

**Handläggare**  
Åsa Rönndahl  
Telefon: 08-50800911

**Till**  
Förskolenämnden  
2025-01-21

## Utredning om bästa möjliga väg för att säkerställa likvärdighet i staden för pedagogisk utvecklingstid

Redovisning av budgetuppdrag från kommunfullmäktige

### Förvaltningens förslag till beslut

Förskolenämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som redovisning av budgetuppdraget Utredning om bästa möjliga väg för att säkerställa likvärdighet i staden för pedagogisk utvecklingstid.

### Sammanfattning

Förskolenämnden har i kommunfullmäktiges budget 2024 fått ett uppdrag att i samarbete med kommunstyrelsen och stadsdelsnämnderna utreda bästa möjliga väg för att säkra likvärdighet i staden vad gäller basnivå för pedagogisk utvecklingstid (PUT). I uppdraget ingår att se på möjligheten att teckna ett stadsövergripande lokalt kollektivavtal om frågan.

Inriktningen på Förskolenämndens uppdrag är att tillsammans med stadsdelsnämndernas förskoleverksamheter och göra en kartläggning och redovisa hur beräkning och förläggning av PUT görs i stadsdelsnämnderna. I samarbete med kommunstyrelsen undersöks olika aspekter och lämpliga vägval för arbetsgivaren för att säkerställa bästa möjliga väg för basnivå för PUT.

Stadsdelsnämnderna rapporterar i stort sett liknande hantering och basnivå antal timmar för PUT.

PUT är både individuell och gemensam och som grundregel är tiden schema- och arbetsplatsförlagd.

PUT används till planering, organisering, uppföljning och analys, dokumentation.

Förskoleförvaltningen förslår att förskolenämnden i samarbete med stadsdelsnämnderna, med grund i detta utredningsresultat, tar fram ett gemensamt ramverk som föreslås innehålla arbetsgivarens

rekommendation kring en basnivå för antal timmar PUT, ange vad PUT ska användas till och utgör stöd för rektorer när PUT ska förläggas och planeras. Förskollärare får stöd i ramverket för att använda tiden till vad den avses till.

### **Bakgrund**

Kommunfullmäktige har gett förskolenämnden i uppdrag att utreda bästa möjliga väg för att säkra likvärdighet i staden vad gäller basnivå för pedagogisk utvecklingstid. Där ingår att se på möjligheten att teckna ett stadsövergripande lokalt kollektivavtal om frågan.

### **Ärendet**

En grundförutsättning för att förskollärare ska kunna ta sitt pedagogiska ansvar och bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete som ger alla barn möjlighet att utvecklas i riktning mot läroplanens samtliga mål, är att de har tillräckligt med tid avsatt för pedagogisk utvecklingstid, både enskilt, tillsammans med arbetslaget och med andra förskollärare.

Förskollärarna har ansvar för det pedagogiska innehållet i undervisningen och att leda undervisningen på ett sådant sätt att målen och intentionerna i läroplanen uppfylls. Skrivningarna i förskolans läroplan utgår ifrån att det finns förskollärare, och att de ges förutsättningar att ansvara för undervisningen. Förskollärarna har ansvaret i undervisningen som personalen genomför gemensamt.

Förskolenämnden har tillsammans med stadsdelsnämndernas förskoleverksamheter genomfört en kartläggning hur beräkning och förläggning av PUT görs i stadsdelsnämnderna. Vidare har förskolenämnden samverkat med kommunstyrelsen, stadsledningskontoret personalstrategiska avdelningen kring arbetsgivarens analys av olika aspekter av kollektivavtal och alternativa sätt att hantera frågan om PUT i förskolorna för att säkra likvärdighet.

Utredningen presenterar en nulägesbild i staden avseende PUT. Vidare ges också en sammanställning av resultat och behov från stadsdelsnämnderna och beskrivningar av Malmös och Göteborgs styrande dokument gällande PUT. Avslutningsvis ges sammanfattande analys, slutsatser och förslag till vägval för att fotstätta arbete med likvärdighet i staden vad gäller basnivå för PUT.

## Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ledningsstöd och it och avdelningen för stadsövergripande utveckling i samverkan med kommunstyrelsen och stadsdelsnämnderna.

Ärendet behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 13 januari och i funktionshinderrådet den 15 januari 2025.

## Förvaltningens synpunkter och förslag

### Konsekvenser för barn och barnets rättigheter

Rapporten Utredning av bästa möjliga väg för att säkra likvärdighet i staden vad gäller basnivå för pedagogisk utvecklingstid och dess slutsatser får enbart indirekta konsekvenser för barn och barns rättigheter. Innehåll och slutsatser för ökad kvalitet och likvärdighet utgår från skollagens och läroplanens uppdrag. Båda dessa tar sina utgångspunkter i lagen (2018:1197) och Förenta nationernas konvention om barnets rättigheter. Rapportens syfte och innehåll har därför bedömts ligga väl i linje med barnens bästa ur ett barnrättsperspektiv.

### Konsekvenser för jämställdheten mellan kvinnor och män

Förskola har en viktig funktion i samhället för jämställdheten mellan kvinnor och män. Förskolan är en kvinnodominerad arbetsplats. I förskolans uppdrag ingår att aktivt inkludera ett jämställdhetsperspektiv för alla barn. Förslagen i rapporten innebär inte en påverkan på barn utifrån kön.

### Förslag till beslut

Förskoleförvaltningen föreslår att förskolenämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som redovisning av budgetuppdraget Utredning av bästa möjliga väg för att säkra likvärdighet i staden vad gäller basnivå för pedagogisk utvecklingstid

Gunilla Davidsson  
Förvaltningsdirektör  
Förskoleförvaltningen

Åsa Rönndahl  
Avdelningschef  
Förskoleförvaltningen

## Bilagor

1. Utredning av bästa möjliga väg för att säkra likvärdighet vad gäller pedagogisk utvecklingstid

## **Attesterat av**

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

<b>Namn</b>	<b>Datum</b>
Gunilla Davidsson, Förvaltningsdirektör	2025-01-08
Åsa Rönndahl, Avdelningschef	2025-01-07