



Handläggare
Jeanette Smedjer
Telefon:08-508 23 224

Till
Hägersten-Älvsjö stadsdelsnämnd
2025-02-20

Verksamhetsplan 2025

Mälarhöjden/Västertorps förskolor

Innehållsförteckning

Inledning	3
KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden	5
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan	5
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv	14
KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning	16
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring	16
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar	17
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarens hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giftfria miljöer	18
KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla	19
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb	19
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden	21
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.6 Tryggheten ska öka genom förebyggande insatser	22
Redovisning av ekonomi	23
Resursanvändning	23
Budget 2025	23
Övrigt	24
Systematiskt kvalitetsarbete	24
Agenda 2030	25

Inledning

Enhetens uppdrag

Det är vårt uppdrag att förebygga så att barn inte hamnar i utanförskap och att värna om deras rätt till utbildning. Förskolan ska utveckla samarbetet med vårdnadshavare, socialtjänst och andra kringresurser så att vi tillsammans kan stötta barnet.

Under flera år har enheten arbetat med kollegialt lärande i form av enhetsövergripande nätverk där både förskollärare och barnskötare deltagit. Vi har i alla nätverk haft en inriktning på specialpedagogiskt förhållningssätt. Dessa nätverk har varit enhetens främsta styrmedel där vi anpassat nätverken efter behoven i vår verksamhet.

Under vårterminen 2025 kommer nätverken att ha fokus på utbildningen *Leda* som arbetslag, där både förskollärare och barnskötare kommer att delta. Andra delen av vårterminen kommer nätverken att utgå från Barnfrids basutbildning, *När barn blir utsatta för våld*.

I undervisningen 2025 kommer fokus att fortsätta att vara på språkutvecklande undervisning samt att utveckla och fördjupa arbetet med en tillgänglig och inkluderande förskola för alla barn.

Utvecklingsområden 2025

Genom kollegialt lärande i nätverk för förskollärare respektive barnskötare kommer vi utveckla ledarskapet i förskolan genom utbildningen, *Leda som arbetslag*.

Vi kommer fortsätta utveckla samarbetet tillsammans med socialtjänsten och BVC genom att regelbundet att medverka på samarbetsträffar. BVC kommer att medverka på enhetens APT i februari där vi kommer att samtala om barns hälsa.

Barnafriids digitala utbildningar kommer ligga till grund för förskolornas fortsatta arbete för förebyggande arbete samt att kunna upptäcka tidiga signaler på att ett barn far illa.

Under 2024 började enheten att arbeta med utifrån Tydliggörande pedagogik i förskolan. Alla barn ska få möjlighet att vistas i en lärmiljö som är tydlig, strukturerad och förutsägbar. Där rutiner och vardagssituationer är begripliga och att alla barn är inkluderade. Enheten kommer att fortsätta utveckla lärmiljöerna med bildstöd, dagsschema, färggrupper, TAKK och lågaffektivt bemötande.

Förskolan ska fortsätta att utveckla sina språkutvecklande miljöer med särskilt fokus på högläsning.

Vi ska utveckla våra samarbetsformer med vårdnadshavarna.

Enhetens kompetensutveckling

Planerad kompetensutveckling utifrån behov:

- Utbildning till förskollärare (erfarenhetsbaserad)
- Ökad kompetens för kockarna i ekologisk och hållbar matlagning.
- TAKK-utbildning
- HLR

- Utbildningar på olika nivåer kring systematiskt brandskyddsarbete
- Flerspråkighet i förskolan
- Lokala förskollärarnätverk och barnskötarnätverk
- Föreläsning om utagerande barn
- Tydliggörande pedagogik
- Språkutveckling och språkstimulering
- Stadsdelens språkprogram
- Utbildning inom autismspektrat

Organisationsbeskrivning

Enheten består av sju förskolor. Förskolorna Hattis, Kroppås, Regnbågen och Toppen som ligger i Mälärhöjden. Snöbollen och Kristallen ligger i Västertorp samt Jungfru Lona som ligger i Axelsberg, tillsammans bildar de enheten Mälärhöjden/Västertorps förskolor.

I enheten finns i januari 2025 ca 450 barn fördelade på 26 avdelningar. Förskolorna är olika stora, allt från tre till sex avdelningar. Tillsammans arbetar det ca 100 medarbetare i enheten med olika uppdrag. Vi har 27 förskollärare, 60 barnskötare, 3 lokalvårdare och 7 kockar/ekonomibiträden. Det är 4 medarbetare i enheten som studerar till förskollärare och en förskollärare som studerar 50% till specialpedagog.

Ledningen består av en rektor 100%, 2 biträdande rektorer 100% och en administratör på 75%.

Varje förskola har en samordnare med uppdraget att se över så att den dagliga bemanningen på förskolan fungerar, men även andra organisatoriska uppgifter.

Förskolorna har ett styrgruppsmöte inför varje APT där biträdande rektor, samordnaren och en från varje arbetslag ingår. Där avhandlas övriga organisatoriska frågor som sedan redovisas på APT.

Enheten har tio APT och fyra utvecklingsdagar per läsår.

Alla arbetslag har avsatt 1 1/2 - 2 timmars reflektion i veckan samt förskollärarnätverk och barnskötarnätverk. Alla förskollärare har PUT 1 ½ timme i veckan. De flesta förskollärarna har en egen timmes planering.

Kvalitets- och utvecklingsarbete

Vi strävar emot att underlagen för det systematiska kvalitetsarbetet ska vara tydliga och likvärdiga för alla medarbetare och förskolor i enheten. Utifrån verksamhetsplanen 2025 kommer respektive arbetslag att formulera en undervisningsplan. Fokus kommer även i år kommer att vara läs, språk- och skrivutveckling. Vid planeringen av undervisningsplanen använder sig pedagogerna av Ann Pihlgrens metod som hon kallar "Baklängesplanering".

Alla förskollärarna i Mälärhöjden/Västertorp kommer att delta i utbildningen, *Leda som arbetslag*.

Våra enhetsövergripande nätverk är uppdelade i två delar under vårterminen. Den första delen kommer att utformas utifrån förskollärarnas utbildning, *Leda som arbetslag*. Vi kommer att

arbetas med ledarskap, där både förskollärare och barnskötare får möjligheter att utveckla sina ledarskapsförmågor. Oavsett om man är förskollärare eller barnskötare har vi uppdrag som innefattar ledarskap. Enheten har två handledare som arbetar 20% med att skapa innehållet i våra nätverk. Handledarna deltog i utbildningen höstterminen 2024 för att kunna förbereda innehållet i nätverken. På vårterminens första APT kommer samtliga pedagoger få en introduktion till utbildningen genom att ta del av en digital föreläsning, *Leda som arbetslag – utveckla kollegialt ledarskap för förskolans alla yrkesroller*.

