

Handläggare
Gabriella Piero Nyström
Telefon:

Till
Midsommarkransens förskolor

Verksamhetsplan 2022 för Midsommarkransens förskolor

Förslag till beslut

Innehållsförteckning

Verksamhetsplan 2022 för Midsommarkransens förskolor.....	1
Förslag till beslut.....	1
Inledning	3
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	6
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.1 I Stockholm är människor självförsörjande och vägen till arbete och svenskkunskaper är kort.....	6
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige	6
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt	10
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring	10
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	12
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden	15
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser	15
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna	16
Redovisning av ekonomi	20
Resursanvändning	20
Budget 2022	20
Övrigt.....	21

Bilagor

Bilaga 1: Kultur - Handlingsplan 2022

Inledning

Alla kommunala förskolor i den nya stadsdelen Hägersten-Älvsjö har en gemensam riktning med likvärdighet och hög kvalitet som mål. Sedan 1 juli 2020 utgör våra förskolor den största kommunala förskoleavdelningen i Stockholms stad. Vårt övergripande och gemensamma kvalitets- och utvecklingsarbete under 2021 kommer i hög grad att präglas av att skapa en gemensam plattform att utgå ifrån i den nya stadsdelen. Även den pågående pandemin har påverkat våra verksamheter under en stor del av 2020 och påverkar hur vi planerar för våra gemensamma utvecklingsarbeten under 2021.

Vi ska fortsätta de utvecklingsarbeten vi påbörjat under andra halvåret 2020. Vi ska stanna kvar i våra kompetensutvecklingsinsatser för att skapa sammanhang och fördjupa våra kunskaper. Vi ska fortsätta arbetet med att skapa gemensamma strukturer för kvalitet och utveckling och vi ska revidera och utforma gemensamma riktlinjer och ställningstaganden för våra förskolor.

Förskolans medarbetare ska genom denna inriktning få arbetsro och möjlighet att fortsätta utveckla undervisningen tillsammans med kollegorna på den egna förskolan.

Verksamhetsidé och värdegrund

Den svenska förskolans uppdrag är en kombination av omsorg och utbildning- *Educare*. *Edu* - utbildning och *care* - omsorg. Midsommarkransens pedagogiska verksamhet vilar på vetenskaplig grund och utgår från målen i förskolans läroplan, skollagen samt stadens nämndmål. Vårt uppdrag är att organisera, utbilda och rekrytera för att detta ska vara möjligt. Rektor leder det pedagogiska uppdraget tillsammans med ledningsgruppen.

Grunden för vårt arbete är att utgå från att barnen är transdisciplinära tänkare och alltså inte delar upp världen i olika discipliner, utan förbinder läroplansmålen och allt vävs samman i en helhet.

Mänskliga rättigheter och Barnkonventionen ska vara grundläggande i vårt vardagliga arbete. Vi utgår från barnen i likabehandlingsarbetet och ska normkritiskt granska vårt förhållningssätt och alla barn ska ha samma rättigheter och skyldigheter. Vårt pedagogiska ledarskap innebär att vara värdegrunds- och normbärare. Vi ska vara goda och tydliga förebilder.

Vår syn på kunskap och barns lärande är att barn inte **är** på ett visst sätt, utan **blir** i förhållande till relationer, miljö, material, sammanhang, erfarenheter och situationer. Vårt uppdrag består i att erbjuda verksamheter där alla barn får förutsättningar att bli sitt bästa jag. Vi arbetar projektinriktat och strävar efter ett utforskande och processinriktat arbetsätt och vår roll är att locka och bjuda in barnen för att väcka deras nyfikenhet och intresse. Vi ska synliggöra gruppens och det enskilda barnets lärande och bjuda in barnen till delaktighet i dokumentations- och reflektionsarbetet.

Det huvudspår som vi arbetade med under 2021 kommer vi fortsätta att arbeta med dvs följande; Språk, rörelsestrategi, likvärdig miljö samt digitalisering.

Vårt mål är att erbjuda undervisningsmiljöer som är inbjudande, utmanande, kreativa,

utforskande, lek- och fantasifulla och de ska locka till samtal, reflektion och nyfikenhet. Vi ska uppmuntra och ta tillvara på deras nyfikenhet och intresse för att kommunicera på olika sätt. Barnen ska erbjudas en stimulerande miljö där de får förutsättningar att utveckla sitt språk.

Lek och rörelse ska ha en central plats i vår utbildning och vi ska ha ett förhållningssätt och erbjuda en miljö som uppmuntrar till lek och rörelse. Vi introducerade stadsdelens "*Strategi för rörelse och fysisk aktivitet*" till förskolorna under 2021, vilket kommer att finnas som en del i 2022 års utbildningsplan.

Utbildningen i vår enhet ska ge barnen möjlighet att tillägna sig ett ekologiskt och varsamt förhållningssätt till sin omgivande miljö. Barnen ska ges kunskaper om hur de olika val människor gör, kan bidra till en hållbar utveckling.

Genom olika kulturella upplevelser ska alla barn med hjälp av kulturen få tillgång till alla sina "språk". Kultur med- av och för barn är lika viktigt. Vi kommer att erbjuda olika former av kultur och vi ska synliggöra verksamheten för barn, föräldrar och andra kollegor. Det skrivna och det talade orden är viktiga essentiella redskap i mellanmänsklig kommunikation. Tillsammans med barnen kommer vi bland annat arbeta med högläsning av text, dialog kring text och etiska dilemman.

Vi strävar efter att arbeta med barns utforskande av den digitala lärmiljön utifrån läroplansuppdraget.

