

Handläggare
Jeanette Smedjer
Telefon:

Till
Mälarhöjden/Västertorps förskolor

Verksamhetsplan 2022 för Mälarhöjden/Västertorps förskolor

Förslag till beslut

Innehållsförteckning

Verksamhetsplan 2022 för Mälardalen/Västertorps förskolor	1
Förslag till beslut	1
Inledning	3
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla	5
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.1 I Stockholm är människor självförsörjande och vägen till arbete och svenskkunskaper är kort	5
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige	6
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt	10
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring	10
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö	12
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden	14
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser	14
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna	15
Redovisning av ekonomi	19
Resursanvändning	19
Budget 2022	19
Övrigt	19

Inledning

Verksamhetsidé och värdegrund

Med **barnen i fokus** erbjuder vi en pedagogisk verksamhet där ”omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet”. Tillsammans med **medvetna pedagoger** vill vi att barnens dagar ska vara en positiv, rolig och lärorik upplevelse, där varje barn ska känna sig sedd och uppskattad!

Utifrån barnens egna förutsättningar och behov ger vi dem utmaningar som stimulerar lusten till lärande. Vi har en **helhetssyn** som utgår från att utbildningens innehåll och utformandet av miljön präglas av barnens intressen och delaktighet.

Ett ömsesidigt **samarbete** och respekt mellan vårdnadshavare och pedagoger är en förutsättning för att barnet skall utvecklas på ett positivt och stimulerande sätt.

Ledningen ska under året ta fram en vision för enheten.

Verksamhetsbeskrivning

Enheten består av sju förskolor. Förskolorna Hattis, Kroppås, Regnbågen och Toppen som ligger i Mälarhöjden och Snöbollen, Störtloppet och Vasan som ligger i Västertorp bildar tillsammans enheten Mälarhöjden/Västertorps förskolor.

Förskolan Störtloppet är just nu evakuerad i väntan på att förskolan Isbjörnen blir renoverad och klar för inflytt. När vi får flytta in vet vi i dagsläget inte. Verksamheten bedrivs på två olika förskolor, Ellen Fries och Lyckebo.

I enheten finns just nu 472 barn fördelade på 31 avdelningar. Förskolorna är olika stora, allt från tre till åtta avdelningar. Tillsammans arbetar det 115 medarbetare i enheten med olika uppdrag. Vi har 31 förskollärare, 62 barnskötare, 5 lokalvårdare och 7 kokkar/ekonomibiträden. Vi har 6 personer som är föräldralediga under 2022.

Ledningen består av en rektor 100%, 2 biträdande rektorer 100% och en administratör på 75%.

Varje förskola har en samordnare med uppdraget att se över så att den dagliga bemanningen på förskolan fungerar, men även andra organisatoriska uppgifter.

Varje förskola har ett styrgruppsmöte inför varje APT där en rektor eller biträdande rektor, samordnaren och en från varje arbetslag ingår. Där avhandlas övriga organisatoriska frågor som sedan redovisas på APT.

Enheten har tio APT och fyra utvecklingsdagar per läsår.

Alla arbetslag har avsatt 1 1/2 - 2 timmars reflektion i veckan samt förskollärarnätverk och barnskötarnätverk.

Kvalitets- och utvecklingsarbete

Vi fortsätter att utveckla en gemensam plattform för det systematiska kvalitetsarbetet. Där kommer skolplattformens verktyg för planering och bedömning, PoBen, att vara central. Vi strävar emot att underlagen för det systematiska kvalitetsarbetet ska bli tydliga och likvärdiga

för alla medarbetare och förskolor i enheten. Utifrån verksamhetsplanen 2022 kommer respektive arbetslag att formulera en undervisningsplan. Fokus kommer även i år kommer att vara språk och högläsning. På utvecklingsdagen i februari kommer ledningen att gå pedagogiska promenader i avdelningarnas lärmiljöer med fokus på språk och högläsning.

Hägersten/Älvsjös gemensamma ställningstaganden för likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer och strategier för rörelse och fysisk aktivitet samt digitalisering kommer att implementeras under 2022 och ha ett tydligt fokus på språk.

Vi strävar efter att Mälarhöjden/Västertorps enhet ska ha en tydlig röd tråd där språket genomsyrar pedagogernas planering och utveckling samt barnens undervisning och vardag.

Det systematiska kvalitetsarbetet:

På februaris utvecklingsdag skriver arbetslagen en undervisningsplan utifrån VP 2022. I juni utvärderas undervisningsplanen samt en uppföljning av WKIn. Det skrivs en undervisningsplan för höstens introduktioner och observationsveckor. I oktober utvärderas introduktionen och observationsveckorna. Därefter skrivs en undervisningsplan för resten av terminen. I december utvärderas höstens undervisningsplan samt att WKIn görs.

I enheten arbetar alla förskolor med OneNote som ett gemensamt verktyg. Syftet med det gemensamma verktyget är att effektivisera kommunikationsvägarna samt att alla kan vara delaktiga för att skapa en likvärdighet.

Vi arbetar för att integrera digitala verktyg och de digitala lådorna i våra undervisningsmiljöer. Under 2022 kommer vi att dela med oss av arbetssätt hur vi på olika sätt kan använda våra digitala verktyg men även hur vi kan arbeta analogt.

Vi har tydliggjort det pedagogiska året så att planering och uppföljning blir tydligare.