Andra delen av vårterminen 2025 kommer vi i nätverken att fortsätta arbetet med plan för åtgärder mot kränkande behandling. Det gör vi med utgångspunkt i Barnfrids basutbildning, *När barn blir utsatta för våld*.

Vid två tillfällen per år kommer ledningen att gå kvalitetsronder. Dels för att pedagogerna ska kunna synliggöra sitt arbete med undervisningsplanen i realiteten, dels att det ligger till grund för enhetens utvecklingsområden och fortsatta insatser.

Vi strävar efter att Mälarhöjden/Västertorps enhet ska ha en tydlig röd tråd där språket genomsyrar pedagogernas planering och utveckling samt barnens undervisning och vardag.



Ledningen har från och med 2024 en årsplanering för det systematiska kvalitetsarbetet samt en årsplanering som innehåller gemensamma händelser i verksamheten, gemensamma traditioner och hållpunkter för medarbetarna. Vi vill att den röda tråden ska vara synlig och skapa ett sammanhang för medarbetarna.



Medarbetarna har möjlighet att boka prioriteringsmöten med någon ur ledningen. Ett prioriteringsmöte kan handla om att enskilda pedagoger eller arbetslag kan få stöd i att prioritera i sin verksamhet och sortera arbetsuppgifter.

Enhetens arbetsmiljögrupp har digitala möten vid tre tillfällen per termin för att stämma av arbetsmiljön och andra enhetsövergripande frågor. Arbetsmiljögruppen består av fackliga ombud samt personer på förskolan som har ett extra engagemang kring förskolans arbetsmiljöfrågor. Samtliga förskolor har en egen lokal arbetsmiljögrupp som särskilt arbetar med förskolans handlingsplan för arbetsmiljön och de personerna utgör en del av arbetsmiljögruppen på enhetsnivå.

KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2025	Periodicitet
 Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare)	37,4 %	Ökning	Tertial
 Antal barn per anställd i förskolan (årsarbetare)	4,8	4,8	Tertial

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2025	Periodicitet
 Antal barn per grupp	14,9	14,9	Tertial
 Antal barn per legitimerad förskollärare	14,9 st	Minskning	Tertial

Nämndmål: Förskolans utbildning ger förutsättningar till att varje barn erbjuds en trygg miljö där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet

Beskrivning

Målet nås genom att förskolans utbildning bedrivs utifrån ett educare-perspektiv där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet, och därmed ses som i praktiken sammanflätade.

Under 2023 lanserade Skolverket ett nationellt kvalitetssystem för Sveriges samtliga skolformer och genom detta system framgår att en trygg förskolemiljö som utgår från att omsorgen inte kan åtskiljas lärandet är en betydelsefull faktor för kvalitativ förskola. En trygg miljö ses därmed som en förutsättning för att barn ska utvecklas och lära i enlighet med läroplanens formuleringar.

Utbildningen i förskolan ska enligt skollagen vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, vilket innebär att alla beslut som tas gällande verksamheten ska utgå från det som vetenskapligt visat sig vara gynnsamt för barns utveckling. Det finns ett brett forskningsstöd för att en trygg miljö med god omsorg har positiv inverkan på barnets fortsatta utveckling och lärande. Ytterst handlar det om förskolepersonalens förmåga att förstå och stötta barnet kognitivt, socialt och emotionellt. Att i förskolans utbildning utgå från det arbetsättet gagnar både barns trygghet och deras allsidiga utveckling. Detta brukar kallas för att personalen utvecklar pedagogiska relationer med barnen. Pedagogiska relationer av hög kvalitet förutsätter att pedagogernas tid tillsammans med barnen värnas samt att barngruppen under dagen delas upp i mindre sammanhang, ett arbetsätt som gör det möjligt för pedagogerna att möta varje barn utifrån just den individens behov och förutsättningar i given situation. För att nå målet behöver pedagogernas tid tillsammans med barnen ökas parallellt med att deras förståelse för begreppet pedagogiska relationer vidgas. Stadsdelens rektorer har under 2024 genomfört en inventering som visar att nätverk som gör det möjligt för ledning och medarbetare att mötas i pedagogiska diskussioner är en betydelsefull faktor för att ledningen ska kunna bedöma kvalitén i de olika förskolornas arbetslag, och pedagogiska nätverk för medarbetarna ses därför som en viktig aspekt för att nämndmålet ska kunna nås. Ytterligare en aspekt som är viktig för barns trygghet är förskolans arbete med att motverka kränkningar och diskriminering. Under senare delen av 2024 besvarade förskolans medarbetare en enkät vars resultat visar på behov av kompetensutveckling kring både kränkningar och orosanmälningar samt hur dessa ska hanteras. Utifrån enkätresultatet blir det därför betydelsefullt att under året genomföra kompetensutvecklingsinsatser gentemot detta tema, parallellt med att rutiner för hantering av misstänkta kränkningar och våld mot barn konkretiseras och tydliggörs.

Agenda 2030:

Nämndmålet bidrar särskilt till omställningen gentemot ett hållbart samhälle för människorna, planeten och välbefindandet utifrån mål 3, 4, 5 och 10 i Agenda 2030

Förväntat resultat

- Barnskötare och förskollärare ges i högre utsträckning möjlighet att delta i nätverk där pedagogiska diskussioner utifrån nämndmålet fokuseras.
- Förskolans medarbetare har ökad kunskap kring faktorer som bidrar till att förskolan är en trygg plats för barn
- Vårdnadshavare upplever i högre grad att förskolan erbjuder en trygg miljö för barnen

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2025	Periodicitet
Andel barnskötare som deltar i nätverk där pedagogiska relationer fokuseras ökar	50 %		År
Andel förskollärare som deltar i nätverk där pedagogiska relationer fokuseras ökar	75 %		År
Andelen vårdnadshavare som upplever att förskolan medvetet främjar alla barns möjligheter att utvecklas på lika villkor oavsett kön ökar	93 %		År
Andelen vårdnadshavare som upplever att förskolan är säker för deras barn ökar	93 %		År
Andelen vårdnadshavare som upplever att förskolan är trygg, ger omsorg samt bidrar till barnens emotionella utveckling ökar	93 %		År

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska genomföra insatser som syftar till att öka medarbetarnas kunskaper om det förhållningssätt som begreppet pedagogiska relationer utgår från	2025-01-01	2025-06-20
Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska genomföra insatser som syftar till att öka medarbetarnas kunskaper om kränkningar och/eller våld mot barn samt hur dessa ärenden ska hanteras	2025-01-01	2025-06-20

Enhetsmål: Mälarhöjden/Västertorps förskolor ger förutsättningar till att varje barn erbjuds en trygg miljö där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.

