

Handläggare
Anna Lindmark
Telefon:

Till
Hägerstensåsens förskolor

Verksamhetsplan 2019 för Hägerstensåsens förskolor

Förslag till beslut

Innehållsförteckning

Inledning	3
1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla	5
1.1 I Stockholm är människor självförsörjande och vägen till arbete och svenskkunskaper är kort.....	5
1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige.....	6
2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt	10
2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring	10
2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	10
3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden.....	12
3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser	12
3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.....	13
Uppföljning av ekonomi	16
Resursanvändning.....	16
Budget 2019.....	16
Övrigt	16

Inledning

Verksamhetsidé och värdegrund

*Vi arbetar utifrån Stockholm stads vision "**Ett Stockholm för alla**". Alla barn och elever i Stockholm, oavsett var i staden de bor eller vilken bakgrund de har ska få en god och likvärdig utbildning.*

Förskolans värdegrund omfattar alla som verkar och vistas i förskolan och är utgångspunkten för de förhållningssätt som ska råda hos oss. Förskolan vilar på demokratisk grund och utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på: människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män, flickor och pojkar samt solidaritet mellan människor.

Alla barn i Hägerstensåsens förskolor ges samma förutsättningar till utbildning. Vår pedagogiska metod är ett utforskande arbetssätt där utveckling och lärande sker i samspel med omgivningen, dvs. i interaktion mellan olika individer, miljöer och material. Vi arbetar i projekt där vi utgår ifrån barnens intressen, hypoteser och teorier. Vi ger barnen möjlighet att fördjupa och utveckla sina förmågor genom att göra oss nyfikna på vad som redan upptar barnen, vilket undersökande och utforskande de redan håller på med. Barnen erbjuds olika estetiska uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans för att göra lärandet mångsidigt. För att utmana barnen och väcka lust och nyfikenhet till gemensamt lärande organiserar vi oss i mindre gruppkonstellationer. Våra lärmiljöer bjuder in till lek, utforskande och upptäckande och materialet är rikligt, varierat och tillgängligt. Vi arbetar med pedagogisk dokumentation för att fånga och driva barnens pågående läroprocesser och lärstrategier. Genom att dokumentera det som sker och samtala, reflektera och analysera tillsammans med barnen och arbetslaget kan vi förstå mer om hur barnen tänker och gör och utmana dem vidare.

Utgångspunkten i det utforskande arbetssättet är att mångfald berikar. Vi är nyfikna för olika sätt att tänka och ser alla som en tillgång. Vi utgår ifrån barnens intressen, hypoteser och teorier, dvs. vi lyfter fram olika perspektiv om hur man uppfattar sin omvärld. Barnen på våra förskolor har samma möjligheter att upptäcka, pröva och utveckla sina förmågor och intressen. Vi reflekterar ständigt över vår roll som pedagog för att få syn på de normer som råder inom den egna verksamheten. Våra lärmiljöer är inkluderande för att alla barn ska nå sin fulla potential. Materialet används ur ett normkreativt och jämlikt perspektiv för att ge alla barn samma möjligheter.

Verksamhetsbeskrivning

Hägerstensåsens förskolor består av sex förskolor: Mellanberget, Solbacken, Gläntan, Skogsåsen, Åsen och Lyckebo. Under hösten 2019 kommer förskolan Solbacken att rivas och barn och pedagoger flyttar sin verksamhet tillfälligt till förskolan Isgränd. Anledningen är att stadsdelsområdet är i behov av förskoleplatser för att klara platsgarantin och föreslår därför att den befintliga förskolan Solbacken rivs och ersätts med en ny förskolebyggnad (Tetaersällskapet) med sammanlagt 12 avdelningar. Förskolan Teatersällskapet står klar för inflyttning till hösten 2021.

