

Handläggare  
Maria Johansson  
Telefon: 508 23 235

Till  
Axelsbergs förskolor

## **Verksamhetsplan 2019 för Axelsbergs förskolor**

### **Förslag till beslut**

**Axelsbergs förskolor**

Kinmanssonsväen 47  
12936 Hägersten  
50823235

maria.b.johanssonstockholm.se  
stockholm.se

## Innehållsförteckning

<b>Inledning .....</b>	<b>3</b>
1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla .....	4
1.1 I Stockholm är människor självförsörjande och vägen till arbete och svenskkunskaper är kort .....	4
1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige .....	4
2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt .....	8
2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring .....	8
2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö .....	9
3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden .....	10
3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser .....	10
3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna .....	11
<b>Uppföljning av ekonomi .....</b>	<b>13</b>
Resursanvändning .....	13
Budget 2019 .....	13
<b>Övrigt .....</b>	<b>14</b>

### Bilagor

*Bilaga 1: Budget blankett inför vp*

## Inledning

### Verksamhetsidé och värdegrund

*Vi arbetar utifrån Stockholm stads vision "Ett Stockholm för alla". Alla barn och elever i Stockholm, oavsett var i staden de bor eller vilken bakgrund de har ska få en god och likvärdig utbildning.*

*Förskolans värdegrund omfattar alla som verkar och vistas i förskolan och är utgångspunkten för de förhållningssätt som ska råda hos oss. Förskolan vilar på demokratisk grund och utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på: människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män, flickor och pojkar samt solidaritet mellan människor.*

Förskolorna **Instrumentet, Jungfru Lona, Majamyra, Sjöboden och Solstrålen** bildar enheten Axelsbergs förskolor. Förskolorna har tidigare ingått i tre olika enheter. Detta innebär att vi är en ny enhet och att vi under verksamhetsåret 2019 kommer att utarbeta och arbeta för en gemensam grund att stå på. Denna verksamhetsplan är en del i detta då det är genom verksamhetsplanens mål, resultat och arbetsätt konkretiseras. Under våren kommer vi att arbeta för en gemensam förståelse och samsyn i hela enheten.

Alla barn i Axelsbergs förskolor ges samma förutsättningar till utbildning.

Axelsbergs förskolor ska vara en trygg och rolig plats där utveckling, lärande och omsorg möts, där alla individer ska få växa utifrån sina förutsättningar. Vi vet att barn utvecklas och lär genom lek och samspel med andra barn och hos oss får leken stort utrymme.

Vi vill att våra förskolor skall vara en arena för goda och utvecklande möten, barn-pedagoger, barn-barn, föräldrar-pedagoger. Vi försöker tänka så både i den pedagogiska miljön och i själva verksamheten. Vi vill att våra barn ska få vistas mycket ute eftersom vi vet att det är hälsofrämjande och stimulerar till lek och lärande. Flera av våra förskolor bygger sitt huvudsakliga arbete på en genomtänkt utevistelse med olika nivåer av uteprofil. Vi har en tilltro till barns förmåga och vi arbetar mycket för att främja barnens självständighet. För att stärka barnens självkänsla och delaktighet anser vi att de ska ha möjlighet att påverka verksamheten. Det viktigt för oss att barnen får uttrycka sig och bli lyssnade på och även att få reflektera tillsammans med pedagoger över allt ifrån årstidsväxlingar till demokratiska värderingar.

Vi ger barnen möjlighet att fördjupa och utveckla sina förmågor genom att göra oss nyfikna på vad som redan upptar barnen, vilket undersökande och utforskande de redan håller på med. Barnen erbjuds olika estetiska uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans för att göra lärandet mångsidigt. För att utmana barnen och väcka lust och nyfikenhet till gemensamt lärande organiserar vi oss i mindre gruppkonstellationer. Våra lärmiljöer bjuder in till lek, utforskande och upptäckande och materialet är rikligt, varierat och tillgängligt.

Vi är nyfikna för olika sätt att tänka och ser alla som en tillgång. Vi utgår ifrån barnens intressen, hypoteser och teorier, dvs. vi lyfter fram olika perspektiv om hur man uppfattar sin omvärld. Barnen på våra förskolor oavsett kön, etnicitet har samma möjligheter att upptäcka, pröva och utveckla sina förmågor och intressen. Vi reflekterar ständigt över vår roll som pedagog för att få syn på de normer som råder inom den egna verksamheten. Våra lärmiljöer

är inkluderande för att alla barn ska nå sin fulla potential. Materialet används ur ett normkreativt och jämlikt perspektiv för att ge alla barn samma möjligheter.

