

Handläggare
Elisabeth Jerneke
Telefon: 08 508 23049

Till
Resursenheten

Verksamhetsplan 2022 för Resursenheten

Förslag till beslut

Resursenheten

Hägersten-Älvsjö stadsdelsförvaltning

08 508 23049
08 508 22000
elisabeth.jerneke@edu.stockholm.se

start.stockholm

Innehållsförteckning

Verksamhetsplan 2022 för Resursenheten	1
Förslag till beslut.....	1
Inledning	3
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	8
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.1 I Stockholm är människor självförsörjande och vägen till arbete och svenskkunskaper är kort.....	8
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige	9
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt	15
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring	15
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	17
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden	19
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser	19
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna	20
Redovisning av ekonomi	24
Resursanvändning	24
Budget 2022	24
Övrigt	24

Inledning

Verksamhetsidé och värdegrund

Resursenheten är en övergripande preventiv enhet inom Förskoleavdelningen i Hägersten Älvsjö stadsdelsförvaltning. Enheten omfattar ett tvärprofessionellt resursteam, de öppna förskolorna i Gröndal, Liljeholmen och Älvsjö samt introduktionsförskolan Ellen i Fruängen.

Resursenheten arbetar utifrån ett preventivt förhållningssätt och kunskapen om att tidiga insatser gör skillnad för barn. Enheten utgår ifrån evidensbaserade metoder och forskning gällande barns utveckling och lärande.

Enheten har valt att organisera arbetet utifrån följande begrepp:

Främjande, förebyggande och åtgärdande ur en organisation, grupp och ett individperspektiv.

Främjande - understödja

Öppna förskolans och introduktionsförskolans genuina arbete är främst i mötet med vårdnadshavare eller andra viktiga vuxna och barn i ett tidigt skede. De öppna förskolorna arbetar med en riktad verksamhet i ett preventivt syfte där det erbjuds kontinuerliga aktiviteter/program utifrån barnets ålder. Det kan handla om att ge vårdnadshavare kunskap om barnets rättigheter, hälsa och utveckling, att stärka föräldrars relation till varandra eller deras sociala nätverk. Det är en uppskattad träffpunkt för vårdnadshavare där man erbjuder föräldraskapsstöd eller råd om barns utveckling där personalen har en viktig roll som förebild och samtalspartner. Föräldraskapsstöd är insatser, aktiviteter och verksamheter som stärker föräldraförmågan och relationen mellan förälder och barn.

Introduktionsförskolans personal arbetar uppsökande och besöker familjer/barn vid deras boende samt att verksamheten genomförs i närliggande parker. Personalen arbetar med att skapa relationer, bygga broar och barriärer via svenska språket under sina möten på fältet. Samarbetet med bovärdar och stadsdelens samhällsvägledare är en länk och banar väg in till familjerna. Personalen har via sitt relationsbyggande arbetssätt i den personliga direkta kontakten med vårdnadshavare och barn haft en avgörande effekt för att nå målgruppen och nya föräldrar. Det är en viktig plats för språk och integration och potentialen att stödja fler till etablering, minskad utsatthet och bättre liv är stor.

Det främjande arbetet inom Resursenhetens team omfattar alla barn inom förskolorna i stadsdelen för ett likvärdigt lärande. Arbetet förmedlar grundläggande kunskap samt stärker personalens kompetens och förhållningssätt. Det här arbetet görs främst genom föreläsningar eller i olika utbildnings forum ute på respektive enhet. Enhetschef, rektor och resursteam gör en inventering över de behov som behövs på enheterna.

Det arbete som genomförts med enhetschef och Region Stockholm, habiliteringscenter Liljeholmen för bildande av ett samverkansavtal oss emellan för att möta barn och familjer i ett tidigt skede innan förskolestart blev klart under hösten -21 och en överenskommelse är påskrivnen. Vi kommer att aktualisera vårt avtal tillsammans under början av året 2022 där samtliga rektorer, ansvariga från habiliteringen samt enhetschef kommer att ingå.

Enhetschef kommer att verka för att ytterliga samarbeten kommer att påbörjas då med Autismcenter, barnavårdscentraler samt med representanter inom logopedi.

Förebyggande - förekomma

Öppna förskolan och introduktionsförskolan samverkar med förebyggande insatser med externa aktörer som Regionen, folktandvården, bibliotek och socialtjänstens familjebehandlare. Detta för att tillgodose och möta vårdnadshavares frågor och funderingar.

Introduktionsförskolan bedrivs som en öppen förskoleverksamhet och samarbetar med socialtjänstens samhällsvägledare med att stärka familjernas möjlighet till etablering i samhället genom att erbjuda en introduktion/sluss till reguljär förskola. Vårdnadshavarna erbjuds SFI undervisning under sin vistelse på förskolan.

Det förebyggande arbetet inom Resursenhetens team riktar sig mot de av personal/vårdnadshavare kartlagda och/ eller identifierade riskfaktorer hos enskilda barn som kan utvecklas till senare problem. Detta görs genom handledning eller rådgivning till den personalgrupp som arbetar med det enskilda barnet.

Enhetschef arbetar övergripande med ledningsgrupper i olika nätverk.

Åtgärdande -ombesörja

Öppna förskolan samarbetar med BVC och även föräldrarådgivare från socialtjänsten för att stödja och hänvisa föräldrar var de kan vända sig om frågor uppkommer.

På Introduktionsförskolan stödjer personalen målgruppen i sitt språkliga arbete både med en vidareutveckling av SFI undervisning i samtal, filmatiserade upplevelser och bilder.

Personalen inom verksamheterna fungerar som en länk över till att börja förskolan i samarbete med rektor och pedagoger.

Det åtgärdande arbetet inom Resursteamet består av insatser gentemot utredda och konstaterade svårigheter hos enskilda barn eller oro för ett barn som far illa. Åtgärder kan vara att rekommendera rektor på förskolan att:

- Upprätta handlingsplan för genomgång på Resursenhetens terminsvisa barnkonferenser
- Ansöka om handledning och/eller kompetensutveckling
- Personalgruppen bör utökas eller barngruppen minskas för att stödja och tillgodose barnets behov
- Göra orosanmälan till socialtjänsten

Resursenhetens chefs uppdrag:

- Tilldelning av verksamhetsstöd i form av ekonomiskt tilläggsbelopp.
- Ekonomiskt stöd till hjälpmedel
- Plats i annan huvudverksamhet
- Samverkan med vårdnadshavare och förskola

Verksamhetsbeskrivning

Resursenheten arbetar utifrån nationella och kommunala styrdokument som skollagen, läroplan för förskolan, Lpfö 18, FN:s barnkonvention och Stockholms stads förskoleplan. Arbetet utförs utifrån riktlinjer i budget 2022, kommunfullmäktiges inriktningar och stadsdelsnämndens prioriteringar.

De öppna förskolorna inom stadsdelen är lokaliserade i Gröndal, Liljeholmen och Älvsjö leds av två förskollärare på varje enhet. Det är en föräldraskapsstödjande gruppverksamhet som vilar på en pedagogisk grund som riktar sig främst till de barn som inte går i förskolan.