I enheten arbetar i dagsläget 92 medarbetare, en förskolechef, två bitr. förskolechefer, en pedagogisk utvecklingsledare, 25 förskollärare, 53 barnskötare, 5 kockar, ett köksbiträde och

5 lokalvårdare. Enheten har i dagsläget 430 inskrivna barn.

Enheten leds av förskolechef som har det övergripande ansvaret för att verksamheten bedrivs enligt målen i läroplanen och uppdraget i dess helhet. Bitr. förskolechefer biträder, dvs. assisterar, förskolechefen med operativt ledningsstöd via delegation och fördelning av arbetsuppgifter. De bitr. förskolecheferna har olika, tydligt specificerade ansvarsområden gentemot enhetens förskolor med syfte att skapa likvärdighet inom Hägerstensåsens förskolor. En av bitr. förskolecheferna har även administrativa uppgifter. Pedagogisk utvecklingsledare assisterar förskolechef via delegation av pedagogiska arbetsuppgifter. På varje förskola finns en arbetsplatsledare som har ett övergripande organisatoriskt ansvar för de enskilda förskolorna samt för att driva och utveckla verksamheten på förskolan i överensstämmelse med målen i läroplanen och enhetens styrdokument.

Samverkan med vårdnadshavarna

För att skapa bästa möjliga förutsättningar för att barnen ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt ska förskolan samarbeta på ett nära och förtroendefullt sätt med hemmen. Vårdnadshavarna ska ges möjlighet att vara delaktiga i utvärderingen av utbildningen. I Hägerstensåsens förskoleområde har vi följande forum för samverkan:

- *Möte för vårdnadshavare 2 ggr per år* - forum där vårdnadshavare kan föra fram förslag och synpunkter. Dagordning skickas i god tid innan samt möjlighet att inkomma med frågor/synpunkter.
- *Utvecklingssamtal 2 ggr per år* – forum för dialog om barnets trivsel, utveckling och lärande.
- *Vernissage 2 ggr per år* - insyn i verksamheten och barnens utveckling och lärande.

Ledningen skickar information till vårdnadshavarna två gånger per termin med syfte att informera övergripande om förskoleområdet. Vid större förändringar inom förskoleområdet (Skollagen kap.4 13§) kallar förskolechef till möte/forum. Tydliga rutiner för synpunkter och klagomål finns uppsatta på förskolornas informationstavlor/informationspärmar.

Kvalitets- och utvecklingsarbete

Syftet med ett systematiskt kvalitetsarbete är att synliggöra, arbeta med samt säkerställa kvalitet och likvärdighet, vad vi gör, varför och vad det leder till. Genom att planera, följa upp, analysera, dokumentera och utveckla utbildningen i förhållande till de nationella målen kan vi skapa och dela kunskap om vad som leder till framgång. Vi kommer under året att utveckla vårt systematiska kvalitetsarbete och framförallt analysarbetet, utifrån de didaktiska frågorna: vad? hur? varför?

Uppföljningar och utvärderingar som ligger till grund för våra bedömningar:

Arbetsplaner/utvärdering. Arbetslagen upprättar arbetsplaner med utgångspunkten i Verksamhetsplanen. Arbetsplanen innehåller en utvärderingsdel med vilken verksamheten utvärderas kontinuerligt.

Reflektionsdokument. Arbetslagen reflekterar och analyserar dokumentation i reflektionsdokumentet en gång i veckan. Redskapet möjliggör systematik med de didaktiska frågorna, var är vi? vart ska vi? hur gör vi? hur blev det?

Kvalitetsindikatorn. Materialet används av samtliga förskolor i Hägersten-Liljeholmens stadsdelsförvaltning för att bedöma hur väl kvaliteten i förskolans processer motsvarar

läroplanens krav och intentioner samt att identifiera utvecklingsområden. Underlaget är pedagogisk dokumentation där barn och pedagoger under projektets gång reflekterar över sina arbeten.

Pedagogiska promenader: Ledningen genomför pedagogiska promenader som ett led i att kvalitetssäkra verksamheten. De pedagogiska promenaderna bidrar till fördjupade pedagogiska diskussioner och analyser mellan pedagoger och förskolans ledning.