Förväntat resultat

Arbetslagen skriver en undervisningsplan med utgångspunkt i att lärandet sker i en trygg miljö.

Barnskötare och förskollärare ges i högre utsträckning möjlighet att delta i nätverk där

pedagogiska diskussioner utifrån nämndmålet fokuseras.

Förskolans medarbetare har ökad kunskap kring faktorer som bidrar till att förskolan är en trygg plats för barn.

Vårdnadshavare upplever i högre grad att förskolan erbjuder en trygg miljö för barnen.

Arbetsätt

Alla arbetslag ska erbjuda en verksamhet där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. Alla arbetslag ska erbjuda en likvärdig och tillgänglig lärmiljö för alla barn. Genom att ha en planerad, dokumenterad och strukturerad grundverksamhet där trygghet får en central roll kan nämndmålet uppnås. Under 2025 kommer pedagogerna få möjlighet att arbeta med begreppet Pedagogiska relationer för att fördjupa förmågan att förstå och stötta barnet kognitivt, social och emotionellt.

För att motverka kränkningar och diskriminering arbetar alla arbetslag systematiskt med Aktiva åtgärder mot kränkande behandling. Under vårterminen kommer arbetslagen att påbörja en del av Barnafriids basutbildning för pedagoger, När barn blir utsatta för våld, kränkningar och mobbning på förskolan. Utbildningen kommer att ske i form av nätverk där både barnskötare och förskollärare deltar.

För att ge vårdnadshavare och barn en trygg start på förskolan erbjuds en föräldraaktiv introduktion. Förskolan erbjuder även utvecklingssamtal samt samverkansformer av olika slag.

En gång om året görs en barnskyddsrond på respektive förskola, oftare om en större förändring skett.

Uppföljning

Ledningen följer upp verksamhetsplanen i Tertialrapport 1, Tertialrapport 2 och verksamhetsberättelsen. Genom regelbundna uppföljningar och utvärderingar två gånger per termin får arbetslagen bidra till uppföljningen.

Pedagogerna följer upp sin verksamhet på arbetslagsreflektionen en gång i veckan.

Vårdnadshavarna bidrar till uppföljningen i förskoleundersökningen.

Nämndmål: Förskolans utbildning ger förutsättningar till att varje barn ges ledning och stimulans samt uppmuntras till lek och rörelse

Beskrivning

Målet nås genom att samtliga barn erbjuds ledning och stimulans i form av undervisning som planeras av förskollärare och utgår från definierade behov i verksamheten. Detta förutsätter en organisation som ger tydliga anvisningar kring de behov som finns, samt hur arbetet gentemot dessa ska följas upp och utvärderas. Under 2024 genomfördes en nulägesinventering bland förskolornas ledningsteam. Inventeringens resultat visar att muntlig reflektion med förskollärarna kring deras dokument för uppföljning och utvärdering av undervisning var en betydelsefull parameter för ledningen att bedöma kvalitet utifrån. Den slutsatsen visar att det är betydelsefullt att organisera för återkommande reflektionsmöten mellan ledning och

förskollärare som fokuserar den undervisning som bedrivits gentemot givna mål. Utöver undervisning innefattar begreppet ledning och stimulans även en fysisk miljö som uppmuntrar till utveckling och lärande. Stadsdelen har arbetat fram ett gemensamt ställningstagande för vilka miljöer som barnen ska få möjlighet att möta på förskolorna. Ett gemensamt ställningstagande kring likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer bidrar till samstämmighet över stadsdelsområdet, och god kvalitet i miljön på samtliga förskolor.

Det är viktigt att miljön på förskolan inbjuder till lek, då läroplanen gör gällande att leken ska ha en central plats i förskolans utbildning. För barn i förskoleåldern är lek viktigt och i lek får barnen möjlighet att imitera, fantisera och bearbeta intryck. På så sätt kan de bilda sig en uppfattning om sig själva och andra människor. Lek stimulerar barnens fantasi, inlevelse och föreställningsförmåga, och blir därför en viktig kugge i arbetet med social hållbarhet. Genom att iscensätta lek där barn får möjlighet att leva sig in i andra människors situation ökar också deras förståelse för andra. Förståelse för hur andra känner och mår är i sin tur betydelsefull för att socialt hållbara sammanhang ska komma till stånd.

Lek kan också utmana och stimulera barnens motorik, kommunikation, samarbete och problemlösning samt deras förmåga att tänka i bilder och symboler. Därför är det viktigt att ge barnen tid, rum och ro att hitta på lekar, experimentera och uppleva glädjen i att vara del av en lekgemenskap. Många lekar bidrar också till att barn rör på sig, och barn ska i förskolan ges förutsättningar till att utveckla en allsidig rörelseförmåga genom deltagande i fysiska aktiviteter både inomhus och utomhus. Förskolans utbildning ska ge barn möjlighet att uppleva rörelseglädje och därigenom bidra till att de utvecklar ett intresse för att vara fysiskt aktiva. En aktiv livsstil som innefattar daglig rörelse bidrar till god hälsa och välbefinnande, och i detta avseende är förskolan med och lägger grunden till sunda levnadsvanor. Det finns bred evidens för att vanor som grundlagts i barndomen följer individen genom livet, och att barn i förskolan får utveckla både sin lekförmåga och sin rörelseglädje bidrar på så sätt till förbättrad folkhälsa samt social hållbarhet.

Agenda 2030:

Nämndmålet bidrar särskilt till omställningen gentemot ett hållbart samhälle för människorna, planeten och välbefinnandet utifrån mål 3, 4, 5 och 10 i Agenda 2030

Förväntat resultat

- Förskollärare ges i högre utsträckning möjlighet att regelbundet delta i ledarledd reflektion där effekter av genomförd undervisning fokuseras
- Förskolans medarbetare har ökade kunskaper i att bemöta och undervisa flerspråkiga barn
- VH upplever i högre utsträckning att deras barn uppmuntras till rörelse samt erbjuds stimulans och ledning utifrån läroplanens målformuleringar

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2025	Periodicitet
Andelen förskollärare som regelbundet tar del utav ledarledd reflektion utifrån undervisningens effekter	60 %		År

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2025	Periodicitet
ökar			
Andelen medarbetare som genomgått utbildningen "Flerspråkighet i förskolan" ökar	30 %		År
Andelen vårdnadshavare som besvarar förskoleundersökningen ökar.	65 %		År
Andelen vårdnadshavare som uppger att förskolan bidrar till att deras barn visar ett intresse för hållbar utveckling ökar	76 %		År
Andelen vårdnadshavare som uppger att förskolan ger deras barn kognitiv stimulans och ledning ökar	80 %		År
Andelen vårdnadshavare som upplever att förskolan bidrar till att deras barn dagligen deltar i fysiska aktiviteter ökar	85 %		År
Antalet förskolor som aktivt använder sig av dokumentet "Tillgängliga och likvärdiga lärmiljöer" i planeringen av sina lärmiljöer ökar.	7		År
Antalet förskolor som använder verktyget "språkdöner" i samband med introduktion ökar.	7		År

