

Handläggare
Liselott Hedman
Telefon: 08-50822889

Till
Telefonplans förskolor

Verksamhetsplan 2022 för Telefonplans förskolor

Förslag till beslut

Telefonplans förskolor

Klensmedsvägen 10

08-50822889

liselott.hedman@edu.stockholm.se

start.stockholm

Innehållsförteckning

Verksamhetsplan 2022 för Telefonplans förskolor	1
Förslag till beslut	1
Inledning	3
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla	7
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.1 I Stockholm är människor självförsörjande och vägen till arbete och svenskkunskaper är kort	7
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige	7
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt	14
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring	14
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö	17
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden	19
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser	19
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna	20
Redovisning av ekonomi	25
Resursanvändning	25
Budget 2022	25
Övrigt	25

Inledning

Mikrofonen, Luren, Paletten, Smeden och Metronomen är förskolorna som tillhör Telefonplans förskolor och ingår i Hägersten/Älvsjö stadsdelsförvaltning. Antal medarbetare i Telefonplans förskolor är 85 stycken varav 32 är förskollärare och 53 är barnskötare. Enheten har även 4 kockar, 3 ekonomibiträden och en lokalvårdare.

Enhetens verksamhetsidé innebär att vi är medforskande pedagoger som bedriver undervisning genom ett utforskande arbetssätt där vi lägger stor vikt vid barns nyfikenhet, delaktighet och inflytande. Lärande och omsorg ska för barnet bli en helhet. Vi betonar därför även vikten av trygghet, närvarokompetens och ett omsorgsfullt förhållningssätt för barnen och deras vårdnadshavare. Genom att barnens lek, kommunikativa och skapande förmågor tas tillvara och uppmuntras utvecklas barnens språk, fantasi och skaparkraft. Barnens identitet, självkänsla och empatiska förmåga stärks genom att vi ser och bekräftar varje barn utifrån deras egna förutsättningar och att verksamheten styrs av barnens intressen och behov. Vårt fokusområde är hållbar utveckling och är ett övergripande och gemensamt fokusområde i hela enheten. Vårt fokusområde är en förutsättning för att verka för likvärdighet inom våra förskolor men också för att verka för en gemensam och hållbar framtid. Enhetens förskolor arbetar med ”sommaruppgifter” i syfte att ge barn, pedagoger och enheten något gemensamt att förhålla sig till och som ett sätt att tillsammans starta upp vårt gemensamma fokusområde. Sommaruppgiften bidrar till delaktighet och inflytande för samtliga barn och familjer.

Genom vår gemensamma vision skapar vi en god gemenskap och en Vi –känsla inom hela förskoleenheten: *En likvärdig förskola i världsklass för alla barn i Telefonplan!*

Enhetens värdegrund: På våra förskolor ska alla känna sig delaktiga och ha inflytande över sin vardag. Trygghet, glädje och ett utforskande arbetssätt skapar lust att leka och lära. Genom likabehandling ser vi alla människors lika värde och möjliggör att alla får vara sitt bästa jag varje dag. Vi verkar tillsammans för en hållbar utveckling!

Stadens vision -2040 "Möjligheternas Stockholm" samt Hägersten/ Älvsjö värdegrund är grunden till enhetens värdegrund.

Verksamhetsbeskrivning:

Förskoleavdelningen på stadsdelen består av:

Avdelningschefen är övergripande ansvarig för stadsdelens samtliga förskolor och har en utvecklingsenhet samt en resursenhet som stöd. Utvecklingsenheten driver utvecklingsfrågor för hela stadsdelen och resursenheten ansvarar för barn i behov av stöd.

Utvecklingsenheten är en del av förskoleavdelningen som ansvarar för att hålla i utvecklingsfrågor samt systematiska kvalitetsarbetet för alla förskoleenheter i hela stadsdelen.

Resursenheten är en enhet som stödjer förskoleenheter i hela stadsdelen i arbetet med barn i behov av särskilt stöd.

Telefonplans förskoleenhets organisation består av:

Ledningsgruppen där rektor och två biträdande rektorer som ingår. Syftet med

ledningsgruppen är att stödja medarbetarna så att de kan fullgöra sitt uppdrag enligt styrdokumentet.

I den **utvidgade ledningsgruppen** ingår administratör på heltid och utvecklingspedagog på halvtid. Syftet med den utvidgade ledningsgruppen är att få in ytterligare stöd till medarbetarna i det administrativa och det pedagogiska uppdraget.

Rektor är verksamhetsansvarig och har det övergripande ansvaret för att läroplanen och riktlinjer för förskolan följs, ansvar för verksamhet, budget, personal, och arbetsmiljöfrågor samt planerar, leder och utvecklar verksamheten tillsammans med biträdande rektorer, ledningsgruppen och medarbetarna. Ansvaret innebär även att ha fokus på uppföljning och resultat så att alla verksamheter ges möjlighet att leva upp till rådande riktlinjer för vår vision inom förskolan.

Biträdande rektorer biträder rektor inom det pedagogiska ledarskapet, arbetsmiljö, lokalfrågor, personalärenden mm. Planerar, leder och utvecklar verksamheten tillsammans med rektorn, ledningsgruppen och medarbetarna. Ansvaret innebär även att ha fokus på uppföljning och resultat så att alla verksamheter ges möjlighet att leva upp till rådande riktlinjer för vår vision och värdegrund samt våra styrdokument inom förskolan.

Administratören bistår rektor och biträdande rektorer med allt administrativt arbete. Ansvarar för personalrapportering, fakturering, beställningar, arkiv, städbolag och larm mm.

Utvecklingspedagogen är ett stöd för pedagogerna i enheten i deras uppdrag att följa läroplanens intentioner samt håller i enhetens pedagogiska nätverk. Uppdraget är att hålla fokus på hur vi skapar hög kvalitet i våra verksamheter på uppdrag av rektor och biträdande rektorer.

Lokal samordnare är en till två barnskötare eller förskollärare med fokus på samordningsfrågor och finns på varje förskola. Samordnaren ingår i Samordningsgruppen för enheten och de träffar de biträdande rektorerna en gång i månaden. Syftet med samordningsgruppen är att vara en länk mellan ledning och verksamhet för att skapa delaktighet och inflytande. Den som är samordnare ansvarar för att se över den dagliga strukturen och att lyfta frågor vidare till ledning samt ge information vid planerade möten.

Lokal utvecklingsledare är en förskollärare som har fokus på utvecklingsfrågor och finns på varje enskild förskola. Den lokala utvecklingsledaren leder LUG (lärarforum) där alla förskollärare på varje förskola ingår. Fokus är att diskutera pedagogiska uppdraget utifrån våra styrdokument. Lokala utvecklingsledaren ingår i enhetens utvecklingsgrupp och ansvarar för att rätt frågor tas upp på de lokala utvecklingsgrupperna (LUG) med de övriga barngruppsansvariga förskollärarna på förskolan en gång i veckan. Gruppen är ett stöd i det praktiska genomförandet för medarbetarna vad gäller uppfyllelsen av våra åtaganden. Syftet med gruppen är att utveckla och höja den pedagogiska kvaliteten med fokus på undervisning, utvärdering och utveckling utifrån våra styrdokument och vår vision och värdegrund. Enhetens utvecklingsgrupp ska verka för en pedagogisk likvärdighet mellan alla våra förskolor. Den som är lokal utvecklingsledare ansvarar för att lyfta frågor vidare till ledning samt ge information vid planerade möten.

Kvalitets- och utvecklingsarbete:

Lokalsamordningsgrupp (LSG) är ett möte där samordnare på varje enskild förskola ansvarar för att se över den dagliga strukturen samt delta på enhetens samordningsmöten en gång i månaden. Syftet med denna grupp är att ha fokus på samarbete, samordningsfrågor och ha fokus på att arbetsmiljö och strukturer fungerar.