Verksamhetsbeskrivning

Enheten ligger geografiskt mellan Midsommarkransen och Telefonplan, består av fem förskolor; Fiberpennan (4 avdelningar) Kastanjen (4 avdelningar), LM-gården (6 avdelningar), Rönneberga (3 avdelningar) och Svandammsgården (4 avdelningar). Under dagen kan avdelningarna delas upp i grupper.

I enheten arbetar 82 medarbetare varav 51% förskollärare, 49% barnskötare, rektor 100%, två biträdande rektorer på 100%, pedagogisk utvecklingsledare/administratör 100% samt Fyra kockar, en ekonomi/kök samt fyra ekonomi/städ är anställda i enheten.

Enheten kommer under våren 2022 ha 426 inskrivna barn. En av förskolorna ingår i VFU-ett kluster, vilket innebar ett nära samarbete med Stockholms universitet.

Kvalitets- och utvecklingsarbete

Rektor har det yttersta mandatet att leda den pedagogiska utvecklingen på enheten. Tillsammans med ledningsgruppen möjliggörs det på förskolorna genom organisation av reflektionstid för arbetslagen, kvalitets och utvecklingsbesök två gånger år, förskolemöten, handledning från resursavdelningen, nätverk.

Vår inom- och utomhusmiljö är under ständig utveckling. Under 2022 fortsätter vi arbetet med att uppnå en jämn kvalitet i våra undervisningsmiljöer och det ska finnas ett likvärdigt

utbud av material och aktiviteter i enhetens förskolor. Det systematiska kvalitetsarbetet på enheten kommer att utgå ifrån verktyget WKI:n och dess rubriker.

Gemensamma dokument för utvecklingssamtal, lärloggar med stödfrågor, bidrar till enhetens likvärdighet. De är ett stöd för att kunna omsätta läroplanen i praktiken, utveckla undervisningen samt den pedagogiska dokumentationen i gruppen.

Planerings- och bedömningsverktyget (Pob:en) startade 2020 och arbetet med att utveckla verktyget fortsätter 2022. Enheten har en gemensam undervisningsplan som varje arbetslag utgår ifrån för att göra sina egna planer utifrån barnens intressen och behov.

Det systematiska kvalitetsarbetet följs upp med hjälp av Pob:en och WKI:n på arbetslagsmöten (ALM), under reflektionstillfälle, utvecklingsdagar samt i de kvalitets- och utvecklingsbesöken som enhetens ledning gör två gånger om året på respektive avdelning.

Kompetensutvecklingsinsatser

Våra nyanställda nyexaminerade förskollärare erbjuds en erfaren mentor i enheten och de inbjuds att tillsammans gå en introduktion (Stadsdelen) för den nyexaminerade.

Det finns ett behov av att utveckla den pedagogiska dokumentationen och det systematiska kvalitetsarbetet för att uppnå en tydlig systematiskt. Skolplattformens Planering- och bedömningsverktyg stödjer oss i det arbetet.

Vi fortsätter att utveckla den salutogena kulturen, där vi arbetar med att uppmuntra en "ansvarskultur" till skillnad från en "lydnadskultur. Kommunikation, samarbete, planering och gemensamt lärande är byggstenar i det arbetet.

Utvecklingsområden/fokusområden 2022:

- Språkutveckling – generell språkutveckling, flerspråkiga barns språkutveckling och minoritetsspråk, medarbetarnas kompetens, högläsning.
- Inskolning-introduktion till fsk
- Systematiskt kvalitetsarbete - Likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer, självvärdering, dokumentation, uppföljning och utvärdering i skolplattformen ”Planering och bedömning”.
- Hållbar utveckling – matstrategin för förskola, kemikaliesmart förskola, kompetensutveckling kockar, klimatpåverkan.
- Fysisk aktivitet och rörelse – rörelsestrategi
- Vidareutbildning till förskollärare för barnskötare.

Medarbetarnas delaktighet



Verksamhetsplanen presenteras för att sen gå ut på remiss till medarbetarna i december och tas upp på APT i januari. Efter remissrundan så kommer verksamhetsplanen fastställas. Uppföljning av VP sker tillsammans med medarbetarna halvårsvis på utvecklingsdag i juni samt i november, inför verksamhetsberättelsen.

Samverkan vårdnadshavare






Kommunikation med vårdnadshavare sker digitalt via Skolplattformen, Poben, utvecklingsamtal, föräldramöten samt förskoleundersökningen. Under år 2022 kommer de flesta möten ske digitalt då pandemin hindrar oss från fysiska möten.

KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.1 I Stockholm är människor självförsörjande och vägen till arbete och svenskkunskaper är kort

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Antal tillhandahållna platser för feriejobb			Tertial
 Antal tillhandahållna platser för feriejobb		Tas fram av nämnd/styrelse	Tertial

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare)	33 %	33 %	Tertial
 Andel nöjda föräldrar till barn i förskolan		88 %	År
 Antal barn per grupp	16	16	Tertial
 Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare)	4,9	4,9	Tertial
 Kvalitetsindikatorn - Självvärdering utifrån läroplansuppdraget	3,6	3,6	År

Nämndmål: Alla barn i förskolan utvecklar sin förståelse för grundläggande demokratiska värden

Beskrivning

Barnkonventionens intentioner präglar utbildningen och arbetet med normer och värden på våra förskolor. Utbildningen skapar likvärdiga möjligheter för barn att uttrycka sina tankar och åsikter för att ha inflytande över sin vardag. Lyhörda, medvetna pedagoger erbjuder en

stimulerande lärmiljö som väcker barns nyfikenhet på sin omvärld.

Undervisningen kännetecknas av lek, språk, kommunikation samt hållbar utveckling, där barnens förmågor tas tillvara i undervisningens utformning.

Interkulturellt förhållningssätt präglar utbildningen samt förskollärarnas och barnskötarnas kommunikation med barn och vårdnadshavare.

