

**Handläggare**  
Susanne Forss Gustafsson  
Telefon: 0850822064

**Till**  
Hägersten-Liljeholmens stadsdelsnämnd  
1 februari 2018

## Förslag till reviderad läroplan för förskolan

Anmälan av yttrande till kommunstyrelsen

### Förslag till beslut

Hägersten-Liljeholmens stadsdelsnämnd lägger anmälan till handlingarna.

### Sammanfattning

Förvaltningens bedömning är att förskolans uppdrag är förtydligat och uppdaterat i den reviderade läroplanen för förskolan. Texten är mer lättillgänglig och möjligheten att följa upp målen har ökat även om uppdraget och delar av texten fortfarande behöver tolkas och innebörden diskuteras.

Förvaltningen lämnar också synpunkter på formuleringar om föräldrars delaktighet och att det saknas skrivningar för pedagogisk dokumentation som ett viktigt verktyg för att synliggöra barnens lärprocesser.

Avslutningsvis konstaterar förvaltningen att informations- och implementeringsinsatser kommer behövas när beslut om läroplanen tagits.

### Ärendets beredning

Ärendet är berett inom förskoleavdelningen.

Den 20 december 2017 inkom remissen om ny läroplan för förskolan från Skolverket till staden. Remisstiden är extremt kort. Senast den 2 februari 2018 måste stadens yttrande ha inkommit till Skolverket.

**Hägersten-Liljeholmen stadsdelsförvaltning**  
Förskoleavdelningen

Telefonvägen 30, plan 9  
Box 490  
129 04 Hägersten  
Växel 08-508 220 00  
Fax 08-508 22 099  
hagersten-liljeholmen@stockholm.se  
stockholm.se

Den 20 december 2017 skickades remissen ut till stadsdelsförvaltningarna och utbildningsförvaltningen för yttrande senast den 29 december 2017. Konsekvensen av den korta remisstiden är att varken stadsdelsnämnderna eller utbildningsnämnden har möjlighet att ta upp ärendet på ett ordinarie nämndsammanträde. Istället skickas remissen ut för ett s k

kontorsyttrande. Förvaltningens svar anmäls till nämndens sammanträde 1 februari 2018.

De fackliga organisationerna informerades vid samverkansgruppen den 16 januari.

### **Ärendet**

Den 20 april 2017 gav regeringen Skolverket i uppdrag att genomföra en översyn av läroplanen för förskolan (Lpfö98). Regeringen skriver i sitt uppdrag att översynen syftar till att förtydliga förskolans uppdrag, samt att öka kvaliteten i undervisningen och därmed förskolans måluppfyllelse. Regeringen pekar ut ett antal områden som ska ses över: digitalisering, utvärdering för ökad måluppfyllelse, barns rätt till trygghet, integritet och omsorg, undervisning i förskolan, förskolan som social och kulturell mötesplats, gruppen och individen i läroplanen, jämställdhet, nationella minoriteter, hållbar utveckling samt hälsosam livsstil.

Ett stort antal intressegrupper, myndigheter och fackförbund har varit delaktiga i Skolverkets referensgrupper. Skolverket har genomfört samråd där läroplanens del 1 respektive del 2 har diskuterats. Under två perioder hösten 2017 har läroplansutkast legat på myndighetens webbplats och det har varit möjligt att lämna synpunkter i en webbenkät. Totalt har ca 7 000 enkätsvar skickats in. Skolverket har också genomfört besök vid sex referensförskolor. Förskolans yrkesprofessioner, huvudmän och forskare har bidragit med synpunkter.

