

Vårdläggare

Till

Hägerstensåsens förskolor

Telefon:

Årsmötesberättelse VB 2021 för Hägerstensåsens förskolor

Förslag till beslut

Innehållsförteckning

Verksamhetsberättelse VB 2021 för Hägerstensåsens förskolor	1
Förslag till beslut	1
Sammanfattande analys	3
Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål	4
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	4
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.1 I Stockholm är människor självförsörjande och vägen till arbete och svenskkunskaper är kort.....	4
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige.....	5
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt	9
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring.....	9
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö	11
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden	13
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser.....	13
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.....	14
Uppföljning av ekonomi	18
Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget.....	18
Investeringar	18
Medel för lokaländamål	18
Övrigt.....	18
Systematiskt kvalitetsarbete.....	18
Övrigt	18

Sammanfattande analys

Hägerstensåsens förskolor bedömer att vi kommer att klara samtliga av våra enhetsmål för verksamhetsåret 2021. Trots rådande läge (Covid-19) som vi fortfarande befinner oss i så har vi legat i fas med den planering vi hade för året. Analysen är ledningens närvaro, samarbete och strukturerade arbete kring organisering och intag av vikarier då vi haft personalbrist. Vi i ledningen har funnits på plats varje dag för att stödja pedagogerna och hjälpa dem i sina prioriteringar i olika frågor. Då vi har begränsningar gällande fysiska möten har vi arbetat i mindre gruppkonstellationer, oftast arbetslagsvis, och använt oss av digitala kanaler vid möten, Skype och Teams. Andra faktorer som haft positiv påverkan är våra gemensamma interna styr- och stöddokument som bl.a. har som syfte att frigöra tid och minska upplevd arbetsbörda samt vår gemensamma och särskilt avsatta pedagogisk utvecklingstid utanför schemat för ansvariga förskollärare. Dessa forum möjliggör lärarna att samarbeta, snabbt få tag på varandra samt att kunna få tag på ledningsfunktioner eftersom alla i organisationen vet att förskollärarna arbetar administrativt dessa tider. I dessa forum skapas gemensamma strategier för undervisningen. Lärarna själva tycker att dessa forum skapar tydlighet och enkelhet i ett komplex uppdrag och särskilt under rådande situation. När förskollärarna lättare förstår sitt uppdrag och kan ta hjälp av varandra samt erbjudas snabb hjälp av ledningen minskar stressen (den psykosociala arbetsmiljön).

Vi kan också se att vårt utvecklingsarbete har haft begränsningar, hur arbetet har fallit ut, dvs. syns i våra lärmiljöer, har varit en svårighet. I diskussionerna med våra pedagoger ser vi svårigheter att fånga djupgående diskussioner, där pedagogernas förståelse tydliggörs. Hur teorin landar i det praktiska arbetet har varit svårt att följa upp, då utmaningen inneburit att i första hand säkerställa medarbetarnas arbetsmiljö. De pedagogiska promenader som ledningen genomför som ett led i att kvalitetssäkra verksamheten har inte kunnat genomföras fysiskt. Dessa bidrar till fördjupade pedagogiska diskussioner och analyser mellan pedagoger och förskolans ledning och är en stor framgångsfaktor till kvalitetsutveckling.

Enhetens förskolläraryorum har kretsat kring barnkonventionen, interkulturalitet, språk/flerspråkighet, högläsning samt Skolplattformens modul "Planering och bedömning". Även våra barnskötarforum har arbetat med samma spår men innehållet har styrts av uppdragsbeskrivningen.

Arbetet med Skolplattformen har utgjort ett utvecklingsområde på Hägerstensåsens förskolor de senaste två åren. Syftet är att våra mallar och arbetssätt ska bidra till likvärdighet inom enheten. Utvecklingsbehov som kvarstår är att se över en tydlig uppföljning/utvärdering av våra enhetsmål utifrån våra undervisningsplaner. Arbetet kommer att fortsätta under 2022.

Två av enhetens förskolor, Mellanberget och Gläntan, har ingått i ett forskningsprojekt "Rörelsestudie". Syftet med studien har varit att undersöka om en strategi för fysisk aktivitet har inverkan på hur mycket förskolebarnen rör på sig. Rörelsestudien avslutades under våren och vi inväntar fortfarande resultatet. Under 2022 fortsätter vi att implementera den stadsdelsgemensamma rörelsestrategin för fysisk aktivitet. Vi inleder året med en föreläsning ihop med en workshop som genomförs av en av enhetens förskollärare med spetskompetens inom rörelse.

Ledningen har deltagit på samverkansmötena för övergång mellan förskola och skola där våra gemensamma dokument har uppdaterats samt där arbetssätt har diskuterats. Implementeringen av de uppdaterade dokumenten har skett på enhetens gemensamma lärarforum och på enhetens APT.

