

**Handläggare**

Telefon:

**Till**

Mälarhöjden/Västertorps förskolor

## **Verksamhetsplan 2024 för Mälarhöjden/Västertorps förskolor**

**Förslag till beslut**

## Innehållsförteckning

<b>Inledning .....</b>	<b>3</b>
KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden .....	5
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan .....	5
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv .....	10
KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning .....	10
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring .....	10
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar .....	12
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarens hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giftfria miljöer .....	13
KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla .....	14
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb .....	14
<b>Redovisning av ekonomi .....</b>	<b>16</b>
Resursanvändning .....	16
Budget 2024 .....	16
<b>Övrigt .....</b>	<b>16</b>

## Inledning

### Enhetens uppdrag

Vår vision är att ALLA barn i Mälardalen/Västertorps förskolor får utvecklas i en trygg, tillgänglig och inkluderande förskola, med undervisning byggd på forskning och beprövad erfarenhet, tillsammans med engagerade och professionella medarbetare.

Fokus 2024 kommer fortsatt att vara på språkutvecklande undervisning samt att utveckla och fördjupa arbetet med en tillgänglig och inkluderande förskola för alla barn, ett specialpedagogiskt förhållningssätt. Vi fortsätter att utveckla verksamheten tillsammans genom kollegialt lärande.

Det är vårt uppdrag att förebygga så att barn inte hamnar i utanförskap och att värna om deras rätt till utbildning. Förskolan ska utveckla samarbetet med vårdnadshavare, socialtjänst och andra kringresurser så att vi tillsammans kan stötta barnet.

### Utvecklingsområden 2024

För att förskolan ska vara tillgänglig och inkluderande krävs det tre viktiga delar att arbeta med. Det är förskolans fysiska, sociala och pedagogiska miljö. Vi kommer under 2024 att systematiskt följa upp och dokumentera arbetet med de tre delarna.

Förskolan ska fortsätta att utveckla sina språkutvecklande miljöer med särskilt fokus på högläsning.

Hur kan vi utveckla vår språkmiljö utomhus?

Vi ska utveckla våra samarbetsformer med vårdnadshavarna.

### *Enhetens kompetensutveckling*

Under året kommer vi att hålla workshops kring innehållet i individuella- och grupplärloggar.

Planerad kompetensutveckling utifrån behov:

- Utbildning till förskollärare (erfarenhetsbaserad)
- Ökad kompetens för kockarna i ekologisk och hållbar matlagning.
- VFU-handledarutbildning
- TAKK-utbildning
- HLR
- Utbildningar på olika nivåer kring systematiskt brandskyddsarbete
- Flerspråkighet i förskolan
- Lokala förskollärarnätverk och barnskötarnätverk
- Föreläsning om utagerande barn
- Hermods – yrkessvenska
- Tydliggörande pedagogik
- Språkutveckling och språkstimulering
- Stadsdelens språkprogram
- Utbildning i nom autismspektrat

## **Organisationsbeskrivning**

Enheten består av sju förskolor. Förskolorna Hattis, Kroppås, Regnbågen och Toppen som ligger i Mälarhöjden. Snöbollen och Kristallen ligger i Västertorp samt Jungfru Lona som ligger i Axelsberg, tillsammans bildar de enheten Mälarhöjden/Västertorps förskolor.

I enheten finns i januari 2024 ca 420 barn fördelade på 28 avdelningar. Förskolorna är olika stora, allt från tre till sju avdelningar. Tillsammans arbetar det ca 98 medarbetare i enheten med olika uppdrag. Vi har 29 förskollärare, 60 barnskötare, 3 lokalvårdare och 6 kockar/ekonomibiträden. Vi har en medarbetare som är föräldraledig under 2024. Det är 4 medarbetare i enheten som studerar till förskollärare och en förskollärare som studerar 50% till specialpedagog.

Ledningen består av en rektor 100%, 2 biträdande rektorer 100% och en administratör på 75%.

Varje förskola har en samordnare med uppdraget att se över så att den dagliga bemanningen på förskolan fungerar, men även andra organisatoriska uppgifter.

