

Handläggare Maria Johansson Till
Axelsbergs förskolor

Telefon:

Verksamhetsplan 2020 för Axelsbergs förskolor

Innehållsförteckning

Inledning.....	3
1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	4
1.1 I Stockholm är människor självförsörjande och vägen till arbete och svenskkunskaper är kort.....	4
1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige.....	4
2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt.....	8
2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring.....	8
2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	9
3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden.....	11
3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser.....	11
3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.....	12
Uppföljning av ekonomi.....	15
Resursanvändning.....	15
Budget 2020.....	16
Övrigt.....	17

Inledning

Förskolorna **Instrumentet, Jungfru Lona, Majamyra, Sjöboden och Solstrålen** bildar enheten Axelsbergs förskolor. Förskolorna har tidigare ingått i tre olika enheter. Detta innebär att vi sedan 2019 är en ny enhet och att vi under verksamhetsåret 2019 har påbörjat arbetet för en gemensam grund. Det arbetet är på intet sätt färdigt utan måste fortgå under 2020.

Alla barn i Axelsbergs förskolor ska ges samma förutsättningar till lärande, omsorg och social utveckling.

Axelsbergs förskolor ska vara en trygg och rolig plats där utveckling, lärande och omsorg möts, där alla individer ska få växa utifrån sina förutsättningar. Vi vet att barn utvecklas och lär genom lek och samspel med andra barn och hos oss får leken stort utrymme. Pedagogerna ska i mycket fungera som lekens skyddänglar genom att skydda, stötta, tillföra nytt material och hjälpa barnen att utveckla leken

Vi vill att våra förskolor skall vara en arena för goda och utvecklande möten, barn-pedagoger, barn-barn, föräldrar-pedagoger. Vi försöker tänka så både i den pedagogiska miljön och i själva verksamheten.

Vi vill att våra barn ska få vistas mycket ute eftersom vi vet att det är hälsofrämjande och stimulerar till lek och lärande. Generellt sätt så försöker vi vara utomhus så mycket som möjligt. Utevistelsen ska ge barnen stort utrymme för rörelse, springa, klättra krypa. Vi avsätter mycket tid till samspels och regellekar utomhus. Stunder för reflektion kring naturvetenskap, vattenpölar, växter, djurliv men även matematik som hur långt har vi gått, gick vi längre i går, hur tjockt är det trädet osv. Flera avdelningar bedriver huvuddelen av sin pedagogiska verksamhet utomhus i någon form av utomhusprofil där huvuddelen av verksamheten bedrivs i skog och mark.

Vi har en tilltro till barns förmåga och vi arbetar mycket för att främja barnens självständighet. För att stärka barnens självkänsla och delaktighet anser vi att de ska ha möjlighet att påverka verksamheten. Det är viktigt för oss är att barnen får uttrycka sig och bli lyssnade på och även att få reflektera tillsammans med pedagoger över allt ifrån årstidsväxlingar till demokratiska värderingar.

Vi ger barnen möjlighet att fördjupa och utveckla sina förmågor genom att göra oss nyfikna på vad som redan upptar barnen, vilket undersökande och utforskande de redan håller på med. Barnen erbjuds olika estetiska uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans för att göra lärandet mångsidigt. För att utmana barnen och väcka lust och nyfikenhet till gemensamt lärande organiserar vi oss i mindre gruppkonstellationer. Våra lärmiljöer såväl inom som utomhus bjuder in till lek, lärande, utforskande och upptäckande och materialet är rikligt, varierat och tillgängligt.

Vi är nyfikna för olika sätt att tänka och ser alla som en tillgång. Flerspråkighet är en tillgång både när det gäller barn och pedagoger och berikar verksamheten. Vi utgår ifrån barnens intressen, hypoteser och teorier, dvs. vi lyfter fram olika perspektiv om hur man uppfattar sin omvärld. Arbetar aktivt med att utveckla barns digitala lärande bland annat genom att ge barnen kunskap kring källkritiskt tänkande. Barnen på våra förskolor oavsett kön har samma möjligheter att upptäcka, pröva och utveckla sina förmågor.

