

Vårdläggare

Till

Axelsbergs förskolor

Telefon:

Årsmötesberättelse VB 2021 för Axelsbergs förskolor

Förslag till beslut

Innehållsförteckning

Verksamhetsberättelse VB 2021 för Axelsbergs förskolor	1
Förslag till beslut	1
Sammanfattande analys	3
Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål	4
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla	4
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige.....	4
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt	10
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring.....	10
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö	11
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden	13
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser.....	13
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.....	15
Uppföljning av ekonomi	18
Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget.....	18
Investeringar	18
Medel för lokaländamål	18
Övrigt.....	18
Systematiskt kvalitetsarbete.....	18
Övrigt	18

Sammanfattande analys

Verksamhetsbeskrivning

Enheten har bestått av fem förskolor; Solstrålen, Instrumentet, Sjöboden, Majamyra och Jungfru Lona. Enheten har haft ett stort tapp med barn under 2021 som har resulterat i sämre ekonomi. Under våren påbörjades neddragning av medarbetare, avslutning av vikariat och förflyttning av barnskötare till andra enheter i stadsdelen. Neddragningen innebar också att flera medarbetare flyttades inom enheten, vilket av en del uppfattades som en stor förändring. I slutändan har det ändå blivit bra.

Vid 2021 års slut har vi 353 barn inskrivna fördelade på 22 grupper.

Ledningsgruppen består av en rektor, en biträdande rektor och en administratör. Under året har det varit flera rektorsskiften. En rektor gick i pension, en tog över som sedan valde att gå i pension och en tredje rektor tog över från september vilket har medfört en viss oro bland pedagogerna. Ledningsgruppen har inte satt sig ännu och är under utveckling.

Analys

Året 2022 har för Axelsbergs förskolor präglats av pågående pandemi, ledningsförändringar, stor minskning av barn, ekonomiska svårigheter, neddragning av pedagoger men också utveckling och goda resultat.

Pandemin har lett till nya ibland bättre lösningar när det gäller rutiner och arbetssätt. Informationen till och kommunikationen med vårdnadshavarna har varit en utmaning. Men även där har nya metoder utvecklats.

Från vår till höst minskade antalet barn i enheten med 17,5 % (70 barn). På grund av detta fick flera barnskötare flytta till andra enheter alternativt byta förskola. De stora förskolorna har varit mest drabbade. Fyra barnskötare har utbildat sig och tagit examen till förskollärare. Ingen av dem har tyvärr kunnat erbjudas anställning i enheten.

Måluppfyllelse och styrkor

Kompetenta, erfarna och engagerade pedagoger. Utvecklad pedagogisk uteverksamhet. God och näringsrik mat. Det fina resultatet i förskole undersökningen. Vi lär upp nya pedagoger. Vi har tagit emot studenter från Södertörn, SU och olika former av barnskötarutbildningar. I dessa tider av pandemi och restriktioner har verksamheten ändå flutit på och pedagogerna har visat på engagemang och kreativitet och hittat andra idéer kring undervisningen. Utevistelsen har dominerat och där har också den pedagogiska verksamheten utvecklats.

Högläsningsprojektet har ökat intresset för böcker och språk. Även förskolans miljöer har utvecklats för att skapa platser för läsning till exempel.

Förbättringsområden och Utmaningar.

Utveckla det systematiska kvalitetsarbetet. Öka likvärdigheten i kvaliteten och utbytet mellan förskolorna. Behålla det goda resultatet i förskole undersökningen. Ekonomin.

Kompetensutveckling

Pedagogerna har under året tagit del av flera utbildningar i stadens regi inom digitalisering vilket har medverkat till en utökad användning av digitala verktyg i undervisningen.

Högläsningprojektet har bidragit till ett ökat intresse för böcker och språk.

Konsekvenser av covid-19

Även detta år kom att påverkas stort av pandemin. Det har varit stor frånvaro av ordinarie medarbetare som följd av sjukdom och karantän. Detta har naturligtvis påverkat arbetsmiljön negativt för alla. Med alla menar vi både ledning och medarbetare. Sjukfrånvaro och viss oro har funnits hos medarbetarna pga. covid. Medarbetarna har trots detta löst mycket svåra situationer där de har samarbetat på ett mycket bra sätt för att hitta lösningar på schema och personalbemanning. De har arbetat mycket övertid vilket i sin tur gjort att många blivit väldigt slitna.









