



2023-01-13

Handläggare
Camilla Hollstein
Telefon:08-508 22 136

Till
Hägersten-Älvsjö stadsdelsnämnd
2023-03-23

Verksamhetsberättelse 2022

Årstadals förskolor

Hägersten-Älvsjö stadsdelsnämnd
Årstadals förskolor
Rektor: Camilla Hollstein

Innehållsförteckning

Sammanfattande analys	3
Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål	7
KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla	7
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige.....	7
KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt	11
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring.....	11
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö	14
KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden	17
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser.....	17
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.....	18
Uppföljning av ekonomi.....	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Investeringar	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Medel för lokaländamål	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Övrigt	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Systematiskt kvalitetsarbete.....	22
Övrigt.....	Fel! Bokmärket är inte definierat.

Bilagor

Bilaga 1: Atgarder VoR (230112)

Sammanfattande analys

Verksamhetsidé - ”Mötas – Upptäcka – Lära nytt – Lära mer”.

Förskolan ska vara en plats för respektfulla och positiva möten som skapar förutsättningar för utbildning och utveckling för *alla*, både barn och medarbetare, i verksamheten för såväl yngre som äldre och oavsett uppdrag.

Förskolan ska genom en estetisk, spännande och utmanande lek-och undervisningsmiljö ge barnen möjlighet till upptäckter, erfarenheter och kunskap.

En tydlig organisation och levande värdegrund ger trygghet och kontinuitet för barnen, deras familjer och för förskolan som arbetsplats.

Verksamhetsbeskrivning

I Årstadals förskolor ingår förskolorna *Kajen, Sjövik, Parken, Ängen, Marievik, Sjötorget* och *Utsikten (f.d Pytsen)*. Flertalet av förskolorna ligger i en stadslignande miljö i botten på flervåningshus med tillgång till mindre förskolegårdar. En förskola är fristående och har en stor, fin gård i flera sektioner. Vid årsslutet var 370 barn inskrivna i enheten och vi är 91 medarbetare (barnskötare, verksamhetsstöd förskollärare, kockar och köksbiträden).

Under sommaren 2022 togs paviljongen bort på förskolan Pytsen bort och därmed två avdelningar. Bakgrunden till det är minskat barnunderlag i stadsdelen. I samband den förändringen bytte förskolan namn till Utsikten,

I förskoleledningen ingår;

- Rektor som har övergripande ansvar för helheten gällande det pedagogiska uppdraget, ekonomi samt arbetsmiljöansvar. Samt operativt ansvar för en förskola inom enheten.

- Två biträdande rektorer med uttalat operativt ansvar för tre förskolor var inom enheten. Även arbetsuppgifter av administrativ karaktär samt pedagogiskt utvecklingsarbete ansvarar biträdande rektorer för.

- I enheten arbetar en kvalitetsstödjande pedagog som har fokus på pedagogisk utveckling i enheten. I uppdraget ingår också att ansvara för mentorsåret och VFU inom enheten. Närverk för barnskötare är även det en del av uppdraget.

Tidig vår slutade enhetens administratör som gått i pension. Därefter har administrativa uppgifter varit fördelade inom förskoleledningen. Det har fungerat men givetvis ökat arbetsbelastningen på ledningen. Anledning till att administratören inte ersattes direkt var ekonomiska, det fanns helt enkelt inte utrymme för det i budget. Från och med januari 2023 kommer det dock finnas en administratör i enheten.

Kvalitetsutveckling under året

Digitalt pedagogiskt arbete

Flera medarbetare har under hösten deltagit i Mediatekets utbildningar i Book Creator, IMovie och Green screen. Nu finns kunskapen kring hur dessa appar kan vara ett komplement till vår pedagogiska verksamhet med barnen. I verksamheten ser vi en mer kreativ och

kompetent användning inom området.

Utvecklingen av individuella bildloggar i skolplattformen fortskrider och är uppskattat av vårdnadshavarna. Det är ett snabbt och enkelt sätt att ta del av aktiviteter som det enskilda barnet deltar i. Individuella lärloggar är ett område som flera pedagoger behöver mer utbildning i samt tid att genomföra.

Webbaserade kvalitetsindikatorn (WKI)

Samsyn och tid för diskussion kring indikatorer för kvalitet är även fortsättningsvis ett utvecklingsområde. Arbetslagen har begränsad tid för dessa samtal.

Lärmiljö för ökad språkutveckling

Läs- och språkhörnor finns på varje förskola. I våras introducerades ett antal språklådor på varje förskola. Lådorna innehåller konkret material kopplat till olika böcker, handledning, fysisk bok samt qr-kod till *Polyglutt*. I denna app kan barnen ta del av boken på flera olika språk. Språklådorna har bidragit till ökad språkstimulans genom bland annat strukturerade samtal med barnen.

Under hösten har planering och inköp gjorts för utveckling av språkstimulerade material till enhetens förskolegårdar. Det kommer introduceras under vårterminen 2023.

Flerspråkighet

Vi har under året arbetat för ökad kunskap kring flerspråkighet. Bland annat så har Marianne Wågström från utvecklingsenheten i stadsdelen introducerat ”språksamtal” och ”språkdomäner” för enhetens förskollärare. Detta har lett till en ökad medvetenhet kring vilka språk barnen i respektive grupp använder samt hur pedagogerna kan arbeta med dessa språk på förskolan. Flera pedagoger har även gått en 2-dagars utbildning i flerspråkighet under året vilket gett ökad kunskap inom ämnet. Alla medarbetare har fått ta del av en föreläsning kring minoritetsspråk.

Kultur

Under 2022 har alla barn inom Årstadals förskoleenhet fått ta del av en kulturupplevelse per termin. Fokus har legat på teater som anpassats till yngre respektive äldre barn. De teatrar som de äldre barnen fått uppleva har utgått från skönlitteratur; ”Vem ser Dim?” och ”Gropen”. Dessa har introducerats och bearbetats via språklådor som innehåller konkret material från boken/teatern.

Implementeringen av stadsdelens ställningstagande inom *Rörelse i förskolan*, *Digitala verktyg* och *Lärmiljöer* fortgår.

Kompetensutveckling

Under våren arbetade en specialpedagog på halvtid i enheten. En del av arbetet syftar till ökad kompetens och ges i form av handledning, stöd i arbetet med handlingsplaner samt skriftligt genom "specialpedagogiska brevet".

Tre medarbetare i enheten går/har gått den erfarenhetsbaserade förskollärarytutbildningen. En blev klar i juni 2022 och de andra två blir klara i juni 2023.

Tre medarbetare har gått barnskötarutbildningen via Midsommarkransens gymnasium under ht-21/vt-22.

En medarbetare deltar i en kurs i yrkessvenska som stadsdelen initierat i samarbete med Hermods.

Den kvalitetsstödjande pedagogen i enheten har under hösten 2022 börjat studera till Språkläs- och skrivutvecklare via NCS.