Vi kommer att fortsätta med våra nätverk för barnskötare och förskollärare. Vi kommer att fokusera på ledarskap och språk.

Vid planering av undervisningen använda sig av Ann Pihlgrens metod som hon kallar "Baklängesplanering".

Under 2021 införde vi möjligheten att boka prioriteringsmöten med någon ur ledningen. Ett prioriteringsmöte kan handla om att pedagoger och arbetslag kan få stöd i att prioritera och strukturera sin verksamhet och arbetsuppgifter.

Det systematiska arbetsmiljöarbetet:

Enhetens arbetsmiljögrupp har digitala möten var tredje vecka för att stämma av arbetsmiljön och andra enhetsövergripande frågor. Arbetsmiljögruppen består av fackliga ombud samt personer på förskolan som har ett extra engagemang kring förskolans arbetsmiljöfrågor. Samtliga förskolor har en egen lokal arbetsmiljögrupp som särskilt arbetar med förskolans handlingsplan för arbetsmiljön och de personerna utgör en del av arbetsmiljögruppen på enhetsnivå.

Under 2022 kommer vi på APT att djupdyka i arbetsmiljöarbetet. På vilket sätt arbetet kommer att ske är olika beroende på respektive förskolas behov.

Varje förskola har också friskvårdsombud som träffas två gånger per termin. Friskvårdsombuden uppdaterar och inspirerar sin kollegor till friskvård på olika sätt.

Kompetensutveckling

Enhetsgemensam kompetensutveckling på APT:

Vi kommer att fokusera på att arbeta med arbetsmiljöfrågor utifrån våra lokala handlingsplaner.

Under våren kommer vi att ha en workshop på APT kring lärloggar.

Vi kommer under våren/hösten 2022 fortsätta att utveckla arbetet med individuella lärloggar i skolplattformen. Vi kommer även påbörja med att implementera arbetet med utvecklingssamtal i poben.

Under hösten kommer vi att koppla ihop språkarbetet med strategin för rörelse och fysisk aktivitet.



Planerad kompetensutveckling utifrån behov:

- Utbildning till förskollärare (erfarenhetsbaserad)
- Ökad kompetens för kockarna i ekologisk och hållbar matlagning.
- VFU-handledarutbildning
- TAKK-utbildning
- HLR
- Flerspråkighet i förskolan
- arbetsmiljöutbildning för skyddsombud
- Lokala förskollärarnätverk och barnskötarnätverk






Verksamhetsplanen ska bearbetas på APT under vecka 4, 2022. Medarbetarna har varit delaktiga i verksamhetsplanens framtagande genom utvärdering av verksamhetsplanen för 2021.

KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.1 I Stockholm är människor självförsörjande och vägen till arbete och svenskkunskaper är kort

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Antal tillhandahållna platser för feriejobb			Tertial
 Antal tillhandahållna platser för feriejobb		Tas fram av nämnd/styrelse	Tertial

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare)	33 %	33 %	Tertial
 Andel nöjda föräldrar till barn i förskolan		88 %	År
 Antal barn per grupp	16	16	Tertial
 Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare)	4,9	4,9	Tertial
 Kvalitetsindikatorn - Självvärdering utifrån läroplansuppdraget	3,6	3,6	År

Nämndmål: Alla barn i förskolan utvecklar sin förståelse för grundläggande demokratiska värden

Beskrivning


Barnkonventionens intentioner präglar utbildningen och arbetet med normer och värden på våra förskolor. Utbildningen skapar likvärdiga möjligheter för barn att uttrycka sina tankar och åsikter för att ha inflytande över sin vardag. Lyhörda, medvetna pedagoger erbjuder en stimulerande lärmiljö som väcker barns nyfikenhet på sin omvärld.

Undervisningen kännetecknas av lek, språk, kommunikation samt hållbar utveckling, där barnens förmågor tas tillvara i undervisningens utformning.

Interkulturellt förhållningssätt präglar utbildningen samt förskollärarnas och barnskötarnas kommunikation med barn och vårdnadshavare.

Förväntat resultat

Utbildning och undervisning utformas utifrån alla barns rättigheter, behov och intressen. Utbildning och undervisning präglas av ett interkulturellt och normkritiskt förhållningssätt. Alla barn utmanas i sin språkutveckling genom en medvetet planerad utbildning och undervisning.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Vårdnadshavares sammanfattande omdöme om förskolans arbete med normer och värden			År

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förskoleavdelningens resursenhet ska erbjuda förskolans medarbetare kompetensutveckling i syfte att utveckla det förebyggande och främjande arbetet så att det stärker alla barns möjligheter att utvecklas utifrån sin egen förmåga	2022-01-01	2022-12-31
Förvaltningens förskoleavdelning ska utveckla arbetet med minoritetsspråk	2022-01-01	2022-12-31
Förvaltningens förskoleenheter ska utveckla sina arbetssätt som rör barns rättigheter	2022-01-01	2022-12-31

Enhetsmål: Gruppen är en tillgång där varje barn har sin självklara plats, ges utrymme och blir lyssnad på.

Förväntat resultat

Barn som har lika möjlighet att utvecklas utifrån ett normkritiskt perspektiv.

Barn som samarbetar, samspelar och respekterar varandra.

Barn som har ett språk för att kunna nyttja sin rätt att uttrycka sig och ha inflytande i sin vardag och utbildning.

