

En flytt av budgetmedel har skett från utbildningsnämnden (3 063 mnkr) och där en justering via fakturering sker i samband med att verksamheten övergår till förskolenämnden.

Nämndens ekonomiska förutsättningar beskrivs utförligt under avsnitt 4. Redovisning av ekonomi.

Nämndmål 3.1.2: Skattemedel används effektivt, till största nytta för stockholmarna

Beskrivning

Förvaltningen bedriver en effektiv verksamhet inom tilldelad budget med största möjliga nytta för stadens förskolor.

Förväntat resultat

- Nämndens verksamhet präglas av kostnadseffektivitet. Tydliga prioriteringar och god ekonomistyrning inom områden som upphandling och digitalisering präglar arbetet i syftet att bidra till förskolornas kvalitet.

Upphandling och inköp

Stadens inköpsprogram riktlinjer för direktupphandling ska vara styrande i de upphandlingar som förvaltningen ansvarar för. Relevanta miljö- och klimatkrav ska ställas för att minska miljö- och klimatpåverkan från nämndens verksamhet i syfte uppnå stadens mål om ett grönt och fossilfritt Stockholm.

Inköp och inköpsanalys

Förvaltningens lokala ramavtal ska anslutas till stadens inköpssystem. Samtliga inköp ska ske i systemet för att säkerställa avtalstrohet mot antagna leverantörer och till avtalad kvalitet och rätt pris.

Avtalsuppföljning

Risken för otillåtna direktupphandlingar minimeras genom en aktiv och systematisk avtalsuppföljning.

Kategoristyrning

Kategoristyrning är ett arbetssätt för att stärka stadens inköpsorganisation och är en del av stadens gemensamma inköpsprocess.

IT-utveckling, förvaltning och upphandling

Innovation och digitalisering

Förvaltningen ska utveckla arbetssätt för hur idéer tas tillvara som stödjer utvecklingen av nya innovativa lösningar i linje med Stadens kvalitetsprogram. Vidare ska förvaltningens digitaliseringsarbete bidra till effektiva processer. I det stadsövergripande uppdraget är syftet med digitaliseringsarbetet att stärka och främja förskolornas verksamhet.

Portföljstyrning och stödjande arbetsprocesser

Förskolans arbete med behovsfångst, så kallad behovsprocess, utvärderas och vidareutvecklas under 2023. Även de processer som krävs för en effektiv och balanserad styrning i portföljstyrningen utifrån förskolans intressen ses över och vidareutvecklas.

Skolplattformen - upphandlingsprocess för avtal som löper ut

Under 2023 ska utbildningsförvaltningen slutföra upphandlingar av system som ska ersätta schema, närvaro, frånvaro, barn- och elevdokumentation samt planering och bedömning för förskolan, grundskolan, gymnasieskolan och vuxenutbildningen. Under våren initierades en programorganisation för att samordna kommande införandeprojekt för respektive skolform, där förskolan involveras i två införandeprojekt.

Införandeprojekten genomförs enligt synkroniserade tidplaner med sikte på övergång till nya system inför hösten 2024. Samplanering inför avveckling av system som ska ersättas ska ses över. Planeringen ska ske i dialog med leverantörerna och fastställas i inledande fas av införandeprojekten.


Informations- och utbildningsinsatser





Förvaltningen arbetar kontinuerligt med utbildning och information till förskolornas ledningsfunktioner och administration för vidmakthållande av och utveckling i de verktyg som förskolorna använder.

eDok

Införandet av det stadsgemensamma dokument- och ärendehanteringssystem eDok avslutades vid årsskiftet 2022/2023. Arbetet med att implementera systemet i förskoleförvaltningen sker i samarbete med stadsarkivet.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2 I Stockholm ska alla ges möjlighet till ett eget jobb

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2023	Periodicitet
 Antal tillhandahållna platser för feriejobb		Tas fram av nämnd/styrelse	Tertial