Under året har vi märkt en viss skillnad om oron kring covid bland medarbetarna, från början fanns en mer oro och rädsla för covid men senare under hösten en mer oro över stress, utmattning och att inte vara tillräckligt bemannade på förskolan. Ett område vi ser påverkats av detta är kultur då barngrupperna inte kunnat besöka till exempel professionell teater. Däremot har det varit positivt att vi haft möjlighet att boka teatergrupper som besökt förskolorna.

Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål



KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel nöjda föräldrar till barn i förskolan	93 %			87 %	88 %	88 %	2021
  Antal barn per grupp	14,9 barn/avd.			14,7 barn/avd.	16	16	VB 2021
  Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare)	5,2 st			5,4 st	4,9	4,9	VB 2021
  Kvalitetsindikatorn - Självvärdering utifrån läroplansuppdraget	3,5			3,6	3,6	3,6	2021

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
-----------	------------	-----------	-----------

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
  Stadsdelsnämnderna ska säkerställa att alla förskolor arbetar med sin strategi för att öka barns fysiska aktivitet och rörelse under förskoledagen	2021-01-01	2021-12-31	

Nämndmål: Alla barn i förskolan utvecklar sin förståelse för grundläggande demokratiska värden

— Ingen




Beskrivning

Utbildningen ger barnen likvärdiga möjligheter att uttrycka sina tankar och åsikter för att ha inflytande över sin vardag. Barnkonventionens intentioner är tydliga i utbildningens innehåll. Alla barns olika språkliga och kommunikativa förmågor och behov tas till vara för att skapa förutsättningar för ett tillgängligt och fungerande språk för alla barn.


Interkulturellt förhållningssätt präglar undervisningen samt förskolläraernas och barnskötarnas kommunikation med barn och vårdnadshavare. Förskolans medarbetare har adekvat kompetens för att utföra sitt läroplansuppdrag. Kompetensutveckling prioriteras för att ytterligare stärka medarbetarnas förutsättningar att bedriva undervisning av hög kvalitet.

Förväntat resultat

Barnens intressen och behov ligger till grund för hur utbildningen utformats. Barnkonventionens intentioner är synliga i utbildningens innehåll. Alla barn möter en varierad språklig och kommunikativ miljö.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Förvaltningen ska i samarbete med förskoleenheterna revidera underlagen för stadens språkprogram	2021-01-01	2021-12-31	
 Förvaltningens förskoleavdelning ska utveckla arbetet med minoritetsspråk	2021-01-01	2021-12-31	
 Förvaltningens förskoleenheter ska fortsätta utveckla sina arbetssätt med barnkonventionen	2021-01-01	2021-12-31	

Enhetsmål: I Axelsbergs förskolor har varje barn möjlighet till delaktighet och inflytande utifrån sina intressen och behov

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

I Axelsbergs förskolor upplever varje barn att de har möjlighet till delaktighet och inflytande utifrån sina intressen och behov

Analys

Det förväntade resultatet säger att varje barn har möjlighet att få uppleva delaktighet och inflytande utifrån sina intressen och behov. Utgår man ifrån det, alltså att barnen fått uppleva, så kan man säga att vi nått det förväntade resultatet.

Barnen har genom att pedagogerna arbetat nära barnen, prioriterat att skapa nära relationer mellan individerna i gruppen fått uppleva delaktighet och inflytande. Utgångspunkten för detta har varit Barnkonventionen. Pedagogerna har i undervisningen använt litteratur, polyglutt, filmer som aktualiserat olika artiklar ur barnkonventionen, man har diskuterat värdegrundsfrågor. Några arbetslag har använt konflikt och forumteater där barnen kunnat känna igen sig och bidragit med tankar om hur man kan lösa olika problem.

Pedagogerna har reflekterat över hur barnens tankar och behov kan synliggöras ytterligare.

Genom att som pedagog ha arbetat nära barnen har man kunnat se, lyssnat och skapat en stämning där allas röster är viktiga och där barnen vet att de har rätt till sina tankar och åsikter. Ett processinriktat arbetssätt där barnens intressen, funderingar och ideér fått fylla innehållet i projekt och undervisning.

Nämndmål: Alla barn i förskolan utvecklas och lär utifrån sina förmågor i lärmiljöer av hög kvalitet

◆ Uppfylls delvis

Beskrivning

Alla barn erbjuds en pedagogisk, stimulerande och trygg utbildning som utgår från skollagen och läroplanens mål. Utbildningen präglas av samt stärker barnens intresse och nyfikenhet för att lära och erövra nya erfarenheter och kunskaper. Barns behov, inflytande och delaktighet är en utgångspunkt för hur utbildningen utformas. En god omsorg är en förutsättning för utveckling och lärande.

