

Handläggare
Mira Hansson
Telefon:

Till
Aspuddens förskolor

Verksamhetsplan 2023 för Aspuddens förskolor

Förslag till beslut

Innehållsförteckning

Inledning	3
KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden	5
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan	5
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv	12
KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning	15
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring	15
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarens hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giftfria miljöer	17
KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla	18
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd	18
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb	19
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden	22
Redovisning av ekonomi	23
Resursanvändning	23
Budget 2023	23
Övrigt	23

Bilagor

Bilaga 1: Väsentlighets- och riskanalys samt internkont

Inledning

Enhetens uppdrag

Aspuddens förskolors uppdrag är att erbjuda en lustfylld och likvärdig utbildning för barn i åldrarna 1-6 år utifrån förskolans styrdokument.

Övergripande fokusområden för 2023 är, för Aspuddens förskolor precis som för hela stadsdelens förskoleavdelning, arbetet för:

- en tillgänglig och inkluderande förskola för alla Aspuddens förskolors barn;
- en språk- och kommunikationsutvecklande utbildning för alla Aspuddens förskolors barn;
- ett hållbart ledarskap och medarbetarskap.

Utvecklingsområden 2023

Två nya förskolor i enheten: resa mot gemensam organisation och struktur samt likvärdiga arbets- och förhållningssätt

Aspuddens förskolor har den 1 januari vuxit och tagit emot förskolorna Instrumentet och Solstrålen. Under våren 2023 arbetar Instrumentet och Solstrålen vidare utifrån det pedagogiska år de startade upp hösten 2022 inom ramen för sin tidigare förskoleenhet.

Inför hösten 2023 och uppstarten av ett nytt pedagogiskt läsår är ambitionen att genomföra vissa organisatoriska och strukturella förändringar på Instrumentet och Solstrålen i syfte att skapa likvärdighet gällande organisation och struktur inom hela Aspuddens förskolor.

Vad gäller pedagogiska arbets- och förhållningssätt kommer en process för att lära känna och lära av varandra att pågå under våren. Ambitionen är därefter att sätta igång bygget av en likvärdig utbildning inom hela Aspuddens förskolor.

Revidering introduktionsmaterial

En översyn och revidering av enhetens introduktionsmaterial för nya familjer kommer att genomföras under våren. Ambitionen är att materialet ska kunna skickas ut till nya familjer inför den stora introduktionsperioden i augusti månad.

Fokus i enhetens pedagogiska forum och nätverk: Skolverkets kompetensutvecklingsmodul "Specialpedagogik i förskolans praktik"

Skolverkets modul syftar till att ge fördjupad kunskap och förståelse kring grundläggande specialpedagogiska perspektiv och förhållningssätt. En utgångspunkt i modulen är att förskolepersonals förhållningssätt i undervisningen och i möten med barnen är en viktig faktor för att skapa trygghet och möjligheter för alla barn att utvecklas och lära utifrån sina förutsättningar och behov. Modulen ger verktyg för att reflektera, observera, pröva, analysera och samtala kring den egna undervisningspraktiken och organisationen.

Implementering av språkpåsar

Under hösten 2022 införskaffades språkpåsar, s.k. "Språka Mera-påsar", till samtliga av enhetens dåvarande förskolor i syfte att understödja arbetet med barnens språkutveckling.

Språkåsar innehåller böcker, spel och leksaker som är speciellt utvalda för lekfull språkträning och även teckenbilder för användning av tecken som stöd (TAKK) ingår. Materialen är framtagna av erfarna logoped.

Under 2023 kommer en ordentlig introduktion av språkåsarna att ges på de förskolor som har fått materialet och som inte hann med introduktion av materialet i slutet av 2022. Arbetet med språkåsarna kommer att följas upp och utvärderas under året i syfte att bl.a. se över eventuella inköp av språkåsar även till förskolorna Instrumentet och Solstrålen.

Seminarievecka

I juni 2022 genomförde Aspuddens förskolor en seminarievecka under vilken pedagoger med spetskompetens inom något eller flera områden tog emot kollegor från andra förskolor, presenterade miljöer och arbetssätt och reflekterade tillsammans i syfte att inspirera och få till stånd ett kollegialt lärande. Då seminarieveckan blev väldigt uppskattad kommer vi att fortsätta arbetet under 2023 och skriva en del på förutsättningarna i syfte att möjliggöra att fler pedagoger kan ta del av upplägget.

Fördjupningsarbete kring utsatta barn: Brottsoffermyndighetens förskolematerial "Jag vill veta"

Under några av årets APT-möten kommer tid avsättas för att se kunskapshöjande filmer samt samtala i grupp kring barn som far illa. Området är stort och viktigt och påverkar, förutom barnen och deras familjer, även pedagogerna i stor utsträckning. Att arbeta fördjupat med dessa frågor blir således en del i utvecklandet av såväl utbildningen för barnen som av arbetsmiljön för pedagogerna.

Trygga barngrupper och hållbart medarbetarskap

I syfte att skapa bättre förutsättningar för trygga barngrupper samt minska stress för enhetens medarbetare, kommer vi att se över våra strukturer för pedagogiska utvecklingsforum. Vi ser behov av att, i högre utsträckning, "freda" uppstarten av höstterminen och på så sätt minska upplevelsen av krav hos pedagogerna i en tid när de först och främst behöver erbjuda nya barn och barngrupper möjlighet att bli trygga med varandra och verksamheten.

Organisationsbeskrivning

Aspuddens förskolor består av förskolorna Instrumentet, Solstrålen, Flyttfågeln, Grågåsen, Korpen och Sjöberget. Förskolorna Instrumentet och Solstrålen blev en del av Aspuddens förskolor den 1 januari 2023.

Under våren 2023 kommer enheten ha upp till cirka 470 barn inskrivna, men det totala antalet inskrivna barn förväntas bli betydligt lägre till hösten p.g.a. sviktande barnunderlag i området.

Aspuddens förskolor leds av en rektor som till sin hjälp har två biträdande rektorer och två deltidsarbetande administratörer. Enheten har drygt 100 medarbetare i tjänst, varav 32 arbetar som förskollärare och 60 som barnskötare i barngrupp. Enheten har ca 8 pedagoger med uppdrag som enhetsresurs som stöttar upp på de förskolor som har behov av hjälp vid frånvaro bland ordinarie pedagoger.

På alla förskolor utom Solstrålen finns kockar anställda och på 3 av förskolorna finns

städpersonal anställd. Solstrålen får mat caterad från förskolan Grågåsen.