Flera medarbetare har under terminen gått en två-dagarsutbildning på temat Flerspråkighet.

Fortbildning inom olika digitala verktyg, både på nybörjarnivå och i fördjupande kurser, har flera medarbetare deltagit i. Utbildningen har varit i regi av Mediateket. Medarbetare som är nyanställda eller känner sig osäkra på Skolplattformens olika delar har erbjudits och deltagit i utbildning via digitaliseringsansvarig i stadsdelen.

Pedagoger i enheten har också tagit del av utbildningar från Stockholms habiliteringsenhet;

- Att möte vårdnadshavare i svåra samtal
- Empati i praktiken
- Tydliggörande pedagogik i praktiken

En biträdande rektor går andra året på rektorsprogrammet.

Kockarna i enheten har gått en utbildning i XXXXXX som avslutades i december 2022.

För att kunna vara den lärande organisation och arbetsplats vi strävar efter deltar alla medarbetare under olika perioder i olika nätverk. Där sker ett fördjupat kollegialt lärande vilket också ökar likvärdigheten inom enheten. Under året har vi haft nätverk för såväl barnskötare som förskollärare. På nätverken har olika områden lyfts fram; *språk och litteratur, barnkonventionen* och *skolplattformens utvecklingssamtalsmodul* är några exempel.

Goda exempel från verksamhetsåret

Språk och litteratur har även i år varit i fokus. Implementering av förra årets satsning på en "språkhörnor" fortgår på varje förskola. Nu går vi vidare med att utveckla området språk och berättade i utomhusmiljön på förskolegårdarna. Det har möjliggjorts tack vare att stadsdelen sökt medel för ändamålet.

På initiativ av en förskolekock i enheten har projektet "Från jord till bord" vuxit fram inom enheten. På förskolan Utsikten som har en fristående stor förskolegård finns nu träd, buskar och odling av både grönsaker, blommor och kryddor som dels bidrar till pollinering och även ger både barn och medarbetare goda tillbehör på menyn. Samtliga förskolor i enheten arbetat inom ramen för projektet med delar som fungerar på de lite mindre förskolegårdarna.

Förändringar och anpassningar

En viss rörelse och utflytt av barnfamiljer i området har fortsatt påverkan på vissa förskolors gruppstruktur. På en förskola har färre barn gjort att vi slagit ihop grupper för en mer hållbar struktur. Vi har även fått anpassa verksamheten i hög grad kopplat till en ojämn fördelning av åldrar. Det har i första hand medfört att det går fler yngre barn i det som normalt sett är s.k

storbarnsgrupper.

Årstadals förskolor består av flera små förskolor och under perioder är krävande att hålla dem öppna under de tider som vårdnadshavarna har behov av, som regel kl.06.30-17.30. Att täcka så stor del av dagen på ett mindre antal medarbetare är svårt och får konsekvenser för personaltäckningen över dagen. Att täcka upp med för många vikarier får effekter på både säkerhet och trygghet för verksamheten. Under kortare perioder har vi samarbetat förskolorna emellan vissa förskolor kring öppning och stängning.

Måluppfyllelse (indikatorer)

Enheten når inte riktigt uppsatta mål två områden.

Två arbetslag saknar legitimerade förskollärare, de arbetar i nära samarbete med förskollärare i en annat arbetslag. Kvalitetsstödjande pedagog i enheten är med och leder via deltagande i planering och uppföljning. Orsaken är pågående studier samt att rekrytering pågått. En ny legitimerad förskollärare tillträder i januari.

Andelen nöjda vårdnadshavare når inte uppsatt mål (utfall 85%, årsmål 88%). Samverkan med hemmet är det område som behöver utvecklas. Våren präglades delvis av pandemin men under hösten har vi haft föräldramöten på förskolan samt andra aktiviteter tillsammans med vårdnadshavarna vilket bör göra att den upplevda samverkan med hemmet förhoppningsvis ökar på nöjdheten totalt.











Vårt sätt att organisera verksamheten gör att vi når uppsatt mål kring antal barn per grupp. Det är gynnsamt att arbeta med den struktur vi gör då antalet relationer blir färre, det i sin tur har goda effekter på både trygghet och lärande.

Självskattningen (WKI) visar på uppnådda mål. Vi arbetar ständigt med utveckling och uppföljning av dessa områden. Med hjälp av systematisk reflektion identifieras om något område behöver mer fokus. Vid behov kan arbetslag få stöd i första hand av kvalitetsstödjande pedagog. även ledningen kan stödja vid behov. De nätverk vi har inom enheten är också viktiga och bidrar i hög grad till kollegialt utbyte och lärande.

Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:s inriktningsmål: 1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Periodens utfall VB 2021	Arsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare)	32,8 %	1,6 %	28,7 %	30,6 %	33 %	33 %	VB 2022
  Andel nöjda föräldrar till barn i förskolan	85 %	82 %	88 %	81 %	88 %	88 %	2022
  Antal barn per grupp	15,7 barn/avd.			14,8 barn/avd.	16	16	VB 2022
  Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare)	4,8 st			4,9 st	4,9	4,9	VB 2022
  Kvalitetsindikatorn - Självvärdering utifrån läroplansuppdraget	3,9			3,7	3,6	3,6	2022

Nämndmål: Alla barn i förskolan utvecklar sin förståelse för grundläggande demokratiska värden

Beskrivning

Barnkonventionens intentioner präglar utbildningen och arbetet med normer och värden på våra förskolor. Utbildningen skapar likvärdiga möjligheter för barn att uttrycka sina tankar och åsikter för att ha inflytande över sin vardag. Lyhörda, medvetna pedagoger erbjuder en stimulerande lärmiljö som väcker barns nyfikenhet på sin omvärld.

Undervisningen kännetecknas av lek, språk, kommunikation samt hållbar utveckling, där barnens förmågor tas tillvara i undervisningens utformning.

Interkulturellt förhållningssätt präglar utbildningen samt förskollärarnas och barnskötarnas kommunikation med barn och vårdnadshavare.