Utbildningen bedrivs i likvärdiga lärmiljöer som uppmuntrar till lek och utforskande. Språk och fysisk rörelse tillsammans med hållbar utveckling är särskilt prioriterade områden. Användningen av digitala verktyg främjar undervisningen och barnens utforskande.

Förskolornas systematiska kvalitetsarbete är en förutsättning för att erbjuda en likvärdig utbildning och undervisning av hög kvalitet. Förskolorna planerar, följer upp, utvärderar och analyserar verksamheten. Stadens webbaserade kvalitetsindikator för förskola är en viktig del i detta arbete. Barnens lärande och utveckling dokumenteras, följs upp och kommuniceras med vårdnadshavarna, bland annat via Skolplattformen.

Förskolorna präglas av ett tydligt ledarskap, tydliga roller, ansvarsfördelning och kommunikation på alla nivåer i organisationen.

Förväntat resultat

Alla barn möter likvärdiga lärmiljöer utformade utifrån intentionerna i läroplanen.
Alla barn är fysiskt aktiva utifrån sina förutsättningar, i utmanande och varierande miljöer.
Alla barn utmanas i sin användning av digitala verktyg i lärandet.

Analys

Barnen i Axelsbergs förskolor har under året erbjudits en pedagogisk, stimulerande och trygg utbildning utifrån barnens behov och intressen.



I vårt systematiska kvalitetsarbete görs en kartläggning av barngruppens behov och intressen inför val av övergripande teman. Sedan skrivs undervisningsplaner som följs upp över året med deluppföljningar och slutanalys. Arbetet planeras att följas upp med hjälp av dokumentationer, grupp och individuella lärloggar som också ska kommuniceras med vårdnadshavarna.

Året har präglats av pandemin och periodvis varit utmanande på grund av hög pedagogfrånvaro och restriktioner. Vi kunde inte i början av året uppnå de mål vi önskat när det gäller kommunikation om verksamheten med vårdnadshavarna. Vi såg ett sjunkande resultat när det gäller detta i förskolorenkäten i våras. Under hösten har vi lagt stor vikt på att förbättra kommunikationen och bland annat hittat nya vägar för att kunna genomföra möten på ett säkert sätt.

Alla förskolor erbjuder ett utbud av material som inspirerar till lek och stimulerar lärandet. Förskolorna har varierande förutsättningar för att skapa lärmiljöer av hög kvalitet. Vi får arbeta vidare under 2022 för att öka likvärdigheten. Vi har under året satsat på högläsning och ökat tillgången av egna böcker, biblioteksbesök, lästunder, boksamtal och egen gestaltning.

För alla enhetens förskolor är närområdet dagligen en del av den lärmiljö som erbjuds barnen. Det ger möjligheter till fysisk rörelse och utforskande i närliggande lekpark, skogsområden, fotbollsplan och parkourpark.

Användningen av digitala verktyg i undervisningen har ökat under året. Mycket beroende på att kompetensen ökat hos pedagogerna genom deltagande i olika utbildningsinsatser.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Arsmål	KF:s årsmål	Period
 Självvärdering utifrån läroplansuppdraget avseende undervisningsmiljöer	3,3				3,6		2021
 ♀ Vårdnadshavares sammanfattande omdöme om förskolans arbete med normer och värden	93				90		2021

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
-----------	------------	-----------	-----------

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Förvaltningen ska fortsätta att utveckla gemensamma strukturer för det systematiska kvalitetsarbetet.	2020-01-01	2021-12-31	
✓ Förvaltningen ska stärka rektorer i deras kommunikation med vårdnadshavare och medarbetare	2021-01-01	2021-12-31	
✓ Förvaltningen ska tillsammans med förskoleenheterna implementera ställningstaganden för digitala verktyg i sina verksamheter	2021-01-01	2021-12-31	
✓ Förvaltningen ska tillsammans med förskoleenheterna utforma och implementera ställningstaganden som ska ligga till grund för en likvärdig och tillgänglig lärmiljö.	2020-01-01	2021-12-31	
✓ Förvaltningens förskoleenheter ska utveckla sina arbetsätt med kvalitetsindikatorn i syfte att höja lärmiljöernas kvalitet.	2020-01-01	2021-12-31	

Enhetsmål: I Axelsbergs förskolor har varje barn möjlighet att utveckla ett rikt språk och sin kommunikationsförmåga.

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

En utbildning där barns nyfikenhet och intresse ligger till grund för deras språk- och kommunikationsutveckling.

En utbildning där barnen kommunicerar och uttrycker sig verbalt, kroppsligt, kulturellt och estetiskt i samspel med varandra och vår lärande miljö.

En utbildning där flerspråkighet ses som en tillgång.

