

Handläggare

Telefon:

Till

Midsommarkransens förskolor

Verksamhetsplan 2024 för Midsommarkransens förskolor

Förslag till beslut

Innehållsförteckning

Inledning	3
KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden	5
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan	5
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv	9
KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning	11
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring	11
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar	12
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarens hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giftfria miljöer	13
KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla	14
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb	14
Redovisning av ekonomi	16
Resursanvändning	16
Budget 2024	17
Övrigt	17

Inledning

Verksamhetsidé och värdegrund

Den svenska förskolans uppdrag är en kombination av omsorg och utbildning- *Educare.Edu* - utbildning och *care* - omsorg. Midsommarkransens pedagogiska verksamhet vilar på vetenskaplig grund och utgår från målen i förskolans läroplan, skollagen samt stadens nämndmål. Vårt uppdrag är att organisera, utbilda och rekrytera för att detta ska vara möjligt. Rektor leder det pedagogiska uppdraget tillsammans med ledningsgruppen.

Grunden för vårt arbete är att utgå från att barnen är transdisciplinära tänkare och alltså inte delar upp världen i olika discipliner, utan förbinder läroplansmålen och allt vävs samman i en helhet.

Mänskliga rättigheter och Barnkonventionen ska vara grundläggande i vårt vardagliga arbete. Vi utgår från barnen i likabehandlingsarbetet och ska normkritiskt granska vårt förhållningssätt och alla barn ska ha samma rättigheter och skyldigheter. Vårt pedagogiska ledarskap innebär att vara värdegrunds- och normbärare. Vi ska vara goda och tydliga förebilder.

Vårt mål är att erbjuda undervisningsmiljöer som är inbjudande, utmanande, kreativa, utforskande, lek- och fantasifulla och de ska locka till samtal, reflektion och nyfikenhet. Vi ska uppmuntra och ta tillvara på deras nyfikenhet och intresse för att kommunicera på olika sätt. Barnen ska erbjudas en stimulerande miljö där de får förutsättningar att utveckla sitt språk.

Utbildningen i vår enhet ska ge barnen möjlighet att tillägna sig ett ekologiskt och varsamt förhållningssätt till sin omgivande miljö. Barnen ska ges kunskaper om hur de olika val vi människor gör, kan bidra till en hållbar utveckling.

Verksamhetsbeskrivning

Enheten ligger geografiskt mellan Midsommarkransen och Telefonplan, består av fem förskolor; Fiberpennan (4 avdelningar) Kastanjen (4 avdelningar), LM-gården (6 avdelningar), Rönneberga (3 avdelningar) och Svandammgården (4 avdelningar). Under dagen kan avdelningarna delas upp i grupper.

I enheten arbetar 82 medarbetare som har uppdrag som förskollärare, barnskötare, rektor, biträdande rektorer, pedagogisk utvecklingsledare/administratör, kockar, ekonomibiträden samt lokalvårdare.

Enheten kommer under våren 2024 ha 408 inskrivna barn. En av förskolorna ingår i VFU-ett kluster, vilket innebar ett nära samarbete med Stockholms universitet.

Kvalitets- och utvecklingsarbete

Rektor har det yttersta mandatet att leda den pedagogiska utvecklingen på enheten. Tillsammans med ledningsgruppen möjliggörs det på förskolorna genom organisation av reflektionstid för arbetslagen, kvalitets- och utvecklingsbesök två gånger år, förskolemöten, handledning från resursavdelningen och nätverk.

Vår inom- och utomhusmiljö är under ständig utveckling. Under 2024 fortsätter vi arbetet med våra undervisningsmiljöer med stöd av det gemensamma miljödokumentet där ska finnas ett likvärdigt utbud av material och aktiviteter på enhetens förskolor.

Det systematiska kvalitetsarbetet följs upp med hjälp av Pob:en, under reflektionstillfälle, verksamhetsdagar samt i de kvalitets- och utvecklingsbesök som enhetens ledning gör två gånger om året på respektive avdelning.