Lokalutvecklingsgrupp (LUG) är ett möte för förskollärarna på varje enskild förskola vars syfte ligger i att skapa förutsättningar för förskolläraren att fullgöra sitt ansvar och uppdrag. Fokus ska ligga på att lyfta och följa upp, samt leda det pedagogiska arbetet utifrån styrdokument, våra åtaganden, våra fokusområden och enhetens systematiska kvalitetsarbete som beskrivs i vårt pedagogiska år. Utvecklingsgruppsansvarig ansvarar för dagordning och innehåll. Rektor, biträdande rektorer och utvecklingspedagog deltar vid behov. En gång i månaden träffas alla förskollärare i hela enheten för ett gemensamt utvecklingsforum i syfte att arbeta för en ökad likvärdighet på våra förskolor.

Teammöten/ Husmöten har alla arbetslag minst en gång per månad timmen innan APT. Den ansvariga i utvecklingsgruppen och samordningsgruppen planerar dagordning och innehåll. Delaktighet och inflytande för samtliga medarbetare är i fokus. Frågor från medarbetare tas med till utvecklingsgruppen och samordningsgruppen. Syftet med dessa möten är att lyfta frågor som rör den enskilda förskolan och dess rutiner.

Kris - brand och beredskapsmöte genomförs två ggr per termin. Det finns en ansvarig på varje förskola som tillsammans med biträdande rektor har fokus på krisplaner och rutiner för hantering av olika eventuella krissituationer som kan uppstå.

Arbetsplatsträffar (APT) genomförs varje månad på morgonen. Mötena innehåller information, olika pedagogiska forum och arbetsmiljöfrågor. Gemensamma beslut kan fattas i samverkan under mötet. Rektor eller biträdande rektorer håller i mötet och ansvarar för dagordning samt protokoll. Övriga frågor från teammöten lyfts på APT.

Enskild pedagogisk utvecklingstid (PUT) för förskollärare har tre timmar planeringstid som är inlagt i schemat och tydligt markerat så att det blir synligt att förskolläraren inte är i barngrupp den tiden. Alla medarbetare har en halvtimme planeringstid inlagd på schema där fokus på ansvarsområden och förberedelser är i fokus.

Arbetslagsreflektion sker regelbundet en timme i veckan. Fokus på dessa möten är det projekt arbetslaget arbetar med tillsammans med barnen och hur de ska komma vidare i dessa. Vi arbetar utifrån vår undervisningsplanering som skrivs i början på läsåret utifrån barngruppens behov och intressen och arbetslagets tidigare utvärdering. Reflektionsunderlaget är ett stöd och ett gemensamt underlag för hela enheten där vi synliggör våra observationer, barnens lärprocesser, såväl enskilda som i grupp och våra analyser av dessa. Reflektionsunderlaget bygger på vårt fokusområde och våra pedagogiska ställningstaganden bland annat genom att kontinuerligt lyfta olika begrepp som omsorg, lärande och utforskande.

Medarbetarnas delaktighet:

Vi lägger stor vikt vid **delaktighet och inflytande** för både barn, pedagoger och vårdnadshavare. Våra möten skall bilda en röd tråd där det tydligt framgår vilket syfte och innehåll de olika mötena har. Enhetens organisation och mötesstruktur bygger på att skapa tillfällen att mötas i olika forum där vi skapar förutsättningar för delaktighet, uppföljning och

analys av genomförande. Rektor och biträdande rektorer deltar på dessa möten.

Systematiskt kvalitetsarbetet sker i skolplattformen. Lärloggar skrivs för varje barngrupp samt individuellt för varje enskilt barn. Det är ett stöd som hjälper arbetslagen att utveckla och utvärdera den undervisning som bedrivs under läsåret. För detta arbete finns det en kommunikationsmall som stöd. Biträdande rektorer och utvecklingspedagogen ansvarar för att följa upp att förskolläraren och arbetslaget arbetar målstyrt och ger återkoppling på lärloggarna. Undervisningsplanen skrivs utifrån, läroplanen, enhetens fokusområden och verksamhetsplan och aktuell barngrupps behov och intressen. I slutet av varje termin görs en utvärdering av läsårets arbete. Resultatet sammanställs och analyseras. Analysen ligger till grund för kommande läsårs förbättrings- och utvecklingsarbete.

Kvalitetsronder görs en gång per läsår i syfte att följa upp arbetslagets målstyrda arbete genom en dialog mellan arbetslag och rektorer/utvecklingspedagog. Inför kvalitetsronderna skickas ett underlag till arbetslaget så de kan förbereda sig och hitta sina styrkor och utvecklingsområden samt sätta ord på vad de behöver för stöd av ledningen för sitt fortsatta arbete i syfte att arbeta målstyrt. Ett annat utvärderingsverktyg är stockholmsskolors egna självskattningsformulär WKI (indikatorer)- Det är ett digitalt verktyg som ger medarbetare och chefer stöd i uppföljningen av kvalitetsarbetet.

Föräldrasamverkan är en viktig förutsättning för att vi ska nå goda resultat i vårt arbete. Brukarundersökningen 2021 visade på ett en mycket hög nöjdhet hos våra vårdnadshavare. Telefonplans förskolor låg högt i rangordningen i stadsdelen inom flertalet av frågorna i enkäten. Vi värdesätter den dagliga kontakten med vårdnadshavare, samt erbjuder förskoleråd, utvecklingssamtal, föräldramöten och föräldraaktiv inskolning. Vi lägger även stor vikt vid den dagliga dialogen så att en god samverkan mellan förskola och hem skapas. Trygga relationer mellan hem och förskola är en viktig förutsättning för att våra barn ska få en bra förskoleperiod och en bra start i sin utbildning.

Kompetensutveckling:

Pedagogiska nätverk är forum för alla pedagoger i Telefonplans enhet. I nätverken lyfts våra fokusområden så att samsyn och förståelse för dessa underlättas. Syftet med nätverken är att skapa tillfällen för kollegialt lärande och vara kompetenshöjande. Utvecklingspedagogen håller i och planerar nätverken tillsammans med biträdande rektor för det pedagogiska uppdraget.

Starka områden från brukarundersökningen är respektfullt bemötande, trygghet och att rekommendera vår förskola. Medarbetarenkäten visar att medarbetarna anser sig ha tydliga mål, vet vad som förväntas av dem och att rektor och biträdande rektorer ställer tydliga krav på dem och har ett respektfullt bemötande av medarbetare.

Utvecklingsområden vi kan se en stor vinst med att fortsätta arbeta med ett gemensamt huvudfokusområde för hela enheten och ha olika fördjupningsområden. Dessa områden är även fokus för hela stadsdelen. Under verksamhetsåret kommer vi att lyfta vad det innebär att arbeta utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet för att utveckla en gemensam förståelse för dessa begrepp. För att understödja likvärdighet och kollegialt lärande inom enheten samt för att underlätta att dessa ska gå som en röd tråd genom alla verksamheter och

pedagogiska forum



- Hållbar utveckling och barnkonventionen
- Språkutvecklande arbetssätt
- Skolplattformen och adekvat digital kompetens

Viktiga styrdokument: Sveriges rikets lag, FN:s barnkonvention, Arbetsmiljölagen, Sekretesslagen, Socialtjänstlagen (SOL), Skollagen, Läroplan för förskolan (2018), Stockholms stads Förskoleprogram, Stadsdelens mål och åtaganden, Verksamhetsplan, samt Aktiva åtgärder och plan mot kränkande behandling.