Analys

Pedagogerna har lagt ner stor vikt åt språkutveckling och kommunikation.

Det har märkts tydligt då vi i förskoleundersökningen kan se en ökning sedan året innan. Enheten ligger 10% över stadsdelens resultat då det gäller språket.

Pedagogerna har arbetat med språkdomäner när det kommer nya barn och är intresserade av språket och uppmuntrat barnen att uttrycka sig i sitt språk, lära oss andra olika ord.

Verktyg som polyglutt har hjälpt till att skapa tillhörighet och anknytning till gruppen. Vi har flera pedagoger som talar olika språk vilket berikat vår verksamhet. Högläsning, bokläsning och berättande har varit en stor del av undervisningen och utbildningen i förskolorna.

Dagligen har det i utbildningen ingått läsning.

Barn och pedagoger har haft tillgång till böcker med en mångfald som berör känslor, olika familjekonstellationer och andra roller. Genom böcker har pedagoger och barn sedan talat och diskuterat och haft boksamtal till det man läst om och kopplat det till barnens olika erfarenheter.

Pedagogerna har öppnat upp för samtal, låtit barnen fått möjlighet till att undersöka språket

genom att just få samtala, fråga, lyssna, läsa men också genom andra uttrycksmedel så som genom sång, drama och skapande.

Alla barn är unika och därför är det viktigt att bejaka just varje barns behov och tillgång till språk. Vi är olika och kan behöva uttrycka oss på olika sätt, vissa verbalt, andra genom gester och någon vill ha bilder för att uttrycka sig.

Genom att pedagogerna har varit nära barnen har de kunnat se, fångat upp och sett till att alla barn fått möjligheten att få växa i sitt eget lärande.

Att följa upp undervisning och utbildning sker med kontinuitet i reflektion med arbetslaget, genom dokumentation i skolplattformen. Vidare i tertiärrapporter och utvärdering i undervisningsplanerna. Det som är ett utvecklingsområde är att arbeta mer med kollegialt lärande, att reflektera över avdelningar och även förskolor.

Enhetsmål: Varje barn i Axelsbergs förskolor möts av lärmiljöer där organisation/struktur, material och pedagogernas förhållningssätt återspeglar läroplanens intentioner

◆ Uppfylls delvis

Förväntat resultat

Att förskolornas pedagogiska miljö såväl inom- som utomhus erbjuder och synliggör materiel som uppmuntrar till fysisk aktivitet, lek, språk, kommunikation, matematik, teknik, naturvetenskap och skapande.

Analys

Arbetslagens undervisningsplaner har legat till grund för utformandet av miljö och förhållningssätt kring projekt och tema. Pedagogerna är engagerade och inspirerande. Barnen har erbjudits ett rikligt och tillgängligt material så som skapande, experimenterande, bygglek, material för matematik och naturvetenskap och för språk och läsutveckling. Då barnen har mycket uteverksamhet används också naturmaterial såsom kottar, pinnar, löv osv.

Barnen har haft tillgång till digitala verktyg, lärplatta, digitala förstoringsglas, programmeringsrobotar, appar mm.

Diskussioner och reflektioner har uppkommit på vägen i arbetet kring lärmiljöer, likvärdiga lärmiljöer. Förskolornas förutsättningar ser olika ut både när det gäller utomhus som inomhus och här behöver vi definiera likvärdighet för våra förskolor. Där kan vi inte få en likvärdighet om vi inte definierar likvärdiga lärmiljöer med tillgång på material.

Är likvärdiga lärmiljöer baserade på barnen? deras ålder? Detta är ett utvecklingsområde för våra förskolor, att definiera likvärdiga lärmiljöer för oss.

Vi ska utgå ifrån stadens material om ställningstagande för likvärdiga och tillgängliga miljöer

i vårt fortsatta arbete för en likvärdighet i enheten.

KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring

— Ingen

Nämndmål: Invånarna i Hägersten-Älvsjö har tillgång till ett rikt utbud av kultur- och fritidsaktiviteter

— Ingen

Beskrivning

Kultur, fritidsaktiviteter och skapande integreras i verksamhetens ordinarie arbete. Kultur- och fritidsaktiviteter ska planeras för att nå nya målgrupper, bredda deltagandet i syfte att öka social inkludering, minska ojämlikhet och stärka skyddsfaktorer hos de unga.

- Barn och ung har tillgång till öppen fritidsverksamhet, kultur och programverksamhet av hög kvalitet i Hägersten-Älvsjö.
- Barn och unga med funktionsnedsättning har tillgång till attraktiva och anpassade fritidsaktiviteter för målgruppen

Kulturaktiviteter genomförs i nämndens verksamheter samt genom bidragsgivning till lokala föreningar.