Förskolorna har ett styrgruppsmöte inför varje APT där en rektor eller biträdande rektor, samordnaren och en från varje arbetslag ingår. Där avhandlas övriga organisatoriska frågor som sedan redovisas på APT.

Enheten har tio APT och fyra utvecklingsdagar per läsår.

Alla arbetslag har avsatt 1 1/2 - 2 timmars reflektion i veckan samt förskollärarnätverk och barnskötarnätverk. Alla förskollärare har PUT 1 1/2 timme i veckan. De flesta förskollärarna har en egen timmes planering.

## ***Kvalitets- och utvecklingsarbete***

Vi fortsätter att utveckla en gemensam plattform för det systematiska kvalitetsarbetet. Under året kommer dock skolplattformen att bytas ut mot Infomentor och den nya plattformen ska implementeras hos pedagogerna och vårdnadshavarna under HT24.

Vi strävar emot att underlagen för det systematiska kvalitetsarbetet ska bli tydliga och likvärdiga för alla medarbetare och förskolor i enheten. Utifrån verksamhetsplanen 2024 kommer respektive arbetslag att formulera en undervisningsplan. Fokus kommer även i år kommer att vara läs, språk- och skrivutveckling. Vid planeringen av undervisningsplanen använder sig pedagogerna av Ann Pihlgrens metod som hon kallar "Baklängesplanering".

Våra enhetsövergripande nätverk är uppdelade i två delar under vårterminens första kvartal. Den första delen kommer att handla om utagerande barn. Katarina Cederin från resursenheten kommer att föreläsa i ämnet och nätverken kommer utformas från ett fördjupningsmaterial. Andra delen kommer att handla om lågaffektivt bemötande. Vi kommer att ägna några nätverk under vårterminens sista del till plan för åtgärder mot kränkande behandling. Vi kommer att fortsätta med under HT24. Vi har två 2 handledare i enheten som kommer att gå

den ledarskapsutbildning som förvaltningen initierat under HT24. Resten av enhetens förskollärare kommer att gå utbildningen under VT25. Under höstterminen kommer handledarna att skapa underlag utifrån utbildningen som både barnskötare och förskollärare kommer att arbeta med i de övergripande nätverken under VT25. Vi tror att på det sättet kommer hela arbetslaget att tillgodogöra sig utbildningen.

Vid två tillfällen per år kommer ledningen att gå pedagogiska promenader. Dels för att pedagogerna ska kunna synliggöra sitt arbete med undervisningsplanen i realiteten, dels att det ligger till grund för enhetens utvecklingsområden och fortsatta insatser.

Vi strävar efter att Mälarhöjden/Västertorps enhet ska ha en tydlig röd tråd där språket genomsyrar pedagogernas planering och utveckling samt barnens undervisning och vardag.

Ledningen har från och med 2024 en årsplanering för det systematiska kvalitetsarbetet samt en årsplanering som innehåller gemensamma händelser i verksamheten, gemensamma traditioner och hållpunkter för medarbetarna. Vi vill att den röda tråden ska vara synlig och skapa ett sammanhang för medarbetarna.

I enheten arbetar alla förskolor med OneNote som ett gemensamt verktyg. Syftet med det gemensamma verktyget är att effektivisera kommunikationsvägarna samt att alla kan vara delaktiga för att skapa en likvärdighet. Verktyget ger alla en möjlighet till transparens.

Medarbetarna har möjlighet att boka prioriteringsmöten med någon ur ledningen. Ett prioriteringsmöte kan handla om att enskilda pedagoger eller arbetslag kan få stöd i att prioritera i sin verksamhet och sortera arbetsuppgifter.






Enhetens arbetsmiljögrupp har digitala möten var fjärde vecka för att stämma av arbetsmiljön och andra enhetsövergripande frågor. Arbetsmiljögruppen består av fackliga ombud samt personer på förskolan som har ett extra engagemang kring förskolans arbetsmiljöfrågor. Samtliga förskolor har en egen lokal arbetsmiljögrupp som särskilt arbetar med förskolans handlingsplan för arbetsmiljön och de personerna utgör en del av arbetsmiljögruppen på enhetsnivå.