I förutsättningarna ingår att barnet åtföljs av en vårdnadshavare eller annan vuxen som har ansvar för barnet och som förväntas delta aktivt i verksamheten. Det erbjuds kontinuerliga aktiviteter/program utifrån ålder och den värdegrund verksamheten vilar på där tillfällen ges att knyta kontakter med varandra. Öppna förskolans verksamhet ger många barn/vårdnadshavare den första upplevelsen och erfarenheten att ingå i en större grupp. En erfarenhet som kan förbereda barn och vårdnadshavare inför övergång till kommande förskolestart.

Den öppna förskolan i Liljeholmen ingår i en samlokaliserad familjecentral med BVC, BMM och socialtjänsten i stadsdelen. Där en kontinuerlig samverkan sker i mötet och över de behov som efterfrågas av vårdnadshavare och barn. Det finns en arbets- respektive styrgrupp som ses fortlöpande utifrån de behov som har inventerats inom respektive enhet.

Under slutet av 2021 startade öppna förskolan i Gröndal upp en grupp för finsktalande vårdnadshavare och barn en förmiddag i veckan. Detta för att möta det uttalade behovet och den efterfrågan från vårdnadshavarna.

Introduktionsförskolan Ellen är integrerad på en av stadsdelens förskolor i Fruängen och ansvariga för verksamheten är förskollärare. De samarbetar med stadsdelens samhällsvägledare och även de bovärdar som finns att tillgå inom området.

Introduktionsförskolans målgrupp är nyanlända föräldrar och är utformad som en öppen verksamhet med gruppaktiviteter för föräldrar och barn. Verksamheten fungerar som en mötesplats där man kan möta andra familjer samtidigt som barnen deltar i en pedagogisk verksamhet. Vårdnadshavare erbjuds språkträning både praktiskt och teoretisk samt får även ta del av samhälls- och omvärldsorientering.

Resursenhetens talpedagog besöker regelbundet respektive verksamhet för att möta frågor runt barns språkutveckling och under året kommer även både psykolog och specialpedagog finnas att tillgå vid behov.

Resursteamet arbetar stadsdelsövergripande och leds av en enhetschef. Inom teamet finns personal med olika kompetens så som specialpedagog, psykolog och talpedagog.

Resursteamet arbetar på uppdrag av stadsdelens rektorer inom förskolan kring barn med olika funktionsförmågor. Teamets personal är delaktiga i avdelningens utvecklingsarbete utifrån ett specialpedagogiskt/psykologiskt perspektiv. Genom verksamhetsstöd som handledning, rådgivning, beviljande av ekonomiskt tilläggsbelopp och kompetensutveckling fokuserar resursteamet på barnens behov genom arbetet med rektorer och personal.

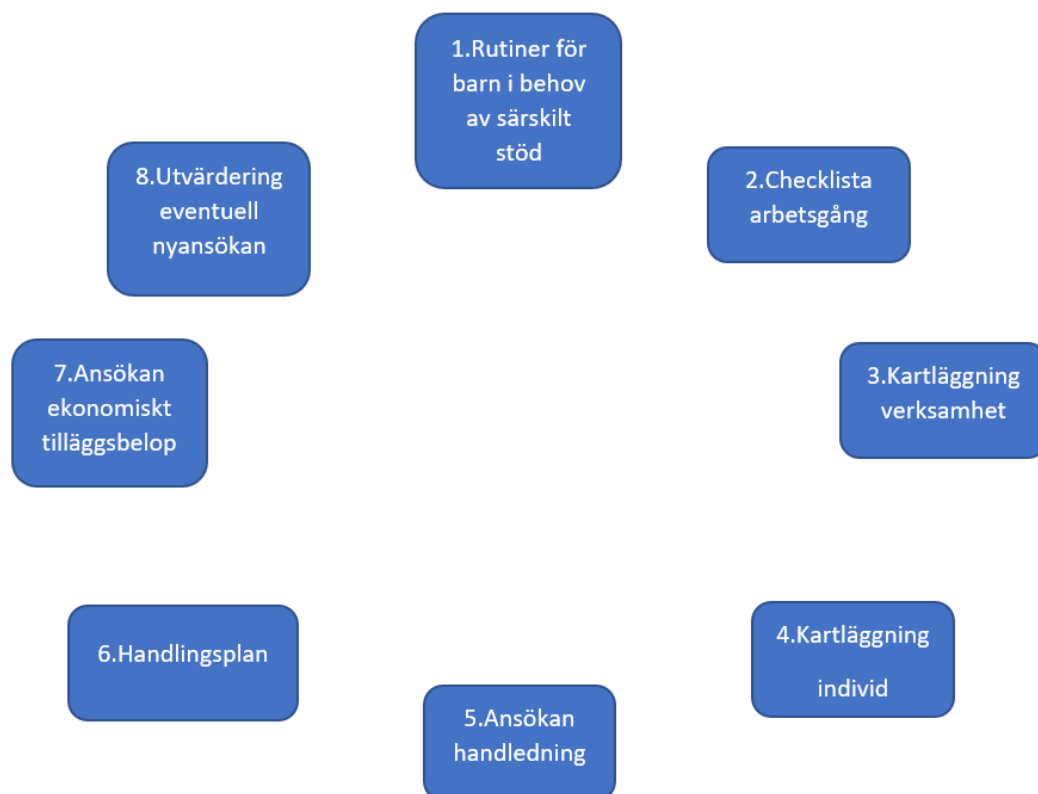
Enhetschef har i samarbete med rektor ett övergripande ansvar och samordnar

verksamhetsstödet för barnen på förskoleenheterna. Arbetet omfattar att utreda och besluta om stöd, samordna kontakter mellan olika externa och interna verksamheter så som Autismcenter, Habilitering, Socialtjänst, BVC, BUP, BUMM, utredningsteam, andra stadsdelar inom staden, personal och vårdnadshavare. Enhetschef samarbetar och ingår i olika nätverk så som BUS, resurssamordnare inom Stockholms Stad, BIBASS stadsdelens arbetsgrupp för barn i behov av särskilt stöd. Två gånger om året anordnas barnkonferenser där varje rektor tillsammans med Resursenhetens enhetschef går igenom respektive barns behov av stödinsatser på förskolan.

I teamets arbete med handledning och rådgivning har vi som en given utgångspunkt att utgå från ett barnperspektiv i samarbete med personal och vårdnadshavare. Enligt grunderna i handledning och konsultation sätts brukarna då i fokus. Handledning är ett processinriktat förändringsarbete som syftar till att vidareutveckla personalens kompetens i deras arbete med barnen. Detta genom reflekterande samtal om olika dilemman som leds av handledaren.

Resursteamets systematiska arbetsgång

För att möta de barn på förskolorna som av olika skäl är i behov av stöd, görs av personal i samråd med vårdnadshavare och rektor, inom verksamheten en kartläggning av behovet. Den skall utgå ifrån barnets omsorgsbehov, rätten till ett likvärdigt lärande samt hur verksamheten behöver anpassas. Kartläggningen dokumenteras i barnets handlingsplan som undertecknas av vårdnadshavare och rektor. Rektor ansvarar för att alla barn får stöd utifrån sina behov. För att ytterligare säkerställa att verksamheten tillgodoser barnets behov kan rektor ansöka utifrån kartläggningen om ett ekonomiskt tilläggsbelopp från Resursenhetens chef. Detta belopp är till för att för att kunna förstärka personalgruppen och säkerställa det enskilda barnets behov. Enhetens chef går igenom ansökan tillsammans med rektor på terminsvisa barnkonferenser. I slutet av varje halvår görs en uppföljning samt utvärdering med Resursenhetens chef, personal, vårdnadshavare och rektor.