Förskoleundersökningen: Samtliga arbetslag analyserar resultatet och utarbetar utvecklingsområden. Arbetslagen avsätter tid för dialog på våra forum för vårdnadshavare för att på så vis förbättra vår förståelse av de resultat vi fått in. Syftet är att kunna genomföra förbättringar som är väl förankrade samt att ge möjlighet till inflytande över verksamhetens fortsatta utveckling. Utvecklingsområdena dokumenteras och följs upp med vårdnadshavare och medarbetare.

Kompetensutveckling

- Påbyggnadsutbildning för barnskötare med äldre utbildning.
- Utbildade medarbetare fortbildning till barnskötare.
- Vidareutbildning till förskollärare för barnskötare.
- Vfu-handledarutbildning.
- Arbetsmiljöutbildning för chefer och skyddsombud.
- Ledarskapsutbildning för blivande chefer.
- Rektorsprogrammet.

Medarbetarnas delaktighet


Enhetens medarbetare kommer att diskutera verksamhetsplanen under APT/Utvecklingsdagarna i januari månad samt under lärarforum.

KF:s inriktningsmål:

1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.1 I Stockholm är människor självförsörjande och vägen till arbete och svenskkunskaper är kort

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Antal tillhandahållna platser för feriejobb	350 st	9 000 st	Tertial

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige

Nämndmål:

Alla barn i förskolan utvecklar sin förståelse för grundläggande demokratiska värden

Beskrivning

Alla barn, oavsett könstillhörighet, ges lika möjlighet att uttrycka tankar och åsikter och har på så sätt möjlighet till delaktighet och inflytande över sin vardag. Barnkonventionens intentioner är tydliga i verksamhetens utformning. Förskolans medarbetare använder pedagogisk dokumentation för att synliggöra och lyfta barnets perspektiv.

Förväntat resultat

Alla barn i de kommunala förskolorna kan utifrån sina förutsättningar påverka verksamheten och är delaktiga i att ta ansvar för miljön på förskolan.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
♀ Andel föräldrar som anser att de på ett enkelt sätt kan kommunicera digitalt med sitt barns förskola.			År
♀ Andelen föräldrar som anser att barnen på förskolan ges lika möjligheter att utvecklas oberoende av kön, etnisk tillhörighet, religion eller funktionsnedsättning.			År
♀ Föräldrarnas sammanfattande omdöme om förskolans arbete med normer och värden			År

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förskoleavdelningen ska erbjuda skolplattformens redaktörer fortbildning om digital kommunikation.	2019-01-31	2019-12-31
Förskoleavdelningen ska inrätta en enhet för barn i behov av särskilt stöd.	2019-01-01	2019-12-31
Förskolorna ska utveckla användandet av skolplattformen till en kommunikationskanal med vårdnadshavare för att synliggöra barnets lärande.	2019-01-01	2019-12-31
Förskolorna ska utveckla sina arbetssätt med pedagogisk dokumentation där skolplattformen är ett av flera verktyg.	2019-01-01	2019-12-31

Enhetsmål:

Gruppen är en tillgång där varje barn har sin självklara plats, ges utrymme och blir lyssnad på.

Förväntat resultat

Alla barn deltar i verksamhetens aktiviteter utifrån sin egen förmåga.

Alla medarbetare arbetar efter "Plan med aktiva åtgärder mot diskriminering och kränkande behandling".

Arbetsätt

Vi observerar barnens lek i förhållande till lärmiljön för att motverka traditionella könsroller.

Våra lärmiljöer bjuder in till lek, utforskande och upptäckande och materialet är tilltalande, tillåtande och tillgängligt. Lärmiljön utformas så att alla barn hittar stimulerande och meningsfulla aktiviteter.

