

Handläggare
Kristina Fahlberg

Till
Hägersten Älvsjö
Stadsdelsnämnd

Verksamhetsplan 2021

Fruängens förskolor

Innehållsförteckning

Inledning.....	3
1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	5
1.1 I Stockholm är människor självförsörjande och vägen till arbete och svenskkunskaper är kort.....	5
1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige.....	5
2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt.....	10
2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring.....	10
2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	12
3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden.....	14
3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser.....	14
3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.....	15
Redovisning av ekonomi.....	18
Resursanvändning.....	18
Budget 2021.....	18
Övrigt.....	19

Inledning

Alla kommunala förskolor i den nya stadsdelen Hägersten-Älvsjö har en gemensam riktning med likvärdighet och hög kvalitet som mål. Sedan 1 juli 2020 utgör våra förskolor den största kommunala förskoleavdelningen i Stockholms stad. Vårt övergripande och gemensamma kvalitets- och utvecklingsarbete under 2021 kommer i hög grad att präglas av att skapa en gemensam plattform att utgå ifrån i den nya stadsdelen. Även den pågående pandemin har påverkat våra verksamheter under en stor del av 2020 och påverkar hur vi planerar för våra gemensamma utvecklingsarbeten under 2021.

Vi ska fortsätta de utvecklingsarbeten vi påbörjat under andra halvåret 2020. Vi ska stanna kvar i våra kompetensutvecklingsinsatser för att skapa sammanhang och fördjupa våra kunskaper. Vi ska fortsätta arbetet med att skapa gemensamma strukturer för kvalitet och utveckling och vi ska revidera och utforma gemensamma riktlinjer och ställningstaganden för våra förskolor.

Förskolans medarbetare ska genom denna inriktning få arbetsro och möjlighet att fortsätta utveckla undervisningen tillsammans med kollegorna på den egna förskolan.

På Fruängens förskolor ska:

- Barn och pedagoger tillsammans utvecklas och se möjligheter.
- Föräldrar känna sig välkomna och vara välinformerade om förskolans verksamhet.
- Vi erbjuda en stimulerande lärandemiljö där alla barns individuella förutsättningar tas tillvara och där alla barn får möjlighet att utvecklas. Alla barns nyfikenhet, lärande och intressen ska uppmuntras i en miljö som är rolig, trygg och lärorik.
- Miljön ge lust och möjlighet till kreativt skapande.
- Vi vara en tydlig lärande organisation genom att dela med oss av våra olika erfarenheter och kompetenser till varandra.
- Vårt bemötande präglas av respekt och värme. Tillsammans ska vi skapa goda relationer med barn, föräldrar och kollegor.

Vision

Barn som minns sin tid i förskolan som en period fylld av glädje och lärande.

Föräldrar som upplever trygghet och insyn och väljer oss igen.

Pedagoger som trivs, utvecklas i sitt yrke och känner stolthet.

Verksamhetsbeskrivning

Enheten består av fyra förskolor; Kata Dahlström, Ellen Fries, Ellen Key och Hanna Rydh. Alla fyra förskolorna i området är fristående byggnader med egna gårdar.

Området beräknas under 2021 att ta emot cirka 350 barn fördelade på 20 grupper

I Fruängen arbetar 53 barnskötare, 21 förskollärare, 1 lokalvårdare och 5 kockar/köksbiträden.

Av de nu anställda 80 personerna är 74 i tjänst januari 2021 . Övriga är föräldralediga, sjukskrivna, tjänstlediga för att pröva annat arbete eller lediga för studier.

Förutom dessa personer arbetar även ett antal timanställda i organisationen.

Organisationen består också av en rektor 100 % , en biträdande rektor 100%, en biträdande rektor 88 % (föräldraledig 12%) samt en administratör 100%.

Enhetens systematiska kvalitetsarbete

Kvalitetsarbetet pågår under hela året och följs upp enhetens APT.

Genomgång av verksamhetsplanen görs på apt i januari. Förslaget läggs sedan i enhetens gemensamma mapp för att ändringar och kompletteringar ska kunna göras tillsammans med medarbetarna. Synpunkter och tankar tas tillvara. Den uppföljning som medarbetarna gör på vårens utvärderingsdag påverkar nästa års verksamhetsplan.

En gemensam mall för utbildningsplan, som utgår från vår verksamhetsplan, ligger som grund för hela enheten. De gemensamma arbetssätten konkretiseras utifrån respektive barngrupp. Det ska finnas en tydlig koppling mellan politiska mål och arbetet i barngrupperna. Den gemensamma mallen möjliggör också ett kontinuerligt arbete med barnkonventionens intentioner.