Förväntat resultat

Utbildning och undervisning utformas utifrån alla barns rättigheter, behov och intressen. Utbildning och undervisning präglas av ett interkulturellt och normkritiskt förhållningssätt. Alla barn utmanas i sin språkutveckling genom en medvetet planerad utbildning och undervisning.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Förvaltningens förskoleavdelning ska utveckla arbetet med minoritetsspråk	2022-01-01	2022-12-31	
Analys Förskoleledningen i Årstadal har deltagit i de digitala föreläsningar som ordnats och genom det fått viss kunskap och historik inom området. Föreläsningarna har varit allmänbildande men inte bidragit till utveckling av vårt arbete i förskolan i någon större utsträckning. Här behövs en mer verksamhetsnära fortbildning för utveckling inom området.			
✓ Förvaltningens förskoleenheter ska utveckla sina arbetssätt som rör barns rättigheter	2022-01-01	2022-12-31	
Analys Inom enheten arbetar flertalet arbetslag aktivt med "barnens reflektion" för att barnens upplevelser och åsikter om det pågående arbetet ska tas tillvara och vara utgångspunkten för utveckling av projekt och andra aktiviteter. "Barnens bildlogg" är introducerad som en del i skolplattformen. Där är barnen i hög grad delaktiga i vad som läggs upp, det är ett sätt att på sikt öka deras medvetenhet om att de själva kan bestämma vad som publiceras om dem, vilket är av stor vikt i den "sociala media tid" barnen växer upp i. Vi uppmärksammar FN's barnkonvention i samarbete med barnen med olika aktiviteter där barns rättigheter står i fokus. Ett exempel är att de äldre barnen på förskolan gjort egna berättelser som de "läser" i som en QR kod samt i bokform med teckningar. Vårdnadshavarna får sedan ta del av berättelsen både digitalt och som bok.			

Enhetsmål: Gruppen är en tillgång där varje barn har en självklar plats, ges utrymme och blir lyssnat på.

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Att de projekt och aktiviteter som ligger till grund för verksamhetens struktur och innehåll har en tydlig utgångspunkt i barnens intresseområden samt i både grupp och individs behov. Att det i både projektplan och projektberättelsen finns en tydlig beskrivning av hur barnen är delaktiga i vardagens pedagogiska praktik och dess innehåll.

Analys

Enhetsens projekt- och processinriktade arbetssätt, stödmaterial, Skolplattformens lärloggar samt det pedagogiska årshjulets uppbyggnad är ett strukturerat och välfungerande grund som möjliggör inflytande och delaktighet för såväl individen som för gruppen i sin helhet.

Efter en uppstartsperiod av observation, delaktighet i barnens lek och samtal tar olika projekt form utifrån det pedagogerna identifierat att barnen är nyfikna på och vad som fångar deras intresse. Genom det här arbetssättet blir barnens intresseområden identifierade och de blir indirekt delaktiga i det som ligger till grund för aktiviteter och projekt i den aktuella barngruppen. Projektarbetena påbörjades i september/oktober, exempel på några pågående projekt är;

- *Energiagenterna*- ett projekt där samarbete och lek är metoder för att lära mer om hur vi kan förhålla oss till vår jord. Vilka resurser har vi och hur tar vi tillvara på dem? Det är viktigt att barnen tidigt får erfara att de kan påverka och bidra till utveckling och förbättring.

- *Det som tar oss framåt* - med utgångspunkt i boken *Pino ska ut och åka* växer ett projekt om fordon och ljud fram. Att upptäcka sin närmiljö genom att leta bilar och lyssna på alla ljud i

den omgivande miljön är lärorikt för de yngsta barnen.

- *Vi utforskar rymden - var bor vi och vad finns runt omkring oss?* - barnen ritar planeter, solsystem och gör egna böcker. Pedagogerna fångar upp intresset och låter det bli utgångspunkten för terminens projektarbete. Ett citat från uppstarten " *jorden lät oss människor bo på den, men det blir nog arg om vi är dumma med den så därför är det viktigt att vi slänger sopor i soptunnor*".

I de olika arbetslagens lärloggar finns flera exempel på såväl utbildning, lärande samt undervisning.

Kontinuerlig uppföljning av projektet görs i lärloggar i Skolplattformens "pob", vilket är ett bra arbetsverktyg för arbetslaget. Pågående projekt sammanfattas i slutet av verksamhetsåret i en projektberättelse och syftar till att synliggöra "lärandets röda tråd".

Nämndmål: Alla barn i förskolan utvecklas och lär utifrån sina förmågor i lärmiljöer av hög kvalitet

Beskrivning

Utbildningen bedrivs i likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer som uppmuntrar till kommunikation, lek och utforskande. Social, pedagogisk och fysisk miljö är lika viktiga delar som tillsammans skapar goda förutsättningar för barns lärande och utveckling.

Fysisk rörelse och hållbar utveckling är särskilt prioriterade områden. Målet är att främja hälsosamma vanor och rörelseglädje hos barn. Det handlar även om att barn ska få utveckla sin identitet och känna trygghet i den. Barns digitala kompetens utmanas och de digitala resurserna används på ett genomtänkt sätt i undervisningen. Kunskap om digitaliseringens möjligheter och dess utmaningar är vägledande.

Som stöd för att planera och utveckla utbildning och undervisning använder pedagogerna gemensamma strategidokument och ställningstaganden om språk, kultur, fysisk rörelse och måltid samt digitala verktyg.

Förväntat resultat

Alla barn utforskar, leker och kommunicerar i likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer.

Alla barn utmanas genom en medvetet planerad utbildning och undervisning som synliggör sambandet mellan goda matvanor, fysisk aktivitet och hälsa.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Förvaltningens förskoleavdelning ska tillsammans med förskoleenheterna fortsätta att utveckla gemensamma strukturer för det systematiska kvalitetsarbetet.	2022-01-01	2022-12-31	
✓ Förvaltningens förskoleavdelning ska tillsammans med förskoleenheterna utveckla sitt strategiska kommunikationsarbete	2022-01-01	2022-12-31	
Analys Vi arbetar på flera sätt för att utveckla enhetens strategiska kommunikationsarbete där vårdnadshavarna och skolplattformen är ett av flera verktyg. Vi har introducerat "barnens bildlogg" i Skolplattformen och ser vi en viss ökning av vårdnadshavarnas intresse för att gå in i skolplattformen. Vi ser ett behov av att än mer utveckla den vardagliga kommunikationen som sker i det dagliga mötet mellan			