Kvalitets -och utvecklingsarbete

Resursenhetens mål för 2022 års verksamhet utgår från alla barn och deras behov som styrs av Stockholms kommunfullmäktiges mål, Hägersten Älvsjö stadsdelsförvaltnings nämndmål samt Förskoleavdelningens mål.

I resursenhetens team har vi påbörjat ett utvecklingsarbete med att klargöra och förtydliga våra olika professioners uppdrag. Arbetet kommer att utmynna i en presentationsfolder och en förteckning över vad vi kan erbjuda inom vårt åtagande.

Resursenhetens team i samverkan med enhetschef kommer under 2022 att arbeta vidare och utveckla de sen tidigare filmatiserade föreläsningar gällande;

- "Trygga relationer, lek och lärande i förskolan utifrån anknytningsteorin".
- "Lek och samspel".
- "Tydliggörande pedagogik".
- "Svåra samtal i förskolan".
- "Barnen i gruppen".

Filmerna ingår i olika utbildningspaket med tillhörande litteratur samt med workshops med

teamet och ansvariga inom förskolan till personalen för barnen. Under året kommer det att presenteras två nya filmatiserade föreläsningar om barns språkutveckling och om traumamedveten omsorg i förskolan. Teamet talpedagog kommer att erbjuda TAKK utbildning fortlöpande under året.

Vårt gemensamma arbete grundar sig på analyser inom teamet och de av rektor identifierade kompetensutvecklingsbehov för personal på respektive enhet.

Enhetschef arbetar fortlöpande med samarbetsrutiner med Regionen och utredningsenheter för att underlätta arbetet med barn i behov av särskilt stöd samt att förbygga stuprör oss emellan.

Inom de öppna verksamheterna fortgår våra uppgjorda planer med att marknadsföra och vidareutveckla deras gemensamma arbete "under ett och samma tak" oavsett adress. Målgrupperna ska veta att i stadsdelsområdet finns en verksamhet som på fem olika platser arbetar gemensamt för ett heltäckande erbjudande av öppen förskola. Där man som besökare är välkommen till vilken plats man vill, oavsett var i stadsdelsområdet man bor. Det ska vara lätt att på ett översiktligt sätt ta del av öppettider och särskilda aktiviteter för respektive plats. Vi kommer fortsätta med att arbeta fram ett gemensamt informationsmaterial under våren.

En planering är påbörjad med Regionen och stadsdelen att starta ytterligare en familjecentral inom Solberga/Älvsjöområdet under 2022.

Medarbetarnas delaktighet


I enhetens arbete med verksamhetsplanen 2022 så har medarbetarna tagit del av KF:s inriktningsmål, verksamhetsmål samt de framtagna nämndmålen för stadsdelen. Det fortsatta arbetet med framtagandet av enhetens verksamhetsplan genomfördes på enheternas planeringstid samt arbetsplatsträffar under november och december månad. Vi har gått igenom målen och diskuterat hur vi kan nå och möta den inriktning som efterfrågats av staden. De olika verksamheterna har formulerat sina mål som sammanställts av enhetschef i Verksamhetsplanen 2022 för Resursenheten.

Följande datum 15/12 och 26/1 är inplanerade APT respektive planeringsdag på de öppna förskolorna.

Följande datum 17/12 och 21/1 är inplanerade för APT respektive planeringsdag inom resursteamet.

KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.1 I Stockholm är människor självförsörjande och vägen till arbete och svenskkunskaper är kort

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Antal tillhandahållna platser för feriejobb		Tas fram av nämnd/styrelse	Tertial

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige

Nämndmål: Alla barn i förskolan utvecklar sin förståelse för grundläggande demokratiska värden

Beskrivning

Barnkonventionens intentioner präglar utbildningen och arbetet med normer och värden på våra förskolor. Utbildningen skapar likvärdiga möjligheter för barn att uttrycka sina tankar och åsikter för att ha inflytande över sin vardag. Lyhörda, medvetna pedagoger erbjuder en stimulerande lärmiljö som väcker barns nyfikenhet på sin omvärld.

Undervisningen kännetecknas av lek, språk, kommunikation samt hållbar utveckling, där barnens förmågor tas tillvara i undervisningens utformning.

Interkulturellt förhållningssätt präglar utbildningen samt förskollärarnas och barnskötarnas kommunikation med barn och vårdnadshavare.

Förväntat resultat

Utbildning och undervisning utformas utifrån alla barns rättigheter, behov och intressen. Utbildning och undervisning präglas av ett interkulturellt och normkritiskt förhållningssätt. Alla barn utmanas i sin språkutveckling genom en medvetet planerad utbildning och undervisning.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förskoleavdelningens resursenhet ska erbjuda förskolans medarbetare kompetensutveckling i syfte att utveckla det förebyggande och främjande arbetet så att det stärker alla barns möjligheter att utvecklas utifrån sin egen förmåga	2022-01-01	2022-12-31

Enhetsmål: Gruppen är en tillgång där varje barn har sin självklara plats, ges utrymme och blir lyssnad på.

Förväntat resultat

Personalen på förskolan får/har kunskap i och förståelse för grupprocessens betydelse i en barngrupp för enskilda barns utveckling samt använder de metoder som arbetats fram.

De öppna förskolorna och introduktionsförskolan erbjuder socialt samspel och gemenskap i en pedagogisk gruppverksamhet för barn med medföljande vuxen.

Arbetsätt

I Resursenhetens team utgår kompetensutveckling via handledning till personal i ett processarbete utifrån ett individ, grupp och organisationsperspektiv.

Det gemensamma arbetet bygger på att skapa en trygg grupp med en stabil kärna utifrån ett barnperspektiv i enlighet med FN:s barnkonvention där alla barn har sin givna plats.

Resursteamets föreläsningar och seminarier utfår från barnens och enheternas uttalade behov samt de behov som resursteamet har uppmärksammat. Detta i samråd med rektor och den grupp som arbetar övergripande för frågor gällande barn i behov av särskilt stöd.

Resursenhetens chef har terminsvisa barnkonferenser med rektor och biträdande rektor från samtliga förskoleenheter där ansökan görs gällande verksamhetsstöd.

I ansökan bifogas en handlingsplan med en redogörelse av vad verksamheten och barnet behöver för att utvecklas på förskolan som går igenom och gemensamma beslut fattas. Handlingsplanen upprättas i samråd med vårdnadshavare, personal, rektor och enhetens chef.

Genom olika nätverksarbeten för barn i behov av särskilt stöd där ansvariga från förskoleenheterna tillsammans med enhets chef arbetar vi preventivt för en fortsatt utveckling och fördjupning.