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2023	Periodicitet
 Antal tillhandahållna platser för Stockholmsjobb		Tas fram av nämnd/styrelse	Tertial
 Antal tillhandahållna praktikplatser för högskolestuderande samt platser för verksamhetsförlagd utbildning	VFU-placeringar, 600 st.	Tas fram av nämnd	Tertial
  Antal ungdomar som fått feriejobb i stadens regi		11 000	Tertial

Nämndmål 3.2: Förskolenämnden bidrar till ett ökat intresse för att arbeta inom förskolan

Beskrivning

Förvaltningen ska i samarbete med stadsdelsförvaltningarna och kommunstyrelsen arbeta för att säkerställa den framtida personal- och kompetensförsörjningen inom förskolan.

Förväntat resultat

- Arbetet med verksamhetsförlagd utbildning, VFU, bidrar till att öka intresset för att arbeta i stadens förskolor

Förvaltningen samverkar med utbildningsförvaltningen gällande verksamhetsförlagd utbildning, VFU, inom förskolan. Arbeta för att skapa en struktur för samverkan har initierats.

Förvaltningen ska säkerställa att samarbetet med lärosäten och andra förvaltningar utvecklas för att bäst ta tillvara förskolornas förutsättningar och behov.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.3 I Stockholm ska alla ha rätt till ett bra boende som de har råd med

Nämndmål 3.3: Förskolenämnden bidrar till att det finns förskolor med hög kvalitet i alla delar i staden

Beskrivning

Förskolans kompensatoriska uppdrag innebär att förskolan ska vara likvärdig för alla barn och kompensera för sådana socioekonomiska faktorer som kan påverka barnens förutsättningar för lärande. Likvärdighet innebär att förskolans verksamhet inte kan organiseras på samma sätt överallt. De lokala behoven och förutsättningarna varierar i Stockholm mellan stadsdelar, vilket ger olika förutsättningar för hur undervisningen kan organiseras och genomföras.

Förväntat resultat

- Förvaltningen verkar för att utbildningens kvalitet förbättras, med särskilt fokus i områden med socioekonomiska utmaningar. Det språkutvecklande arbetet är i fokus, inklusive språkinsatser för pedagoger.

Arbetet med en strategisk planering för ökad språkutveckling i stadens förskolor fortsätter under andra halvan av 2023. Detta görs i syfte att hitta strukturer för breda insatser på övergripande nivå som gynnar alla barn likväl som riktade insatser utifrån specifika och identifierade behov i stadsdelsförvaltningarna.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb

Nämndmål 3.4.1: Förskolenämnden bidrar till att stadens förskolor är attraktiva arbetsgivare för chefer, medarbetare och framtida medarbetare

Beskrivning

Skickliga och engagerade medarbetare är en förutsättning för att uppnå den bästa förskolan för varje barn. Stockholms stads pedagogiska verksamheter har, i likhet med övriga huvudmän inom förskolans område, utmaningar inom kompetensförsörjningsområdet. Förvaltningen arbetar därför långsiktigt och strategiskt för att möta utmaningarna – ett arbete som fortsätter under andra halvan av 2023. Förvaltningen ska i samarbete med stadsdelsförvaltningarna och kommunstyrelsen arbeta för att säkerställa den framtida personal- och kompetensförsörjningen inom förskolan. Stockholms stad behöver fortsatt vara en attraktiv arbetsgivare med goda arbetsvillkor för alla förskolans professioner.

Förväntat resultat

- Förvaltningens arbete med den strategiska kompetensförsörjningen bidrar till att förskolorna kan skapa den bästa förskolan för varje barn.
- Förvaltningen verkar för att stadens förskolor har möjlighet att rekrytera, utveckla och behålla kompetenta medarbetare genom att erbjuda en god arbetsmiljö, skickligt ledarskap och attraktiva arbetsvillkor.