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska genomföra insatser som syftar till att ge medarbetarna ökad kunskap om innehållet i dokumentet "Tillgängliga och likvärdiga lärmiljöer"	2025-01-01	2025-06-20
Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska kontinuerligt erbjuda enhetens förskollärare ledarledd reflektion kring effekter av genomförd undervisning.	2025-01-01	2025-06-20
Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska organisera för att medarbetare inom enheten ska kunna delta i utbildningen "Flerspråkighet i förskolan"	2025-01-01	2025-06-20
Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska se över möjligheterna till att använda verktyget språkdöner i samband med att nya barn introduceras i förskolan.	2025-01-01	2025-06-20
Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska se över möjligheterna till att påbörja ett arbete gentemot de sociala dimensionerna av hållbarhet utifrån Skolverkets moduler i "Skola för hållbar utveckling"	2025-01-01	2025-06-20

Enhetsmål: Utbildningen på Mälardalshöjden/Västertorps förskolor ger förutsättningar till att varje barn ges ledning och stimulans samt uppmuntras till lek och rörelse.

Förväntat resultat

Arbetslagen bedriver en undervisning där lek och rörelse i en tillgänglig och inkluderande miljö är central.

Arbetslagen fortsätter att utveckla sina miljöer och undervisning med utgångspunkt i tydliggörande pedagogik.

Förskollärare ges i högre utsträckning möjlighet att regelbundet delta i ledarledd reflektion där effekter av genomförd undervisning fokuseras

Förskolans medarbetare har ökade kunskaper i att bemöta och undervisa flerspråkiga barn
VH upplever i högre utsträckning att deras barn uppmuntras till rörelse samt erbjuds stimulans och ledning utifrån läroplanens målformuleringar

Arbetsätt

Arbetslagen ska planera sin undervisning så att det finns utrymme för lek och planerade rörelseaktiviteter både inom- och utomhus.

Arbetslagen ska skapa en pedagogisk miljö som är tydlig och har fokus på att språket ska utvecklas och ordförrådet vidgas. Flera av pedagogerna på enheten har utbildningen flerspråkighet i förskolan och flera kommer att påbörja den under vårterminen.

I samband med introduktionen genomförs språksamtal med vårdnadshavarna, där språkdomäner och en eventuell samarbetsplan för språkutveckling utformas. Inför varje hösttermin kommer enheten att gå igenom hur språkdomänerna och hur samarbetsplanen ska användas.

Förskollärare deltar i lokala nätverk som biträdande rektor leder. Kvalitetsronder organiseras för att säkerställa att arbetslaget arbetar mot verksamhetsplanens mål.

Uppföljning

Ledningen följer upp verksamhetsplanen i Tertialrapport 1, Tertialrapport 2 och verksamhetsberättelsen. Genom regelbundna uppföljningar och utvärderingar två gånger per termin får arbetslagen bidra till uppföljningen.

Pedagogerna följer upp sin verksamhet på arbetslagsreflektionen en gång i veckan.

Vårdnadshavarna bidrar bland annat med uppföljningen i förskoleundersökningen.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2025	Periodicitet
Andelen vårdnadshavare som är nöjda med informationen dem får om maten på förskolan ökar	83 %		År

Nämndmål: Förskolans utbildning ger förutsättningar till att varje barn i behov av stöd får det stöd som behövs

Beskrivning

Målet nås genom att barn som långvarigt, eller under kortare perioder, är i behov av stöd får det stöd som behövs för att barnet ska uppleva förskolans utbildning som trygg, rolig och lärorik.

Det finns vetenskapligt stöd för att deltagande i förskola är en viktig parameter för att främja barns psykiska välbefinnande, och för barn i behov av stöd framträder detta extra tydligt. En vetenskaplig sammanställning från 2023 visar att förskolepersonalens förmåga att skapa delaktighet och engagemang hos barnen är viktigare för barns psykiska hälsa än andra, mer kvantifierbara strukturfaktorer. En förutsättning för att förskolan ska kunna verka kompensatoriskt är att barn ges möjlighet att ta del av förskolans verksamhet. Stadsdelen har en hög inskrivningsgrad i förskolan, men det finns trots allt några vårdnadshavare som inte skriver in sina barn i förskolan. Inom stadsdelsförvaltningen behöver kunskaper om orsaker som bidrar till att vårdnadshavare avstår förskola till sina barn vidgas. Stadsdelsförvaltningen behöver utöver det också underlätta för vårdnadshavare att få information om, samt kunna bekanta sig med, förskolans verksamhet. Som ett led i det arbetet planeras för en introduktionsförskola i Solberga.

Alla barn ska få uppleva den tillfredsställelse och glädje det ger att göra framsteg, övervinna svårigheter och att vara en tillgång i gruppen. I förskolan ska barn ges möjlighet att utveckla en positiv uppfattning om sig själva som lärande och skapande individer. Detta förutsätter att förskolans utbildning kontinuerligt ses över och analyseras utifrån ett organisations- och grupperspektiv. Det väsentliga i en sådan analys är att åtgärder fokuseras gentemot organisationen och gruppen snarare än gentemot enskilda individer i gruppen.

Samverkan med hemmet såväl som med externa aktörer är särskilt viktigt för att barn i behov av stöd ska kunna erbjudas en inkluderande utbildning som fångar deras engagemang och intresse. Förskolorna ska tillsammans med stadsdelsområdets barnhälsoteam arbeta för att utveckla samverkan med externa aktörer på ett sätt som gör att varje profession bidrar till att barn möts av en trygg och rolig utbildning som lockar till engagemang och delaktighet. Det är i sammanhanget också betydelsefullt att alla som ingår i arbetslaget har förmåga att förstå och samspela med barnen och att skapa tillitsfulla relationer med hemmen, för att på så sätt bidra till att förskolans utbildning blir positiv för barnen.

Agenda 2030:

Nämndmålet bidrar särskilt till omställningen gentemot ett hållbart samhälle för människorna, planeten och välbefinnandet utifrån mål 3, 4, 5 och 10 i Agenda 2030

Förväntat resultat

-Förskolornas ledningsteam har ökade kunskaper kring hur förskolan kan främja psykisk hälsa hos barn.