Utvecklingsområden tas fram utifrån brukarundersökningen, Stockholm stads kvalitetsindikator och arbetslagens uppföljningar och analyser.

Förskolläraryorum kommer under 2021 att fokusera på utveckling av lärmiljöerna. Förskollärarna i området träffas en gång i månaden för att driva kvalitetsarbetet framåt i enheten.

Kompetensutveckling

Under året kommer nätverk för både förskollärare och barnskötare att genomföras. Förskollärarna kommer att fokusera på lärmiljöer både ute och inne.

Barnskötarnas nätverk kommer att fokusera på att öka den digitala kompetensen.

Alla pedagoger erbjuds nätverk med digital inriktning i olika kunskapsnivå. Det finns möjlighet till både grundutbildning som fokuserar på baskunskaper och tillfällen där mer avancerad utbildning erbjuds.

Första hjälpen utbildning sker fortlöpande i samarbete med ”Första hjälpen”. Utbildningarna sker på kvällstid och personal från samtliga förskolor träffas gemensamt.

För att öka medvetenheten kring kopplingen mellan våra egna arbetssätt och de övergripande målen kommer den gemensamma utbildningsplanen att utgå från verksamhetsplanens förväntade resultat och uppföljningsfrågor. Årets första utvecklingsdag ska fokusera på att medarbetarna beskriver sina arbetssätt med koppling till enhetens mål och förväntade resultat.

Samarbete med andra aktörer

Vi samarbetar med stadsdelens resursenhet kring barn med särskilda rättigheter. Samarbetet är i första hand ett förebyggande samarbete för att säkerställa att alla barn möts av en verksamhet som möter deras behov.Handledning ingår som en del i detta samarbete.

Vid oro för att något barn far illa, tar pedagoger kontakt med rektor som i sin tur kan ta informationen vidare till Socialtjänstens mottagningsgrupp. I samråd med dem bestäms hur man går vidare. Pedagoger samarbetar, samt tillhandahåller efterfrågad dokumentation med

BUP, Socialtjänst, Autismcenter och Landsting, angående barns behov av stöd.

Vi inbjuder till ett avslutningssamtal där pedagogerna, tillsammans med vårdnadshavare, fyller i blanketten: Individuell dokumentation inför barns övergång mellan förskola och skola och uppmanar vårdnadshavaren att lämna över den till skolan. När det gäller barn i behov av särskilt stöd så arbetar vi för att, tillsammans med vårdnadshavare, genomföra ett överlämningsamtal med pedagoger från den mottagande skolan.

Styrdokument


FN:s barnkonvention, Skollagen, Läroplan för förskolan, Kommunfullmäktiges mål, Hägersten-Älvsjö nämndmål, Fruängens verksamhetsplan och enheternas Aktiva åtgärder och plan för kränkande behandling

KF:s inriktningsmål:

1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla






KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.1 I Stockholm är människor självförsörjande och vägen till arbete och svenskkunskaper är kort

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Antal tillhandahållna platser för feriejobb		Tas fram av nämnd	Tertial

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare)		33 %	Tertial
 Andel nöjda föräldrar till barn i förskolan		88 %	År
 Antal barn per grupp		16	Tertial
 Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare)		4,9	Tertial
 Kvalitetsindikator - Självvärdering utifrån läroplansuppdraget		3,6	År

Nämndmål:

Alla barn i förskolan utvecklar sin förståelse för grundläggande demokratiska värden

Beskrivning

Utbildningen ger barnen likvärdiga möjligheter att uttrycka sina tankar och åsikter för att ha inflytande över sin vardag. Barnkonventionens intentioner är tydliga i utbildningens innehåll. Alla barns olika språkliga och kommunikativa förmågor och behov tas till vara för att skapa

förutsättningar för ett tillgängligt och fungerande språk för alla barn.

Interkulturellt förhållningssätt präglar undervisningen samt förskollärarnas och barnskötarnas kommunikation med barn och vårdnadshavare. Förskolans medarbetare har adekvat kompetens för att utföra sitt läroplansuppdrag. Kompetensutveckling prioriteras för att ytterligare stärka medarbetarnas förutsättningar att bedriva undervisning av hög kvalitet.

Förväntat resultat

Barnens intressen och behov ligger till grund för hur utbildningen utformats.

Barnkonventionens intentioner är synliga i utbildningens innehåll.

Alla barn möter en varierad språklig och kommunikativ miljö.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förvaltningen ska i samarbete med förskoleenheterna revidera underlagen för stadens språkprogram	2021-01-01	2021-12-31
Förvaltningens förskoleavdelning ska utveckla arbetet med minoritetsspråk	2021-01-01	2021-12-31
Förvaltningens förskoleenheter ska fortsätta utveckla sina arbetssätt med barnkonventionen	2021-01-01	2021-12-31

Enhetsmål:

I Fruängens förskolor är gruppen en tillgång där varje barn har sin självklara plats, ges utrymme och blir lyssnad på.