Gemensamma dokument för utvecklingssamtal, lärloggar med stödfrågor, bidrar till enhetens likvärdighet. De är ett stöd för att kunna omsätta läroplanen i praktiken, utveckla undervisningen samt den pedagogiska dokumentationen i gruppen.

Planerings- och bedömningsverktyget (Pob:en) används. Enheten har en gemensam undervisningsplan som utgår ifrån verksamhetsplanen 2024 samt Lpfö-18. Varje arbetslag gör egna planer där man också beaktar barnkonventionen dvs barngruppens intressen och behov.

Kompetensutvecklingsinsatser

Våra nyanställda nyexaminerade förskollärare erbjuds en erfaren mentor i enheten och de inbjuds att tillsammans gå en introduktion (Stadsdelen) för den nyexaminerade.

Det finns ett behov av att utveckla den pedagogiska dokumentationen och det systematiska kvalitetsarbetet med reflektion och analys för att uppnå en tydlig systematik. Skolplattformens Planering- och bedömningsverktyg stödjer oss i det arbetet.

Vi fortsätter att utveckla den salutogena kulturen, där vi arbetar med att uppmuntra en "ansvarskultur" till skillnad från en "lydnadskultur. Kommunikation, samarbete, planering och gemensamt lärande är byggstenar i det arbetet.

Utvecklingsområden/fokusområden 2024:

- Språkutveckling – generell språkutveckling, flerspråkiga barns språkutveckling och minoritetsspråk, medarbetarnas kompetens, högläsning.
- Inskolning-introduktion till förskolan
- Ledarskapsutbildning
- Systematiskt kvalitetsarbete - Likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer, självvärdering, dokumentation, uppföljning och utvärdering i skolplattformen "Planering och bedömning"
- Hållbar utveckling – matstrategin för förskola, kemikaliesmart förskola, energiförbrukning
- Fysisk aktivitet och rörelse
- Vidareutbildning till barnskötare

Medarbetarnas delaktighet

Inför arbetet med verksamhetsplan så har ledningsgruppen tillsammans med förskollärarna arbetat med målen, alla medarbetare har fått möjlighet att ge feedback inför 2024 på verksamhetsdag i december. Utkastet till Vp kommer att behandlas på förskollärarnätverk






samt på LSVG. Uppföljning av VP sker tillsammans med medarbetarna halvårsvis på verksamhetsdag i juni samt i november då inför verksamhetsberättelsen.

Samverkan med vårdnadshavare

Kommunikation med vårdnadshavare sker digitalt via Skolplattformen, Pob:en, utvecklingssamtal, föräldramöten samt förskoleundersökningen.

KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2024	Periodicitet
 Andel barnskötare med barnskötarutbildning av totalt antal anställda (årsarbetare)		Fastställs 2024	År
 Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare)	36 %	Ökning	Tertial
 Antal barn per anställd i förskolan (årsarbetare)	4,9	4,9	Tertial
 Antal barn per grupp	15	15	Tertial
 Antal barn per legitimerad förskollärare	15 st	Minskning	Tertial

Nämndmål: Alla barn i förskolan stimuleras och lär utifrån sina förmågor i en inkluderande utbildning med likvärdig och tillgänglig lärmiljö

Beskrivning

Målet nås genom att utbildningen bedrivs i likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer som uppmuntrar till kommunikation, lek och utforskande. Social, pedagogisk och fysisk miljö skapar tillsammans förutsättningar för barns lärande och utveckling. Språkutvecklande arbete genomsyrar hela utbildningen. Rektor leder och samordnar det pedagogiska arbetet och organiserar de strukturella förutsättningarna för utbildningen. Förskolläraren ansvarar för att undervisning bedrivs i enlighet med målen i läroplanen. Arbetslaget genomför utbildningen utifrån sina respektive uppdrag.

Gemensamt framtagna stöddokument anger riktning för utbildningen och undervisningen inom prioriterade områden som likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer, språk, digitalisering, kultur, måltider och fysisk aktivitet.