Vi delar in barnen i mindre gruppkonstellationer över dagen för att alla barn ska komma till tals, pröva demokratiska arbetsformer och utveckla förmåga att samarbeta.

Vi utgår från barns intressen, teorier och hypoteser i planeringen av den pedagogiska verksamheten.

Alla medarbetare använder aktivt "Plan med aktiva åtgärder mot diskriminering och kränkande behandling". Planen arbetas aktivt med efter behov och följs upp minst en ggr i månaden. Planen innehåller en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn samt en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året.

Resursanvändning

Medarbetarna
Ledningsgruppen
Bibass-enheten.

Uppföljning

Pedagogisk dokumentation
Kvalitetsindikatorn
Pedagogiska promenader
APT
Läraryrforum
Medarbetar- lönesamtal

Nämndmål:

Alla barn i förskolan utvecklas och lär utifrån sina förutsättningar i pedagogiska miljöer av hög kvalitet

Beskrivning

Förskolorna ska utifrån sina förutsättningar bedriva likvärdig utbildning. Språk, matematik och naturvetenskap tillsammans med hållbar utveckling är prioriterat i arbetet. Kompetensförsörjning, gemensamma strukturer för det systematiska kvalitetsarbetet samt en effektiviserad resursanvändning inom förskoleenheterna är ytterligare centrala utvecklingsområden. Implementeringen av den reviderade läroplanen ska inledas och ligga till grund för det fortsatta utvecklingsarbetet.

Förväntat resultat

Alla barn i de kommunala förskolorna utvecklas och lär utifrån sina förutsättningar.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
♀ Andel föräldrar som upplever att deras barn har möjlighet att ta del av och möta olika sorters kulturutbud på förskolan			År
♀ Andel föräldrar som är nöjda med förskolans arbete med utveckling och lärande			År
♀ Andel föräldrar som är nöjda med förskolans samverkan med hemmet			År
♀ Andel vårdnadshavare som upplever att deras barn använder digitala verktyg i sitt lärande			År

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förskoleavdelningen ska erbjuda barnskötare med äldre utbildning särskild kompetensutveckling.	2019-01-31	2019-12-31
Förskoleavdelningen ska i samverkan med avdelningen för samhällsplanering årligen genomföra en kartläggning för att identifiera och prioritera upprustningsbehov av förskolornas gårdar.	2019-01-01	2020-12-31
Förskoleavdelningen ska inleda ett långsiktigt arbete med implementering av den reviderade läroplanen	2019-01-01	2020-12-31
Förskoleavdelningen ska kartlägga och identifiera behovet av ledarskapsutveckling hos förskollärare och chefer.	2019-01-01	2020-12-31
Förskoleavdelningen ska samverka med avdelningen för samhällsplanering i syfte att effektivisera planeringen för lokalförsörjning.	2019-01-31	2020-12-31
Förskoleavdelningen ska uppmuntra och möjliggöra för medarbetare att fortbilda sig till förskollärare respektive barnskötare genom de utbildningar som erbjuds i stadens regi.	2019-01-01	2019-12-31
Förskoleavdelningen ska utforma en långsiktig kompetensförsörjningsplan.	2019-01-31	2019-12-31
Förskoleavdelningen ska utforma gemensamma arbetssätt och rutiner för arbetet med stadens riktlinjer för barnsäkerhet.	2019-01-01	2019-12-31
Förskoleavdelningen utveckla arbetssätt för att fördjupa medarbetarnas kunskaper om pedagogisk dokumentation bakomliggande teoretiska perspektiv.	2019-01-01	2019-12-31
Förskolorna ska utveckla arbetet med att stärka medarbetarnas digitala kompetens och kunskap om digitalt lärande.	2019-01-01	2019-12-31
Förskolorna ska utveckla sina arbetssätt i syfte att stärka medarbetarnas bedömningskompetens i den webbaserade kvalitetsindikatorn.	2019-01-01	2019-12-31
Förskolorna ska utveckla sina verksamheter med stöd av skolverkets verktyg för språk, matematik, naturvetenskap och digitalitet	2019-01-31	2019-12-31

Enhetsmål:

Varje barn i Hägersten-Liljeholmens förskolor möts av pedagogiska lärmiljöer där organisation/struktur, material och pedagogernas förhållningssätt återspeglar läroplanens intentioner.