Förskolorna Sjöberget, Grågåsen, Flyttfågeln och Korpen har en till två förskollärare med särskilt uppdrag som arbetsplatsledare. Arbetsplatsledarna (APL) utgör, tillsammans med rektor och de biträdande rektorerna, en utvidgad ledningsgrupp (ULG) som, i möjligaste mån, fattar gemensamma beslut kring frågor som rör övergripande organisation, struktur och innehåll i den utbildning som erbjuds barnen på Aspuddens förskolor. Till underlag för ULG:s beslut ligger, förutom nationella eller lokala (Stockholms stad och Hägersten-Älvsjö) direktiv och riktlinjer, diskussioner/reflektioner från enhetens olika pedagogiska forum samt från förskolornas APT. Det är vidare under APT som besluten följs upp och utvärderas.

Ovan beskrivna lednings- och beslutsstruktur är en del av den organisation som Aspuddens förskolor arbetat fram och som kommer att utvecklas för att även inkludera förskolorna Instrumentet och Solstrålen under året.

Inom stadsdelens förskoleavdelning finns en resursenhet vars huvuduppdrag är att stötta samtliga av stadsdelens kommunala förskolor i arbetet med barn i behov av särskilt stöd. Resursenheten arbetar utifrån ett preventivt förhållningssätt och utifrån kunskapen om att tidiga insatser gör skillnad för barns utveckling och lärande. Aspuddens förskolor vänder sig regelbundet till Resursenheten för stöd i kompetensutveckling och fortbildning samt för handledning och rådgivning vid identifiering av enskilda barn eller grupper av barn med särskilda behov av stöd.

Processen för arbetet med Verksamhetsplanen

Aspuddens förskolors verksamhetsplan tas fram av enhetens utvidgade ledningsgrupp, processas i enhetens centrala förskolläraryorum och barnskötarnätverk, samt under februari månads APT.

KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan

Stadsdelsnämnden bidrar till kommunfullmäktiges mål genom att stadsdelsområdets kommunala förskolor ger alla barn lika möjligheter och det stöd de behöver för att lära och utvecklas i enlighet med Barnkonventionen, Skollagen samt Förskolans läroplan.

En faktor som påverkar förskoleverksamheten är minskningen av antalet barn i åldrarna 1–5 år i stadsdelsområdet, en trend som har bestått de senaste två åren, dock ojämn över stadsdelen. Verksamheten har anpassats utifrån trenden både när det gäller lokalbeståndet och organisationen. Endast ändamålsenliga permanenta förskolelokaler är kvar i lokalbeståndet och från januari 2023 justeras antalet resultatenheter från tretton till tolv. Enligt Sweco:s befolkningsprognos ökar det totala behovet av antalet förskoleplatser successivt under kommande tioårsperiod men med start från ett lägre barnantal än tidigare prognostiserat. Det innebär att förskoleverksamheten kommer expandera framgent men att det befintliga

lokalbeståndet möter platsbehovet under en längre tid än tidigare prognostiserat.

Förskolan ska främja livslångt lärande och ge trygghet och omsorg för alla barn samt förmedla och förankra grundläggande demokratiska värderingar liksom respekt för mänskliga rättigheter. Barnen i förskolan ges, oavsett könstillhörighet, möjlighet att utveckla sina förmågor och intressen med samma möjligheter och på lika villkor. Där det är möjligt att ta fram könsuppdelad statistik analyseras resultat utifrån ett jämställdhetsperspektiv. Stödfrågor för jämställdhetsanalyser används vid bland annat tertiärrapporter. Om förskoleenheterna uppmärksammar omotiverade könsskillnader i bedömningar, nöjdhet eller insatsernas framgång analyseras även detta.

Förskolorna erbjuder inkluderande, tillgängliga lärmiljöer och i lek och interaktion med barnen utmanas könsstereotypiska normer och värden. Ett brett urval av material, lekar och aktiviteter erbjuds för att barnen ska ha möjlighet att bredda sina lekmönster. Undervisningen sker ofta i grupper om färre barn för att värna om barns samtalsutrymme och möjliggöra för alla barn att ge uttryck för sina tankar, åsikter och idéer. På så vis möjliggörs att alla barn får lika stort inflytande över och utrymme i utbildningen oavsett könstillhörighet.

Stockholm stad är förvaltningsområde för finska, samiska och meänkieli. För förskolan innebär det att barn har rätt till förskoleplats där hela eller en väsentlig del av utbildningen bedrivs på något av minoritetsspråken.

Ett systematiskt kvalitetsarbete är en förutsättning för att utveckla en likvärdig utbildning och undervisning av god kvalitet. Gemensamma stöddokument säkerställer likvärdigheten och anger riktning för utbildningen och undervisningen inom prioriterade områden som likvärdiga lärmiljöer, språk, digitalisering, kultur, måltider och fysisk aktivitet. Utifrån förskoleavdelningens uppföljningar och resultatanalyser under föregående verksamhetsår, har tre övergripande utvecklingsområden identifierats. Dessa områden kommer att prioriteras under 2023:

- Hållbart ledarskap och medarbetarskap
- Språkutvecklande utbildning och undervisning
- Tillgänglig och inkluderande förskola

Hållbart ledarskap och medarbetarskap

Rapporten Ledarskap i förskolan ligger till grund för förskoleavdelningens fortsatta utveckling av arbetet med förbättrad arbetssituation för barnskötare, förskollärare och rektor i syfte att skapa ett hållbart ledarskap och medarbetarskap. Följande delar ingår i utvecklingsområdet:

- Organisatoriskt och pedagogiskt ledarskap för rektorer
- Pedagogiskt ledarskap för förskollärare
- Medarbetarskap för arbetslag

Förskoleavdelningen har under 2022 påbörjat ett utvecklingsarbete med fokus på att definiera begreppet närvarande ledarskap samt på balansen i rektorsuppdraget. Arbetet omfattar att

utveckla strukturer för den inre arbets- och utvecklingsorganisationen med biträdande rektorer, förskollärare och arbetslag, samt att utveckla samarbetet med stödfunktionerna. Arbetet fortsätter under 2023.

Under 2023 ska även kompetenshöjande insatser för förskollärare kopplade till pedagogiskt ledarskap utifrån läroplansuppdraget tas fram och genomföras. I detta ingår även att gemensamt definiera nyckelbegreppen undervisning och utbildning för att främja likvärdighet. Den professionsstärkande insatsen kommer även i delar att omfatta arbetslaget som helhet.

