

Handläggare
Mari Eriksson
Telefon: 0850822240

Till
Midsommarkransens förskolor

Verksamhetsplan 2019 för Midsommarkransens förskolor

Förslag till beslut

Innehållsförteckning

Inledning	3
1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla	5
1.1 I Stockholm är människor självförsörjande och vägen till arbete och svenskkunskaper är kort.....	5
1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige.....	5
2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt	8
2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring	8
2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	9
3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden.....	11
3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser	11
3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.....	12
Uppföljning av ekonomi	13
Resursanvändning.....	13
Budget 2019	13
Övrigt	14

Inledning

Verksamhetsidé och värdegrund

Den pedagogiska verksamheten utgår från målen i förskolans läroplan samt stadens nämndmål som blir våra särskilda pedagogiska åtaganden.

Mänskliga rättigheter och Barnkonventionen ligger som grund i vårt vardagliga arbete. Vi utgår från barnen i likabehandlingsarbetet och ska normkritiskt granska vårt förhållningssätt och alla barn ska ha samma rättigheter och skyldigheter. Vårt pedagogiska ledarskap innebär att vara värdegrunds- och normbärare. Vi ska vara goda och tydliga förebilder.

Vår syn på kunskap och barns lärande är att barn inte **är** på ett visst sätt, utan **blir** i förhållande till relationer, miljö, material, sammanhang, erfarenheter och situationer. Vårt uppdrag består i att erbjuda verksamheter där alla barn får förutsättningar att bli sitt bästa jag. Vi arbetar projektinriktat och strävar efter ett utforskande och processinriktat arbetssätt och vår roll är att locka och bjuda in barnen för att väcka deras nyfikenhet och intresse. Vi ska synliggöra det enskilda barnets lärande, lärandet i grupp och göra barnen delaktiga i dokumentations- och reflektionsarbetet.

Vårt mål är att erbjuda en lärandemiljö som är inbjudande, utmanande, kreativ, utforskande, lek- och fantasifull och den ska locka till samtal, reflektion och nyfikenhet. Grunden för vårt arbete är att utgå från att barnen är transdisciplinära tänkare och alltså inte delar upp världen i olika discipliner, utan förbinder matematik, språk- och kommunikation, naturvetenskap, teknik, digitalitet och normer och värden. Allt vävs samman i en helhet.

Genom olika kulturella upplevelser ska alla barn med hjälp av kulturen få tillgång till alla sina språk. Kultur med- av och för barn är lika viktigt. Vi ska erbjuda olika former av kultur och vi ska synliggöra verksamheten för barn, föräldrar och andra kollegor.

Verksamhetsbeskrivning

Enheten ligger geografiskt mellan Midsommarkransen och Telefonplan och består av fem förskolor; Brandstegen, Kastanjen (tre förskolor i en), LM-gården, Rönneberga och Svandammgården.

I enheten arbetar 86 medarbetare varav 48 % förskollärare, 52 % barnskötare, förskolechef 100 %, två biträdande 100%, pedagogisk utvecklingsledare/administratör 100%, IKT-pedagog 20 % och specialpedagog 20%. Förskollärartätheten varierar mellan förskolorna med som lägst 18 % till den högsta tätheten på 60 %. Enheten har stöd av tolv verksamhetsstöd fördelade på de fem förskolorna samt sju som arbetar med ekonomi/kök och två ekonomi/städ.

Enheten kommer under våren 2019 ha 500 inskrivna barn och under hösten 2019, 550 inskrivna barn. Hösten 2019 flyttar förskolan Brandstegen och blir förskolan Fiberpennan (8 avd.) därav det ökade barnantalet.

Tre av de fem förskolorna har sedan 2016 ingått i projektet "Övningsförskolor", vilket innebär ett nära samarbete med Stockholms Universitet.