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
vårdnadshavare och förskola. Det mötet är centralt för flertalet vårdnadshavare.			
✓ Förvaltningens förskoleenheter ska med stöd av förvaltningens förskoleavdelning fortsätta att implementera de stadsdelsgemensamma ställningstaganden för digitala verktyg i undervisningen.	2022-01-01	2022-12-31	
Analys Digitala verktyg är ett verktyg av flera som används i förskolans projektinriktade arbetssätt. Vi utgår från stadsdelens ställningstaganden i vårt arbete och implementeringen sker succesivt. Under höstterminen gjorde stadsdelen en utbildningssatsning i samarbete med Medioteket. Flera barnskötare inom enheten har deltagit i utbildningarna som sedan följs upp i nätverk i slutet på terminen.			
✓ Förvaltningens förskoleenheter ska med stöd av förvaltningens förskoleavdelning fortsätta att implementera den stadsdelsgemensamma rörelsestrategin för fysisk aktivitet och hälsa samt matstrategin.	2022-01-01	2022-12-31	
Analys Rörelsestrategin är presenterad i enheten och vi kommer fortsätta det arbetet under vårterminen. Rörelse som aktivitet finns i läroplanen och är därför en självklar del i den pedagogiska planeringen, rörelsestrategin fungerar bra som stöd i det pågående arbetet.			
✓ Förvaltningens förskoleenheter ska med stöd av förvaltningens förskoleavdelning implementera de stadsdelsgemensamma ställningstaganden för en likvärdig och tillgänglig lärmiljö.	2022-01-01	2022-12-31	
Analys Implementering pågår kontinuerligt eftersom verksamheten är föränderlig. Barngrupper och arbetslag förändras, en översyn och planering av lärmiljön görs därför vid varje uppstart i augusti. Även inom det här området fungerar stadsdelens ställningstaganden som ett stöd i vårt arbete. Enhetens kvalitetsstödande pedagog arbetar med särskilt fokus på de grupper där behov är identifierat eller efterfrågas specifikt.			
✓ Förvaltningens förskoleenheter ska med stöd av förvaltningens förskoleavdelning implementera det stadsdelsgemensamma underlaget för stadens språkprogram.	2022-01-01	2022-12-31	
Analys Enheten arbetar aktivt med utveckling av språkliga miljöer, språkprogrammet fungerar vägledande och stödjande. Under året har språk- och läsmiljöer inomhus iordningsställt på varje förskola i enheten. Vi kan dock se att vi behöver öka förståelsen för syftet med de här miljöerna hos en del arbetslag, så att material och möblering bibehålls. Böcker inspirerar ofta till projekt och är även del i projekt. Högläsning som aktiv aktivitet kan öka och det kommer vi sätta fokus på under höstterminen. Under våren kommer vi utveckla det språkstimulerande arbetet utomhus i form av stabila vagnar som kommer finnas på förskolegårdarna med böcker och undersökande material kopplat till litteraturen.			

Enhetsmål: Varje barn i Årstadals förskolor möts av lärmiljöer där organisation/struktur, material och pedagogernas förhållningssätt återspeglar läroplanens intentioner.

● Uppfylles helt

Förväntat resultat

Att förskolornas pedagogiska miljöer erbjuder och synliggör material som uppmuntrar lek och aktivitet inom språk, kommunikation, matematik, teknik, naturvetenskap och skapande samt med tydlig koppling till pågående projekt.

Miljöer handlar också om bemötande och förhållningssätt, vilket ska vara inbjudande och tillåtande och möjliggöra för barnen att ta egna initiativ.

Analys

I enhetens projektbaserade arbetssätt ingår att, med läroplanen och aktuellt projekt som utgångspunkt, organisera undervisningsmiljöer som säkerställer att såväl struktur (den pedagogiska veckan) och innehållet i de planerade aktiviteterna skapar förutsättningar för rika och varierade möjligheter till såväl lek, aktivitet och material. Vi har arbetat enligt den här strukturen under flera år, den fungerar väl för att lägga grunden till ett arbetssätt som utgår från läroplanen och kontinuerligt går att följa upp under verksamhetsåret.

Förskoleledningen har gett förutsättningar för arbetet genom s.k. uppstarts dagar med kortare miniföreläsningar av oss i ledningen samt tid för planering för respektive arbetslag.

Nätverken är ett viktigt forum för att på ett mer enhetsövergripande sätt föra samtal kring dessa områden där kollegialt utbyte ger både ökad kompetens och inspiration mellan förskolorna i enheten.

I enheten arbetar en kvalitetsstödjad pedagog vars uppdrag är att utveckla och stödja arbetslagen när behov uppstår, i uppdraget ingår att både se över hur struktur och organisation stödjer det pedagogiska uppdraget samt även inspirera och vara "bollplank" i både metodiska och didaktiska samtal. Under terminen har uppdraget varit riktat till nya arbetslag och arbetslag med nyexaminerade förskollärare där behovet av naturliga skäl varit mer efterfrågat.

KF:s inriktningsmål: 2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring

Nämndmål: Invånarna i Hägersten-Älvsjö har tillgång till ett rikt utbud av kultur- och fritidsaktiviteter

Beskrivning

Kultur- och fritidsaktiviteter ska planeras för att nå nya målgrupper, bredda deltagandet i syfte att öka social inkludering, minska ojämlikhet och stärka skyddsfaktorer hos barn och unga. Kultur, fritidsaktiviteter och skapande integreras i verksamhetens ordinarie arbete. Särskilda medel för kultur och skapande finns avsatta för att stimulera och utveckla detta arbete.

Tillgång till kultur spelar en viktig roll för barn och unga som skapar sin identitet. Den kan visa på möjlighet att formulera och uttrycka sig, bjuda på upplevelser som berikar, utmanar och bekräftar. För att nå nya målgrupper är det angeläget att alla barn får prova olika former av skapande och kultur tidigt. Förskolan är därför en given mötesplats som kan ge lika möjligheter till deltagande och skapande i enlighet med Stockholm stads kulturstrategiska program. Kulturpengen till förskolan samt stöd i hur arbetet med kultur kan utformas och utvecklas ökar förutsättningarna för att lyckas med intentionen. Kulturpengen är baserad på

antalet inskrivna barn i förskolan..

Stadsdelsnämnden har utformat ett gemensamt ställningstagande för alla förskolor avseende arbetet med kultur i förskolan. Ställningstagandet ska vara ett stöd för medarbetarna i undervisningen samt kunna användas som information till vårdnadshavare. Implementering pågår och fortsätter under 2022.

Förskolan är en kulturell mötesplats där barnen får möta och själva prova olika former av kultur och skapande. Barnen i förskolan har under sin förskoleperiod tillgång till ett varierat utbud av böcker och besöker bibliotek. Barnen möter olika former av kultur och kulturyttringar samt skapande verksamhet som integreras i undervisningen. Stadsdelsnämnden ska i samarbete med kulturnämnden och stadens fria kulturaktörer verka för att fler barn kommer i kontakt med kulturverksamheter.

Unga får möta kultur och prova eget skapande i stadsdelsnämndens verksamheter. Fritidsgårdar och öppna mötesplatser erbjuder besökarna ett brett utbud av kulturaktiviteter som riktar sig och är tillgängliga för alla. Fritidsgårdarna samarbetar med lokalt civilsamhälle och andra fritidsgårdar för att tillsammans erbjuda ett brett verksamhetsutbud.

Ett nätverk utformas med aktörer från olika organisationer, föreningar och delar av stadens verksamheter i syfte att samverka och informera om fritids- och kulturverksamheter i stadsdelen främst för barn och unga.

Stadsdelsnämnden har samarbete med biblioteken i stadsdelen. Fysiska möten kompletteras med digitala alternativ för att öka tillgängligheten för barn och ungdomar.

De äldre erbjuds olika kulturmöten på boenden, mötesplatser och genom sina organisationer. Äldreomsorgen har sju öppna mötesplatser bestående av två aktivitetscenter och fem träffpunkter, beredskap för Covid19-anpassade aktiviteter finns. I samarbete med kulturnämnden sker en särskild satsning på kultur för äldre i äldreomsorgens verksamheter. Stadsdelsnämnden planerar att bjuda in äldre till kulturevenemang under året.