Tillgänglig och inkluderande förskola

Förskolan ska säkerställa att alla barn får det stöd de behöver för sin utveckling inom ramen för förskolans verksamhet. Särskilda insatser är ibland nödvändiga för att möta barns individuella men även grupperns specifika behov. Behoven kan vara tillfälliga eller varaktiga, exempelvis kopplade till medicinska eller socioekonomiska förutsättningar. Insatserna kan innebära anpassningar i arbetslagens organisation eller arbetsätt, behov av specialkompetens hos medarbetare, anpassningar av lokaler samt utökad samverkan med externa aktörer. Förskoleavdelningen fortsätter därav utveckla former för arbetet med en tillgänglig och inkluderande förskola för alla barn. Avdelningen ska även genomföra en behovskartläggning avseende barn i behov av särskilt stöd i syfte att identifiera utvecklings- och stödbehov hos enheterna. Ytterligare två delar ingår i utvecklingsområdet:

- Förebyggande och främjande arbete
- Samverkan med externa aktörer

Förskoleenheterna ska under 2023 fortsätta utveckla förskolans lärmiljöer som en del i det förebyggande och inkluderande arbetet. Det påbörjade utvecklingsarbetet i samverkan med grundskolan om övergångar från förskola till skola fortsätter under 2023. Även samverkan med avdelningen för social omsorg om rutiner för orosanmälan fortsätter utvecklas.

Språkutvecklande utbildning och undervisning

Utbildningen och undervisningen ska utgå från barnens intressen där barn stimuleras och utmanas med läroplanens mål som utgångspunkt och riktning. Förskoleavdelningen tillsammans med förskoleenheterna har under 2020–2022 tagit fram och implementerat språkprogrammet för förskolan på alla enheter. Språkutvecklande arbete ligger som ett raster över hela utbildningens innehåll, från språksamtal med vårdnadshavare vid förskolestart till språkfokus vid övergång till grundskola. Läsmiljöerna fortsätter utvecklas med fördjupningar i drama, musik, berättande och skapande, både lokalt på enheterna samt i ett övergripande perspektiv. I syfte att utveckla det kollegiala erfarenhetsutbytet ska förskoleavdelningen fortsätta samordna och sprida goda exempel på arbetslagens undervisningsformer och innehåll.





Läroplanen över hela förskoleperioden

En del i arbetet med utveckling av utbildning och undervisning är att utveckla former för uppföljning och utvärdering av läroplansmålen under förskoleperioden som helhet, 1–5 år. Förskoleavdelningen ska utreda hur arbetet med läroplansmålen under hela förskoleperioden

kan utvecklas.

Agenda 2030

Stadsdelsnämndens arbete och insatser bedöms stödja och bidra till mål 4. God utbildning till alla, 5. Jämställdhet samt 10. Minskad ojämlikhet i enlighet med Agenda 2030.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2023	Periodicitet
 Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare)	33 %	33 %	Tertial
 Antal barn per grupp	15	15	Tertial
 Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare)	4,9	4,9	Tertial
 Förskollärartäthet	15,5 st	15,5	Tertial

Nämndmål: Alla barn i förskolan stimuleras och lär utifrån sina förmågor i en utbildning med likvärdig och tillgänglig lärmiljö

Beskrivning

Målet nås genom att utbildningen bedrivs i likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer som uppmuntrar till kommunikation, lek och utforskande. Social, pedagogisk och fysisk miljö skapar tillsammans förutsättningar för barns lärande och utveckling. Språkutvecklande arbete ligger som ett raster över hela utbildningen. Rektor leder och samordnar det pedagogiska arbetet och organiserar de strukturella förutsättningarna för utbildningen. Förskolläraren ansvarar för att undervisning bedrivs i enlighet med målen i läroplanen. Arbetslaget genomför utbildningen utifrån sina respektive uppdrag.

Gemensamt framtagna stöddokument anger riktning för utbildningen och undervisningen inom prioriterade områden som likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer, språk, digitalisering, kultur, måltider och fysisk aktivitet.

Förväntat resultat

Utbildningen ger varje barn förutsättningar att utveckla:

- Nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära
- Ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämnden ska genom förskoleavdelningen utforma och genomföra kompetenshöjande insatser för förskollärare och arbetslag i pedagogiskt ledarskap utifrån läroplansuppdraget.	2023-01-01	2023-12-31
Stadsdelsnämnden ska genom förskoleavdelningen utreda hur arbetet med läroplansmålen under hela förskoleperioden kan utvecklas.	2023-01-01	2023-12-31

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska fortsätta utveckla sina läsmiljöer och lärmiljöer med fokus på drama, musik, berättande och skapande.	2023-01-01	2023-12-31

Enhetsmål: Alla barn inom Aspuddens förskolor möts av en inkluderande utbildning som främjar varje barns kommunikativa och språkliga utveckling

Förväntat resultat

- Aspuddens förskolors pedagoger har fördjupad kunskap om pedagogiska relationer i syfte att öka förutsättningarna för alla barn att göra sig förstådda och kunna förstå i förskolan.
- Aspuddens förskolors barn och familjer välkomnas som nya eller välkomnas tillbaka efter sommaren med hjälp av delaktighet i en introduktions- och kompisbok.

Arbetsätt

Under 2023 kommer de pedagogiska utvecklingsforumen inom Aspuddens förskolor att, i huvudsak, kretsa kring Skolverkets kollegiala kompetensutvecklingsmodul "Specialpedagogik i förskolans praktik" och dess delmoment 2: "Pedagogiska relationer".

Delmoment 2, "Pedagogiska relationer", beskrivs som följer på Skolverkets hemsida: "Pedagogiska relationer är ett samlingsbegrepp för det kognitiva, sociala och emotionella stöd som förskolepersonalen kan ge i mötet med barnen. [...] Det är ett begrepp som beskriver och analyserar hur personal i förskolan kan agera i vardagliga möten och i undervisningssituationer för att på bästa sätt stödja barnens utveckling och lärande. [...] Den grundläggande utgångspunkten för pedagogiska relationer är att alla barn (och vuxna) utvecklas och lär i relationella processer som innehåller två ömsesidigt beroende riktningar - att förstå och göra sig förstådd."

Förskolorna Instrumentet och Solstrålen kommer, under våren 2023, inte ingå som en del i övriga förskolors förskolläraryrforum och barnskötarnätverk. En särskild plan för att erbjuda dessa två förskolors pedagoger kompetensutveckling i Skolverkets specialpedagogiska modul kommer därför behöva tas fram och iscensättas under året.

Som ett led i enhetens arbete med att stärka barnens språkliga och kommunikativa kompetenser och förmågor, stärka banden mellan förskola och hem samt skapa trygga barn och barngrupper, kommer alla barn och familjer erbjudas delaktighet i framtagandet av en introduktions- och/eller kompisbok i samband med uppstarten av ett nytt pedagogiskt läsår hösten 2023.

Nya familjer eller redan befintliga familjer kommer, i samband med uppstarten eller återkomsten till förskolan efter sommaren, få svara på frågor och/eller ta med bilder med hjälp av vilka varje barn får möjlighet att presentera sig själv utifrån sina egna förmågor, intressen och behov. Ett särskilt fokus i materialet kommer att ligga på böcker och språkutveckling.

Med hjälp av varje barns presentationsmaterial kan en kompisbok växa fram som både kan verka gruppstärkande och utgöra grunden för projekt och undervisningsplan.