Enheten leds av en förskolechef som till sin hjälp har två biträdande förskolechefer samt en

administratör . Enheten har drygt 100 medarbetare i tjänst varav flera medarbetare fungerar som löpande vikarie, 11 medarbetare har hand om kök och städning. Förskole enheten har kapacitet att laga mat för eventuell catering. Av de ordinarie avdelningspedagogerna har 40% akademisk pedagogisk utbildning, en medarbetare är specialpedagog och har viss tid avsatt för handledning. Vi strävar efter att ha en mångfald när det gäller etnicitet, kön och ålder på pedagogerna i enheten.


Vi arbetar aktivt efter Läroplan för förskolan, Stockholms stads förskoleplan och skollagen samt Fn,s barnkonvention. Föräldrarna är våra viktigaste samarbetspartners, utöver dem samarbetar vi också med skolorna i området. Regelbundna träffar sker med Hägerstenshamnens och Mälardalens skolor. Kring lokalfrågor samarbetar vi med varje förskolas respektive hyresvärd.

KF:s inriktningsmål:

1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla






KF:s mål för verksamhetsområdet:


1.1 I Stockholm är människor självförsörjande och vägen till arbete och svenskkunskaper är kort

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Antal tillhandahållna platser för feriejobb	360 st	Tas fram av nämnd	Tertial

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare)		32 %	Tertial
 Andel nöjda föräldrar till barn i förskolan		90 %	År
 Antal barn per grupp		16	Tertial
 Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare)		4,9	Tertial
 Kvalitetsindikator - Självvärdering utifrån läroplansuppdraget		Tas fram av nämnd	År

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
 Stadsdelsnämnderna ska säkerställa att alla förskolor har en strategi för att öka barns fysiska aktivitet och rörelse under förskoledagen	2020-01-01	2020-12-31

Nämndmål:

Alla barn i förskolan utvecklar sin förståelse för grundläggande demokratiska värden

Beskrivning

Utbildningen i de kommunala förskolorna ger barnen likvärdiga möjligheter att uttrycka sina tankar och åsikter för att ha inflytande över sin vardag. Alla barns olika språkliga och kommunikativa förmågor och behov tas till vara för att skapa förutsättningar för ett tillgängligt och fungerande språk för alla barn. Medarbetarna har kompetens och kunskap om barnkonventionen och dess intentioner är tydliga i undervisningen.

Förväntat resultat

Barnens intressen och behov ligger till grund för hur utbildningen utformats. Barnkonventionens intentioner är synliga i utbildningens innehåll.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
♀ Andelen vårdnadshavare som anser att barnen på förskolan ges lika möjligheter att utvecklas oberoende av kön, etnisk tillhörighet, religion eller funktionsnedsättning.			År
Andelen vårdnadshavare som anser att förskolans medarbetare bemöter deras barn med respekt			År
♀ Vårdnadshavares sammanfattande omdöme om förskolans arbete med normer och värden			År

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förskolans medarbetare ska erbjudas kompetensutveckling i språk och kommunikation i syfte att ge alla barn likvärdiga möjligheter att uttrycka sig och kommunicera	2020-01-01	2020-12-31
Förskolans medarbetare ska erbjudas kompetensutveckling om Barnkonventionen för att säkerställa att barns rättigheter tas till vara.	2020-01-01	2020-12-31
Förskolans Resursenhet ska erbjuda förskolans medarbetare kompetensutveckling om barn i behov av särskilt stöd i syfte att stärka alla barns möjligheter att utvecklas utifrån sin egen förmåga.	2020-01-01	2020-12-31

Enhetsmål:

Gruppen är en tillgång där varje barn har sin självklara plats, ges utrymme och blir lyssnad på.

Förväntat resultat

Alla medarbetare ska vara goda förebilder och uppträda professionellt och ha ett positivt förhållningssätt gentemot barn, vårdnadshavare och kollegor.

Alla barn ska få möjlighet att utveckla sin självkänsla och självständighet. Lära sig socialt samspel och innebörden i allas lika värde.

Erbjudas möjlighet till att utifrån egen förmåga och intresse göra egna val av aktiviteter. Utifrån sin egen förmåga kunna delge sina tankar och känslor till sina kamrater och visa förståelse och empati för andra.

Känna sig trygg i gruppen som individ. Alla ska få talutrymme och känna sig lyssnad på och träna att prata inför grupp på t ex samlingen. Få delta i olika kulturers traditioner

Arbetsätt

Barn lär sig socialt samspel genom leken.

Barnen bjuder in varandra i leken, delar med sig, tröstar varandra, visar empati och utvecklar strategier för att kunna interagera med varandra. Alla barn ska få möjlighet att delta i olika gruppkonstellationer.