Arbetsätt

Pedagogerna skall bemöta varje barn för den person den är och bekräfta samt uppmärksamma barnet, inte prestation eller utseende. Här måste även pedagogerna vara förebilder gentemot varandra.

Pedagogerna ska använda sitt språk för att utmana barnen och sig själva normkreativt.

För att nå våra förväntade resultat för likabehandling och jämställdhet så måste pedagogerna ha ett gott förhållningssätt där olikheter ses som en tillgång. Pedagogerna kartlägger och undersöker verksamheten för att upptäcka risker. Barnintervjuer kring barns trygghet och frågor kring likabehandling gör i mars och oktober. Alla pedagoger arbetar efter ”Plan med aktiva åtgärder mot diskriminering och kränkande behandling”

Barnen har erfarenheter från olika länder, olika familjekonstellationer och skilda erfarenheter som vi behöver bekräfta. Under vårterminen kommer förskollärarna att delta i ett nätverk kring språkdomäner. Under augusti ska språkdomänerna användas i samband med nyinskolningar och vid behov.

Barnkonventionens intentioner i undervisningen ska hållas levande genom regelbundna reflekterande samtal, både tillsammans med barnen och kollegor. På februari utvecklingsdag ska arbetslagen välja två artiklar från barnkonventionen vars arbetsätt ska synas i undervisningsplanen.

I respektive avdelnings undervisningsplan syns det tydligt att barnens behov och intressen tillgodoses.

Vi utformar utbildningen och miljön så att barnen får möjlighet till olika former av kommunikation och samarbete. Barngruppen delas in i mindre grupper för att barnen ska komma till tals och få möjlighet att uttrycka sina tankar och åsikter. Pedagogerna ska föregå med gott exempel genom att tillföra barnen ett nyanserat språk för att ge barnen goda möjligheter att kommunicera i olika sammanhang.

För att barnen skall få sina behov och intressen tillgodosedda krävs det att pedagogerna är närvarande. Att vara en god förebild som pedagog med en hög medvetenhet är en förutsättning.

Uppföljning

Verksamhetsplanens åtaganden följs upp vid varje reflektionstillfälle samt WKI och utvecklingsdagar.

Vad är en närvarande pedagog? Får barnen möjlighet att vara i mindre grupper under dagen? Vilka olika tillfällen av kommunikation och samarbete har barnen fått? Hur arbetar ni med de två valda artiklarna från barnkonventionen?

Bestäm en vecka under vårterminen där ni observerar ert förhållningssätt till barnen utifrån ett normkritiskt perspektiv?

Nämndmål: Alla barn i förskolan utvecklas och lär utifrån sina förmågor i lärmiljöer av hög kvalitet

Beskrivning

Utbildningen bedrivs i likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer som uppmuntrar till kommunikation, lek och utforskande. Social, pedagogisk och fysisk miljö är lika viktiga delar som tillsammans skapar goda förutsättningar för barns lärande och utveckling.

Fysisk rörelse och hållbar utveckling är särskilt prioriterade områden. Målet är att främja hälsosamma vanor och rörelseglädje hos barn. Det handlar även om att barn ska få utveckla sin identitet och känna trygghet i den. Barns digitala kompetens utmanas och de digitala resurserna används på ett genomtänkt sätt i undervisningen. Kunskap om digitaliseringens möjligheter och dess utmaningar är vägledande.

Som stöd för att planera och utveckla utbildning och undervisning använder pedagogerna gemensamma strategidokument och ställningstaganden om språk, kultur, fysisk rörelse och måltid samt digitala verktyg.

Förväntat resultat

Alla barn utforskar, leker och kommunicerar i likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer.

Alla barn utmanas genom en medvetet planerad utbildning och undervisning som synliggör sambandet mellan goda matvanor, fysisk aktivitet och hälsa.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förvaltningens förskoleavdelning ska tillsammans med förskoleenheterna utveckla sitt strategiska kommunikationsarbete	2022-01-01	2022-12-31
Förvaltningens förskoleenheter ska med stöd av förvaltningens förskoleavdelning fortsätta att implementera de stadsdelsgemensamma ställningstaganden för digitala verktyg i undervisningen.	2022-01-01	2022-12-31
Förvaltningens förskoleenheter ska med stöd av förvaltningens förskoleavdelning fortsätta att implementera den stadsdelsgemensamma rörelsestrategin för fysisk aktivitet och hälsa samt matstrategin.	2022-01-01	2022-12-31
Förvaltningens förskoleenheter ska med stöd av förvaltningens förskoleavdelning implementera de stadsdelsgemensamma ställningstaganden för en likvärdig och tillgänglig lärmiljö.	2022-01-01	2022-12-31
Förvaltningens förskoleenheter ska med stöd av förvaltningens förskoleavdelning implementera det stadsdelsgemensamma underlaget för stadens språkprogram.	2022-01-01	2022-12-31

Enhetsmål: Varje barn i Mälarhöjden/Västertorps förskolor möts av undervisningsmiljöer där organisation/struktur, material och pedagogernas förhållningssätt återspeglar läroplanens intentioner.

Förväntat resultat

Barnen ska få tillgång till språkutvecklande pedagogiska miljöer som inspirerar, utmanar och uppmuntrar till lek, kommunikation, matematik, naturvetenskap och rörelse.

Barnen ska ges möjligheter att utveckla sin identitet, uttrycka sig, kommunicera och reflektera genom olika språk, verbala och konstnärliga.