Personalen inom öppna förskolan och introduktionsförskolan arbetar med gruppstärkande aktiviteter för barn genom de medföljande vuxna i olika pedagogiska former samt i riktade nätverk.

Resursanvändning

Den tvärvetenskapliga profession som finns i resursteamet.
Nätverk som leds av enhetschef.
Aktuell facklitteratur och utbildningsfilmer.

Pedagogiska lärmiljöer
Förskollärarna inom de öppna verksamheterna.
Föreläsningar och fortbildning inom verksamhetsområdet.
Samarbete med Region Stockholm.

Uppföljning

Arbetslagen på förskolans utvärdering i form av enkäter och reflekterande samtal gällande Resursenhetens insatser som handledning och kompetensutveckling analyseras och sammanställs inom teamet samt redovisas för avdelningens enheter.

Enhetschef har återkommande reflektioner i arbets- respektive styrgruppen i nätverken.

Analys av handlingsplaner, uppföljning och utvärderingsenkäter.

Resursenhetens team har fortlöpande uppföljning av enhetens handledningar inom teamet.

Uppföljning på barnkonferenser samt utvärderingsenkäter av enhetens insatser.

Föräldraenkäter.

Utveckling

Efter en analys av 2021 års teamarbete ute på enheterna samt inventering av rektorer har det visat på ett behov av ett kompetenshöjande insatser detta som en grund för metod och verksamhetsutveckling. Vi har utifrån detta och med hänsyn till Corona spelat in filmer för att möta upp dessa behov inför 2022.

Vi har förtydligat handledningsuppdraget med en film som har vistats på ledningsgruppen detta för att sedan implementeras till personal, bitr rektorer/pedagoger.

Ytterligare filmer är inspelade utifrån de områden som inventerats som; Trygga relationer, Lek-samspel, Tydliggörande pedagogik, Svåra samtal och Barnen i gruppen Filmerna skall visas i olika steg och i första hand för rektorer/bitr.rektorer i ett undervisningssyfte så att de som framförallt är operativa chefer kan möta och kroka i personalen. Filmerna visas sedan för personal och har man sedan ytterligare behov av fördjupning så facklitteratur köpts in samt att enhetens team erbjuder workshops gruppvis.

Den arbetsgrupp med biträdande rektorer som är operativa ledare fortsätter sitt arbetet där syftet är att skapa en större likvärdighet inom förskoleenheterna. Detta genom att fånga upp personalens kommande behov, se över dokument, reflektera över att dra upp manualer/checklistor för att stödja personalens arbete. Detta arbete kommer att fortgå under 2022 med månadsvisa möten.

Enhetens chef arbetar vidare med samarbetsrutiner med Regionen och utredningsenheter för att underlätta arbetet samt att förbygga stuprör.

Utvärderingsenkäter behöver utarbetas i samråd med teamet och rektorer.

Ett projektarbete har påbörjats där samtliga öppna verksamheter ingår där vi tillsammans ser över utvecklingsområden för att möta små barn och deras utveckling.

Enhetsmål: Öppna verksamheter ska stärka föräldraförmågan och ge en introduktion till förskolans verksamhet.

Förväntat resultat

Öppna verksamheter erbjuder föräldraskapsstödjande insatser till alla besökare.

Öppna verksamheter erbjuder barn och vårdnadshavare pedagogiska aktiviteter som introducerar familjerna till förskolans uppdrag.

Arbetsätt

De öppna förskolorna arbetar med en riktad verksamhet i ett preventivt syfte där det erbjuds kontinuerliga aktiviteter/program utifrån barnets ålder. Det kan handla om att ge vårdnadshavare kunskap om barnets rättigheter, hälsa och utveckling, att stärka föräldrars relation till varandra eller deras sociala nätverk. Det är en uppskattad träffpunkt för vårdnadshavare där man erbjuder föräldraskapsstöd eller råd om barns utveckling där personalen har en viktig roll som förebild och samtalspartner. Föräldraskapsstöd är insatser, aktiviteter och verksamheter som stärker föräldraförmågan och relationen mellan förälder och barn. Tematisk arbete med inplanerade besök efter behov.

Resursanvändning

Verksamheternas pedagoger i samverkan med socialtjänst, representanter från förskolan, samt aktuella aktörer inom Regionen.

Kompetensutveckling via föreläsning och aktuell litteratur.

Uppföljning

En utvärderingsenkät skall utformas under året.

Utveckling

Inom de öppna verksamheterna fortgår våra uppgjorda planer med att marknadsföra och vidareutveckla deras gemensamma arbete "under ett och samma tak" oavsett adress. Målgrupperna ska veta att i stadsdelsområdet finns en verksamhet som på fem olika platser arbetar gemensamt för ett heltäckande erbjudande av öppen förskola. Där man som besökare är välkommen till vilken plats man vill, oavsett var i stadsdelsområdet man bor. Det ska vara lätt att på ett översiktligt sätt ta del av öppettider och särskilda aktiviteter för respektive plats. Vi kommer fortsätta med att arbeta fram ett gemensamt informationsmaterial under våren.

En planering är påbörjad med Regionen och stadsdelen att starta ytterligare en familjecentral inom Solberga/Älvsjöområdet under 2022.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Öppna verksamheter ska erbjuda en behovsinventering till alla besökare.	2022-01-01	2022-12-31

Nämndmål: Alla barn i förskolan utvecklas och lär utifrån sina förmågor i lärmiljöer av hög kvalitet

Beskrivning

Utbildningen bedrivs i likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer som uppmuntrar till kommunikation, lek och utforskande. Social, pedagogisk och fysisk miljö är lika viktiga delar som tillsammans skapar goda förutsättningar för barns lärande och utveckling. Fysisk rörelse och hållbar utveckling är särskilt prioriterade områden. Målet är att främja hälsosamma vanor och rörelseglädje hos barn. Det handlar även om att barn ska få utveckla

sin identitet och känna trygghet i den. Barns digitala kompetens utmanas och de digitala resurserna används på ett genomtänkt sätt i undervisningen. Kunskap om digitaliseringens möjligheter och dess utmaningar är vägledande.

Som stöd för att planera och utveckla utbildning och undervisning använder pedagogerna gemensamma strategidokument och ställningstaganden om språk, kultur, fysisk rörelse och måltid samt digitala verktyg.

Förväntat resultat

Alla barn utforskar, leker och kommunicerar i likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer. Alla barn utmanas genom en medvetet planerad utbildning och undervisning som synliggör sambandet mellan goda matvanor, fysisk aktivitet och hälsa.

Enhetsmål: Varje barn i Hägersten-Älvsjös förskolor möts av undervisningsmiljöer där organisation/struktur, material och pedagogernas förhållningssätt återspeglar läroplanens intentioner

Förväntat resultat

Rektorer och personal får stöd i att utveckla en utvidgad kunskap om tydliga tillgängliga lärmiljöer, socialt, pedagogiskt och fysiskt för alla barns lärande. Hänsyn tas utifrån barn i behov särskilt stöd. Miljön utformas för att skapa förutsättningar för alla där olikheter tillåts vara en tillgång.

Arbetsätt

Resursenhetens team är tvärvetenskapligt organiserat och varje profession arbetar evidensbaserat utifrån gällande forskning och beprövad erfarenhet inom sitt område.