Förväntat resultat

Barnen utmanas utifrån sina kunskaper, intressen och erfarenheter i språk och kommunikation, matematik, naturvetenskap och teknik.

Arbetsätt

Barnen möter "språkande" pedagoger som använder sig av språkliga genrer där barnen uppmuntras till att kommunicera på olika sätt. Vi organiserar oss i mindre gruppkonstellationer där barnen får möjlighet till språkutrymme och gemensamt lärande. Vi läser, berättar sagor och samtalar i mindre grupper. Vi skapar sammanhang där barnen får möjlighet att återge fakta, argumentera, berätta och lyssna på varandras berättande. Vi ger barnen möjlighet till olika sorters uttrycksformer (bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans) för att göra lärandet mångsidigt. Barnen får möta och pröva digital teknik i vardagen och då med utgångspunkt i att barnen är aktiva producenter och inte passiva konsumenter. Genom att bekanta sig med analog och digital programmering får barnen utveckla en förståelse för den digitalisering de möter i vardagen.

Vi är inlyssnande pedagoger med utgångspunkt att barnen är transdisciplinära tänkare, dvs. barnen delar inte upp världen i olika ämnesområden utan går in i olika problemfält i sitt utforskande. Det kräver ett lyssnande till det vi inte självklart redan vet och delat in utan en öppenhet för barnens egna frågor och utforskande.

Genom pedagogisk dokumentation försöker vi se och förstå vad som pågår i verksamheten, vilka lärprocesser som är pågående. Pedagogerna på enheten använder ett gemensamt reflektionsdokument som stöd i arbetet med att se och utmana barnen i deras lärande.

Vi organiserar lärmiljöer som bjuder in till lek, utforskande och upptäckande där materialet är tilltalande, tillåtande och tillgängligt. Lärmiljön och materialet ger förutsättningar för kreativa möten mellan barnen och mellan barn och pedagoger, där barnen "blir" på olika sätt i relation till de möjligheter och normer som de olika miljöerna/materialet och aktiviteterna utgör.

Vi kommer att arbeta för en ökad likvärdighet inom förskolornas fysiska lärmiljöer. En viktig faktor för god kvalitet är att förskolans lärmiljöer och material stimulerar barnen till olika typer av lek och aktiviteter. Barnen ska få möjligheter till lek och få inspireras och lockas av miljöer som utgör en grund för barns utbildning och lärande. Vi kommer att arbeta fram gemensamma ställningstaganden för en god lärmiljö och en likvärdig utbildning.

Vi kommer under året att implementera den reviderade läroplanen. Vi startar på enhetens lärarforum där vi gör en översyn av hur våra lärmiljöer möter den nya läroplanen.

Utveckling

Vi kommer under året att fortsätta utveckla pedagogisk dokumentation, den cirkulära processen (observation, dokumentation, reflektion, analys) med syfte att fånga och driva barnens pågående lärprocesser och lärstrategier. Genom att dokumentera det som sker och samtala och reflektera tillsammans med barnen och arbetslaget kan vi förstå mer om hur barnen tänker och gör och utmana dem vidare. Genom utvecklandet av skolplattformens modul "planering och bedömning" (POB) kan arbetslagen hålla samman och stödja arbetet med pedagogisk dokumentation.

KF:s inriktningsmål:

2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring

Nämndmål:

Boende i Hägersten-Liljeholmen har tillgång till ett rikt utbud av kultur och evenemang

Beskrivning

Kulturaktiviteter genomförs i nämndens verksamheter samt genom bidragsgivning till lokala föreningar.