Viktiga samarbetspartners: Stadsdelens förskoleavdelning, resursenhet och ekonomiavdelning. Feelgood företagshälsovård, Stockholms universitet, socialtjänsten, barnhabiliteringen i Liljeholmen, BUP, talpedagog, BVC, biblioteket vid Telefonplan, grundskolorna inom stadsdelen.

KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.1 I Stockholm är människor självförsörjande och vägen till arbete och svenskkunskaper är kort

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Antal tillhandahållna platser för feriejobb			Tertial
 Antal tillhandahållna platser för feriejobb		Tas fram av nämnd/styrelse	Tertial

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare)	33 %	33 %	Tertial
 Andel nöjda föräldrar till barn i förskolan		88 %	År
 Antal barn per grupp	16	16	Tertial
 Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare)	4,9	4,9	Tertial
 Kvalitetsindikatorn - Självvärdering utifrån läroplansuppdraget	3,6	3,6	År

Nämndmål: Alla barn i förskolan utvecklar sin förståelse för grundläggande demokratiska värden

Beskrivning

Barnkonventionens intentioner präglar utbildningen och arbetet med normer och värden på våra förskolor. Utbildningen skapar likvärdiga möjligheter för barn att uttrycka sina tankar och åsikter för att ha inflytande över sin vardag. Lyhörda, medvetna pedagoger erbjuder en stimulerande lärmiljö som väcker barns nyfikenhet på sin omvärld.

Undervisningen kännetecknas av lek, språk, kommunikation samt hållbar utveckling, där barnens förmågor tas tillvara i undervisningens utformning.

Interkulturellt förhållningssätt präglar utbildningen samt förskolläraernas och barnskötarnas kommunikation med barn och vårdnadshavare.

Förväntat resultat

Utbildning och undervisning utformas utifrån alla barns rättigheter, behov och intressen. Utbildning och undervisning präglas av ett interkulturellt och normkritiskt förhållningssätt. Alla barn utmanas i sin språkutveckling genom en medvetet planerad utbildning och undervisning.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
♀ Vårdnadshavares sammanfattande omdöme om förskolans arbete med normer och värden			År

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förskoleavdelningens resursenhet ska erbjuda förskolans medarbetare kompetensutveckling i syfte att utveckla det förebyggande och främjande arbetet så att det stärker alla barns möjligheter att utvecklas utifrån sin egen förmåga	2022-01-01	2022-12-31
Förvaltningens förskoleavdelning ska utveckla arbetet med minoritetsspråk	2022-01-01	2022-12-31
Förvaltningens förskoleenheter ska utveckla sina arbetssätt som rör barns rättigheter	2022-01-01	2022-12-31

Enhetsmål: I Hägersten - Älvsjös förskolor ses gruppen som en tillgång där varje barn har en självklar plats, ges utrymme och blir lyssnat på

Förväntat resultat

- Barnens intressen och behov styr förskolans verksamhet
- Barnkonventionens intentioner är synliga på förskolan.
- Alla barn möter en varierad språklig och kommunikativ miljö på förskolan.

Arbetsätt

-Vi utarbetar våra fokusområden utifrån stadsdelens fokusområden. Vi lyfter kontinuerligt våra fokusområden på våra olika forum.

Vi arbetar utifrån stadsdelens stödmaterial kring Aktiva åtgärder och plan mot kränkande behandling och förankrar det genom att lyfta den på våra olika forum

-Vi har en mycket tydlig systematik i vårt arbete med Aktiva åtgärder och plan mot diskriminering och kränkande behandling. Vi följer upp vårt främjande och förebyggande arbete kontinuerligt i det systematiska kvalitetsarbetet och i våra gemensamma forum.

-Vi arbetar utifrån Hägersten Älvsjös språkprogram. Vi sätter ett högt värde på att ha ett högt deltagande på stadsdelens fortbildning i tvåspråkighet i förskolan

-Barnkonventionen och vårt språkutvecklande arbete går som en röd tråd i våra olika nätverk

Resursanvändning

-En tydlig organisation.

-Lokal ledningsgrupp, samordningsgrupp och utvecklingsgrupp.

- Program för barnets rättigheter och inflytande i Stockholms stad 2018–2022.

- Aktiva åtgärder och plan mot kränkande behandling.

- Utvecklingspedagog håller i nätverk för alla pedagoger kring enhetens fokusområden språk och barnkonventionen.

Uppföljning

Vi följer upp arbetslagens arbete kontinuerligt genom lärområden i skolplattformen. Alla arbetslag skriver en undervisningsplan och undervisningsberättelse under verksamhetsåret utifrån verksamhetsplanen och den aktuella barngruppens behov och intressen som synliggörs till ledning. Utvärdering görs vid terminssluten. Undervisningsberättelserna ligger till grund för utvärderingen vid årsskiftet samt vid läsårets slut. Vi analyserar förskoleundersökningen och indikatorn inför varje terminsslut och gör de åtgärder som behövs för att utveckla verksamheten. I januari genomförs en kvalitetsrond med alla arbetslag för att följa upp verksamhetsplanen och enhetens fokusområden.

Utveckling

Vi fortsätter utveckla vårt systematiska arbete i skolplattformen för att fördjupa och utveckla våra verksamheter.

Enhetsmål: Vid Telefonplans förskolor arbetar alla arbetslag aktivt med barnkonventionen.

Förväntat resultat

- Barnkonventionen ligger till grund i barnens utbildning och undervisning och synliggörs i pedagogernas dokumentation i skolplattformens verktyg Planering och bedömning.
- Förskoleundersökningen visar att vårdnadshavarna upplever att deras barn blir respektfullt bemötta.

Arbetsätt

- Vi arbetar utifrån enhetens framtagna pedagogiska ställningstaganden kring förhållningssätt som skapar förutsättningar för en omsorgsfull undervisning
- Vi skapar förutsättningar för alla barn i våra verksamheter ska ges lika möjlighet att uttrycka sina tankar och åsikter genom att bedriva undervisning i mindre grupp
- Arbetslagen dokumenterar sitt arbete med barnkonventionen enligt vår kommunikationsmall i planering och bedömning i Skolplattformen
- Vi har en tydlig systematik i vårt arbete med aktiva åtgärder och plan mot kränkande behandling. Vi följer upp vårt främjande och förebyggande arbete kontinuerligt i vårt systematiska kvalitetsarbete.
- Vi lägger stor vikt vid att skapa en kultur av respektfullhet emot varandra genom att lyfta goda exempel. Vi arbetar med dilemmafrågor på våra gemensamma forum och på planeringsdagar.

Resursanvändning

- En tydlig organisation.
- Lokal ledningsgrupp, samordningsgrupp och utvecklingsgrupp.
- FN:s barnkonventions material - Lika och olika.
- Program för barnets rättigheter och inflytande i Stockholms stad 2018–2022.
- Aktiva åtgärder och plan mot kränkande behandling.
- Förskolläraforum (lokal utvecklingsgrupp, LUG)
- Nätverk för alla pedagoger kring enhetens fokusområden språk och barnkonventionen.

Uppföljning

Arbetslaget följer upp enhetens fokusområden och förväntade resultat kontinuerligt genom dokumentation och reflektion i det systematiska kvalitetsarbetet. Alla arbetslag skriver en undervisningsplanering, lärloggar och undervisningsberättelse under verksamhetsåret utifrån läroplanen, verksamhetsplanen och den aktuella barngruppens behov och intressen. Det är

ansvariga förskollärare som tillsammans med arbetslaget ansvarar för att arbetet utvärderas och utvecklas. I januari genomförs en kvalitetsrund för att följa upp enhetens fokusområde samt arbetet med de målstyrda processerna. Vi analyserar förskoleundersökningen och indikatorn vid varje terminsslut och gör de åtgärder som behövs för att utveckla verksamheten. Under verksamhetsåret så följer ledningen upp arbetslagens arbete genom lärområden i Skolplattformen.