Förskolorna tilldelas en kulturpeng baserat på barnantal. Alla barn i förskolan får möta och själv prova olika former av kultur och skapande enligt stadens program, Kultur i ögonhöjd. Barnen i förskolan har under sin förskoleperiod tillgång till ett varierat utbud av böcker och besöker bibliotek. Barnen möter olika former av kultur och kulturyttringar samt skapande verksamhet som integreras i undervisningen. Förskolan ska i samarbete med kulturnämnden och stadens fria kulturaktörer verka för att fler barn kommer i kontakt med kulturverksamheter.

Fritidsgårdar och öppna mötesplatser erbjuder besökarna kulturaktiviteter för detta avsätter nämnden en budget/kulturpeng.

Boende på förvaltningens grupp- och servicebostäder får stöd i att ha en rik fritid och att kunna delta i hälsofrämjande aktiviteter utifrån sina intressen.

Äldreomsorgen arrangerar olika program och aktiviteter en särskild budget avsetts för ändamålet.

Förväntat resultat

Kultur, fritidsaktiviteter och skapande integreras i verksamhetens ordinarie arbete. Föreningsbidrag för lokal verksamhet fördelas på ett sätt som berikar och kompletterar stadsdelsnämndens verksamhet.

Barn på förskola får möta och själva prova olika former av kultur och skapande.

Äldre som inte själva har möjlighet att ta sig till arrangemang erbjuds program och kultur där de vistas.

Unga erbjuds kulturmöten, att prova skapande, möta föreningsliv och idrott i syfte att öka social inkludering, bredda deltagande, minska ojämlikhet och stärka skyddsfaktorer.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Förvaltningen ska verka för att enheterna nyttjar de erbjudanden som ges via kulanpremien i syfte att fler barn ska ta del av kultur.	2021-01-01	2021-12-31	

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö

— Ingen

Nämndmål: Hägersten-Älvsjö stadsdelsnämnd är en fossilfri organisation år 2030

— Ingen

Beskrivning

Stadsdelsnämnden utgår från klimathandlingsplan 2020-2023 samt miljöprogrammet 2020-2023 i sitt miljö- och klimatarbete. Stadsdelsnämndens lokala miljö- och klimathandlingsplan (MKHP) har nu tagits fram och kommer börja följas under 2021. Stadsdelsnämnden tar med sin MKHP ett krafttag vad gäller miljöfrågorna. Fokusområdena kommer från stadens miljöprogram. Många av miljöfrågorna är sådant som stadsdelsnämnden har arbetat med tidigare - att verksamheterna ska arbeta aktivt med att sortera matavfall, minska användningen av plast, förebygga att avfall uppstår, minska energiförbrukningen och göra klimatsmarta tjänsteresor etc. Dock så innebär stadsdelsnämndens MKHP en konkretisering av hur verksamheterna ska arbeta för att uppnå målet att vara fossilfria år 2030.

Vidare arbetar förvaltningen med att kartlägga och granska hur verksamheterna kan minska sin klimatpåverkan. Detta sker främst genom investeringar eller genom beteendeförändring. Klimatinvesteringsmedel kommer att sökas vid behov, först ska en inventering göras under året för att undersöka vilka verksamheter som fortfarande inte har fått LED-belysning och/eller energisnåla vitvaror. Underlaget från inventeringen kommer att ligga till grund för klimatinvesteringar senare i år och eventuellt även för 2022. Vid upphandling av nästa parkentreprenad ska tydliga miljökrav ställas för att minska förvaltningens indirekta klimatpåverkan. Parkentreprenaden använder många tunga fordon och arbetsmaskiner och är därför en stor indirekt utsläppskälla för stadsdelsnämnden. Idén är att ställa krav på

elektrifiering och biodrivmedel.

Verksamheter som serverar mat ska genom ökad medvetenhet och kunskap minska livsmedels negativa klimatpåverkan. Genom verktyget Hantera Livs och regelbunden uppföljning ska förvaltningen få ner sina utsläpp från livsmedel med 25 procent till 2023. Livsmedelsinköp är en av förvaltningens största källor till växthusgaser, 2019 innebar förvaltningens livsmedelsinköp utsläpp av ca 1500 ton CO₂e (koldioxidekvivalenter).