Förväntat resultat

Utbildning och undervisning utformas utifrån alla barns rättigheter, behov och intressen.

Utbildning och undervisning präglas av ett interkulturellt och normkritiskt förhållningssätt.

Alla barn utmanas i sin språkutveckling genom en medvetet planerad utbildning och undervisning.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
♀ Vårdnadshavares sammanfattande omdöme om förskolans arbete med normer och värden			År

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förskoleavdelningens resursenhet ska erbjuda förskolans medarbetare kompetensutveckling i syfte att utveckla det förebyggande och främjande arbetet så att det stärker alla barns möjligheter att utvecklas utifrån sin egen förmåga	2022-01-01	2022-12-31
Förvaltningens förskoleavdelning ska utveckla arbetet med minoritetsspråk	2022-01-01	2022-12-31
Förvaltningens förskoleenheter ska utveckla sina arbetssätt som rör barns rättigheter	2022-01-01	2022-12-31

Enhetsmål: Gruppen är en tillgång där varje barn har sin självklara plats, ges utrymme och blir lyssnad på

Förväntat resultat

- Det dokumenteras i Pobem hur, när och i viken form man erbjuder barnen möjlighet till reflektion och delaktighet.

-Barnens intressen och behov styr förskolans verksamhet

- Barnkonventionens intentioner är synliga på förskolan.

- Alla barn möter en varierad språklig och kommunikativ miljö på förskolan.

Arbetssätt

Förskolorna fortsätter att utvecklar arbetet med att dokumentera barnens intressen och hur dessa påverkar utvecklingen av verksamheten

Förskolorna lyfter frågor som berör värdegrund, mångfald, likheter och olikheter.

Pedagogerna deltar aktivt i barnens aktiviteter och lekar och är lyhörda för barnens intressen. I arbetet med undervisningsplaner ska barnens möjlighet till inflytande. Vi ska ha ett professionellt bemötande och ha positiva förväntningar som främjar och uppmuntrar det

individuella och kollektiva lärandet. Alla barn på våra förskolor ska få bästa förutsättningar att bli sitt bästa jag och gruppen med dess olikheter ska ses som en tillgång.

Resursanvändning

Barnkonventionen, Lpfö-18, dokumentation i Poben samt litteratur

Uppföljning

Uppföljning av arbetssätt sker kopplat till uppsatt mål på reflektionstid, arbetslagsmöten, kvalitets och utvecklingsbesök på avdelningarna samt vid utvärderingen som sker i slutet av varje termin.

Nämndmål: Alla barn i förskolan utvecklas och lär utifrån sina förmågor i lärmiljöer av hög kvalitet

Beskrivning

Utbildningen bedrivs i likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer som uppmuntrar till kommunikation, lek och utforskande. Social, pedagogisk och fysisk miljö är lika viktiga delar som tillsammans skapar goda förutsättningar för barns lärande och utveckling.

Fysisk rörelse och hållbar utveckling är särskilt prioriterade områden. Målet är att främja hälsosamma vanor och rörelseglädje hos barn. Det handlar även om att barn ska få utveckla sin identitet och känna trygghet i den. Barns digitala kompetens utmanas och de digitala resurserna används på ett genomtänkt sätt i undervisningen. Kunskap om digitaliseringens möjligheter och dess utmaningar är vägledande.

Som stöd för att planera och utveckla utbildning och undervisning använder pedagogerna gemensamma strategidokument och ställningstaganden om språk, kultur, fysisk rörelse och måltid samt digitala verktyg.

Förväntat resultat

Alla barn utforskar, leker och kommunicerar i likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer. Alla barn utmanas genom en medvetet planerad utbildning och undervisning som synliggör sambandet mellan goda matvanor, fysisk aktivitet och hälsa.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förvaltningens förskoleavdelning ska tillsammans med förskoleenheterna utveckla sitt strategiska kommunikationsarbete	2022-01-01	2022-12-31
Förvaltningens förskoleenheter ska med stöd av förvaltningens förskoleavdelning fortsätta att implementera de stadsdelsgemensamma ställningstaganden för digitala verktyg i undervisningen.	2022-01-01	2022-12-31
Förvaltningens förskoleenheter ska med stöd av förvaltningens förskoleavdelning fortsätta att implementera den stadsdelsgemensamma rörelsestrategin för fysisk aktivitet och hälsa samt matstrategin.	2022-01-01	2022-12-31
Förvaltningens förskoleenheter ska med stöd av förvaltningens förskoleavdelning implementera de stadsdelsgemensamma ställningstaganden för en likvärdig och tillgänglig lärmiljö.	2022-01-01	2022-12-31
Förvaltningens förskoleenheter ska med stöd av förvaltningens	2022-01-01	2022-12-31

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
förskoleavdelning implementera det stadsdelsgemensamma underlaget för stadens språkprogram.		

Enhetsmål: Varje barn i Midsommarkransen förskolor möts av undervisningsmiljöer där organisation/struktur, material och pedagogernas förhållningssätt återspeglar läroplanens intentioner.

Förväntat resultat

- De digitala upplevelserna och utforskandet är en del av vardagen, då tekniken är tillgänglig, tydlig, utmanande och därmed inspirerar till utforskande, lärande, lek och rörelse.
- Förskolornas undervisningsmiljöer erbjuder och synliggör material som uppmuntrar till de olika läroplansområdena
- .Projekten speglas i de pedagogiska miljöerna.
 - Barnen på enhetens förskolor möter likvärdiga lärmiljöer enligt stadsdelens gemensamma ställningstaganden för en likvärdig och tillgänglig lärmiljö
 - Förskolornas pedagogiska utemiljö bidrar till att barnen på enhetens förskolor tar del av daglig rörelse
 - Det stadsdelsgemensamma språkprogrammet är implementerat
 - Enhetens riktlinjer för kost är implementerat

Arbetsätt

Barnen i vår verksamhet ska möta en tydlig, tillgänglig och utmanande pedagogisk miljö som uppmuntrar till olika uttrycksformer och användandet av föränderliga material och olika tekniker. Vi erbjuder ett varierat material som både lockar och utmanar barnen till såväl självständigt som handlett utforskande. De digitala upplevelserna och utforskandet är en del av vardagen, då tekniken är tillgänglig, tydlig, utmanande och därmed inspirerar till utforskande, lärande, lek och rörelse.