Lokala föreningar har möjlighet att söka verksamhetsbidrag. Flera av de lokala föreningarna tar ett stort ansvar för att utveckla kultur- och fritidsverksamheter i stadsdelen och bjuder in såväl nya besökare som erfarna.

Utifrån Stockholms stads kulturstrategiska program, utvecklar stadsdelsförvaltningen arbetet med att systematiskt inventera lokalbestånd och behov av lokaler för kultur, fritid och föreningsliv i stadsdelen för att bidra till stadsövergripande samhällsplanering som ska ge lika möjligheter till deltagande och skapande samt ett kreativt och attraktivt Stockholm. I arbetet strävar förvaltningen efter att hitta ett sätt för föreningar att nyttja lokaler och utrymmen på Medborgarkontoret i Älvsjö.

Stadsdelens parker är viktiga mötesplatser som ska erbjuda både aktiviteter och rekreation. Möjlighet till spontanidrott finns bland annat vid de nya utegymmen och konstgräsplanerna.

Förväntat resultat

Kultur- och fritidsaktiviteter ska planeras för att nå nya målgrupper, bredda deltagandet i syfte att öka social inkludering, minska ojämlikhet och stärka skyddsfaktorer hos barn och unga.

Kultur, fritidsaktiviteter och skapande integreras i verksamhetens ordinarie arbete.

Barn på förskola och unga i stadsdelsnämndens verksamheter får möta och själva prova olika former av kultur och skapande.

De äldre erbjuds olika kulturmöten på boenden, träffpunkter och genom sina organisationer.

Boende på förvaltningens grupp- och servicebostäder får stöd i att ha en rik fritid och att kunna delta i hälsofrämjande aktiviteter utifrån sina intressen.

Föreningar har möjlighet att söka bidrag för lokal verksamhet.

Ett nätverk med aktörer kring barn och ungas fritids- och kulturaktiviteter finns för att planera, informera och samordna verksamheter och resurser, med syftet att bredda deltagandet och nå nya målgrupper, öka social inkludering, minska ojämlikhet och stärka skyddsfaktorer hos barn och unga.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Förvaltningens förskoleenheter ska implementera de stadsdelsgemensamma ställningstaganden Förskolan som kulturell mötesplats, för förskolans arbete med kultur.	2022-01-01	2022-12-31	
Analys Inom enheten finns ett medvetet arbete kring kultur i dess olika form. Under året har vi flitigt tagit del av kultur av professionella kulturarbetare. Barnen har besökt teatrar samt att teatergrupper har kommit till förskolan. Terminen startade upp med en teaterföreställning för de äldre barnen i syfte att ge en gemensam upplevelse att samlas kring. De yngre barnen fick se en föreställning riktad till deras åldersgrupp i slutet på terminen när grupperna blivit stabilare och mer mottagliga för "nya möten". Vi strävar efter att hitta föreställningar kopplade till aktuella projekt på förskolorna. Det ger en lärandedimension till när vi kan hitta "röda trådar" som binder ihop böcker, projekt och annat som barnen möter på förskolan i en teaterpjäs eller museibesök.			

Enhetsmål: Alla barn i Årstadals förskolor får under sin förskoleperiod möta och själv prova olika former av kultur.

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Att barnen genom att själva både få möta och utöva kultur får flera sätt att upptäcka och förstå sin omvärld.

Analys

Barnen själva är kulturutövare i hög grad, de erbjuds att måla, sjunga, dansa med mer.

Pedagogerna själva spelar också teater för barnen ofta med någon koppling till pågående projekt. En tradition inom enheten är att några medarbetare (pedagoger och en förskolekock) bjuder på en dramatiserad sång- och musikshow på förskolans dag. Efter två år av pandemi

och anpassningar kunde vi i år återuppta traditionen och showen hölls i Blomsterdalen.

Höstterminen startade med en teaterföreställning för de äldre barnen där ett av syftena var att ge alla en gemensam upplevelse efter sommarledigheten. Föreställningen gavs i stadsarkivets lokaler i Liljeholmen, vilket blir ett kulturbesök i sig. I november var det förskolan yngre barn som fick se en teaterföreställning i förskolans lokaler, en föreställning anpassad till yngre barn med tema som de kan relatera till. Att den upplevelsen kommer senare under terminen är för att de flesta inskolningarna är klara och barnen är mer trygga med varandra.

Flera medarbetare har under terminen gått Mediatekets utbildningar inom digitala verktyg. Tack vare det finns ökad kompetens inom IMovie, Book Creator och Greenscreen och flertalet barngrupper får tillgång till digitala uttrycksätt där de själva producerar kultur i form av egengjorda filmer och böcker.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö

Nämndmål: Hägersten-Älvsjö stadsdelsnämnd är en fossilfri organisation år 2030

Beskrivning

Stadsdelsnämnden utgår från klimathandlingsplan 2020-2023 samt miljöprogrammet 2020-2023 i sitt miljö- och klimatarbete. Stadsdelsnämndens lokala miljö- och klimathandlingsplan (MKHP) gäller även under 2022. Stadsdelsnämnden tar med sin MKHP ett krafttag vad gäller miljöfrågorna. Fokusområdena kommer från stadens miljöprogram. Många av miljöfrågorna är sådant som stadsdelsnämnden har arbetat med tidigare - att verksamheterna ska arbeta med att sortera matavfall, minska användningen av plast, förebygga att avfall uppstår, minska energiförbrukningen och göra klimatsmarta tjänsteresor etc. Dock så innebär stadsdelsnämndens MKHP en konkretisering av hur verksamheterna ska arbeta för att uppnå målet att vara fossilfria år 2030.

Vidare arbetar stadsdelsnämnden med att kartlägga och granska hur verksamheterna kan minska sin klimatpåverkan. Detta sker främst genom investeringar eller genom beteendeförändring. Klimatinvesteringsmedel kommer att sökas med utgångspunkt ur förra årets inventering av investeringsbehov. Pengarna är tänkta att gå till energieffektiviseringsåtgärder i form av LED och nya vitvaror.

När upphandlingen av ny parkentreprenad görs under 2022 ska tydliga miljökrav ställas för att minska förvaltningens indirekta klimatpåverkan. Parkentreprenaden använder många tunga fordon och arbetsmaskiner och är därför en stor indirekt utsläppskälla för stadsdelsnämnden. Idén är att ställa krav på elektrifiering och biodrivmedel.

Verksamheter som serverar mat ska genom ökad medvetenhet och kunskap minska livsmedels negativa klimatpåverkan. Genom verktyget Hantera Livs och regelbunden uppföljning ska förvaltningen få ner sina utsläpp från livsmedel med 25 procent till 2023. Livsmedelsinköp är förvaltningens största källa av växthusgaser.