Förväntat resultat

Utbildningen ger varje barn förutsättningar att utveckla:

- Nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära



- Ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämnden ska genom förskoleavdelningen utforma och genomföra kompetenshöjande insatser för förskollärare och arbetslag i pedagogiskt ledarskap utifrån läroplansuppdraget.	2023-01-01	2024-12-31
Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska fortsätta utveckla sina läsmiljöer och lärmiljöer med fokus på drama, musik, berättande och skapande.	2023-01-01	2024-12-31

Enhetsmål: Varje barn i Midsommarkransen förskolor möts av lärmiljöer där organisation/struktur, material och pedagogernas förhållningssätt anpassas till barnens ålder och förmågor.

Förväntat resultat

- Förskolornas lärmiljöer erbjuder och synliggör material som uppmuntrar till de olika läroplansområdena
- Projekten speglas i de pedagogiska miljöerna.
- Barnen på enhetens förskolor möter likvärdiga lärmiljöer enligt stadsdelens gemensamma ställningstaganden för en likvärdig och tillgänglig lärmiljö
- Förskolornas pedagogiska utemiljö bidrar till att barnen på enhetens förskolor tar del av daglig rörelse och därmed ute varje dag.
- Förskolorna erbjuder barnen en pulshöjande aktivitet dagligen
- Förskolorna arbetar enligt de stadsgemensamma språkprogrammet.

Arbetssätt

Vi utgår från enhetens miljödokument där barnen ska möta en tydlig, tillgänglig och utmanande pedagogisk miljö som uppmuntrar till olika uttrycksformer och användandet av föränderliga material och olika tekniker. Inköp av material till avdelningarna görs utifrån barnens ålder, intresse samt giftfritt.

Det ska erbjudas okodat material till lek därmed erbjuda möjlighet till olika sorters lek. Vi är med och stödjer och guidar barnens lek.

Vi arbetar projektinriktat med kontinuerlig dokumentation och reflektion för att säkerställa att läroplanens olika områden finns med.

Varje barn får dagligen ta del av utevistelse. Barnen ska erbjudas olika pulshöjande aktiviteter dagligen.

Under sin förskoletid erbjuds barnen att vara producenter i en digital miljö.

Alla arbetslag ska ha en organisation för att göra mindre grupper för barnen, detta för att alla barn ska få möjlighet att göra sig hörd.

Barnen möter pedagoger som använder sig av rikt och varierad språk där barnen uppmuntras till att kommunicera på olika sätt.

Vi skapar sammanhang där barnen får möjlighet att återge fakta, argumentera, berätta och lyssna på varandras berättande i mindre grupper. Högläsning där också samtal med barnen ingår ska vara en del av veckans arbete. Miljöerna ska spegla och förändras med barngruppens intressen och behov. Den ska vara inkluderande, tydlig och följa enhetens miljödokument. Miljön ska följa barngruppen genom innevarande verksamhetsår.

Uppföljning

Uppföljning av arbetssätt sker kopplat till uppsatt mål på avdelningarnas reflektionstid, kvalitet-och utvecklingsbesök 2gg årligen samt vid utvärderingen som sker i slutet av varje termin då kopplat till årets verksamhetsplan, barnkonventionen samt Lpfö-18

Nämndmål: Alla barn i förskolan utvecklar sin förståelse för grundläggande demokratiska värden i en inkluderande utbildning

Beskrivning

Målet nås genom att förskolans arbete med normer och värden präglas av barnkonventionens intentioner i en inkluderande utbildning för alla barn. Utbildningen skapar likvärdiga möjligheter för alla barn att uttrycka sina tankar och åsikter för att ha inflytande över sin vardag. Utbildningen är trygg och säker, riktlinjerna i Säker förskola, där arbetet med Aktiva åtgärder är en del, är vägledande i det arbetet. Rektor säkerställer att alla barn får det stöd de behöver för sin utveckling inom ramen för förskolans uppdrag. Undervisningen kännetecknas av lek, språk samt hållbar utveckling, där barnens förmågor och intressen tas tillvara i undervisningens utformning.

Gemensamt framtagna stöddokument anger riktning för utbildningen och undervisningen inom prioriterade områden som likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer, språk, digitalisering, kultur, måltider och fysisk aktivitet.