En av enhetens arbetsplatsledare/förskollärare kommer att presentera arbetssättet med introduktions- och kompisboken för samtliga förskolor under maj månads planeringsdag.

Resursanvändning

Förskollärare och barnskötare
Utvidgad ledningsgrupp, ULG
Centralt förskolläraryorum
Barnskötarnätverk
Skolverkets kompetensutvecklingsmodul "Specialpedagogik i förskolans praktik"
Resursenheten

Uppföljning

Uppföljning sker genom gruppernas arbete i modulen "Planering och Bedömning" i Skolplattformen, i de centrala förskolläraryorumen och barnskötarnätverken, genom fördjupad uppföljning och utvärdering i maj, genom medarbetarsamtal, under APT och planeringsdagar, samt genom kommunikationen med vårdnadshavarna i form av bl.a. den årliga förskoleundersökningen.

Nämndmål: Alla barn i förskolan utvecklar sin förståelse för grundläggande demokratiska värden i en inkluderande utbildning

Beskrivning

Målet nås genom att förskolans arbete med normer och värden präglas av barnkonventionens intentioner i en inkluderande utbildning för alla barn. Utbildningen skapar likvärdiga möjligheter för alla barn att uttrycka sina tankar och åsikter för att ha inflytande över sin vardag. Utbildningen är trygg och säker, riktlinjerna i Säker förskola, där arbetet med Aktiva åtgärder är en del, är vägledande i det arbetet. Rektor säkerställer att alla barn får det stöd de behöver för sin utveckling inom ramen för förskolans uppdrag. Undervisningen kännetecknas av lek, språk samt hållbar utveckling, där barnens förmågor och intressen tas tillvara i undervisningens utformning.

Gemensamt framtagna stöddokument anger riktning för utbildningen och undervisningen inom prioriterade områden som likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer, språk, digitalisering, kultur, måltider och fysisk aktivitet.

Förväntat resultat

Utbildningen ger varje barn förutsättningar att utveckla:

- Själständighet och tillit till sin egen förmåga

- Förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämnden ska genom förskoleavdelningen fortsätta utvecklingsarbetet av övergångar från förskola till grundskola i samverkan med utbildningsnämnden.	2023-01-01	2023-12-31
Stadsdelsnämnden ska genom förskoleavdelningen genomföra en behovskartläggning avseende barn i behov av särskilt stöd i syfte att identifiera utvecklings- och stödbehov hos enheterna.	2023-01-01	2023-08-31
Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska fortsätta utveckla förskolans lärmiljöer som en del i det förebyggande och inkluderande arbetet.	2023-01-01	2023-12-31

Enhetsmål: Alla barn inom Aspuddens förskolor erbjuds en trygg, tillgänglig och inkluderande utbildning

Förväntat resultat

- Aspuddens förskolors pedagoger har fördjupade kunskaper om inkluderande undervisning och arbetssätt i syfte att främja alla barns sociala och kunskapsmässiga utveckling.

- Aspuddens förskolors pedagoger har fördjupad kunskap om pedagogiska relationer i syfte att ge alla barn emotionellt, socialt och kognitivt stöd.

Arbetssätt

Under 2023 kommer de pedagogiska utvecklingsforumen inom Aspuddens förskolor att, i huvudsak, kretsa kring Skolverkets kollegiala kompetensutvecklingsmodul "Specialpedagogik i förskolans praktik" och dess delmoment: "Förskola för alla" och "Pedagogiska relationer".

Delmoment 1, en "Förskola för alla" beskrivs enligt följande på Skolverkets hemsida: "Huvudtemat i den inledande delen [Förskola för alla] är inkluderande undervisning och arbetssätt. Detta är något som det specialpedagogiska kunskapsområdet värnar. Förskolans förhållningssätt och arbetsmetoder påverkar hur undervisningen organiseras. Med stöd av begrepp som inkluderande undervisning och arbetssätt kan en förståelse utvecklas för hur förskolan formar sin utbildning för att möta alla barn utifrån deras förutsättningar och behov. Inkludering och inkluderande arbetssätt är viktiga aspekter av en förskola för alla."

Delmoment 2, "Pedagogiska relationer" beskrivs som följer på Skolverkets hemsida: "Huvudtemat i den andra delen är de pedagogiska relationerna. Pedagogiska relationer är ett samlingsbegrepp för det kognitiva, sociala och emotionella stöd som förskolepersonalen kan ge i mötet med barnen. [...] Det är ett begrepp som beskriver och analyserar hur personal i förskolan kan agera i vardagliga möten och i undervisningssituationer för att på bästa sätt stöda barnens utveckling och lärande."

Förskolorna Instrumentet och Solstrålen kommer, under våren 2023, inte ingå som en del i övriga förskolors förskolläraryrforum och barnskötarnätverk. En särskild plan för att erbjuda

dessa två förskolors pedagoger kompetensutveckling i Skolverkets specialpedagogiska modul kommer därför behöva tas fram och iscensättas under året.

Resursanvändning

Förskollärare och barnskötare
Utvidgad ledningsgrupp, ULG
Centralt förskolläraryorum
Barnskötarnätverk
Skolverkets kompetensutvecklingsmodul "Specialpedagogik i förskolans praktik"
Resursenheten

Uppföljning

Uppföljning sker genom gruppernas arbete i modulen "Planering och Bedömning" i Skolplattformen, i de centrala förskolläraryorumen och barnskötarnätverken, genom fördjupad uppföljning och utvärdering i maj, genom medarbetarsamtal, under APT och planeringsdagar, samt genom kommunikationen med vårdnadshavarna i form av bl.a. den årliga förskoleundersökningen.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

Nämndmål: Invånarna har tillgång till ett rikt utbud av kultur, fritidsaktiviteter och föreningsliv

Beskrivning

Målet nås genom att stadsdelsnämndens enheter integrerar kultur i verksamhetens vardagliga arbete. Särskilda medel finns avsatt för detta. Tillgång till kultur spelar en viktig roll för barn och unga som skapar sin identitet. De äldre erbjuds olika kulturmöten på boenden, mötesplatser och genom sina organisationer. Förskolan är därför en given mötesplats som kan ge lika möjligheter till deltagande och skapande i enlighet med Stockholm stads kulturstrategiska program. Kulturpengen till förskolan samt stöd i hur arbetet med kultur kan utformas och utvecklas ökar förutsättningarna för att lyckas med intentionen.

Förskolan är en kulturell mötesplats där barnen får möta och själva prova olika former av kultur och skapande. Barnen i förskolan har ett varierat utbud av böcker och besöker bibliotek. Barnen möter olika former av kultur och kulturyttringar samt skapande verksamhet som integreras i undervisningen. Unga får möta kultur och prova eget skapande i stadsdelsnämndens verksamheter. Fritidsgårdar och öppna mötesplatser erbjuder besökarna ett brett utbud av kulturaktiviteter som riktar sig och är tillgängliga för alla. Fritidsgårdarna samarbetar med lokalt civilsamhälle och andra fritidsgårdar för att tillsammans erbjuda ett brett verksamhetsutbud.

