

Handläggare
Linda Lindblom
Telefon: 08-50822310

Till
Hägersten-Älvsjö stadsdelsnämnd
2024-08-29

Om RSU-grupper och socialtjänsten

Svar på skrivelse från (L)

Förvaltningens förslag till beslut

Hägersten-Älvsjö stadsdelsnämnd godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen från Liberalerna.

Sammanfattning

En skrivelse från Inger Swahn (L) har inkommit om vikten av likvärdig utbildning för alla elever. Skrivelsen rör frågor angående socialtjänstens samverkan kring barn- och ungdomar som är placerade RSU- och CSU-grupper.

Varje grundskoleområde erbjuder platser i Regional Särskild Undervisningsgrupp (RSU) och enheten för elevhälsa bedömer vilka elever som ska få plats i en Central Särskild Undervisningsgrupp (CSU). Alla barn som går i en RSU- eller CSU-grupperna har inte en kontakt på socialtjänsten eftersom det är en insats som utbildningsförvaltningen beslutar om. I de fall där samverkan med RSU- och CSU-grupperna i stadsdelsområdet skett har samarbetet överlag fungerat bra.

Ett utvecklingsarbete har påbörjats genom att ett nytt skolsocialt team etableras vid den skola som i nuläget har RSU-grupp i stadsdelen.

Bakgrund

I samband med nämndens sammanträde 22 februari 2024 inkom en skrivelse om RSU-grupper och socialtjänsten. Skrivelsen är författad av Inger Swahn från Liberalerna och nämnden beslutade att överlämna skrivelsen till förvaltningen för besvarande.

Skribenten framför att socialtjänsten bör finnas med tidigt när elever går i en Regional särskild undervisningsgrupp (RSU) eller Central särskild undervisningsgrupp (CSU). Skribenten skriver att det finns brister i samverkan och samarbete mellan flera av stadens

RSU-grupper och socialtjänsten och skribenten vill ha större kunskap om hur situationen ser ut.

RSU och CSU

Bakgrunden till skrivelsen är att det under den förra mandatperioden infördes resursgrupper i varje stadsdel och det uppdrogs åt varje skola att vid behov starta särskilda undervisningsgrupper; Centrala särskilda undervisningsgrupper (CSU) och Regionala särskilda undervisningsgrupper (RSU).

Utbildningsnämnden fattade i juni 2020 beslut om en ny modell för särskilda undervisningsgrupper baserad på tre nivåer: skolnivå, stadsdelsnämndsområde med regionala särskilda undervisningsgrupper (RSU) och kommunövergripande högspecialiserade centrala grupper (CSU).

En regional särskild undervisningsgrupp etableras om det finns ett behov av en sådan grupp i stadsdelen. Det är rektorerna i stadsdelen som avgör om det finns elever på skolorna som har behov av den lärmiljö som kan erbjudas i en RSU. Att inrätta en RSU möjliggör för skolorna att gemensamt samla sina resurser för att förbättra utbildningens kvalitet för berörda elever. Rektorerna i stadsdelen beslutar om elevgruppens inriktning, ålder och omfattning för att kunna möta det behov som finns i stadsdelen. Eleven i RSU är inskriven på sin hemskola och rektor på hemskolan har uppföljningsansvaret. En placering i RSU omprövas varje termin. I nuläget finns en RSU-grupp på Tellusborgsskolan.

Till skillnad från RSU där eleven tillhör sin hemskola blir en elev som får plats i en CSI inskriven i den skola som CSI-gruppen tillhör. Plats i en RSU innebär skolgång i den stadsdel där eleven är folkbokförd. De kommunövergripande CSI-grupperna innebär att en elev kan erbjudas plats i en grupp i en annan del av staden.

Ärendet

Förvaltningen har fått i uppdrag av nämnden att besvara en skrivelse om RSU-grupper och socialtjänst. Skribenten skriver att RSU- och CSU-grupper för elever med omfattande behov är helt avgörande för att varje elev ska få det stöd den behöver. Vidare skriver skribenten att dessa elever ofta är i behov av insatser även från andra aktörer som socialtjänsten och barn- och ungdomspsykiatrin. Skribenten skriver att socialtjänsten bör finnas med tidigt när elever går i en RSU- eller CSU-grupp. Skribenten skriver också att det finns brister i samverkan mellan flera av stadens RSU-grupper och socialtjänsten och vill ha större kunskap

om hur situationen ser ut inom förvaltningens socialtjänstavdelning. Följande frågeställningar besvaras:

1. Hur arbetar stadsdelsförvaltningen tillsammans med socialförvaltningen och utbildningsförvaltningen för att få socialtjänsten i Hägersten-Älvsjö att etablera nära samverkan kring elever i stadens RSU- och CSU-grupper?
2. Hur utnyttjar socialtjänsten i Hägersten-Älvsjö tiden som elever är placerade i RSU och CSU-grupp för att skaffa information till barnvårdsutredningar och ta fram gedigna insatslösningar för att förebygga framtida samhällsvård utanför det egna hemmet?

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för individ- och familjeomsorg med stöd från utbildningsförvaltningen. Ärendet informerades i samverkansgrupp 13 augusti.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen håller med skribenten om att elever med skolproblematik ofta behöver ett samordnat stöd av skola och socialtjänst för att få en fungerande skolgång. Förvaltningen har ett nära samarbete med grundskolorna inom stadsdelsområdet och under året kommer utvecklingen av samarbetet stärkas genom förstärkning av arbete med skolsocialt team, särskilt riktat mot RSU.