Utveckling

Vi fortsätter utveckla vårt systematiska arbete i skolplattformen för att fördjupa och utveckla våra verksamheter samt för att bli ett ännu bättre stöd i vårt systematiska kvalitetsarbete.

Nämndmål: Alla barn i förskolan utvecklas och lär utifrån sina förmågor i lärmiljöer av hög kvalitet

Beskrivning

Utbildningen bedrivs i likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer som uppmuntrar till kommunikation, lek och utforskande. Social, pedagogisk och fysisk miljö är lika viktiga delar som tillsammans skapar goda förutsättningar för barns lärande och utveckling.

Fysisk rörelse och hållbar utveckling är särskilt prioriterade områden. Målet är att främja hälsosamma vanor och rörelseglädje hos barn. Det handlar även om att barn ska få utveckla sin identitet och känna trygghet i den. Barns digitala kompetens utmanas och de digitala resurserna används på ett genomtänkt sätt i undervisningen. Kunskap om digitaliseringens möjligheter och dess utmaningar är vägledande.

Som stöd för att planera och utveckla utbildning och undervisning använder pedagogerna gemensamma strategidokument och ställningstaganden om språk, kultur, fysisk rörelse och måltid samt digitala verktyg.

Förväntat resultat

Alla barn utforskar, leker och kommunicerar i likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer. Alla barn utmanas genom en medvetet planerad utbildning och undervisning som synliggör sambandet mellan goda matvanor, fysisk aktivitet och hälsa.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förvaltningens förskoleavdelning ska tillsammans med förskoleenheterna utveckla sitt strategiska kommunikationsarbete	2022-01-01	2022-12-31
Förvaltningens förskoleenheter ska med stöd av förvaltningens förskoleavdelning fortsätta att implementera de stadsdelsgemensamma ställningstaganden för digitala verktyg i undervisningen.	2022-01-01	2022-12-31
Förvaltningens förskoleenheter ska med stöd av förvaltningens förskoleavdelning fortsätta att implementera den stadsdelsgemensamma rörelsestrategin för fysisk aktivitet och hälsa samt matstrategin.	2022-01-01	2022-12-31
Förvaltningens förskoleenheter ska med stöd av förvaltningens förskoleavdelning implementera de stadsdelsgemensamma ställningstaganden för en likvärdig och tillgänglig lärmiljö.	2022-01-01	2022-12-31
Förvaltningens förskoleenheter ska med stöd av förvaltningens förskoleavdelning implementera det stadsdelsgemensamma underlaget för	2022-01-01	2022-12-31

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
stadens språkprogram.		

Enhetsmål: Varje barn i Hägersten- Älvsjös förskolor möts av lärmiljöer där organisation/struktur, material och pedagogernas förhållningssätt återspeglar läroplanens intentioner

Förväntat resultat

- Alla barn på våra förskolor möter likvärdiga undervisnings- och digitala miljöer.
- Alla barn erbjuds fysisk aktivitet och rörelse på våra förskolor
- Skolplattformen ger stöd för enhetens systematiska kvalitetsarbete.

Arbetsätt

- Vi utarbetar våra fokusområden utifrån stadsdelens fokusområden. Vi lyfter stadsdelens fokusområden på våra olika forum.
- Vi lyfter och arbetar utifrån Hägersten Älvsjös ställningstaganden för lärmiljöer
- Vi lyfter och arbetar utifrån ställningstaganden kring digitala lärmiljöer
- Vi lyfter och arbetar utifrån stadsdelens digitaliseringsstrategi
- Vi deltar i stadsdelens digitaliseringsgrupp
- Vi arbetar utifrån strategi för rörelse H-Ä kommunala förskolor
- Vi följer upp stadsdelens mål och förväntade resultat genom att följa arbetslagens arbete i skolplattformen genom lärområden.

Resursanvändning

- En tydlig organisation
- Lokal ledningsgrupp, samordningsgrupp och utvecklingsgrupp.
- Förskolläraryrforum (lokalutvecklingsgrupp LUG)
- Hägersten/Älvsjös ställningstaganden för likvärdiga och tillgängliga miljöer.
- Hägersten/Älvsjös språkprogram.
- Hägersten/Älvsjös ställningstaganden kring digitalisering.
- Strategi för rörelse H-Ä kommunala förskolor
- Utvecklingsenheten i Hägersten/Älvsjö som driver det språkliga arbetet i stadsdelen

Uppföljning

Vi följer upp arbetslagens arbete kontinuerligt genom lärområden i skolplattformen. Alla arbetslag skriver en undervisningsplan och undervisningsberättelse under verksamhetsåret utifrån verksamhetsplanen och den aktuella barngruppens behov och intressen som synliggörs till ledning. Utvärdering görs vid terminssluten. Undervisningsberättelserna ligger till grund för utvärderingen vid årsskiftet samt vid läsårets slut. Vi analyserar förskoleundersökningen och indikatorn inför varje terminsslut och gör de åtgärder som behövs för att utveckla

verksamheten. I januari genomförs en kvalitetsrund med alla arbetslag för att följa upp verksamhetsplanen och enhetens fokusområden.

Utveckling

Vi fortsätter utveckla vårt systematiska arbete i skolplattformen för att fördjupa och utveckla våra verksamheter.

Enhetsmål: Vid Telefonplans förskolor möts alla barn av lärmiljöer av hög kvalitet

Förväntat resultat

- Brukarna upplever att den pedagogiska miljön uppmuntrar till lek, utveckling och lärande
- Enheten har ett genomsnittligt värde på kvalitetsindikatorn på nivå 3.8 avseende pedagogisk miljö och material
- Brukarna upplever att barnen har tillgång till adekvata digitala verktyg i sin undervisning
- Alla barn möter en varierad språklig och kommunikativ miljö i sin undervisning som synliggörs i pedagogernas dokumentation i Skolplattformen i planering och bedömning som följs upp av ledningen kontinuerligt.

Arbetsätt

- De pedagogiska miljöerna på våra förskolor ska stödja tanken om att lärandet sker i samspel med andra barn, pedagoger och med vår miljö och material. Barnen ska möta en tydlig, tillgänglig och utmanande pedagogisk miljö. Materialet ska vara varierat och både locka och utmana barnen till såväl självständigt som handlett utforskande. Den pedagogiska miljön ska stötta och utmana barnen inom läroplanens alla områden.
- Alla våra arbetslag följer enhetens basmiljödokument samt våra utarbetade ställningstaganden kring den omsorgsfulla undervisningen
- Alla arbetslag presenterar sin pedagogiska lärmiljö på föräldramötena och förklarar syftet med val av material och pedagogiska rum.
- Alla arbetslag gör en digitalplanering för hur de ska berika sin undervisning med digitala verktyg. Planeringen synliggörs i Skolplattformen i planering och bedömning.
- Alla arbetslag använder enhetens framtagna kommunikationsmall för arbetet i skolplattformen.
- Vi visar tidigt under inskolningen/introduktionen hur barnets lärande visas i Skolplattformen i planering och bedömning
- Alla arbetslag erbjuder välutvecklande läsmiljöer som inbjuder till läsning och boksamtal
- Pedagogerna erbjuder barnen en varierad och kommunikativ miljö genom att följa Hägersten/Älvsjös språkprogram

Resursanvändning

- En tydlig organisation.
- Lokal ledningsgrupp, samordningsgrupp och utvecklingsgrupp.
- Program för barnets rättigheter och inflytande i Stockholms stad 2018–2022.

- Aktiva åtgärder och plan mot kränkande behandling.
- Utvecklingspedagog håller i nätverk för alla pedagoger kring enhetens fokusområden språk och barnkonventionen.