Vi vill att förskoletiden skall vara ett spännande och lärorikt äventyr.

### **Verksamhetsbeskrivning**

Enheten leds av en förskolechef som till sin hjälp har två biträdande förskolechefer samt en administratör. Enheten har drygt 100 medarbetare i tjänst varav flera medarbetare fungerar som löpande vikarie, 11 medarbetare har hand om kök och städning. Förskoleenheten har kapacitet att laga mat för eventuell catering. Av de ordinarie avdelningspedagogerna har 50 % akademisk pedagogisk utbildning, en medarbetare är specialpedagog och har viss tid avsatt för handledning. Vi strävar efter att ha en mångfald när det gäller etnicitet, kön och ålder på pedagogerna i enheten.

Vi arbetar aktivt efter Läroplan för förskolan, Stockholms stads förskoleplan och skollagen samt FN:s barnkonvention. Föräldrarna är våra viktigaste samarbetspartners, utöver dem samarbetar vi också med skolorna i området. Regelbundna träffar sker med Hägerstenshamnens och Mälardalens skolor. Kring lokalfrågor samarbetar vi med varje förskolas respektive hyresvärd.


Verksamhetsplanen mailas ut till alla medarbetare

KF:s inriktningsmål:

## **1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla**

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.1 I Stockholm är människor självförsörjande och vägen till arbete och svenskkunskaper är kort

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Antal tillhandahållna platser för feriejobb	350 st	9 000 st	Tertial

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige

Nämndmål:

**Alla barn i förskolan utvecklar sin förståelse för grundläggande demokratiska värden**

### **Beskrivning**

Alla barn, oavsett könstillhörighet, ges lika möjlighet att uttrycka tankar och åsikter och har på så sätt möjlighet till delaktighet och inflytande över sin vardag. Barnkonventionens intentioner är tydliga i verksamhetens utformning. Förskolans medarbetare använder pedagogisk dokumentation för att synliggöra och lyfta barnets perspektiv.

## Förväntat resultat

Alla barn i de kommunala förskolorna kan utifrån sina förutsättningar påverka verksamheten och är delaktiga i att ta ansvar för miljön på förskolan.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
♀ Andel föräldrar som anser att de på ett enkelt sätt kan kommunicera digitalt med sitt barns förskola.			År
♀ Andelen föräldrar som anser att barnen på förskolan ges lika möjligheter att utvecklas oberoende av kön, etnisk tillhörighet, religion eller funktionsnedsättning.			År
♀ Föräldrarnas sammanfattande omdöme om förskolans arbete med normer och värden			År

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förskoleavdelningen ska erbjuda skolplattformens redaktörer fortbildning om digital kommunikation.	2019-01-31	2019-12-31
Förskoleavdelningen ska inrätta en enhet för barn i behov av särskilt stöd.	2019-01-01	2019-12-31
Förskolorna ska utveckla användandet av skolplattformen till en kommunikationskanal med vårdnadshavare för att synliggöra barnets lärande.	2019-01-01	2019-12-31
Förskolorna ska utveckla sina arbetssätt med pedagogisk dokumentation där skolplattformen är ett av flera verktyg.	2019-01-01	2019-12-31

### Enhetsmål:

Gruppen är en tillgång där varje barn har sin självklara plats, ges utrymme och blir lyssnad på.

## Förväntat resultat

Alla medarbetare ska vara goda förebilder och uppträda professionellt och ha ett positivt förhållningssätt gentemot barn, vårdnadshavare och kollegor.

Alla barn ska få möjlighet att utveckla sin självkänsla och självständighet. Lära sig socialt samspel och innebörden i allas lika värde.

Erbjudas möjlighet till att utifrån egen förmåga och intresse göra egna val av aktiviteter.

Utifrån sin egen förmåga kunna delge sina tankar och känslor till sina kamrater och visa förståelse och empati för andra.

Känna sig trygg i gruppen som individ. Alla ska få talutrymme och känna sig lyssnad på och träna att prata inför grupp på t ex samlingen. Få delta i olika kulturernas traditioner

## Arbetsätt

Barn lär sig socialt samspel genom leken.

Barnen bjuder in varandra i leken, delar med sig, tröstar varandra, visar empati och utvecklar strategier för att kunna interagera med varandra. Alla barn ska få möjlighet att delta i olika gruppkonstellationer.

