

Inkom 11 oktober 2022, dnr HÄ 2022/627

Medborgarförslag om förskolor och barn med autism

Enligt skollagen (8 kap. §9) ska barn med särskilda behov ha rätt till stöd att utvecklas. Samtidigt sitter rektorer på en hård begränsad budget med hårt belastade personal som klarar knappt av barn utan neuropsykiatriska funktionsnedsättning (NPF). Jag blev informerad om att stadsdelar som Skarpnäck har satt en avdelning i förskolan Solkatten för just barn med autism och andra kommuner som har tillsatt så kallade resursavdelningar. Där finns det utbildad personal som specialiserat sig för just barn med autism. Tyvärr kräver dessa oftast att man ska bo där för att kunna överhuvudtaget ha rätt till en plats, för att inte nämna om köerna det tar för att få en plats. Det ska tilläggas att barnen umgås inte endast med andra barn med NPF utan det är under en viss tid för att sedan kunna leka med andra på rasterna och andra aktiviteter.

För att barn med NPF ska kunna utvecklas krävs det oftast mer resurser och fler insatser för att de ska kunna utvecklas. Resurserna som förskolorna får räcker inte alltid till och programmen som tex autismcenter erbjuder kräver ett större engagemang av förskolorna vilket sällan blir av just för att de inte har resurserna eller tiden som motsvarar kraven. Det här är ett problem! Att just stadsdelen Hägersten-Älvsjö som är den största (?) stadsdelen saknar en avdelning motsvarande den i Solkatten gör saken inte bättre för oss oroliga föräldrar. Det handlar om rättigheter som inte blir uppfyllda. Den säger ju att alla elever i skolan ska få möjlighet att uppfylla läroplanens kunskapskrav och utvecklas så långt som möjligt, oavsett förutsättningar. Då borde förskolan få dem förutsättningar för att barnens förutsättningar stärkts. Därför hoppas jag att mitt medborgarförslag kanske ökar hoppet vid ett jakande svar, för föräldrar med yngre barn och kommande generationer med NPF:

- att stadsdelsförvaltning får i uppdrag att tillsätta minst en avdelning i en kommunal förskola för barn med NPF

- att stadsdelsförvaltningen får i uppdrag att utvärdera kvalitén på utbildningen i stadsdelen för barn med NPF i de kommunala förskolorna

Tack på förhand