Förvaltningen har ett samordnande ansvar vad det gäller kompetensförsörjningsfrågor för förskolan. Detta kommer framöver att integreras i förvaltningens uppdrag *Att verka för goda förutsättningar för förskollärare och barnskötare*. Förvaltningen verkar för att arbetsmiljön i stadens förskolor är god och stimulerar medarbetare till goda prestationer och till att utveckla verksamheten. Förvaltningen verkar för att det finns behörig personal för alla yrkeskategorier och strukturer för fortsatt kompetensutveckling utifrån verksamhetens behov.

En samlad strategi för kompetensförsörjning

En samlad strategi för kompetensförsörjningen inom förskolan i Stockholms stad tas fram under andra halvan av året utifrån kommunfullmäktiges budgetuppdrag. Det görs i syfte att bidra till att stötta och utveckla stadsdelsförvaltningarnas arbete med kompetensförsörjning och kompetensutveckling. Ett vidare syfte är att utveckla och tydliggöra roller mellan förskoleförvaltningen och stadsdelsförvaltningarna. En central fråga är hur strategisk planering och insatser för förskolans kompetensförsörjning och kompetensutveckling kan ske på ett effektivt sätt.

Utöver den här samlade strategin tar förvaltningen årligen fram en kompetensförsörjningsplan som bland annat inkluderar en personalbehovsprognos. Även varje stadsdelsnämnd tar årligen fram en kompetensförsörjningsplan utifrån de lokala förutsättningarna.

Språkkurser i svenska till medarbetare inom stadens förskolor

Förvaltningen samordnar insatser för att höja personalens språkliga kompetens. Arbetet bedrivs tillsammans med stadsdelsförvaltningarna. Personal med svaga kunskaper i svenska erbjuds vidareutbildning i svenska språket för att ge möjlighet att utveckla det svenska professionsspråket.

Vikariepooler med fast anställd personal

Arbetet har påbörjats med budgetuppdraget kring vikariepooler i syfte att stärka den bemanningsstruktur som finns i stadsdelsnämndsområdena. Under andra halvan av året kommer uppdraget att färdigställas. Förvaltningen bidrar till att stötta stadsdelsnämndernas arbete genom att sprida lärande exempel.

Kompetensförsörjning – locka fler förskollärare, barnskötare och rektorer till förskolan och till Stockholms stad

Förvaltningen sammanställer årligen en kompetensförsörjningsplan med en personalbehovsprognos. Planen innehåller insatser och aktiviteter för att utveckla, behålla, attrahera, rekrytera och introducera medarbetare till stadens förskolor.

Kompetensförsörjningsplanen tas fram i samband med nämndernas budgetunderlag och inriktning för den kommande treårsperioden. Kompetensförsörjningsplan för perioden 2024–2026 finns med som bilaga 6.

Förvaltningen ska verka för god tillgång till barnskötare och legitimerade förskollärare i staden förskolor, stärka läraryrkets attraktivitet och stärka karriärvägar samt förbättra arbetsmiljön för både förskollärare och barnskötare. Förvaltningen bistår kommunstyrelsen och berörda nämnder och bolag i det strategiska arbetet med stadens kompetensförsörjning. Det genomförs inom följande områden:

Kompetenskartläggning av personalens utbildningsnivå i förskolan

Strategiskt arbete med att utveckla kriterierna för hur personalens utbildningsnivå följs upp.

Forskning och utveckling (FoU) i förskolan

Samordnande insatser genomförs med intention att bidra till likvärdighet, ökad kompetens och verksamhetsutveckling.

Förvaltningens arbete med forskning och utveckling (FoU) är långsiktigt och bidrar till att uppfylla skollagens krav på att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet samt läroplanernas intentioner. Det strategiska arbetet med kompetensförsörjning samt forskning och utveckling (FoU) utformas i nära samverkan med stadsdelsförvaltningarna, utbildningsförvaltningen, olika lärosäten och andra aktörer.