Pedagoger observerar barnen enskilt och i grupp, skriver dokumentationer och reflekterar över dessa med syfte att fånga in, utmana och pröva olika arbetssätt kring jämställdhet och demokrati.

På samlingarna och vid matsituationer får barnen möjlighet att bli lyssnade till och sedda samt träna på turtagning och ett aktivt lyssnande.

På alla hemvister finns ett varierat material som ger en mångfald till lek och aktiviteter och där barnen själva kan göra sina val.

En grundlig revidering och konkretisering av varje förskolas årliga plan har genomförts så att det blivit ett dokument som ägs av alla pedagoger och ett viktigt och levande verktyg i vårt pedagogiska utvecklingsarbete.

### Uppföljning

Resultat i Förskoleundersökningen kopplat till nöjdhet/rekommendation samt trygghet, socialt samspel etc. Arbetsgruppernas kontinuerliga uppföljning av hur planerna används som ett konkret verktyg i vardagen.-

Nämndmål:

### Alla barn i förskolan utvecklas och lär utifrån sina förutsättningar i pedagogiska miljöer av hög kvalitet

#### Beskrivning

Förskolorna ska utifrån sina förutsättningar bedriva likvärdig utbildning. Språk, matematik och naturvetenskap tillsammans med hållbar utveckling är prioriterat i arbetet. Kompetensförsörjning, gemensamma strukturer för det systematiska kvalitetsarbetet samt en effektiviserad resursanvändning inom förskoleenheterna är ytterligare centrala utvecklingsområden. Implementeringen av den reviderade läroplanen ska inledas och ligga till grund för det fortsatta utvecklingsarbetet.

#### Förväntat resultat

Alla barn i de kommunala förskolorna utvecklas och lär utifrån sina förutsättningar.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
♀ Andel föräldrar som upplever att deras barn har möjlighet att ta del av och möta olika sorters kulturutbud på förskolan			År
♀ Andel föräldrar som är nöjda med förskolans arbete med utveckling och lärande			År
♀ Andel föräldrar som är nöjda med förskolans samverkan med hemmet			År
♀ Andel vårdnadshavare som upplever att deras barn använder digitala verktyg i sitt lärande			År

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förskoleavdelningen ska erbjuda barnskötare med äldre utbildning särskild kompetensutveckling.	2019-01-31	2019-12-31
Förskoleavdelningen ska i samverkan med avdelningen för samhällsplanering årligen genomföra en kartläggning för att identifiera och prioritera upprustningsbehov av förskolornas gårdar.	2019-01-01	2020-12-31
Förskoleavdelningen ska inleda ett långsiktigt arbete med implementering av den reviderade läroplanen	2019-01-01	2020-12-31

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förskoleavdelningen ska kartlägga och identifiera behovet av ledarskapsutveckling hos förskollärare och chefer.	2019-01-01	2020-12-31
Förskoleavdelningen ska samverka med avdelningen för samhällsplanering i syfte att effektivisera planeringen för lokalförsörjning.	2019-01-31	2020-12-31
Förskoleavdelningen ska uppmuntra och möjliggöra för medarbetare att fortbilda sig till förskollärare respektive barnskötare genom de utbildningar som erbjuds i stadens regi.	2019-01-01	2019-12-31
Förskoleavdelningen ska utforma en långsiktig kompetensförsörjningsplan.	2019-01-31	2019-12-31
Förskoleavdelningen ska utforma gemensamma arbetssätt och rutiner för arbetet med stadens riktlinjer för barnsäkerhet.	2019-01-01	2019-12-31
Förskoleavdelningen utveckla arbetssätt för att fördjupa medarbetarnas kunskaper om pedagogisk dokumentation bakomliggande teoretiska perspektiv.	2019-01-01	2019-12-31
Förskolorna ska utveckla arbetet med att stärka medarbetarnas digitala kompetens och kunskap om digitalt lärande.	2019-01-01	2019-12-31
Förskolorna ska utveckla sina arbetssätt i syfte att stärka medarbetarnas bedömningskompetens i den webbaserade kvalitetsindikatorn.	2019-01-01	2019-12-31
Förskolorna ska utveckla sina verksamheter med stöd av skolverkets verktyg för språk, matematik, naturvetenskap och digitalitet	2019-01-31	2019-12-31

### Enhetsmål:

Varje barn i Hägersten-Liljeholmens förskolor möts av pedagogiska miljöer där material och pedagogernas förhållningssätt återspeglar läroplanens intentioner.