En stor utmaning under året har varit att stödja arbetslag där en stor andel av barnen på förskolan har annat hemspråk än svenska samt att en stor del av barnen har ett svagt stöd hemifrån. Det kan till exempel vara vårdnadshavare som är traumatiserade av krig och flykt samt vårdnadshavare som lever under hot och har skyddad identitet. Dessa vårdnadshavare är också nya i Sverige och har stort behov av stöd i det sociala, med språket samt att förstå svenska samhällsfunktioner. Ledningen har prövat att söka ekonomiskt bidrag via Resursenheten i syfte att möjliggöra arbetslagen att under hela dagen dela upp sig i mindre språkstimulerande gruppkonstellationer där pedagogerna arbetar nära barnen och agera "språkutrymmesfördelare" samt att själv arbeta med att använda ett rikt och varierat språk. De aktiviteter som barnen ingår i syftar även till att möjliggöra barnen att utveckla lekkoder och sociala samspelsförmågor. Detta kommer att vara centralt i verksamhetsplanen för 2022.

Under året öppnades nya förskolan Hasselbacken, dit verksamheten från förskolan Mellanberget och Isbjörnen flyttade i oktober 2021. Även förskolan Skatboet öppnades, där två avdelningar från Mellanberget flyttade i augusti 2021.

Under året har följande kompetensutvecklingsinsatser genomförts:

- Vidareutbildning för barnskötare till förskollärare: två av enhetens medarbetare.
- Grundutbildning barnskötare: en av enhetens medarbetare.
- Vfu-handledarutbildning: två av enhetens medarbetare.
- Digitala verktyg anordnad av Mediateket: en stor del av enhetens barnskötare.
- Flerspråkighet 2 dagars kurs: två av enhetens medarbetare.
- Flerspråkighet 7,5 hp: två av enhetens medarbetare.
- Språkutveckling/högläsning: samtliga medarbetare i kärnverksamheten.
- Inspirationsföreläsning till kockar i Hägersten-Älvsjö. Hur påverkar våra val av inköp klimat och miljö? Hur kan vi planera inköp utifrån säsong?



Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.1 I Stockholm är människor självförsörjande och vägen till arbete och svenskkunskaper är kort











— Ingen



Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
-----------	------------------	-----------------------	----------------------------	--------------------------	--------	-------------	--------

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Antal tillhandahållna platser för feriejobb					0 st	Tas fram av nämnd	VB 2021


KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige

 Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare)	37,3 %	5,4 %	31,9 %	35,2 %	33 %	33 %	VB 2021
  Andel nöjda föräldrar till barn i förskolan	88 %	87 %	90 %	88 %	90 %	88 %	2021
  Antal barn per grupp	16,7 barn/avd.			16,6 barn/avd.	16	16	VB 2021
  Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare)	5 st			5,9 st	4,9	4,9	VB 2021
  Kvalitetsindikatorn - Självvärdering utifrån läroplansuppdraget	3,7			3,5	3,6	3,6	2021

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
  Stadsdelsnämnderna ska säkerställa att alla förskolor arbetar med sin strategi för att öka barns fysiska aktivitet och rörelse under förskoledagen	2021-01-01	2021-12-31	

Nämndmål: Alla barn i förskolan utvecklar sin förståelse för grundläggande demokratiska värden

 Ingen

Beskrivning

Utbildningen ger barnen likvärdiga möjligheter att uttrycka sina tankar och åsikter för att ha inflytande över sin vardag. Barnkonventionens intentioner är tydliga i utbildningens innehåll. Alla barns olika språkliga och kommunikativa förmågor och behov tas till vara för att skapa förutsättningar för ett tillgängligt och fungerande språk för alla barn.

Interkulturellt förhållningssätt präglar undervisningen samt förskollärarnas och barnskötarnas kommunikation med barn och vårdnadshavare. Förskolans medarbetare har adekvat




kompetens för att utföra sitt läroplansuppdrag. Kompetensutveckling prioriteras för att ytterligare stärka medarbetarnas förutsättningar att bedriva undervisning av hög kvalitet.

Förväntat resultat

Barnens intressen och behov ligger till grund för hur utbildningen utformats.

Barnkonventionens intentioner är synliga i utbildningens innehåll.

Alla barn möter en varierad språklig och kommunikativ miljö.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Förvaltningen ska i samarbete med förskoleenheterna revidera underlagen för stadens språkprogram	2021-01-01	2021-12-31	
 Förvaltningens förskoleavdelning ska utveckla arbetet med minoritetsspråk	2021-01-01	2021-12-31	
 Förvaltningens förskoleenheter ska fortsätta utveckla sina arbetssätt med barnkonventionen	2021-01-01	2021-12-31	
Analys På Hägerstensåsens förskolor utvecklar vi våra arbetssätt med barnkonventionen genom att diskutera och analysera hur inhämtade kunskaper (föreläsning, litteraturläsning interkulturalitet) omsätts till insatser dvs. reella aktiviteter i barngrupp/med vårdnadshavare. Arbetet syftar till att omsätta individuella kunskaper till gemensamma förhållningssätt och handlingsmönster. Alltså att få alla medarbetare att arbeta mot samma mål/riktning. Arbetet sker på lärarforum, barnskötarforum och under reflektionen. Flertalet arbetslag använder sig av "Kompisböckerna" med tillhörande handledning i sin undervisning.			

Enhetsmål: På Hägerstensåsens förskolor är gruppen en tillgång där varje barn har sin självklara plats, ges utrymme och blir lyssnad på.

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla barn deltar i utbildningens aktiviteter utifrån sin egen förmåga.