Kommentar

.Förväntade resultat

- Barnens tankar, idéer, kultur och mångfald tas tillvara och syns i den pedagogiska miljön
- Barnen samarbetar, samspelar och respekterar varandra
- Barnen möter en språklig och kommunikativ miljö där de kan utveckla sin förmåga att utöva inflytande

Arbetsätt

Vi är närvarande vuxna som lyssnar på barnen och varandra och tar tag i konflikter direkt när de uppstår. Vi bemöter barn och vuxna med ärlighet, uppriktighet och med insikt om alla människors lika värde.

Barnen görs delaktiga genom att vi är tydliga och positiva förebilder och ger barnen verktyg för konfliktlösningar.

Vi ska ha en övergripande bild av personal, barn och verksamhet och respektera att alla är delaktiga i att forma verksamheten. Vi respekterar att vi alla är olika och ser olikheter som en möjlighet till utveckling. Vi är tydliga förebilder som inte tolererar diskriminering. Vi är medvetna om och delaktiga i den förändring som sker i samhället.

Pedagogerna gör en kartläggning av barngrupperna vid höstterminens början. Stöddokument och observationsunderlag finns gemensamma i enheten. Dessa ligger till grund för höstens

revidering av Aktiva Åtgärder och plan för kränkande behandling. Värdegrundsarbetet är ständigt pågående och behov och arbetssätt utvärderas och justeras kontinuerligt.

Pedagogerna är uppmärksamma på och reflekterar tillsammans över sitt eget förhållningssätt i relation till alla barns möjlighet utrymme och inflytande i förskolan. Pedagogerna arbetar aktivt och normkritiskt medvetet genom att, tillsammans med barnen, diskutera bilder, böcker, filmer som representerar olika normer. Digitala hjälpmedel används för att belysa olika kulturer och normer. Pedagogerna uppmuntrar barn, föräldrar och varandra att dela med sig av kunskap kring olika kulturer och låter dessa vara en del av förskolans verksamhet.

Pedagogerna följer upp genom observation och dokumentation samt genom fortlöpande reflekterande samtal med barnen i grupp under terminen. Pedagogerna uppmuntrar och bekräftar barnens tankar, idéer och egna val och utvecklar miljö och verksamhetens innehåll tillsammans med barnen.

Bilder och text används för att ge förslag på aktiviteter och material. Vi arbetar med bokstäver och symboler i olika projekt samt använder oss av språkstödjande metoder som TAKK och PECS.

Ett varierat litteraturutbud finns synligt för att väcka barnens nyfikenhet. Högläsning, boksamtal och berättande är viktiga arbetssätt som medvetet används vid olika tillfällen under dagen.

Uppföljning

Pedagogerna följer upp

- Vilket resultat ger arbetet utifrån de konkreta åtgärder vi planerade i Aktiva åtgärder och plan mot kränkande behandling?
- Vilka av barnens tankar och idéer tas tillvara och på vilket sätt?
- Hur syns det i miljön och vilka förändringar leder det till?
- På vilka sätt utvecklar barnen sin kommunikation?

Pedagogerna följer upp genom observation och dokumentation samt genom fortlöpande reflekterande samtal med barnen i grupp under terminen. Reflektion i arbetslagen sker varje månad på avsatt planeringstid. Vid avdelningsplanering och under reflektionsveckor analyserar pedagogerna sitt dokumenterade material för utveckling av verksamheten.

Förskolläraren ansvarar för att arbetet sker enligt läroplanen. Alla pedagoger är medansvariga. Som stöd används reflektionsprotokoll. Varje vår gör alla arbetslag en självskattning utifrån Stockholm stads kvalitetsindikatorer samt utvärderar sin verksamhet utifrån våra förväntade resultat.

Ledningen sammanställer avdelningarnas resultat från WKI samt uppföljningar och resultat som görs på vårens utvecklingsdag. Utifrån det planeras kompetensutveckling och utvecklingsområden

Nämndmål:

Alla barn i förskolan utvecklas och lär utifrån sina förmågor i lärmiljöer av hög kvalitet

Beskrivning

Alla barn erbjuds en pedagogisk, stimulerande och trygg utbildning som utgår från skollagen och läroplanens mål. Utbildningen präglas av samt stärker barnens intresse och nyfikenhet för att lära och erövra nya erfarenheter och kunskaper. Barns behov, inflytande och delaktighet är en utgångspunkt för hur utbildningen utformas. En god omsorg är en förutsättning för utveckling och lärande.