### Förväntat resultat

Att förskolornas pedagogiska miljöer erbjuder och synliggör material som uppmuntrar lek och aktivitet inom språk, kommunikation, matematik, teknik, naturvetenskap och skapande

### Arbetssätt

Terminen inleds med en period av möten mellan vuxen -barn, barn- barn. Ett aktivt arbete med att observera.

Pedagogernas kompetens och intentioner på att vara nära barnen och hela tiden uppfatta vad som händer och vilka intressen som finns i barngruppen samt materialkännedom i relation till förskolans uppdrag är utgångspunkten.

Förskolans pedagogiska miljöer är och ska vara en tillgång som förändras efter barnen intressen och mognad.

Genom nätverk, kollegialt kompetensutbyte och handledning inom förskoleenheten bidrar enhetens medarbetare till utveckling och utbyte av goda exempel.

### Uppföljning

Kontinuerlig reflektion med utgångspunkt i dokumentation görs för att föra verksamheten framåt och säkerställa att läroplanens olika områden finns med, att barnen får möta nya begrepp och utmaningar. Genom kvalitetsindikatorerna och terminsvis utvärdering säkerställs att verksamhetsutveckling sker.

KF:s inriktningsmål:

## **2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt**

KF:s mål för verksamhetsområdet:

### **2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring**

Nämndmål:

#### **Boende i Hägersten-Liljeholmen har tillgång till ett rikt utbud av kultur och evenemang**

##### **Beskrivning**

Kulturaktiviteter genomförs i nämndens verksamheter samt genom bidragsgivning till lokala föreningar.

##### **Förväntat resultat**

Boende i Hägersten-Liljeholmen har tillgång till ett rikt utbud av kultur och evenemang.

<b>Aktivitet</b>	<b>Startdatum</b>	<b>Slutdatum</b>
Förskoleavdelningen ska utforma ett gemensamt ställningstagande för ett likvärdigt arbete med kultur för och med barn i förskolorna i Hägersten-Liljeholmen.	2019-01-09	2019-12-31
Genomförande av Trekantens dag tillsammans med samarbetspartners, lokala föreningar och näringsliv.	2019-01-08	2019-07-01

Enhetsmål:

Förskolan erbjuder ett rikt urval av kultur för, med och av barnen

##### **Förväntat resultat**

Barn som uttrycker sig i eget skapande inom olika former som musik, dans, drama, bild och form.

Barn som visar intresse för kulturella aktiviteter såsom exempelvis böcker och teater och är aktiva deltagare i de kulturella traditioner som firas på förskolan.

Barn som är delaktiga och vars inflytande syns i verksamheten och miljön

##### **Arbetsätt**

Vi erbjuder en miljö som inspirerar barnens nyfikenhet, kreativitet och lust att skapa.

Vårt material är tillgängligt och tillåtande utifrån ålder och mognad.

Miljön ses ständigt över utifrån barnens intressen.

Skapande verksamhet av allehanda slag erbjuds dagligen och pedagogernas förhållningssätt är inspirerande och kreativt.

Vi läser, berättar och dramatiserar sagor. Flera barngrupper går regelbundet till biblioteket.

Vi sjunger gamla och nya sånger, de flesta förskolor har storsångsamlingar varje vecka.

Barn har tillgång till utklädningskläder och annat kreativt material.

Vi firar våra traditioner och tar del av teater- och annat kulturutbud som passar förskolebarn.



Vi försöker i första hand använda oss av de kulturupplevelser som går att finna i närområdet ex bjuder ut teatergrupper, och dansgrupper går på skulpturvandringar mm för att sedan bearbeta intrycken vidare.

### Uppföljning

Vilka kreativa uttrycksmöjligheter har vi erbjudit våra barn?

Vad tycker barnen om att göra?

Vilka kulturella aktiviteter för barnen har vi möjliggjort?


Vilka kulturella aktiviteter för barnen har vi erbjudit?

Vad behöver vi tillföra/förändra för att nå målen?

Frågeställningar som tas upp avdelningsreflektionen och i samband med utvärderingen.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

## 2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel	60 %	50%	År

Nämndmål:

### Stadsdelsnämndens verksamheter gör medvetna val för att ta ansvar för miljön

#### Beskrivning

Verksamheterna ska arbeta aktivt med att sortera matavfall, minska användningen av plast, förebygga att avfall uppstår, minska energiförbrukningen och göra klimatsmarta tjänsteresor. Förskolorna ska genomföra åtgärder på nivå 2 enligt kemikaliecentrums vägledning för en giftfri förskola.