Förväntat resultat

Stadsdelsnämnden har implementerat den lokala miljö- och klimathandlingsplanen som konkretiserar miljöprogrammets mål. I den ingår bland annat att stadsdelsnämnden ska minska användningen av plast i verksamheterna. Matavfall har återvunnits i hög grad där det är möjligt och samtliga verksamheter som regelbundet serverar måltider har alla matåtervinningsmöjligheter. Avfall som uppstår tas om hand på ett resurseffektivt sätt enligt avfallshierarkin. Den relativa energiförbrukningen i förvaltningen har minskat. Utsläpp från förvaltningens verksamheter, både direkta och indirekta, har minskat. Nämnden ska arbeta mot att vara en fossilfri organisation år 2030.

	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓	Förvaltningen ska genom regelbunden uppföljning och kunskapsspridning få ner klimatpåverkan från livsmedelsinköp.	2021-01-01	2021-12-31	
✓	Förvaltningens förskoleavdelning ska erbjuda förskolornas kokar kompetensutveckling för att höja kunskaperna om ekologisk matlagning och kopplingen till klimatpåverkan, biologisk mångfald	2020-01-01	2021-12-31	
✓	Förvaltningens förskoleenheter ska genomföra åtgärder för att bibehålla nivå 2 samt tillsammans med förskoleavdelningen arbeta för att uppfylla kraven i nivå 3 enligt kemikaliecentrums vägledning för kemikaliesmart förskola.	2020-01-01	2021-12-31	
✓	Förvaltningens verksamheter ska arbeta aktivt för att minska användningen av plast.	2021-01-01	2021-12-31	

Enhetsmål: I Axelsbergs förskolor har barn möjlighet att utveckla förståelse för en hållbar livsmiljö

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Att barnen tar initiativ till att vara rädd om vår inom- och utomhusmiljö.
Att barnen uttrycker tankar och idéer kring hur man återanvänder material ute och inne.
Barnen reflekterar över hur deras egna handlingar påverkar miljön.

Analys

Pedagogerna har introducerat barnen i förskolans material och i miljön. Barnen har fått veta att man ska vara rädd om saker och att vi är många som ska samsas om sakerna, det handlar om att dela med sig, vara aktsam om, att veta hur miljön är uppbyggd inom hus och utomhus,

att veta var man hittar just det man behöver, att var sak har sin plats. Genom att involvera barn i miljön och det som finns och prata om att vara aktsam så har barnen fått en förståelse för att vara rädd om saker.

Pedagogerna har också pratat med barnen om naturen och dess växter och vikten av att spara på naturens resurser. Att då involvera barnen i att återvinna material i stället för att bara kasta bort, att genom nyfikenhet och fantasi kunna skapa fantastiska saker med återvinningsmaterial.

Barnen har också bidragit till miljön genom att vi källsorterat papper, plast, metall, glas och batterier.

Vid matbordet har pedagogerna samtalat med barnen om att de eventuella matrester som blir över sorteras och blir till biogas.

Barnen har deltagit i skräpplockardagar och några grupper har varit energiagenter.

När det gäller beställningar och transporter till förskolan har vi samordnat det. Förskolornas kök köper in ekologiska livsmedel så långt det är möjligt via stadens avtal.

Utifrån det förväntade resultatet har vi nått fram till det. Samtidigt är detta någonting som vi ska fortsätta arbeta med framöver.

KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser

— Ingen

Nämndmål: Stadsdelsnämnden bedriver verksamheterna inom givna ekonomiska ramar

— Ingen

Beskrivning

Verksamheterna ska bedrivas inom beslutad budget. Styrning och uppföljning ska vara tydlig. En tydlig ekonomistyrning och säkerhet i prognoser är en förutsättning för att skapa och behålla stabilitet i verksamheten. Enheterna följer regelbundet upp ekonomin genom kontakter mellan enhetschef, avdelningschef och controller inför månads- och tertiärrapporter.

Avdelningen för social omsorg fortsätter arbetet med ekonomi i fokus med särskild tyngdpunkt på långsiktiga anpassningar utifrån ekonomiska förutsättningar. En utökad

samverkan internt och externt är nödvändig i det fortsatta arbetet. De myndighetsutövande enheterna inom individ- och familjeomsorgen arbetar utifrån översyn av placeringskostnader med alternativa men fullgoda lösningar samtidigt som den egna öppenvården utvecklas för att möta och följa våra invånares behov. Förändringar i organisation och bemanning kan bli nödvändiga. Utifrån ett minskat antal brukare/deltagare och förändrade behov hos målgruppen pågår i vissa utförarverksamheter samlokalisering samt utveckling av verksamhetens utformning och innehåll. Organisation och bemanning ses över och anpassningar genomförs för att uppnå en långsiktigt hållbar ekonomi där verksamheterna kan bedrivas inom given budgetram.

Förväntat resultat

Verksamheterna bedrivs på ett kostnadseffektivt sätt.