-Fler barn med språkproblematik uppmärksammas och erbjuds relevant stöd tidigt

-Vårdnadshavare upplever i högre grad att deras barn erbjuds det stöd som behövs i förskolan samt att kommunikationen med förskolan är förtroendeingivande och tillitsfull.

-Antal tillfällen där funktioner inom förskoleavdelningen möter vårdnadshavare med barn som ännu inte börjat förskolan ökar

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2025	Periodicitet
Andelen vårdnadshavare som uppger att personalen bemöter dem på ett sätt som skapar förtroende och tillit ökar	88 %		År
Andelen vårdnadshavare som upplever att deras barn får det stöd som behövs i förskolan ökar	87 %		År

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Organisera för att medarbetare vid behov kan ta del av barnhälsoteamets utbildningsinsatser	2025-01-01	2025-06-20
Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska implementera materialet "Pedagogisk kartläggning" på förskolorna	2025-01-01	2025-06-20

Enhetsmål: *Utbildningen på Mälarhöjden/Västertorps förskolor ger förutsättningar till att varje barn i behov av stöd får det stöd som behövs*

Förväntat resultat

Ledningen har ökade kunskaper kring hur förskolan kan främja psykisk hälsa hos barn. Fler barn med språkproblematik uppmärksammas och erbjuds relevant stöd tidigt. Vårdnadshavare upplever i högre grad att deras barn erbjuds det stöd som behövs i förskolan samt att kommunikationen med förskolan är förtroendeingivande och tillitsfull.

Arbetsätt

Ledningen medverkar i samverkansdagar tillsammans med bland annat barnhälsoteamet, socialtjänsten och BVC.

Förvaltningens barnhälsoteam kontaktas när behov av handledning uppstår.

Barnhälsoteamets kartläggningsmaterial används inför varje hösttermin för hela barngruppen men används vid behov på individnivå för att kartlägga så att alla barn får det stöd som behövs.

För att främja språkutvecklingen arbetar arbetslagen med tydliggörande pedagogik som stöd genom dagscheman, bildstöd och TAKK.

Arbetslagen ska vid introduktionen skapa en nära dialog med vårdnadshavarna.

Vårdnadshavarna blir informerade, inkluderade i barnens utveckling och behov. Vårdnadshavarna ska också bli informerade i eventuella stödinsatser som erbjuds och hur vi tillsammans kan arbeta för barnets bästa.

Enhetens pedagoger har genomfört Barnhälsoteamets utbildning, Svåra samtal samt deltagit i handledarledda nätverk i ämnet. Vi fortsätter att använda oss av kunskaperna och begreppen i barnens vardag och i nätverken.

Genom utbildningen, Utagerande barn, har enhetens pedagoger fått en fördjupad förståelse för den stressade hjärnan hos både barn och pedagoger, stödjande arbetssätt för barnet i gruppen.

Uppföljning

Ledningen följer upp verksamhetsplanen i Tertialrapport 1, Tertialrapport 2 och verksamhetsberättelsen. Genom regelbundna uppföljningar och utvärderingar två gånger per termin får arbetslagen bidra till uppföljningen.

Pedagogerna följer upp sin verksamhet på arbetslagsreflektionen en gång i veckan.

Vårdnadshavarna bidrar bland annat med uppföljningen i förskoleundersökningen och utvecklingssamtal.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

Nämndmål: Invånarna har tillgång till ett rikt kultur- och föreningsliv

Beskrivning

Målet nås genom att stadsdelsnämnden möjliggör för det lokala kulturlivet och arbetar för att erbjuda ett varierat utbud av kultur och evenemang för barn, unga och vuxna. Under 2025 ska ett särskilt fokus läggas på att i större utsträckning genomföra aktiviteter tillsammans med aktörer från civilsamhället samt att stärka samverkan med andra förvaltningar och bolag. För att komplettera och stärka utbudet som nämnden erbjuder fördelas föreningsbidrag i form av arrangörs- och verksamhetsstöd.

Inom förskolan erbjuds en utbildning där kultur i olika former utgör en naturlig del av undervisningen och där barn får erfara en mångfald av kulturuttryck både för, av - och med barn. Inom fritidsverksamheten erbjuds ett brett utbud av kulturaktiviteter samt möjligheten för unga att själva genomföra kulturprojekt. För äldre och personer med funktionsnedsättning erbjuds kulturaktiviteter som skapar stimulans och gemenskap.

I syfte att ytterligare stärka arbetet med kultur i stadsdelsnämndens verksamheter kommer ett nätverk för kulturombud att etableras under 2025.

Förväntat resultat

- Barn, unga, vuxna och äldre i stadsdelsnämndens verksamheter får möta och själva prova olika former av kultur och skapande.

- Samarbetet med civilsamhället stärks och utvecklas.
- Fler av stadsdelsnämndens verksamheter har kulturombud.
- Antalet förskolor där kultur på minoritetsspråk finns representerade i lärmiljön ökar.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2025	Periodicitet
Antal barn från tre års ålder som under senaste tolv månadersperioden erbjudits en kulturupplevelse organiserad av professionella aktörer	180		År
Antal förskolor som erbjuder kultur på minoritetsspråk i lärmiljön	1		År

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämndens verksamheter som arbetar med kultur utser ett kulturombud	2025-01-01	2025-05-31

Enhetsmål: Mälarhöjden/Västertorp ger varje barn förutsättningar till ett rikt utbud av kultur

Förväntat resultat

Alla förskolor i enheten har kulturombud
Alla barn i förskolan får möta kultur, för, av. och med barn

Arbetsätt


Arbetslagen ska koppla de valda kulturupplevelserna till projektet i undervisningsplanen. Arbetslagen ska vid både professionella och egenskapade kulturupplevelser ha som mål att öka gemenskapen och att få en lustfylld, utvecklande och rolig stund tillsammans.

Uppföljning

Ledningen följer upp verksamhetsplanen i Tertialrapport 1, Tertialrapport 2 och verksamhetsberättelsen. Genom regelbundna uppföljningar och utvärderingar två gånger per termin får arbetslagen bidra till uppföljningen.
Pedagogerna följer upp sin verksamhet på arbetslagsreflektionen en gång i veckan. Vårdnadshavarna bidrar bland annat med uppföljningen i förskoleundersökningen och utvecklingssamtal.

KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2025	Periodicitet
 Klimatpåverkan från upphandlade livsmedel	1,2 kg CO2 per kg livsmedel	1,5 kg CO2 per kg livsmedel	År

Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter är klimatsmarta

Beskrivning

Stadsdelsnämnden arbetar kontinuerligt med att kartlägga verksamheternas klimatpåverkan, och tar fram strategier för hur utsläppsminskningar ska ske. Samtliga verksamheter ska ha goda möjligheter att kunna analysera sitt klimatavtryck samt kunna agera handlingskraftigt i den gröna omställningen.