Uppföljning

Vi följer upp arbetslagens arbete kontinuerligt genom lärområden i skolplattformen. Alla arbetslag skriver en undervisningsplan och undervisningsberättelse under verksamhetsåret utifrån verksamhetsplanen och den aktuella barngruppens behov och intressen som synliggörs till ledning. Utvärdering görs vid terminssluten. Undervisningsberättelserna ligger till grund för utvärderingen vid årsskiftet samt vid läsårets slut. Vi analyserar förskoleundersökningen och indikatorn inför varje terminsslut och gör de åtgärder som behövs för att utveckla verksamheten. I januari genomförs en kvalitetsrund med alla arbetslag för att följa upp verksamhetsplanen och enhetens fokusområden.

Utveckling

Vi fortsätter utveckla vårt systematiska arbete i skolplattformen för att fördjupa och utveckla våra verksamheter.

KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring

Nämndmål: Invånarna i Hägersten-Älvsjö har tillgång till ett rikt utbud av kultur- och fritidsaktiviteter

Beskrivning

Kultur- och fritidsaktiviteter ska planeras för att nå nya målgrupper, bredda deltagandet i syfte att öka social inkludering, minska ojämlikhet och stärka skyddsfaktorer hos barn och unga. Kultur, fritidsaktiviteter och skapande integreras i verksamhetens ordinarie arbete. Särskilda medel för kultur och skapande finns avsatta för att stimulera och utveckla detta arbete.

Tillgång till kultur spelar en viktig roll för barn och unga som skapar sin identitet. Den kan visa på möjlighet att formulera och uttrycka sig, bjuda på upplevelser som berikar, utmanar och bekräftar. För att nå nya målgrupper är det angeläget att alla barn får prova olika former av skapande och kultur tidigt. Förskolan är därför en given mötesplats som kan ge lika möjligheter till deltagande och skapande i enlighet med Stockholm stads kulturstrategiska program. Kulturpengen till förskolan samt stöd i hur arbetet med kultur kan utformas och utvecklas ökar förutsättningarna för att lyckas med intentionen. Kulturpengen är baserad på antalet inskrivna barn i förskolan..

Stadsdelsnämnden har utformat ett gemensamt ställningstagande för alla förskolor avseende arbetet med kultur i förskolan. Ställningstagandet ska vara ett stöd för medarbetarna i undervisningen samt kunna användas som information till vårdnadshavare. Implementering pågår och fortsätter under 2022.

Förskolan är en kulturell mötesplats där barnen får möta och själva prova olika former av kultur och skapande. Barnen i förskolan har under sin förskoleperiod tillgång till ett varierat utbud av böcker och besöker bibliotek. Barnen möter olika former av kultur och kulturyttringar samt skapande verksamhet som integreras i undervisningen. Stadsdelsnämnden ska i samarbete med kulturnämnden och stadens fria kulturaktörer verka för att fler barn kommer i kontakt med kulturverksamheter.

Unga får möta kultur och prova eget skapande i stadsdelsnämndens verksamheter. Fritidsgårdar och öppna mötesplatser erbjuder besökarna ett brett utbud av kulturaktiviteter som riktar sig och är tillgängliga för alla. Fritidsgårdarna samarbetar med lokalt civilsamhälle och andra fritidsgårdar för att tillsammans erbjuda ett brett verksamhetsutbud.

Ett nätverk utformas med aktörer från olika organisationer, föreningar och delar av stadens verksamheter i syfte att samverka och informera om fritids- och kulturverksamheter i stadsdelen främst för barn och unga.

Stadsdelsnämnden har samarbete med biblioteken i stadsdelen. Fysiska möten kompletteras med digitala alternativ för att öka tillgängligheten för barn och ungdomar.

De äldre erbjuds olika kulturmöten på boenden, mötesplatser och genom sina organisationer. Äldreomsorgen har sju öppna mötesplatser bestående av två aktivitetscenter och fem träffpunkter, beredskap för Covid19-anpassade aktiviteter finns. I samarbete med kulturnämnden sker en särskild satsning på kultur för äldre i äldreomsorgens verksamheter. Stadsdelsnämnden planerar att bjuda in äldre till kulturevenemang under året.

Lokala föreningar har möjlighet att söka verksamhetsbidrag. Flera av de lokala föreningarna tar ett stort ansvar för att utveckla kultur- och fritidsverksamheter i stadsdelen och bjuder in såväl nya besökare som erfarna.

Utifrån Stockholms stads kulturstrategiska program, utvecklar stadsdelsförvaltningen arbetet med att systematiskt inventera lokalbestånd och behov av lokaler för kultur, fritid och föreningsliv i stadsdelen för att bidra till stadsövergripande samhällsplanering som ska ge lika möjligheter till deltagande och skapande samt ett kreativt och attraktivt Stockholm. I arbetet strävar förvaltningen efter att hitta ett sätt för föreningar att nyttja lokaler och utrymmen på Medborgarkontoret i Älvsjö.

Stadsdelens parker är viktiga mötesplatser som ska erbjuda både aktiviteter och rekreation. Möjlighet till spontanidrott finns bland annat vid de nya utegymmen och konstgräsplanerna.

Förväntat resultat

Kultur- och fritidsaktiviteter ska planeras för att nå nya målgrupper, bredda deltagandet i syfte att öka social inkludering, minska ojämlikhet och stärka skyddsfaktorer hos barn och unga.

Kultur, fritidsaktiviteter och skapande integreras i verksamhetens ordinarie arbete.

Barn på förskola och unga i stadsdelsnämndens verksamheter får möta och själva prova olika former av kultur och skapande.

De äldre erbjuds olika kulturmöten på boenden, träffpunkter och genom sina organisationer.

Boende på förvaltningens grupp- och servicebostäder får stöd i att ha en rik fritid och att kunna delta i hälsofrämjande aktiviteter utifrån sina intressen.

Föreningar har möjlighet att söka bidrag för lokal verksamhet.

Ett nätverk med aktörer kring barn och ungas fritids- och kulturaktiviteter finns för att planera, informera och samordna verksamheter och resurser, med syftet att bredda deltagandet och nå nya målgrupper, öka social inkludering, minska ojämlikhet och stärka skyddsfaktorer hos barn och unga.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förvaltningen ska verka för att nyttja de erbjudanden som ges via kulanpremien i syfte att fler barn ska ta del av kultur.	2022-01-01	2022-12-31
Förvaltningens förskoleenheter ska implementera de stadsdelsgemensamma ställningstaganden Förskolan som kulturell mötesplats, för förskolans arbete med kultur.	2022-01-01	2022-12-31

Enhetsmål: Telefonplans förskolor erbjuder varje barn att under sin förskoleperiod möta och prova olika former av kultur.

Förväntat resultat

Telefonplans förskolor nyttjar kulanpremien så att alla barn får ta del av kulturutbudet i Stockholm någon gång under sin förskoleperiod

Arbetsätt

Kultur i förskolan omfattar kultur för, med och av barn, som stimulerar fantasin och utvecklar barns kunskap i och förmåga att, uttrycka sig i olika former. Pedagogerna inom förskolorna planerar och genomför kulturupplevelser utifrån den pedagogiska verksamheten, projektarbeten och läroplanen för förskolan. Genom den skapande verksamheten får barnen tillfälle att utveckla sina kreativa förmågor i olika former. Barnen ges dagliga tillfällen att skapa och konstruera med hjälp av olika material och tekniker och att utveckla sin motorik genom olika sinnen såsom exempelvis dans, rörelse och drama.

Vi tar del av kulanpremien så vi har möjlighet att låta barnen få tillgång till kulturupplevelser under sin förskoleperiod

Vi har ett gott samarbete med Hägersten/Älvsjös biblioteksverksamhet.

Vi följer kulturplanen som är framtagen av Hägersten/Älvsjö och vi har ett interkulturellt förhållningssätt.

