

Handläggare
Jeanette Smedjer
Telefon: 08-508 232 24

Till
Mälarhöjden/Västertorps förskolor

Verksamhetsplan 2019 för Mälarhöjden/Västertorps förskolor

Förslag till beslut

Mälarhöjden/Västertorps förskolor

08-50823224

jeanette.smedjer@stockholm.se

stockholm.se

Innehållsförteckning

Inledning	3
1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla	4
1.1 I Stockholm är människor självförsörjande och vägen till arbete och svenskkunskaper är kort.....	4
1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige.....	4
2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt	8
2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring	8
2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	9
3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden.....	10
3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser	10
3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.....	11
Uppföljning av ekonomi	12
Resursanvändning.....	12
Budget 2019	12
Övrigt	12

Inledning

Verksamhetsidé och värdegrund

Med **barnen i fokus** erbjuder vi en pedagogisk verksamhet där ”omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet”. Tillsammans med **medvetna pedagoger** vill vi att barnens dagar ska vara en positiv, rolig och lärorik upplevelse, där varje barn ska känna sig sedd och uppskattad!

Utifrån barnens egna förutsättningar och behov ger vi dem utmaningar som stimulerar lusten till lärande. Vi har en **helhetssyn** som utgår från att verksamhetens innehåll och utformandet av miljön präglas av barnens intressen och delaktighet.

Ett ömsesidigt **samarbete** och respekt mellan föräldrar och pedagoger är en förutsättning för att barnet skall utvecklas på ett positivt och stimulerande sätt.

Verksamhetsbeskrivning

Enheten består sedan 1 januari 2019 av sju förskolor. Förskolorna Hattis, Kroppås, Regnbågen och Toppen som ligger i Mälardalens och Snöbollen, Störtloppet och Vasan som ligger i Västertorp bildar tillsammans enheten Mälardalens förskolor. Den nya enheten är en sammanslagning av tidigare tre enheter.

I enheten finns just nu 543 barn fördelade på 32 avdelningar. Förskolorna är olika stora, allt från tre till åtta avdelningar. Tillsammans arbetar det 125 medarbetare i enheten med olika uppdrag. Vi har 35 förskollärare, 79 barnskötare, 3 lokalvårdare och 6 kockar/ekonomibiträden. Ledningsgruppen består just nu av en förskolechef 100% och en biträdande förskolechef 100%. Under februari kommer det att rekryteras en intendent och ett administrativt stöd på 50-75%.

Kvalitets- och utvecklingsarbete

I och med att enheten är ny och är en sammanslagning av tre enheter så kommer vi under 2019 arbeta för att ta få en gemensam grund att stå på och en gemensam verksamhetsidé.

Vi behöver en gemensam plattform för det systematiska kvalitetsarbetet. Där kommer skolplattformens planering och bedömning att vara central. Vi strävar emot att underlagen för det systematiska kvalitetsarbetet ska bli tydliga och likvärdiga.

Kompetensutveckling

Enhetsgemensam kompetensutveckling:

Implementering av den nya läroplanen kommer hela enheten att påbörja tillsammans på utvecklingsdagarna den 14-15 februari genom Skolverkets Webbaserade utbildning ” Identitet, jämställdhet och digitalisering i förskolan” Arbetet kommer att fortsätta under hela 2019. Medarbetarna kommer att få utbildningar i skolplattformens olika delar.

Planerad kompetensutveckling utifrån behov:

- Arbetsmiljöutbildning
- Utbildning till barnskötare
- Utbildning till förskollärare (erfarenhetsbaserad)
- Lågaffektivt bemötande

- Fortbildning för förskolechefer
- Forskarcirkel i ledarskap
- 7.5 p implementering av nya läroplanen

KF:s inriktningsmål:

1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.1 I Stockholm är människor självförsörjande och vägen till arbete och svenskkunskaper är kort

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Antal tillhandahållna platser för feriejobb	350 st	9 000 st	Tertial

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige

Nämndmål:

Alla barn i förskolan utvecklar sin förståelse för grundläggande demokratiska värden

Beskrivning

Alla barn, oavsett könstillhörighet, ges lika möjlighet att uttrycka tankar och åsikter och har på så sätt möjlighet till delaktighet och inflytande över sin vardag. Barnkonventionens intentioner är tydliga i verksamhetens utformning. Förskolans medarbetare använder pedagogisk dokumentation för att synliggöra och lyfta barnets perspektiv.