Inom förvaltningens strategiska arbete för kompetensförsörjning har konferensen Förskolesummit varit den mest omfattande FoU-insatsen förutom ett nytt ledarskapsprogram. Men även samverkan med lärosäten såsom i STLS (Stockholms universitet – *Stockholm Teaching & Learning Studies*) och med andra kommuner i nätverk. Förvaltningen fortsätter att delta i samverkan mellan praktiktäna forskning och skolor genom den statliga verksamheten ULF (*Utveckling – Lärande – Forskning*).

FoU-arbetet ska utformas med utgångspunkt i identifierade förbättringsområden inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet för att bidra med stöd till förskolornas utvecklingsarbete. FoU-arbetet ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet med utgångspunkt i de nationella styrdokumenterna.

Strategiskt stöd till stadsdelsförvaltningarnas arbete med kompetensförsörjning och kompetensutveckling genom särskilda insatser

Bland annat genom att stötta stadsdelsförvaltningarna med skolledarskapsutveckling i förskolan.




En väl fungerande lednings- och stödorganisation ger rektor större förutsättningar att vara pedagogisk ledare och leda det systematiska kvalitetsarbetet. Förvaltningen genomför ett ledarskapsprogram för förskollärare/blivande chefer inom förskola.

För barnskötare som saknar grundutbildning erbjuds Skolverkets nationella yrkespaket för arbete med barn i förskola vid Midsommarkransens gymnasium. Utbildningen sker inom ramen för befintlig anställning och förskolorna erbjuds vikarieersättning. Fördjupningsutbildningar i språkutvecklande arbetssätt erbjuds barnskötare med grundutbildning.

Barnskötare i fristående och kommunala förskolor har möjlighet att vidareutbilda sig till förskollärare inom ramen för sin anställning. Insatser sker under förutsättning att stadens

kompetensutvecklingsmedel omfattar denna satsning.

Förskolenämnden ska bidra till att samtliga stadsdelar i hög utsträckning nyttjar de fortbildningsinsatser som erbjuds och anpassas utifrån behov.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
 Arbetsmarknadsnämnden ska i samarbete med förskolenämnden, utbildningsnämnden och äldrenämnden erbjuda språkkurser i svenska till medarbetare inom stadens förskolor, vård och omsorg	2023-01-01	2023-12-31
 Förskolenämnden ska i samarbete med stadsdelsnämnderna och i samråd med kommunstyrelsen ta fram en samlad strategi för kompetensförsörjningen inom förskolan i Stockholms stad	2023-01-01	2023-12-31
 Förskolenämnden ska i samarbete med stadsdelsnämnderna, och i samråd med kommunstyrelsen, utreda möjligheten att inrätta vikariepooler med fast anställd personal för att främja kontinuitet i förskolan	2023-01-01	2023-12-31




Nämndmål 3.4.2: Förskoleförvaltningen är en attraktiv arbetsgivare för chefer, medarbetare och framtida medarbetare

Beskrivning

Förskoleförvaltningen har medarbetare med hög kompetens i förskolefrågor. Förvaltningen arbetar aktivt med resultatet på medarbetarenkäten och bedriver ett systematiskt arbetsmiljöarbete i syfte att vara en attraktiv arbetsgivare. Förvaltningen kommer under andra halvan av 2023 inventera nuläge gällande befintlig kompetens, behov av rekryteringar och eventuellt externt stöd. I delar där kompetens saknas påbörjar förvaltningen planering för att säkerställa kompetensen inom t ex miljö, klimat, kost, rörelse och barnhälsa.

Förväntat resultat

- Arbetsmiljön på förskoleförvaltningen är god och stimulerar medarbetare och chefer till goda resultat
- Förvaltningen har den kompetens som behövs för att genomföra uppdrag

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2023	Periodicitet
 Aktivt Medskapandeindex	83	83	År
 Sjukfrånvaro	5,7 %	Tas fram av nämnd/styrelse	Tertial
 Sjukfrånvaro dag 1–14	2,6 %	Tas fram av nämnd/styrelse	Tertial

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden

Nämndmål 3.5: Förskolenämnden medverkar i upprättandet av stadens krisorganisation och dess bemanning

Beskrivning

Den nya förvaltningen påbörjar arbetet med att upprätta och bemanna krisledningsstab och krisorganisation.