Resursanvändning

- Enhetens biträdande rektor med ansvar för pedagogiskt ledarskap.
- Kulanpremien
- Enhets kulturombud.
- Enhetens kulturgrupp.
- Hägersten/Älvsjös ställningstaganden kring kultur.
- Telefonplans bibliotek

Uppföljning

Arbetslaget följer upp våra fokusområden och förväntade resultat kontinuerligt genom reflektion i vårt systematiska kvalitetsarbete och dokumentation i skolplattformen. Vi dokumenterar barns deltagande i kulturaktiviteter så vi kan se att alla barn får ta del av kulturutbudet och kulanpremien

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö

Nämndmål: Hägersten-Älvsjö stadsdelsnämnd är en fossilfri organisation år 2030

Beskrivning

Stadsdelsnämnden utgår från klimathandlingsplan 2020-2023 samt miljöprogrammet 2020-2023 i sitt miljö- och klimatarbete. Stadsdelsnämndens lokala miljö- och klimathandlingsplan (MKHP) gäller även under 2022. Stadsdelsnämnden tar med sin MKHP ett krafttag vad gäller miljöfrågorna. Fokusområdena kommer från stadens miljöprogram. Många av miljöfrågorna är sådant som stadsdelsnämnden har arbetat med tidigare - att verksamheterna ska arbeta med att sortera matavfall, minska användningen av plast, förebygga att avfall uppstår, minska energiförbrukningen och göra klimatsmarta tjänsteresor etc. Dock så innebär stadsdelsnämndens MKHP en konkretisering av hur verksamheterna ska arbeta för att uppnå målet att vara fossilfria år 2030.

Vidare arbetar stadsdelsnämnden med att kartlägga och granska hur verksamheterna kan minska sin klimatpåverkan. Detta sker främst genom investeringar eller genom beteendeförändring. Klimatinvesteringsmedel kommer att sökas med utgångspunkt ur förra årets inventering av investeringsbehov. Pengarna är tänkta att gå till energieffektiviseringsåtgärder i form av LED och nya vitvaror.

När upphandlingen av ny parkentreprenad görs under 2022 ska tydliga miljökrav ställas för att minska förvaltningens indirekta klimatpåverkan. Parkentreprenaden använder många tunga fordon och arbetsmaskiner och är därför en stor indirekt utsläppskälla för stadsdelsnämnden. Idén är att ställa krav på elektrifiering och biodrivmedel.

Verksamheter som serverar mat ska genom ökad medvetenhet och kunskap minska livsmedels negativa klimatpåverkan. Genom verktyget Hantera Livs och regelbunden uppföljning ska förvaltningen få ner sina utsläpp från livsmedel med 25 procent till 2023. Livsmedelsinköp är förvaltningens största källa av växthusgaser.

Förväntat resultat

Stadsdelsnämnden implementerar den lokala miljö- och klimathandlingsplanen som konkretiserar miljöprogrammets mål. I den ingår bland annat att stadsdelsnämnden ska minska användningen av plast i verksamheterna.

Matavfall har återvunnits i hög grad där det är möjligt och samtliga verksamheter som regelbundet serverar måltider har alla matåtervinningsmöjligheter.

Avfall som uppstår tas om hand på ett resurseffektivt sätt enligt avfallshierarkin.

Den relativa energiförbrukningen i stadsdelsnämnden har minskat.

Utsläpp från stadsdelsnämndens verksamheter, både direkta och indirekta, har minskat. Stadsdelsnämnden ska vara en fossilfri organisation år 2030.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förvaltningen ska fortsatt bidra med kunskap till förskolornas kockar om ekologisk matlagning och kopplingen till klimatpåverkan, biologisk mångfald	2022-01-01	2022-12-31
Förvaltningen ska genom regelbunden uppföljning och kunskapsspridning få ner klimatpåverkan från livsmedelsinköp.	2022-01-01	2022-12-31
Förvaltningens förskoleenheter ska genomföra åtgärder för att bibehålla nivå 2 samt arbeta för att uppfylla kraven i nivå 3 enligt kemikaliecentrums vägledning för kemikaliesmart förskola.	2022-01-01	2022-12-31
Förvaltningens verksamheter ska arbeta för att minska användningen av plast.	2022-01-01	2022-12-31

Enhetsmål: Enheten arbetar för att Telefonplans förskolor är en fossilfri enhet år 2030

Förväntat resultat

- Enheten följer Kemikaliesmart förskola och är minst på nivå 2.

- Kockarna uppnår 60% ekologiska livsmedel och gör sina inköp i agresso systemet.

Arbetsätt

-Alla pedagoger och kockar ska genomgå den webbaserade utbildningen i Kemikaliesmart förskola och alla som gör beställningar i enheten ska ha ett medvetet förhållningssätt vid val av material.

- Kockarna har köksmöten där man delar kunskaper och skapar möjlighet att utveckla och inspirera varandra till ett mer ekologiskt och hållbart arbetsätt. Kockarna skapar intresse hos barn och pedagoger att lära sig mer om näringslära och kostmedvetenhet via våra gemensamma möten eller egna möten med barn och pedagoger. Kockarna använder agresso som inköpsmodul.

Resursanvändning

Stockholmsstads webbutbildning för kemikaliesmart förskola och vårt egna dokument för basmiljö inom förskoleverksamhet. Enhetens köksmöten där vi skapar möjlighet till kollegialt lärande och utbyte av erfarenheter.

Uppföljning

Måndsvisa köksnätverk för enhetens kockar.
Månadsvis uppföljning av ekonomin och budgetläget för varje förskola.

KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser

Nämndmål: Stadsdelsnämnden bedriver verksamheterna inom givna ekonomiska ramar

Beskrivning

Verksamheterna ska bedrivas inom beslutad budget. Styrning och uppföljning ska vara tydlig. En tydlig ekonomistyrning och säkerhet i prognoser är en förutsättning för att skapa och behålla stabilitet i verksamheten. Enheterna följer regelbundet upp ekonomin genom kontakter mellan enhetschef, avdelningschef och controller inför månads- och tertialrapporter.

Avdelningen för social omsorg fortsätter arbetet med ekonomi i fokus med särskild tyngdpunkt på långsiktiga anpassningar utifrån ekonomiska förutsättningar. En utökad samverkan internt och externt är nödvändig i det fortsatta arbetet. De myndighetsutövande enheterna inom individ- och familjeomsorgen arbetar utifrån översyn av placeringskostnader med alternativa men fullgoda lösningar samtidigt som den egna öppenvården utvecklas för att möta och följa våra invånares behov. Förändringar i organisation och bemanning kan bli nödvändiga. Utifrån ett minskat antal brukare/deltagare och förändrade behov hos målgruppen pågår i vissa utförarverksamheter samlokalisering samt utveckling av verksamhetens utformning och innehåll. Organisation och bemanning ses över och anpassningar genomförs för att uppnå en långsiktigt hållbar ekonomi där verksamheterna kan bedrivas inom given budgetram.

Förväntat resultat

Verksamheterna bedrivs på ett kostnadseffektivt sätt.

Enhetsmål: Enheten bedriver verksamheten inom givna ekonomiska ramar

Förväntat resultat

- Varje förskola inom enheten har en budget i balans

Arbetsätt

Vi har tydliga rutiner för intag av vikarier och vem som ansvarar för att ringa in vikarier till förskolorna. Vi har även tydliga rutiner för inköp och en skriftlig uppföljningsmall på alla våra inköp.

Vi arbetar för att alltid ha fulla barngrupper och att alla inom enheten känner ansvar för att vi ska ha en god kvalité och ett gott rykte så att vi blir attraktiva verksamheter att gå på.

Resursanvändning

Enheten har genomgång av budget en gång i månaden med controller på förvaltningen.