#### Förväntat resultat

Användningen av plast i verksamheterna minskar. Matavfall återvinns i hög grad där det är möjligt. Avfall som uppstår ska tas om hand på ett resurseffektivt sätt enligt avfallshierarkin. Energiförbrukningen i förvaltningen minskar. Alla förskolor uppnår nivå 2 enligt kemikaliecentrums vägledning för en giftfri förskola.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förskolorna ska genomföra åtgärder på nivå 2 enligt kemikaliecentrums vägledning för kemikaliesmart förskola.	2019-01-01	2019-12-31
Verksamheterna ska minska användningen av plast.	2019-01-01	2019-12-31

Enhetsmål:

Enhetens medarbetare arbetar aktivt för att göra miljövänliga val i verksamheten

#### Förväntat resultat

Alla nyinköp görs och utifrån en tanke om hållbar miljö.

Matsvinnet i våra kök ska minska.

Pappersinsamling på alla förskolor.  
Blir bättre på att källsortera utifrån varje förskolas förutsättningar.

### Arbetsätt

Ökad kunskap bland medarbetarna kring miljö och källsortering.  
Delta aktivt i projekt med barngrupperna kring " håll naturen ren", kretsloppstänkande källsortering mm. med syfte att skapa ett intresse hos barnen för vår miljö. Fortsatt kravcertifiering i våra kök.

### Uppföljning

I arbetslagsreflektionen, apt och köksmöten

KF:s inriktningsmål:

## 3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden

KF:s mål för verksamhetsområdet:

### 3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser

Nämndmål:

### Stadsdelsnämndens verksamheter har en långsiktigt hållbar ekonomi

### Beskrivning

Verksamheterna ska bedrivas inom beslutad budget. Styrning och uppföljning ska vara tydlig. En tydlig ekonomistyrning och säkerhet i prognoser är en förutsättning för att skapa och behålla stabilitet i verksamheten. Enheterna följer regelbundet upp ekonomin genom kontakter mellan enhetschef, avdelningschef och controller inför månads- och tertialrapporter.

### Förväntat resultat

Verksamheterna bedrivs på ett kostnadseffektivt sätt.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förvaltningens avdelningar ska utifrån sina verksamheter utforma ledningsrapporter i syfte att utveckla arbetet med uppföljning och dialog om verksamheternas resultat.	2019-01-01	2019-12-31
Prognosuppföljning	2019-01-01	2019-12-31

Enhetsmål:

Enhetens verksamhet har en långsiktigt hållbar ekonomi

### Förväntat resultat

Budget i balans. Hög kvalitativ verksamhet utifrån de givna resurserna.

## Arbetsätt

Kontinuerlig kontakt med köhanterare för att säkerställa avsaknad av tomma platser. Skapa bra rutiner för samarbete på alla förskolor för att på så sätt minska behovet av vikarier. Vi arbetar för ökad medvetenhet kring återbruk och hur vi använder vårt material. Inom enheten arbetar vi aktivt och systematiskt med olika former av kollegialt lärande. Det görs genom enhetsgemensamma workshops på pedagogiska utvecklingsdagar, samt i form av nätverk..

## Resursanvändning

I alla situationer ha en genomtänkt planering avseende våra resurser, för att detta ska få önskad effekt gäller en mycket god medarbetarplanering. Då våra medarbetare är våra största resurser och samtidigt våra dyraste.

## Uppföljning

Månadsuppföljning av budgeten i ledningsgruppen samt vid vissa tillfällen alla medarbetare.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

### 3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna

Nämndmål:

**Stadsdelsnämndens medarbetare är professionella, engagerade och har en hälsosam arbetsmiljö.**

## Beskrivning

Arbetsmiljö och rehabiliteringsarbetet sker i samverkan med de fackliga organisationerna samt med företagshälsovården. Förvaltningen arbetar hälsofrämjande genom handlingsplanen ”Hållbart arbetsliv”. Huvuduppdraget för projektet är att skapa en systematik kring hållbar arbetshälsa genom tre perspektiv: hälsofrämjande, förebyggande och efterhjälpande. Målet är att sänka sjukfrånvaron och höja medarbetarnöjdheten - detta ska öka nytta och kvaliteten för stadsdelens medborgare

## Förväntat resultat

- Förvaltningen klarar kompetensförsörjningen i växande verksamheter
- Resultaten i medarbetarundersökningen har förbättrats - både avseende medarbetarskap och ledarskap
- Alla verksamheter har utvecklat det systematiska arbetsmiljöarbetet
- Sjukfrånvaron har minskat