Genom tvärprofessionell processhandledning (handledning över tid- och ett förändringsarbete för utveckling i det egna yrkesutövandet) lyfts personalens egna tankar för reflektion och mentalisering om barn i behov av särskilt stöds utifrån ett likvärdigt lärande.

I teamets främjande och förebyggande arbetsätt kommer de in tidigt i processen för att kunna stödja personal i arbetet att anpassa och utveckla tillgängliga lärmiljöer.

Utifrån våra analyser av handledning, interna och externa nätverksarbeten görs en kartläggning samt inventering av förskolans sociala, pedagogiska och fysiska lärmiljöer. Detta ger ett underlag för både främjande och förebyggande förhållningssätt.

Resursenheten erbjuder kompetensutveckling i form av föreläsningar och seminarier som utgår ifrån enheternas uttalade behov samt de behov som Resursenheten uppmärksammar. Detta i samråd i den nätverksgrupp med rektorer för övergripande frågor gällande barn i behov av särskilt stöd. I undervisningssyfte har föreläsningar filmats in för att möta de behov som har inventerats på förskoleenheterna.

En arbetsgrupp med några biträdande rektorer och enhetschef skall arbeta förebyggande genom att fånga upp pedagogers/verksamheters behov av utveckling för att möta barns olikheter via läroplansmålen.

Vid specifika behov hos barn upprättas en handlingsplan i samråd med vårdnadshavare, personal, rektor och enhetens chef. Detta för att säkerställa och anpassa ett så likvärdigt lärande för varje individ.

Resursanvändning

Den tvärvenskapliga profession som finns inom Resursenhetens team som arbetar evidensbaserat utifrån gällande forskning för barn i behov av särskilt stöd.

Aktuell facklitteratur samt stödmaterial som kan användas för att tydliggöra metodik och didaktik i förskolorna.

Uppföljning

Arbetslagen på förskolans utvärdering i form av enkäter och reflekterande samtal gällande Resursenhetens insatser som handledning och kompetensutveckling analyseras och sammanställs inom teamet samt redovisas för avdelningens enheter.

Resursenhetens team har fortlöpande uppföljning av enhetens handledningar inom teamet.

Resursenhetens chef har terminsvisa barnkonferenser med rektor och biträdande rektor från samtliga förskoleenheter där ansökan görs gällande verksamhetsstöd.

I ansökan bifogas en handlingsplan med en redogörelse av vad verksamheten och barnet behöver för att utvecklas på förskolan som går igenom och gemensamma beslut fattas. Handlingsplanen upprättas i samråd med vårdnadshavare, personal, rektor och enhetens chef.

Genom olika nätverksarbeten för barn i behov av särskilt stöd där ansvariga från förskoleenheterna tillsammans med enhets chef arbetar vi preventivt för en fortsatt utveckling och fördjupning.

I samarbete med barnets externa kontakter genomförs samverkansmöten och de mål inom barnets handlingsplaner följs upp tillsammans med vårdnadshavare, rektor, pedagog och enhetens chef.

Utveckling

Efter en analys av 2021 års teamarbete ute på enheterna samt inventering av rektorer har det visat på ett behov av ett kompetenshöjande insatser detta som en grund för metod och verksamhetsutveckling. Vi har utifrån detta och med hänsyn till Corona spelat in filmer för att möta upp dessa behov inför 2022.

Vi har förtydligat handledningsuppdraget med en film som har vistats på ledningsgruppen

detta för att sedan implementeras till personal, bitr rektorer/pedagoger. Ytterligare filmer är inspelade utifrån de områden som inventerats som; Trygga relationer, Lek-samspel, Tydliggörande pedagogik, Svåra samtal och Barnen i gruppen. Filmerna skall visas i olika steg och i första hand för rektorer/bitr.rektorer i ett undervisningssyfte så att de som framförallt är operativa chefer kan möta och kroka i personalen. Filmerna visas sedan för personal och har man sedan ytterligare behov av fördjupning så facklitteratur köpts in samt att enhetens team erbjuder workshops gruppvis.

Den arbetsgrupp med biträdande rektorer som är operativa ledare fortsätter i sitt uppdrag där syftet är att skapa en större likvärdighet inom förskoleenheterna. Detta genom att fånga upp personalens kommande behov, se över dokument, reflektera över att dra upp manualer/checklistor för att stödja personalens arbete. Detta arbete kommer att fortgå under 2022 med månadsvisa möten.

Enhetens chef arbetar vidare med samarbetsrutiner med Regionen och utredningsenheter för att underlätta arbetet samt att förbygga stuprör.

Utvärderingsenkäter behöver utarbetas i samråd med teamet och rektorer.

KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring

Nämndmål: Invånarna i Hägersten-Älvsjö har tillgång till ett rikt utbud av kultur- och fritidsaktiviteter

Beskrivning

Kultur- och fritidsaktiviteter ska planeras för att nå nya målgrupper, bredda deltagandet i syfte att öka social inkludering, minska ojämlikhet och stärka skyddsfaktorer hos barn och unga. Kultur, fritidsaktiviteter och skapande integreras i verksamhetens ordinarie arbete. Särskilda medel för kultur och skapande finns avsatta för att stimulera och utveckla detta arbete.

Tillgång till kultur spelar en viktig roll för barn och unga som skapar sin identitet. Den kan visa på möjlighet att formulera och uttrycka sig, bjuda på upplevelser som berikar, utmanar och bekräftar. För att nå nya målgrupper är det angeläget att alla barn får prova olika former av skapande och kultur tidigt. Förskolan är därför en given mötesplats som kan ge lika möjligheter till deltagande och skapande i enlighet med Stockholm stads kulturstrategiska program. Kulturpengen till förskolan samt stöd i hur arbetet med kultur kan utformas och utvecklas ökar förutsättningarna för att lyckas med intentionen. Kulturpengen är baserad på antalet inskrivna barn i förskolan..

Stadsdelsnämnden har utformat ett gemensamt ställningstagande för alla förskolor avseende arbetet med kultur i förskolan. Ställningstagandet ska vara ett stöd för medarbetarna i undervisningen samt kunna användas som information till vårdnadshavare. Implementering pågår och fortsätter under 2022.

Förskolan är en kulturell mötesplats där barnen får möta och själva prova olika former av kultur och skapande. Barnen i förskolan har under sin förskoleperiod tillgång till ett varierat utbud av böcker och besöker bibliotek. Barnen möter olika former av kultur och kulturyttringar samt skapande verksamhet som integreras i undervisningen. Stadsdelsnämnden ska i samarbete med kulturnämnden och stadens fria kulturaktörer verka för att fler barn kommer i kontakt med kulturverksamheter.

Unga får möta kultur och prova eget skapande i stadsdelsnämndens verksamheter. Fritidsgårdar och öppna mötesplatser erbjuder besökarna ett brett utbud av kulturaktiviteter som riktar sig och är tillgängliga för alla. Fritidsgårdarna samarbetar med lokalt civilsamhälle och andra fritidsgårdar för att tillsammans erbjuda ett brett verksamhetsutbud.