Kvalitets- och utvecklingsarbete

Vår inom- och utomhusmiljö är under ständig utveckling. Under 2019 har vi som mål att uppnå en jämn kvalitet i våra pedagogiska miljöer och det ska finnas ett likvärdigt utbud av material och aktiviteter i enhetens förskolor.

Skolplattformen införande är en stor del i utvecklingsarbetet under 2019. Vi fortsätter med digitaliseringen som en del av våra pedagogiska miljöer. Vårt mål är att media, estetik och pedagogik ska fungera i ett naturligt samspel.

Samarbetet med Universitet och projektet "Övningsförskolor" har lett till att vi har utvecklat en "VFU-kultur", där den verksamhetsförlagda utbildningen blir en del i den ordinarie verksamheten, vilken kräver en tydlig organisation med introduktion, handledarsamtal, seminarier och grupprefleksion. Vi ser att detta lett till en kompetenshöjning i enheten och det här arbetet fortsätter under 2019, dock utan nya studenter, under våren 2019.

Våra nyanställda nyexaminerade förskollärare erbjuds en erfaren mentor i enheten.

Inom vår enhet använder vi oss av erfarenhetsbyte och lär oss av varandra bland annat genom våra nätverk, som äger rum 1 gång/månaden. Dessa tillfällen hjälper oss att utveckla vårt pedagogiska innehåll och våra miljöer. Under vår och höst kommer innehållet att vara införandet av Skolplattformen.

Det systematiska kvalitetsarbetet följs upp på enhetens förskolor med hjälp av pedagogisk utvecklingsledare som träffar en representant från varje arbetslag för att följa upp WKI:n och andra delar för att utveckla arbetet.

Vi fortsätter att utveckla den salutogena kulturen, där vi arbetar med att uppmuntra en "ansvarskultur" till skillnad från en "lydnadskultur". Hur blir arbetsplatsen trevlig? Hur blir arbetsplatsen framgångsrik? det är två av frågorna som ska hjälpa oss vidare i en hälsosam riktning och ett salutogent sätt att fråga och tänka.

Kompetensutveckling

Första hjälpen-utbildning kommer alla medarbetare ta del av under mars månad.

Utbildning av Skolplattformens användande och införande kommer ske under fredagarnas nätverk under året 2019.

Det finns ett behov av att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet och få det just systematiskt.

Medarbetarnas delaktighet

Verksamhetsplanen går ut på remiss till medarbetarna den 1 februari 2019.

Uppföljning av ekonomi

Resursanvändning

Övriga frågor


Bilagor

KF:s inriktningsmål:

1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.1 I Stockholm är människor självförsörjande och vägen till arbete och svenskkunskaper är kort

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Antal tillhandahållna platser för feriejobb	350 st	9 000 st	Tertial

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige

Nämndmål:

Alla barn i förskolan utvecklar sin förståelse för grundläggande demokratiska värden

Beskrivning

Alla barn, oavsett könstillhörighet, ges lika möjlighet att uttrycka tankar och åsikter och har på så sätt möjlighet till delaktighet och inflytande över sin vardag. Barnkonventionens intentioner är tydliga i verksamhetens utformning. Förskolans medarbetare använder pedagogisk dokumentation för att synliggöra och lyfta barnets perspektiv.

Förväntat resultat

Alla barn i de kommunala förskolorna kan utifrån sina förutsättningar påverka verksamheten och är delaktiga i att ta ansvar för miljön på förskolan.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
♀ Andel föräldrar som anser att de på ett enkelt sätt kan kommunicera digitalt med sitt barns förskola.			År
♀ Andelen föräldrar som anser att barnen på förskolan ges lika möjligheter att utvecklas oberoende av kön, etnisk tillhörighet, religion eller funktionsnedsättning.			År
♀ Föräldrarnas sammanfattande omdöme om förskolans arbete med normer och värden			År