Förväntat resultat

Utbildningen ger varje barn förutsättningar att utveckla:

- Självständighet och tillit till sin egen förmåga
- Förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämnden ska genom förskoleavdelningen fortsätta utvecklingsarbetet av övergångar från förskola till grundskola i samverkan med utbildningsnämnden.	2023-01-01	2024-12-31
Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska fortsätta utveckla förskolans lärmiljöer som en del i det förebyggande och inkluderande arbetet.	2023-01-01	2024-12-31

Enhetsmål: Varje barn vid Midsommarkransens förskolor utvecklar förståelse för sina demokratiska rättigheter och skyldigheter

Förväntat resultat

- Det dokumenteras i Pob:en hur, när och i viken form man erbjuder barnen möjlighet till reflektion och delaktighet.
- Barnen gör aktiva val, både enskilt och i grupp.
- Barnen samarbetar, argumenterar, lyssnar in och tar ansvar för gemensamma regler.
- Barnkonventionens intentioner är synliga på förskolan.

Arbetsätt

Vi har en systematik i vårt arbete med aktiva åtgärder och plan mot kränkande behandling. Vi följer upp vårt främjande och förebyggande arbete kontinuerligt i vårt systematiska kvalitetsarbete.

En kartläggning av barns lika behov kommer göras på gruppnivå, individnivå och organisationsnivå.

Barnen delas in i mindre grupper för att alla barn ska komma till tals, pröva demokratiska arbetsformer och utveckla förmåga att samarbeta.

Barns intressen, teorier, hypoteser och behov ligger till grund för projektplaneringen.

För att motverka traditionella könsroller observeras barns lek och miljö kartläggs.

Ett interkulturellt förhållningssätt präglar undervisningen med särskild hänsyn till

Barnkonventionen. Barns rättigheter beaktas i alla beslut som berör barnen.

Alla arbetslag ska erbjuda nya familjer språksamtal i samband med introduktionsperioden.

I arbetet med undervisningsplaner ska barnens möjlighet till inflytande framå. Vi ska ha ett professionellt bemötande och ha positiva förväntningar som främjar och uppmuntrar det individuella och kollektiva lärandet.

Resursanvändning

-Läroplan för förskolan 2018

- Skollagen

- Barnkonventionen

- Skolplattformen, Planering och bedömning för systematiskt kvalitetsarbete och information till vårdnadshavare.

- Den pedagogiska miljön och pedagogernas erfarenhet och kompetens

- Litteratur, filmer, föreläsningar, nätverk mm för fördjupning och fortbildning

- Hägersten-Älvsjöes språkprogram

- Hägersten-Älvsjöes ställningstagande för likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer

- Hägersten-Älvsjöes kulturplan

- Hägersten Älvsjöes strategier för rörelse och fysisk aktivitet

Uppföljning

Uppföljning av arbetssätt sker kopplat till uppsatt mål på reflektionstid, kvalitets-och utvecklingsbesök på avdelningarna samt vid utvärderingen som sker i slutet av varje termin.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

Nämndmål: Invånarna har tillgång till ett rikt kultur- och föreningsliv

Beskrivning

Målet nås genom att kulturaktiviteter planeras för att nå nya målgrupper och bredda deltagandet i syfte att öka social inkludering, minska ojämlikhet och stärka skyddsfaktorer. Kultur och skapande integreras i verksamheternas löpande arbete.

För att nå nya målgrupper är det angeläget att alla barn får prova olika former av skapande och kultur tidigt. Förskolan är en kulturell mötesplats där barnen får möta och själva prova olika former av kultur och skapande. Unga och vuxna får möta kultur och prova eget skapande i stadsdelsnämndens verksamheter. De äldre erbjuds olika kulturmöten på boenden, mötesplatser och genom sina organisationer.

Föreningar har möjlighet att söka bidrag för lokal verksamhet och stadsdelsnämnden utvecklar löpande samverkan med föreningar i syfte att stärka föreningslivet i stadsdelsområdet.

Nämnden arbetar även för att underlätta för närvaron av kultur i stadsdelsområdet, utifrån Stockholms stads kulturstrategiska program.