Enhetsmål: Axelsbergs förskolor bedriver förskolan inom givna ekonomiska ramar

■ Uppfylls inte

Förväntat resultat

Att Axelsbergs förskoleenhet ska ha en budget i balans.

Att varje förskola i enheten ska ha en budget i balans.

Analys

Tidigt på året kunde dåvarande rektor se att barnantalet skulle minska drastiskt under det första halvåret året med ca. 70 platser. Dåvarande rektor gjorde flera åtgärder för att få budget i balans.

Det handlade om att vakanshålla en tjänst som biträdande rektor, avsluta alla vikariat till sista juni. En process med överkapacitet av barnskötare genomfördes vilket innebar att man minskat enheten med 10 pedagoger, 4 visstidsanställda och 6 tillsvidareanställda medarbetare.

Vidare sågs andra kostnader över, stora som små. Förskolan Solstrålen catering av lunch avslutades för att minska kostnaden och samtidigt få bättre mat. Förskolan Jungfru Lonas kök tillreder numera maten.

Trots dessa åtgärder har de inte räckt till att få budgeten helt i balans.

Pandemin har också bidragit till ökade vikariekostnader som påverkat budgeten.

Under hösten har vi kunnat plocka in ett fåtal barn till på våra förskolor.

På Förskolan Majamyra står tre avdelningar tomma under hösten 2021 och de kommer att fyllas från och med höstterminen 2022 med barn och pedagoger från Sjöbodens förskola. Vi tomställer Sjöbodens förskola tillsvidare.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna

— Ingen

Nämndmål: Stadsdelsnämnden är en attraktiv arbetsgivare med god arbetsmiljö

— Ingen

Beskrivning

Förvaltningen kommer utifrån arbetsgivarperspektivet ha fokus inom tre områden; arbetsmiljö, kompetensförsörjning samt chefsuppdrag och ledarskap. I den relativt nya förvaltningen är det viktigt att fortsätta skapa en gemensam grund och stärka cheferna i de kunskaper och processer som säkerställer ett gemensamt förhållningssätt i arbetsgivarfrågor och på så sätt stärka arbetsgivarvarumärket både internt och externt.

Förväntat resultat

Förvaltningen har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet.
Nya medarbetare och chefer får en god introduktion i uppdraget
Planering av kompetensförsörjning sker utifrån verksamhetens uppdrag och mål.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Förvaltningens förskoleenheter ska implementera arbetet med förbättrad arbetssituation för förskollärare och barnskötare i det ordinarie arbetsmiljöarbetet.	2020-01-01	2021-12-31	

Enhetsmål: Axelsbergs förskolor är en attraktiv arbetsgivare med god arbetsmiljö

◆ Uppfylls delvis

Förväntat resultat

Att via medarbetarsamtal, lönesamtal, arbetsplatsträffar, utvecklingsdagar, deltagande i husmöten, nätverksmöten mm. ger möjlighet till delaktighet, en förbättrad arbetsmiljö och påverkan till utveckling av verksamheten.

Analys

Här är ett utvecklingsområde. Det har varit förändringar i ledningsgruppen med byten av rektorer under året vilket skapat viss oro bland pedagogerna. När ledningen är i "gungning" så blir verksamheten i gungning.

Vad händer nu? ska det bli förändringar? kommer den här rektorn att stanna? Oro...

Under våren skapade dåvarande rektor tydligare strukturer på APT och på husmöten. Vidare har reflektionstid för förskollärarna införts på fredagar och det har fungerat på alla förskolor

utom en. När det gäller reflektionstid i arbetslagen har det oftast fungerat men där behöver vi se över och förbättra ytterligare.

Pandemin har bidragit till att de flesta APT som varit har skett genom Teams vilket har påverkat samhörigheten, gemensamma reflektioner och diskussioner bland pedagogerna och ledningen. Vi har inte lärt känna varandra på samma sätt, har inte blivit samma delaktighet och kollegialt lärande som verkligen behövts.

Ny rektor har sedan hen började sett att det finns ett stort behov av ansvarstagande, samhörighet, kollegialt lärande. Det måste öppnas upp mellan avdelningar och förskolor, lära känna varandra och att ta ansvar för helheten.

Roller måste förtydligas så att alla vet vems fråga som är vems, vem ska jag vända mig till osv. Detta kommer att leda till en lugnare och tryggare organisation.

Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter arbetar kostnadseffektivt med fokus på resultat för invånarna

— Ingen

Beskrivning

En tydlig ekonomistyrning ska leda till att tilldelade resurser används effektivt med fokus på kärnverksamheterna. Stadsdelsnämnden ska verka för att energiförbrukningen inom nämndens verksamheter minskar. Samutnyttjande av lokaler ska eftersträvas och lokalanvändandet ska kartläggas. Verksamheterna har ett gott stöd från stödverksamheterna.