Barnkonventionens intentioner är synliga i utbildningens innehåll.

Analys

Vi bedömer att vi uppfyller målet helt. Underlaget är verktyget planering och bedömning i Skolplattformen samt kvalitetsindikatorn.

För att uppfylla förväntat resultat har vi under året utvecklat våra arbetssätt genom att förskollärarna och barnskötarna under reflektion och i våra forum diskuterar litteratur och filmsekvenser på ämnet interkulturellt förhållningssätt samt flerspråkighet, hämtat från Skolverket. Arbetslagen har diskuterat och analyserat hur inhämtade kunskaper omsätts till insatser dvs. reella aktiviteter i barngrupp/med vårdnadshavare. Arbetet har syftat till att omsätta individuella kunskaper till gemensamma förhållningssätt och handlingsmönster. Alltså att få alla medarbetare att arbeta mot samma mål/riktning. Detta har bidragit till att medvetandegöra och belysa likheter och olikheter utan att värdera dessa och för att kunna möta och förstå alla barn i förskolan utan förutfattade meningar och fördomar.

Nämndmål: Alla barn i förskolan utvecklas och lär utifrån sina förmågor i lärmiljöer av hög kvalitet

— Ingen

Beskrivning

Alla barn erbjuds en pedagogisk, stimulerande och trygg utbildning som utgår från skollagen och läroplanens mål. Utbildningen präglas av samt stärker barnens intresse och nyfikenhet för att lära och erövra nya erfarenheter och kunskaper. Barns behov, inflytande och delaktighet är en utgångspunkt för hur utbildningen utformas. En god omsorg är en förutsättning för utveckling och lärande.



Utbildningen bedrivs i likvärdiga lärmiljöer som uppmuntrar till lek och utforskande. Språk och fysisk rörelse tillsammans med hållbar utveckling är särskilt prioriterade områden. Användningen av digitala verktyg främjar undervisningen och barnens utforskande.



Förskolornas systematiska kvalitetsarbete är en förutsättning för att erbjuda en likvärdig utbildning och undervisning av hög kvalitet. Förskolorna planerar, följer upp, utvärderar och analyserar verksamheten. Stadens webbaserade kvalitetsindikator för förskola är en viktig del i detta arbete. Barnens lärande och utveckling dokumenteras, följs upp och kommuniceras med vårdnadshavarna, bland annat via Skolplattformen.

Förskolorna präglas av ett tydligt ledarskap, tydliga roller, ansvarsfördelning och kommunikation på alla nivåer i organisationen.

Förväntat resultat

Alla barn möter likvärdiga lärmiljöer utformade utifrån intentionerna i läroplanen. Alla barn är fysiskt aktiva utifrån sina förutsättningar, i utmanande och varierande miljöer. Alla barn utmanas i sin användning av digitala verktyg i lärandet.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2020	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Självvärdering utifrån läroplansuppdraget avseende undervisningsmiljöer	3,8				3,6		2021
 ♀ Vårdnadshavares sammanfattande omdöme om förskolans arbete med normer och värden	91	89	93		90		2021

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Förvaltningen ska fortsätta att utveckla gemensamma strukturer för det systematiska kvalitetsarbetet.	2020-01-01	2021-12-31	
 Förvaltningen ska stärka rektorer i deras kommunikation med	2021-01-01	2021-12-31	

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
vårdnadshavare och medarbetare			
✓ Förvaltningen ska tillsammans med förskoleenheterna implementera ställningstaganden för digitala verktyg i sina verksamheter	2021-01-01	2021-12-31	
Analys För att ytterligare stärka förutsättningarna för barnen att utveckla digital kompetens så har förskoleavdelningen köpt in digitala lådor till varje förskoleområde, innehållande USB-mikroskop, Sphero, projektor och Bluebot samt två green screen-skärmar och böcker om digitalisering. På Hägerstensåsens förskolor har lådorna delats ut under höstterminen ihop med att pedagogerna deltagit i Mediotekets utbildningar. Vår analys är att denna satsning kring digitala verktyg bidrar mer till att barnen är aktiva producenter och inte passiva konsumenterna i sitt användande av digitala verktyg.			
✓ Förvaltningen ska tillsammans med förskoleenheterna utforma och implementera ställningstaganden som ska ligga till grund för en likvärdig och tillgänglig lärmiljö.	2020-01-01	2021-12-31	
Analys Hägerstensåsens förskolors framtagna dokument vad gäller grundlärmiljöer, som bidrar till ett utvecklat arbetssätt med kvalitetsindikatorn har under året uppdaterats för att gå hand i hand med förskoleavdelningens ställningstaganden för en likvärdig och tillgänglig lärmiljö samt läroplanen och senaste forskning. Fortsatt implementering sker under 2022.			
✓ Förvaltningens förskoleenheter ska utveckla sina arbetssätt med kvalitetsindikatorn i syfte att höja lärmiljöernas kvalitet.	2020-01-01	2021-12-31	
Analys Hägerstensåsens förskolors framtagna dokument vad gäller grundlärmiljöer bidrar till ett utvecklat arbetssätt med kvalitetsindikatorn. Dokumenten är ett stöd för pedagogerna att planera och organisera för vilka lärmiljöer alla barn ska ha rätt att möta, hur dessa miljöer ska se ut samt vilket förhållningssätt och barnsyn som ska råda. Dokumentet erbjuder stöd för de samtal och analyser som ska göras i kvalitetsindikatorn. Grundlärmiljödokumentet arbetas fram tillsammans med lärarna under lärarforum som leds av bitr. rektor och pedagogisk utvecklingsledare.			