Vi arbetar projektinriktat med kontinuerlig dokumentation och reflektion för att säkerställa att läroplanens olika områden finns med.

Vi strävar efter att de pedagogiska miljöerna är tillåtande, att barnen är aktiva och har möjlighet att ta initiativ till olika aktiviteter.

Uppföljning

Uppföljning av arbetsätt sker kopplat till uppsatt mål på avdelningarnas reflektionstid, ALM (arbetslagsmöten), kvalitet och utvecklingsbesök 2gg årligen samt vid utvärderingen som sker i slutet av varje termin då kopplat till WKI:n.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Fortsätta utvecklingen med att knyta förskolornas arbetsätt mot WKI:n i syfte att höja likvärdigheten och kvaliteten.	2021-12-31	2022-12-31

KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring

Nämndmål: Invånarna i Hägersten-Älvsjö har tillgång till ett rikt utbud av kultur- och fritidsaktiviteter

Beskrivning

Kultur- och fritidsaktiviteter ska planeras för att nå nya målgrupper, bredda deltagandet i syfte att öka social inkludering, minska ojämlikhet och stärka skyddsfaktorer hos barn och unga. Kultur, fritidsaktiviteter och skapande integreras i verksamhetens ordinarie arbete. Särskilda medel för kultur och skapande finns avsatta för att stimulera och utveckla detta arbete.

Tillgång till kultur spelar en viktig roll för barn och unga som skapar sin identitet. Den kan visa på möjlighet att formulera och uttrycka sig, bjuda på upplevelser som berikar, utmanar och bekräftar. För att nå nya målgrupper är det angeläget att alla barn får prova olika former av skapande och kultur tidigt. Förskolan är därför en given mötesplats som kan ge lika möjligheter till deltagande och skapande i enlighet med Stockholm stads kulturstrategiska program. Kulturpengen till förskolan samt stöd i hur arbetet med kultur kan utformas och utvecklas ökar förutsättningarna för att lyckas med intentionen. Kulturpengen är baserad på antalet inskrivna barn i förskolan..

Stadsdelsnämnden har utformat ett gemensamt ställningstagande för alla förskolor avseende arbetet med kultur i förskolan. Ställningstagandet ska vara ett stöd för medarbetarna i undervisningen samt kunna användas som information till vårdnadshavare. Implementering pågår och fortsätter under 2022.

Förskolan är en kulturell mötesplats där barnen får möta och själva prova olika former av kultur och skapande. Barnen i förskolan har under sin förskoleperiod tillgång till ett varierat utbud av böcker och besöker bibliotek. Barnen möter olika former av kultur och kulturyttringar samt skapande verksamhet som integreras i undervisningen. Stadsdelsnämnden ska i samarbete med kulturnämnden och stadens fria kulturaktörer verka för att fler barn kommer i kontakt med kulturverksamheter.

Unga får möta kultur och prova eget skapande i stadsdelsnämndens verksamheter. Fritidsgårdar och öppna mötesplatser erbjuder besökarna ett brett utbud av kulturaktiviteter som riktar sig och är tillgängliga för alla. Fritidsgårdarna samarbetar med lokalt civilsamhälle och andra fritidsgårdar för att tillsammans erbjuda ett brett verksamhetsutbud.

Ett nätverk utformas med aktörer från olika organisationer, föreningar och delar av stadens

verksamheter i syfte ett samverka och informera om fritids- och kulturverksamheter i stadsdelen främst för barn och unga.

Stadsdelsnämnden har samarbete med biblioteken i stadsdelen. Fysiska möten kompletteras med digitala alternativ för att öka tillgängligheten för barn och ungdomar.

De äldre erbjuds olika kulturmöten på boenden, mötesplatser och genom sina organisationer. Äldreomsorgen har sju öppna mötesplatser bestående av två aktivitetscenter och fem träffpunkter, beredskap för Covid19-anpassade aktiviteter finns. I samarbete med kulturnämnden sker en särskild satsning på kultur för äldre i äldreomsorgens verksamheter. Stadsdelsnämnden planerar att bjuda in äldre till kulturevenemang under året.

Lokala föreningar har möjlighet att söka verksamhetsbidrag. Flera av de lokala föreningarna tar ett stort ansvar för att utveckla kultur- och fritidsverksamheter i stadsdelen och bjuder in såväl nya besökare som erfarna.

Utifrån Stockholms stads kulturstrategiska program, utvecklar stadsdelsförvaltningen arbetet med att systematiskt inventera lokalbestånd och behov av lokaler för kultur, fritid och föreningsliv i stadsdelen för att bidra till stadsövergripande samhällsplanering som ska ge lika möjligheter till deltagande och skapande samt ett kreativt och attraktivt Stockholm. I arbetet strävar förvaltningen efter att hitta ett sätt för föreningar att nyttja lokaler och utrymmen på Medborgarkontoret i Älvsjö.

Stadsdelens parker är viktiga mötesplatser som ska erbjuda både aktiviteter och rekreation. Möjlighet till spontanidrott finns bland annat vid de nya utegymmen och konstgräsplanerna.