Vi har tydliga rutiner och en tydlig medvetenhet kring inköp av material och förbrukningsvaror.

Enhetens administratör för statistik för ekonomiska inköp såväl pedagogiskt material som livsmedel.

Uppföljning

En gång i månaden med controller.

En gång i månaden med de som ansvarar för inköp och egen uppföljning månadsvis så vi kan se tidiga mönster i ekonomin på vardera förskola.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna

Nämndmål: Stadsdelsnämnden är en attraktiv arbetsgivare med god arbetsmiljö

Beskrivning

Stadsdelsnämnden kommer utifrån arbetsgivarperspektivet fortsatt ha fokus inom tre områden; arbetsmiljö, kompetensförsörjning samt chefsuppdrag och ledarskap. I den relativt nya stadsdelsnämnden är det viktigt att fortsätta skapa en gemensam grund och stärka cheferna i de kunskaper och processer som säkerställer ett gemensamt förhållningssätt i arbetsgivarfrågor och på så sätt stärka arbetsgivarvarumärket både internt och externt.

Arbetsmiljö

Arbete inom arbetsmiljöområdet är fortsatt ett prioriterat område för att medarbetare och chefer ska ha en god arbetssituation och trivas i arbetet. Ett tillgängligt ledarskap är här viktigt för att kunna skapa och säkerställa en god arbetsmiljö. Det är även viktigt att säkerställa att arbetsmiljön är fri från kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier,

diskriminering och repressalier. Chefer ska ha god kunskap om ovanstående och förvaltningen fortsätter att regelbundet genomföra utbildning inom områdena. Utbildningar för chefer och skyddsombud inom grundläggande systematiskt arbetsmiljöarbete planeras också fortsätta under kommande år. Att arbeta förebyggande för att sänka sjukfrånvaron är fortsatt prioriterat. Stadens rehabiliteringsprocess tydliggör hur arbetet ska ske vid såväl kort- som långtidsfrånvaro och det är av största vikt att denna process följs.

Friskvård och att ha ett främjande och förebyggande hälsoperspektiv är en viktig del inom arbetsmiljöarbetet för att skapa förutsättningar för medarbetare att må bra. Alla medarbetare på förvaltningen erbjuds en timme friskvård per vecka när arbetet och verksamheten så tillåter. Medarbetare med lägre sysselsättningsgrad än heltid erbjuds friskvårdstid i proportion till sysselsättningsgrad. Alla medarbetare kan som anställda inom Stockholms stad, köpa årskort på stadens sim- och idrottshallar till ett subventionerat pris. Medarbetare kan även välja att få annan godkänd friskvårdsaktivitet subventionerad till ett belopp som fastställs av förvaltningens årsvis, för närvarande 1 200 kronor per år.

Kompetensförsörjning

Chefer ska ha en god kunskap inom stadens kompetensförsörjningsprocess för att långsiktigt ha en plan för att utveckla, behålla samt rekrytera verksamhetskritisk kompetens. För att stärka försörjningen av chefer och nyckelkompetenser är det även viktigt med en strategisk successionsplanering inom respektive verksamhetsområde. Vid rekryteringar är det viktigt att säkerställa att den enskildes kompetens blir avgörande och att ingen diskriminering sker. Vid chefsrekrytering är det även viktigt att de fem kompetenserna i stadens chefsprofil är vägledande i rekryteringen och urvalet. Stadsdelsnämnden fortsätter därför att stärka chefer i kunskap om stadens kompetensbaserade rekryteringsprocess.

Medarbetare med ofrivillig deltid som anmäler önskemål om högre sysselsättningsgrad ska erbjudas det när möjlighet uppstår. Arbetet med att öka kunskapen om projektet ”heltidsresan” och en god bemanningsplanering fortsätter under kommande år där det nya schema- och bemanningssystemet Medvind även har startat inom flera verksamheter.

Chefsuppdrag och ledarskap

Chefsuppdraget kräver ett tydligt och utvecklingsinriktat ledarskap där en helhetssyn kopplat till mål och resultat kan förmedlas till medarbetarna. Ledarskapet ska vara präglad av tillgänglighet, kommunikation, tillit och mod. Chefer ska stöttas och stärkas i detta för att på bästa sätt kunna leda sin verksamhet och hantera förändringar och komplexa situationer.

Stadens nya chefsprofil grundar sig i det transformerande ledarskapet, eller Full Range leadership-modellen, en modell som länge dominerat forskningen. Chefsprofilen består av fem kompetenser och utgör en plattform för stadens syn på chefers ledarskap. Chefsprofilen är vägledande i arbetet med aktiviteter inom ledarutveckling som stadsdelsnämnden arbetar med under 2022.

Chefer som i den nya stadsdelsnämnden är nya i sin chefsroll, genomgår chefsintroduktion för

att få en god grund till vad som förväntas i uppdraget kopplat till personalansvar och att vara arbetsgivarföreträdare. Stadsdelsnämnden kommer även kommande år att ta fram en s.k. chefsutvecklingstrappa med olika nivåer av utbildningsblock kopplat till grundnivå respektive fortsättningsnivå. Utvecklingsinsatser för chefer kan även ske genom dels genom stadens chefsutvecklingsprogram och dels andra stadsövergripande upphandlade insatser.

Förväntat resultat

Stadsdelsnämnden har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet.
Planering av kompetensförsörjning sker utifrån verksamhetens uppdrag och mål.
Nya medarbetare och chefer får en god introduktion i uppdraget

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förvaltningen ska implementera arbetet med förbättrad arbetssituation för förskollärare och barnskötare i det ordinarie arbetsmiljöarbetet.	2022-01-01	2022-12-31

Enhetsmål: Enheten är en god arbetsgivare med en god arbetsmiljö

Förväntat resultat

- Alla förskolor har en handlingsplan för en förbättrad arbetssituation för barnskötare och förskollärare.
- Medarbetarenkäten visar på en hög nöjdhet inom området respektfullt bemötande och förtroende för närmsta cheferna

Arbetsätt

- Enheten nyttjar stadens kompetensförsörjningsprocess som stöd i arbetet med att rekrytera, behålla och utveckla medarbetare. Vi har en tydlig rutin för att ta emot nya medarbetare där introduktionen är viktig.
- Arbetet med handlingsplanen förbättrad arbetssituation för förskollärare och barnskötare fortsätter både lokalt och övergripande inom förskoleavdelningen. Strukturer för ett likvärdigt arbete på förskoleenheterna ska skapa förutsättningar för att arbeta med handlingsplanen utifrån lokala behov och förutsättningar.
- Enheten har en arbetsmiljögrupp där chefer och arbetsplatsombud jobbar tillsammans för en bra arbetsmiljö för att öka tilliten och skapa respektfulla möten mellan alla medarbetare i Telefonplans förskolor.

Resursanvändning

- En tydlig struktur på det systematiska arbetsmiljöarbetet
- God samverkan mellan chefer och arbetsplatsombud
- En arbetsmiljögrupp

Uppföljning

Månadsvis i vårt systematiska arbetsmiljöarbete, på APT, arbetsmiljömöten. Skyddsronder en gång per termin där egna arbetsmiljöenkäter på det fysiska och psykosociala är ett viktigt underlag. Medarbetarenkäten för alla stadens medarbetare görs en gång om året.

Planeringsdagar där systematik kring både arbetsmiljö och pedagogik är tydligt uppdelat.

Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter arbetar kostnadseffektivt med fokus på resultat för invånarna

Beskrivning

En tydlig ekonomistyrning ska leda till att tilldelade resurser används effektivt med fokus på kärnverksamheterna. Stadsdelsnämnden ska verka för att energiförbrukningen inom nämndens verksamheter minskar. Samutnyttjande av lokaler ska eftersträvas och lokalanvändandet ska kartläggas. Verksamheterna har ett gott stöd från stödverksamheterna.