Förväntat resultat

- Krisledningsstab och krisorganisation finns upprättad och bemannad på förvaltningen
- Valfärdsbrotten inom nämndens ansvarsområde upptäcks och förhindras

Åtgärder för en stärkt beredskap, utifrån risk- och sårbarhetsanalys

Förvaltningen inleder arbetet med en tillämpningsanvisning till Stockholms stads säkerhetsprogram som fastställer förskoleförvaltningens roll, organisation och arbetssätt under höjd beredskap. Personal på central förvaltning ska inventeras för eventuell krigsplacering för att bidra till måluppfyllelsen.

Förvaltningen inleder arbetet med kommunfullmäktiges budgetuppdrag kring beredskapslagar för förskolor i egen regi. Syftet är att bidra till stadens kris- och krigsberedskap. I ett första skede kartläggs stadsdelsnämndsområdenas nuvarande måltidsberedskap. Planering pågår för fortsatt samverkan med stadsdelsnämndsområden som ansvarar för driften av de kommunala förskolorna och övriga fackförvaltningar.

Åtgärder mot välfärdsbrott

Som ett led i att stärka förskolenämndens motståndskraft mot fusk, oegentligheter och organiserad brottslighet ska förvaltningen sträva efter att hitta former för att kontrollera avvikelser i samband med ersättningshantering till fristående huvudmän. Syftet är att upptäcka, utreda och förebygga felaktiga utbetalningar och välfärdsbrott. Tillsynen av fristående huvudmän stärks i syfte att motverka välfärdsbrott och säkra att resurserna går till förskoleverksamhet.

Förvaltningens arbete mot välfärdsbrott sker även inom ramen för huvudmannatillsynen avseende fristående förskolor. En samverkan med andra myndigheter har inletts. Under 2023 ska förvaltningen förfina arbetssätt och metoder för att granska huvudmän och deras lämplighet att bedriva förskola.

Informationssäkerhet, dataskydd och integritet



Arbete med informationssäkerhet och dataskydd utgår från skyddet av de registrerades personuppgifter och övrig information som förvaltningen hanterar. Utgångspunkten för arbetet är efterlevnad av dataskyddsförordningen (GDPR) samt stadens regelverk för informationssäkerhet.





Förvaltningen ska öka medarbetares kunskap genom obligatoriska utbildningar inom informationssäkerhet och dataskydd samt följa upp det.

Under 2023 fortsätter arbetet med att etablera och anpassa stadens nya styrdokument inom informationssäkerhetsområdet till förskoleförvaltningens arbetssätt. Arbetet med att genomföra och följa upp informationsklassificeringar och riskanalyser avseende informations- och it-säkerhet samt hantering av incidenter ska utvecklas.

Inköp och avtalstrohet

Förvaltningens arbete med bland annat upphandling och avtalsuppföljning beskrivs ovan under förskolenämndens mål 3.1.2. Skattemedel används effektivt till största nytta för stockholmarna.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2023	Periodicitet
 Andel elektroniska inköp		Tas fram av nämnd/styrelse	År
 Andel upphandlade avtal där kontinuerlig uppföljning genomförts		80 %	År