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förskoleavdelningen ska erbjuda skolplattformens redaktörer fortbildning om digital kommunikation.	2019-01-31	2019-12-31
Förskoleavdelningen ska inrätta en enhet för barn i behov av särskilt stöd.	2019-01-01	2019-12-31
Förskolorna ska utveckla användandet av skolplattformen till en kommunikationskanal med vårdnadshavare för att synliggöra barnets lärande.	2019-01-01	2019-12-31
Förskolorna ska utveckla sina arbetssätt med pedagogisk dokumentation där skolplattformen är ett av flera verktyg.	2019-01-01	2019-12-31

Enhetsmål:

Gruppen är en tillgång där varje barn har sin självklara plats, ges utrymme och blir lyssnad på.

Förväntat resultat

Förskolorna lyfter frågor som berör värdegrund, mångfald, likheter och olikheter.

Förskolorna utvecklar arbetet med att dokumentera barnens intressen och hur dessa påverkar utvecklingen av verksamheten.

Arbetssätt

Vi deltar aktivt i barnens aktiviteter och lekar och är lyhörda för barnens intressen.

Vi utvecklar arbetet med att dokumentera hur, när och i viken form man erbjuder barnen möjlighet till reflektion, olika möjligheter till delaktighet och inflytande i verksamheten.

Vi har ett professionellt bemötande och har positiva förväntningar som främjar och uppmuntrar det individuella och kollektiva lärandet.

Alla barn på våra förskolor får bästa förutsättningar att bli sitt bästa jag och gruppen med dess olikheter ses som en tillgång. Vi lyfter frågor som berör värdegrund, mångfald, likheter och olikheter.

Uppföljning

Uppföljning av arbetssätt sker kopplat till uppsatt mål på reflektionstid samt vid utvärderingen som sker i slutet av varje termin.

Nämndmål:

Alla barn i förskolan utvecklas och lär utifrån sina förutsättningar i pedagogiska miljöer av hög kvalitet

Beskrivning

Förskolorna ska utifrån sina förutsättningar bedriva likvärdig utbildning. Språk, matematik och naturvetenskap tillsammans med hållbar utveckling är prioriterat i arbetet. Kompetensförsörjning, gemensamma strukturer för det systematiska kvalitetsarbetet samt en

effektiviserad resursanvändning inom förskoleenheterna är ytterligare centrala utvecklingsområden. Implementeringen av den reviderade läroplanen ska inledas och ligga till grund för det fortsatta utvecklingsarbetet.

Förväntat resultat

Alla barn i de kommunala förskolorna utvecklas och lär utifrån sina förutsättningar.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
♀ Andel föräldrar som upplever att deras barn har möjlighet att ta del av och möta olika sorters kulturutbud på förskolan			År
♀ Andel föräldrar som är nöjda med förskolans arbete med utveckling och lärande			År
♀ Andel föräldrar som är nöjda med förskolans samverkan med hemmet			År
♀ Andel vårdnadshavare som upplever att deras barn använder digitala verktyg i sitt lärande			År