Förväntat resultat

Stadsdelsnämnden implementerar den lokala miljö- och klimathandlingsplanen som konkretiserar miljöprogrammets mål. I den ingår bland annat att stadsdelsnämnden ska minska användningen av plast i verksamheterna.

Matavfall har återvunnits i hög grad där det är möjligt och samtliga verksamheter som regelbundet serverar måltider har alla matåtervinningsmöjligheter.

Avfall som uppstår tas om hand på ett resurseffektivt sätt enligt avfallshierarkin.

Den relativa energiförbrukningen i stadsdelsnämnden har minskat.

Utsläpp från stadsdelsnämndens verksamheter, både direkta och indirekta, har minskat.

Stadsdelsnämnden ska vara en fossilfri organisation år 2030.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Förvaltningen ska fortsatt bidra med kunskap till förskolornas kockar om ekologisk matlagning och kopplingen till klimatpåverkan, biologisk mångfald	2022-01-01	2022-12-31	
Analys Samtliga kockar i enheten har genomgått utbildningen i stadsdelens regi. Projektet "Från jord till bord" som vi fått projektpengar till från stadsdelen har spridit sig till samtliga förskolor i enheten med anpassning de olika förskolornas förutsättningar. Odlingsprojektet skapar gemenskap mellan förskolornas avdelningar och barnen involveras i att ta hand om växter och blommor. Flertalet förskolor i enheten når uppsatta mål gällande minskad klimatpåverkan genom medvetna inköp av produkter och minskat matsvinn.			
✓ Förvaltningen ska genom regelbunden uppföljning och kunskapsspridning få ner klimatpåverkan från livsmedelsinköp.	2022-01-01	2022-12-31	
Analys Enhetens kockar har deltagit i föreläsningar som getts i stadsdelen. Inom enheten finns en gedigen kunskap om hur vi gör medvetna inköp av livsmedel för att få ner klimatpåverkan. Flera av kockarna uppmärksammades med positiva resultat i samband med avslutningen på den utbildning som getts i stadsdelens regi under det gångna året.			
✓ Förvaltningens förskoleenheter ska genomföra åtgärder för att bibehålla nivå 2 samt arbeta för att uppfylla kraven i nivå 3 enligt kemikaliecentrums vägledning för kemikaliesmart förskola.	2022-01-01	2022-12-31	
Analys Varje år i januari går vi igenom stadens dokument "Kemikaliesmart förskola" för att säkerställa att vi bibehåller nivå 2. Förskolorna i enheten har varit med rätt länge och för att uppnå kraven i nivå 3 krävs åtgärder som vi inom enheten inte själva kan ombesörja.			
✓ Förvaltningens verksamheter ska arbeta för att minska användningen av plast.	2022-01-01	2022-12-31	
Analys Enhetens inköpare gör medvetna val i det utbud som är upphandlat av staden.			

Enhetsmål: *Enhetens medarbetare arbetar aktivt för att göra medvetna och miljövänliga val i verksamheten.*

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

De förskolor inom enheten som är certifierade inom Grön Flagga behåller sin certifiering, fördjupar sin kunskap och vidgar perspektiven inom området.

De förskolor som tidigare varit certifierade förvaltar den kunskap de har samt fortsätter arbetet i samma anda.

Att hållbarhet utifrån ett miljöperspektiv får en mer framträdande roll i arbetslagens projektplaner.

Att samtliga medarbetare inom enheten aktivt söker information och kunskap inom området och utifrån det gör miljösmarta val gällande alla inköp; pedagogiskt material, förbrukningsmaterial och livsmedel.

Att andelen inköp av miljösmart och ekologiska produkter ökar.

Analys

På varje förskola finns en inköpsansvarig. Vi har terminsvisa möten för de inköpsansvariga för att utbyta kunskap om bra val av produkter som är klimatsmarta, det både inspirerar och leder till ökad kunskap.

Vi byter succesivt ut möbler och annat material i verksamheten till mer miljövänliga alternativ. De riktade pengar som avsätts via stadsdelen är ett viktigt och nödvändigt ekonomiskt bidrag i det arbetet.

Arbetet med Grön flagg fortgår och förskolor inom enheten fortsätter vara certifierade.

Inom enheten har också ett medvetet arbete med att låna/byta material och möbler mellan förskolorna tagit fart, en slags "dela-ekonomi" i mindre format. Samordnare av det arbetet är främst vår kvalitetsstödande pedagog och våra två biträdande rektorer.

I enhetens nätverk för medarbetare i kök är inköp av ekologiska produkter en återkommande punkt och vi följer upp hur mycket av de totala inköpen som är just ekologiska. Flera av enhetens kök fick priser i samband med avslutet på den utbildning kockarna gått i stadens regi, det gällde bland annat hög andel inköp av ekologiska varor och minskade utsläpp.

På en av enhetens förskolor pågår projekt "*Från jord till bord - för biologisk mångfald och permakultur på riktigt*". Projektet drivs av kocken, en projektgrupp på förskolan samt i samarbete med stadsdelens lokalavdelning och hyresvärd. Intresset sprider sig i enheten och övriga förskolor har startat liknande projekt i något mindre skala. När miljösamordnaren i stadsdelen slutade kom projektet i skymundan på lokalavdelningen men nu är det samarbetet på gång igen. För att komma vidare med viktiga delar (tex hur vi kan ta vara på regnvatten) behöver vi få igång en mer fungerande dialog med hyresvärderna där vi tillsammans kan hitta lösningar och komma runt hinder som uppstår under gång.

KF:s inriktningsmål: 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser

Nämndmål: Stadsdelsnämnden bedriver verksamheterna inom givna ekonomiska ramar

Beskrivning

Verksamheterna ska bedrivas inom beslutad budget. Styrning och uppföljning ska vara tydlig. En tydlig ekonomistyrning och säkerhet i prognoser är en förutsättning för att skapa och behålla stabilitet i verksamheten. Enheterna följer regelbundet upp ekonomin genom kontakter mellan enhetschef, avdelningschef och controller inför månads- och tertialrapporter.

Avdelningen för social omsorg fortsätter arbetet med ekonomi i fokus med särskild tyngdpunkt på långsiktiga anpassningar utifrån ekonomiska förutsättningar. En utökad samverkan internt och externt är nödvändig i det fortsatta arbetet. De myndighetsutövande enheterna inom individ- och familjeomsorgen arbetar utifrån översyn av placeringskostnader med alternativa men fullgoda lösningar samtidigt som den egna öppenvården utvecklas för att möta och följa våra invånares behov. Förändringar i organisation och bemanning kan bli nödvändiga. Utifrån ett minskat antal brukare/deltagare och förändrade behov hos målgruppen pågår i vissa utförarverksamheter samlokalisering samt utveckling av verksamhetens utformning och innehåll. Organisation och bemanning ses över och anpassningar genomförs för att uppnå en långsiktigt hållbar ekonomi där verksamheterna kan bedrivas inom givna budgetram.

Förväntat resultat

Verksamheterna bedrivs på ett kostnadseffektivt sätt.