### **Förslag till reviderad läroplan för förskolan**

Förslaget till reviderad läroplan för förskolan är indelat i två huvudkapitel med flera underrubriker

#### **1. Förskolans värdegrund och uppdrag**

- Grundläggande värden
- Förståelse och medmänsklighet
- Saklighet och allsidighet
- En likvärdig utbildning
- Förskolans uppdrag
  - a. *Utgå från en helhetssyn*
  - b. *Leken är grunden för utveckling, lärande och välbefinnande*
  - c. *Kommunikation och skapande*
  - d. *Hälsa och välbefinnande samt hållbar utveckling*
- Omsorg, utveckling och lärande

## 2. Mål och riktlinjer

1. Normer och värden
2. Omsorg, utveckling och lärande
3. Barns delaktighet och inflytande
4. Förskola och hem
5. Övergång och samverkan
6. Uppföljning, utvärdering och utveckling
7. Undervisning
8. Förskolechefens ansvar

### Förvaltningens synpunkter och bedömning

Förvaltningens bedömning är att förskolans uppdrag är förtydligt och uppdaterat i den reviderade läroplanen för förskolan. Texten är mer lättillgänglig och möjligheten att följa upp målen har ökat även om uppdraget och delar av texten fortfarande behöver tolkas och innebörden diskuteras.

Den ursprungliga versionen av läroplan finns kvar som bas men har uppdaterats så att nya metoder och forskning tas tillvara samtidigt som textens anpassas utifrån skollagen. Demokratiuppdraget har moderniserats. Aktuella ämnen som hälsa, hållbar utveckling och digitalisering har integrerats på ett bra sätt.

Det är glädjande att leken skrivs fram som grundläggande för barns utveckling, lärande och välbefinnande och att den ska ha en central plats i utbildningen. Positivt är också att omsorgens betydelse synliggörs.

Formuleringar om barns språkutveckling har förtydligats och breddats med barn som tillhör nationella minoriteter samt barn med hörselnedsättning. Detta är viktigt utifrån likvärdiga villkor och möjligheter för alla barn.

Läroplanen har delats in med fler rubriker och områden där ex. begreppet *likvärdig utbildning* får en egen rubrik. Likvärdighet är utgångspunkten för undervisningen enligt skollagen.

### Några synpunkter som förvaltningen särskilt vill lyfta fram

*Otydlighet kring vårdnadshavares delaktighet och samverkan med förskolan*

Under rubriken *2.4 Förskola och hem* står det att ”Vårdnadshavare ska ges möjlighet att vara med och påverka utbildningen inom ramen för de nationella målen i förskolan.”

Denna formulering kan enligt stadsdelsförvaltningen ge upphov till otydliga förväntningar och onödiga konflikter. Meningen skulle kunna strykas helt då texten innan uttrycker vårdnadshavarnas delaktighet och samverkan med förskolan.

Det finns också tydligt beskrivet i de till punkten hörande riktlinjerna på vilket sätt förskolläraren och den övriga personalen ska ansvara för att ge vårdnadshavare inflytande och göra dem delaktiga i förskolans arbete och utbildning.

*Skrivningar om pedagogisk dokumentation som ett viktigt verktyg för att synliggöra barnens läroprocesser saknas*

Stadsdelsförvaltningen saknar skrivningar för pedagogisk dokumentation som ett viktigt verktyg för att synliggöra barnens läroprocesser. Även om en del dokumentation görs i onödan är det svårt att se någon annan metod för att dokumentera barns utveckling och lärande. För att kunna göra en uppföljning, utvärdering och planering av förskolans utbildning så behövs det dokumentation som berättar om det enskilda barnets utveckling inför samtal med vårdnadshavare.

*Nödvändigt med informations- och implementeringsinsatser*

Avslutningsvis konstaterar stadsdelsförvaltningen att när beslut om läroplanen har tagits är det nödvändigt med informations- och implementeringsinsatser.

Hägersten-Liljeholmens stadsdelsförvaltning överlämnar tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

## **Bilagor**

1. Information om remiss från skolroteln
2. Remissunderlag
  - Skolverkets förslag till läroplan för förskolan
  - Konsekvensutredningen
  - Uppdrag om en översyn av läroplanen för förskolan

## **Attesterat av**

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

**Namn**

Anders Carstorp (Huvudansvarig)

**Datum**

2017-12-29