Förväntat resultat

Kultur- och fritidsaktiviteter ska planeras för att nå nya målgrupper, bredda deltagandet i syfte att öka social inkludering, minska ojämlikhet och stärka skyddsfaktorer hos barn och unga. Kultur, fritidsaktiviteter och skapande integreras i verksamhetens ordinarie arbete. Barn på förskola och unga i stadsdelsnämndens verksamheter får möta och själva prova olika former av kultur och skapande.

De äldre erbjuds olika kulturmöten på boenden, träffpunkter och genom sina organisationer. Boende på förvaltningens grupp- och servicebostäder får stöd i att ha en rik fritid och att kunna delta i hälsofrämjande aktiviteter utifrån sina intressen.

Föreningar har möjlighet att söka bidrag för lokal verksamhet.

Ett nätverk med aktörer kring barn och ungas fritids- och kulturaktiviteter finns för att planera, informera och samordna verksamheter och resurser, med syftet att bredda deltagandet och nå nya målgrupper, öka social inkludering, minska ojämlikhet och stärka skyddsfaktorer hos barn och unga.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förvaltningen ska verka för att nyttja de erbjudanden som ges via kulanpremien i syfte att fler barn ska ta del av kultur.	2022-01-01	2022-12-31

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förvaltningens förskoleenheter ska implementera de stadsdelsgemensamma ställningstaganden Förskolan som kulturell mötesplats, för förskolans arbete med kultur.	2022-01-01	2022-12-31

Enhetsmål: Varje barn får under sin förskoleperiod möta olika former av kulturupplevelser samt själva få prova olika former av kultur.

Förväntat resultat

I vår "Kulturplan" anges att alla barn ska få vara deltagare i en kulturupplevelse som utövas av professionella kulturarbetare under året. Se bilaga 1.

Arbetsätt

Förskolorna erbjuder olika former av kultur

Kulturplan 2022 upprättas, implementeras och följs upp under året.

Genom olika kulturella upplevelser ska alla våra barn få tillgång till alla sina "språk", vilket innebär att det i vardagen ingår att vi arbetar med olika uttrycksformer.

Det ska erbjudas ett varierat utbud av material som är tillgängligt, väcker nyfikenhet och lockar till utforskande av olika tekniker. Vi ger barnen erfarenheter av professionella kulturupplevelser såsom drama, musik, litteratur m.m.

Resursanvändning

Vi använder oss av bibliotek, digitala böcker (Polyglutt), teater och dans genom Kulan.

Uppföljning

Uppföljning av arbetsätt sker kopplat till uppsatt mål på reflektionstid, arbetslagsmöten samt kvalitets och utvecklingsbesök samt vid utvärderingen som sker i slutet av varje termin

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Alla barn erbjuds under året en kulturupplevelse utförd av professionella utövare.	2021-01-11	2022-12-31

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö

Nämndmål: Hägersten-Älvsjö stadsdelsnämnd är en fossilfri organisation år 2030

Beskrivning

Stadsdelsnämnden utgår från klimathandlingsplan 2020-2023 samt miljöprogrammet 2020-2023 i sitt miljö- och klimatarbete. Stadsdelsnämndens lokala miljö- och klimathandlingsplan (MKHP) gäller även under 2022. Stadsdelsnämnden tar med sin MKHP ett krafttag vad gäller

miljöfrågorna. Fokusområdena kommer från stadens miljöprogram. Många av miljöfrågorna är sådant som stadsdelsnämnden har arbetat med tidigare - att verksamheterna ska arbeta med att sortera matavfall, minska användningen av plast, förebygga att avfall uppstår, minska energiförbrukningen och göra klimatsmarta tjänsteresor etc. Dock så innebär stadsdelsnämndens MKHP en konkretisering av hur verksamheterna ska arbeta för att uppnå målet att vara fossilfria år 2030.

Vidare arbetar stadsdelsnämnden med att kartlägga och granska hur verksamheterna kan minska sin klimatpåverkan. Detta sker främst genom investeringar eller genom beteendeförändring. Klimatinvesteringsmedel kommer att sökas med utgångspunkt ur förra årets inventering av investeringsbehov. Pengarna är tänkta att gå till energieffektiviseringsåtgärder i form av LED och nya vitvaror.

När upphandlingen av ny parkentreprenad görs under 2022 ska tydliga miljökrav ställas för att minska förvaltningens indirekta klimatpåverkan. Parkentreprenaden använder många tunga fordon och arbetsmaskiner och är därför en stor indirekt utsläppskälla för stadsdelsnämnden. Idén är att ställa krav på elektrifiering och biodrivmedel.

Verksamheter som serverar mat ska genom ökad medvetenhet och kunskap minska livsmedels negativa klimatpåverkan. Genom verktyget Hantera Livs och regelbunden uppföljning ska förvaltningen få ner sina utsläpp från livsmedel med 25 procent till 2023. Livsmedelsinköp är förvaltningens största källa av växthusgaser.

Förväntat resultat

Stadsdelsnämnden implementerar den lokala miljö- och klimathandlingsplanen som konkretiserar miljöprogrammets mål. I den ingår bland annat att stadsdelsnämnden ska minska användningen av plast i verksamheterna.

Matavfall har återvunnits i hög grad där det är möjligt och samtliga verksamheter som regelbundet serverar måltider har alla matåtervinningsmöjligheter.

Avfall som uppstår tas om hand på ett resurseffektivt sätt enligt avfallshierarkin.

Den relativa energiförbrukningen i stadsdelsnämnden har minskat.

Utsläpp från stadsdelsnämndens verksamheter, både direkta och indirekta, har minskat.