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förskoleavdelningen ska erbjuda barnskötare med äldre utbildning särskild kompetensutveckling.	2019-01-31	2019-12-31
Förskoleavdelningen ska i samverkan med avdelningen för samhällsplanering årligen genomföra en kartläggning för att identifiera och prioritera upprustningsbehov av förskolornas gårdar.	2019-01-01	2020-12-31
Förskoleavdelningen ska inleda ett långsiktigt arbete med implementering av den reviderade läroplanen	2019-01-01	2020-12-31
Förskoleavdelningen ska kartlägga och identifiera behovet av ledarskapsutveckling hos förskollärare och chefer.	2019-01-01	2020-12-31
Förskoleavdelningen ska samverka med avdelningen för samhällsplanering i syfte att effektivisera planeringen för lokalförsörjning.	2019-01-31	2020-12-31
Förskoleavdelningen ska uppmuntra och möjliggöra för medarbetare att fortbilda sig till förskollärare respektive barnskötare genom de fortbildningar som erbjuds i stadens regi.	2019-01-01	2019-12-31
Förskoleavdelningen ska utforma en långsiktig kompetensförsörjningsplan.	2019-01-31	2019-12-31
Förskoleavdelningen ska utforma gemensamma arbetssätt och rutiner för arbetet med stadens riktlinjer för barnsäkerhet.	2019-01-01	2019-12-31
Förskoleavdelningen utveckla arbetssätt för att fördjupa medarbetarnas kunskaper om pedagogisk dokumentation bakomliggande teoretiska perspektiv.	2019-01-01	2019-12-31
Förskolorna ska utveckla arbetet med att stärka medarbetarnas digitala kompetens och kunskap om digitalt lärande.	2019-01-01	2019-12-31
Förskolorna ska utveckla sina arbetssätt i syfte att stärka medarbetarnas bedömningskompetens i den webbaserade kvalitetsindikatorn.	2019-01-01	2019-12-31
Förskolorna ska utveckla sina verksamheter med stöd av skolverkets verktyg för språk, matematik, naturvetenskap och digitalitet	2019-01-31	2019-12-31

Enhetsmål:

Varje barn i Midsommarkransens förskolor möts av pedagogiska miljöer där material och pedagogernas förhållningssätt återspeglar läroplanens intentioner.

Förväntat resultat

Förskolornas pedagogiska miljöer erbjuder och synliggör material som uppmuntrar till lek och aktivitet inom språk, kommunikation, matematik, teknik, naturvetenskap och skapande.

Förskolorna arbetar projektinriktat.

De pedagogiska miljöerna är tillåtande och barnen är aktiva och tar initiativ till olika aktiviteter.

Arbetsätt

Vi ska erbjuda pedagogiska miljöer som synliggör material och uppmuntrar till lek och aktivitet inom språk, kommunikation, matematik, teknik, naturvetenskap och skapande. Barnen i vår verksamhet ska möta en tydlig, tillgänglig och utmanande pedagogisk miljö som uppmuntrar till olika uttrycksformer och användandet av föränderliga material och olika tekniker. Det pedagogiska materialet ska vara varierat och både locka och utmana barnen till såväl självständigt som handledt utforskande. De digitala upplevelserna och utforskandet är en del av vardagen, då tekniken är tillgänglig, tydlig, utmanande och därmed inspirerar till utforskande, lärande och lek.

Vi arbetar projektinriktat med kontinuerlig dokumentation och reflektion för att säkerställa att läroplanens olika områden finns med. Projekten speglar de pedagogiska miljöerna.

Uppföljning

Uppföljning av arbetsätt sker kopplat till uppsatt mål på reflektionstid samt vid utvärderingen som sker i slutet av varje termin.

KF:s inriktningsmål:

2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring

Nämndmål:

Boende i Hägersten-Liljeholmen har tillgång till ett rikt utbud av kultur och evenemang

Beskrivning

Kulturaktiviteter genomförs i nämndens verksamheter samt genom bidragsgivning till lokala föreningar.

Förväntat resultat

Boende i Hägersten-Liljeholmen har tillgång till ett rikt utbud av kultur och evenemang.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förskoleavdelningen ska utforma ett gemensamt ställningstagande för ett likvärdigt arbete med kultur för och med barn i förskolorna i Hägersten-Liljeholmen.	2019-01-09	2019-12-31
Genomförande av Trekantens dag tillsammans med samarbetspartners, lokala föreningar och näringsliv.	2019-01-08	2019-07-01

Enhetsmål:

Varje barn får under sin förskoleperiod möta och själv prova olika former av kultur

Förväntat resultat

Förskolorna erbjuder olika former av kultur och vår "Kulturplan" efterlevs.

Arbetsätt

Genom olika kulturella upplevelser ska alla våra barn med hjälp av kulturen få tillgång till alla sina språk, vilket innebär att det i vardagen ingår att vi arbetar med olika uttrycksformer.