Enhetsmål: På Hägerstensåsens förskolor möts barnen av lärmiljöer där organisation/struktur, material och förhållningssätt återspeglar läroplanens intentioner.

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Barnen på våra förskolor möter likvärdiga lärmiljöer som bjuder in till lek, utforskande och upptäckande där materialet är tilltalande, tillåtande och lättillgängligt.

Barnen utmanas utifrån sina kunskaper, intressen och erfarenheter i språk och kommunikation, matematik, naturvetenskap och teknik.

Barnen har möjlighet till rörelseaktiviteter.

Barnen ges förutsättningar att utveckla digital kompetens.

Analys

Vi bedömer att vi uppfyller målet helt. Underlaget är verktyget planering och bedömning i Skolplattformen samt kvalitetsindikatorn.

Samtliga arbetslag använder våra grundstrukturer i utvecklandet av den pedagogiska lärmiljön. Under VT 2022 kommer dokumentet att uppdateras för att gå hand i hand med förskoleavdelningens ställningstaganden för en likvärdig och tillgänglig lärmiljö samt

läroplanen och senaste forskning. Vår analys är att utbildningens framtagna dokument vad gäller grundlärmiljöer bidrar till ett utvecklat arbetssätt med kvalitetsindikatorn samt är ett stöd för pedagogerna att planera och organisera för vilka lärmiljöer alla barn ska ha rätt att möta, hur dessa lärmiljöer ska se ut samt vilket förhållningssätt och barnsyn som ska råda. Dokumentet bidrar till en gemensam samsyn på Hägerstensåsens förskolor vilket i sin tur skapar en god psykosocial arbetsmiljö. Ledningen arbetar fram dokumentet tillsammans med ansvariga lärare för att skapa inflytande och delaktighet. På så vis "äger" vi dokumentet tillsammans. Bitr. rektor och pedagogisk utvecklingsledare processar arbetet tillsammans med lärarna och leder det kollegiala kunskapandet vilket, enligt forskning, har visat sig positivt vad gäller stressreducering.

Förskolorna Mellanberget och Gläntan har deltagit i ett rörelseprojekt - en strategi för fysisk aktivitet i Stockholm stads förskolor. Projektet har undersökt om en strategi för fysisk aktivitet har inverkan på hur mycket förskolebarnen rör på sig. Strategin innehåller faktorer som minimitid utomhus och organiserad fysisk aktivitet. Projektet har ett folkhälsoperspektiv och syftet är att bidra till att alla barn ska få tillräcklig fysisk aktivitet och utevistelse, oberoende av faktorer som storlek på förskolgård, kön eller socioekonomiska förhållanden. I Hägersten-Älvsjös kommunala förskolor har en strategi, för rörelse och fysisk aktivitet, tagits fram med målet att öka graden av barns fysiska aktivitet och rörelse under förskoledagen. Det handlar om att främja rörelseglädje för hållbara barn och rusta de för en hållbar framtid. Tillhörande litteratur har även köpts in för att konkret arbeta med målet. På Hägerstensåsens förskolor har arbetet med att implementera strategin påbörjats under året men kommer att intensifieras under 2022.

För att ytterligare stärka förutsättningarna för barnen att utveckla digital kompetens så har förskoleavdelningen köpt in digitala lådor till varje förskoleområde, innehållande USB-mikroskop, Sphero, projektor och Bluebot samt två green screen-skärmar och böcker om digitalisering. På Hägerstensåsens förskolor har lådorna att delas ut ihop med att pedagogerna deltagit i Mediatekets utbildningar. Vår analys är att denna satsning kring digitala verktyg bidrar mer till att barnen är aktiva producenter och inte passiva konsumenter i sitt användande av digitala verktyg.

KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring

— Ingen

Nämndmål: Invånarna i Hägersten-Älvsjö har tillgång till ett rikt utbud av kultur- och fritidsaktiviteter

— Ingen

Beskrivning

Kultur, fritidsaktiviteter och skapande integreras i verksamhetens ordinarie arbete. Kultur- och fritidsaktiviteter ska planeras för att nå nya målgrupper, bredda deltagandet i syfte att öka social inkludering, minska ojämlikhet och stärka skyddsfaktorer hos de unga.

- Barn och ung har tillgång till öppen fritidsverksamhet, kultur och programverksamhet av hög kvalité i Hägersten-Älvsjö.
- Barn och unga med funktionsnedsättning har tillgång till attraktiva och anpassade fritidsaktiviteter för målgruppen

Kulturaktiviteter genomförs i nämndens verksamheter samt genom bidragsgivning till lokala föreningar.