Stadsdelsnämnden ska vara en fossilfri organisation år 2030.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förvaltningen ska fortsatt bidra med kunskap till förskolornas kokkar om ekologisk matlagning och kopplingen till klimatpåverkan, biologisk mångfald	2022-01-01	2022-12-31
Förvaltningen ska genom regelbunden uppföljning och kunskapsspridning få ner klimatpåverkan från livsmedelsinköp.	2022-01-01	2022-12-31
Förvaltningens förskoleenheter ska genomföra åtgärder för att bibehålla nivå 2 samt arbeta för att uppfylla kraven i nivå 3 enligt kemikaliecentrums vägledning för kemikaliesmart förskola.	2022-01-01	2022-12-31
Förvaltningens verksamheter ska arbeta för att minska användningen av plast.	2022-01-01	2022-12-31

Enhetsmål: Midsommarkransens förskolor arbetar för att Hägersten-Älvsjö är en fossilfri organisation år 2030

Förväntat resultat

I första hand väljer vi ekologiska alternativ, enheten har möten 4ggr år med städ och kök där en av frågorna som behandlas är arbetet med goda val utifrån ett miljöperspektiv. Vi tar hand om matavfallet.

Barnens mat innehåller minst 60 % ekologiska, svenskproducerade produkter.

Barnen har tillgång till giftfritt material.

Arbetsätt

Förskolorna arbetar för att ge barnen goda vanor och medvetandegöra vikten av klimatsmarta val samt hur vi alla kan bidra. Enheten ska bibehålla och även sträva efter öka andelen inköpta ekologiska livsmedel till förskolorna.

Förskolorna väljer miljösmarta alternativ vid inköp. Barnen inkluderas i arbetet med sopsortering och vi betonar vikten av att alla behöver bidra till ett hållbart samhälle. Vi plockar in och erbjuder natur- och återvinningsmaterial.

Kockarna ska utforma matsedeln på ett sätt där hållbar utveckling sätter riktlinjer för inköp av närodlat utifrån årstider, minskade inköp av rött kött samt mejeriprodukter, införandet av fler vegetariska måltider och i större utsträckning övergå till hembakat bröd. Vi väljer bort råvaror och produkter som utvinns genom processer som har stora klimatavtryck som t.ex. palmolja och väljer högre andel färska råvaror.

- Alla kockar ska säkerställa att andelen ekologiska livsmedel överensstämmer med stadens ambitioner.

- Alla kök ska återvinna matavfall för att bidra och hjälpa Stockholm Stad att på sikt bli fossilfritt, men även för att minska matsvinn.

- Vi ska göra miljövänliga val vid alla inköp. Inköpen som görs till verksamheterna beaktas inte enbart utifrån ekonomisk hållbarhet, utan följer även de två andra dimensionerna: social hållbarhet och ekologisk hållbarhet, där produkters klimatpåverkan och etiska aspekter alltid bör övervägas mot kostnad för att enheten ska göra klimatsmarta val och prioriteringar vid inköp.

KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser

Nämndmål: Stadsdelsnämnden bedriver verksamheterna inom givna ekonomiska ramar

Beskrivning

Verksamheterna ska bedrivas inom beslutad budget. Styrning och uppföljning ska vara tydlig. En tydlig ekonomistyrning och säkerhet i prognoser är en förutsättning för att skapa och behålla stabilitet i verksamheten. Enheterna följer regelbundet upp ekonomin genom kontakter mellan enhetschef, avdelningschef och controller inför månads- och tertialrapporter.

Avdelningen för social omsorg fortsätter arbetet med ekonomi i fokus med särskild tyngdpunkt på långsiktiga anpassningar utifrån ekonomiska förutsättningar. En utökad samverkan internt och externt är nödvändig i det fortsatta arbetet. De myndighetsutövande enheterna inom individ- och familjeomsorgen arbetar utifrån översyn av placeringskostnader med alternativa men fullgoda lösningar samtidigt som den egna öppenvården utvecklas för att möta och följa våra invånares behov. Förändringar i organisation och bemanning kan bli nödvändiga. Utifrån ett minskat antal brukare/deltagare och förändrade behov hos målgruppen pågår i vissa utförarverksamheter samlokalisering samt utveckling av verksamhetens utformning och innehåll. Organisation och bemanning ses över och anpassningar genomförs för att uppnå en långsiktigt hållbar ekonomi där verksamheterna kan bedrivas inom given budgetram.

Förväntat resultat

Verksamheterna bedrivs på ett kostnadseffektivt sätt.

Enhetsmål: Enhetens verksamhet har en långsiktigt hållbar ekonomi

Förväntat resultat

Förskolenheten har en budget i balans.

Arbetsätt

-Uppföljning av budgeten sker månadsvis på Apt. Målet är att medvetandegöra för medarbetarna om hur ekonomin fungerar.

-Anpassa verksamheten efter resultaten och prognoserna som bearbetas månadsvis.

-Tydlig struktur kring inköp av pedagogiskt material och förbrukningsmaterial

- Jul- och sommarledigheter i samarbete med egna och om möjligt övriga förskolenheter för ett ökat resursutnyttjande.

Resursanvändning

Månatliga uppföljningar.

Uppföljning

Uppföljning varje månad sker tillsammans med controller.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna

Nämndmål: Stadsdelsnämnden är en attraktiv arbetsgivare med god arbetsmiljö

Beskrivning

Stadsdelsnämnden kommer utifrån arbetsgivarperspektivet fortsatt ha fokus inom tre områden; arbetsmiljö, kompetensförsörjning samt chefsuppdrag och ledarskap. I den relativt nya stadsdelsnämnden är det viktigt att fortsätta skapa en gemensam grund och stärka cheferna i de kunskaper och processer som säkerställer ett gemensamt förhållningssätt i arbetsgivarfrågor och på så sätt stärka arbetsgivarvarumärket både internt och externt.