Förväntat resultat

- Stadsdelsnämnden ska minska inköp av plast- och engångsprodukter.
- Klimatpåverkan från inköpta livsmedel minskar.
- Stadsdelsnämndens energiförbrukning minskar under 2025 med en fjärdedel av mandatperiodens mål om en tioprocentig minskning.
- Nämndens chefer och andra relevanta funktioner känner till och jobbar mot målen i stadens nya miljöprogram.
- Livsmedel och måltider som köps in till förvaltningen vid konferenser, planeringsdagar, seminarier, möten, frukostar etc har gått över till att vara vegetarisk.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2025	Periodicitet
Utfasade tvättlappar i plast	90 %		Tertial

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämndens samtliga chefer utbildas i Miljöprogram 2030	2025-01-01	2025-06-30

Enhetsmål: Mälarhöjden/Västertorps förskolor bedriver en klimatsmart verksamhet

Förväntat resultat

Enheten ska minska inköp av engångsprodukter av plast
Klimatpåverkan från inköpta livsmedel minskar
Enhetens chefer och andra relevanta funktioner är väl insatta i stadens nya miljöprogram
Enheten ser över möjligheten att utveckla sina arbetssätt kring återbruk

Arbetsätt

Enheten ska regelbundet lyfta med inköpsansvariga vikten av att minska inköp av engångsprodukter av plast.

Ledningsgruppen ska vid ett tillfälle i månaden gå igenom ett mål i taget av stadens nya miljöprogram.

På köksmöten pratar vi om klimatpåverkan och hur vi kan minska på livsmedel och inköp som påverkar.

I planeringen av undervisningen ser arbetslagen över sina arbetssätt kring återbruk.

Uppföljning

I en terminsvis utvärdering beskriver pedagogerna hur de arbetar med återbruk.

Rektor följer kontinuerligt upp målen med kockarna och med inköpsansvariga.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2025	Periodicitet
 Andel inköpta ekologiska livsmedel i kronor	70 %	70 %	År

Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter bidrar till att öka den biologiska mångfalden

Beskrivning

Målet nås genom att nämndens enheter beställer ekologiska livsmedel, inklusive fika. Nämnden kommer under året utveckla stödet till verksamheterna för att öka andelen ekologiska livsmedel genom att bland annat lyfta goda exempel och skapa forum för kunskapsutbyte mellan exempelvis förskolor och daglig verksamhet. Ekologiskt producerade livsmedel gynnar den biologiska mångfalden bland annat genom att inte använda kemiska bekämpningsmedel eller konstgödsel.

Förväntat resultat

- Samtliga enheter bidrar till att nå målet om att ekologiska livsmedel utgör 70 % av inköpta livsmedel.
- Flertalet åtgärder som föreslås i det stadsdelsvisa åtgärdsförslaget för biologisk mångfald vidtas.

Enhetsmål: Mälarhöjden/Västertorps förskolor bidrar till biologisk mångfald genom den pedagogiska verksamheten och måltidsplaneringen.

Förväntat resultat

Enheten bidrar till att nå målet om att ekologiska livsmedel utgör 70 % av inköpta livsmedel. Arbetet med biologisk mångfald är integrerat i den pedagogiska verksamheten

Arbetsätt

På kökens egna möten delar kockarna med sig hur de arbetar för att nå målet på 70% av ekologiska inköp.

Under vårterminen undersöker förskolorna möjligheten att integrera biologisk mångfald i den pedagogiska verksamheten.

Uppföljning

I en terminsvis utvärdering beskriver pedagogerna hur de arbetar med återbruk. Rektor följer kontinuerligt upp målen med kockarna och med inköpsansvariga.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarnas hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giffria miljöer

Nämndmål: Stadsdelsnämnden bidrar till invånarnas goda hälsa och en ren miljö genom giffria verksamheter.

Beskrivning

Målet nås genom att säkerställa ett systematiskt arbete med en säker kemikaliehantering samt utfasning av de kemikalier som är skadliga för människor och miljö. Arbetet utgår ifrån Stockholms stads kemikalieplan. Chemsoft och Byggvarubedömningen används som kartläggande verktyg. En ny rutinbeskrivning av kemikaliehantering på verksamhetsnivå ska kunna användas som stöd i arbetet.

Förväntat resultat

- Verksamheterna arbetar systematiskt med att fasa ut skadliga kemikalier samt med att ha en säker kemikaliehantering.
- Exponeringen av skadliga kemikalier minskar.
- Särskild vikt i arbetet läggs vid att öka kunskapen om sårbara grupperns påverkan av skadliga kemikalier.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämnden ska uppdatera och implementera rutinbeskrivningen för arbetet med kemikaliehantering samt utfasning av skadliga kemikalier.	2025-01-01	2025-12-31

Enhetsmål: Mälarhöjden/Västertorps förskolor är kemikaliesmarta

Förväntat resultat

Verksamheterna arbetar systematiskt med att fasa ut skadliga kemikalier samt med att ha en säker kemikaliehantering.

Exponeringen av skadliga kemikalier minskar.

Rapporteringen av kemikalier i chemsoft ökar

Arbetsätt

Alla nyanställda får genomgå Kemikaliesmart förskola.




Vi gör genomtänkta inköp.

Uppföljning

Enhetens administratör stämmer av i Chemsoft en gång i månaden.

KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2025	Periodicitet
 Aktivt Medskapandeindex	80	83	År
ξ			
 Sjukfrånvaro	8,5 %	Tas fram av nämnd/styrelse	Tertial
ξ			
 Sjukfrånvaro dag 1-14	3,5 %	Tas fram av nämnd/styrelse	Tertial
ξ			

Nämndmål: Stadsdelsnämnden är en attraktiv arbetsgivare och har en god arbetsmiljö

Beskrivning

Stadsdelsnämnden kommer utifrån arbetsgivarperspektivet ha fokus inom områdena; trygga anställningsvillkor, systematiskt arbetsmiljöarbete, kompetensförsörjning och ledarskap.

Trygga anställningsvillkor där medarbetares anställningsform är tillsvidareanställning på heltid är normen vid nyanställningar. I bemanningsstrategin och inför varje rekrytering ingår att kartlägga möjligheten att erbjuda heltid till de medarbetare som ofrivilligt arbetar deltid.

Systematiskt arbetsmiljöarbete i vardagen är en friskfaktor och fortsatt ett prioriterat område för att medarbetare och chefer ska ha en god arbetssituation och förutsättningar att nå ett gott arbetsresultat. En god arbetsmiljö och ett närvarande ledarskap ska säkerställas genom balans mellan uppdrag och resurser, samt ett rimligt antal medarbetare per chef. Stadsdelsnämnden tydliggör arbetet med friskfaktorer för att på ett främjande sätt förstärka hållbara, hälsosamma och attraktiva arbetsplatser.