Det finns ett varierat utbud av material som är tillgängligt, väcker nyfikenhet och lockar till utforskande av olika tekniker.

Vi ger barnen erfarenheter av professionella kulturupplevelser.


Uppföljning

Uppföljning av arbetsätt sker kopplat till uppsatt mål på reflektionstid samt vid utvärderingen som sker i slutet av varje termin.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förskolorna utvecklar och fortsätter arbetet med att erbjuda "Kultur med, av, och för barn".	2019-02-11	2019-12-31
Förskolorna utvecklar och fortsätter arbetet med att ge barnen möjlighet att uppleva, gestalta och kommunicera genom olika estetiska uttrycksformer.	2019-01-14	2019-12-31

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel	60 %	50%	År

Nämndmål:

Stadsdelsnämndens verksamheter gör medvetna val för att ta ansvar för miljön

Beskrivning

Verksamheterna ska arbeta aktivt med att sortera matavfall, minska användningen av plast, förebygga att avfall uppstår, minska energiförbrukningen och göra klimatsmarta tjänsteresor. Förskolorna ska genomföra åtgärder på nivå 2 enligt kemikaliecentrums vägledning för en giftfri förskola.

Förväntat resultat

Användningen av plast i verksamheterna minskar. Matavfall återvinns i hög grad där det är möjligt. Avfall som uppstår ska tas om hand på ett resurseffektivt sätt enligt avfallshierarkin. Energiförbrukningen i förvaltningen minskar. Alla förskolor uppnår nivå 2 enligt kemikaliecentrums vägledning för en giftfri förskola.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förskolorna ska genomföra åtgärder på nivå 2 enligt kemikaliecentrums vägledning för kemikaliesmart förskola.	2019-01-01	2019-12-31
Verksamheterna ska minska användningen av plast.	2019-01-01	2019-12-31

Enhetsmål:

Enhetens medarbetare arbetar aktivt för att göra miljövänliga val i verksamheten

Förväntat resultat

Verksamheterna bidrar till en hållbar utveckling.

Förskolorna bidrar till att ge barnen goda vanor och medvetandegöra vikten av klimatsmarta val och hur vi alla kan bidra.

Förskolorna ska bibehålla och även öka andelen ekologiska livsmedel på förskolorna.

Arbetsätt

Vi väljer miljösmarta alternativ vid inköp.

Barnen inkluderas i arbetet med sopsortering och vi betonar vikten av att alla behöver bidra till ett hållbart samhälle.

Vi plockar in och erbjuder natur- och återvinningsmaterial.

I första hand väljer vi ekologiska alternativ och enheten har köksmöten för att sprida goda exempel.

Uppföljning

Uppföljning av arbetsätt sker kopplat till uppsatt mål på reflektionstid samt vid utvärderingen som sker i slutet av varje termin.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förskolorna medvetandegör hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling.	2019-01-14	2019-12-31
Förskolorna utvecklar arbetet med att erbjuda olika naturmaterial och återvinningsmaterial inomhus.	2019-02-11	2019-12-31

KF:s inriktningsmål:

3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden

KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser

Nämndmål:

Stadsdelsnämndens verksamheter har en långsiktigt hållbar ekonomi

Beskrivning

Verksamheterna ska bedrivas inom beslutad budget. Styrning och uppföljning ska vara tydlig. En tydlig ekonomistyrning och säkerhet i prognoser är en förutsättning för att skapa och behålla stabilitet i verksamheten. Enheterna följer regelbundet upp ekonomin genom kontakter mellan enhetschef, avdelningschef och controller inför månads- och tertialrapporter.

