

Handläggare
Susanne Forss Gustafsson

Till
Hägersten-Älvsjö stadsdelsnämnd
2020-12-17

Skolbiblioteksplan för skolor och förskolor i Stockholms stad 2021-2024

Yttrande till kommunstyrelsen

Förslag till beslut

Hägersten-Älvsjö stadsdelsnämnd godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Sammanfattning

Skolbiblioteksplanen ska vara ett styr- och stöddokument för fortsatt skolbiblioteksutveckling i stadens skolor och förskolor. Förskolans del av den nya planen har utvecklats och fått större utrymme. Den nya biblioteksplanen blir en bekräftelse på den färdriktning som stadsdelen har haft i samarbetet mellan bibliotek och förskola samt ger stöd och förtydligande i det fortsatta arbetet. Förvaltningen saknas ett samordnande stadsövergripande ansvar för arbetet som sker i stadsdelarna.

Ärendets beredning

Ärendet är berett inom förskoleavdelningen. De fackliga organisationerna informeras om ärendet på förvaltningsgrupp den 8 december 2020.

Bakgrund

Stadsdelsnämnden har fått förslaget om skolbiblioteksplan på remiss. Utbildningsförvaltningen har enligt uppdrag från kommunfullmäktige under 2020 utvärderat den nuvarande skolbiblioteksplanen och tagit fram en ny plan i syfte att barn, elever och lärare ska ha god tillgång till välfungerande bibliotek i skolan respektive förskolan.

Skolbiblioteksplanens innehåll

Skolbiblioteksplanen är ett styr- och stöddokument som har tagits fram av utbildningsnämnden på uppdrag av kommunfullmäktige. Skolbiblioteksplanen verkar för ökad likvärdighet vad gäller tillgång till bibliotek i förskolan, i grund- och gymnasieskolan samt i grund- och gymnasiesärskolan. Uppföljning av skolbiblioteksplanen sker i det ordinarie planerings- och uppföljningsarbetet på respektive nivå. Skolbiblioteksplanen är ett styr- och stöddokument

som fastställer ansvars- och samverkansområden kopplade till läs- och språkutveckling, flerspråkighet och digital kompetens samt till frågor om skolbibliotekens tillgänglighet, utbud och bemanning. Planen lyfter fram stadens bibliotek och dess personal som en nyckelfaktor för barn och ungas ökade läsglädje, språkutveckling, tillgång till kultur samt för att utveckla deras medie- och informationskunnighet.

Konsekvenser för barn och barns rättigheter samt för jämställdhet

Skolbiblioteksplanens syfte att ge alla barn och unga i Stockholms stads tillgång till god biblioteksverksamhet går i linje med barns rätt till utbildning, information, de nationella minoriteternas rätt till sitt språk samt rättigheten för barn med funktionsnedsättning enligt barnkonventionen.

Genom att förslaget till ny skolbiblioteksplan skriver om vikten av att skolbiblioteken är delaktiga i läroplanernas värdegrundsarbete tydliggörs jämställdhetsarbetet. De föreslagna åtgärderna innebär inte en påverkan på barn utifrån kön.

Synpunkter och förslag

Stadsdelsförvaltningen yttrar sig i detta ärende endast över de delar i remissen som berör stadsdelsnämndens ansvarsområde.

Den nya skolbiblioteksplanen är visionär och har en hög ambitionsnivå med att ge alla barn, förskolor samt skolor tillgång till biblioteken och det stöd som det kan innebära bland annat för språk-, skriv- och läsutveckling. En annan viktig roll som biblioteken har är främjandet av demokratin vilket också återfinns i planen.

Förskolans del av den nya planen har utvecklats och fått större utrymme. Stockholms stadsbiblioteks ansvar i arbetet med förskolan har förtydligats genom att betona vikten av barn och ungas delaktighet i bibliotekens verksamhet, koppla bibliotekens arbete och existens till värdegrund och demokrati, lyfta fram de nationella minoritetsspråken liksom barn och unga i behov av stöd.

Nytt är förskolornas ansvar för samverkan med stadsbibliotek gällande arbete kring läsning, litteratur och berättande.

Redan idag samarbetar förskolor och bibliotek inom stadsdelen utifrån en gemensam målbild för arbetet för att främja läsning, locka till biblioteksbesök och stötta pedagoger och bibliotekarier i arbetet. Den nya biblioteksplanen blir en bekräftelse på färdriktning som stadsdelen haft i samarbete mellan bibliotek och förskola samt ger stöd och förtydligande i det fortsatta arbetet.

I en växande stad som Stockholm förändras stadsdelarna, ibland snabbt. Av största vikt men som också är en stor utmaning är då att se till att nå ut likvärdigt och utforma insatser utifrån behov. En central del i det arbetet är att synliggöra och utvärderas behovet av böcker, fördelning av resurser och bibliotek stadsövergripande. Är resurs fördelade utifrån biblioteksplanens ansats? Vilken betydelse har olika insatser och resurser och hur tas resultat av uppföljningar och utvärderingar tillvara?

Förvaltningen saknar ett samordnande ansvar för arbetet som sker i stadsdelarna utifrån detta perspektiv. Utbildningsförvaltningen har ett sådant samordnings- och uppföljningsansvar för övriga skolformer.

Gunilla Davidsson
stadsdelsdirektör

Katarina Odén-Ryhede
Avdelningschef

Bilagor

Remissunderlag Skolbiblioteksplan för skolor och förskolor i
Stockholms stad 2021-2024

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Gunilla Davidsson, stadsdelsdirektör	2020-11-30
Katarina Odén-Ryhede, avdelningschef	2020-11-30