Utbildningen bedrivs i likvärdiga lärmiljöer som uppmuntrar till lek och utforskande. Språk och fysisk rörelse tillsammans med hållbar utveckling är särskilt prioriterade områden. Användningen av digitala verktyg främjar undervisningen och barnens utforskande.

Förskolornas systematiska kvalitetsarbete är en förutsättning för att erbjuda en likvärdig utbildning och undervisning av hög kvalitet. Förskolorna planerar, följer upp, utvärderar och analyserar verksamheten. Stadens webbaserade kvalitetsindikator för förskola är en viktig del i detta arbete. Barnens lärande och utveckling dokumenteras, följs upp och kommuniceras med vårdnadshavarna, bland annat via Skolplattformen.

Förskolorna präglas av ett tydligt ledarskap, tydliga roller, ansvarsfördelning och kommunikation på alla nivåer i organisationen.

Förväntat resultat

Alla barn möter likvärdiga lärmiljöer utformade utifrån intentionerna i läroplanen. Alla barn är fysiskt aktiva utifrån sina förutsättningar, i utmanande och varierande miljöer. Alla barn utmanas i sin användning av digitala verktyg i lärandet.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Självvärdering utifrån läroplansuppdraget avseende undervisningsmiljöer	3,6		År
♀ Vårdnadshavares sammanfattande omdöme om förskolans arbete med normer och värden	90		År

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förvaltningen ska fortsätta att utveckla gemensamma strukturer för det systematiska kvalitetsarbetet.	2020-01-01	2021-12-31
Förvaltningen ska stärka rektorer i deras kommunikation med vårdnadshavare och medarbetare	2021-01-01	2021-12-31
Förvaltningen ska tillsammans med förskoleenheterna implementera ställningstaganden för digitala verktyg i sina verksamheter	2021-01-01	2021-12-31
Förvaltningen ska tillsammans med förskoleenheterna utforma och implementera ställningstaganden som ska ligga till grund för en likvärdig och tillgänglig lärmiljö.	2020-01-01	2021-12-31

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förvaltningens förskoleenheter ska utveckla sina arbetssätt med kvalitetsindikatorer i syfte att höja lärmiljöernas kvalitet.	2020-01-01	2021-12-31

Enhetsmål:

I Fruängens förskolor möts barnen av lärmiljöer där organisation/struktur, material och pedagogernas förhållningssätt återspeglar läroplanens intentioner.

Förväntade resultat

- Barnen visar intresse för och använder sig av matematiska begrepp
- Barnen visar intresse för miljö, natur, naturvetenskap och teknik
- Barnen visar intresse för och använder sig av digitala hjälpmedel
- Barnen visar rörelseglädje och lust att utmana sig själva motoriskt.

Arbetsätt

Barnen får tillgång till ett varierat konstruktionsmaterial och utmaningar att använda dessa på olika sätt enskilt och i grupp. Pedagogerna introducerar och sätter ord på olika matematiska, tekniska och naturvetenskapliga begrepp i vardagen under lek, rutinsituationer och olika aktiviteter.

Pedagogerna uppmärksammar och introducerar barnen i vardagsteknik och använder sig av digitala verktyg för dokumentation och kunskapssökning tillsammans med barnen. Lärplattor, datorer och projektorer används som ett komplement i alla delar av verksamheten för att reflektera, återskapa upplevelser som barnen haft eller introducera nya spännande begrepp och världar.

Pedagogerna är positiva förebilder. De organiserar aktiviteter som uppmuntrar till rörelse både och inne.

En av förskolorna är delaktig i en rörelsestudie.

Uppföljning

Pedagogerna följer upp:

- När och hur använder barnen matematiska begrepp?
- På vilka sätt och i vilka sammanhang visar barnen intresse för miljö, natur, naturvetenskap och teknik och vilka begrepp använder de?
- På vilka sätt använder barnen digitala hjälpmedel och vilka färdigheter utvecklar de?
- På vilket sätt utmanas barnen motoriskt och på vilket sätt visar de rörelseglädje?

Pedagogerna följer upp genom observation och dokumentation samt genom fortlöpande reflekterande samtal med barnen i grupp under terminen. Reflektion i arbetslagen sker varje månad på avsatt planeringstid. Vid avdelningsplanering och under reflektionsveckor analyserar pedagogerna sitt dokumenterade material för utveckling av verksamheten. Förskolläraren ansvarar för att arbetet sker enligt läroplanen. Alla pedagoger är medansvariga. Som stöd används reflektionsprotokoll. Varje vår gör alla arbetslag en självskattning utifrån Stockholm stads kvalitetsindikatorer samt utvärderar sin verksamhet utifrån våra förväntade resultat.