Lokala föreningar har möjlighet att söka verksamhetsbidrag och bidrar på det sättet att

utveckla kultur- och fritidsverksamheter i stadsdelsområdet.

Förvaltningen initierar samarbeten som utvecklar och stärker nätverk till och mellan föreningar och deras verksamheter. Bland annat planeras kulturprojekt som i samverkan med föreningar, förskolor, skolor, fritidsaktiviteter bjuder in till samverkan, synliggör aktörerna och stimulerar till samarbete.

Ett utvecklingsarbete pågår för att bygga kontaktytor och samarbeten mellan olika föreningar och verksamheter. Syftet är att utveckla och bredda deltagandet, nå nya målgrupper, öka social inkludering, minska ojämlikhet och stärka skyddsfaktorer hos barn och unga.

Vid bidragsgivning till föreningar samordnas regler och arbetssätt med stadens andra bidragsgivare för en effektivare handläggning och bättre service. Arbete pågår för att tydliggöra och utveckla regler och syfte med bidrag till föreningar samtidigt som en rättssäker process säkerställs och oegentligheter motverkas.

Utifrån Stockholms stads kulturstrategiska program, utvecklar stadsdelsförvaltningen arbetet med att inventera lokalbestånd och behov av lokaler för kultur, fritid och föreningsliv i stadsdelsområdet. Stadsdelsområdets parker är viktiga mötesplatser som ska erbjuda både aktiviteter och rekreation.

Förväntat resultat

- Kultur- och fritidsaktiviteter planeras för att nå nya målgrupper, bredda deltagandet i syfte att öka social inkludering, minska ojämlikhet och stärka skyddsfaktorer hos barn och unga.
- Kultur, fritidsaktiviteter och skapande integreras i verksamhetens ordinarie arbete.
- Barn på förskola och unga i stadsdelsnämndens verksamheter får möta och själva prova olika former av kultur och skapande.
- De äldre erbjuds olika kulturmöten på boenden, träffpunkter och genom sina organisationer.
- Boende i stadsdelsnämndens grupp- och servicebostäder får stöd i att ha en rik fritid och att kunna delta i hälsofrämjande aktiviteter utifrån sina intressen.
- Föreningar har möjlighet att söka bidrag för lokal verksamhet. samarbete med föreningar och nätverks mellan föreningar och verksamheter utvecklas.

Enhetsmål: Alla barn inom Aspuddens förskolor har tillgång till Aspuddens bibliotek inom ramen för förskolornas utbildning

Förväntat resultat

- Alla barn inom Aspuddens förskolor erbjuds möjligheten att delta i två utställningar på Aspuddens bibliotek.
- Alla barn inom Aspuddens förskolor erbjuds möjligheten att ta del av Aspuddens biblioteks förskoleprogram.

Arbetsätt

Under pandemin påverkades möjligheterna till nära samarbete med Aspuddens bibliotek negativt och många av förskolornas barn har därför ingen eller en ytterst begränsad kännedom och erfarenhet av biblioteket. Genom att särskilt rikta fokus på kontakten och samarbetet med Aspuddens bibliotek under 2023 har vi förhoppningen om att enhetens barn och även deras familjer ska knyta nya band till biblioteket; en av de viktigaste institutionerna för språk- och kommunikationsutveckling samt demokratibygge.

I samband med förskolans dag i maj månad kommer vi att anordna en utställning av barnens projektarbeten i Aspuddens biblioteks källarlokal och i november månad startar vi upp en utställning i samma lokal och då med fokus på barnkonventionen.

Utställningarna på biblioteket kommer vi att, under våren, binda ihop med parallell utställning i Aspuddsparken och i samröre med föreningen "Odlå mera". November månads utställning kommer kopplas samman med den ljusmanifestation vi anordnar i Aspuddsparken i syfte att fira barnkonventionens tillblivelse.

Aspuddens biblioteks förskoleprogram skickas ut till samtliga förskolor i början av terminen och löpande dialog kring programmet sker mellan biblioteket och representanter för förskolorna samt förskolornas ledning.

Resursanvändning


Förskollärare och barnskötare
Utvidgad ledningsgrupp, ULG
Centralt förskolläraryorum
Barnskötarnätverk
Aspuddens bibliotek
Föreningen Odlå tillsammans

Uppföljning

Uppföljning sker genom gruppernas arbete i modulen "Planering och Bedömning" i Skolplattformen, i de centrala förskolläraryorumen och barnskötarnätverken, genom fördjupad uppföljning och utvärdering i maj, genom medarbetarsamtal, under APT och planeringsdagar, samt genom kommunikationen med vårdnadshavarna i form av bl.a. den årliga förskoleundersökningen. Uppföljning kommer vidare ske genom löpande dialog med Aspuddens bibliotek.

KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2023	Periodicitet
 Klimatpåverkan från upphandlade livsmedel och måltider	1,6 kg CO ₂ per kg livsmedel	1,6 kg CO ₂ per kg livsmedel	År

Nämndmål: Stadsdelsnämnden är en fossilbränslefri organisation med minimal klimatpåverkan

Beskrivning

Målet nås genom att stadsdelsnämnden arbetar utifrån stadens klimathandlingsplan samt miljöprogrammet i sitt miljö- och klimatarbete. Stadsdelsnämndens lokala miljö- och klimathandlingsplan sträcker sig fram till slutet av 2023. Stadsdelsnämnden tar med sin handlingsplan ett krafttag vad gäller miljö- och klimatfrågorna, och växlar nu upp arbetet ytterligare i och med skärpta miljö- och klimatmål.

Stadsdelsnämnden arbetar med att kartlägga verksamheternas klimatpåverkan, och tar fram strategier för hur utsläppsminskningar ska ske. De två metoder som främst används är investeringar i utsläppsminskande utrustning och beteendeförändringar.

Klimatinvesteringsmedel söks för de projekt där investering i utsläppsminskande åtgärder inom stadsmiljöverksamhet eller verksamhetslokaler ses som den bästa lösningen. För att åstadkomma beteendeförändringar satsar nämnden på kompetenshöjande insatser i form av bland annat utbildningar i energieffektivt beteende i storkök och hållbara kontor, samt utvecklad intern samverkan om miljö- och klimatfrågor.

När upphandlingen av ny parkentreprenad görs under 2023 ska tydliga miljökrav ställas för att minska nämndens indirekta klimatpåverkan.