Förväntat resultat

Alla barn i de kommunala förskolorna kan utifrån sina förutsättningar påverka verksamheten och är delaktiga i att ta ansvar för miljön på förskolan.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
♀ Andel föräldrar som anser att de på ett enkelt sätt kan kommunicera digitalt med sitt barns förskola.			År
♀ Andelen föräldrar som anser att barnen på förskolan ges lika möjligheter att utvecklas oberoende av kön, etnisk tillhörighet, religion eller funktionsnedsättning.			År
♀ Föräldrarnas sammanfattande omdöme om förskolans arbete med normer och värden			År

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förskoleavdelningen ska erbjuda skolplattformens redaktörer utbildning om digital kommunikation.	2019-01-31	2019-12-31

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förskoleavdelningen ska inrätta en enhet för barn i behov av särskilt stöd.	2019-01-01	2019-12-31
Förskolorna ska utveckla användandet av skolplattformen till en kommunikationskanal med vårdnadshavare för att synliggöra barnets lärande.	2019-01-01	2019-12-31
Förskolorna ska utveckla sina arbetsätt med pedagogisk dokumentation där skolplattformen är ett av flera verktyg.	2019-01-01	2019-12-31

Enhetsmål:

Gruppen är en tillgång där varje barn har sin självklara plats, ges utrymme och blir lyssnad på.

Förväntat resultat

Barn som har lika möjlighet att utvecklas utifrån ett normkritiskt perspektiv

Barn som blir bekräftade för sin egen person

Barn som samarbetar, samspelar och respekterar varandra

Arbetsätt

För att främja barnens förståelse för likabehandling och jämställdhet så måste pedagogerna ha ett gott förhållningssätt där olikheter ses som en tillgång. Barnen har erfarenheter från olika länder, olika familjekonstellationer och skilda erfarenheter som vi behöver bekräfta.

Arbetet med likabehandling ska hållas levande genom regelbundna reflekterande samtal.

Pedagogerna kartlägger och undersöker verksamheten för att upptäcka risker. Barnintervjuer kring barns trygghet och frågor kring likabehandling gör i mars och oktober. Alla pedagoger arbetar efter ”Plan med aktiva åtgärder mot diskriminering och kränkande behandling”

Pedagogerna skall bemöta varje barn för den person den är och bekräfta samt uppmärksamma barnet, inte prestation eller utseende. Här måste även pedagogerna vara förebilder gentemot varandra.

Vi utformar verksamheten och miljön så att barnen får möjlighet till olika former av kommunikation och samarbete.

För att barnen skall få sina behov och intressen tillgodosedda krävs det att pedagogerna är närvarande. Vi kartlägger regelbundet barngruppens behov.

Avdelningarna har en välplanerad grundverksamhet.

Vi fortsätter att utveckla arbetet med pedagogisk dokumentation.

Att vara en god förebild som pedagog med en hög medvetenhet är en förutsättning.

Uppföljning

Hur och på vilket sätt bemöter vi barnen? (Bestäm en period under terminens första del då ni observerar och dokumenterar detta)

Hur och på vilket sätt samspelar barnen? (bestäm en period under våren då extra observationer kring detta görs)

Pedagogerna dokumenterar regelbundet sin verksamhet för att ha konkret material att reflektera kring på sina reflektionstillfällen. Reflektionsprotokoll finns som stöd. Vid varje reflektionstillfälle ska minst ett åtagande följas upp. Gör en planering och struktur för uppföljningen.

Pedagogerna diskuterar regelbundet miljö och material så att barn ges samma förutsättningar till lek och lärande. Utvärdera ett åtagande vid varje arbetslagsreflektion.

Vi utvärderar arbetsplanen och sammanställer uppföljningarna på studiedagen i juni.

Likabehandlingsarbetet följs upp varje år och revideras utifrån den aktuella barngruppen.

Enhetsmål:

Våra förskolor har ett gott samarbete med vårdnadshavare, skola, socialtjänst, landsting och andra parter för att stödja barnets allsidiga utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv

Förväntat resultat

Varje barn får sina behov tillgodosedda utifrån en god samverkan med andra aktuella samverkande parter

Barn och föräldrar känner sig trygga inför övergången till förskoleklass

Nöjda föräldrar och ett gott samarbete mellan föräldrar och pedagoger.