Ledningen sammanställer avdelningarnas resultat från WKI samt uppföljningar och resultat som görs på vårens utvecklingsdag. Utifrån det planeras kompetensutveckling och utvecklingsområden.

KF:s inriktningsmål:

2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring

Nämndmål:

Invånarna i Hägersten-Älvsjö har tillgång till ett rikt utbud av kultur- och fritidsaktiviteter

Beskrivning

Kultur, fritidsaktiviteter och skapande integreras i verksamhetens ordinarie arbete. Förvaltningen fortsätter arbetet med att utveckla fler och bättre möjligheter till kultur- idrotts- och fritidsaktiviteter. Lösningar utformas så att även personer med funktionsnedsättning kan delta i och utöva hälsofrämjande aktiviteter.

Kulturaktiviteter genomförs i nämndens verksamheter samt genom bidragsgivning till lokala föreningar.

Förskolorna tilldelas en kulturpeng baserat på barnantal. Alla barn i förskolan får möta och själv prova olika former av kultur och skapande enligt stadens program, Kultur i ögonhöjd. Barnen i förskolan har under sin förskoleperiod tillgång till ett varierat utbud av böcker och besöker bibliotek. Barnen möter olika former av kultur och kulturyttringar samt skapande verksamhet som integreras i undervisningen. Förskolan ska i samarbete med kulturnämnden och stadens fria kulturaktörer verka för att fler barn kommer i kontakt med kulturverksamheter.

Fritidsgårdar och öppna mötesplatser erbjuder besökarna ett brett utbud av kulturaktiviteter som riktar sig och är tillgängliga för alla.

Stadsdelsnämnden utreder möjligheten att använda delar av det före detta förvaltningskontoret i Älvsjö till en mötesplats för både ungdomar och äldre, med möteslokaler för studieförbund och föreningar.

Boende på förvaltningens grupp- och servicebostäder får stöd i att ha en rik fritid och att kunna delta i hälsofrämjande aktiviteter utifrån sina intressen.

Äldreomsorgen arrangerar en kulturmånad med olika program och aktiviteter.

Förväntat resultat

Kultur, fritidsaktiviteter och skapande integreras i verksamhetens ordinarie arbete.

Föreningar har möjlighet att söka bidrag för lokal verksamhet.

Barn på förskola får möta och själva prova olika former av kultur och skapande.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förvaltningen ska verka för att enheterna nyttjar de erbjudanden som ges via kulanpremien i syfte att fler barn ska ta del av kultur.	2021-01-01	2021-12-31

Enhetsmål:

Förskolan erbjuder barnen återkommande kulturella upplevelser kopplade till innehållet i den pedagogiska verksamheten.

Förväntat resultat

- Barnen uttrycker sig genom sång, dans, teater och skapande i bild och form.
- Barnen får uppleva kulturtillfällen Av -, Med - och För- barn som är kopplade till aktuella projekt.

Arbetsätt

Pedagogerna introducerar olika material och tekniker för barnen för att skapa förutsättningar att utveckla sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer.

Estetiska uttrycksformer ingår som en del i de flesta projekt. Pedagogerna tillhandahåller ett varierat material och skapar tillsammans med barnen samt uppmuntrar deras egna initiativ till skapande.

Miljön anpassas för en lättillgänglig skapande verksamhet så att barnen på eget initiativ kan använda sig av utklädning, sång, lyssna på musik, dramatisera, klippa, klistra och måla.

Pedagogerna erbjuder kulturupplevelser på förskolan och i den mån det går även utanför.

Utifrån barnens intressen utvecklas projekt där kulturella upplevelser ingår som en del i temat.

Pedagogerna uppmärksammar och firar högtider och traditioner tillsammans med barnen och tar till vara på barnens egna intressen runt traditioner. Digitala hjälpmedel används för att lyfta in kulturupplevelser, från hela världen, i de projekt som barnen arbetar med.

Uppföljning

Pedagogerna observerar och dokumenterar under året:

- På vilka olika sätt uttrycker sig barnen?
- Vilka kulturtillfällen upplever barnen och vad ger det barnen?
- Vilka projekt/intressen var kulturtillfällena kopplade till/ledde vidare till?

Uppföljningsmetod:



Pedagogerna följer upp genom observation och dokumentation samt genom fortlöpande reflekterande samtal med barnen i grupp under terminen. Reflektion i arbetslagen sker varje

månad på avsatt planeringstid. Vid avdelningsplanering och under reflektionsveckor analyserar pedagogerna sitt dokumenterade material för utveckling av verksamheten. Förskolläraren ansvarar för att arbetet sker enligt läroplanen. Alla pedagoger är medansvariga. Som stöd används reflektionsprotokoll. Varje vår gör alla arbetslag en självskattning utifrån Stockholm stads kvalitetsindikatorer samt utvärderar sin verksamhet utifrån våra förväntade resultat.