Enhetsmål: Enhetens verksamheter har en långsiktigt hållbar ekonomi.

◆ Uppfylls delvis

Förväntat resultat

Årstadal är en förskoleenhet med budget i balans.

Analys

Att hålla budget inom de från början givna ekonomiska medlen har inte fungerat, att enheten ändå inte går minus är tack vare olika statsbidrag som tillkommit i slutet på året.

Kostnader ökar för det mesta inom förbrukning (livsmedel, IT och el är några exempel).

Antalet barn med särskilda behov har också ökat vilket gör att det behövs mer resurser och särskild kompetens i arbetslagen.

Ändrade LAS - regler har lett till större behov av vikarier från bemanningsföretag och det fick negativa konsekvenser för budgeten.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna

Nämndmål: Stadsdelsnämnden är en attraktiv arbetsgivare med god arbetsmiljö

Beskrivning

Stadsdelsnämnden kommer utifrån arbetsgivarperspektivet fortsatt ha fokus inom tre områden; arbetsmiljö, kompetensförsörjning samt chefsuppdrag och ledarskap. I den relativt nya stadsdelsnämnden är det viktigt att fortsätta skapa en gemensam grund och stärka cheferna i de kunskaper och processer som säkerställer ett gemensamt förhållningssätt i arbetsgivarfrågor och på så sätt stärka arbetsgivarvarumärket både internt och externt.

Arbetsmiljö

Arbete inom arbetsmiljöområdet är fortsatt ett prioriterat område för att medarbetare och chefer ska ha en god arbetssituation och trivas i arbetet. Ett tillgängligt ledarskap är här viktigt för att kunna skapa och säkerställa en god arbetsmiljö. Det är även viktigt att säkerställa att arbetsmiljön är fri från kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier, diskriminering och repressalier. Chefer ska ha god kunskap om ovanstående och förvaltningen fortsätter att regelbundet genomföra utbildning inom områdena. Utbildningar för chefer och skyddsombud inom grundläggande systematiskt arbetsmiljöarbete planeras också fortsätta under kommande år. Att arbeta förebyggande för att sänka sjukfrånvaron är fortsatt prioriterat. Stadens rehabiliteringsprocess tydliggör hur arbetet ska ske vid såväl kort- som långtidsfrånvaro och det är av största vikt att denna process följs.

Friskvård och att ha ett främjande och förebyggande hälsoperspektiv är en viktig del inom arbetsmiljöarbetet för att skapa förutsättningar för medarbetare att må bra. Alla medarbetare på förvaltningen erbjuds en timme friskvård per vecka när arbetet och verksamheten så tillåter. Medarbetare med lägre sysselsättningsgrad än heltid erbjuds friskvårdstid i proportion till sysselsättningsgrad. Alla medarbetare kan som anställda inom Stockholms stad, köpa årskort på stadens sim- och idrottshallar till ett subventionerat pris. Medarbetare kan även välja att få annan godkänd friskvårdsaktivitet subventionerad till ett belopp som fastställs av förvaltningens årsvis, för närvarande 1 200 kronor per år.

Kompetensförsörjning

Chefer ska ha en god kunskap inom stadens kompetensförsörjningsprocess för att långsiktigt ha en plan för att utveckla, behålla samt rekrytera verksamhetskritisk kompetens. För att stärka försörjningen av chefer och nyckelkompetenser är det även viktigt med en strategisk

successionsplanering inom respektive verksamhetsområde. Vid rekryteringar är det viktigt att säkerställa att den enskildes kompetens blir avgörande och att ingen diskriminering sker. Vid chefsrekrytering är det även viktigt att de fem kompetenserna i stadens chefsprofil är vägledande i rekryteringen och urvalet. Stadsdelsnämnden fortsätter därför att stärka chefer i kunskap om stadens kompetensbaserade rekryteringsprocess.

Medarbetare med ofrivillig deltid som anmäler önskemål om högre sysselsättningsgrad ska erbjudas det när möjlighet uppstår. Arbetet med att öka kunskapen om projektet ”heltidsresan” och en god bemanningsplanering fortsätter under kommande år där det nya schema- och bemanningssystemet Medvind även har startat inom flera verksamheter.

Chefsuppdrag och ledarskap

Chefsuppdraget kräver ett tydligt och utvecklingsinriktat ledarskap där en helhetssyn kopplat till mål och resultat kan förmedlas till medarbetarna. Ledarskapet ska vara präglad av tillgänglighet, kommunikation, tillit och mod. Chefer ska stöttas och stärkas i detta för att på bästa sätt kunna leda sin verksamhet och hantera förändringar och komplexa situationer.

Stadens nya chefsprofil grundar sig i det transformerande ledarskapet, eller Full Range leadership-modellen, en modell som länge dominerat forskningen. Chefsprofilen består av fem kompetenser och utgör en plattform för stadens syn på chefers ledarskap. Chefsprofilen är vägledande i arbetet med aktiviteter inom ledarutveckling som stadsdelsnämnden arbetar med under 2022.

Chefer som i den nya stadsdelsnämnden är nya i sin chefsroll, genomgår chefsintroduktion för att få en god grund till vad som förväntas i uppdraget kopplat till personalansvar och att vara arbetsgivarföreträdare. Stadsdelsnämnden kommer även kommande år att ta fram en s.k. chefsutvecklingstrappa med olika nivåer av utbildningsblock kopplat till grundnivå respektive fortsättningsnivå. Utvecklingsinsatser för chefer kan även ske genom dels genom stadens chefsutvecklingsprogram och dels andra stadsövergripande upphandlade insatser.

Förväntat resultat

Stadsdelsnämnden har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet.

Planering av kompetensförsörjning sker utifrån verksamhetens uppdrag och mål.

Nya medarbetare och chefer får en god introduktion i uppdraget

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Förvaltningen ska implementera arbetet med förbättrad arbetssituation för förskollärare och barnskötare i det ordinarie arbetsmiljöarbetet.	2022-01-01	2022-12-31	
Analys Arbetet med en förbättrad arbetssituation är återkommande i enhetens systematiska arbetsmiljöarbete och diskuteras både på APT och i den arbetsmiljögrupp vi har. Vad som är en "förbättrad arbetssituation" har ändrats påtagligt sedan projektet påbörjades. Effekterna av pandemin märks av samt att förskolan och dess medarbetares och förskoleledningens arbete ständigt får nya inslag. Förskolan som skola och som arbetsplats får nya uppdrag och den utvecklingen gör att pedagogisk kompetens måste fördjupas men även ökad tillgång till stöd av HR, lokal och övrig administration behövs för att vi ska kunna få en förbättrad arbetssituation.			

Enhetsmål: Årstadals förskoleenhet är en arbetsplats där respektfulla och positiva möten med det pedagogiska uppdraget i fokus ger förutsättningar för en hållbar och god arbetsmiljö.