Varje förskola har också friskvårdsombud som träffas en gång per termin. Friskvårdsombuden uppdaterar och inspirerar sina kollegor till friskvård på olika sätt.

På köksnätverken har vi påbörjat ett arbete för likvärdighet. Vi kommer att börja med att skapa likvärdighet kring hur vi uppmärksammar traditioner. Under året kommer vi att inleda diskussioner om sockersmarta förskolor.

## KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden

### KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2024	Periodicitet
 Andel barnskötare med barnskötartutbildning av totalt antal anställda (årsarbetare)		Fastställs 2024	År
 Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare)	36 %	Ökning	Tertial
 Antal barn per anställd i förskolan (årsarbetare)	4,9	4,9	Tertial
 Antal barn per grupp	15	15	Tertial
 Antal barn per legitimerad förskollärare	15 st	Minskning	Tertial

Nämndmål: Alla barn i förskolan stimuleras och lär utifrån sina förmågor i en inkluderande utbildning med likvärdig och tillgänglig lärmiljö

#### Beskrivning

Målet nås genom att utbildningen bedrivs i likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer som uppmuntrar till kommunikation, lek och utforskande. Social, pedagogisk och fysisk miljö skapar tillsammans förutsättningar för barns lärande och utveckling. Språkutvecklande arbete genomsyrar hela utbildningen. Rektor leder och samordnar det pedagogiska arbetet och organiserar de strukturella förutsättningarna för utbildningen. Förskolläraren ansvarar för att undervisning bedrivs i enlighet med målen i läroplanen. Arbetslaget genomför utbildningen utifrån sina respektive uppdrag.

Gemensamt framtagna stöddokument anger riktning för utbildningen och undervisningen inom prioriterade områden som likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer, språk, digitalisering, kultur, måltider och fysisk aktivitet.

#### Förväntat resultat

Utbildningen ger varje barn förutsättningar att utveckla:

- Nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära
- Ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften.



Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämnden ska genom förskoleavdelningen utforma och genomföra kompetenshöjande insatser för förskollärare och arbetslag i pedagogiskt ledarskap utifrån läroplansuppdraget.	2023-01-01	2024-12-31
Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska fortsätta utveckla sina läsmiljöer och lärmiljöer med fokus på drama, musik, berättande och skapande.	2023-01-01	2024-12-31

**Enhetsmål:** *Alla barn i Mälarhöjden/Västertorps förskolor möts av likvärdiga och tillgängliga undervisningsmiljöer.*

### Förväntat resultat

Alla barn ska få tillgång till språkutvecklande fysiska miljöer  
Alla barn ska få tillgång till språkutvecklande sociala miljöer  
Alla barn ska få tillgång till språkutvecklande pedagogiska miljöer

### Arbetsätt

Pedagogerna ska erbjuda en pedagogisk, stimulerande och trygg utbildning genom att arbeta med tillgänglighet utifrån förskolans fysiska, sociala och pedagogiska miljö både inomhus och utomhus.

Pedagogerna kartlägger och utvecklar lärandemiljön utefter barngruppens behov och intressen samt att barnen ska få utmanas språkligt. Den pedagogiska miljön ska vara tydlig och ha fokus på att språket ska utvecklas och ordförrådet vidgas.

Pedagogerna ska i sin planering av undervisningen, utformningen av lärmiljön samt vid planering av sociala aktiviteter använda sig av utbildningsmaterialet Tillgänglig förskola från Skolverket och stödmaterialet Ställningstagande för likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer.

Materialet ska vara lättillgängligt och synligt.

Pedagogerna ska skapa en lärandemiljö där det är lätt att mötas i mindre sammanhang.

Pedagogerna sätter upp ord, begrepp och synonymer, utifrån valt projekt, i sin lärandemiljö. Varje planerat undervisningstillfälle ska pedagogerna ta fram vilka begrepp som ska få särskilt fokus under tillfället.

Pedagogerna ska presentera och introducera undervisningsmiljön vid förändringar. Det ska finnas ett medvetet förhållningssätt där pedagogerna deltar och regisserar leken och aktiviteterna.