Förskolorna tilldelas en kulturpeng baserat på barnantal. Alla barn i förskolan får möta och själv prova olika former av kultur och skapande enligt stadens program, Kultur i ögonhöjd. Barnen i förskolan har under sin förskoleperiod tillgång till ett varierat utbud av böcker och besöker bibliotek. Barnen möter olika former av kultur och kulturyttringar samt skapande verksamhet som integreras i undervisningen. Förskolan ska i samarbete med kulturnämnden och stadens fria kulturaktörer verka för att fler barn kommer i kontakt med kulturverksamheter.

Fritidsgårdar och öppna mötesplatser erbjuder besökarna kulturaktiviteter för detta avsätter nämnden en budget/kulturpeng.

Boende på förvaltningens grupp- och servicebostäder får stöd i att ha en rik fritid och att kunna delta i hälsofrämjande aktiviteter utifrån sina intressen.

Äldreomsorgen arrangerar olika program och aktiviteter en särskild budget avsetts för ändamålet.


Förväntat resultat

Kultur, fritidsaktiviteter och skapande integreras i verksamhetens ordinarie arbete. Föreningsbidrag för lokal verksamhet fördelas på ett sätt som berikar och kompletterar stadsdelsnämndens verksamhet.

Barn på förskola får möta och själva prova olika former av kultur och skapande.

Äldre som inte själva har möjlighet att ta sig till arrangemang erbjuds program och kultur där de vistas.

Unga erbjuds kulturmöten, att prova skapande, möta föreningsliv och idrott i syfte att öka social inkludering, bredda deltagande, minska ojämlikhet och stärka skyddsfaktorer.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Förvaltningen ska verka för att enheterna nyttjar de erbjudanden som ges via kulanpremien i syfte att fler barn ska ta del av kultur.	2021-01-01	2021-12-31	

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö

— Ingen

Nämndmål: Hägersten-Älvsjö stadsdelsnämnd är en fossilfri organisation år 2030

— Ingen

Beskrivning

Stadsdelsnämnden utgår från klimathandlingsplan 2020-2023 samt miljöprogrammet 2020-2023 i sitt miljö- och klimatarbete. Stadsdelsnämndens lokala miljö- och klimathandlingsplan (MKHP) har nu tagits fram och kommer börja följas under 2021. Stadsdelsnämnden tar med sin MKHP ett krafttag vad gäller miljöfrågorna. Fokusområdena kommer från stadens miljöprogram. Många av miljöfrågorna är sådant som stadsdelsnämnden har arbetat med tidigare - att verksamheterna ska arbeta aktivt med att sortera matavfall, minska användningen av plast, förebygga att avfall uppstår, minska energiförbrukningen och göra klimatsmarta tjänsteresor etc. Dock så innebär stadsdelsnämndens MKHP en konkretisering av hur verksamheterna ska arbeta för att uppnå målet att vara fossilfria år 2030.





Vidare arbetar förvaltningen med att kartlägga och granska hur verksamheterna kan minska sin klimatpåverkan. Detta sker främst genom investeringar eller genom beteendeförändring. Klimatinvesteringsmedel kommer att sökas vid behov, först ska en inventering göras under året för att undersöka vilka verksamheter som fortfarande inte har fått LED-belysning och/eller energisnåla vitvaror. Underlaget från inventeringen kommer att ligga till grund för klimatinvesteringar senare i år och eventuellt även för 2022. Vid upphandling av nästa parkentreprenad ska tydliga miljökrav ställas för att minska förvaltningens indirekta klimatpåverkan. Parkentreprenaden använder många tunga fordon och arbetsmaskiner och är därför en stor indirekt utsläppskälla för stadsdelsnämnden. Idén är att ställa krav på elektrifiering och biodrivmedel.

Verksamheter som serverar mat ska genom ökad medvetenhet och kunskap minska livsmedels negativa klimatpåverkan. Genom verktyget Hantera Livs och regelbunden uppföljning ska förvaltningen få ner sina utsläpp från livsmedel med 25 procent till 2023. Livsmedelsinköp är en av förvaltningens största källor till växthusgaser, 2019 innebar förvaltningens livsmedelsinköp utsläpp av ca 1500 ton CO₂e (koldioxidekvivalenter).

Förväntat resultat

Stadsdelsnämnden har implementerat den lokala miljö- och klimathandlingsplanen som konkretiserar miljöprogrammets mål. I den ingår bland annat att stadsdelsnämnden ska minska användningen av plast i verksamheterna. Matavfall har återvunnits i hög grad där det är möjligt och samtliga verksamheter som regelbundet serverar måltider har alla