Ledningen sammanställer avdelningarnas resultat från WKI samt uppföljningar och resultat som görs på vårens utvecklingsdag. Utifrån det planeras kompetensutveckling och utvecklingsområden.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Klimatpåverkan från upphandlade livsmedel och måltider		1,8 kg CO ₂ per kg livsmedel	År
 Totalt köpt energi i stadens verksamheter		1945 GWh	År

Nämndmål:

Hägersten-Älvsjö stadsdelsnämnd är en fossilfri organisation år 2030

Beskrivning

Stadsdelsnämnden utgår från klimathandlingsplan 2020-2023 samt miljöprogrammet 2020-2023 i sitt miljö- och klimatarbete. Stadsdelsnämndens lokala miljö- och klimathandlingsplan (MKHP) har nu tagits fram och kommer börja följas under 2021. Stadsdelsnämnden tar med sin MKHP ett krafttag vad gäller miljöfrågorna. Fokusområdena kommer från stadens miljöprogram. Många av miljöfrågorna är sådant som stadsdelsnämnden har arbetat med tidigare - att verksamheterna ska arbeta aktivt med att sortera matavfall, minska användningen av plast, förebygga att avfall uppstår, minska energiförbrukningen och göra klimatsmarta tjänsteresor etc. Dock så innebär stadsdelsnämndens MKHP en konkretisering av hur verksamheterna ska arbeta för att uppnå målet att vara fossilfria år 2030.

Vidare arbetar förvaltningen med att kartlägga och granska hur verksamheterna kan minska sin klimatpåverkan. Detta sker främst genom investeringar eller genom beteendeförändring. Klimatinvesteringsmedel kommer att sökas vid behov, först ska en inventering göras under året för att undersöka vilka verksamheter som fortfarande inte har fått LED-belysning och/eller energisnåla vitvaror. Underlaget från inventeringen kommer att ligga till grund för klimatinvesteringar senare i år och eventuellt även för 2022. Vid upphandling av nästa parkentreprenad ska tydliga miljökrav ställas för att minska förvaltningens indirekta klimatpåverkan. Parkentreprenaden använder många tunga fordon och arbetsmaskiner och är därför en stor indirekt utsläppskälla för stadsdelsnämnden. Idén är att ställa krav på elektrifiering och biodrivmedel.

Verksamheter som serverar mat ska genom ökad medvetenhet och kunskap minska livsmedels

negativa klimatpåverkan. Genom verktyget Hantera Livs och regelbunden uppföljning ska förvaltningen få ner sina utsläpp från livsmedel med 25 procent till 2023. Livsmedelsinköp är en av förvaltningens största källor till växthusgaser, 2019 innebar förvaltningens livsmedelsinköp utsläpp av ca 1500 ton CO₂e (koldioxidekvivalenter).

Förväntat resultat

Stadsdelsnämnden har implementerat den lokala miljö- och klimathandlingsplanen som konkretiserar miljöprogrammets mål. I den ingår bland annat att stadsdelsnämnden ska minska användningen av plast i verksamheterna. Matavfall har återvunnits i hög grad där det är möjligt och samtliga verksamheter som regelbundet serverar måltider har alla matåtervinningsmöjligheter. Avfall som uppstår tas om hand på ett resurseffektivt sätt enligt avfallshierarkin. Den relativa energiförbrukningen i förvaltningen har minskat. Utsläpp från förvaltningens verksamheter, både direkta och indirekta, har minskat. Nämnden ska arbeta mot att vara en fossilfri organisation år 2030.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förvaltningen ska genom regelbunden uppföljning och kunskapspridning få ner klimatpåverkan från livsmedelsinköp.	2021-01-01	2021-12-31
Förvaltningens förskoleavdelning ska erbjuda förskolornas kockar kompetensutveckling för att höja kunskaperna om ekologisk matlagning och kopplingen till klimatpåverkan, biologisk mångfald	2020-01-01	2021-12-31
Förvaltningens förskoleenheter ska genomföra åtgärder för att bibehålla nivå 2 samt tillsammans med förskoleavdelningen arbeta för att uppfylla kraven i nivå 3 enligt kemikaliesmart vägledning för kemikaliesmart förskola.	2020-01-01	2021-12-31
Förvaltningens verksamheter ska arbeta aktivt för att minska användningen av plast.	2021-01-01	2021-12-31

Enhetsmål:

Fruängens förskolor arbetar för att Hägersten-Älvsjö är en fossilfri organisation år 2030

Förväntade resultat

- Inköp görs utifrån ett miljövänligt val .
- Öka andelen ekologiska livsmedel

Arbetsätt

Vid inköp utgår vi från Stockholms stads skrifter "Kemikaliesmart förskola" och "Kemiskt innehåll i förskolematerial".