Systematisk samverkan

För barn i behov av särskilt stöd ingår förvaltningen i en strukturerad samverkan med utbildningsförvaltningen och vårdaktörer inom Region Stockholm (BUS). Inom ramen för BUS-samverkan arbetar förvaltningen särskilt med att vidareutveckla samverkan med grundskolan, barn-och ungdomspsykiatri (BUP) första linjens psykiatri/vårdcentraler och habilitering. Samverkan syftar till att skapa en helhetssyn kring den enskildes situation och att säkerställa att barn och elever får de stödinsatser de har rätt till.

Förvaltningen samverkar kring insatser för att stärka skolgången eller bryta skolfrånvaro för barn och unga som är aktuella inom socialtjänsten. För att stabilisera skolgången eller bryta omfattande skolfrånvaro sker ett stort samarbete för de barn och ungdomar som är aktuella inom socialtjänsten. Arbetet sker utifrån stadens stödmaterial för samverkan mellan skolan och socialtjänsten. Materialet är framtaget gemensamt av socialförvaltningen och utbildningsförvaltningen tillsammans med stadsdelsförvaltningarna.

I syfte att stärka samverkan och erfarenhetsutbytet träffas mottagningsenheten och representanter från skolorna regelbundet. Socialtjänsten och grundskolorna ser det som ett gemensamt ansvar att samverka för att elever med problematisk skolfrånvaro lyckas nå målen för grundskolan och därmed förutsättningen för framtida studier. Terminsvisa samverkansform där gemensamma frågor behandlas och kunskapsutbyte sker.

Förvaltningen använder sig av BBiC, Barns behov i centrum, som är en nationell enhetlig struktur för handläggning, genomförande och uppföljning av enskilda ärenden i den sociala barn- och ungdomsvårdens myndighetsutövning. En fungerande skolgång är en viktig skyddsfaktor och beaktas alltid i samtliga bedömningar och barnavårdsutredningar som görs. Placerade barn och ungdomars skolresultat följs upp kontinuerligt och även där finns två skolsamordnare anställda för placerade barn.

Ett viktigt verktyg i allt samarbete är den samordnade individuella planen (SIP) som kan initieras av alla parter. Socialtjänsten ser gärna att Antalet SIP öka och att fler samordningsinsatser kommer till stånd.

Samarbete RSU och socialtjänst

Förvaltningens enheter har en särskild samverkan med Tellusborgsskolan där RSU-gruppen ingår där det finns en regional särskild undervisningsgrupp. Socialtjänsten har enskild kontakt med flera barn i CSU- och RSU grupper, som är aktuella för utredning eller insatser, men alla barn som går i RSU- eller CSU-grupp, har inte en kontakt på socialtjänsten. Flera är inte i behov av det eftersom det inte är en insats från socialtjänsten utan något som utbildningsförvaltningen beslutar om och kontakt inte sker om det inte finns någon annan oro för barnet förutom skolgången.

Skolsociala team – SST

Förvaltningen arbetar utifrån en gemensam arbetsmodell för skolsociala team i Stockholms stad. SST-arbetet sker mellan förvaltningens skolsociologer i fem av stadsdelens skolor.

Utbildningsförvaltningen och Hägersten-Älvsjö stadsdelsförvaltning, startade 2022 skolsociala team, SST, för att få elever med problematisk skolfrånvaro att återvända till grundskolan/undervisning. Målgruppen omfattar elever i årskurserna 4–9 med frånvaro upp till 40 procent. Eftersom elever med mer omfattande frånvaro, inte omfattas av skolsociala teamets insatser, kommer SST till hösten utvecklas och ett nytt team - SST 2.0/RSU, startas upp i stadsdelen. Teamets uppdrag kommer vara att fokusera på elever med hög skolfrånvaro och tillsammans arbeta

för att få dem tillbaka till undervisningen i grundskolan och ha ett särskilt fokus på Tellusborgsskolan och den RSU-grupp som finns och de barn som har en plats där.

SSPF

Förvaltningen har en upparbetad samverkan med både kommunala och fristående skolor i stadsdelen inom ramen för SSPF (skola, socialtjänst, polis och fritid). Samverkan sker på övergripande nivå med nätverksmöten för samtliga aktörer, samt utökas under 2024 med geografiska kluster för att förvaltningens förebyggande socialtjänst lättare ska kunna fånga upp elever i behov av stöd i ett tidigt skede och erbjuda insatser.

Barnkonsekvensanalys

Att det finns en fungerande samverkan mellan ansvariga aktörer är högt prioriterat inom stadens arbete för barns rättigheter. Riktlinjer och arbetssätt finns för att betona och underlätta att skola och socialtjänst samverkar för barn i behov av samordnade insatser. Förvaltningens bedömning är att arbetssätten bidrar till att barns behov särskilt beaktas.

Jämställdhetsanalys

Ovan beskrivna arbetssätt syftar till en hållbar samverkan mellan olika aktörer för att skydda och stödja varje barns utveckling. Förvaltningens bedömning är att arbetssätten inte bidrar till att osakliga skillnader mellan pojkar och flickor uppstår.

Förvaltningen föreslår att nämnden godkänner tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen från Liberalerna.

Lee Orberson
Stadsdelsdirektör
Hägersten-Älvsjö
stadsdelsförvaltning

Yvonne Kokkola
Avdelningschef
Hägersten-Älvsjö
stadsdelsförvaltning

Bilaga

Skrivelsen om RSU från Liberalerna

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Lee Orberson, stadsdelsdirektör	2024-08-15
Yvonne Kokkola, avdelningschef	2024-08-15