matåtervinningsmöjligheter. Avfall som uppstår tas om hand på ett resurseffektivt sätt enligt avfallshierarkin. Den relativa energiförbrukningen i förvaltningen har minskat. Utsläpp från förvaltningens verksamheter, både direkta och indirekta, har minskat. Nämnden ska arbeta mot att vara en fossilfri organisation år 2030.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Förvaltningen ska genom regelbunden uppföljning och kunskapsspridning få ner klimatpåverkan från livsmedelsinköp.	2021-01-01	2021-12-31	
 Förvaltningens förskoleavdelning ska erbjuda förskolornas kockar kompetensutveckling för att höja kunskaperna om ekologisk matlagning och kopplingen till klimatpåverkan, biologisk mångfald	2020-01-01	2021-12-31	
 Förvaltningens förskoleenheter ska genomföra åtgärder för att bibehålla nivå 2 samt tillsammans med förskoleavdelningen arbeta för att uppfylla kraven i nivå 3 enligt kemikaliecentrums vägledning för kemikaliesmart förskola.	2020-01-01	2021-12-31	
Analys Samtliga medarbetare har genomgått webbutbildningen för kemikaliesmart förskola. Ledningen har genomgått webbutbildning för den nya vägledningen kemikaliesmart förskola som lanserades hösten 2020 och samtliga medarbetare har informerats under ett APT. Samtliga inköp görs via bitr. rektorer och pedagogisk utvecklingsledare som säkerställer att inköpen är kemikaliesmarta. Stora inköp, madrasser, skötbäddar, porslin är genomförda och kemikaliesmarta. Inköp av soffor till förskolornas personalrum har köpts in under året. Vi är försiktiga med elektronisk utrustning.			
 Förvaltningens verksamheter ska arbeta aktivt för att minska användningen av plast.	2021-01-01	2021-12-31	
Analys Samtliga inköp genomlysas alltid av bitr. rektorer och pedagogisk utvecklingsledare i syfte att minimera användandet av plast. I det händelser då plastmaterial köps in väljer vi återvunnen samt ftalatfri plast. Vi har ett pågående arbete med att avveckla plastmaterial och ersätta det med kemikaliesmarta alternativ.			

Enhetsmål: Hägerstensåsens förskolor arbetar för att Hägersten-Älvsjö är en fossilfri organisation år 2030.

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Barnens mat innehåller minst 60 % ekologiska, svenskproducerade produkter. Barnen har tillgång till giftfritt material.

Analys

Vi bedömer att vi uppfyller målet helt. Vi ser att följande arbetssätt och organisering bidrar till att barnens mat har en hög andel ekologiska, svenskproducerade produkter samt att barnen har tillgång till giftfritt material:

- Våra kockar träffas kontinuerligt och följer upp ekologiska, svenskproducerade inköpen. Bitr. rektor leder forumet vilket bidrar till kollegialt lärande, alla får samma utbildning och information och allas kunskaper kommer till uttryck och bidrar till utbildningens utveckling. Hägerstensåsens förskolor ligger på 55 % inköp av ekologiska, svenskproducerade produkter. Under året har en arbetsgrupp, bestående av en representant från varje förskoleenhet, bildats inom stadsdelen. Detta skall bidra till

en gemensam riktning och likvärdig kvalitet, att grundlägga och skapa ett intresse för goda matvanor och förebygga ohälsa i framtiden, att minska miljö- och klimatpåverkan och ökad kompetens.

- Vi har säkerställt att barnen har tillgång till giftfritt material genom att samtliga inköp alltid genomlysas av bitr. rektorer och pedagogisk utvecklingsledare i syfte att minimera användandet av plast. I det händelser då plastmaterial köpts in väljer vi återvunnen samt ftalatfri plast.

KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser

— Ingen

Nämndmål: Stadsdelsnämnden bedriver verksamheterna inom givna ekonomiska ramar

— Ingen

Beskrivning

Verksamheterna ska bedrivas inom beslutad budget. Styrning och uppföljning ska vara tydlig. En tydlig ekonomistyrning och säkerhet i prognoser är en förutsättning för att skapa och behålla stabilitet i verksamheten. Enheterna följer regelbundet upp ekonomin genom kontakter mellan enhetschef, avdelningschef och controller inför månads- och tertiärrapporter.

Avdelningen för social omsorg fortsätter arbetet med ekonomi i fokus med särskild tyngdpunkt på långsiktiga anpassningar utifrån ekonomiska förutsättningar. En utökad samverkan internt och externt är nödvändig i det fortsatta arbetet. De myndighetsutövande enheterna inom individ- och familjeomsorgen arbetar utifrån översyn av placeringskostnader med alternativa men fullgoda lösningar samtidigt som den egna öppenvården utvecklas för att möta och följa våra invånares behov. Förändringar i organisation och bemanning kan bli nödvändiga. Utifrån ett minskat antal brukare/deltagare och förändrade behov hos målgruppen pågår i vissa utförarverksamheter samlokalisering samt utveckling av verksamhetens utformning och innehåll. Organisation och bemanning ses över och anpassningar genomförs för att uppnå en långsiktigt hållbar ekonomi där verksamheterna kan bedrivas inom given budgetram.

Förväntat resultat

Verksamheterna bedrivs på ett kostnadseffektivt sätt.

Enhetsmål: Hägerstensåsens förskolor bedriver verksamheten inom givna ekonomiska ramar och med barnens bästa i fokus.

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Att ha en budget i balans för 2021.
Alla resurser (människor, it, inköp, lokaler etc.) används utifrån sin fulla potential.

Analys

Vi bedömer att vi uppfyller målet helt. Vi ser att våra övergripande arbetssätt och organisering bidrar till att Hägerstensåsens förskolor har en budget i balans och att alla resurser används utifrån sin fulla potential, t.ex. samordning av våra inköp, ledningen ansvarar för vikarietillsättningen, kontinuerlig översyn av intäkter och barnintag.