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
 Förskolenämnden ska, i samarbete med stadsdelsnämnderna och i samråd med kommunstyrelsen, planera för att stadens förskolor beredskapslagrar i egen regi för att klara ett grundläggande måltidsbehov för samtliga förskolebarn och personal under flera dygn	2023-01-01	2023-12-31
 Nämnder och bolagsstyrelser ska säkerställa att det finns resurser och kompetens tillgängliga i den utsträckning som krävs för att möta den kraftigt ökande ambitionshöjningen i arbetet med att utveckla en sammanhållen beredskap för fredstida kriser och civilt försvar, både i den egna verksamheten och inom ramen för en stadsövergripande samverkan	2023-01-01	2023-12-31
 Nämnder och bolagsstyrelser ska under ledning av kommunstyrelsen medverka i upprättandet av stadens krigsorganisation och dess bemanning	2023-01-01	2023-12-31
 Servicenämnden ska under ledning av kommunstyrelsen och i samarbete med förskolenämnden, socialnämnden, utbildningsnämnden, äldre- och socialnämnden och stadsdelsnämnderna utreda och påbörja etablering av ett centralt omsättningslager för vissa livsmedel och vissa förbrukningsvaror i syfte att höja stadens beredskapsförmåga	2023-01-01	2023-12-31

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.6 Tryggheten ska öka genom förebyggande insatser

Nämndmål 3.6: Förskolenämnden bidrar till att förskolan är en trygg och säker plats för barn och personal

Beskrivning

Förebyggande arbete tillsammans med grundskola, socialtjänst och polis minskar bakgrundsorsaker till brott och otrygghet. Förebyggande säkerhetsarbete och krishantering organiseras så att frågorna kan hanteras så nära berörda som möjligt och att effekterna av inträffade händelser minimeras. Säkerhetsarbetet ingår som en naturlig del i den ordinarie verksamheten med ständiga förbättringsåtgärder och leder till säkerhet och trygghet för barn och personal.

Förväntat resultat

- Förvaltningen verkar för att förskolans medarbetare har kunskap om barnsäkerhet och i att upptäcka och förebygga våld i nära relationer

Förvaltningen bidrar till förskolornas systematiska arbete med barnsäkerhet genom att årligen uppdatera stöddokument. Förvaltningen samordnar information inom området till stadsdelsförvaltningar och fristående förskolor. I samverkan med stadsdelsförvaltningarna ska genomförda insatser följas upp och lärande exempel spridas.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.7 Stockholm ska vara en öppen, jämställd och demokratisk stad som samarbetar internationellt

Nämndmål 3.7: Förskolenämnden bidrar till att Stockholm ska vara en öppen, jämställd och demokratisk stad

Beskrivning

Nämndens verksamhetsplan för andra halvåret 2023 har fokus på åtgärder som kan relatera till de utmaningar och fokusområden som finns i Agenda 2030. Arbetet med att stötta stadsdelsförvaltningarna i deras minoritetsarbete kommer att fortsätta.

Förväntat resultat

- Förvaltningen verkar för att förskolan är en trygg, jämställd och demokratisk plats för både barn och personal
- Förvaltningen verkar för att nationella minoriteter får sina rättigheter tillgodosedda

Agenda 2030

Globala och lokala utmaningar hänger alltmer samman. Förskolan behöver därför ge barn verktyg för att kunna hantera morgondagens utmaningar. FN:s globala hållbarhetsmål Agenda 2030 och lärande för hållbar utveckling ska vara en självklar del av förskolornas verksamhet. Arbetet med att utveckla lärandet för hållbar utveckling ska ske genom samarbete med stadens andra förvaltningar och myndigheter, det civila samhället och näringslivet.

Arbetet med de globala målen i Agenda 2030 omfattar många olika aspekter av förvaltningens uppdrag. I arbetet med agendans mål om minskad ojämlikhet, jämställdhet samt hälsa och välbefinnande är samverkan med andra förvaltningar av central betydelse. Arbetet beskrivs närmare inom respektive sakområde i verksamhetsplanen. Arbetet med de miljömässiga hållbarhetsmålen i Agenda 2030, samt lärande för hållbar utveckling, beskrivs närmare under kommunfullmäktiges mål 2.1–2.4.