Arbetsmiljö

Arbete inom arbetsmiljöområdet är fortsatt ett prioriterat område för att medarbetare och chefer ska ha en god arbetssituation och trivas i arbetet. Ett tillgängligt ledarskap är här viktigt för att kunna skapa och säkerställa en god arbetsmiljö. Det är även viktigt att säkerställa att arbetsmiljön är fri från kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier, diskriminering och repressalier. Chefer ska ha god kunskap om ovanstående och förvaltningen fortsätter att regelbundet genomföra utbildning inom områdena. Utbildningar för chefer och skyddsombud inom grundläggande systematiskt arbetsmiljöarbete planeras också fortsätta under kommande år. Att arbeta förebyggande för att sänka sjukfrånvaron är fortsatt prioriterat. Stadens rehabiliteringsprocess tydliggör hur arbetet ska ske vid såväl kort- som långtidsfrånvaro och det är av största vikt att denna process följs.

Friskvård och att ha ett främjande och förebyggande hälsoperspektiv är en viktig del inom arbetsmiljöarbetet för att skapa förutsättningar för medarbetare att må bra. Alla medarbetare på förvaltningen erbjuds en timme friskvård per vecka när arbetet och verksamheten så tillåter. Medarbetare med lägre sysselsättningsgrad än heltid erbjuds friskvårdstid i proportion till sysselsättningsgrad. Alla medarbetare kan som anställda inom Stockholms stad, köpa årskort på stadens sim- och idrottshallar till ett subventionerat pris. Medarbetare kan även välja att få annan godkänd friskvårdsaktivitet subventionerad till ett belopp som fastställs av

förvaltningens årsvis, för närvarande 1 200 kronor per år.

Kompetensförsörjning

Chefer ska ha en god kunskap inom stadens kompetensförsörjningsprocess för att långsiktigt ha en plan för att utveckla, behålla samt rekrytera verksamhetskritisk kompetens. För att stärka försörjningen av chefer och nyckelkompetenser är det även viktigt med en strategisk successionsplanering inom respektive verksamhetsområde. Vid rekryteringar är det viktigt att säkerställa att den enskildes kompetens blir avgörande och att ingen diskriminering sker. Vid chefsrekrytering är det även viktigt att de fem kompetenserna i stadens chefsprofil är vägledande i rekryteringen och urvalet. Stadsdelsnämnden fortsätter därför att stärka chefer i kunskap om stadens kompetensbaserade rekryteringsprocess.

Medarbetare med ofrivillig deltid som anmäler önskemål om högre sysselsättningsgrad ska erbjudas det när möjlighet uppstår. Arbetet med att öka kunskapen om projektet ”heltidsresan” och en god bemanningsplanering fortsätter under kommande år där det nya schema- och bemanningssystemet Medvind även har startat inom flera verksamheter.

Chefsuppdrag och ledarskap

Chefsuppdraget kräver ett tydligt och utvecklingsinriktat ledarskap där en helhetssyn kopplat till mål och resultat kan förmedlas till medarbetarna. Ledarskapet ska vara präglad av tillgänglighet, kommunikation, tillit och mod. Chefer ska stöttas och stärkas i detta för att på bästa sätt kunna leda sin verksamhet och hantera förändringar och komplexa situationer.

Stadens nya chefsprofil grundar sig i det transformerande ledarskapet, eller Full Range leadership-modellen, en modell som länge dominerat forskningen. Chefsprofilen består av fem kompetenser och utgör en plattform för stadens syn på chefers ledarskap. Chefsprofilen är vägledande i arbetet med aktiviteter inom ledarutveckling som stadsdelsnämnden arbetar med under 2022.

Chefer som i den nya stadsdelsnämnden är nya i sin chefsroll, genomgår chefsintroduktion för att få en god grund till vad som förväntas i uppdraget kopplat till personalansvar och att vara arbetsgivarföreträdare. Stadsdelsnämnden kommer även kommande år att ta fram en s.k. chefsutvecklingstrappa med olika nivåer av utbildningsblock kopplat till grundnivå respektive fortsättningsnivå. Utvecklingsinsatser för chefer kan även ske genom dels genom stadens chefsutvecklingsprogram och dels andra stadsövergripande upphandlade insatser.

Förväntat resultat

Stadsdelsnämnden har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet.

Planering av kompetensförsörjning sker utifrån verksamhetens uppdrag och mål.

Nya medarbetare och chefer får en god introduktion i uppdraget

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förvaltningen ska implementera arbetet med förbättrad arbetssituation för förskollärare och barnskötare i det ordinarie arbetsmiljöarbetet.	2022-01-01	2022-12-31

Enhetsmål: Enheten är en god arbetsgivare och i det arbetar med att förbättra arbetsmiljön och arbetssituationen.

Förväntat resultat

- Medarbetare stannar kvar på förskolorna och bidrar med att utveckla verksamheten.
- Korttidsfrånvaron sjunker.

Arbetsätt

Enheten gör handlingsplaner utifrån medarbetarundersökningen. De nyexaminerade pedagogerna erbjuds en mentor det första året och bjuds in till introduktionsträff av Stadsdelen.

Nya medarbetare får en god introduktion samt nyexaminerade förskollärare erbjuds en mentor under sitt första år. Förskollärare erbjuds handledning och stöd i sitt ledarskap, i det pedagogiska arbetet.

Arbetsmiljögruppen ,vilken innehåller medarbetare från alla fem förskolor, arbetar med frågor kring att förbättra arbetssituationen.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Apt på morgontid för att minimera kvällsarbete.	2021-01-11	2022-12-31
Arbetsmiljögrupp	2022-01-01	2022-12-31

Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter arbetar kostnadseffektivt med fokus på resultat för invånarna

Beskrivning

En tydlig ekonomistyrning ska leda till att tilldelade resurser används effektivt med fokus på kärnverksamheterna Stadsdelsnämnden ska verka för att energiförbrukningen inom nämndens verksamheter minskar. Samutnyttjande av lokaler ska eftersträvas och lokalanvändandet ska kartläggas. Verksamheterna har ett gott stöd från stödverksamheterna.