Vi gör inköp från upphandlade leverantörer.

På kockarnas APT ser vi över andel ekologiska varor och de ger varandra tips och råd.

Uppföljning

Inköp görs via ledning.

Andel ekologiska varor följs upp månadsvis.

KF:s inriktningsmål:

3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden

KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser

Nämndmål:

Stadsdelsnämnden bedriver verksamheterna inom givna ekonomiska ramar

Beskrivning

Verksamheterna ska bedrivas inom beslutad budget. Styrning och uppföljning ska vara tydlig. En tydlig ekonomistyrning och säkerhet i prognoser är en förutsättning för att skapa och behålla stabilitet i verksamheten. Enheterna följer regelbundet upp ekonomin genom kontakter mellan enhetschef, avdelningschef och controller inför månads- och tertialrapporter.

Avdelningen för social omsorg fortsätter arbetet med ekonomi i fokus med särskild tyngdpunkt på långsiktiga anpassningar utifrån ekonomiska förutsättningar. En utökad samverkan internt och externt är nödvändig i det fortsatta arbetet. De myndighetsutövande enheterna inom individ- och familjeomsorgen arbetar utifrån översyn av placeringskostnader med alternativa men fullgoda lösningar samtidigt som den egna öppenvården utvecklas för att möta och följa våra invånares behov. Förändringar i organisation och bemanning kan bli nödvändiga. Utifrån ett minskat antal brukare/deltagare och förändrade behov hos målgruppen pågår i vissa utförarverksamheter samlokalisering samt utveckling av verksamhetens utformning och innehåll. Organisation och bemanning ses över och anpassningar genomförs för att uppnå en långsiktigt hållbar ekonomi där verksamheterna kan bedrivas inom given budgetram.

Förväntat resultat

Verksamheterna bedrivs på ett kostnadseffektivt sätt.

Enhetsmål:

Enhetens verksamhet har en långsiktigt hållbar ekonomi

Förväntat resultat

Att ha en budget i balans 2021

Arbetsätt

Genomgång av ekonomin på apt så att alla är delaktiga och har kunskap. Vi har en tydlig struktur kring vikariehanteringen. Skolplattformen kommer att ytterligare förbättra förutsättningarna för detta. Kontinuerliga uppföljningar av barngrupper och intag för att i god tid förutse lediga platser. Vi slår samman förskolorna under jul/nyår och sommar.

Uppföljning

Månatliga uppföljningar med avdelningschef, controller och förskolechef.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna

Nämndmål:

Stadsdelsnämnden är en attraktiv arbetsgivare med god arbetsmiljö

Beskrivning

Förvaltningen kommer utifrån arbetsgivarperspektivet ha fokus inom tre områden; arbetsmiljö, kompetensförsörjning samt chefsuppdrag och ledarskap. I den relativt nya förvaltningen är det viktigt att fortsätta skapa en gemensam grund och stärka cheferna i de kunskaper och processer som säkerställer ett gemensamt förhållningssätt i arbetsgivarfrågor och på så sätt stärka arbetsgivarvarumärket både internt och externt.

Förväntat resultat

Förvaltningen har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet.

Nya medarbetare och chefer får en god introduktion i uppdraget

Planering av kompetensförsörjning sker utifrån verksamhetens uppdrag och mål.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förvaltningens förskoleenheter ska implementera arbetet med förbättrad arbetssituation för förskollärare och barnskötare i det ordinarie arbetsmiljöarbetet.	2020-01-01	2021-12-31

Enhetsmål:

Förskoleenheten är en attraktiv arbetsplats som präglas av delaktighet, ansvar och engagemang.

Förväntat resultat

Ökad nöjdhet i medarbetarenkäten

Minskad sjukfrånvaro.

Pedagoger som känner sig delaktiga, engagerade och ansvariga i sitt medarbetarskap

Arbetsätt

För att medarbetarna ska uppleva ett närvarande ledarskap kommunicerar vi en tydlig ansvarsfördelning i ledningsgruppen, snabba återkopplingar och en transparens gällande beslut och information. Vi förväntar oss och uppmuntrar engagemang, ansvarstagande och delaktighet.

Handlingsplanen för förbättrad arbetssituation implementeras i arbetsmiljöarbetet.

Uppföljning

På våra APT finns Arbetsmiljöfrågor med som en stående punkt och här följer vi upp medarbetarenkäten, skyddsronder samt de frågor som är aktuella på respektive förskola.