Förväntat resultat

Stadsdelsnämndens verksamheter använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.

Stadsdelsnämnden har tillgång till lokaler som motsvarar det faktiska behovet och energiförbrukningen i dessa minskar.

Nämndens lokaler är tillgängliga och välplanerade.

Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter är innovativa och tillvaratar digitaliseringens möjligheter

— Ingen

Beskrivning

Nämndens arbete med att utveckla arbetet med innovation och digitalisering kommer att intensifieras. Bland annat kommer en innovationsansvarig att utses för att driva frågorna. Stödet till verksamheterna i innovation och digitalisering ska öka och innovationer och idéer kring digitalisering ska uppmuntras.

Stadsdelsnämnden ska bidra till att utveckla stadens arbete med att utveckla säkerhetsskydd

och informationssäkerhet. Nämnden har en utsedd informationssäkerhetssamordnare och ett lokalt dataskyddsbud. Medarbetarna på förvaltningen ska ha kunskap om informationssäkerhet och vad det innebär för deras verksamhet. Stadsdelsnämnden behöver öka andelen medarbetare som tar del av stadens digitala utbildningar inom informationssäkerhetsskydd och dataskydd under 2021.

Avdelningen för förskola

Implementeringen av den lokala digitaliseringsstrategin och införandet av skolplattformen fortsätter under 2021. Satsningar på digitala verktyg både för barn och pedagoger fortsätter parallellt med kompetensutveckling. Förskoleavdelningen har formulerat ett antal pedagogiska ställningstaganden kopplat till digitaliseringen som ska utgöra stöd för undervisningen samt förtydliga förskolans digitaliseringsuppdrag, både för medarbetare och för vårdnadshavare.

Avdelningen för social omsorg

Avdelningen uppmärksammar och möjliggör ett modigt ledarskap och engagerade medarbetare som bidrar till fortsatt innovation och utvecklingsarbete. Arbetet med att socialtjänsten ska bli mer effektiv och utveckla användandet av digitalisering och e-tjänster fortsätter. Den digitala utvecklingen fortgår även internt med fortsatta digitala möten och användandet av olika verktyg för att öka interaktionen vid dessa. Verksamheterna följer och bidrar till stadens arbete med moderniseringen av sociala system. Förberedelser inför införandet av Esset fortgår inom alla berörda verksamheter och under 2021 kommer verksamheter på området barn och unga gå över till Esset som socialt system.

Flera utförarverksamheter kommer gå över till det nya digitala systemet Medvind för schemaplanering, bemanning och tidsregistrering. En kartläggning av den digitala kunskapen kommer göras inom grupp- och servicebostäderna samt bland deltagare inom de socialpsykiatriska verksamheterna för att stärka den digitala delaktigheten. Avdelningen ska utöver det utveckla och stärka arbetet med digitalisering för deltagare i dagliga verksamheter och personer med daglig assistans med syftet att öka graden av delaktighet och motverka isolering i pandemins spår.

Avdelningen för äldreomsorg

Utvecklingen inom äldreomsorgen med digitaliseringslösningar för ökad trygghet, integritet och självständighet kan också innebära att resurserna kan användas på ett effektivare sätt och riktas till äldre med störst behov.

Förväntat resultat

Innovationer och digitala arbetssätt leder till effektivitet och ökad kvalitet i verksamheterna. Verksamheterna är innovativa och använder digitala lösningar och annan välfärdsteknik. Verksamheterna har hög kvalitet och det finns en jämlik tillgång till gott stöd och service. Andelen medarbetare som tagit del av stadens digitala utbildningar inom informationssäkerhetsskydd och dataskydd har ökat.

Uppföljning av ekonomi

Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget

Investeringar

Medel för lokaländamål

Övrigt

Systematiskt kvalitetsarbete

Övrigt

Synpunkter och klagomål

Synpunkter och klagomål från vårdnadshavare hanteras direkt via telefon, genom skriftliga svar på mail eller genom fysiska samtal.

Det har varit synpunkter på restriktioner gällande pandemin, som symtom. Att det har varit hög sjukfrånvaro av ordinarie personal. Under våren när det var en överkapacitet med personal på grund av sviktande barnunderlag kom det in flera synpunkter.

Processen för arbetet med verksamhetsberättelsen

Verksamhetsberättelsen har skrivits av rektor och biträdande rektor och kommer presenteras och behandlas under APT i januari.