Föräldrar som är insatta i våra mål och styrdokument

Arbetsätt

Pedagogerna ger de blivande skolbarnen förutsättningar till att få en så positiv övergång till skolan som möjligt.

Samverkan med skolan sker i olika former som nätverksträffar och överlämnandesamtal.

Pedagogerna för dialog med förskolechefen/biträdande förskolechef kring eventuella behov av samverkan med utomstående instanser. Vi samarbetar med specialpedagoger, logoped, socialtjänst och landsting (t.ex. BVC) för att hjälpa de barn som är i behov av extra stöd.

Förskolan är tydlig i fråga om mål och innehåll, vilket är en förutsättning för föräldrars möjlighet till inflytande.

Förskolan för fortlöpande samtal med föräldrarna kring de egna barnens trivsel, utveckling och lärande.

Kommunikationen präglas av respektfullt bemötande och lyhördhet.

Uppföljning

Pedagogerna dokumenterar regelbundet sin verksamhet för att ha konkret material att reflektera kring på sina reflektionstillfällen. Reflektionsprotokoll finns som stöd. Vid varje reflektionstillfälle ska minst ett åtagande följas upp.

Vi utvärderar arbetsplanen och sammanställer uppföljningarna på studiedagen i juni.

Nämndmål:

Alla barn i förskolan utvecklas och lär utifrån sina förutsättningar i pedagogiska miljöer av hög kvalitet

Beskrivning

Förskolorna ska utifrån sina förutsättningar bedriva likvärdig utbildning. Språk, matematik och naturvetenskap tillsammans med hållbar utveckling är prioriterat i arbetet.

Kompetensförsörjning, gemensamma strukturer för det systematiska kvalitetsarbetet samt en

effektiviserad resursanvändning inom förskoleenheterna är ytterligare centrala utvecklingsområden. Implementeringen av den reviderade läroplanen ska inledas och ligga till grund för det fortsatta utvecklingsarbetet.

Förväntat resultat

Alla barn i de kommunala förskolorna utvecklas och lär utifrån sina förutsättningar.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
♀ Andel föräldrar som upplever att deras barn har möjlighet att ta del av och möta olika sorters kulturutbud på förskolan			År
♀ Andel föräldrar som är nöjda med förskolans arbete med utveckling och lärande			År
♀ Andel föräldrar som är nöjda med förskolans samverkan med hemmet			År
♀ Andel vårdnadshavare som upplever att deras barn använder digitala verktyg i sitt lärande			År

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förskoleavdelningen ska erbjuda barnskötare med äldre utbildning särskild kompetensutveckling.	2019-01-31	2019-12-31
Förskoleavdelningen ska i samverkan med avdelningen för samhällsplanering årligen genomföra en kartläggning för att identifiera och prioritera upprustningsbehov av förskolornas gårdar.	2019-01-01	2020-12-31
Förskoleavdelningen ska inleda ett långsiktigt arbete med implementering av den reviderade läroplanen	2019-01-01	2020-12-31
Förskoleavdelningen ska kartlägga och identifiera behovet av ledarskapsutveckling hos förskollärare och chefer.	2019-01-01	2020-12-31
Förskoleavdelningen ska samverka med avdelningen för samhällsplanering i syfte att effektivisera planeringen för lokalförsörjning.	2019-01-31	2020-12-31
Förskoleavdelningen ska uppmuntra och möjliggöra för medarbetare att fortbilda sig till förskollärare respektive barnskötare genom de fortbildningar som erbjuds i stadens regi.	2019-01-01	2019-12-31
Förskoleavdelningen ska utforma en långsiktig kompetensförsörjningsplan.	2019-01-31	2019-12-31
Förskoleavdelningen ska utforma gemensamma arbetssätt och rutiner för arbetet med stadens riktlinjer för barnsäkerhet.	2019-01-01	2019-12-31
Förskoleavdelningen utveckla arbetssätt för att fördjupa medarbetarnas kunskaper om pedagogisk dokumentation bakomliggande teoretiska perspektiv.	2019-01-01	2019-12-31
Förskolorna ska utveckla arbetet med att stärka medarbetarnas digitala kompetens och kunskap om digitalt lärande.	2019-01-01	2019-12-31
Förskolorna ska utveckla sina arbetssätt i syfte att stärka medarbetarnas bedömningskompetens i den webbaserade kvalitetsindikatorn.	2019-01-01	2019-12-31
Förskolorna ska utveckla sina verksamheter med stöd av skolverkets verktyg för språk, matematik, naturvetenskap och digitalitet	2019-01-31	2019-12-31

Enhetsmål:

Varje barn i Hägersten-Liljeholmens förskolor möts av pedagogiska miljöer där material och pedagogernas förhållningssätt återspeglar läroplanens intentioner.