Verksamheter som köper in livsmedel ska genom ökad medvetenhet minska livsmedels negativa klimatpåverkan. Genom verktyget Hantera Livs och regelbunden uppföljning ska stadsdelsnämnden få ner sina utsläpp från livsmedel ytterligare under 2023. Livsmedelsinköp är stadsdelsnämndens största källa av växthusgaser.

Stadsdelsnämnden kommer att utveckla former för att inkludera civilsamhälle och näringsliv i klimatarbetet i större utsträckning. En del i detta är att arbeta med utökad medborgardialog.

Förväntat resultat

- Stadsdelsnämnden har slutfört samtliga aktiviteter i den lokala miljö- och klimathandlingsplanen.
- Klimatpåverkan från konsumtion har minskat, stadsdelsnämnden är på god väg att bli en fossilbränslefri organisation och klimatanpassningsåtgärder har vidtagits.
- Avfall som uppstår tas om hand på ett resurseffektivt sätt enligt avfallshierarkin och matavfall sorteras i alla lokaler där det är möjligt.
- Stadsdelsnämndens energiförbrukning har minskat med en fjärdedel av mandatperiodens mål om en 10 procentig minskning.
- Användningen av plast och engångsartiklar har minskat.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämnden ska fortsatt bidra med kunskap till förskolornas kockar om livsmedels påverkan på klimatet och biologisk mångfald.	2022-01-01	2023-12-31
Stadsdelsnämndens medarbetare som arbetar i tillagningskök eller mottagningskök ska gå e-utbildningen om energieffektivt beteende i storkök	2023-01-01	2023-12-31

Enhetsmål: Enheten arbetar för att stadsdelsnämnden är en fossilbränslefri organisation med minimal klimatpåverkan

Förväntat resultat

- Genom enhetens utökade möjligheter till egna odlingar, erbjuds förskolornas barn möjlighet att odla och bidra till hållbar utveckling.
- Barnens mat innehåller minst 55 % ekologiska, svenskproducerade produkter.

Arbetsätt

Brukaravtal för odlingar i närheten av förskolan Flyttfågeln har slutits med stadsdelsförvaltningen och en stor mängd odlingsmaterial, i form av pallkragar och jord, har skänkts av förvaltningen. Under 2023 kommer de nya odlingarna att sättas i bruk och olika typer av projektarbeten, inom vilka förskolornas barn görs delaktiga på olika sätt, startas upp. Genom arbete med egna odlingar skapas förstärkta förutsättningar för barnens utökade förståelse och intresse för såväl hållbara måltider, som en hållbar miljö.

Med hjälp av enhetsövergripande köksmöten ska vi säkerställa att andelen ekologiska livsmedel överensstämmer med våra ambitioner.

Vi gör miljövänliga val vid alla inköp. Inköpen som görs till verksamheterna beaktas inte enbart utifrån ekonomisk hållbarhet, utan följer även utifrån social och ekologisk hållbarhet.

Genom att göra stora gemensamma inköp för enheten minskar vi antal leveranser och bidrar på så sätt till minskat klimatpåverkan.

Samtliga förskolor arbetar aktivt med kemikaliecentrums handledningsmaterial för en kemikaliesmart förskola.



Resursanvändning

Enhetens pedagoger
ULG
Pedagogiska utvecklingsforum
Köksmöten
APT
Utvidgad ledningsgrupp, ULG
Budgetuppföljningar

Uppföljning

Uppföljning sker genom gruppernas arbete i modulen ”Planering och Bedömning” i Skolplattformen, i de centrala förskolläraryrforumen och barnskötarnätverken, samt genom kommunikationen med vårdnadshavarna i form av bl.a. den årliga förskoleundersökningen. Vi följer vidare upp genom utvidgade ledningsgrupper, ULG, APT, köksmöten och budgetuppföljningar.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarnas hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giffria miljöer

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2023	Periodicitet
 Andel inköpta animalier med krav på djurskydd och restriktiv antibiotikaanvändning i nivå med svensk lagstiftning	88	88 %	År
 Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel	70 %	70 %	År

Nämndmål: Stadsdelsnämnden bidrar till en god livsmiljö och har giffria verksamheter

Beskrivning

Målet nås genom att arbeta systematiskt med verktygen Chemsoft och Byggvarubedömningen. Under 2023 ska arbetet med de båda verktygen utvecklas, i syfte att vässa arbetet.

Vidare nås målet genom att växla upp arbetet med skadlig påverkan från livsmedelsinköp. Stadsdelsnämnden ska undersöka orsaker till att nämnden historiskt sett haft svårt att nå målen för ekologiska livsmedel, samt se över möjliga lösningar för bättre måluppfyllelse framöver. Till detta hör också arbetet med att utveckla strategier för miljö- och klimatsmarta inköp av livsmedel inom äldreomsorg och social omsorg - där förskoleavdelningens lyckosamma arbete under de senaste åren fungerar som modell.

Förväntat resultat

- Stadsdelsnämnden bidrar i möjligaste mån inom nämndens rådighet till att minska buller, dålig luft och förorenat vatten i stadsdelsområdet.
- Verksamheterna arbetar systematiskt med att fasa ut skadliga kemikalier bland förbrukningsprodukter.
- Stadsdelsnämnden har en plan som följs för att bygg- och anläggningsprojekt följer kraven i Byggvarubedömningen.
- Det finns ett systematiskt arbete för att öka andelen inköpta ekologiska livsmedel och animalier som har krav på djurskydd samt restriktiv antibiotikaanvändning ökar inom stadsdelsnämndens alla verksamheter som köper in livsmedel.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska genomföra åtgärder för att bibehålla nivå 2 samt arbeta för att uppfylla kraven i nivå 3 enligt kemikaliecentrums vägledning för kemikaliesmart förskola.	2022-01-01	2023-12-31

KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla**KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd**

Nämndmål: Stadsdelsnämnden bedriver verksamheterna inom tilldelad ekonomisk ram

Beskrivning

Verksamheterna ska bedrivas inom beslutad budget. Styrning och uppföljning ska vara tydlig. En tydlig ekonomistyrning och säkerhet i prognoser är en förutsättning för att skapa och behålla stabilitet i verksamheten. Enheterna följer regelbundet upp ekonomin genom kontakter mellan enhetschef, avdelningschef och controller inför månads- och tertialrapporter.

Nämndens lokalförsörjningsplan tas fram i samband med Underlag för budget 2024-2026. I lokalförsörjningsplanen slås nämndens långsiktiga arbete med lokaler fast, i syfte att tillgodose verksamheternas krav på ändamålsenliga och kostnadseffektiva lokaler. Inriktningen framåt är att hyra lokaler av stadens fastighetsägande bolag. Under 2023 kommer nämnden att öppna en ny förskola om sex avdelningar i kvarteret Zachrisberg nära Årstabergets pendeltågsstation.