Förväntat resultat

Boende i Hägersten-Liljeholmen har tillgång till ett rikt utbud av kultur och evenemang.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förskoleavdelningen ska utforma ett gemensamt ställningstagande för ett likvärdigt arbete med kultur för och med barn i förskolorna i Hägersten-Liljeholmen.	2019-01-09	2019-12-31
Genomförande av Trekantens dag tillsammans med samarbetspartners, lokala föreningar och näringsliv.	2019-01-08	2019-07-01

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel	60 %	50%	År

Nämndmål:

Stadsdelsnämndens verksamheter gör medvetna val för att ta ansvar för miljön

Beskrivning

Verksamheterna ska arbeta aktivt med att sortera matavfall, minska användningen av plast, förebygga att avfall uppstår, minska energiförbrukningen och göra klimatsmarta tjänsteresor. Förskolorna ska genomföra åtgärder på nivå 2 enligt kemikaliecentrums vägledning för en giftfri förskola.

Förväntat resultat

Användningen av plast i verksamheterna minskar. Matavfall återvinns i hög grad där det är möjligt. Avfall som uppstår ska tas om hand på ett resurseffektivt sätt enligt avfallshierarkin.

Energiförbrukningen i förvaltningen minskar. Alla förskolor uppnår nivå 2 enligt kemikaliecentrums vägledning för en giftfri förskola.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förskolorna ska genomföra åtgärder på nivå 2 enligt kemikaliecentrums vägledning för kemikaliesmart förskola.	2019-01-01	2019-12-31
Verksamheterna ska minska användningen av plast.	2019-01-01	2019-12-31

Enhetsmål:

Enhetens medarbetare arbetar aktivt för att göra miljövänliga val i verksamheten.

Förväntat resultat

Att genom aktiva åtgärder minska verksamhetens klimatpåverkan och därmed visa barnen den positiva klimatpåverkan människan kan ha på vår miljö och framtid.

Solbacken och Gläntan når nivå 2 i kemikaliesmart förskola.

Barnens mat innehåller minst 50 % ekologiska, svenskproducerade produkter.

Våra förskolor sorterar sitt matavfall så att det omvandlas till biogas.

Minska andelen animaliska råvaror.

Arbetsätt

Genom ett nära samarbete mellan pedagoger, kökspersonal och ledningsgrupp arbetar vi aktivt för att ständigt förbättra och utforma en klimatsmart verksamhet och minska på dess klimatavtryck. Utförandet sker med grunden i hållbar utveckling och dess tre dimensioner (social hållbarhet, ekologisk hållbarhet & ekonomisk hållbarhet), för en positiv framtid. Matsedeln utformas på ett sätt där hållbar utveckling sätter riktlinjer för inköp av närodlat utifrån årstider, minskade inköp av rött kött samt mejeriprodukter, införandet av fler vegetariska måltider och i större utsträckning övergå till hembakat bröd. Verksamheten bör även ständigt välja bort råvaror och produkter som utvinns genom processer som har stora klimatavtryck som t.ex. palmolja.

De inköp som görs till verksamheterna beaktas inte enbart utifrån ekonomisk hållbarhet, utan följer även de två andra dimensionerna: social hållbarhet och ekologisk hållbarhet, där produkters klimatpåverkan och etiska aspekter alltid bör övervägas mot kostnad för att enheten ska göra klimatsmarta val och prioriteringar vid inköp. Genom att göra stora gemensamma inköp för verksamheterna minskas även leveransutskörning till våra förskolor. Vi eftersträvar att se över möjligheten till återvinning av matavfall på samtliga förskolor för att bidra och hjälpa Stockholm Stad att på sikt bli fosilfritt, men även för att minska matsvinn. Förskolorna introducerar sopsortering av plast på samtliga avdelningar för att barn och pedagoger tillsammans tidigt kan påvisa vikten av att inte släppa ut plast i naturen.