Förväntat resultat

- Barn, unga, vuxna och äldre i stadsdelsnämndens verksamheter får möta och själva prova olika former av kultur och skapande.
- Samarbete med föreningar och nätverk mellan föreningar och verksamheter utvecklas.

Enhetsmål: Varje barn får under sin förskoleperiod möta olika former av kulturupplevelser samt själva få prova olika former av kultur.

Förväntat resultat

- I stadens Kulturplan anges att alla barn ska få vara deltagare i en kulturupplevelse som utövas av professionella kulturarbetare under året.
- Varje barn får under sin förskoleperiod möta olika former av kultur samt vara delaktiga i eget skapande. Kultur med- av och för.

Arbetsätt

- Arbetslaget ansvarar för att kultur i förskolan skapas MED, AV och FÖR barn.
- Arbetslaget förhåller sig nyfikna till barnens intresse för populärkultur.
- Arbetslagen förbereder barngruppen inför en kulturupplevelse utifrån den information som man har.
- Arbetslaget ansvarar för att förskolan blir en kulturell mötesplats som främjar barnens förståelse för värdet av mångfald.
- Arbetslaget ger barnen möjligheter till upptäckter av sin kulturella närmiljö genom fysiska och digitala besök.
- Arbetslaget uppmärksammar traditioner på förskolan med ett interkulturellt förhållningssätt som råder.
- Arbetslaget erbjuder litteratur varierande i genrer som en källa till språkstimulans med både inplanerade och spontan dialogisk läsning, berättande, samtal och reflektion

Resursanvändning

Stadsdelens och utbildningens gemensamt framtagna stöddokument som anger riktning för utbildningen och undervisningen inom prioriterade områden som likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer, språk, digitalisering, kultur, måltider och fysisk aktivitet.

Ledningsgrupp, LG.

Pedagogisk utvecklingsledare – stöd i det praktiska arbetet med utformningen av lärmiljöer samt pedagogisk handledning av arbetslag.

Läraryorum.

Barnskötarforum.

Medarbetare med särskild kompetens.

Kulans utbud - professionella kulturaktiviteter för barn och unga i Stockholms stad.


Biblioteket.

Uppföljning

Uppföljning av arbetsätt sker kopplat till uppsatt mål på reflektionstid, arbetslagsmöten, dokumentation i Pob:en, kvalitets och utvecklingsbesök samt vid utvärderingen som sker i slutet av varje termin.

KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2024	Periodicitet
 Klimatpåverkan från upphandlade livsmedel och måltider	1,6 kg CO ₂ per kg livsmedel	1,6 kg CO ₂ per kg livsmedel	År

Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter är energieffektiva och resurssmarta med en minimal klimatpåverkan

Beskrivning

Stadsdelsnämnden arbetar kontinuerligt med att kartlägga verksamheternas klimatpåverkan, och tar fram strategier för hur utsläppsminskningar ska ske. De två metoder som främst används är investeringar i utsläppsminskande utrustning och beteendeförändringar.

Klimatinvesteringsmedel söks för de projekt där investering i utsläppsminskande åtgärder inom stadsmiljöverksamhet eller verksamhetslokaler ses som den bästa lösningen. För att åstadkomma beteendeförändringar satsar nämnden på kompetenshöjande insatser i form av utbildningar som till exempel hållbara vård- och omsorgsboenden samt en utvecklad intern samverkan om miljö- och klimatfrågor.

Förväntat resultat

- Klimatpåverkan från konsumtion minskar och stadsdelsnämnden är på god väg att bli en fossilbränslefri organisation.
- Stadsdelsnämnden ska minska inköp av plast- och engångsprodukter.
- Avfall som uppstår mäts och sorteras och tas om hand på ett resurseffektivt sätt .
- Stadsdelsnämndens energiförbrukning minskar med hälften av mandatperiodens mål om en tioprocentig minskning.

Enhetsmål: Enheten är energieffektiv och resurssmart med en minimal klimatpåverkan

Förväntat resultat

- Klimatpåverkan från konsumtion minskar och stadsdelsnämnden är på god väg att bli en fossilbränslefri organisation.
- Stadsdelsnämndens användning av engångsprodukter minskar med ett särskilt fokus på plast.
- Avfall som uppstår mäts och sorteras och tas om hand på ett resurseffektivt sätt .