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Alla enheter ska utifrån medarbetarundersökningens resultat göra en handlingsplan, som åtgärdas och följs upp under året	2019-01-01	2019-12-31
Allmän visstidsanställning ska minimeras	2019-01-01	2019-12-31
Förbättra förutsättningarna för att anställa personer med funktionsnedsättning	2019-01-01	2019-12-31

**Enhetsmål:**

Enhetens medarbetare är professionella, engagerade och har en hälsosam arbetsmiljö

**Förväntat resultat**

Medarbetarna har kunskap om verksamhetens förutsättningar och mål.  
Medarbetarna har, inom ramen för sitt uppdrag, möjlighet att påverka.  
Medarbetarna tar egna initiativ till att utveckla sin kompetens utifrån verksamhetens behov.  
Minskad sjukfrånvaro.

**Arbetsätt**

Vi har en tydlig mötesstruktur som stödjer det pedagogiska arbetet, ger möjlighet till reflektion, uppföljning och utvärdering av verksamheten samt för att öka den pedagogiska medvetenheten.

Vi har gemensamma lärarforum för enhetens lärare för att synliggöra och använda varandras kompetenser och stödja det professionella ledarskapet/uppdraget.

Ledningen stöder och uppmuntrar till vidareutbildning utifrån verksamhetens behov.

Ledningen uppmärksammar tidiga signaler från medarbetarna för att förebygga ohälsa och genomför tidiga samtal för att skapa en god arbetsmiljö.

Förskolechef genomför hälsosamtal med medarbetare som har en hög sjukfrånvaro.

Ledningen följer upp sjukanmälningar genom att kontakta medarbetaren den andra dagen.

Syftet med samtalet är omsorg, personalplanering samt att utreda behov av eventuella åtgärder.

Vi har tydligt fördelade ansvarsområden i ledningen.

Ledningen arbetar med feedback/återkoppling med syfte att bekräfta och utveckla medarbetarna. Återkopplingen är konstruktiv för att få medarbetarna och verksamheten att växa.

På medarbetar- och lönesamtal lägger vi grund för en god kommunikation och ömsesidiga krav och förväntningar.

Ledningen är goda förebilder där förhållningssättet genomsyras av ett jämlikhetsperspektiv.

Alla medarbetare har samma möjligheter och behandlas likvärdigt i fråga om arbetsförhållanden och anställningsvillkor.

Vi arbetar med ständiga förbättringar för att vara en "modern" förskoleverksamhet och tar del av senaste forskning och beprövad erfarenhet.

Vi skapar förutsättningar för medarbetarna att vara delaktig i verksamhetens utveckling.

Vi använder stadsdelsförvaltningens årshjul med tillhörande vägledning för arbetet med det systematiska arbetsmiljöarbetet.

Hälso- och arbetsmiljöarbetet sker i samarbete med skyddsombud

**Uppföljning**

Ledningen, HR-avdelningen, skyddsombud, medarbetarsamtal, medarbetarenkät.

## Uppföljning av ekonomi

### Resursanvändning

#### Budget 2019

Det finns flera utmaningar i uppdraget inför detta budgetår. Det är en stram budget för 2019. Tilldelning av peng tycks inte täcka kommande löneökningar och prognostiserade kostnader. Vi ser mycket små ekonomiska förutsättningar för att höja forskollärartätheten eller att minska barngruppernas storlek under budget året.

Införandet av Skolplattformen sker under 2019 och vi kommer behöva investera i digital teknik och kompetens. Inköp av digital teknik kommer få ske succesivt, men förhoppningen är att vi ska kunna följa utvecklingen och göra de inköp som förväntas för att kunna använda skolplattformen fullt ut.

Budget 2019 är en förvaltande budget utan marginaler för satsningar eller oförutsedda kostnader

**Hägersten-Liljeholmens stadsdelsförvaltning**

Budgetår: 2019  
Enhet: Axelsbergs förskolor  
Enhetschef: Maria Johansson

<b>Beloppen anges i TKr</b>	Budget
<i>Intäkter</i>	
Taxor och avgifter	0
Hysesintäkter	0
Bidrag	338
Försäljning	48720
Övriga externa intäkter	48
<i>Summa intäkter</i>	49106
<i>Kostnader</i>	
Personalkostnader	43425
Övriga personalkostnader	396
Lokalkostnader	660
Entreprenader och köp av verksamhet	564
Övriga kostnader	4053
<i>Summa kostnader</i>	49098
<i>Summa netto</i>	-8

**Övrigt**