Ett nätverk utformas med aktörer från olika organisationer, föreningar och delar av stadens verksamheter i syfte att samverka och informera om fritids- och kulturverksamheter i stadsdelen främst för barn och unga.

Stadsdelsnämnden har samarbete med biblioteken i stadsdelen. Fysiska möten kompletteras med digitala alternativ för att öka tillgängligheten för barn och ungdomar.

De äldre erbjuds olika kulturmöten på boenden, mötesplatser och genom sina organisationer. Äldreomsorgen har sju öppna mötesplatser bestående av två aktivitetscenter och fem träffpunkter, beredskap för Covid19-anpassade aktiviteter finns. I samarbete med kulturnämnden sker en särskild satsning på kultur för äldre i äldreomsorgens verksamheter. Stadsdelsnämnden planerar att bjuda in äldre till kulturevenemang under året.

Lokala föreningar har möjlighet att söka verksamhetsbidrag. Flera av de lokala föreningarna tar ett stort ansvar för att utveckla kultur- och fritidsverksamheter i stadsdelen och bjuder in såväl nya besökare som erfarna.

Utifrån Stockholms stads kulturstrategiska program, utvecklar stadsdelsförvaltningen arbetet med att systematiskt inventera lokalbestånd och behov av lokaler för kultur, fritid och föreningsliv i stadsdelen för att bidra till stadsövergripande samhällsplanering som ska ge lika möjligheter till deltagande och skapande samt ett kreativt och attraktivt Stockholm. I arbetet strävar förvaltningen efter att hitta ett sätt för föreningar att nyttja lokaler och utrymmen på Medborgarkontoret i Älvsjö.

Stadsdelens parker är viktiga mötesplatser som ska erbjuda både aktiviteter och rekreation. Möjlighet till spontanidrott finns bland annat vid de nya utegymmen och konstgräsplanerna.

Förväntat resultat

Kultur- och fritidsaktiviteter ska planeras för att nå nya målgrupper, bredda deltagandet i syfte att öka social inkludering, minska ojämlikhet och stärka skyddsfaktorer hos barn och unga.

Kultur, fritidsaktiviteter och skapande integreras i verksamhetens ordinarie arbete.

Barn på förskola och unga i stadsdelsnämndens verksamheter får möta och själva prova olika former av kultur och skapande.

De äldre erbjuds olika kulturmöten på boenden, träffpunkter och genom sina organisationer.

Boende på förvaltningens grupp- och servicebostäder får stöd i att ha en rik fritid och att kunna delta i hälsofrämjande aktiviteter utifrån sina intressen.

Föreningar har möjlighet att söka bidrag för lokal verksamhet.

Ett nätverk med aktörer kring barn och ungas fritids- och kulturaktiviteter finns för att planera, informera och samordna verksamheter och resurser, med syftet att bredda deltagandet och nå nya målgrupper, öka social inkludering, minska ojämlikhet och stärka skyddsfaktorer hos barn och unga.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö

Nämndmål: Hägersten-Älvsjö stadsdelsnämnd är en fossilfri organisation år 2030

Beskrivning

Stadsdelsnämnden utgår från klimathandlingsplan 2020-2023 samt miljöprogrammet 2020-2023 i sitt miljö- och klimatarbete. Stadsdelsnämndens lokala miljö- och klimathandlingsplan (MKHP) gäller även under 2022. Stadsdelsnämnden tar med sin MKHP ett krafttag vad gäller miljöfrågorna. Fokusområdena kommer från stadens miljöprogram. Många av miljöfrågorna är sådant som stadsdelsnämnden har arbetat med tidigare - att verksamheterna ska arbeta med att sortera matavfall, minska användningen av plast, förebygga att avfall uppstår, minska energiförbrukningen och göra klimatsmarta tjänsteresor etc. Dock så innebär stadsdelsnämndens MKHP en konkretisering av hur verksamheterna ska arbeta för att uppnå målet att vara fossilfria år 2030.

Vidare arbetar stadsdelsnämnden med att kartlägga och granska hur verksamheterna kan minska sin klimatpåverkan. Detta sker främst genom investeringar eller genom beteendeförändring. Klimatinvesteringsmedel kommer att sökas med utgångspunkt ur förra årets inventering av investeringsbehov. Pengarna är tänkta att gå till energieffektiviseringsåtgärder i form av LED och nya vitvaror.

När upphandlingen av ny parkentreprenad görs under 2022 ska tydliga miljökrav ställas för att minska förvaltningens indirekta klimatpåverkan. Parkentreprenaden använder många tunga fordon och arbetsmaskiner och är därför en stor indirekt utsläppskälla för stadsdelsnämnden. Idén är att ställa krav på elektrifiering och biodrivmedel.

Verksamheter som serverar mat ska genom ökad medvetenhet och kunskap minska livsmedels negativa klimatpåverkan. Genom verktyget Hantera Livs och regelbunden uppföljning ska förvaltningen få ner sina utsläpp från livsmedel med 25 procent till 2023. Livsmedelsinköp är förvaltningens största källa av växthusgaser.

Förväntat resultat

Stadsdelsnämnden implementerar den lokala miljö- och klimathandlingsplanen som konkretiserar miljöprogrammets mål. I den ingår bland annat att stadsdelsnämnden ska minska användningen av plast i verksamheterna.

Matavfall har återvunnits i hög grad där det är möjligt och samtliga verksamheter som regelbundet serverar måltider har alla matåtervinningsmöjligheter.

Avfall som uppstår tas om hand på ett resurseffektivt sätt enligt avfallshierarkin.

Den relativa energiförbrukningen i stadsdelsnämnden har minskat.

Utsläpp från stadsdelsnämndens verksamheter, både direkta och indirekta, har minskat.

Stadsdelsnämnden ska vara en fossilfri organisation år 2030.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förvaltningen ska genom regelbunden uppföljning och kunskapsspridning få ner klimatpåverkan från livsmedelsinköp.	2022-01-01	2022-12-31
Förvaltningens verksamheter ska arbeta för att minska användningen av plast.	2022-01-01	2022-12-31

Enhetsmål: Resursenheten gör medvetna val för att ansvara för miljön.

Förväntat resultat

Minskad energiförbrukning

Miljöanpassade resor

Avfall källsorteras

Arbetsätt

Minska utskrifter genom ökad användning av digitala hjälpmedel

Miljövänliga alternativ används som färdmedel

Sopsortering

KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser

Nämndmål: Stadsdelsnämnden bedriver verksamheterna inom givna ekonomiska ramar

Beskrivning

Verksamheterna ska bedrivas inom beslutad budget. Styrning och uppföljning ska vara tydlig. En tydlig ekonomistyrning och säkerhet i prognoser är en förutsättning för att skapa och behålla stabilitet i verksamheten. Enheterna följer regelbundet upp ekonomin genom kontakter mellan enhetschef, avdelningschef och controller inför månads- och tertialrapporter.