Högläsningen ska vara planerad och strukturerad och barnen ska få tillgång till läsning digitalt såväl som böcker. Barnen ska få möjlighet att få en saga läst på flera olika sätt så som, fritt berättande, högläsning, dramatisering, bordsteater, flanosagor med mer. Barnen ska få möjlighet till ett planerat tillfälle för boksamtal 1 gång i veckan.

Barnen ska få möjlighet att utveckla sitt språk genom att jobba projektinriktat. De ska få tillgång till olika estetiska uttrycksformer som lek, bild och form, teater och drama, rytmik,

dans och rörelse, sång och musik samt berättande.

Pedagogerna ska använda superstrukturen för planerandet av fasta aktiviteter.

### Uppföljning

Pedagogerna ska en gång var fjärde vecka följa upp enhetsmålet genom dokumentation, reflektion och analys.

Stödfrågor för uppföljning:

Hur har ni använt begreppen som sitter i lärmiljön?

Vilka begrepp har ni valt att fokusera på i ert projekt?

Vilka olika estetiska uttryck har barnen fått möjlighet att uppleva?

Hur har ert projektarbete påverkat er pedagogiska, sociala och fysiska miljö?

Nämndmål: Alla barn i förskolan utvecklar sin förståelse för grundläggande demokratiska värden i en inkluderande utbildning

### Beskrivning

Målet nås genom att förskolans arbete med normer och värden präglas av barnkonventionens intentioner i en inkluderande utbildning för alla barn. Utbildningen skapar likvärdiga möjligheter för alla barn att uttrycka sina tankar och åsikter för att ha inflytande över sin vardag. Utbildningen är trygg och säker, riktlinjerna i Säker förskola, där arbetet med Aktiva åtgärder är en del, är vägledande i det arbetet. Rektor säkerställer att alla barn får det stöd de behöver för sin utveckling inom ramen för förskolans uppdrag. Undervisningen kännetecknas av lek, språk samt hållbar utveckling, där barnens förmågor och intressen tas tillvara i undervisningens utformning.

Gemensamt framtagna stöddokument anger riktning för utbildningen och undervisningen inom prioriterade områden som likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer, språk, digitalisering, kultur, måltider och fysisk aktivitet.

### Förväntat resultat

Utbildningen ger varje barn förutsättningar att utveckla:

- Självständighet och tillit till sin egen förmåga
- Förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämnden ska genom förskoleavdelningen fortsätta utvecklingsarbetet av övergångar från förskola till grundskola i samverkan med utbildningsnämnden.	2023-01-01	2024-12-31
Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska fortsätta utveckla förskolans lärmiljöer som en del i det förebyggande och inkluderande arbetet.	2023-01-01	2024-12-31



*Enhetsmål: Gruppen är en tillgång där alla barn blir inkluderade, ges utrymme för inflytande och delaktighet samt blir lyssnad på.*

### **Förväntat resultat**

Alla barn ska få förutsättningar till en likvärdig, inkluderande och tillgänglig utbildning utifrån deras olika förutsättningar och behov, till exempel genom att;

- utveckla sin förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja hjälpa andra.
- utveckla respekt och förståelse för alla människors lika värde och de mänskliga rättigheterna.
- utveckla sin identitet och känna trygghet i den samt medvetenhet om rätten till sin kroppsliga och personliga integritet.

### **Arbetsätt**

Pedagogerna skall bemöta varje barn för den person den är och bekräfta samt uppmärksamma barnet, inte prestation eller utseende. Pedagogerna ska även vara förebilder gentemot varandra.

Inför varje termin ska arbetslagen välja två artiklar från barnkonventionen vars arbetsätt ska synas i undervisningen. Barnkonventionens intentioner i undervisningen ska hållas levande genom regelbundna reflekterande samtal, både tillsammans med barnen och kollegor.

Under augusti och september gör arbetslaget en kartläggning över barngruppen. I samband med kartläggningen genomförs språksamtal med vårdnadshavarna, där språkdöner och samarbetsplan för språkutveckling går igenom.