Förväntat resultat

Stadsdelsnämndens verksamheter använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.

Stadsdelsnämnden har tillgång till lokaler som motsvarar det faktiska behovet och energiförbrukningen i dessa minskar.

Nämndens lokaler är tillgängliga och välplanerade.

Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter är innovativa och tillvaratar digitaliseringens möjligheter

Beskrivning

Nämndens arbete med att utveckla innovation och digitalisering kommer att intensifieras. Bland annat kommer en innovationsansvarig att utses för att driva frågorna. Stödet till verksamheterna i innovation och digitalisering ska öka och innovationer och idéer kring digitalisering ska uppmuntras. Nämnden kommer att arbeta aktivt för att bygga digital kompetens i stadens verksamheter. Detta inkluderar beställarfunktion av digitala tjänster och produkter.

Stadsdelsnämnden ska bidra till att utveckla stadens arbete med säkerhetsskydd och informationssäkerhet. Nämnden har en utsedd informationssäkerhetssamordnare och ett lokalt dataskyddsombud. Medarbetarna på förvaltningen ska ha kunskap om informationssäkerhet och vad det innebär för deras verksamhet. Under 2022 kommer förvaltningen att utse informationssäkerhets- och dataskyddsambassadörer. De kommer representera sina verksamheter och deltar i arbetet med att kartlägga övergripande system, program, processer och arbetssätt. Stadsdelsnämnden behöver öka andelen medarbetare som tar del av stadens digitala utbildningar inom informationssäkerhetsskydd och dataskydd under 2022.

Avdelningen för förskola

Förskoleavdelningen har formulerat ett antal pedagogiska ställningstaganden kopplat till digitalisering som ska utgöra stöd för undervisning samt förtydliga förskolans digitaliseringsuppdrag, både för medarbetare och för vårdnadshavare. Implementeringen av den lokala digitaliseringsstrategin och ställningstaganden för digitala verktyg i undervisningen fortsätter under 2022, parallellt med utvecklingen av arbetssätt för det systematiska kvalitetsarbetet i Skolplattformen. Satsningar på digitala verktyg både för barn och pedagoger fortsätter parallellt med kompetensutveckling kring användning av digitala verktyg i undervisningen.

Avdelningen för social omsorg

Avdelningen uppmärksammar och möjliggör ett modigt ledarskap och engagerade medarbetare som bidrar till fortsatt innovation och utvecklingsarbete. Arbetet med att socialtjänsten ska bli mer effektiv och utveckla användandet av digitalisering och e-tjänster fortsätter. Den digitala utvecklingen fortgår även internt med fortsatta digitala möten och användandet av olika verktyg för att öka interaktionen vid dessa. En kartläggning av den digitala kunskapen görs inom grupp- och servicebostäderna samt bland deltagare inom de socialpsykiatriska verksamheterna för att stärka den digitala delaktigheten. Avdelningen utvecklar och stärker arbetet med digitalisering för deltagare i dagliga verksamheter och personer med daglig assistans med syftet att öka graden av delaktighet och motverka isolering i pandemins spår. Ett projekt för utveckling av kring digitalt (SMART) föräldrastöd pågår.

Avdelningen för äldreomsorg

Utvecklingen inom äldreomsorgen med digitaliseringslösningar för ökad trygghet, integritet och självständighet kan också innebära att resurserna kan användas på ett effektivare sätt och riktas till äldre med störst behov. Ett projekt med en digital samordnare kommer att genomföras under 2022 för att stötta medarbetare och chefer inom äldreomsorgen i användandet av olika tekniska lösningar. Införandet av smarta lås inom hemtjänsten påbörjas i början av 2022, arbetet med att erbjuda digitala inköp fortgår samt att förvaltningen inväntar direktiv gällande införandet av digitala nattillsyner.

Avdelningen för samhällsplanering och intern service
Avdelningen ska planera för det långsiktiga digitaliseringsarbetet på förvaltningen och strukturera upp detta. Vidare ska en IT-samarbetsyta lanseras och även ett bokningssystem för el-cyklar. Det kommer också att tas fram en struktur för ett digitaliseringsnätverk där alla verksamheter ska involveras.

Förväntat resultat

Innovationer och digitala arbetssätt leder till effektivitet och ökad kvalitet i verksamheterna. Verksamheterna är innovativa och använder digitala lösningar och annan välfärdsteknik. Verksamheterna har hög kvalitet och det finns en jämlik tillgång till gott stöd och service. Andelen medarbetare som tagit del av stadens digitala utbildningar inom informationssäkerhetsskydd och dataskydd har ökat.

Redovisning av ekonomi

Resursanvändning

Resursanvändning

- Ledningsgruppen
- Samordnargruppen
- Pedagogiska nätverk
- Arbetsmiljögruppen
- Nätverk kockar
- APT
- Verksamhets och kvalitetsbesök
- Arbetslagsreflektion
- Pedagogisk utvecklingstid
- Resursenheten

Budget 2022

Budget 2022

Vi vårt mål är alltid att ha budget i balans. Det vill säga med att inkomster och utgifter korrelerar med vårt uppdrag enligt läroplan, stadens riktlinjer. Medarbetare involveras i arbetet med att ha en budget i balans genom information som ges vid APT, månadsvis.

Budgetarbetet följs upp varje månad av ledningsgrupp och controller. Vi använder oss av inköpssystemet Agresso vid inköp av varor till enheten.

Övrigt

Hantering av klagomål, synpunkter och förbättringsförslag

Synpunkter, klagomål och förbättringsförslag från utbildningens vårdnadshavare hanteras direkt på telefon, genom skriftliga svar eller genom fysiska möten.