Förväntat resultat

Barnen ska få tillgång till pedagogiska miljöer som inspirerar, utmanar och uppmuntrar till lek, kommunikation, matematik, naturvetenskap, skapande och språk.

Arbetsätt

Pedagogerna inventerar och utvecklar sin miljö utefter barngruppens behov. Den pedagogiska miljön ska ha fokus på lärande och vara tydlig. Miljön ska vara tillåtande och inspirerande. Barn ska få möjlighet att kunna bli på många olika sätt i verksamheten. Genom att skapa en miljö där det är lätt att bilda mindre grupper så får barnen tillfälle att kommunicera och föra dialoger. Här har pedagogen en viktig roll genom att vara nära och vägledande. Pedagogerna ska presentera och introducera verksamheten och materialet. Pedagogerna ska ha ett medvetet förhållningssätt och finnas med i leken och aktiviteterna. Det ska vara tryggt för barn och föräldrar att lämna sina barn på förskolan.

Uppföljning

Pedagogerna dokumenterar regelbundet sin verksamhet för att ha konkret material att reflektera kring på sina reflektionstillfällen. Reflektionsprotokoll finns som stöd. Vid varje reflektionstillfälle ska minst ett åtagande följas upp. Vi utvärderar arbetsplanen och sammanställer uppföljningarna på studiedagen i juni. Åtagandet följs upp med hjälp av självskattningsverktyget WKI under våren.

KF:s inriktningsmål:

2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring

Nämndmål:

Boende i Hägersten-Liljeholmen har tillgång till ett rikt utbud av kultur och evenemang**Beskrivning**

Kulturaktiviteter genomförs i nämndens verksamheter samt genom bidragsgivning till lokala föreningar.

Förväntat resultat

Boende i Hägersten-Liljeholmen har tillgång till ett rikt utbud av kultur och evenemang.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förskoleavdelningen ska utforma ett gemensamt ställningstagande för ett likvärdigt arbete med kultur för och med barn i förskolorna i Hägersten-Liljeholmen.	2019-01-09	2019-12-31
Genomförande av Trekantens dag tillsammans med samarbetspartners, lokala föreningar och näringsliv.	2019-01-08	2019-07-01

Enhetsmål:

Varje barn får under sin förskoleperiod möjligheter till kulturella upplevelser; för, med och av barn.

Förväntat resultat

Barn som under sin förskoleperiod får möta olika former av kultur och skapande utifrån enhetens kulturplan.

Barn som får dagliga kulturella upplevelser genom exempelvis sagoläsning, berättande, sång, musik, bild, dramalek eller dans och rörelse.

Arbetsätt

Pedagogerna planerar de kulturella upplevelserna utifrån den aktuella barngruppens intressen och behov. Enheten har en kulturplanen där det finns exempel på den kultur barnen själva ska ha möjlighet att skapa på förskolan, men också upplevelser ur stadens kulturliv som barnen ska få vara med om under hela sin tid hos oss. Pedagogerna ska ge barnen möjligheter att använda sig av sina kunskaper genom att själva få dramatisera, berätta, rita, måla, skriva, läsa eller att använda digitala hjälpmedel.

Det ska finnas ett varierat utbud av material och pedagogerna ska introducera olika tekniker och sätt att arbeta med de olika materialen.

Uppföljning


Pedagogerna dokumenterar regelbundet sin verksamhet för att ha konkret material att reflektera kring på sina reflektionstillfällen. Reflektionsprotokoll finns som stöd. Vid varje reflektionstillfälle ska minst ett åtagande följas upp.

Vi utvärderar arbetsplanen och sammanställer uppföljningarna på studiedagen i juni.

Åtagandet följs upp med hjälp av självskattningsverktyget WKI under våren.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel	60 %	50%	År

Nämndmål:

Stadsdelsnämndens verksamheter gör medvetna val för att ta ansvar för miljön

Beskrivning

Verksamheterna ska arbeta aktivt med att sortera matavfall, minska användningen av plast, förebygga att avfall uppstår, minska energiförbrukningen och göra klimatsmarta tjänsteresor. Förskolorna ska genomföra åtgärder på nivå 2 enligt kemikaliecentrums vägledning för en giftfri förskola.