Barnen ska ges möjlighet att utveckla kunskaper som kan bidra till hållbar utveckling.

Arbetsätt

Pedagogerna ska erbjuda en pedagogisk, stimulerande och trygg utbildning genom att arbeta utifrån de tre hörnstenarna för likvärdiga och tillgängliga ställningstaganden:

-organisation/struktur

-material

-pedagogers förhållningssätt

Pedagogerna inventerar och utvecklar lärandemiljön utefter barngruppens behov och intressen samt att barnen ska få utmanas språkligt. Den pedagogiska miljön ska vara tydlig och ha fokus på att språket ska utvecklas och ordförrådet vidgas.

Alla barn ska få tillgång till inspirerande läsmiljöer. Högläsningen ska vara planerad och strukturerad och barnen ska få tillgång till läsning digitalt såväl som böcker.

Barn ska få möjlighet att kunna bli på många olika sätt i verksamheten. Genom att skapa en lärandemiljö där det är lätt att mötas i mindre grupper, så får barnen tillfälle att kommunicera och föra dialoger. Här har pedagogen en viktig roll genom att vara nära och vägledande.

För att öka barnens ordförråd sätter pedagogerna upp ord, begrepp och synonymer i sin lärandemiljö. Varje planerat undervisningstillfälle ska pedagogerna ta fram vilka begrepp som ska få särskilt fokus under tillfället.

De digitala verktygen ska vara ett komplement till de övriga verktygen samt att de ger möjligheter att skapa en föränderlig undervisningsmiljö.

Pedagogerna ska presentera och introducera undervisningsmiljön och ha ett medvetet förhållningssätt och finnas med i leken och aktiviteterna.

Barnen ska få möjlighet att utveckla sitt språk genom att jobba projektinriktat. De ska få tillgång till olika estetiska uttrycksformer som lek, bild och form, teater och drama, rytmik, dans och rörelse, sång och musik samt berättande. Språk med olika sinnen.

Rörelsestrategin ska förankras i enheten inför höstterminen 2022.

Uppföljning

Verksamhetsplanens åtaganden följs upp vid varje reflektionstillfälle samt WKI och utvecklingsdagar. Den språkliga miljön kommer att följas upp med pedagogiska promenader varje terminsslut.

Hur har ni strukturerat arbetet med undervisning i smågrupper? Vilka begrepp sitter i den lärmiljön? Vilka olika estetiska uttryck har barnen fått möjlighet att uppleva? Vilka kulturella upplevelser har barnen fått erfara? På vilket sätt uppmuntras barnen till rörelse? Vilka begrepp har ni valt att fokusera på?

KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring

Nämndmål: Invånarna i Hägersten-Älvsjö har tillgång till ett rikt utbud av kultur- och fritidsaktiviteter

Beskrivning

Kultur- och fritidsaktiviteter ska planeras för att nå nya målgrupper, bredda deltagandet i syfte att öka social inkludering, minska ojämlikhet och stärka skyddsfaktorer hos barn och unga. Kultur, fritidsaktiviteter och skapande integreras i verksamhetens ordinarie arbete. Särskilda medel för kultur och skapande finns avsatta för att stimulera och utveckla detta arbete.

Tillgång till kultur spelar en viktig roll för barn och unga som skapar sin identitet. Den kan visa på möjlighet att formulera och uttrycka sig, bjuda på upplevelser som berikar, utmanar och bekräftar. För att nå nya målgrupper är det angeläget att alla barn får prova olika former av skapande och kultur tidigt. Förskolan är därför en given mötesplats som kan ge lika möjligheter till deltagande och skapande i enlighet med Stockholm stads kulturstrategiska program. Kulturpengen till förskolan samt stöd i hur arbetet med kultur kan utformas och utvecklas ökar förutsättningarna för att lyckas med intentionen. Kulturpengen är baserad på antalet inskrivna barn i förskolan..

Stadsdelsnämnden har utformat ett gemensamt ställningstagande för alla förskolor avseende arbetet med kultur i förskolan. Ställningstagandet ska vara ett stöd för medarbetarna i undervisningen samt kunna användas som information till vårdnadshavare. Implementering pågår och fortsätter under 2022.

Förskolan är en kulturell mötesplats där barnen får möta och själva prova olika former av kultur och skapande. Barnen i förskolan har under sin förskoleperiod tillgång till ett varierat utbud av böcker och besöker bibliotek. Barnen möter olika former av kultur och kulturyttringar samt skapande verksamhet som integreras i undervisningen. Stadsdelsnämnden

ska i samarbete med kulturnämnden och stadens fria kulturaktörer verka för att fler barn kommer i kontakt med kulturverksamheter.

Unga får möta kultur och prova eget skapande i stadsdelsnämndens verksamheter. Fritidsgårdar och öppna mötesplatser erbjuder besökarna ett brett utbud av kulturaktiviteter som riktar sig och är tillgängliga för alla. Fritidsgårdarna samarbetar med lokalt civilsamhälle och andra fritidsgårdar för att tillsammans erbjuda ett brett verksamhetsutbud.

Ett nätverk utformas med aktörer från olika organisationer, föreningar och delar av stadens verksamheter i syfte att samverka och informera om fritids- och kulturverksamheter i stadsdelen främst för barn och unga.

Stadsdelsnämnden har samarbete med biblioteken i stadsdelen. Fysiska möten kompletteras med digitala alternativ för att öka tillgängligheten för barn och ungdomar.