Med hjälp av enhetens miljögrupp kartläggs och genomförs åtgärder på nivå 2 på förskolorna Solbacken och Gläntan enligt kemikaliecentrums vägledning för kemikaliesmart förskola. Medarbetarna på Solbacken och Gläntan kommer att genomföra den webbaserade utbildningen i kemikaliesmart förskola.

Resursanvändning

Kökspersonalen

Medarbetare med särskild kompetens.

Köksnätverket på stadsdelen.
Ledningsgruppen.

Uppföljning

Ledningsgrupp
Köksmöten.
Medarbetar- lönesamtal.

Utveckling

Information och utbildning för vår kökspersonal och medarbetare om nyttan med klimatsmarta val.

KF:s inriktningsmål:

3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden

KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser

Nämndmål:

Stadsdelsnämndens verksamheter har en långsiktigt hållbar ekonomi

Beskrivning

Verksamheterna ska bedrivas inom beslutad budget. Styrning och uppföljning ska vara tydlig. En tydlig ekonomistyrning och säkerhet i prognoser är en förutsättning för att skapa och behålla stabilitet i verksamheten. Enheterna följer regelbundet upp ekonomin genom kontakter mellan enhetschef, avdelningschef och controller inför månads- och tertialrapporter.

Förväntat resultat

Verksamheterna bedrivs på ett kostnadseffektivt sätt.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förvaltningens avdelningar ska utifrån sina verksamheter utforma ledningsrapporter i syfte att utveckla arbetet med uppföljning och dialog om verksamheternas resultat.	2019-01-01	2019-12-31
Prognosuppföljning	2019-01-01	2019-12-31

Enhetsmål:

Enhetens verksamhet har en långsiktig hållbar ekonomi.

Förväntat resultat

Att ha en budget i balans för 2019.

Alla resurser (människor, it, inköp, lokaler etc.) används utifrån sin fulla potential.

Arbetsätt

Vi har en tydlig struktur kring vikariehanteringen.

Vi genomför kontinuerlig (veckovis) kontroll av intäkter och barnintag.

Vi har en tydlig struktur kring inköp av pedagogiskt material som motiveras av ansvarig lärare och av bitr. förskolechef med ansvar för det pedagogiska kvalitetsarbetet.

Vi har en tydlig struktur kring inköp av förbrukningsmaterial som motiveras av bitr. förskolechef.

Vi har gemensamma APT och utvecklingsdagar på hela enheten för att möjliggöra samverkan mellan förskolorna.

Sammanslagning av förskolorna under sommar och jul.

Resursanvändning

Ledningsgrupp

Administratör

Kö-handläggare

Lokalintendent

Uppföljning

Månatliga ekonomiprognoser med ekonomicontroller.

Ledningsgrupp

Tertialrapport

KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna

Nämndmål:

Stadsdelsnämndens medarbetare är professionella, engagerade och har en hälsosam arbetsmiljö.

Beskrivning

Arbetsmiljö och rehabiliteringsarbetet sker i samverkan med de fackliga organisationerna samt med företagshälsovården. Förvaltningen arbetar hälsofrämjande genom handlingsplanen ”Hållbart arbetsliv”. Huvuduppdraget för projektet är att skapa en systematik kring hållbar arbetshälsa genom tre perspektiv: hälsofrämjande, förebyggande och efterhjälpande. Målet är att sänka sjukfrånvaron och höja medarbetarnöjdheten - detta ska öka nytta och kvaliteten för stadsdelens medborgare

Förväntat resultat

- Förvaltningen klarar kompetensförsörjningen i växande verksamheter
- Resultaten i medarbetarundersökningen har förbättrats - både avseende medarbetarskap och ledarskap
- Alla verksamheter har utvecklat det systematiska arbetsmiljöarbetet
- Sjukfrånvaron har minskat

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Alla enheter ska utifrån medarbetarundersökningens resultat göra en handlingsplan, som åtgärdas och följs upp under året	2019-01-01	2019-12-31
Allmän visstidsanställning ska minimeras	2019-01-01	2019-12-31
Förbättra förutsättningarna för att anställa personer med funktionsnedsättning	2019-01-01	2019-12-31

Enhetsmål:

Enhetens medarbetare är professionella, engagerade och har en hälsosam arbetsmiljö.