Alla barn som har behov av extra stöd i verksamheten ska ha en plan för inkludering nedskriven och den ska vara väl förankrad i arbetslaget.

Barnen ska få möjlighet till 1 planerat tillfälle i veckan för gemensam reflektion.

Barngruppen ska kontinuerligt få delta i gruppstärkande lekar och aktiviteter.

Barngruppen delas in i mindre grupper för att barnen ska komma till tals och få möjlighet att uttrycka sina tankar och åsikter.

Pedagogerna ska tillföra barnen ett nyanserat språk, genom att föregå med gott exempel, för att ge barnen goda möjligheter att kommunicera i olika sammanhang.

Pedagogerna är tillgängliga för barnen, samt deltar aktivt och medvetet i barnens lekar.

Grundverksamheten ska vara noggrant planerad med realistiska mål.

### **Uppföljning**

Pedagogerna ska en gång var fjärde vecka, på sin reflektion, följa upp enhetsmålet genom dokumentation, reflektion och analys.

Stödfrågor för uppföljning:

Hur arbetar arbetslaget för att vara deltagande och tillgängliga pedagoger?  
Får barnen möjlighet att vara i mindre grupper under dagen? Om inte, varför?  
Vilka gruppstärkande aktiviteter har barnen fått vara med om?  
Hur arbetar ni med de två valda artiklarna från barnkonventionen?

## **KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv**

Nämndmål: Invånarna har tillgång till ett rikt kultur- och föreningsliv

### **Beskrivning**

Målet nås genom att kulturaktiviteter planeras för att nå nya målgrupper och bredda deltagandet i syfte att öka social inkludering, minska ojämlikhet och stärka skyddsfaktorer. Kultur och skapande integreras i verksamheternas löpande arbete.

För att nå nya målgrupper är det angeläget att alla barn får prova olika former av skapande och kultur tidigt. Förskolan är en kulturell mötesplats där barnen får möta och själva prova olika former av kultur och skapande. Unga och vuxna får möta kultur och prova eget skapande i stadsdelsnämndens verksamheter. De äldre erbjuds olika kulturmöten på boenden, mötesplatser och genom sina organisationer.

Föreningar har möjlighet att söka bidrag för lokal verksamhet och stadsdelsnämnden utvecklar löpande samverkan med föreningar i syfte att stärka föreningslivet i stadsdelsområdet.


Nämnden arbetar även för att underlätta för närvaron av kultur i stadsdelsområdet, utifrån Stockholms stads kulturstrategiska program.

### **Förväntat resultat**

- Barn, unga, vuxna och äldre i stadsdelsnämndens verksamheter får möta och själva prova olika former av kultur och skapande.
- Samarbete med föreningar och nätverk mellan föreningar och verksamheter utvecklas.

## **KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning**

### **KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring**

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2024	Periodicitet
 Klimatpåverkan från upphandlade livsmedel och måltider	1,6 kg CO <sub>2</sub> per kg livsmedel	1,6 kg CO <sub>2</sub> per kg livsmedel	År

Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter är energieffektiva och resurssmarta med en minimal klimatpåverkan

### **Beskrivning**

Stadsdelsnämnden arbetar kontinuerligt med att kartlägga verksamheternas klimatpåverkan, och tar fram strategier för hur utsläppsminskningar ska ske. De två metoder som främst används är investeringar i utsläppsminskande utrustning och beteendeförändringar.

Klimatinvesteringsmedel söks för de projekt där investering i utsläppsminskande åtgärder inom stadsmiljöverksamhet eller verksamhetslokaler ses som den bästa lösningen. För att åstadkomma beteendeförändringar satsar nämnden på kompetenshöjande insatser i form av utbildningar som till exempel hållbara vård- och omsorgsboenden samt en utvecklad intern samverkan om miljö- och klimatfrågor.

### **Förväntat resultat**

- Klimatpåverkan från konsumtion minskar och stadsdelsnämnden är på god väg att bli en fossilbränslefri organisation.
- Stadsdelsnämnden ska minska inköp av plast- och engångsprodukter.
- Avfall som uppstår mäts och sorteras och tas om hand på ett resurseffektivt sätt .
- Stadsdelsnämndens energiförbrukning minskar med hälften av mandatperiodens mål om en tioprocentig minskning.