Nämndmål:

Stadsdelsnämndens verksamheter arbetar kostnadseffektivt med fokus på resultat för invånarna

Beskrivning

En tydlig ekonomistyrning ska leda till att tilldelade resurser används effektivt med fokus på kärnverksamheterna. Stadsdelsnämnden ska verka för att energiförbrukningen inom nämndens verksamheter minskar. Samutnyttjande av lokaler ska eftersträvas och lokalanvändandet ska kartläggas. Verksamheterna har ett gott stöd från stödverksamheterna.

Förväntat resultat

Stadsdelsnämndens verksamheter använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.

Stadsdelsnämnden har tillgång till lokaler som motsvarar det faktiska behovet och energiförbrukningen i dessa minskar.

Nämndens lokaler är tillgängliga och välplanerade.

Nämndmål:

Stadsdelsnämndens verksamheter är innovativa och tillvaratar digitaliseringens möjligheter

Beskrivning

Nämndens arbete med att utveckla arbetet med innovation och digitalisering kommer att intensifieras. Bland annat kommer en innovationsansvarig att utses för att driva frågorna. Stödet till verksamheterna i innovation och digitalisering ska öka och innovationer och idéer kring digitalisering ska uppmuntras.

Stadsdelsnämnden ska bidra till att utveckla stadens arbete med att utveckla säkerhetsskydd och informationssäkerhet. Nämnden har en utsedd informationssäkerhetssamordnare och ett lokalt dataskyddsbud. Medarbetarna på förvaltningen ska ha kunskap om informationssäkerhet och vad det innebär för deras verksamhet. Stadsdelsnämnden behöver öka andelen medarbetare som tar del av stadens digitala utbildningar inom informationssäkerhetsskydd och dataskydd under 2021.

Avdelningen för förskola

Implementeringen av den lokala digitaliseringsstrategin och införandet av skolplattformen fortsätter under 2021. Satsningar på digitala verktyg både för barn och pedagoger fortsätter parallellt med kompetensutveckling. Förskoleavdelningen har formulerat ett antal pedagogiska ställningstaganden kopplat till digitaliseringen som ska utgöra stöd för undervisningen samt förtydliga förskolans digitaliseringsuppdrag, både för medarbetare och

för vårdnadshavare.

Avdelningen för social omsorg

Avdelningen uppmärksammar och möjliggör ett modigt ledarskap och engagerade medarbetare som bidrar till fortsatt innovation och utvecklingsarbete. Arbetet med att socialtjänsten ska bli mer effektiv och utveckla användandet av digitalisering och e-tjänster fortsätter. Den digitala utvecklingen fortgår även internt med fortsatta digitala möten och användandet av olika verktyg för att öka interaktionen vid dessa. Verksamheterna följer och bidrar till stadens arbete med moderniseringen av sociala system. Förberedelser inför införandet av Esset fortgår inom alla berörda verksamheter och under 2021 kommer verksamheter på området barn och unga gå över till Esset som socialt system.

Flera utförarverksamheter kommer gå över till det nya digitala systemet Medvind för schemaplanering, bemanning och tidsregistrering. En kartläggning av den digitala kunskapen kommer göras inom grupp- och servicebostäderna samt bland deltagare inom de socialpsykiatriska verksamheterna för att stärka den digitala delaktigheten. Avdelningen ska utöver det utveckla och stärka arbetet med digitalisering för deltagare i dagliga verksamheter och personer med daglig assistans med syftet att öka graden av delaktighet och motverka isolering i pandemins spår.

Avdelningen för äldreomsorg

Utvecklingen inom äldreomsorgen med digitaliseringslösningar för ökad trygghet, integritet och självständighet kan också innebära att resurserna kan användas på ett effektivare sätt och riktas till äldre med störst behov.

Förväntat resultat

Innovationer och digitala arbetsätt leder till effektivitet och ökad kvalitet i verksamheterna. Verksamheterna är innovativa och använder digitala lösningar och annan välfärdsteknik. Verksamheterna har hög kvalitet och det finns en jämlik tillgång till gott stöd och service. Andelen medarbetare som tagit del av stadens digitala utbildningar inom informationssäkerhetsskydd och dataskydd har ökat.



Redovisning av ekonomi

Resursanvändning

Budget 2021

Budgetår:	2021
Enhet :	Fruängen
Enhetschef:	Kristina Fahlberg

Beloppen anges i TKr	Budget
<i>Intäkter</i>	
Taxor och avgifter	0
Hysesintäkter	0
Bidrag	400
Försäljning	44073
Övriga externa intäkter	0
<i>Summa intäkter</i>	44473
<i>Kostnader</i>	
Personalkostnader	39690
Övriga personalkostnader	444
Lokalkostnader	1052
Entreprenader och köp av verksamhet	0
Övriga kostnader	3288
<i>Summa kostnader</i>	44474
<i>Summa netto</i>	0

Övrigt