Avdelningen för social omsorg fortsätter arbetet med ekonomi i fokus med särskild tyngdpunkt på långsiktiga anpassningar utifrån ekonomiska förutsättningar. En utökad samverkan internt och externt är nödvändig i det fortsatta arbetet. De myndighetsutövande enheterna inom individ- och familjeomsorgen arbetar utifrån översyn av placeringskostnader med alternativa men fullgoda lösningar samtidigt som den egna öppenvården utvecklas för att möta och följa våra invånares behov. Förändringar i organisation och bemanning kan bli nödvändiga. Utifrån ett minskat antal brukare/deltagare och förändrade behov hos målgruppen pågår i vissa utförarverksamheter samlokalisering samt utveckling av verksamhetens utformning och innehåll. Organisation och bemanning ses över och anpassningar genomförs för att uppnå en långsiktigt hållbar ekonomi där verksamheterna kan bedrivas inom given budgetram.

Förväntat resultat

Verksamheterna bedrivs på ett kostnadseffektivt sätt.

Enhetsmål: Resursenhetens budget är i balans

Förväntat resultat

Verksamheten bedrivs inom givna ekonomiska ramar.
Ekonomiskt verksamhetsstöd fördelas efter barns behov.

Arbetssätt

Terminsvisa barnkonferenser gällande barn i behov av särskilt stöd.
Månadsuppföljning med economicontroller.

Uppföljning

Uppföljning och utvärdering av analyser med ekonomicontroller och avdelningschef.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna

Nämndmål: Stadsdelsnämnden är en attraktiv arbetsgivare med god arbetsmiljö

Beskrivning

Stadsdelsnämnden kommer utifrån arbetsgivarperspektivet fortsatt ha fokus inom tre områden; arbetsmiljö, kompetensförsörjning samt chefsuppdrag och ledarskap. I den relativt nya stadsdelsnämnden är det viktigt att fortsätta skapa en gemensam grund och stärka cheferna i de kunskaper och processer som säkerställer ett gemensamt förhållningssätt i arbetsgivarfrågor och på så sätt stärka arbetsgivarvarumärket både internt och externt.

Arbetsmiljö

Arbete inom arbetsmiljöområdet är fortsatt ett prioriterat område för att medarbetare och chefer ska ha en god arbetssituation och trivas i arbetet. Ett tillgängligt ledarskap är här viktigt för att kunna skapa och säkerställa en god arbetsmiljö. Det är även viktigt att säkerställa att arbetsmiljön är fri från kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier, diskriminering och repressalier. Chefer ska ha god kunskap om ovanstående och förvaltningen fortsätter att regelbundet genomföra utbildning inom områdena. Utbildningar för chefer och skyddsombud inom grundläggande systematiskt arbetsmiljöarbete planeras också fortsätta under kommande år. Att arbeta förebyggande för att sänka sjukfrånvaron är fortsatt prioriterat. Stadens rehabiliteringsprocess tydliggör hur arbetet ska ske vid såväl kort- som långtidsfrånvaro och det är av största vikt att denna process följs.

Friskvård och att ha ett främjande och förebyggande hälsoperspektiv är en viktig del inom arbetsmiljöarbetet för att skapa förutsättningar för medarbetare att må bra. Alla medarbetare på förvaltningen erbjuds en timme friskvård per vecka när arbetet och verksamheten så tillåter. Medarbetare med lägre sysselsättningsgrad än heltid erbjuds friskvårdstid i proportion till sysselsättningsgrad. Alla medarbetare kan som anställda inom Stockholms stad, köpa årskort på stadens sim- och idrottshallar till ett subventionerat pris. Medarbetare kan även välja att få annan godkänd friskvårdsaktivitet subventionerad till ett belopp som fastställs av förvaltningens årsvis, för närvarande 1 200 kronor per år.

Kompetensförsörjning

Chefer ska ha en god kunskap inom stadens kompetensförsörjningsprocess för att långsiktigt ha en plan för att utveckla, behålla samt rekrytera verksamhetskritisk kompetens. För att stärka försörjningen av chefer och nyckelkompetenser är det även viktigt med en strategisk successionsplanering inom respektive verksamhetsområde. Vid rekryteringar är det viktigt att säkerställa att den enskildes kompetens blir avgörande och att ingen diskriminering sker. Vid

chefsrekrytering är det även viktigt att de fem kompetenserna i stadens chefsprofil är vägledande i rekryteringen och urvalet. Stadsdelsnämnden fortsätter därför att stärka chefer i kunskap om stadens kompetensbaserade rekryteringsprocess.

Medarbetare med ofrivillig deltid som anmäler önskemål om högre sysselsättningsgrad ska erbjudas det när möjlighet uppstår. Arbetet med att öka kunskapen om projektet ”heltidsresan” och en god bemanningsplanering fortsätter under kommande år där det nya schema- och bemanningssystemet Medvind även har startat inom flera verksamheter.

Chefsuppdrag och ledarskap

Chefsuppdraget kräver ett tydligt och utvecklingsinriktat ledarskap där en helhetssyn kopplat till mål och resultat kan förmedlas till medarbetarna. Ledarskapet ska vara präglad av tillgänglighet, kommunikation, tillit och mod. Chefer ska stöttas och stärkas i detta för att på bästa sätt kunna leda sin verksamhet och hantera förändringar och komplexa situationer.

Stadens nya chefsprofil grundar sig i det transformerande ledarskapet, eller Full Range leadership-modellen, en modell som länge dominerat forskningen. Chefsprofilen består av fem kompetenser och utgör en plattform för stadens syn på chefers ledarskap. Chefsprofilen är vägledande i arbetet med aktiviteter inom ledarutveckling som stadsdelsnämnden arbetar med under 2022.

Chefer som i den nya stadsdelsnämnden är nya i sin chefsroll, genomgår chefsintroduktion för att få en god grund till vad som förväntas i uppdraget kopplat till personalansvar och att vara arbetsgivarföreträdare. Stadsdelsnämnden kommer även kommande år att ta fram en s.k. chefsutvecklingstrappa med olika nivåer av utbildningsblock kopplat till grundnivå respektive fortsättningsnivå. Utvecklingsinsatser för chefer kan även ske genom dels genom stadens chefsutvecklingsprogram och dels andra stadsövergripande upphandlade insatser.

Förväntat resultat

Stadsdelsnämnden har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet.
Planering av kompetensförsörjning sker utifrån verksamhetens uppdrag och mål.
Nya medarbetare och chefer får en god introduktion i uppdraget

Enhetsmål: Resursenheten har en välfungerande arbetsmiljö.

Förväntat resultat

Funktionella arbetsplatser med möjlighet till avskildhet.

Resursenheten är en jämlik, deliberativ arbetsplats med engagerade medarbetare

Arbetsätt

Enhetens verksamheter/personal är få och det kan innebära att det blir arbetsanhopning.
Sammantaget resulterar detta i att vi får schemalägga och hålla koll på våra tider, prioritera

arbetsuppgifter och lägga in paus tid.

Enheten utgår ifrån de riktlinjer som Arbetsmiljöverket har utfärdat gällande ett systematiskt arbetsmiljöarbete. Där vi utgår ifrån undersökning av arbetsmiljön utifrån fysiska, organisatoriska och sociala arbetsförhållanden. Vi för fortlöpande reflektioner om det pågående arbetet på fältet på våra teammöten, utvecklingsdagar och APT. Därefter går igenom och granskar de riskkällor som kommer upp och hanterar dessa tillsammans. I samband detta gör vi en riskbedömning och klargör de processer och åtgärder som behövs för att hantera risken. Dessa dokumenteras för en uppföljning av åtgärden.