*Enhetsmål: Enheten är energieffektiv och resurssmart med en minimal klimatpåverkan*

### **Förväntat resultat**

- Klimatpåverkan från konsumtion minskar och stadsdelsnämnden är på god väg att bli en fossilbränslefri organisation.
  - Stadsdelsnämndens användning av engångsprodukter minskar med ett särskilt fokus på plast.
  - Avfall som uppstår mäts och sorteras och tas om hand på ett resurseffektivt sätt .
  - Stadsdelsnämndens energiförbrukning minskar med hälften av mandatperiodens mål om en tioprocentig minskning.
- Andel inköp av ekologiska måltider och livsmedel uppgår till 70%

### **Arbetsätt**

Alla kockar utvecklar kompetensen kring ekologisk matlagning och kopplingen till klimatpåverkan genom utbildningen, mat och måltider.

Köken ska arbeta efter den lokala handlingsplanen som ska främja bättre hälsa och minska miljö- och klimatpåverkan. Barnen ska få äta mer växtbaserat och med mindre kött- och mejeriprodukter.

Alla pedagoger utvecklar kunskaper kring kopplingen mellan ekologisk matlagning och

klimatpåverkan genom utbildningen, mat och måltider.

Alla kockar gör sina inköp i systemet Agresso och ökar andel ekologiskt livsmedel

Alla förskolor ska ha ett medvetet förhållningssätt vid inköp av nytt material

### Uppföljning


Månadsvisa köksnätverk för enhetens kockar.

Månadsvis uppföljning av ekonomin och budgetläget för varje förskola.

Varje kvartal sammanställs de respektive kökens kravprocent, kostnader samt ett utskick av Hantera Livs.

Handlingsplanen uppdateras vid varje terminsbörjan på det första köksnätverket samt att pedagogerna får ta del av uppdateringarna på APT i januari och september.

### KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2024	Periodicitet
 Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel	70 %	70 %	År

Nämndmål: Parker, förskolegårdar och naturmark utvecklas med fokus på biologisk mångfald och klimatanpassning

### Beskrivning

Målet nås genom att vidta åtgärder som finns beskrivna i stadens handlingsplan för biologisk mångfald och i stadsdelsvist åtgärdsförslag för biologisk mångfald. Skötselplanen för biologisk mångfald ligger till grund för arbetet med att stärka den biologiska mångfalden i Älvsjöskogens naturreservat. Reservatet fyller en viktig funktion för den biologiska mångfalden i stadsdelsområdet och i staden. Arbetet med att omvandla klippta gräsmattor till ängsmarker fortsätter. En avvägning görs med behovet av öppna ytor för rekreation och klippta gräsmattors funktion som kolsänkor.

Stadsdelsnämnden deltar i arbetet med gemensamma lekvärdesriktlinjer för förskolegårdar, som efter avslutat arbete ska implementeras. Syftet är att skapa pedagogisk kvalitet i utemiljön och gröna gårdar. Som en del av arbetet med gröna förskolegårdar tar stadsdelen i samarbete med SISAB fram ett pedagogiskt material som ska inspirera till arbete med biologisk mångfald och odling på förskolegården.

Arbetet med att öka andelen ekologiska livsmedelsinköp och måltider vidareutvecklas där forum för att främja lärande och utbyte mellan verksamheter kommer att vara prioriterat. Parallellt med detta kommer det att pågå en utredning inom förskolan angående möjligheten att starta en ny enhet som arbetar med frågor inom hållbar kost och livsmedelshantering. Inom äldreomsorgen fortsätter utvecklingsarbetet för att underlätta kloka livsmedelsinköp bland annat genom att ta fram en gemensam baslista över hållbara livsmedel tillsammans med

äldreomsorgens dietist.

Målet nås vidare genom att stadsdelsnämnden arbetar med anpassa stadsdelsområdet till ett förändrat klimat i enlighet med handlingsplanen för klimatanpassning.