Förväntat resultat

Verksamheterna bedrivs på ett kostnadseffektivt sätt.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förvaltningens avdelningar ska utifrån sina verksamheter utforma ledningsrapporter i syfte att utveckla arbetet med uppföljning och dialog om verksamheternas resultat.	2019-01-01	2019-12-31
Prognosuppföljning	2019-01-01	2019-12-31

Enhetsmål:

Enhetens verksamhet har en långsiktigt hållbar ekonomi

Förväntat resultat

Förskolenheten har en budget i balans.

Arbetssätt

Det finns rutiner för intaget av vikarier.

Uppföljning

Uppföljning varje månad sker.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna

Nämndmål:

Stadsdelsnämndens medarbetare är professionella, engagerade och har en hälsosam arbetsmiljö.

Beskrivning

Arbetsmiljö och rehabiliteringsarbetet sker i samverkan med de fackliga organisationerna samt med företagshälsovården. Förvaltningen arbetar hälsofrämjande genom handlingsplanen ”Hållbart arbetsliv”. Huvuduppdraget för projektet är att skapa en systematik kring hållbar arbetshälsa genom tre perspektiv: hälsofrämjande, förebyggande och efterhjälpande. Målet är att sänka sjukfrånvaron och höja medarbetarnöjdheten - detta ska öka nytta och kvaliteten för stadsdelens medborgare

Förväntat resultat

- Förvaltningen klarar kompetensförsörjningen i växande verksamheter
- Resultaten i medarbetarundersökningen har förbättrats - både avseende medarbetarskap och ledarskap
- Alla verksamheter har utvecklat det systematiska arbetsmiljöarbetet
- Sjukfrånvaron har minskat

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Alla enheter ska utifrån medarbetarundersökningens resultat göra en handlingsplan, som åtgärdas och följs upp under året	2019-01-01	2019-12-31
Allmän visstidsanställning ska minimeras	2019-01-01	2019-12-31
Förbättra förutsättningarna för att anställa personer med funktionsnedsättning	2019-01-01	2019-12-31

Enhetsmål:

Enhetsens medarbetare är professionella, engagerade och har en hälsosam arbetsmiljö

Förväntat resultat

Alla medarbetare ska bidra till en god arbetsmiljö.

Arbetsätt

Vi arbetar med salutogen kultur och tittar på vad som är framgångsrikt och försöker att lära av det. Begreppet "Kasam" hjälper oss att tänka utifrån om det är begripligt, hanterbart och meningsfullt. Vid arbetsplatsträffarna arbetar vi med hjälp av bland annat vykort som får symbolisera känslan av hur det är på arbetet i nuläget. Alla grupper diskuterar gemensamt om sin arbetsmiljö utifrån korten.

Vi har medarbetarsamtal i grupp där arbetslagen beskriver för varandra utifrån frågorna: Vad kännetecknar vår grupp? Vad bidrar jag med? Vad behöver vi utveckla?

På våra förskolemöten börjar vi med frågan ”Hur är läget?” Representanterna från varje grupp beskriver nuläget i sin grupp utifrån ett arbetsmiljöperspektiv.

Förskolorna erbjuder massagestolar om så önskas.

Arbetsplatsen uppmuntrar och står för kostnaden när det t.ex. gäller anmälningsavgift till Våruset.

Uppföljning

Medarbetarenkäten följs upp och diskuteras på arbetsplatsträff.

Uppföljning av ekonomi

Resursanvändning

Budget 2019



Hägersten-Liljeholmens stadsdelsförvaltning

Budgetår: 2019
Enhet: Midsommarkransens förskolor
Enhetschef: Mari Eriksson

Beloppen anges i TKr	Budget
<i>Intäkter</i>	
Taxor och avgifter	0
Hysesintäkter	0
Bidrag	388
Försäljning	59833
Övriga externa intäkter	0
Summa intäkter	60221
<i>Kostnader</i>	
Personalkostnader	50075
Övriga personalkostnader	2336
Lokalkostnader	2088
Entreprenader och köp av verksamhet	708
Övriga kostnader	5014
Summa kostnader	60221
Summa netto	0

Övrigt