

Handläggare
Sofia Lindestad
Telefon: 08-508 00 950

Till
Förskolenämnden
2024-12-10

Motion om att inkludera frågor om svenskkunskaper i förskoleundersökningen

Svar på remiss från kommunstyrelsen, KS 2024/945

Förvaltningens förslag till beslut

Förskolenämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Sammanfattning

Kommunstyrelsen har remitterat ”Motion om att inkludera frågor om svenskkunskaper i förskoleundersökningen” av Linnéa Vinge (SD) till förskolenämnden för yttrande. Motionären menar att genom att lägga till frågor om svenskkunskaper i förskoleundersökningen kan staden få en bättre bild av medarbetares språkkunskaper. Motionären föreslår att berörda nämnder ges i uppdrag att implementera frågor om medarbetarnas kunskaper i svenska språket i den årliga förskoleundersökningen.

Förskoleundersökningen mäter vårdnadshavares upplevda nöjdhet. Medarbetares kompetens i det svenska språket och eventuella fortbildningsbehov bedöms i dialog mellan arbetsgivare och arbetstagare.

Förskoleförvaltningens bedömning är att rektorer har verktyg för att identifiera medarbetares behov av fortbildning, såväl inom svenska språket som förskolans undervisningsuppdrag i stort.

Bakgrund/Ärende

Kommunstyrelsen har remitterat ”Motion om att inkludera frågor om svenskkunskaper i förskoleundersökningen” av Linnéa Vinge (SD) till förskolenämnden för yttrande senast den 20 december 2024.

Varje år genomförs undersökningar inom Stockholms stads förskolor och pedagogisk omsorg. Alla verksamheter i staden deltar oavsett regi. Förskoleundersökningen besvaras av vårdnadshavare till barn i såväl kommunal som enskilt driven förskola.

Motionären menar att det saknas tillräcklig stadsövergripande kunskap gällande på vilka förskolor behovet av insatser för att stärka medarbetares svenskkunskaper är som störst. Vidare föreslår motionären att tillägg av frågor om medarbetares svenskkunskaper i förskoleundersökningen skulle stärka Stockholms stads bild av nivån på språkkunskaper hos medarbetare i förskolan.

Slutligen föreslår motionären mot bakgrund av detta att kommunfullmäktige ger berörda nämnder i uppdrag att implementera frågor om medarbetarnas kunskaper i svenska språket i den årliga förskoleundersökningen.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ledningsstöd och it i samarbete med avdelningen för stadsövergripande utveckling.

Ärendet kommer att behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 2 december och funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 4 december 2024.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förskoleundersökningen syftar till att mäta den upplevda kvaliteten av förskolans pedagogiska verksamhet. Förskoleförvaltningens uppfattning är att det för verksamheternas kvalitet inte finns behov att lägga till frågor om svenskkunskaper hos personalen i förskoleundersökningen.

Huvudmännen har ansvar för att ha kännedom om personalens kompetenser och kunskapen om nivå på svenskkunskaper hos medarbetare i förskolan finns hos rektor på respektive förskola. Rektor har verktygen för att identifiera medarbetares behov av fortbildning, såväl inom svenska språket som förskolans undervisningsuppdrag i stort.

Sedan 2019 pågår fortbildningsinsatser i svenska för medarbetare i stadens kommunala förskolor. Genom dialog mellan arbetsgivare och arbetstagare kan eventuella behov av att utveckla medarbetares svenskkunskaper identifieras och utbildningsinsatser planeras.

Rapporten Förskola i Stockholm 2023 visar att behovet av att stärka medarbetares kompetens i svenska språket ser olika ut i staden och stadsdelsförvaltningarna har valt olika sätt att organisera insatserna. Allt fler stadsdelsförvaltningar använder sig av verksamhetsnära insatser grundade i yrkessvenska kombinerat med kollegialt arbetsplatslärande där behov att utveckla svenska språket identifierats. Förvaltningens bedömning är att behov av fortbildning

kan identifieras inom ramen för pågående arbetssätt och resurser under ledning av rektor.

Sammanfattningsvis vill förskoleförvaltningen betona att rektorer har verktyg för att identifiera medarbetares behov av fortbildning, såväl inom svenska språket som förskolans undervisningsuppdrag i stort.

Gunilla Davidsson
Förvaltningsdirektör

Åsa Rönndahl
Avdelningschef

Förskoleförvaltningen

Förskoleförvaltningen

Bilagor

1. Motion om att inkludera frågor om svenskkunskaper i förskoleundersökningen, Linnéa Vinge (SD)

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Gunilla Davidsson, Förvaltningsdirektör	2024-11-26
Åsa Rönndahl, Avdelningschef	2024-11-25