De äldre erbjuds olika kulturmöten på boenden, mötesplatser och genom sina organisationer. Äldreomsorgen har sju öppna mötesplatser bestående av två aktivitetscenter och fem träffpunkter, beredskap för Covid19-anpassade aktiviteter finns. I samarbete med kulturnämnden sker en särskild satsning på kultur för äldre i äldreomsorgens verksamheter. Stadsdelsnämnden planerar att bjuda in äldre till kulturevenemang under året.

Lokala föreningar har möjlighet att söka verksamhetsbidrag. Flera av de lokala föreningarna tar ett stort ansvar för att utveckla kultur- och fritidsverksamheter i stadsdelen och bjuder in såväl nya besökare som erfarna.

Utifrån Stockholms stads kulturstrategiska program, utvecklar stadsdelsförvaltningen arbetet med att systematiskt inventera lokalbestånd och behov av lokaler för kultur, fritid och föreningsliv i stadsdelen för att bidra till stadsövergripande samhällsplanering som ska ge lika möjligheter till deltagande och skapande samt ett kreativt och attraktivt Stockholm. I arbetet strävar förvaltningen efter att hitta ett sätt för föreningar att nyttja lokaler och utrymmen på Medborgarkontoret i Älvsjö.

Stadsdelens parker är viktiga mötesplatser som ska erbjuda både aktiviteter och rekreation. Möjlighet till spontanidrott finns bland annat vid de nya utegymmen och konstgräsplanerna.

Förväntat resultat

Kultur- och fritidsaktiviteter ska planeras för att nå nya målgrupper, bredda deltagandet i syfte att öka social inkludering, minska ojämlikhet och stärka skyddsfaktorer hos barn och unga.

Kultur, fritidsaktiviteter och skapande integreras i verksamhetens ordinarie arbete.

Barn på förskola och unga i stadsdelsnämndens verksamheter får möta och själva prova olika former av kultur och skapande.

De äldre erbjuds olika kulturmöten på boenden, träffpunkter och genom sina organisationer. Boende på förvaltningens grupp- och servicebostäder får stöd i att ha en rik fritid och att kunna delta i hälsofrämjande aktiviteter utifrån sina intressen.

Föreningar har möjlighet att söka bidrag för lokal verksamhet.

Ett nätverk med aktörer kring barn och ungas fritids- och kulturaktiviteter finns för att planera, informera och samordna verksamheter och resurser, med syftet att bredda deltagandet och nå nya målgrupper, öka social inkludering, minska ojämlikhet och stärka skyddsfaktorer hos barn och unga.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förvaltningen ska verka för att nyttja de erbjudanden som ges via kulanpremien i syfte att fler barn ska ta del av kultur.	2022-01-01	2022-12-31
Förvaltningens förskoleenheter ska implementera de stadsdelsgemensamma ställningstaganden Förskolan som kulturell mötesplats, för förskolans arbete med kultur.	2022-01-01	2022-12-31

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö

Nämndmål: Hägersten-Älvsjö stadsdelsnämnd är en fossilfri organisation år 2030

Beskrivning

Stadsdelsnämnden utgår från klimathandlingsplan 2020-2023 samt miljöprogrammet 2020-2023 i sitt miljö- och klimatarbete. Stadsdelsnämndens lokala miljö- och klimathandlingsplan (MKHP) gäller även under 2022. Stadsdelsnämnden tar med sin MKHP ett krafttag vad gäller miljöfrågorna. Fokusområdena kommer från stadens miljöprogram. Många av miljöfrågorna är sådant som stadsdelsnämnden har arbetat med tidigare - att verksamheterna ska arbeta med att sortera matavfall, minska användningen av plast, förebygga att avfall uppstår, minska energiförbrukningen och göra klimatsmarta tjänsteresor etc. Dock så innebär stadsdelsnämndens MKHP en konkretisering av hur verksamheterna ska arbeta för att uppnå målet att vara fossilfria år 2030.

Vidare arbetar stadsdelsnämnden med att kartlägga och granska hur verksamheterna kan minska sin klimatpåverkan. Detta sker främst genom investeringar eller genom beteendeförändring. Klimatinvesteringsmedel kommer att sökas med utgångspunkt ur förra årets inventering av investeringsbehov. Pengarna är tänkta att gå till energieffektiviseringsåtgärder i form av LED och nya vitvaror.

När upphandlingen av ny parkentreprenad görs under 2022 ska tydliga miljökrav ställas för att minska förvaltningens indirekta klimatpåverkan. Parkentreprenaden använder många tunga fordon och arbetsmaskiner och är därför en stor indirekt utsläppskälla för stadsdelsnämnden. Idén är att ställa krav på elektrifiering och biodrivmedel.

Verksamheter som serverar mat ska genom ökad medvetenhet och kunskap minska livsmedels negativa klimatpåverkan. Genom verktyget Hantera Livs och regelbunden uppföljning ska

förvaltningen få ner sina utsläpp från livsmedel med 25 procent till 2023. Livsmedelsinköp är förvaltningens största källa av växthusgaser.

Förväntat resultat

Stadsdelsnämnden implementerar den lokala miljö- och klimathandlingsplanen som konkretiserar miljöprogrammets mål. I den ingår bland annat att stadsdelsnämnden ska minska användningen av plast i verksamheterna.

Matavfall har återvunnits i hög grad där det är möjligt och samtliga verksamheter som regelbundet serverar måltider har alla matåtervinningsmöjligheter.