Pedagoger observerar barnen enskilt och i grupp, skriver dokumentationer och reflekterar över dessa med syfte att fånga in, utmana och pröva olika arbetsätt kring jämställdhet och demokrati.

På samlingarna och vid matsituationer får barnen möjlighet att bli lyssnade till och sedda samt träna på turtagning och ett aktivt lyssnande.

På alla hemvister finns ett varierat material som ger en mångfald till lek och aktiviteter och där barnen själva kan göra sina val.

En grundlig revidering och konkretisering av varje förskolas årliga plan har genomförts så att det blivit ett dokument som ägs av alla pedagoger och ett viktigt och levande verktyg i vårt pedagogiska utvecklingsarbete.

Uppföljning

Resultat i Förskoleundersökningen kopplat till nöjdhet/rekommendation samt trygghet, socialt samspel etc. Arbetsgruppernas kontinuerliga uppföljning av hur planerna används som ett konkret verktyg i vardagen.-

Nämndmål:

Alla barn i förskolan utvecklas och lär utifrån sina förmågor i undervisningsmiljöer av hög kvalitet

Beskrivning

Utbildningen i de kommunala förskolorna bedrivs utifrån sina förutsättningar i likvärdiga pedagogiska undervisningsmiljöer. Samsyn kring miljö och material samt pedagogernas förhållningssätt är prioriterade utvecklingsområden som skapar förutsättningar för barns lärande och utveckling.

Den reviderade läroplanen ligger till grund och tydliggör förskollärares och barnskötares olika ansvar för utbildningen. Gemensamma strukturer för förskolornas systematiska kvalitetsarbete finns och erbjuds som stöd för en likvärdig utbildning. Språk, matematik, naturvetenskap och rörelse tillsammans med hållbar utveckling prioriteras särskilt i undervisningen.

Förväntat resultat

Alla barn i de kommunala förskolorna möter likvärdiga undervisningsmiljöer och utmanas och utvecklas utifrån sina förmågor.

Skolplattformen omfattar och erbjuder gemensamma strukturer som stöd för förskolornas systematiska kvalitetsarbete.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Självvärdering utifrån läroplansuppdraget avseende undervisningsmiljöer			År

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förskoleavdelningen ska fortsätta att utveckla gemensamma strukturer för det systematiska kvalitetsarbetet	2020-01-01	2020-12-31
Förskoleavdelningen ska tillsammans med förskoleenheterna utforma ställningstaganden som ska ligga till grund för en likvärdig och tillgänglig undervisningsmiljö	2020-01-01	2020-12-31
Förskolorna ska utveckla sina arbetssätt med kvalitetsindikatorn i syfte att höja undervisningsmiljöernas kvalitet	2020-01-01	2020-12-31

Enhetsmål:

Varje barn i Hägersten-Liljeholmens förskolor möts av pedagogiska miljöer där material och pedagogernas förhållningssätt återspeglar läroplanens intentioner.

Förväntat resultat

Att förskolornas pedagogiska miljöer såväl inom som utomhus erbjuder och synliggör material som uppmuntrar lek och aktivitet inom språk, kommunikation, matematik, teknik, naturvetenskap och skapande

Arbetsätt

Terminen inleds med en period av möten mellan vuxen -barn, barn- barn. Ett aktivt arbete med att observera.

Pedagogernas kompetens och intentioner på att vara nära barnen och hela tiden uppfatta vad som händer och vilka intressen som finns i barngruppen samt materialkännedom i relation till förskolans uppdrag är utgångspunkten.

Förskolans pedagogiska miljöer är och ska vara en tillgång som förändras efter barnens intressen och mognad.

Genom nätverk, kollegialt kompetensutbyte och handledning inom förskoleenheten bidrar enhetens medarbetare till utveckling och utbyte av goda exempel.

Uppföljning

Kontinuerlig reflektion med utgångspunkt i dokumentation görs för att föra verksamheten framåt och säkerställa att läroplanens olika områden finns med, att barnen får möta nya begrepp och utmaningar. Genom kvalitetsindikatorerna och terminsvis utvärdering säkerställs att verksamhetsutveckling sker.

KF:s inriktningsmål:

2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring

Nämndmål:

Boende i Hägersten-Liljeholmen har tillgång till ett rikt utbud av kultur och evenemang

Beskrivning

Kulturaktiviteter genomförs i nämndens verksamheter samt genom bidragsgivning till lokala föreningar.