Ett aktivt strategiskt arbete med kompetensförsörjning utifrån uppdrag och mål är fortsatt prioriterat för att utveckla, behålla samt rekrytera medarbetare med rätt kompetens för uppdraget. Vid bemanning och inför rekrytering är det av stor vikt att analysera vilken kompetensprofil som bäst matchar verksamhetens kommande uppdrag och mål, för att bibehålla en hög kontinuitet av rätt kompetens i verksamheten. Rekryteringsprocessen säkerställer att bemanning och rekrytering sker kompetensbaserat och i linje med en hållbar bemanningsstrategi för verksamheten.

Chefsuppdraget kräver ett tydligt och utvecklingsinriktat ledarskap, där en helhetssyn kopplat till mål och resultat kan förmedlas till medarbetarna. Organisationen ska, förutom att möjliggöra ett närvarande ledarskap, även skapa förutsättningar för medarbetare att ha inflytande över sin arbetssituation och vara delaktiga i verksamhetsutvecklingen. Detta är även ett led i att gemensamt nå måluppfyllelsen i medarbetarenkäten (ökat aktivt medskapandeindex (AMI)) samt ett stärkt arbetsgivarvarumärke både internt och externt.

Medarbetare ska uppmuntras att omsätta idéer och förslag i konkreta verksamhetsförbättringar med stockholmarnas fokus i enlighet med kvalitetsprogrammet.

Förväntat resultat

- Stadsdelsnämnden har en hög andel tillsvidareanställda på heltid
- Stadsdelsnämnden har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet
- Den totala sjukfrånvaron minskar till 8,5 %
- Strategisk kompetensförsörjning sker utifrån verksamhetens uppdrag och mål
- Förutsättningar för närvarande ledarskap förbättras
- Aktivt medskapandeindex (AMI) ökar

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämnden ska arbeta aktivt med utveckling av medarbetarskap	2024-01-01	2025-06-30

Enhetsmål: Mälarhöjden/Västertorps förskolor är en attraktiv arbetsgivare och har en god arbetsmiljö

Förväntat resultat

Enheten har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet
Enheten arbetar aktivt med friskfaktorer för att sänka sjukfrånvaron för dag 1-14 till 3,5%

eller mindre

Aktivt medskapandeindex (AMI) ökar till 79

Arbetsätt

Nyanställda och vikarier ska få en bra introduktion på våra förskolor.

Nyexaminerade förskollärare erbjuds en mentor under sitt första år.

Arbetsmiljögruppen för enheten har avstämningsmöte tre gånger per termin.

Varje förskola har arbetsmiljöträffar ca 1-2 tillfällen per termin.

Handlingsplan tas fram utifrån medarbetarenkäten och skyddsronden.

På hösten börjar nätverken i mitten av oktober efter inlämning av BIBASS för att minska stressen för pedagogerna.

Hälsosamtal bokas in med pedagoger som har fler än fyra frånvarotillfällen per termin.

Uppföljning av samtalen bokas direkt och överenskomna mål för individen skrivs i sittande möte.

Medarbetarna har möjlighet att boka prioriteringsmöten med någon ur ledningen. Ett prioriteringsmöte kan handla om att enskilda pedagoger eller arbetslag kan få stöd i att prioritera i sin verksamhet och sortera arbetsuppgifter.

Under första utvecklingsdagen på vårterminen kommer enheten tillsammans att titta på Sunt arbetslivs film, återhämtning i praktiken. Där efter kommer arbetslagen att få planera in återhämtning i vardagen.

Under vårterminen kommer samtliga anställda att genomföra utbildningen, En liten utbildning om medarbetarskap.

Uppföljning

APT, arbetsmiljögruppen, medarbetarenkäten, arbetsmiljöronde, hälsosamtal samt medarbetarsamtal.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden

Nämndmål: Stadsdelsnämnden har en hög beredskap för oväntade händelser

Förväntat resultat

- Kartläggning av förskolornas beredskapsförmåga är genomförd
- Enhetens beredskapsplan är anpassad och testad.
- Resurser som är av vikt för enhetens beredskap är inventerade och kända för de som behöver ha informationen.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämndens medarbetare går stadens utbildning i dataskydd	2025-01-01	2025-12-31
Stadsdelsnämndens medarbetare går stadens utbildning i informationssäkerhet	2025-01-01	2025-12-31
Stadsdelsnämndens samhällsviktiga verksamheter genomför åtgärder som identifierats i deras risk- och sårbarhetsanalyser.	2025-01-01	2025-12-31

Enhetsmål: Mälarhöjden/Västertorps förskolor har en hög beredskap för oväntade händelser

Förväntat resultat

Kartläggning av förskolornas beredskapsförmåga är genomförd
Enhetens beredskapsplan är anpassad och testad.

Resurser som är av vikt för enhetens beredskap är inventerade och kända för de som behöver ha informationen.

Arbetssätt

Under våren skapar enheten en checklista för en kartläggning och undersöker vilka förutsättningar respektive förskola har.

Under höstterminen kommer beredskapsplanen att testas och anpassa.

På höstterminens APT kommer respektive förskola gå igenom sin beredskapsplan.

HLR är bokad till APT i april.

Alla förskolor har en brandskyddsansvarig som går en brandskyddsronde en gång i månaden.

En gång om året genomförs utbildningen kring datasäkerhet på APT.

Uppföljning

Rektor följer upp

Brandskyddsronden följs upp på APT

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.6 Tryggheten ska öka genom förebyggande insatser

Nämndmål: Stadsdelsnämnden deltar i kraftsamlingen mot välfärdsbrott

Beskrivning

Nämnden strävar efter att förebygga och minska risken för välfärdsbrott genom att höja kunskapsnivån och medvetenheten bland medarbetarna, samt förbättra rutinerna för att upptäcka och hantera avvikelser. Det är viktigt att medarbetarna har en gedigen kunskap om välfärdsbrott, inklusive felaktig folkbokföring, identitetsbrott, falska intyg, samt bedrägeri och oegentligheter i stadens upphandlade tjänster. Det strategiska arbetet inriktas på att förebygga risker och minska brottslighet genom ett strukturerat tillvägagångssätt där risker utvärderas och krav fastställs för att på så vis arbeta förebyggande. Nämnden genomför även avtalsuppföljningar med verksamheter som ligger på entreprenad. Regelbunden uppföljning sker på individ- och verksamhetsnivå för att säkerställa att insats och debiteringar sker i enlighet med den enskildes behov och gällande avtal.

Kompetensökning sker om otillåten påverkar genom att medarbetarna gör den utbildning som finns på området under året.