Förväntat resultat

Stadsdelsnämndens verksamheter använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.

Stadsdelsnämnden har tillgång till lokaler som motsvarar det faktiska behovet och energiförbrukningen i dessa minskar.

Nämndens lokaler är tillgängliga och välplanerade.

Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter är innovativa och tillvaratar digitaliseringens möjligheter

Beskrivning

Nämndens arbete med att utveckla innovation och digitalisering kommer att intensifieras. Bland annat kommer en innovationsansvarig att utses för att driva frågorna. Stödet till verksamheterna i innovation och digitalisering ska öka och innovationer och idéer kring digitalisering ska uppmuntras. Nämnden kommer att arbeta aktivt för att bygga digital kompetens i stadens verksamheter. Detta inkluderar beställarfunktion av digitala tjänster och produkter.

Stadsdelsnämnden ska bidra till att utveckla stadens arbete med säkerhetsskydd och informationssäkerhet. Nämnden har en utsedd informationssäkerhetssamordnare och ett lokalt dataskyddsombud. Medarbetarna på förvaltningen ska ha kunskap om informationssäkerhet och vad det innebär för deras verksamhet. Under 2022 kommer förvaltningen att utse informationssäkerhets- och dataskyddsambassadörer. De kommer representera sina verksamheter och deltar i arbetet med att kartlägga övergripande system, program, processer och arbetssätt. Stadsdelsnämnden behöver öka andelen medarbetare som tar del av stadens digitala utbildningar inom informationssäkerhetsskydd och dataskydd under 2022.

Avdelningen för förskola

Förskoleavdelningen har formulerat ett antal pedagogiska ställningstaganden kopplat till digitalisering som ska utgöra stöd för undervisning samt förtydliga förskolans digitaliseringsuppdrag, både för medarbetare och för vårdnadshavare. Implementeringen av den lokala digitaliseringsstrategin och ställningstaganden för digitala verktyg i undervisningen fortsätter under 2022, parallellt med utvecklingen av arbetssätt för det systematiska kvalitetsarbetet i Skolplattformen. Satsningar på digitala verktyg både för barn och pedagoger fortsätter parallellt med kompetensutveckling kring användning av digitala verktyg i undervisningen.

Avdelningen för social omsorg

Avdelningen uppmärksammar och möjliggör ett modigt ledarskap och engagerade medarbetare som bidrar till fortsatt innovation och utvecklingsarbete. Arbetet med att socialtjänsten ska bli mer effektiv och utveckla användandet av digitalisering och e-tjänster fortsätter. Den digitala utvecklingen fortgår även internt med fortsatta digitala möten och användandet av olika verktyg för att öka interaktionen vid dessa. En kartläggning av den digitala kunskapen görs inom grupp- och servicebostäderna samt bland deltagare inom de socialpsykiatriska verksamheterna för att stärka den digitala delaktigheten. Avdelningen utvecklar och stärker arbetet med digitalisering för deltagare i dagliga verksamheter och personer med daglig assistans med syftet att öka graden av delaktighet och motverka isolering i pandemins spår. Ett projekt för utveckling av kring digitalt (SMART) föräldrastöd pågår.

Avdelningen för äldreomsorg

Utvecklingen inom äldreomsorgen med digitaliseringslösningar för ökad trygghet, integritet och självständighet kan också innebära att resurserna kan användas på ett effektivare sätt och riktas till äldre med störst behov. Ett projekt med en digital samordnare kommer att genomföras under 2022 för att stötta medarbetare och chefer inom äldreomsorgen i användandet av olika tekniska lösningar. Införandet av smarta lås inom hemtjänsten påbörjas i början av 2022, arbetet med att erbjuda digitala inköp fortgår samt att förvaltningen inväntar direktiv gällande införandet av digitala natttillsyner.

Avdelningen för samhällsplanering och intern service

Avdelningen ska planera för det långsiktiga digitaliseringsarbetet på förvaltningen och strukturera upp detta. Vidare ska en IT-samarbetsyta lanseras och även ett bokningssystem för el-cyklar. Det kommer också att tas fram en struktur för ett digitaliseringsnätverk där alla verksamheter ska involveras.

Förväntat resultat

Innovationer och digitala arbetssätt leder till effektivitet och ökad kvalitet i verksamheterna. Verksamheterna är innovativa och använder digitala lösningar och annan välfärdsteknik. Verksamheterna har hög kvalitet och det finns en jämlik tillgång till gott stöd och service. Andelen medarbetare som tagit del av stadens digitala utbildningar inom informationssäkerhetsskydd och dataskydd har ökat.

Redovisning av ekonomi

Resursanvändning

Enheten har en tydlig struktur och en organisation som stärker den effektiva resursanvändning som behövs i verksamheten. Enheten använder de resurser som finns som den tilldelade budgeten, medarbetarnas kompetens, våra förskolelokaler, en god samverkan både inom och utom enheten, tydliga rutiner för inköp av material, ett förhållningssätt för att minska energiförbrukning, IT-stöd inom enheten och externt stöd. Övrig resursanvändning är beskriven under varje enskilt mål.

Budget 2022

Enheten har ett övergripande mål vad gäller budget. Varje förskola ska ha en budget i balans och vi fördelar resurser så att det blir hållbart på samtliga förskolor. Likvärdigheten är viktig för oss och något vi månar om vad gäller planering av investeringar, miljöer och kompetenser.

Övrigt

Hantering av klagomål, synpunkter och förbättringsförslag

Vi följer stadsdelens rutiner för klagomål och synpunkter. Vi har utarbetat ett tydligt arbetssätt för att skyndsamt hantera synpunkter från vårdnadshavarna. Om ledningen får mail från vårdnadshavare bokas samtal in skyndsamt för att hantera situationen. Pedagogerna blir alltid informerade om synpunkterna och erbjuds att delta på samtalen och uppföljningssamtal bokas in vid behov.

Agenda 2030

Inom Telefonplans förskolor har hållbar utveckling varit ett fokusområde under flera år och något vi alltid arbetar med och värnar om. Agenda 2030:s fjärde mål handlar om att säkerställa en inkluderande och jämlik utbildning av god kvalitet och att främja livslångt lärande för alla.

Utbildningen i våra förskolor ska lägga grunden för barns förståelse för vad demokrati innebär och grundas på FN:s barnkonvention och arbetet med barns rättigheter. Alla våra förskolor ska via aktiva åtgärder arbeta för att främja och förebygga diskriminering och kränkande behandling samt ha en systematik kring det arbetet.

Barnen ska ha möjlighet att vara delaktiga och ha inflytande över sin vardag och deras behov och intressen ska ligga till grund för verksamhetens utformning. Arbetet ska bidra till likvärdighet och bredda barnens lekmönster och intressen.

Agendans miljömässiga hållbarhetsmål anger riktningen för förskolans arbete med hållbar utveckling och knyter ihop de ekologiska, sociala och ekonomiska utmaningar som mänskligheten står inför. Våra förskolor ska genomsyras av lärande för en hållbar utveckling. Barnen i våra förskolor ska få kunskap om sin delaktighet i naturens kretslopp, om ekologisk hållbarhet och få lära sig ett varsamt förhållningssätt till natur och miljö. Likaså ska fysisk

aktivitet kopplat till goda matvanor och hälsa prioriteras i undervisningen.
Kompetensutvecklingsinsatser om klimatpåverkan från livsmedel riktade till kökspersonal ska bidra till riktningen mot en mer hållbar utveckling.

Genom att säkra våra lärmiljöer utifrån inventarier, leksaker och material ersätts de kemikaliesmarta alternativen som verkar för en hållbar utveckling ur miljömässiga hållbarhetsmål.