Förskolorna tilldelas en kulturpeng baserat på barnantal. Alla barn i förskolan får möta och själv prova olika former av kultur och skapande enligt stadens program, Kultur i ögonhöjd. Barnen i förskolan har under sin förskoleperiod tillgång till ett varierat utbud av böcker och besöker bibliotek. Barnen möter olika former av kultur och kulturyttringar samt skapande verksamhet som integreras i undervisningen.

Äldreomsorgen arrangerar en kulturmånad med olika program och aktiviteter.

Kultur och skapande integreras i verksamhetens ordinarie arbete.

Förväntat resultat

Föreningar har möjlighet att söka bidrag för lokal verksamhet.

Barn på förskola får möta och själva prova olika former av kultur och skapande.

Kultur och skapande integreras i verksamhetens ordinarie arbete.

Enhetsmål:

Förskolan erbjuder ett rikt urval av kultur för, med och av barnen

Förväntat resultat

Barn som uttrycker sig i eget skapande inom olika former som musik, dans, drama, bild och form.

Barn som visar intresse för kulturella aktiviteter såsom exempelvis böcker och teater och är aktiva deltagare i de kulturella traditioner som firas på förskolan.

Barn som är delaktiga och vars inflytande syns i verksamheten och miljön

Arbetsätt

Vi erbjuder en miljö som inspirerar barnens nyfikenhet, kreativitet och lust att skapa.

Vårt material är tillgängligt och tillåtande utifrån ålder och mognad.

Miljön ses ständigt över utifrån barnens intressen.

Skapande verksamhet av allehanda slag erbjuds dagligen och pedagogernas förhållningssätt är inspirerande och kreativt.

Vi läser, berättar och dramatiserar sagor. Flera barngrupper går regelbundet till biblioteket.

Vi sjunger gamla och nya sånger, de flesta förskolor har storsångsamlings varje vecka.

Barn har tillgång till utklädningskläder och annat kreativt material.

Vi firar våra traditioner och tar del av teater- och annat kulturutbud som passar förskolebarn.

Vi försöker i första hand använda oss av de kulturupplevelser som går att finna i närområdet ex bjuder ut teatergrupper, och dansgrupper går på skulpturvandringar mm för att sedan bearbeta intrycken vidare.

Uppföljning

Vilka kreativa uttrycksmöjligheter har vi erbjudit våra barn?

Vad tycker barnen om att göra?

Vilka kulturella aktiviteter för barnen har vi möjliggjort?





Vilka kulturella aktiviteter för barnen har vi erbjudit?

Vad behöver vi tillföra/förändra för att nå målen?

Frågeställningar som tas upp avdelningsreflektionen och i samband med utvärderingen.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel	60 %	55 %	År
 Klimatpåverkan från upphandlade livsmedel och måltider	1,9	1,9 kg CO ₂ per kg livsmedel	År
 Relativ energieffektivisering i stadens verksamheter		2 % energieffektivisering relativt 2018	År
 Totalt köpt energi i stadens verksamheter	3,3 GWh	1945 GWh	År

Nämndmål:

Stadsdelsnämndens verksamheter gör medvetna val för att ta ansvar för miljön

Beskrivning

Stadsdelsnämnden utgår från klimathandlingsplan 2020-2023 samt miljöprogrammet 2020-2023 i sitt miljö- och klimatarbete. Verksamheterna ska arbeta aktivt med att sortera matavfall, minska användningen av plast, förebygga att avfall uppstår, minska energiförbrukningen och göra klimatsmarta tjänsteresor. Förskolorna ska genomföra åtgärder för att bibehålla nivå 2 samt fortsätta arbetet med nivå 3 enligt kemikaliecentrums vägledning för en giftfri förskola. Vidare arbetar förvaltningen vidare med att kartlägga och granska hur verksamheterna kan minska sin klimatpåverkan. Detta sker främst genom investeringar eller genom beteendeförändring. Klimatinvesteringsmedel kommer att sökas vid behov, förvaltningen skannar kontinuerligt verksamheterna efter tänkbara klimatinvesteringar.

Inom verksamheter som serverar mat kommer medvetenhet och kunskap om livsmedels klimatpåverkan att öka och verksamheterna kommer att arbeta för att minska dessa. Det innebär bl.a. ökad andel vegetarisk kost i förskolan samt ökad andel säsongsbetonad och närproducerad mat i verksamheterna.