### Förväntat resultat

-Stadsdelsnämnden stärker den biologiska mångfalden genom att vidta flertalet åtgärder utifrån de förslag som anges i det stadsdelsvisa åtgärdsförslaget för biologisk mångfald (SÅF) 2022.

-Stadsdelsnämnden vidtar klimatanpassningsåtgärder utifrån behov och arbetar i enlighet med handlingsplanen för klimatanpassning.

### **KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarnas hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giffria miljöer**

Nämndmål: Stadsdelsnämnden bidrar till en god livsmiljö och har giffria verksamheter

### Beskrivning

Målet nås genom att arbeta systematiskt med verktygen Byggvarubedömningen och Chemsoft i syfte att minska exponeringen för skadliga ämnen och kemikalier. Arbetet med att minska användningen av engångsprodukter med särskilt tyngdpunkt på plast vidareutvecklas ytterligare. Särskilt prioriterat för 2024 kommer att vara arbetet med vägledningen hållbara vård- och omsorgsboenden. Arbetet för en kemikaliesmart och giffri förskola pågår sedan ett antal år med stöd från Kemikaliecentrum.

### Förväntat resultat

-Stadsdelsnämnden bidrar i möjligaste mån inom nämndens rådighet till att minska buller, dålig luft och förorenat vatten i stadsdelsområdet.

-Verksamheterna arbetar systematiskt med att fasa ut skadliga kemikalier bland förbrukningsprodukter.

-Samtliga anläggningsprojekt loggas i Byggvarubedömningen.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska genomföra åtgärder för att bibehålla nivå 2 samt arbeta för att uppfylla kraven i nivå 3 enligt kemikaliecentrums vägledning för kemikaliesmart förskola.	2022-01-01	2024-12-31

*Enhetsmål: Enheten bidrar till en god livsmiljö och har giffria verksamheter*

### Förväntat resultat

-Stadsdelsnämnden bidrar i möjligaste mån inom nämndens rådighet till att minska buller, dålig luft och förorenat vatten i stadsdelsområdet.

- Verksamheterna arbetar systematiskt med att fasa ut skadliga kemikalier bland förbrukningsprodukter.
- Stadsdelsnämnden ska minska inköp av engångsartiklar i plast.

### Arbetsätt

Alla pedagoger i enheten ska genomgått webbutbildningen kemikaliesmart förskola. Barnen ska vara delaktiga gällande källsortering, sopsortering samt minska matsvinnet.

### Uppföljning

Köken har ett gemensamt möte innan varje APT.




En gång i månaden sammanställs de respektive kökens kravprocent, kostnader samt ett utskick av Hantera Livs.

Följa upp inköpen av engångsartiklar varje terminsslut.

Se till att nyanställda får genomgå Kemikaliesmart förskola.

## KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla

### KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2024	Periodicitet
 Aktivt Medskapandeindex	79	83	År
 Sjukfrånvaro	8,5 %	Tas fram av nämnd/styrelse	Tertial
 Sjukfrånvaro dag 1-14	3,5 %	Tas fram av nämnd/styrelse	Tertial

Nämndmål: Stadsdelsnämnden är en attraktiv arbetsgivare och har en god arbetsmiljö

### Beskrivning

Stadsdelsnämnden kommer utifrån arbetsgivarperspektivet ha fokus inom områdena; trygga anställningsvillkor, systematiskt arbetsmiljöarbete, kompetensförsörjning och ledarskap.

Trygga anställningsvillkor där medarbetares anställningsform är tillsvidareanställning på heltid är normen vid nyanställningar. I bemanningsstrategin och inför varje rekrytering ingår att kartlägga möjligheten att erbjuda heltid till de medarbetare som ofrivilligt arbetar deltid.

Systematiskt arbetsmiljöarbete i vardagen är en friskfaktor och fortsatt ett prioriterat område

för att medarbetare och chefer ska ha en god arbetssituation och förutsättningar att nå ett gott arbetsresultat. En god arbetsmiljö och ett närvarande ledarskap ska säkerställas genom balans mellan uppdrag och resurser, samt ett rimligt antal medarbetare per chef. Stadsdelsnämnden tydliggör arbetet med friskfaktorer för att på ett främjande sätt förstärka hållbara, hälsosamma och attraktiva arbetsplatser.