Förväntat resultat

- Verksamheterna bedrivs på ett kostnadseffektivt sätt.
- Stadsdelsnämnden hyr lokaler som är ändamålsenliga och kostnadseffektiva

Enhetsmål: Enheten bedriver verksamheten inom sin ekonomiska ram

Förväntat resultat

En budget i balans.

Arbetsätt

Rektor arbetar med budgetprognoser som följs upp i möte med ekonomi-controller samt avdelningschef. Diskussioner förs kring resurser i enhetens utvidgade ledningsgrupp, ULG, samt i dialog med inköps- och vikarieansvariga administratörer.



Resursanvändning

Utvidgad ledningsgrupp, ULG
Arbetsplatsleadare
Administratörer
Biträdande rektorer
Ekonomi-controller
Kö-handläggare
Lokalintendent

Uppföljning

Uppföljning sker genom månatliga budgetuppföljningar, samt genom t1, t2 och verksamhetsberättelse.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2023	Periodicitet
 Sjukfrånvaro		Tas fram av nämnd/styrelse	Tertial
 Sjukfrånvaro dag 1-14		Tas fram av nämnd/styrelse	Tertial

Nämndmål: Stadsdelsnämnden är en attraktiv arbetsgivare och har en god arbetsmiljö

Beskrivning

Stadsdelsnämnden kommer utifrån arbetsgivarperspektivet att ha fokus inom områdena; anställningar, arbetsmiljö, kompetensförsörjning samt chefsuppdrag och ledarskap.

Goda och trygga anställningsvillkor där medarbetares anställningsform är tillsvidareanställning på heltid är normen vid nyanställningar. Rekryteringsprocessen

säkerställer att rekrytering sker kompetensbaserat och i linje med verksamhetens kompetensförsörjningsplan och bemanningsstrategi.

Systematiskt arbete inom arbetsmiljöområdet är ett prioriterat område för att medarbetare och chefer ska ha en god arbetssituation och förutsättningar att nå ett gott arbetsresultat. En god arbetsmiljö och ett närvarande ledarskap ska säkerställas genom balans mellan uppdrag och resurser, samt ett rimligt antal medarbetare per chef. För skyddsombud och chefer hålls gemensam utbildning i grundläggande systematiskt arbetsmiljöarbete regelbundet.

Att arbeta främjande och förebyggande med friskfaktorer för att sänka sjukfrånvaron och skapa en god social och organisatorisk arbetsmiljö är prioriterat. Friskvård är en viktig del inom arbetsmiljöarbetet för att skapa förutsättningar för medarbetare att må bra. Som personalförmån kan medarbetare i stadsdelsnämnden ta ut friskvård på arbetstid när arbetet och verksamheten så tillåter. Förvaltningen arbetar systematiskt med kort- och långtidsfrånvaro enligt den rehabiliteringsprocess som är gemensam för staden.

Under perioden augusti – november utför alla enheter arbetsmiljöronder som även inkluderar ett avsnitt rörande årlig uppföljning av det systematiska arbetsmiljöarbetet. Resultatet av den årliga uppföljningen summeras på avdelnings- respektive nämndnivå och följs upp i samverkansgrupper tillika arbetsmiljökommittéer. Resultatet analyseras och eventuella åtgärder som är gemensamma för en stor del av stadsdelsnämnden samordnas.

Ett aktivt strategiskt kompetensförsörjningsarbete utifrån uppdrag och mål är fortsatt prioriterat för att utveckla, behålla samt rekrytera verksamhetskritisk kompetens. Varje verksamhet planerar kompetensutvecklingsinsatser och för att bibehålla en kontinuitet i verksamheten och stärka försörjningen av chefer och nyckelkompetenser är det även viktigt med en strategisk successionsplanering. Inom äldreomsorgen kommer den genomförda kartläggningen av formell kompetens ligga till grund för vidare utvecklingsinsatser för att säkerställa kompetensbehovet på kort och lång sikt. Vid rekrytering av chefer är det även viktigt att de fem kompetenserna i stadens chefsprofil är vägledande i rekrytering och urval.

Chefsuppdraget kräver ett tydligt och utvecklingsinriktat ledarskap där en helhetssyn kopplat till mål och resultat kan förmedlas till medarbetarna. Ledarskapet ska vara präglad av tillgänglighet, kommunikation, tillit och mod. Chefer ska stöttas och stärkas i detta för att på bästa sätt kunna leda sin verksamhet och i det uppmuntra medarbetare att omsätta idéer och förslag i konkreta verksamhetsförbättringar med stockholmarnas fokus.

Chefer som är nya i sin chefsroll, genomgår chefsintroduktion för att få en god grund till vad som förväntas i uppdraget kopplat till personalansvar och att vara arbetsgivarföreträdare. Utvecklingsinsatser för chefer kan även ske genom stadens chefsutvecklingsprogram och upphandlade insatser.

Förväntat resultat

- För de anställningar som ingås ska normen vara tillsvidareanställning på heltid.
- Stadsdelsnämnden har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet.
- Planering av kompetensförsörjning sker utifrån verksamhetens uppdrag och mål.
- Nya medarbetare och chefer får en god introduktion i uppdraget.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämnden tillsammans med förskoleenheterna ska fortsätta utveckla arbetet med förbättrad arbetssituation för förskollärare och barnskötare inom ramen för det ordinarie arbetsmiljöarbetet.	2022-01-01	2023-12-31

Enhetsmål: Enheten är en god arbetsgivare och har en god arbetsmiljö

Förväntat resultat

- En introduktionsplan för nya medarbetare ska färdigställas.
- Medarbetare som behöver extra stöd erbjuds coachande samtal av närmsta chef.

Arbetsätt**INTRODUKTIONSPLAN FÖR NYA MEDARBETARE**

Inom Aspuddens förskolor har vi ett behov av att ta fram en introduktionsplan som möjliggör en förståelse för och kunskap om vår organisation, struktur och våra arbetsätt på olika nivåer. Den plan vi ska ta fram ska bland annat innehålla: en introduktion till hur en kommunal förskola i Stockholms stad är styrd och organiserad, hur Aspuddens förskolor är organiserad, hur enhetens gemensamma arbetsätt och arbetsverktyg ser ut och fungerar, vilka rutiner och superstrukturer som finns på varje förskola, samt vilka personalpolicies som finns gemensamt i staden och på enheten.

Enhetens introduktionsplan ska byggas upp på ett sätt så att man som ny medarbetare får möjlighet att ta till sig information i en rimlig takt och utifrån sina egna individuella förutsättningar, kunskaper och erfarenheter.

COACHANDE SAMTAL

Inom Aspuddens förskolor har ledningen, under perioder och utifrån särskilda behov hos medarbetare, erbjudit täta coachande samtal. Dessa satsningar har genererat väldigt positiva resultat varför arbetssättet kommer erbjudas till samtliga medarbetare som, under en period, är i behov av tätare kontakt med och tydligare uppföljning av sin närmsta chef. De coachande samtalen syftar till att förebygga ohälsa bland enhetens medarbetare samt förbättra arbetsmiljön och arbetsglädjen.