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Hög nöjdhet inom området delaktighet och inflytande (Medarbetarenkäten)
Årstadals förskolors arbetsmiljögrupp arbetar enhetsövergripande för att stärka hela enheten som arbetsplats.

Analys

Årets medarbetarenkät har ett AMI på 82, vilket är ett bra resultat som vi är nöjda med.

Nöjdheten inom området Delaktighet och inflytande har ett index på 81, vilket är samma som föregående år. Det är ett bra resultat efter två år med en mötesform som i hög grad genomförts i digital form tex via teams på grund av pandemin.

Vi arbetar medvetet för att ha en tydlig organisation där alla får information om hur enheten är organiserad och i vilka sammanhang olika frågor hanteras. Organisation och struktur beskrivs på PUD- dagar (pedagogisk utvecklingsdag) eller på APT (arbetsplatsträff) vid varje terminsstart samt för nya medarbetare vid introduktionsmöten. Trots det finns en viss osäkerhet kring vissa delar och vi tillsammans med enhetens arbetsmiljögrupp kommer vi se över hur detta kan bli än tydligare.

Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter arbetar kostnadseffektivt med fokus på resultat för invånarna

Beskrivning

En tydlig ekonomistyrning ska leda till att tilldelade resurser används effektivt med fokus på kärnverksamheterna Stadsdelsnämnden ska verka för att energiförbrukningen inom nämndens verksamheter minskar. Samutnyttjande av lokaler ska eftersträvas och lokalanvändandet ska kartläggas. Verksamheterna har ett gott stöd från stödverksamheterna.

Förväntat resultat

Stadsdelsnämndens verksamheter använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.

Stadsdelsnämnden har tillgång till lokaler som motsvarar det faktiska behovet och energiförbrukningen i dessa minskar.

Nämndens lokaler är tillgängliga och välplanerade.

Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter är innovativa och tillvaratar digitaliseringens möjligheter

Beskrivning

Nämndens arbete med att utveckla innovation och digitalisering kommer att intensifieras. Bland annat kommer en innovationsansvarig att utses för att driva frågorna. Stödet till verksamheterna i innovation och digitalisering ska öka och innovationer och idéer kring digitalisering ska uppmuntras. Nämnden kommer att arbeta aktivt för att bygga digital kompetens i stadens verksamheter. Detta inkluderar beställarfunktion av digitala tjänster och produkter.

Stadsdelsnämnden ska bidra till att utveckla stadens arbete med säkerhetsskydd och informationssäkerhet. Nämnden har en utsedd informationssäkerhetssamordnare och ett lokalt dataskyddsombud. Medarbetarna på förvaltningen ska ha kunskap om informationssäkerhet och vad det innebär för deras verksamhet. Under 2022 kommer förvaltningen att utse informationssäkerhets- och dataskyddsambassadörer. De kommer representera sina verksamheter och deltar i arbetet med att kartlägga övergripande system, program, processer och arbetssätt. Stadsdelsnämnden behöver öka andelen medarbetare som tar del av stadens digitala utbildningar inom informationssäkerhetsskydd och dataskydd under 2022.

Avdelningen för förskola

Förskoleavdelningen har formulerat ett antal pedagogiska ställningstaganden kopplat till digitalisering som ska utgöra stöd för undervisning samt förtydliga förskolans digitaliseringsuppdrag, både för medarbetare och för vårdnadshavare. Implementeringen av den lokala digitaliseringsstrategin och ställningstaganden för digitala verktyg i undervisningen fortsätter under 2022, parallellt med utvecklingen av arbetssätt för det systematiska kvalitetsarbetet i Skolplattformen. Satsningar på digitala verktyg både för barn och pedagoger fortsätter parallellt med kompetensutveckling kring användning av digitala verktyg i undervisningen.

Avdelningen för social omsorg

Avdelningen uppmärksammar och möjliggör ett modigt ledarskap och engagerade medarbetare som bidrar till fortsatt innovation och utvecklingsarbete. Arbetet med att socialtjänsten ska bli mer effektiv och utveckla användandet av digitalisering och e-tjänster fortsätter. Den digitala utvecklingen fortgår även internt med fortsatta digitala möten och användandet av olika verktyg för att öka interaktionen vid dessa. En kartläggning av den digitala kunskapen görs inom grupp- och servicebostäderna samt bland deltagare inom de socialpsykiatriska verksamheterna för att stärka den digitala delaktigheten. Avdelningen utvecklar och stärker arbetet med digitalisering för deltagare i dagliga verksamheter och personer med daglig assistans med syftet att öka graden av delaktighet och motverka isolering i pandemins spår. Ett projekt för utveckling av kring digitalt (SMART) föräldrastöd pågår.

Avdelningen för äldreomsorg

Utvecklingen inom äldreomsorgen med digitaliseringslösningar för ökad trygghet, integritet och självständighet kan också innebära att resurserna kan användas på ett effektivare sätt och riktas till äldre med störst behov. Ett projekt med en digital samordnare kommer att genomföras under 2022 för att stötta medarbetare och chefer inom äldreomsorgen i användandet av olika tekniska lösningar. Införandet av smarta lås inom hemtjänsten påbörjas i början av 2022, arbetet med att erbjuda digitala inköp fortgår samt att förvaltningen inväntar direktiv gällande införandet av digitala natttillsyner.

Avdelningen för samhällsplanering och intern service

Avdelningen ska planera för det långsiktiga digitaliseringsarbetet på förvaltningen och strukturera upp detta. Vidare ska en IT-samarbetsyta lanseras och även ett bokningssystem för el-cyklar. Det kommer också att tas fram en struktur för ett digitaliseringsnätverk där alla verksamheter ska involveras.

Förväntat resultat

Innovationer och digitala arbetssätt leder till effektivitet och ökad kvalitet i verksamheterna. Verksamheterna är innovativa och använder digitala lösningar och annan välfärdsteknik. Verksamheterna har hög kvalitet och det finns en jämlik tillgång till gott stöd och service. Andelen medarbetare som tagit del av stadens digitala utbildningar inom informationssäkerhetsskydd och dataskydd har ökat.

Systematiskt kvalitetsarbete

Inkomna synpunkter och klagomål har under året hanterats på olika sätt; i telefonsamtal, via mail samt i möten/samtal på förskolan. Områden som berörts är;

- Skolplattformens tillgänglighet och funktion är en återkommande synpunkt.

Vi är behjälpliga med stöd till vårdnadshavare som behöver för att kunna använda Skolplattformens olika funktioner. Skriftliga lathund skickas ut vid behov.

- Bemötande vid hämtning och lämning på förskolan/kommunikation

Samtal med vårdnadshavare samt uppföljande möten för att säkerställa att samarbete och dialog mellan hem och förskolan utvecklas åt rätt håll.

- Brister i miljön, både på förskolegårdar samt inomhus

Åtgärder vid behov samt dialog i kring hur den inkomna synpunkten hanterats.