Avfall som uppstår tas om hand på ett resurseffektivt sätt enligt avfallshierarkin.

Den relativa energiförbrukningen i stadsdelsnämnden har minskat.

Utsläpp från stadsdelsnämndens verksamheter, både direkta och indirekta, har minskat. Stadsdelsnämnden ska vara en fossilfri organisation år 2030.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förvaltningen ska fortsatt bidra med kunskap till förskolornas kokkar om ekologisk matlagning och kopplingen till klimatpåverkan, biologisk mångfald	2022-01-01	2022-12-31
Förvaltningen ska genom regelbunden uppföljning och kunskapsspridning få ner klimatpåverkan från livsmedelsinköp.	2022-01-01	2022-12-31
Förvaltningens förskoleenheter ska genomföra åtgärder för att bibehålla nivå 2 samt arbeta för att uppfylla kraven i nivå 3 enligt kemikaliecentrums vägledning för kemikaliesmart förskola.	2022-01-01	2022-12-31
Förvaltningens verksamheter ska arbeta för att minska användningen av plast.	2022-01-01	2022-12-31

Enhetsmål: Enhetens medarbetare arbetar aktivt för att göra miljövänliga val i verksamheten

Förväntat resultat

Barnen ska ges möjlighet att utveckla kunskaper som kan bidra till hållbar utveckling.

Alla ska vara delaktiga i att minska matsvinnet på förskolan.

Barnens mat ska innehålla minst 60% ekologiska matvaror.

Arbetsätt

Alla pedagoger i enheten ska genomgått webbutbildningen kemikaliesmart förskola

Barnen ska vara delaktiga gällande källsortering, sopsortering samt minska matsvinnet.

Alla pedagoger ska skapa förutsättningar för en trivsamt och språkutvecklande måltidsmiljö.

Arbetslaget tar gemensamt fram begrepp kring hållbar utveckling som ska användas i undervisningen för att öka förståelsen och vidga ordförrådet hos barngruppen.

Köken ska arbeta efter den lokala handlingsplanen som Måltiderna ska främja bättre hälsa och minska miljö- och klimatpåverkan. Barnen ska få äta mer växtbaserat och med mindre kött- och mejeriprodukter.

Uppföljning

Verksamhetsplanens åtaganden följs upp vid varje reflektionstillfälle samt WKI och utvecklingsdagar.

Köken kommer att ha ett gemensamt möte innan varje APT.

En gång i månaden sammanställs de respektive kökens kravprocent, kostnader samt ett utskick av Hantera Livs.

KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser

Nämndmål: Stadsdelsnämnden bedriver verksamheterna inom givna ekonomiska ramar

Beskrivning

Verksamheterna ska bedrivas inom beslutad budget. Styrning och uppföljning ska vara tydlig. En tydlig ekonomistyrning och säkerhet i prognoser är en förutsättning för att skapa och behålla stabilitet i verksamheten. Enheterna följer regelbundet upp ekonomin genom kontakter mellan enhetschef, avdelningschef och controller inför månads- och tertialrapporter.

Avdelningen för social omsorg fortsätter arbetet med ekonomi i fokus med särskild tyngdpunkt på långsiktiga anpassningar utifrån ekonomiska förutsättningar. En utökad samverkan internt och externt är nödvändig i det fortsatta arbetet. De myndighetsutövande enheterna inom individ- och familjeomsorgen arbetar utifrån översyn av placeringskostnader med alternativa men fullgoda lösningar samtidigt som den egna öppenvården utvecklas för att möta och följa våra invånares behov. Förändringar i organisation och bemanning kan bli nödvändiga. Utifrån ett minskat antal brukare/deltagare och förändrade behov hos målgruppen pågår i vissa utförarverksamheter samlokalisering samt utveckling av verksamhetens utformning och innehåll. Organisation och bemanning ses över och anpassningar genomförs för att uppnå en långsiktigt hållbar ekonomi där verksamheterna kan bedrivas inom given budgetram.

Förväntat resultat

Verksamheterna bedrivs på ett kostnadseffektivt sätt.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna

Nämndmål: Stadsdelsnämnden är en attraktiv arbetsgivare med god arbetsmiljö

Beskrivning

Stadsdelsnämnden kommer utifrån arbetsgivarperspektivet fortsatt ha fokus inom tre områden; arbetsmiljö, kompetensförsörjning samt chefsuppdrag och ledarskap. I den relativt nya stadsdelsnämnden är det viktigt att fortsätta skapa en gemensam grund och stärka cheferna i de kunskaper och processer som säkerställer ett gemensamt förhållningssätt i arbetsgivarfrågor och på så sätt stärka arbetsgivarvarumärket både internt och externt.

Arbetsmiljö

Arbete inom arbetsmiljöområdet är fortsatt ett prioriterat område för att medarbetare och chefer ska ha en god arbetssituation och trivas i arbetet. Ett tillgängligt ledarskap är här viktigt för att kunna skapa och säkerställa en god arbetsmiljö. Det är även viktigt att säkerställa att arbetsmiljön är fri från kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier, diskriminering och repressalier. Chefer ska ha god kunskap om ovanstående och förvaltningen fortsätter att regelbundet genomföra utbildning inom områdena. Utbildningar för chefer och skyddsombud inom grundläggande systematiskt arbetsmiljöarbete planeras också fortsätta under kommande år. Att arbeta förebyggande för att sänka sjukfrånvaron är fortsatt prioriterat. Stadens rehabiliteringsprocess tydliggör hur arbetet ska ske vid såväl kort- som långtidsfrånvaro och det är av största vikt att denna process följs.