Vi anser att tydlighet, transparens och möjlighet att påverka är av största vikt för den psykosociala arbetsmiljön på arbetsplatsen och ger positiva effekter.

Resursanvändning

Enhetens medarbetare och chef
Stadsdelens övergripande HR och IT stöd
Friskvårdstid
Subvention till friskvårdsaktivitet

Uppföljning

Pga av pandemin så har teamet arbetat hemifrån och det har inneburit inte helt funktionella arbetsplatser.

Vi har på APT tagit upp vikten av regelbundna pauser och promenader pga av mycket stillasittande.

Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter arbetar kostnadseffektivt med fokus på resultat för invånarna

Beskrivning

En tydlig ekonomistyrning ska leda till att tilldelade resurser används effektivt med fokus på kärnverksamheterna. Stadsdelsnämnden ska verka för att energiförbrukningen inom nämndens verksamheter minskar. Samutnyttjande av lokaler ska eftersträvas och lokalanvändandet ska kartläggas. Verksamheterna har ett gott stöd från stödverksamheterna.

Förväntat resultat

Stadsdelsnämndens verksamheter använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.

Stadsdelsnämnden har tillgång till lokaler som motsvarar det faktiska behovet och energiförbrukningen i dessa minskar.

Nämndens lokaler är tillgängliga och välplanerade.

Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter är innovativa och tillvaratar digitaliseringens möjligheter

Beskrivning

Nämndens arbete med att utveckla innovation och digitalisering kommer att intensifieras. Bland annat kommer en innovationsansvarig att utses för att driva frågorna. Stödet till verksamheterna i innovation och digitalisering ska öka och innovationer och idéer kring digitalisering ska uppmuntras. Nämnden kommer att arbeta aktivt för att bygga digital kompetens i stadens verksamheter. Detta inkluderar beställarfunktion av digitala tjänster och produkter.

Stadsdelsnämnden ska bidra till att utveckla stadens arbete med säkerhetsskydd och informationssäkerhet. Nämnden har en utsedd informationssäkerhetssamordnare och ett lokalt dataskyddsombud. Medarbetarna på förvaltningen ska ha kunskap om informationssäkerhet och vad det innebär för deras verksamhet. Under 2022 kommer förvaltningen att utse informationssäkerhets- och dataskyddsambassadörer. De kommer representera sina verksamheter och deltar i arbetet med att kartlägga övergripande system, program, processer och arbetssätt. Stadsdelsnämnden behöver öka andelen medarbetare som tar del av stadens digitala utbildningar inom informationssäkerhetsskydd och dataskydd under 2022.

Avdelningen för förskola

Förskoleavdelningen har formulerat ett antal pedagogiska ställningstaganden kopplat till digitalisering som ska utgöra stöd för undervisning samt förtydliga förskolans digitaliseringsuppdrag, både för medarbetare och för vårdnadshavare. Implementeringen av den lokala digitaliseringsstrategin och ställningstaganden för digitala verktyg i undervisningen fortsätter under 2022, parallellt med utvecklingen av arbetssätt för det systematiska kvalitetsarbetet i Skolplattformen. Satsningar på digitala verktyg både för barn och pedagoger fortsätter parallellt med kompetensutveckling kring användning av digitala verktyg i undervisningen.

Avdelningen för social omsorg

Avdelningen uppmärksammar och möjliggör ett modigt ledarskap och engagerade medarbetare som bidrar till fortsatt innovation och utvecklingsarbete. Arbetet med att socialtjänsten ska bli mer effektiv och utveckla användandet av digitalisering och e-tjänster fortsätter. Den digitala utvecklingen fortgår även internt med fortsatta digitala möten och användandet av olika verktyg för att öka interaktionen vid dessa. En kartläggning av den digitala kunskapen görs inom grupp- och servicebostäderna samt bland deltagare inom de socialpsykiatriska verksamheterna för att stärka den digitala delaktigheten. Avdelningen utvecklar och stärker arbetet med digitalisering för deltagare i dagliga verksamheter och personer med daglig assistans med syftet att öka graden av delaktighet och motverka isolering i pandemins spår. Ett projekt för utveckling av kring digitalt (SMART) föräldrastöd pågår.

Avdelningen för äldreomsorg

Utvecklingen inom äldreomsorgen med digitaliseringslösningar för ökad trygghet, integritet och självständighet kan också innebära att resurserna kan användas på ett effektivare sätt och riktas till äldre med störst behov. Ett projekt med en digital samordnare kommer att genomföras under 2022 för att stötta medarbetare och chefer inom äldreomsorgen i användandet av olika tekniska lösningar. Införandet av smarta lås inom hemtjänsten påbörjas i början av 2022, arbetet med att erbjuda digitala inköp fortgår samt att förvaltningen inväntar direktiv gällande införandet av digitala natttillsyner.

Avdelningen för samhällsplanering och intern service
Avdelningen ska planera för det långsiktiga digitaliseringsarbetet på förvaltningen och strukturera upp detta. Vidare ska en IT-samarbetsyta lanseras och även ett bokningssystem för el-cyklar. Det kommer också att tas fram en struktur för ett digitaliseringsnätverk där alla verksamheter ska involveras.

Förväntat resultat

Innovationer och digitala arbetssätt leder till effektivitet och ökad kvalitet i verksamheterna. Verksamheterna är innovativa och använder digitala lösningar och annan välfärdsteknik. Verksamheterna har hög kvalitet och det finns en jämlik tillgång till gott stöd och service. Andelen medarbetare som tagit del av stadens digitala utbildningar inom informationssäkerhetsskydd och dataskydd har ökat.

Redovisning av ekonomi

Resursanvändning

Budget 2022

Övrigt

Hantering av klagomål, synpunkter och förbättringsförslag

Vi hanterar synpunkter, klagomål och förbättringsförslag direkt på telefon, genom skriftliga svar eller genom fysiska möten. Delgivande om information går direkt till berörda verksamheter via chef.

Agenda 2030

Vi följer de framtagna målen och våra enheter skall skapa en hållbar, inkluderande och rättvis utveckling för alla. Barnkonventionens huvudprinciper är en röd tråd.

- Alla barn har samma rättigheter och lika värde.
- Barnets bästa ska beaktas vid alla beslut som rör barn.
- Alla barn har rätt till liv och utveckling.
- Alla barn har rätt att uttrycka sin mening och få den respekterad.

Inom de öppna verksamheterna arbetar vi för att lägga en trygg och viktig grund tillsammans

med vårdnadshavare. Detta i samarbete med socialtjänsten och olika aktörer inom Regionen.

Inom de öppna verksamheterna arbetar vi tillsammans med avdelningens förskolestrateg i olika forum för att nationella minoriteters rättigheter skall tillgodoses. Vi erbjuder aktivitet en gång i veckan för barn/vårdnadshavare med finska som modersmål. Under 2022 arbetar vi även för att erbjuda aktivitet för barn/vårdnadshavare med romani som modersmål.

På samtliga öppna verksamheter så finns det litteratur på de nationella minoritetsspråken för barn.