Inom äldreomsorgens verksamheter är dietisten och kostombuden viktiga kunskapsbärare- och spridare i utvecklingsarbetet kring klimatpåverkan.

Förväntat resultat

Användningen av plast i verksamheterna minskar. Matavfall återvinns i hög grad där det är möjligt. Avfall som uppstår ska tas om hand på ett resurseffektivt sätt enligt avfallshierarkin. Energiförbrukningen i förvaltningen minskar. Alla förskolor uppnår nivå 2 enligt kemikaliecentrums vägledning för en giftfri förskola och arbetar aktivt för nivå 3.

Kommentar

Vi försöker arbeta för ett hållbart samhälle på alla plan genom att diskutera med barnen om miljön, samla skräp. När är det vettigt att använda plast och när kan man undvika osv.

Våra inköps styrs utifrån tanken att i mesta möjliga mån undvika plast och där det behövs vara noga med vilka plaster som är minst skadliga.

Vi har succesivt bytt sittmöbler till giftfria men den processen är fortfarande pågående och vi har inte klarat av att byta ut allt.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förskoleavdelningen ska erbjuda förskolornas kokkar och kokerskor kompetensutveckling för att höja kunskaperna om ekologisk matlagning och kopplingen till klimatpåverkan	2020-01-01	2020-12-31
Förskolorna ska genomföra åtgärder för att bibehålla nivå 2 samt arbeta för att uppfylla kraven i nivå 3 enligt kemikaliecentrums vägledning för kemikaliesmart förskola.	2020-01-01	2020-12-31
Verksamheterna ska minska användningen av plast.	2020-01-01	2020-12-31

Enhetsmål:

Enhetens medarbetare arbetar aktivt för att göra miljövänliga val i verksamheten

Förväntat resultat

Alla nyinköp görs och utifrån en tanke om hållbar miljö.

Matsvinnet i våra kök ska minska.

Pappersinsamling på alla förskolor.

Blir bättre på att källsortera utifrån varje förskolas förutsättningar.

Arbetsätt

Ökad kunskap bland medarbetarna kring miljö och källsortering.

Delta aktivt i projekt med barngrupperna kring " håll naturen ren", kretslopptänkande källsortering mm. med syfte att skapa ett intresse hos barnen för vår miljö.

Uppföljning

I arbetslagsreflektionen, apt och köksmöten

Kommentar

Arbeta för att fler förskolor får möjlighet till källsortering

KF:s inriktningsmål:

3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden

KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser

Nämndmål:

Stadsdelsnämndens verksamheter har en långsiktigt hållbar ekonomi**Beskrivning**

Verksamheterna ska bedrivas inom beslutad budget. Styrning och uppföljning ska vara tydlig. En tydlig ekonomistyrning och säkerhet i prognoser är en förutsättning för att skapa och behålla stabilitet i verksamheten. Enheterna följer regelbundet upp ekonomin genom kontakter mellan enhetschef, avdelningschef och controller inför månads- och tertialrapporter.

Inför 2020 finns det på flera utförarenheter inom avdelningens för social omsorg behov av att anpassa organisationen och minska bemanningen så att verksamheterna får en långsiktigt hållbar ekonomi och kan drivas inom given budgetram. På vissa verksamheter kan man effektivisera genom att samutnyttja lokaler. Behoven har uppkommit utifrån minskat antal brukare/deltagare och förändrade behov hos brukare/deltagare. Även inom individ- och familjeomsorgens myndighetsutövning kan förändringar i organisation och bemanning bli nödvändiga.

Förväntat resultat

Verksamheterna bedrivs på ett kostnadseffektivt sätt.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förvaltningens avdelningar ska fortsätta att utforma och använda ledningsrapporter i syfte att utveckla arbetet med uppföljning och dialog om verksamheternas resultat.	2020-01-01	2020-12-31
Prognosuppföljning	2020-01-01	2020-12-31

Enhetsmål:

Enhetens verksamhet har en långsiktigt hållbar ekonomi

Förväntat resultat

Budget i balans. Hög kvalitativ verksamhet utifrån de givna resurserna.