Barnantalet i området och inom hela stadsdelen har minskat. Inför hösten 2021 gjorde vi följande åtgärder för att uppnå en budget i balans:

- Sammanslagning av förskolorna Mellanberget och Isbjörnen. Inför augusti 2021 kunde vi endast fylla en av tre avdelningar på förskolan Isbjörnen. Verksamhet med endast en avdelning är skör då bland annat sjukfrånvaro i en liten personalgrupp drabbar verksamheten i högre utsträckning än i en större personalgrupp. Flytten till nya förskolan Hasselbacken blev försenad och för att kunna starta terminen på ett bra sätt för barnen på Isbjörnen beslutade vi att barn och medarbetare flyttar till Mellanbergets lokaler i avvaktan på att Hasselbacken färdigställs.
- Övergripande översyn av personal då barnantalet minskar. Detta har resulterat i att tillsvidareanställd personal arbetar i arbetslag där vi har behov av verksamhetsstöd samt att personal på LAS-listan har erbjudits vikariat till ett annat förskoleområde som är i behov av personal.
- Vår satsning med att ha verksamhetsstöd på heltid har vi inte kunnat möjliggöra överallt.

Lokalförändringen inför HT 2022 ser vi som en nödvändig åtgärd för att kunna säkerställa god kvalitet och därmed en god undervisning för samtliga barn på Hägerstensåsens förskolor. För att kunna möjliggöra detta så är det viktigt att vi på ett ansvarsfullt sätt använda våra resurser på bästa sätt för att så mycket som möjligt ska komma barnen och förskolans verksamhet till godo.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna

— Ingen

Nämndmål: Stadsdelsnämnden är en attraktiv arbetsgivare med god arbetsmiljö

— Ingen

Beskrivning


Förvaltningen kommer utifrån arbetsgivarperspektivet ha fokus inom tre områden; arbetsmiljö, kompetensförsörjning samt chefsuppdrag och ledarskap. I den relativt nya förvaltningen är det viktigt att fortsätta skapa en gemensam grund och stärka cheferna i de kunskaper och processer som säkerställer ett gemensamt förhållningssätt i arbetsgivarfrågor och på så sätt stärka arbetsgivarvarumärket både internt och externt.

Förväntat resultat

Förvaltningen har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet.

Nya medarbetare och chefer får en god introduktion i uppdraget

Planering av kompetensförsörjning sker utifrån verksamhetens uppdrag och mål.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Förvaltningens förskoleenheter ska implementera arbetet med förbättrad arbetssituation för förskollärare och barnskötare i det ordinarie arbetsmiljöarbetet.	2020-01-01	2021-12-31	
Analys Hägerstensåsens förskolor har organiserat sin ledningsorganisation i syfte att förskolans medarbetare ska kunna fokusera på sitt uppdrag samt uppleva att de har en god arbetssituation. En övergripande genomlysning av utbildningens organisering kopplat till handlingsplanens fokusområden gjordes redan under 2020. I enhetsmålet " <i>Hägerstensåsens förskolor är en god arbetsgivare med en god arbetsmiljö</i> " beskrivs mer utförligt hur utbildningens arbetssätt och organisering bidrar till goda förutsättningar för medarbetarna att kunna fokusera på sitt uppdrag och uppleva en god arbetssituation. Projektet "Förbättrad arbetssituation för barnskötare och förskollärare" har under året implementerats i utbildningens ordinarie arbetsmiljöarbete. Hägerstensåsens förskolor arbetar med ständiga förbättringar och i våra forum och samtal med medarbetarna lyfter vi frågor kring arbetsmiljön och arbetssituationen kopplat till kärnuppdraget och kvalitetsutvecklingen. Vi har organiserat våra arbetsplatsträffar (APT) så att medarbetarna har förutsättningar att både lyfta frågor kring arbetsmiljön/arbetssituationen i ett större sammanhang, inom hela utbildningen, men även lokalt, på den egna förskolan. I utbildningens arbetsmiljögrupp diskuteras arbetsmiljörelaterade frågor tillsammans med lokala skyddsombuden. Utbildningens mötesform är organiserade i syfte att möjliggöra inflytande och delaktighet för samtliga medarbetare. Vi skapar möjlighet till reflektion och dialog kring vårt utvecklingsarbete och vår arbetsmiljö för att nå en god målnöjdhetsnivå. Utbildningens utveckling och framgång bygger på medarbetarnas engagemang, motivation och kompetens.			

Enhetsmål: Hägerstensåsens förskolor är en god arbetsgivare med en god arbetsmiljö.

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Medarbetarna har goda förutsättningar att fokusera på kärnuppdraget.

Analys

Vi bedömer att vi uppfyller målet helt. Vår analys är att följande arbetssätt och organisering bidrar till att medarbetarna har goda förutsättningar att fokusera på kärnuppdraget, ledningen

ansvarar för vikarietillsättningen, schemaläggning, visningar av områdets samtliga förskolor, samordning av verksamhetens inköp, felanmälan och gemensamma interna styr- och stöddokument. Att ledningen leder det kollegiala kunskapandet och att pedagogisk utvecklingsledare arbetar praktiskt med att bygga lärmiljöer, leverera material, arbeta med organisatoriska insatser, finnas med i arbetslagen under reflektion och organisera kulturaktiviteter ser vi också bidrar till att verksamhetens medarbetare har goda förutsättningar att fokusera på kärnuppdraget.