-Stadsdelsnämndens energiförbrukning minskar med hälften av mandatperiodens mål om en tioprocentig minskning.

Arbetssätt

Förskolorna arbetar för att ge barnen goda vanor och medvetandegöra vikten av klimatsmarta val samt hur vi alla kan bidra. Enheten ska bibehålla och även sträva efter öka andelen inköpta ekologiska livsmedel till förskolorna.

Förskolorna väljer miljösmarta alternativ vid inköp. Barnen inkluderas i arbetet med sopsortering och vi betonar vikten av att alla behöver bidra till ett hållbart samhälle. Vi plockar in och erbjuder natur- och återvinningsmaterial.


Kockarna ska utforma matsedeln på ett sätt där hållbar utveckling sätter riktlinjer för inköp av närodlat utifrån årstider, minskade inköp av rött kött samt mejeriprodukter, införandet av fler vegetariska måltider och i större utsträckning övergå till hembakat bröd. Vi väljer bort råvaror och produkter som utvinns genom processer som har stora klimatavtryck som t.ex. palmolja och väljer högre andel färska råvaror.

- Alla kockar ska säkerställa att andelen ekologiska livsmedel överensstämmer med stadens ambitioner.

- Alla kök ska återvinna matavfall för att bidra och hjälpa Stockholm Stad att på sikt bli fossilfritt, men även för att minska matsvinn.

- Vi ska göra miljövänliga val vid alla inköp. Inköpen som görs till verksamheterna beaktas inte enbart utifrån ekonomisk hållbarhet, utan följer även de två andra dimensionerna: social hållbarhet och ekologisk hållbarhet, där produkters klimatpåverkan och etiska aspekter alltid bör övervägas mot kostnad för att enheten ska göra klimatsmarta val och prioriteringar vid inköp.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2024	Periodicitet
 Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel	70 %	70 %	År

Nämndmål: Parker, förskolegårdar och naturmark utvecklas med fokus på biologisk mångfald och klimatanpassning

Beskrivning

Målet nås genom att vidta åtgärder som finns beskrivna i stadens handlingsplan för biologisk mångfald och i stadsdelsvist åtgärdsförslag för biologisk mångfald. Skötselplanen för biologisk mångfald ligger till grund för arbetet med att stärka den biologiska mångfalden i

Älvsjöskogens naturreservat. Reservatet fyller en viktig funktion för den biologiska mångfalden i stadsdelsområdet och i staden. Arbetet med att omvandla klippta gräsmattor till ängsmarker fortsätter. En avvägning görs med behovet av öppna ytor för rekreation och klippta gräsmattors funktion som kolsänkor.

Stadsdelsnämnden deltar i arbetet med gemensamma lekvärdesriktlinjer för förskolegårdar, som efter avslutat arbete ska implementeras. Syftet är att skapa pedagogisk kvalitet i utemiljön och gröna gårdar. Som en del av arbetet med gröna förskolegårdar tar stadsdelen i samarbete med SISAB fram ett pedagogiskt material som ska inspirera till arbete med biologisk mångfald och odling på förskolegården.

Arbetet med att öka andelen ekologiska livsmedelsinköp och måltider vidareutvecklas där forum för att främja lärande och utbyte mellan verksamheter kommer att vara prioriterat. Parallellt med detta kommer det att pågå en utredning inom förskolan angående möjligheten att starta en ny enhet som arbetar med frågor inom hållbar kost och livsmedelshantering. Inom äldreomsorgen fortsätter utvecklingsarbetet för att underlätta kloka livsmedelsinköp bland annat genom att ta fram en gemensam baslista över hållbara livsmedel tillsammans med äldreomsorgens dietist.

Målet nås vidare genom att stadsdelsnämnden arbetar med anpassa stadsdelsområdet till ett förändrat klimat i enlighet med handlingsplanen för klimatanpassning.