Friskvård och att ha ett främjande och förebyggande hälsoperspektiv är en viktig del inom arbetsmiljöarbetet för att skapa förutsättningar för medarbetare att må bra. Alla medarbetare på förvaltningen erbjuds en timme friskvård per vecka när arbetet och verksamheten så tillåter. Medarbetare med lägre sysselsättningsgrad än heltid erbjuds friskvårdstid i proportion till sysselsättningsgrad. Alla medarbetare kan som anställda inom Stockholms stad, köpa årskort på stadens sim- och idrottshallar till ett subventionerat pris. Medarbetare kan även välja att få annan godkänd friskvårdsaktivitet subventionerad till ett belopp som fastställs av förvaltningens årsvis, för närvarande 1 200 kronor per år.

Kompetensförsörjning

Chefer ska ha en god kunskap inom stadens kompetensförsörjningsprocess för att långsiktigt ha en plan för att utveckla, behålla samt rekrytera verksamhetskritisk kompetens. För att stärka försörjningen av chefer och nyckelkompetenser är det även viktigt med en strategisk successionsplanering inom respektive verksamhetsområde. Vid rekryteringar är det viktigt att säkerställa att den enskildes kompetens blir avgörande och att ingen diskriminering sker. Vid chefsrekrytering är det även viktigt att de fem kompetenserna i stadens chefsprofil är vägledande i rekryteringen och urvalet. Stadsdelsnämnden fortsätter därför att stärka chefer i kunskap om stadens kompetensbaserade rekryteringsprocess.

Medarbetare med ofrivillig deltid som anmäler önskemål om högre sysselsättningsgrad ska erbjudas det när möjlighet uppstår. Arbetet med att öka kunskapen om projektet ”heltidsresan” och en god bemanningsplanering fortsätter under kommande år där det nya schema- och bemanningsystemet Medvind även har startat inom flera verksamheter.

Chefsuppdrag och ledarskap

Chefsuppdraget kräver ett tydligt och utvecklingsinriktat ledarskap där en helhetssyn kopplat till mål och resultat kan förmedlas till medarbetarna. Ledarskapet ska vara präglad av tillgänglighet, kommunikation, tillit och mod. Chefer ska stöttas och stärkas i detta för att på bästa sätt kunna leda sin verksamhet och hantera förändringar och komplexa situationer.

Stadens nya chefsprofil grundar sig i det transformerande ledarskapet, eller Full Range leadership-modellen, en modell som länge dominerat forskningen. Chefsprofilen består av fem kompetenser och utgör en plattform för stadens syn på chefers ledarskap. Chefsprofilen är vägledande i arbetet med aktiviteter inom ledarutveckling som stadsdelsnämnden arbetar med under 2022.

Chefer som i den nya stadsdelsnämnden är nya i sin chefsroll, genomgår chefsintroduktion för att få en god grund till vad som förväntas i uppdraget kopplat till personalansvar och att vara arbetsgivarföreträdare. Stadsdelsnämnden kommer även kommande år att ta fram en s.k. chefsutvecklingstrappa med olika nivåer av utbildningsblock kopplat till grundnivå respektive fortsättningsnivå. Utvecklingsinsatser för chefer kan även ske genom dels genom stadens chefsutvecklingsprogram och dels andra stadsövergripande upphandlade insatser.

Förväntat resultat

Stadsdelsnämnden har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet. Planering av kompetensförsörjning sker utifrån verksamhetens uppdrag och mål. Nya medarbetare och chefer får en god introduktion i uppdraget

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förvaltningen ska implementera arbetet med förbättrad arbetssituation för förskollärare och barnskötare i det ordinarie arbetsmiljöarbetet.	2022-01-01	2022-12-31

Enhetsmål: Enhetens förskolor präglas av en kultur med fokus på uppdraget och kompetens vilket skapar engagemang, arbetsglädje och en god arbetsmiljö.

Förväntat resultat

Enheten ska ha god systematik i arbetsmiljöarbetet. Nya medarbetare får en god introduktion och en bra start. Medarbetare med uppdragsfokus.

Arbetsätt

Nyanställda och vikarier ska få en bra introduktion på våra förskolor

Nyexaminerade förskollärare erbjuds en mentor under sitt första år.

Arbetsmiljögruppen för enheten har avstämningsmöten var tredje vecka.

Varje förskola har arbetsmiljöträffar ca 4 tillfällen per termin.

Handlingsplan tas fram och arbetas med inom ramen för arbetet med "förbättrad arbetsmiljö för barnskötare och förskollärare i Stockholms stad".

Alla medarbetare är delaktiga i att arbeta med handlingsplanen "förbättrad arbetsmiljö för barnskötare och förskollärare i Mälarhöjdens förskolor"

Arbeta systematiskt med arbetsmiljön på APT utifrån de olika förutsättningarna som finns. Vi kommer till exempel att använda oss av superstruktur, TÄNK eller Stockholms stads material "Så får vi det bra på jobbet"

Uppföljning

APT, arbetsmiljögruppen, medarbetarenkäten, arbetsmiljöromd samt medarbetarsamtal.

Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter arbetar kostnadseffektivt med fokus på resultat för invånarna**Beskrivning**

En tydlig ekonomistyrning ska leda till att tilldelade resurser används effektivt med fokus på kärnverksamheterna. Stadsdelsnämnden ska verka för att energiförbrukningen inom nämndens verksamheter minskar. Samutnyttjande av lokaler ska eftersträvas och lokalanvändandet ska kartläggas. Verksamheterna har ett gott stöd från stödverksamheterna.

Förväntat resultat

Stadsdelsnämndens verksamheter använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.

Stadsdelsnämnden har tillgång till lokaler som motsvarar det faktiska behovet och energiförbrukningen i dessa minskar.

Nämndens lokaler är tillgängliga och välplanerade.

Enhetsmål: Enhetens verksamhet har en långsiktigt hållbar ekonomi

Förväntat resultat

En budget i balans

Arbetsätt

Tydliga rutiner för intag av vikarier. Informera medarbetarna om de ekonomiska förutsättningar som finns i enheten.

Uppföljning

Uppföljning en gång i månaden med controller, avdelningschef och rektor.

Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter är innovativa och tillvaratar digitaliseringens möjligheter

Beskrivning

Nämndens arbete med att utveckla innovation och digitalisering kommer att intensifieras. Bland annat kommer en innovationsansvarig att utses för att driva frågorna. Stödet till verksamheterna i innovation och digitalisering ska öka och innovationer och idéer kring digitalisering ska uppmuntras. Nämnden kommer att arbeta aktivt för att bygga digital kompetens i stadens verksamheter. Detta inkluderar beställarfunktion av digitala tjänster och produkter.

Stadsdelsnämnden ska bidra till att utveckla stadens arbete med säkerhetsskydd och informationssäkerhet. Nämnden har en utsedd informationssäkerhetssamordnare och ett lokalt dataskyddsombud. Medarbetarna på förvaltningen ska ha kunskap om informationssäkerhet och vad det innebär för deras verksamhet. Under 2022 kommer förvaltningen att utse informationssäkerhets- och dataskyddsambassadörer. De kommer representera sina verksamheter och deltar i arbetet med att kartlägga övergripande system, program, processer och arbetssätt. Stadsdelsnämnden behöver öka andelen medarbetare som tar del av stadens digitala utbildningar inom informationssäkerhetsskydd och dataskydd under 2022.

Avdelningen för förskola

Förskoleavdelningen har formulerat ett antal pedagogiska ställningstaganden kopplat till digitalisering som ska utgöra stöd för undervisning samt förtydliga förskolans digitaliseringsuppdrag, både för medarbetare och för vårdnadshavare. Implementeringen av den lokala digitaliseringsstrategin och ställningstaganden för digitala verktyg i undervisningen fortsätter under 2022, parallellt med utvecklingen av arbetssätt för det systematiska kvalitetsarbetet i Skolplattformen. Satsningar på digitala verktyg både för barn och pedagoger fortsätter parallellt med kompetensutveckling kring användning av digitala verktyg i undervisningen.

Avdelningen för social omsorg

Avdelningen uppmärksammar och möjliggör ett modigt ledarskap och engagerade medarbetare som bidrar till fortsatt innovation och utvecklingsarbete. Arbetet med att socialtjänsten ska bli mer effektiv och utveckla användandet av digitalisering och e-tjänster fortsätter. Den digitala utvecklingen fortgår även internt med fortsatta digitala möten och användandet av olika verktyg för att öka interaktionen vid dessa. En kartläggning av den digitala kunskapen görs inom grupp- och servicebostäderna samt bland deltagare inom de socialpsykiatriska verksamheterna för att stärka den digitala delaktigheten. Avdelningen utvecklar och stärker arbetet med digitalisering för deltagare i dagliga verksamheter och personer med daglig assistans med syftet att öka graden av delaktighet och motverka isolering

i pandemins spår. Ett projekt för utveckling av kring digitalt (SMART) föräldrastöd pågår.

Avdelningen för äldreomsorg

Utvecklingen inom äldreomsorgen med digitaliseringslösningar för ökad trygghet, integritet och självständighet kan också innebära att resurserna kan användas på ett effektivare sätt och riktas till äldre med störst behov. Ett projekt med en digital samordnare kommer att genomföras under 2022 för att stötta medarbetare och chefer inom äldreomsorgen i användandet av olika tekniska lösningar. Införandet av smarta lås inom hemtjänsten påbörjas i början av 2022, arbetet med att erbjuda digitala inköp fortgår samt att förvaltningen inväntar direktiv gällande införandet av digitala natttillsyner.

Avdelningen för samhällsplanering och intern service

Avdelningen ska planera för det långsiktiga digitaliseringsarbetet på förvaltningen och strukturera upp detta. Vidare ska en IT-samarbetsyta lanseras och även ett bokningssystem för el-cyklar. Det kommer också att tas fram en struktur för ett digitaliseringsnätverk där alla verksamheter ska involveras.

Förväntat resultat

Innovationer och digitala arbetsätt leder till effektivitet och ökad kvalitet i verksamheterna. Verksamheterna är innovativa och använder digitala lösningar och annan välfärdsteknik. Verksamheterna har hög kvalitet och det finns en jämlik tillgång till gott stöd och service. Andelen medarbetare som tagit del av stadens digitala utbildningar inom informationssäkerhetsskydd och dataskydd har ökat.

Redovisning av ekonomi

Resursanvändning

Budget 2022

Övrigt