Medarbetarenkäten visar på goda resultat. Vårt totala AMI ligger på 84 % jämfört med 2020 då vi låg på 83 %.

Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter arbetar kostnadseffektivt med fokus på resultat för invånarna

— Ingen

Beskrivning

En tydlig ekonomistyrning ska leda till att tilldelade resurser används effektivt med fokus på kärnverksamheterna. Stadsdelsnämnden ska verka för att energiförbrukningen inom nämndens verksamheter minskar. Samutnyttjande av lokaler ska eftersträvas och lokalanvändandet ska kartläggas. Verksamheterna har ett gott stöd från stödverksamheterna.

Förväntat resultat

Stadsdelsnämndens verksamheter använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.

Stadsdelsnämnden har tillgång till lokaler som motsvarar det faktiska behovet och energiförbrukningen i dessa minskar.

Nämndens lokaler är tillgängliga och välplanerade.

Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter är innovativa och tillvaratar digitaliseringens möjligheter

— Ingen

Beskrivning

Nämndens arbete med att utveckla arbetet med innovation och digitalisering kommer att intensifieras. Bland annat kommer en innovationsansvarig att utses för att driva frågorna. Stödet till verksamheterna i innovation och digitalisering ska öka och innovationer och idéer kring digitalisering ska uppmuntras.

Stadsdelsnämnden ska bidra till att utveckla stadens arbete med att utveckla säkerhetsskydd och informationssäkerhet. Nämnden har en utsedd informationssäkerhetssamordnare och ett lokalt dataskyddsombud. Medarbetarna på förvaltningen ska ha kunskap om informationssäkerhet och vad det innebär för deras verksamhet. Stadsdelsnämnden behöver

öka andelen medarbetare som tar del av stadens digitala utbildningar inom informationssäkerhetsskydd och dataskydd under 2021.

Avdelningen för förskola

Implementeringen av den lokala digitaliseringsstrategin och införandet av skolplattformen fortsätter under 2021. Satsningar på digitala verktyg både för barn och pedagoger fortsätter parallellt med kompetensutveckling. Förskoleavdelningen har formulerat ett antal pedagogiska ställningstaganden kopplat till digitaliseringen som ska utgöra stöd för undervisningen samt förtydliga förskolans digitaliseringsuppdrag, både för medarbetare och för vårdnadshavare.

Avdelningen för social omsorg

Avdelningen uppmärksammar och möjliggör ett modigt ledarskap och engagerade medarbetare som bidrar till fortsatt innovation och utvecklingsarbete. Arbetet med att socialtjänsten ska bli mer effektiv och utveckla användandet av digitalisering och e-tjänster fortsätter. Den digitala utvecklingen fortgår även internt med fortsatta digitala möten och användandet av olika verktyg för att öka interaktionen vid dessa. Verksamheterna följer och bidrar till stadens arbete med moderniseringen av sociala system. Förberedelser inför införandet av Esset fortgår inom alla berörda verksamheter och under 2021 kommer verksamheter på området barn och unga gå över till Esset som socialt system.

Flera utförarverksamheter kommer gå över till det nya digitala systemet Medvind för schemaplanering, bemanning och tidsregistrering. En kartläggning av den digitala kunskapen kommer göras inom grupp- och servicebostäderna samt bland deltagare inom de socialpsykiatriska verksamheterna för att stärka den digitala delaktigheten. Avdelningen ska utöver det utveckla och stärka arbetet med digitalisering för deltagare i dagliga verksamheter och personer med daglig assistans med syftet att öka graden av delaktighet och motverka isolering i pandemins spår.

Avdelningen för äldreomsorg

Utvecklingen inom äldreomsorgen med digitaliseringslösningar för ökad trygghet, integritet och självständighet kan också innebära att resurserna kan användas på ett effektivare sätt och riktas till äldre med störst behov.

Förväntat resultat

Innovationer och digitala arbetsätt leder till effektivitet och ökad kvalitet i verksamheterna. Verksamheterna är innovativa och använder digitala lösningar och annan välfärdsteknik. Verksamheterna har hög kvalitet och det finns en jämlik tillgång till gott stöd och service. Andelen medarbetare som tagit del av stadens digitala utbildningar inom informationssäkerhetsskydd och dataskydd har ökat.

Uppföljning av ekonomi

Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget

Investeringar

Medel för lokaländamål

Övrigt

Synpunkter och klagomål

Synpunkter och klagomål från utbildningens vårdnadshavare hanteras direkt via telefon, genom skriftliga svar eller genom fysiska möten. Följande synpunkter och klagomål har inkommit: nedläggningen av förskolan Lyckebo, sammanförandet av förskolorna Mellanberget och Isbjörnen, personalplaneringen (tjänstefördelningen), riktlinjerna för Covid-19 (barn med symtom), solkräm, utemiljön på Åsen och Skogsåsens förskola, urvalet av ljudbokstjänsten Polyglutt och ungdomsgång på Gläntans gård under kvällstid.

Processen för arbetet med verksamhetsberättelsen

Enhetens verksamhetsberättelse kommer behandlas under januari månads APT.

Systematiskt kvalitetsarbete

Övrigt