Förväntat resultat

-Stadsdelsnämnden stärker den biologiska mångfalden genom att vidta flertalet åtgärder utifrån de förslag som anges i det stadsdelsvisa åtgärdsförslaget för biologisk mångfald (SÅF) 2022.

-Stadsdelsnämnden vidtar klimatanpassningsåtgärder utifrån behov och arbetar i enlighet med handlingsplanen för klimatanpassning.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarnas hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giffria miljöer

Nämndmål: Stadsdelsnämnden bidrar till en god livsmiljö och har giffria verksamheter

Beskrivning

Målet nås genom att arbeta systematiskt med verktygen Byggvarubedömningen och Chemsoft i syfte att minska exponeringen för skadliga ämnen och kemikalier. Arbetet med att minska användningen av engångsprodukter med särskilt tyngdpunkt på plast vidareutvecklas ytterligare. Särskilt prioriterat för 2024 kommer att vara arbetet med vägledningen hållbara vård- och omsorgsboenden. Arbetet för en kemikaliesmart och giffri förskola pågår sedan ett antal år med stöd från Kemikaliecentrum.

Förväntat resultat

- Stadsdelsnämnden bidrar i möjligaste mån inom nämndens rådighet till att minska buller, dålig luft och förorenat vatten i stadsdelsområdet.
- Verksamheterna arbetar systematiskt med att fasa ut skadliga kemikalier bland förbrukningsprodukter.
- Samtliga anläggningsprojekt loggas i Byggvarubedömningen.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska genomföra åtgärder för att bibehålla nivå 2 samt arbeta för att uppfylla kraven i nivå 3 enligt kemikaliecentrums vägledning för kemikaliesmart förskola.	2022-01-01	2024-12-31

Enhetsmål: Enheten bidrar till en god livsmiljö och har giffria verksamheter

Förväntat resultat




- Stadsdelsnämnden bidrar i möjligaste mån inom nämndens rådighet till att minska buller, dålig luft och förorenat vatten i stadsdelsområdet.
- Verksamheterna arbetar systematiskt med att fasa ut skadliga kemikalier bland förbrukningsprodukter.
- Stadsdelsnämnden ska minska inköp av engångsartiklar i plast.

Arbetsätt

Vid inköp följer enheten stadsdelens riktlinjer för inköp

KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2024	Periodicitet
 Aktivt Medskapandeindex	79	83	År
 Sjukfrånvaro	8,5 %	Tas fram av nämnd/styrelse	Tertial
 Sjukfrånvaro dag 1-14	3,5 %	Tas fram av nämnd/styrelse	Tertial

Nämndmål: Stadsdelsnämnden är en attraktiv arbetsgivare och har en god arbetsmiljö

Beskrivning

Stadsdelsnämnden kommer utifrån arbetsgivarperspektivet ha fokus inom områdena; trygga anställningsvillkor, systematiskt arbetsmiljöarbete, kompetensförsörjning och ledarskap.

Trygga anställningsvillkor där medarbetares anställningsform är tillsvidareanställning på heltid är normen vid nyanställningar. I bemanningsstrategin och inför varje rekrytering ingår att kartlägga möjligheten att erbjuda heltid till de medarbetare som ofrivilligt arbetar deltid.

Systematiskt arbetsmiljöarbete i vardagen är en friskfaktor och fortsatt ett prioriterat område för att medarbetare och chefer ska ha en god arbetssituation och förutsättningar att nå ett gott arbetsresultat. En god arbetsmiljö och ett närvarande ledarskap ska säkerställas genom balans mellan uppdrag och resurser, samt ett rimligt antal medarbetare per chef. Stadsdelsnämnden tydliggör arbetet med friskfaktorer för att på ett främjande sätt förstärka hållbara, hälsosamma och attraktiva arbetsplatser.

Ett aktivt strategiskt arbete med kompetensförsörjning utifrån uppdrag och mål är fortsatt prioriterat för att utveckla, behålla samt rekrytera medarbetare med rätt kompetens för uppdraget. Vid bemanning och inför rekrytering är det av stor vikt att analysera vilken kompetensprofil som bäst matchar verksamhetens kommande uppdrag och mål, för att bibehålla en hög kontinuitet av rätt kompetens i verksamheten. Rekryteringsprocessen säkerställer att bemanning och rekrytering sker kompetensbaserat och i linje med en hållbar bemanningsstrategi för verksamheten.

