

Handläggare
Josabeth Sellin
Telefon: 08-50800814

Till
Förskolenämnden
2024-10-22

Skrivelse från Liberalerna angående nedläggningen av förskolan Egalia

Svar på skrivelse från Åsa Nilsson Söderström (L)

Förvaltningens förslag till beslut

Förskolenämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Sammanfattning

Åsa Nilsson Söderström (L) har lämnat en skrivelse till förskolenämnden med anledning av nedläggningen av förskolan Egalia. Skribenten frågar om tillgången till förskolor med tydlig hbtqi+ inkluderande pedagogik och hur förvaltningen arbetar med att säkerställa tillgång till förskolor med tydlig hbtqi+ inkluderande pedagogik.

Begreppet hbtqi+ inkluderande pedagogik, som används i skrivelsen, förekommer inte i förskolans läroplan. Läroplanen är tydlig gällande vilka normer och värden som är obligatoriska för samtliga förskolor. Förskolans läroplan anger inte vilka metoder som ska användas eller en specifik pedagogisk inriktning, utan vilka normer och värden utbildningen ska vila på. Förskolans utbildning regleras även av skollag och diskrimineringslag genom arbetet med aktiva åtgärder mot kränkande behandling. Elva förskolor har fördjupad hbtq-kompetens genom fortbildning som lett till diplomering alternativt certifiering.

Förvaltningens uppfattning är att förskolans läroplansuppdrag, tillsammans med skollag och diskrimineringslag, innebär en pedagogik som är inkluderande för alla som deltar. Förvaltningens bedömning är att förskolans nationella styrdokument ger tillräcklig vägledning i detta arbete.

Förskoleförvaltningen

Kaplansbacken 10
Box 12278
102 27 Stockholm
Växel 08-50800900

start.stockholm

Bakgrund/Ärendet

Åsa Nilsson Söderström (L) har lämnat en skrivelse till förskolenämnden angående nedläggningen av förskolan Egalia.

Skribenten menar att förskolan Egalias fokus på genus och jämställdhet och tydligt hbtqi+ inkluderande pedagogik har fått barn och föräldrar att känna sig tryggare. Skribenten anser att förskolans inriktning var så pass unik att den skulle få fortsätta finnas kvar som verksamhet i staden. Med anledning av detta ställer skribenten följande frågor:

- Hur ser tillgången av förskolor med tydligt hbtqi+-inkluderande pedagogik ut i staden som helhet?

- Hur arbetar förvaltningen för att säkerställa tillgången av förskolor med tydligt hbtqi+-inkluderande pedagogik?

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för stadsövergripande utveckling. Ärendet kommer att behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 14 oktober och funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 16 oktober 2024.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Skribentens frågor är kursiverade och följs av ett samlat svar på båda frågor.

- Hur ser tillgången av förskolor med tydligt hbtqi+-inkluderande pedagogik ut i staden som helhet?

- Hur arbetar förvaltningen för att säkerställa tillgången av förskolor med tydligt hbtqi+-inkluderande pedagogik?

Förskolenämnden är, tillsammans med arbetsmarknadsnämnden och utbildningsnämnden, ansvarig nämnd för mål 4 i Agenda 2030; *God utbildning för alla*. Förvaltningen arbetar stadsövergripande för kvalitet och likvärdighet i stadens förskolor. Begreppet hbtqi+ inkluderande pedagogik, som används i skrivelsen, förekommer inte i förskolans läroplan. Läroplanen är tydlig gällande vilka normer och värden som är obligatoriska för samtliga förskolor. Förskolans läroplan anger inte vilka metoder som ska användas eller en specifik pedagogisk inriktning, utan vilka normer och värden utbildningen ska vila på. Förskolans läroplan gör gällande att förskolan ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan könen samt solidaritet med svaga och utsatta är värden som förskolan ska hålla levande i arbetet med barnen. Förskolans läroplan är tydlig gällande vilka normer och värden som ska råda i förskolan.

Exempelvis framgår att alla barns lika rättigheter och möjligheter oberoende av könstillhörighet aktivt och medvetet ska främjas. Vidare framgår att förskolan har ett ansvar för att motverka könsmonster som begränsar barnens utveckling, val och lärande. Alla som arbetar i förskolan ska bidra till att barnen oavsett könstillhörighet ges förutsättningar för utvidgade upplevelser och uppfattningar om sina möjligheter. Förskolans miljö ska inspirera och utmana barnen att bredda sina förmågor och intressen utan att begränsas av könsstereotypa uppfattningar. Läroplanen skriver att inget barn ska utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning hos någon anhörig eller funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling.

Läroplanen skriver även fram ansvarsfördelning gällande förskollärare och arbetslag. Förskollärare ska ansvara för att aktivt inkludera ett jämställdhetsperspektiv så att alla barn får likvärdiga möjligheter till utvidgade perspektiv och val oavsett könstillhörighet. Arbetslaget ska inspirera och utmana barnen att bredda sina förmågor och intressen på ett sätt som går utöver könsstereotypa val. Vidare ska arbetslaget säkerställa att alla barn får lika stort inflytande och utrymme i utbildningen oavsett könstillhörighet.

Förskolans utbildning regleras även av skollag och diskrimineringslag genom arbetet med aktiva åtgärder mot kränkande behandling. Förskolans arbete med aktiva åtgärder inkluderar samtliga diskrimineringsgrunder, vilka omfattar

- Kön
- Könsöverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

Det finns förskolor som genom fortbildning och certifiering via Riksförbundet för homosexuellas, bisexuellas och transpersoners rättigheter, RFSL, har fördjupat sin kompetens ytterligare inom detta område. Det finns även de som har genomgått Stockholms stads hbtq-diplomering. I dagsläget finns fem förskolor, förskolan Egalia borträknad, som är certifierade via RFSL och sex förskolor som diplomerats genom stadens utbildning. Under året genomgår fler förskolor stadens utbildning.

Begreppet hbtqi+ inkluderande pedagogik, som används i skrivelsen, förekommer inte i förskolans läroplan. Läroplanen är

tydlig gällande vilka normer och värden som är obligatoriska för samtliga förskolor. Förvaltningens bedömning är att förskolans nationella styrdokument ger tillräcklig vägledning i detta arbete. Tillgång till förskola bedöms vara god.

Sammanfattningsvis vill förvaltningen betona att förskolans tydliga uppdrag gällande normer och värden är obligatoriskt för samtliga förskolor och att läroplansuppdraget tillsammans med skollag och diskrimineringslag innebär en pedagogik som är inkluderande för alla som deltar.

Gunilla Davidsson
Förvaltningsdirektör
Förskoleförvaltningen

Katarina Odén-Ryhede
Avdelningschef
Förskoleförvaltningen

Bilaga

Skrivelse från Åsa Nilsson Söderström (L)

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Gunilla Davidsson, Förvaltningsdirektör	2024-10-08
Katarina Odén-Ryhede, Avdelningschef	2024-10-08