Stockholms stad står inför flera stora utmaningar i relation till Agenda 2030 mål 4. Främst handlar det om bristande likvärdighet i förskolan och skolan, skillnader i studieresultat, stora skillnader i den vuxna befolkningens utbildningsnivå, liksom svårigheter att rekrytera bland annat lärare. Förskolenämndens verksamhetsplan har ett fokus på en rad åtgärder relaterat till dessa utmaningar. Åtgärderna redovisas i första hand under mål 1.2, 1.3, 3.3 samt 3.4.

Jämställdhet

Det nationella jämställdhetspolitiska målet om jämställd utbildning omfattar hela det formella utbildningssystemet från förskola till universitet och högskola. Flickor och pojkar, kvinnor och män ska ha samma möjligheter och villkor när det gäller utbildning, studieval och personlig utveckling. Arbetet mot könsbundna studieval ska omfatta alla delar av utbildningen och ge ett strategiskt fokus till arbetet för en jämställd utbildning. Det finns ett särskilt ansvar inom skolväsendet att främja personlig utveckling.

Skillnader mellan pojkar och flickor är en viktig parameter vid analysen av brukarundersökningen, såväl på den övergripande nivån som för varje enskild förskoleenhet. Tidigare analyser har visat att de socioekonomiska faktorerna är starkare i sin påverkan på resultat jämfört med den könsmässiga och förskolorna behöver fortsatt arbeta för att identifiera barns specifika behov för att rikta resurser och stöd på ett relevant sätt.

Förvaltningen och stadens förskolor ska kännetecknas av respekt för alla människors lika värde och arbetsplatserna ska genomsyras av jämställdhet, jämlikhet och frihet från diskriminering. Förvaltningen har genom tidigare interna utbildningar god kännedom/information om hbtqi-personers situation och rättigheter.

Barns rättigheter

Den verksamhet och de mål som beskrivs i detta dokument har tagits fram med beaktande av barnkonventionens vägledande principer och övriga artiklar. Barnkonventionen är inkorporerad i skollagstiftningen och utgångspunkten är att den som följer skollagen också följer artiklarna i barnkonventionen. Förvaltningen bidrar till att förskolors kunskap om barnrättslagen och dess tillämpning i den dagliga verksamheten ska öka.

Förvaltningens arbete med barns rättigheter genom bland annat arbetet med nationella minoriteter och tillsyn av fristående förskola och pedagogisk omsorg, bidrar också till likvärdig utbildning för alla barn.


Nationella minoriteters rättigheter

Arbetet med att sprida kunskap om de nationella minoriteterna och rätten till förskola på nationella minoritetsspråk fortsätter under 2023.

Stockholms stad är förvaltningsområde för finska, meänkieli och samiska. Det innebär att barn har rätt till förskoleplats där hela eller en väsentlig del av utbildningen bedrivs på finska, meänkieli eller samiska, oavsett om det är språk som talas i hemmet eller inte. Förvaltningen har identifierat behov av förskola på två av förvaltningsområdesspråken, samiska och meänkieli. Förskolor på finska finns redan som ett erbjudande i förskolornas ordinarie verksamhet.

Under året utvecklar förvaltningen tillsammans med Södermalms stadsdelsförvaltning formerna för förskola med samiska och meänkieli. Arbetet genomförs inledningsvis i projektform med syfte att bidra till och stödja barns språk- och identitetsutveckling. Start av förskola på samiska och meänkieli är våren 2023. Förskolan Norrskenet är sedan mars månad sökbar för alla vårdnadshavare till barn i Stockholms stad via e-tjänsten.

Förskoleförvaltningen ska bidra till att information om rätten till förskola på de nationella minoritetsspråken sprids kontinuerligt och målgruppsanpassat.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
 Södermalms stadsdelsnämnd ska i samarbete med förskolenämnden fortsätta arbetet med att utveckla förskola på samiska och meänkieli	2023-01-01	2023-12-31

Nämndens ekonomiska förutsättningar

Budgetram enligt kommunfullmäktige:

Driftsbudget, belopp i mnkr	Budget	Budget
	2022	2023

Kostnader	0,0	3 220,9
Intäkter	0,0	0,0
Netto KF Budget	0,0	3 220,9
Investeringar	0,0	0,0

Kommunfullmäktiges budgetram för förskolenämnden uppgår till 3 220,9 mnkr.

