

Protokoll från utbildningsnämndens, förskolenämndens och SISAB:s råd för funktionshinderfrågor 2024-12-04

Närvarande

Ledamöter:

Bertil Orrby, ordförande
Liz Adams Lyngbäck
Leonore Nyström

Tjänstemän:

Catharina Sackemark Larsson, gymnasieavd.
Malin Jönsson, lokalenheten
Anna Nyström, Skolfastigheter i Stockholm AB

Sekreterare:

Carl Lidén Högselius, utbildningsförvaltningen

Adjungerande:

Monika Lind, ILS-samordnare

Tidpunkt:

Onsdag den 4 december 2024, kl. 15:30-17:00

Plats:

Utbildningsförvaltningen, Hantverkargatan 2F,
rum Kungliga Myntet

Bertil Orrby
Ordförande

Liz Adams Lyngbäck
Ledamot

Carl Lidén Högselius
Sekreterare

1. Mötets öppnande

Ordföranden Bertil Orrby förklarade mötet öppnat och hälsade alla välkomna.

2. Val av justerare

Liz Adams Lyngbäck valdes jämte ordföranden Bertil Orrby att justera dagens protokoll.

3. Godkännande av dagordning

Dagordningen godkändes med tillägg av en punkt under övrigt om mottaget brev från Sveriges Dövas Riksförbund.

4. Föredragning – Verksamhetsplan för utbildningsnämnden 2025

Monika Lind, ILS-samordnare på utbildningsförvaltningen, föredrog ärendet om verksamhetsplanen för utbildningsnämnden 2025.

Inledningsvis gavs en presentation om arbetsprocessen med framtagandet av verksamhetsplanen och därefter fick närvarande en genomgång av kommunfullmäktiges tre inriktningsmål i relation till utbildningsförvaltningens föreslagna aktiviteter och uppdrag. Bland aktiviteterna finns bland annat införandet av avgiftsfria fritidsklubbar för stadens barn, fokus på minskad frånvaro i skolan bland eleverna, klimatanpassning av skolgårdar och ett ekonomiskt fokus på att optimera lokalplaneringen.

Verksamhetsplanen innehåller också exempel på planerade insatser som förbättrar tillgängligheten för personer med funktionsnedsättning. Däribland återfinns kvalitetsutveckling inom korttidstillsyn (KTT), fortsatt skapande av tillgängliga lärmiljöer och elevhälsa samt ett uppdrag till förvaltningen att öka användandet av samordnade individuella planer (SIP).

I samband med presentationen av verksamhetsplanen berättade Catharina Sackemark Larsson, stabschef på gymnasieavdelningen, om projektet *Lärkedjan*, som sker i samarbete med andra förvaltningar och syftar till att personer med intellektuell funktionsnedsättning ska kunna arbeta inom äldreomsorgen. Den anpassade gymnasieskolan i Stockholms stad har elever som genom projektet framöver kommer att arbeta hos ett antal arbetsgivare inom äldreomsorgen.

Frågor under mötet

Ett antal frågor ställdes och diskuterades bland närvarande.

En fråga gällde hur det ser ut med frånvaro och avhopp bland elever i den anpassade gymnasieskolan. Catharina Sackemark Larsson berättade att det överlag är en låg frånvaronivå och få avhopp bland elever i den anpassade gymnasieskolan.

Fortsatt ställdes en fråga om vem som har mandat att fastställa vilka gymnasieprogram som ska finnas inom gymnasieskolan. Catharina Sackemark Larsson svarade att förvaltningens gymnasiedirektör beslutar om programutbudet, enligt delegation av utbildningsnämnden.

En synpunkt framfördes angående att ekonomiprogrammet inte finns tillgängligt för elever inom den anpassade gymnasieskolan. Catharina Sackemark Larsson berättade att gymnasieavdelningen framöver kommer att utreda detta.

Avslutningsvis diskuterades möjligheten till korttidstillsyn för elever och vilket fokus de olika verksamheterna för korttidstillsyn har.

Presentation

Presentationen från mötet skickas ut till rådet.

5. Föredragning – Skolgårdsutveckling

Malin Jönsson, projekthandläggare på lokalenheten, föredrog ärendet gällande skolgårdutveckling inom staden.

Sedan 2015 driver Stockholms stad ett projekt med syfte att skapa fler skolgårdar som inspirerar barn till ökad rörelse och miljöer som är fantasifulla i barns perspektiv. Samtidigt har kommunfullmäktige i budgetarna för 2024 och 2025 gett utbildningsnämnden i uppdrag att ta fram ett koncept och en strategi för att skapa grönare skolgårdar. Sedan projektets start har 33 skolgårdar involverats och utvecklats i linje med uppdragen. Förvaltningen arbetar vidare med uppdragen med ett särskilt fokus på att tillskapa gröna gårdar i staden.

klimateanpassade med till exempel platser med träd som utgör naturlig skugga för barnen. Både elev- och vuxengrupper har varit involverade i skolgårdsutvecklingen med representanter från respektive skola. Projektet kommer framåt särskilt att fokusera på bland annat den anpassade grundskolan och skolor i staden som är sårbara för värmebölja.

Presentation

Presentationen från mötet skickas ut till rådet.

6. Eventuella frågor avseende nämndärenden

Rådet hade inga synpunkter på övriga ärenden som utbildningsnämnden och förskolenämnden behandlar vid sina kommande sammanträden.

7. Rådets fortsatta arbete med balanslistan

Rådet framhöll att de önskar tillföra ett ärende på balanslistan som avser möjlighet för elever inom den anpassade gymnasieskolan att byta studieinriktning.

Ett annat ärende som tillförs balanslistan är kvalitetsutvecklingen inom korttidstillsynen, som är en planerad insats i verksamhetsplanen för utbildningsnämnden 2025.

Rådet vill även att det fortsatta arbetet med lekvärdesriktlinjerna lyfts vid något av rådets kommande sammanträden.

8. Övriga frågor

8.1 Yttrande från Funktionsrätt Stockholm stad - Beträffande majoriteten i Stockholms stads förslag till budget 2025 om tillgängliga skol- och förskolegårdar

Rådet har tagit del av skrivelsen.

8.2 Rapport från träffen med förskolenämnden

Ordföranden Bertil Orrby gav en kortfattad summering av rådets möte med förskolenämnden. Under mötet lyftes bland annat hur det fungerar för barn inom förskola som talar med teckenspråk.

8.3 Brev från Sveriges Dövas Riksförbund

Ordföranden Bertil Orrby informerade om att han mottagit ett brev från Dövas Riksförbund som han skickar till rådet för kännedom.

9. Mötets avslutande

Ordföranden Bertil Orrby förklarade mötet avslutat.