Förväntat resultat

- Fler kontroller genomförs med syfte att motverka förekomsten av välfärdsbrott
- Noggrannare uppföljningar av avtal.
- Samtliga medarbetare har genomgått utbildning om otillåten påverkan

Enhetsmål: Mälarhöjden/Västertorps förskolor deltar i kraftsamlingen mot välfärdsbrott

Förväntat resultat

Fler kontroller genomförs med syfte att motverka förekomsten av välfärdsbrott
Noggrannare uppföljningar av avtal.
Samtliga medarbetare har genomgått utbildning om otillåten påverkan

Arbetsätt

Inköpsansvariga använder sig av avtalsdatabasen och gör inköp via Agresso.
Medarbetarna genomgår utbildningen om otillåten påverkan enligt årshjulet.

Uppföljning

Agresso

Redovisning av ekonomi**Resursanvändning**

Enheten samarbetar med lokalavdelningen, Barnhälsoteamet, controller, köhandläggare, HR och förskoleavdelningen för att få stöd i att optimera resurserna i olika delar av verksamheten.

Enhetens samordnare samarbetar med ledningen för att använda våra resurser på bästa sätt. Vi har till exempel goda rutiner vi vikarietillsättning.

Den viktigaste och största resursen i enheten har är våra medarbetare. Genom medarbetarnas delaktighet och kompetens kan vi tillsammans utveckla enheten. Vi utvecklar enheten bland annat genom våra enhetsövergripande nätverk.

Budget 2025

Mälarhöjden/Västertorps enhet bedrivs på ett kostnadseffektivt sätt. Rektor arbetar kontinuerligt med budgetprognoser som följs upp i möte controller. I samband med varje månadsskifte ser ledningsgruppen över vilka eventuella ekonomiska åtgärder vi behöver samarbeta kring. Varje måndag följer ledningsgruppen upp om det skett förändringar i barngrupperna och ser över eventuellt intag av nya barn.

Enheten har tydliga rutiner vid vikarietillsättning. Rektor har nära samarbete med enhetens samordnare kring vikariehanteringen och tillsätter vikarier enligt nyckeltal.

Jul- och sommaresemestrar sker om möjligt i samarbete med den egna enheten och om möjligt övriga förskolenheter.

Genomgång av budget med alla medarbetare på APT för att alla ska vara medvetna om hur ekonomin ser ut för ett gemensamt ansvar. Uppföljningar sker på enhetens arbetsmiljömöten.

Övrigt

Systematiskt kvalitetsarbete

Enhetens arbete med synpunkter och klagomål

Vi återkopplar skyndsamt med att vi mottagit klagomålet eller synpunkten inom 24 timmar. På ledningsgruppens måndagsmöten finns en stående punkt "Mottagna synpunkter och klagomål" och där planerar vi för eventuella åtgärder. Dessa åtgärder dokumenteras.

Klagomål och synpunkter används till verksamhetsutveckling och förbättringar.

Brokardelaktighet

Brokarna är framför allt delaktiga genom att svara på förskoleundersökningen. Ledningsgruppen analyserar resultaten samt att arbetslagen gör en analys av avdelningens resultat. Arbetslagen väljer ut två utvecklingsområden som presenteras under höstterminen.

Brokarna är delaktiga i vårdnadshavarmöten, utvecklingssamtal, dagliga samtal, lärloggar och andra forum.

Helhetssyn

För att förstå helheten i sitt professionella uppdrag behöver medarbetarna förstå och känna att dem är en del av Stockholms stad och delaktiga i en politisk styrd organisation. Verksamhetsplanen är ett centralt dokument som beskriver övergripande mål och prioriteringar. Förväntade resultat och arbetssätt kommuniceras till medarbetarna som ska beskriva hur de når målen i sin undervisningsplan. Verksamhetsplanen och undervisningsplanen följs upp och utvärderas kontinuerligt under året.

Enheten samarbetar med olika aktörer för att nå målen.

Handlingsutrymme

För att stärka medarbetarnas delaktighet och ansvarstagande i kvalitetsarbetet arbetar ledningen med att skapa och tydliggöra handlingsutrymme. Ledningen delegerar ansvar till medarbetarna genom att ges möjlighet att fatta beslut inom sina ansvarsområden, till exempel kring pedagogiskt innehåll, planering av undervisning/aktiviteter och förbättringsinitiativ. Vi strävar efter att medarbetarna ska veta vem de ska kontakta i vilka frågor. Det skapar tydlighet och minskar tiden för beslutsfattande och missförstånd.

Genom kollegialt lärande på våra nätverk främjar vi för medarbetarna att använda sin

kompetens, pröva nytt, våga misslyckas och lära av varandra.

Agenda 2030

Mål 3 (God hälsa och välbefinnande)

Enheten arbetar med målet genom enhetsmål 2 *Utbildningen på Mälarhöjden/Västertorps förskolor ger förutsättningar till att varje barn ges ledning och stimulans samt uppmuntras till lek och rörelse*. Arbetslagen ska planera sin undervisning så att det finns utrymme för lek och planerade rörelseaktiviteter både inom- och utomhus. Dagen ska också planeras med tanke på att utbildningen ska innehålla en balans mellan lek, undervisning och återhämtning.

Vi strävar efter att servera en varierad, vällagad och nyttig kost varje dag till våra barn på förskolan. Pedagogerna ska vara goda förbilder vid måltiden för att ge barnen en goda hälsosamma matvanor,

Mål 4 (God utbildning)

Enheten arbetar med målet God utbildning genom enhetsmål 1 *Mälarhöjden/Västertorps förskolor ger förutsättningar till att varje barn erbjuds en trygg miljö där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet*.

Alla arbetslag ska erbjuda en verksamhet där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. Alla arbetslag ska erbjuda en likvärdig och tillgänglig lärmiljö för alla barn. Genom att ha en planerad, dokumenterad och strukturerad grundverksamhet där trygghet får en central roll kan målet uppnås. Under 2025 kommer pedagogerna få möjlighet att arbeta med begreppet Pedagogiska relationer för att fördjupa förmågan att förstå och stötta barnet kognitivt, social och emotionellt.

En verksamhet som är baserad på trygghet är en förutsättning för en god utbildning samt goda relationer till vårdnadshavare.

Mål 5:(Jämställdhet)

Enheten arbetar med målet genom enhetsmål 1 *Mälarhöjden/Västertorps förskolor ger förutsättningar till att varje barn erbjuds en trygg miljö där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet*.

Vi arbetar systematiskt med Aktiva åtgärder och plan för kränkande behandling. Genom det kartlägger vi vår verksamhet regelbundet för att motverka könsstereotypa roller och skapa en jämställd förskola.