En flytt av budgetmedel har skett från utbildningsnämnden (3 063 mnkr) och där en justering via fakturering sker i samband med att verksamheten övergår till förskolenämnden. Budgetramen består främst av prestationsersättningar, det vill säga ersättningen per barn samt anslag för myndighetsutövning och stadsövergripande förskolefrågor. Skolpengen för förskola är uppräknad med 5,9 procent. Därutöver har kommunfullmäktige under året fördelat 250 miljoner kronor extra i statsbidrag till förskolorna enligt standardfördelningen mellan grundbelopp och socioekonomisk tilldelning.

I nämndens budget ingår även anslag för socioekonomisk ersättning samt omsorg under tid då förskola eller fritidshem inte erbjuds. Den socioekonomiska ersättningen genereras utifrån stadsdelsnämndsområdet där verksamheten är belägen och utifrån kriterierna: utländsk bakgrund, vårdnadshavarnas utbildningsnivå och inkomst. I budgeten ingår även medel för bland annat kompetensutveckling av barnskötare och förskollärare, språkstöd, tilläggsbelopp, inspektion och tillsyn samt e-tjänster. Intäktskrav på 252,5 mnkr avseende statsbidrag för maxtaxa och kvalitetssäkrande åtgärder ligger kvar på utbildningsnämnden och berör inte förskolenämnden.

Ersättning till fristående förskolor framgår av bilaga 3. Ersättning för omsorg under tid då förskola eller fritidshem inte erbjuds framgår av bilaga 4.

Synpunkter och klagomål

Systemet för hantering av synpunkter och klagomål bygger på Stockholms stads kvalitetsprogram, skollagen och Skolverkets allmänna råd. Enligt skollagen ska alla huvudmän, både fristående och kommunala, ha tydliga rutiner för att ta emot och utreda klagomål mot verksamheten. Vårdnadshavare med barn i kommunal verksamhet i Stockholms stad ska därför vända sig till respektive stadsdelsförvaltning med sitt klagomål.

Vårdnadshavare som har klagomål mot förvaltningens arbete, kan vända sig med sitt klagomål till Kontaktcenter eller till förskoleförvaltningens registratur. Alla klagomål framförs sedan till den ansvarige för verksamheten. Övriga klagomål på förskoleförvaltningens arbete riktas direkt mot ansvarig avdelning eller till förskoleförvaltningens registratur för vidare omhändertagande. Vårdnadshavare med barn i

fristående verksamhet ska i första hand vända sig till bolaget som driver förskolan, se ovan under 1.2 Klagomål/Anmälningar.

Återrapportering av de inkomna anmälningar/synpunkter och klagomål på fristående förskolor sker till förskolenämnden tre gånger om året i samband med ordinarie uppföljning i ILS-webben.

Övrigt

Nya bestämmelser inom förskoleområdet som träder i kraft under 2023

Flera nya skollagsbestämmelser som rör förskolan träder i kraft under 2023. Dessa omfattar bland annat krav på kommunen att erbjuda förskola genom uppsökande verksamhet, förstärkta krav på pedagogisk omsorg och tydligare lämplighetskrav på fristående huvudmän i form av så kallade demokrativillkor. Förvaltningen har påbörjat ett arbete med att, utifrån förändringarna i skollagstiftningen, revidera stadens *Regler för intagning och placering i förskola*. Arbetet sker i samverkan med stadsdelsförvaltningarna. I samband med revideringen görs också vissa förändringar i syfte att stärka likvärdigheten.

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Lena Holmdahl, Förvaltningsdirektör	2023-06-07