

Handläggare
Josabeth Sellin
Telefon: 08-50800814

Till
Förskolenämnden
2024-08-27

Motion om kartlägga svenskkunskaperna hos Stockholms stads förskolepersonal, KS 2024/409

Svar på remiss från kommunstyrelsen, KS 204/409

Förvaltningens förslag till beslut

Förskolenämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Sammanfattning

Förskolenämnden har ombetts inkomma med remissvar på Linnéa Vinges (SD), motion om att kartlägga svenskkunskaperna hos Stockholms stads förskolepersonal. Motionären menar att skilda förutsättningar till språkutveckling är det största hindret för en mer jämlik utbildning och att det är av stor vikt att barn tidigt ges goda förutsättningar att utveckla sina språkkunskaper. Motionären föreslår att berörda nämnder ges i uppdrag att:

Genomföra en kartläggning av vilka förskolor som det föreligger problem med bristande svenskkunskaper hos personalen.

Förskoleförvaltningen instämmer i att det är av stor vikt att barn ges goda förutsättningar att utveckla sina språkkunskaper. Det saknas nationell styrning och/eller rekommendationer gällande språkkompetens hos medarbetare inom förskolan.

Förskoleförvaltningen menar därför att en kartläggning av vilka förskolor som har personal med bristande svenskkunskaper inte är möjlig att genomföra på ett likställigt sätt. Dock vill förvaltningen betona att utbildningsinsatser för medarbetare i stadens kommunala förskolor med behov av att utveckla sin yrkessvenska pågår sedan 2019. Behovet av att stärka personalens kompetens i svenska språket ser olika ut i staden och stadsdelsförvaltningarna har valt olika sätt att organisera insatserna.

Förskoleförvaltningen
Avdelningen för stadsövergripande utveckling

Kaplansbacken 10
Box 12278
102 27 Stockholm
Växel
Fax

<https://start.stockholm/>

Bakgrund/Ärendet

Förskolenämnden har ombetts att senast 2024-09-10 inkomma med remissvar på Linnéa Vinges (SD), motion om att kartlägga svenskkunskaperna hos Stockholms stads förskolepersonal.

Motionären menar att skilda förutsättningar till språkutveckling är det största hindret för en mer jämlik utbildning och att det är av stor vikt att barn tidigt ges goda förutsättningar att utveckla sina språkkunskaper. Motionären förordar därför att staden genomför en kartläggning av vilka förskolor som har problem med bristande svenskkunskaper hos personalen för att på ett bättre sätt kunna rikta utbildningar dit de behövs. Motionären föreslår att berörda nämnder ges i uppdrag att:

Genomföra en kartläggning av vilka förskolor som det föreligger problem med bristande svenskkunskaper hos personalen.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelning för stadsövergripande utveckling. Ärendet kommer att behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 19 augusti och funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 22 augusti.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förskoleförvaltningen instämmer i motionärens uppfattning om att det är av stor vikt att barn tidigt ges goda förutsättningar att utveckla sina språkkunskaper.

Det finns inte någon nationell styrning eller rekommendationer gällande språkkompetens hos medarbetare inom förskolan. Detta innebär att bedömningsgrund med kriterier och/eller rekommendationer gällande språkkompetens saknas.

I betänkandet av utredningen *Förskola för alla barn, för bättre språkutveckling i svenska* (SOU 2020:67 §10.8.6) framgår att regeringen bör ge Skolverket i uppdrag att utreda att ta fram allmänna råd om vilka grundläggande kunskaper personal iförskolan bör ha, exempelvis kunskap i svenska språket. Vidare framgår att detta i så fall behöver föregås av en konsekvensanalys. Förskoleförvaltningen är positiv till att Skolverket ges ett sådant uppdrag i enlighet med betänkandet.

Förskoleförvaltningen ser utifrån rådande förutsättningar att en likställig kartläggning av vilka förskolor som har medarbetare med bristande svenskkunskaper inte är möjlig att genomföra. Dock vill förvaltningen betona att utbildningsinsatser för medarbetare i stadens kommunala förskolor med behov av att utveckla sin yrkessvenska pågår sedan 2019. Rapporten *Förskola i Stockholm 2023* bekräftar att behovet av att stärka personalens kompetens i svenska språket ser olika ut i staden och stadsdelsförvaltningarna

har valt olika sätt att organisera insatserna. Det förekommer såväl lokalt utformade utbildningsinsatser som insatser i samarbete med arbetsmarknadsförvaltningen, Svenska för invandrare (SFI) och Skolverket. Allt fler stadsdelsförvaltningar använder sig av verksamhetsnära insatser grundade i yrkessvenska kombinerat med kollegialt arbetsplatslärande.

Förskolenämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Katarina Odén-Ryhede
Förvaltningsdirektör
Förskoleförvaltningen

Bilaga

Motion av Linnéa Vinge (SD) om att kartlägga svenskkunskaperna hos Stockholms stads förskolepersonal

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Katarina Odén-Ryhede, Förvaltningsdirektör	2024-08-12