Förväntat resultat

Användningen av plast i verksamheterna minskar. Matavfall återvinns i hög grad där det är möjligt. Avfall som uppstår ska tas om hand på ett resurseffektivt sätt enligt avfallshierarkin. Energiförbrukningen i förvaltningen minskar. Alla förskolor uppnår nivå 2 enligt kemikaliecentrums vägledning för en giftfri förskola.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förskolorna ska genomföra åtgärder på nivå 2 enligt kemikaliecentrums vägledning för kemikaliesmart förskola.	2019-01-01	2019-12-31
Verksamheterna ska minska användningen av plast.	2019-01-01	2019-12-31

Enhetsmål:

Enhetens medarbetare arbetar aktivt för att göra miljövänliga val i verksamheten.

KF:s inriktningsmål:

3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden

KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser

Nämndmål:

Stadsdelsnämndens verksamheter har en långsiktigt hållbar ekonomi

Beskrivning

Verksamheterna ska bedrivas inom beslutad budget. Styrning och uppföljning ska vara tydlig. En tydlig ekonomistyrning och säkerhet i prognoser är en förutsättning för att skapa och behålla stabilitet i verksamheten. Enheterna följer regelbundet upp ekonomin genom kontakter mellan enhetschef, avdelningschef och controller inför månads- och tertialrapporter.

Förväntat resultat

Verksamheterna bedrivs på ett kostnadseffektivt sätt.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förvaltningens avdelningar ska utifrån sina verksamheter utforma ledningsrapporter i syfte att utveckla arbetet med uppföljning och dialog om verksamheternas resultat.	2019-01-01	2019-12-31

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Prognosuppföljning	2019-01-01	2019-12-31

Enhetsmål:

Enhetens verksamhet har en långsiktigt hållbar ekonomi

KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna

Nämndmål:

Stadsdelsnämndens medarbetare är professionella, engagerade och har en hälsosam arbetsmiljö.

Beskrivning

Arbetsmiljö och rehabiliteringsarbetet sker i samverkan med de fackliga organisationerna samt med företagshälsovården. Förvaltningen arbetar hälsofrämjande genom handlingsplanen ”Hållbart arbetsliv”. Huvuduppdraget för projektet är att skapa en systematik kring hållbar arbetshälsa genom tre perspektiv: hälsofrämjande, förebyggande och efterhjälpande. Målet är att sänka sjukfrånvaron och höja medarbetarnöjdheten - detta ska öka nytta och kvaliteten för stadsdelens medborgare

Förväntat resultat

- Förvaltningen klarar kompetensförsörjningen i växande verksamheter
- Resultaten i medarbetarundersökningen har förbättrats - både avseende medarbetarskap och ledarskap
- Alla verksamheter har utvecklat det systematiska arbetsmiljöarbetet
- Sjukfrånvaron har minskat

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Alla enheter ska utifrån medarbetarundersökningens resultat göra en handlingsplan, som åtgärdas och följs upp under året	2019-01-01	2019-12-31
Allmän visstidsanställning ska minimeras	2019-01-01	2019-12-31
Förbättra förutsättningarna för att anställa personer med funktionsnedsättning	2019-01-01	2019-12-31



Enhetsmål:

Enhetens medarbetare är professionella, engagerade och har en hälsosam arbetsmiljö

Uppföljning av ekonomi

Resursanvändning

Budget 2019

Hägersten-Liljeholmens stadsdelsförvaltning

Budgetår: 2019
Enhet : Mälarhöjden/Västertorps förskolor
Enhetschef: Jeanette Smedjer

Beloppen anges i TKr	Budget
<i>Intäkter</i>	
Taxor och avgifter	0
Hysesintäkter	0
Bidrag	596
Försäljning	62858
Övriga externa intäkter	0
<i>Summa intäkter</i>	63454
<i>Kostnader</i>	
Personalkostnader	56651
Övriga personalkostnader	605
Lokalkostnader	1313
Entreprenader och köp av verksamhet	804
Övriga kostnader	4081
<i>Summa kostnader</i>	63454
<i>Summa netto</i>	0

Övrigt