Ett aktivt strategiskt arbete med kompetensförsörjning utifrån uppdrag och mål är fortsatt prioriterat för att utveckla, behålla samt rekrytera medarbetare med rätt kompetens för uppdraget. Vid bemanning och inför rekrytering är det av stor vikt att analysera vilken kompetensprofil som bäst matchar verksamhetens kommande uppdrag och mål, för att bibehålla en hög kontinuitet av rätt kompetens i verksamheten. Rekryteringsprocessen säkerställer att bemanning och rekrytering sker kompetensbaserat och i linje med en hållbar bemanningsstrategi för verksamheten.

Chefsuppdraget kräver ett tydligt och utvecklingsinriktat ledarskap, där en helhetssyn kopplat till mål och resultat kan förmedlas till medarbetarna. En analys av förvaltningsorganisationen kommer att genomföras under året utifrån stadens nya riktlinjer för chefsstruktur samt riktvärde för antal medarbetare per chef. Organisationen ska, förutom att möjliggöra ett närvarande ledarskap, även skapa förutsättningar för medarbetare att ha inflytande över sin arbetssituation och vara delaktiga i verksamhetsutvecklingen. Detta är även ett led i att gemensamt nå målpuppfyllelsen i medarbetarenkäten (ökat aktivt medskapandeindex (AMI)) samt ett stärkt arbetsgivarvarumärke både internt och externt.

Medarbetare ska uppmuntras att omsätta idéer och förslag i konkreta verksamhetsförbättringar med stockholmarnas fokus i enlighet med kvalitetsprogrammet.

### **Förväntat resultat**

- Stadsdelsnämnden har en hög andel tillsvidareanställda på heltid
- Stadsdelsnämnden har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet
- Den totala sjukfrånvaron minskar till 8,5 %
- Strategisk kompetensförsörjning sker utifrån verksamhetens uppdrag och mål
- Förutsättningar för närvarande ledarskap förbättras
- Aktivt medskapandeindex (AMI) ökar till 79

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämnden ska tillsammans med förskoleenheterna fortsätta utveckla arbetet med förbättrad arbetssituation för förskollärare och barnskötare inom ramen för det ordinarie arbetsmiljöarbetet.	2022-01-01	2024-12-31

*Enhetsmål: Enheten är en attraktiv arbetsgivare och har en god arbetsmiljö*

### **Förväntat resultat**

- Enheten har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet
- Enheten arbetar aktivt med friskfaktorer för att sänka sjukfrånvaron för dag 1-14 till 3,5%

eller mindre

- Aktivt medskapandeindex (AMI) ökar till 79

### **Arbetsätt**

Nyanställda och vikarier ska få en bra introduktion på våra förskolor.

Nyexaminerade förskollärare erbjuds en mentor under sitt första år.

Arbetsmiljögruppen för enheten har avstämningsmöte en gång i månaden.

Varje förskola har arbetsmiljöträffar ca 1-2 tillfällen per termin.

Handlingsplan tas fram utifrån medarbetarenkäten och skyddsronden.

På hösten börjar nätverken i mitten av oktober efter inlämning av BIBASS för att minska stressen för pedagogerna.

Vissa av arbetsmiljömötena blir lite längre med fokus på någon diskussionsfråga. I januari kommer det att handla om transparent organisation.

Hälsosamtal bokas in med pedagoger som har fler än fyra frånvarotillfällen per termin.

Uppföljning bokas direkt och överenskomna mål för individen skrivs i sittande möte.

Medarbetarna har möjlighet att boka prioriteringsmöten med någon ur ledningen. Ett prioriteringsmöte kan handla om att enskilda pedagoger eller arbetslag kan få stöd i att prioritera i sin verksamhet och sortera arbetsuppgifter.

### **Uppföljning**

APT, arbetsmiljögruppen, medarbetarenkäten, arbetsmiljörond, hälsosamtal samt medarbetarsamtal.

## **Redovisning av ekonomi**

### **Resursanvändning**

### **Budget 2024**

### **Övrigt**