

**Handläggare**  
Josabeth Sellin  
Telefon: 08-50800814

**Till**  
Förskolenämnden  
2024-08-27

## Motion om språktest

Svar på remiss från kommunstyrelsen, KS 2024/276

### Förvaltningens förslag till beslut

Förskolenämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen

### Sammanfattning

Förskolenämnden har ombetts att inkomma med remissvar på motion om språktest för all pedagogisk personal vid stadens för-, grund- och gymnasieskolor från Maurice Forslund (KD). Motionären menar att goda kunskaper i det svenska språket är en grundförutsättning för både den enskildes framtidsutsikter och en god samhällsgemenskap. Vidare menar motionären att förskolan tillsammans med grund- och gymnasieskolan har en central roll i barns och ungdomars språkutveckling. För att säkerställa detta vill Kristdemokraterna:

- *Att det införs ett språktest för all pedagogisk personal vid stadens för-, grund och gymnasieskolor samt övrig social verksamhet i egen regi som riktar sig till barn och ungdomar.*
- *Att anställd personal som inte uppnår språkraven ska erbjudas utbildningsinsatser som syftar till att kraven nås.*

Arbetet med att höja medarbetares kompetens i svenska språket i stadens kommunala förskolor har pågått sedan 2019 och utvecklas kontinuerligt. Genom dialog mellan arbetsgivare och arbetstagare identifieras eventuella behov av att utveckla medarbetares yrkessvenska och utbildningsinsatser planeras utifrån detta. Förvaltningens bedömning är att behov av fortbildning kan identifieras inom ramen för pågående arbetssätt och resurser.

Förskoleförvaltningen  
Avdelningen för stadsövergripande utveckling

Kaplansbacken 10  
Box 12278  
102 27 Stockholm  
Växel  
Fax

<https://start.stockholm/>

### Bakgrund/Ärendet

Förskolenämnden har ombetts att senast 2024-09-17 inkomma med remissvar på motion om språktest från Maurice Forslund (KD). Motionären menar att goda kunskaper i det svenska språket är en grundförutsättning för både den enskildes framtidsutsikter och en god samhällsgemenskap. Förskolan har tillsammans med grund-

och gymnasieskolan en central roll i barns och ungdomars språkutveckling. För att skapa de bästa förutsättningarna för stadens barn är det viktigt att personalen i för-, - grund- och gymnasieskolan behärskar det svenska språket.

Motionären vill:

- *Att det införs ett språktest för all pedagogisk personal vid stadens för-, grund och gymnasieskolor samt övrig social verksamhet i egen regi som riktar sig till barn och ungdomar.*
- *Att anställd personal som inte uppnår språkraven ska erbjudas utbildningsinsatser som syftar till att kraven nås.*

### **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för stadsövergripande utveckling. Ärendet kommer att behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 19 augusti. Funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 22 augusti.

### **Förvaltningens synpunkter och förslag**

Förskoleförvaltningen besvarar ärendet utifrån skolformen förskola.

Arbetet med att höja medarbetares kompetens i svenska språket i stadens kommunala förskolor har pågått sedan 2019 och arbetet utvecklas kontinuerligt. Det förekommer såväl lokalt utformade utbildningsinsatser som insatser i samarbete med arbetsmarknadsförvaltningen, Svenska för invandrare (SFI) och Skolverket. Genom dialog mellan arbetsgivare och arbetstagare kan eventuella behov av att utveckla medarbetares yrkessvenska identifieras och utbildningsinsatser planeras utifrån detta. Stadens arbetssätt för medarbetarsamtal är exempel på dialog mellan arbetsgivare och arbetstagare.

Rapporten Förskola i Stockholm 2023 visar att behovet av att stärka medarbetares kompetens i svenska språket ser olika ut i staden och stadsdelsförvaltningarna har valt olika sätt att organisera insatserna. Allt fler stadsdelsförvaltningar använder sig av verksamhetsnära insatser grundade i yrkessvenska kombinerat med kollegialt arbetsplatslärande då behov att utveckla svenska språket identifierats. Förvaltningens bedömning är att behov av fortbildning kan identifieras inom ramen för pågående arbetssätt och resurser.

Avslutningsvis menar förskoleförvaltningen att rektorer har verktyg för att identifiera medarbetares behov av fortbildning, såväl inom svenska språket som förskolans undervisningsuppdrag i stort.

Förskolenämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Katarina Odén-Ryhede  
Tf. förvaltningsdirektör  
Förskoleförvaltningen

### **Bilaga**

Motion om språktest av Maurice Forslund (KD)

## Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Katarina Odén-Ryhede, Förvaltningsdirektör	2024-08-12