Förväntat resultat

Medarbetare har kunskap om stadens vision och verksamhetens mål.
Medarbetare har, inom ramen för sitt uppdrag, möjlighet att påverka.
Medarbetarna tar egna initiativ till att utveckla sin kompetens utifrån verksamhetens behov.
Minskad sjukfrånvaro.

Arbetsätt

Vi har en tydlig mötesstruktur som stödjer det pedagogiska arbetet, ger möjlighet till reflektion, uppföljning och utvärdering av verksamheten samt för att öka den pedagogiska medvetenheten.

Vi har gemensamma lärarforum för enhetens lärare för att synliggöra och använda varandras kompetenser och stödja det professionella ledarskapet/uppdraget.

Ledningen uppmärksammar tidiga signaler från medarbetarna för att förebygga ohälsa och genomför tidiga samtal för att skapa en god arbetsmiljö.

Förskolechef genomför hälsosamtal med medarbetare som har en hög sjukfrånvaro.

Bitr. förskolechef följer upp sjukanmälningar genom att kontakta medarbetaren den tredje dagen. Syftet med samtalet är omsorg, personalplanering samt att utreda behov av eventuella åtgärder.

Vi har gemensamma APT (informationsdelen) och utvecklingsdagar på enheten för att möjliggöra samverkan mellan förskolorna och den kollegiala sammanhållningen på enheten.

Vi har tydligt fördelade ansvarsområden i ledningen. Arbetsplatsledare på varje förskola för att "freda" arbetet i barngrupp.

Ledningen arbetar med feedback/återkoppling med syfte att bekräfta och utveckla medarbetarna. Återkopplingen är konstruktiv för att få medarbetarna och verksamheten att växa.

På medarbetar- och lönesamtalet lägger vi grund för en god kommunikation och ömsesidiga krav och förväntningar.

Ledningen är goda förebilder där förhållningssättet genomsyras av ett jämlikhetsperspektiv. Alla medarbetare har samma möjligheter och behandlas likvärdigt i fråga om arbetsförhållanden och anställningsvillkor.

Vi arbetar med ständiga förbättringar för att vara en "modern" förskoleverksamhet och tar del av senaste forskning och beprövad erfarenhet.

Vi skapar förutsättningar för medarbetarna att vara delaktig i verksamhetens utveckling.

Genom våra möten/forum och genom samtal tar vi till vara på engagemang och idéer.

Vi använder stadsdelsförvaltningens årshjul med tillhörande vägledning för arbetet med det

systematiska arbetsmiljöarbetet.
Hälsa- och arbetsmiljöarbetet sker i samarbete med skyddsombud.

Resursanvändning

Ledningen
HR
Skyddsombuden

Uppföljning

Ledningsgrupp
HR
Medarbetarsamtal
Medarbetarenkät
APT
Skyddsombud

Uppföljning av ekonomi

Resursanvändning

Budget 2019

Hägersten-Liljeholmens stadsdelsförvaltning

Budgetår:	2019
Enhet :	Hägerstensåsens förskolor
Enhetschef:	Anna Lindmark

Beloppen anges i TKr	Budget
<i>Intäkter</i>	
Taxor och avgifter	0
Hysesintäkter	0
Bidrag	430
Försäljning	50941
Övriga externa intäkter	0
<i>Summa intäkter</i>	51371
<i>Kostnader</i>	
Personalkostnader	45567
Övriga personalkostnader	252
Lokalkostnader	894
Entreprenader och köp av verksamhet	479
Övriga kostnader	4180
<i>Summa kostnader</i>	51371
<i>Summa netto</i>	0

Övrigt