Chefsuppdraget kräver ett tydligt och utvecklingsinriktat ledarskap, där en helhetssyn kopplat till mål och resultat kan förmedlas till medarbetarna. En analys av förvaltningsorganisationen kommer att genomföras under året utifrån stadens nya riktlinjer för chefsstruktur samt riktvärde för antal medarbetare per chef. Organisationen ska, förutom att möjliggöra ett närvarande ledarskap, även skapa förutsättningar för medarbetare att ha inflytande över sin arbetssituation och vara delaktiga i verksamhetsutvecklingen. Detta är även ett led i att gemensamt nå måluppfyllelsen i medarbetarenkäten (ökat aktivt medskapandeindex (AMI)) samt ett stärkt arbetsgivarvarumärke både internt och externt.

Medarbetare ska uppmuntras att omsätta idéer och förslag i konkreta verksamhetsförbättringar med stockholmarnas fokus i enlighet med kvalitetsprogrammet.

Förväntat resultat

- Stadsdelsnämnden har en hög andel tillsvidareanställda på heltid
- Stadsdelsnämnden har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet
- Den totala sjukfrånvaron minskar till 8,5 %
- Strategisk kompetensförsörjning sker utifrån verksamhetens uppdrag och mål

- Förutsättningar för närvarande ledarskap förbättras
- Aktivt medskapandeindex (AMI) ökar till 79

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämnden ska tillsammans med förskoleenheterna fortsätta utveckla arbetet med förbättrad arbetssituation för förskollärare och barnskötare inom ramen för det ordinarie arbetsmiljöarbetet.	2022-01-01	2024-12-31

Enhetsmål: Enheten är en attraktiv arbetsgivare och har en god arbetsmiljö

Förväntat resultat

- Enheten har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet
- Enheten arbetar aktivt med friskfaktorer för att bibehåll sjukfrånvaron för dag 1-14 till 3,1 % eller mindre
- Aktivt medskapandeindex (AMI) ökar till 79

Arbetsätt

Enheten gör handlingsplaner utifrån medarbetarundersökningen. De nyexaminerade pedagogerna erbjuds en mentor det första året och bjuds in till introduktionsträff av Stadsdelen.

Nya medarbetare får en god introduktion samt nyexaminerade förskollärare erbjuds en mentor under sitt första år. Förskollärare erbjuds handledning och stöd i sitt ledarskap, i det pedagogiska arbetet.

Vi uppmuntrar medarbetarna att använda friskvårdsbidraget för ett ökat välmående. Varje år har biträdande rektor eller rektor ett medarbetarsamtal och ett lönesamtal med medarbetarna. Under medarbetarsamtalet som har fokus på medarbetarskapet, har man en dialog om arbetet och hur man bidragit till verksamhetens kvalitet. Det lönesättande samtalet utgår från stadens lönekriterier

Resursanvändning

De månatliga samverkansgruppen LSVG, samt APT.

Redovisning av ekonomi

Resursanvändning

Enheten har en tydlig organisation som tar tillvara kompetens, kunnande och engagemang som är främsta resurser. Följande resurser har vi att tillgå:

Resursanvändning

- Ledningsgruppen
- Samordnargruppen
- Pedagogiska nätverk

- Nätverk kockar
- APT
- LSVG
- Verksamhets och kvalitetsbesök
- Arbetslagsreflektion
- Pedagogisk utvecklingstid
- Resursenheten

Budget 2024

Budget 2024

Vårt mål är att ha budget i balans. Det vill säga att inkomster och utgifter korrelerar med vårt uppdrag enligt läroplan, stadens riktlinjer. Medarbetare involveras i arbetet med att ha en budget i balans genom information som ges vid APT och i vår enhetsgemensamma samverkansgrupp månadsvis.

Budgetarbetet följs upp varje månad av ledningsgrupp och ekonomicontroller. Vi använder oss av inköpssystemet Agresso vid inköp av varor till enheten.

Övrigt