Resursanvändning

Utvidgad ledningsgrupp, ULG
Lokala förskolläraryrforum
Avdelningsreflektioner
APT
Enhetens hälsocoachgrupp
LEAN-tavlor och LEAN-tavelmöten

Uppföljning

Uppföljning sker genom den årliga medarbetarenkäten, i medarbetar- och lönesamtal, i coachande samtal, på APT, inom hälsocoachgruppen, samt genom arbetet med LEAN-tavelmöten på varje förskola.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden

Nämndmål: Stadsdelsnämnden har en hög beredskap i alla verksamheter

Beskrivning

Målet nås genom att stadsdelsnämnden utför ett genomgripande arbete för att identifiera och analysera stadsdelsnämndens viktiga och samhällsviktiga verksamheter och processer. Stadsdelsnämndens kris-, kontinuitets- och beredskapsarbete är samordnat så att de hänger ihop, är effektivt och känt för de som berörs. Kunskapshöjande insatser inom krisberedskap och civilt försvar genomförs i stadsdelsnämndens verksamheter. Arbetet med krisstödsorganisation fortsätter, i syfte att ge stadsdelsområdets invånare stöd vid kriser. Stadsdelsnämnden avsätter resurser för att implementera de lokala tillämpningsanvisningarna för informationssäkerhet. Stadsdelsnämndens beredskap att hantera kriser och samhällsstörningar stärks genom ett systematiskt planeringsarbete samt övning.

De lokala anvisningarna för informationssäkerhet ska implementeras och alla medarbetare ska känna till hur nämnden arbetar med informationssäkerhet och dataskydd. Detta sker bland annat genom att de obligatoriska utbildningarna genomförs för samtliga medarbetare och genom det nätverk av informationssäkerhets- och dataskyddsambassadörer som finns på förvaltningen.

Förväntat resultat

- Stadsdelsnämndens verksamheter har en hög beredskap inför kommande kriser.
- Risk- och sårbarhetsanalysen är genomarbetad, dynamisk och välkänd för relevanta funktioner.
- Samhällsviktiga verksamheter och de verksamheter som är av vikt för dessa har en kontinuitetsplan som är övad.
- Stadsdelsnämnden har tre permanenta trygghetspunkter.

-Nödvändig information om dataskydd och informationssäkerhet har nått och är begriplig för samtliga medarbetare.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Alla medarbetare ska genomgå de obligatoriska utbildningarna om dataskydd och informationssäkerhet	2023-01-01	2023-12-31
Samtliga chefer ska genomgå utbildningen i informationssäkerhet och dataskydd som är framtagen för målgruppen	2023-01-01	2023-12-31
Samtliga verksamheter ska ta fram en beredskapspärm där rutiner för krishantering ska finnas	2023-01-01	2023-12-31
Stadsdelsnämndens verksamheter som bedöms vara samhällsviktiga eller är av vikt för dessa ska ha en uppdaterad kontinuitetsplan som är övad	2023-01-01	2023-12-31

Redovisning av ekonomi

Resursanvändning

Vi har en hög andel legitimerade förskollärare och utbildade barnskötare vilka utgör enhetens främsta resurs. Enheten har arbetsplatsledare som, tillsammans med ledningen, driver enhetens utveckling framåt och tack vare vilka avståndet mellan ledning och medarbetare minskar. Ansvarsfördelningen mellan rektor och de två biträdande rektorerna är tydlig för samtliga medarbetare och i syfte att säkerställa att ledningen, i möjligaste mån, "talar med en röst", har rektor och biträdande rektor gemensamma processmöten en dag i veckan. Enheten har två deltidsarbetande administratörer med en tydlig ansvarsfördelning sinsemellan och vars arbetsinsatser är av största vikt för såväl drift som utveckling av enhetens förskolor.

Förutom enhetens interna resurser pågår ett nära och, för driften och utvecklingen, nödvändigt samarbete med HR, lokalavdelningen, förskoleavdelningens utvecklingsenhet samt förskoleavdelningens resursenhet.

Budget 2023

Rektor arbetar med budgetprognoser som följs upp i möte med ekonomi-controller samt avdelningschef. Diskussioner förs kring resurser i enhetens utvidgade ledningsgrupp, ULG, samt i dialog med inköps- och vikarieansvariga administratörer.

Övrigt

Agenda 2030

Nästan samtliga av Agenda 2030:s målområden arbetas med inom Aspuddens förskolor. Vissa av områdena arbetar vi dock mer aktivt med direkt med barnen och andra indirekt med på olika sätt.

Målområde 3, *god hälsa och välbefinnande*, påbörjade vi ett mer aktivt arbete kring under hösten 2021. Arbetet kommer att fortskrida under 2023 och omfatta såväl barn som medarbetare.

Målområde 4, *god utbildning för alla*, utgör vårt huvuduppdrag inom förskolan.

Målområde 5, *jämställdhet*, ingår som en av grunderna i vårt arbete mot diskriminering och kränkande behandling.

Målområde 8, *anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt*, är något som arbetas med inom ramen för Stockholms stads anställningsvillkor och regler.

Målområde 10, *minskad ojämlikhet*, arbetar vi bl.a. med inom ramen för vårt likabehandlingsarbete och i vårt systematiska kvalitetsarbete med barn i behov av särskilt stöd.

Samtliga områden som rör hållbar miljö och hållbara samhällen arbetar vi dels med genom ansvarsfulla inköp och hantering av material och inventarier och dels genom aktivt arbete tillsammans med barnen kring hållbar utveckling.

Övriga målområden arbetas med tillsammans med barnen inom ramen för arbetet med barnkonventionen.

Kvalitetsarbete

Klagomål, synpunkter och förbättringsförslag

Synpunkter och klagomål från vårdnadshavare hanteras direkt via telefon, genom skriftliga svar på mail eller genom fysiska samtal. Förbättringsförslag samlas in, processas och fattas beslut kring i, för frågan, relevant diskussionsforum.

Under 2022 tog vi fram en omfattande informationsfolder till enhetens vårdnadshavare, "Aspuddens förskolors förskoleguide" i syfte att bl.a. förebygga missförstånd och missnöje, samt förbättra förståelsen för och informationen om förskolornas verksamhet och förutsättningar.

Förskoleundersökningen

Den årliga förskoleundersökningens resultat brukar komma i samband med vårens sista planeringsdag under vilken arbetslagen får en första möjlighet att läsa igenom och analysera. Under höstens föräldramöte plockas delar av enkätresultaten ut i syfte att, tillsammans med vårdnadshavarna, se över områden som behöver utvecklas och på vilket sätt.