Arbetsätt

Kontinuerlig kontakt med köhanterare för att säkerställa avsaknad av tomma platser. Skapa bra rutiner för samarbete på alla förskolor för att på så sätt minska behovet av vikarier. Vi arbetar för ökad medvetenhet kring återbruk och hur vi använder vårt material. Inom enheten arbetar vi aktivt och systematiskt med olika former av kollegialt lärande. Det görs genom enhetsgemensamma workshops på pedagogiska utvecklingsdagar, samt i form av nätverk..

Resursanvändning

I alla situationer ha en genomtänkt planering avseende våra resurser, för att detta ska få önskad effekt gäller en mycket god medarbetarplanering. Då våra medarbetare är våra största resurser och samtidigt våra dyraste.

Uppföljning

Månadsuppföljning av budgeten i ledningsgruppen samt vid vissa tillfällen alla medarbetare.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna

Nämndmål:

Stadsdelsnämnden är en attraktiv arbetsgivare som erbjuder en god arbetsmiljö

Beskrivning

Förvaltningen nyttjar stadens kompetensförsörjningsprocess som stöd i arbetet med att rekrytera, behålla och utveckla medarbetare och chefer. Kompetensutvecklingsinsatser sker ofta i samverkan med staden, andra förvaltningar och externa aktörer.

Arbetet i enlighet med handlingsplanen för socialsekreterare och biståndshandläggares arbetssituation fortgår under 2020 utifrån den reviderade handlingsplanen. När någon medarbetare utsätts för hot eller våld i tjänsten erbjuder förvaltningen långsiktigt stöd.

Ett nära och gott ledarskap i verksamheterna som stödjer utveckling och innovation är en förutsättning en för utvecklingen av arbetsmiljön inom verksamheterna.

För att stärka chefs- och ledarskapet inom stadsdelsförvaltningen ska chefer vid behov genomgå stadens chefsutvecklingsprogram och andra utvecklingsinsatser inom professionen och i rollen som chef och ledare.

För att ytterligare stärka chefs- och kompetensförsörjningen krävs en strukturerad successionsplanering inom förvaltningen.

Som ett led i att utveckla arbetet med den långsiktiga kompetensförsörjningen ska stadens

kompetensförsörjningsprocess följas.

För att öka andelen förskollärare och antalet utbildade barnskötare är kompetensförsörjning ett prioriterat område. Förskoleavdelningen har ett långsiktigt utvecklingsarbete som omfattar ledarskapsutveckling för förskollärare och rektorer samt kompetensförsörjning. I kompetensförsörjningsarbetet ingår områden som VFU (verksamhetsförlagd utbildning för förskollärare), APL (arbetsplatsförlagt lärande för barnskötare), mentorskap för nyexaminerade förskollärare, introduktion för nyanställda samt kompetensutveckling och karriärmöjligheter. Samarbete sker med lärosäten.

Arbetet med Handlingsplan förbättrad arbetssituation för förskollärare och barnskötare fortsätter både lokalt och övergripande inom förskoleavdelningen. Strukturer för ett likvärdigt arbete på förskoleenheterna ska skapa förutsättningar för att arbeta med handlingsplanen utifrån lokala behov och förutsättningar.

Redan i dagsläget finns svårigheter att rekrytera sjuksköterskor och i viss mån arbetsterapeuter och fysioterapeuter/ sjukgymnaster. I samarbete med äldrenämnden ska ett handlingsprogram tas fram för den legitimerade hälso- och sjukvårdspersonalen, i syfte att underlätta nyrekrytering och minska personalomsättningen inom gruppen.

Alla anställda som arbetar heltid erbjuds en timme friskvård per vecka när arbetet så tillåter. Deltidsanställda erbjuds friskvårdstid i proportion till anställningsgraden.

Alla anställda kan köpa ett årskort till Stockholms kommunala sim- och idrottshallar till subventionerat pris. Kortet gäller för bad, gym och gruppträning.

Alla anställda kan erhålla en subvention till friskvårdsaktivitet med högst 1 200 kr per anställd och år.

Stadsdelsförvaltningen har avtal som gör att medarbetare får ett rabatterat pris vid tecknande av medlemskap hos t.ex. SATS och Friskis & Svettis. Genom anställningen i staden finns möjligheter till rabatterade medlemsavgifter även på andra gym.

Förväntat resultat

Nya medarbetare får en god introduktion.

Nyexaminerade förskollärare erbjuds en mentor under sitt första år.

Ledare erbjuds handledning och stöd i sitt ledarskap.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Alla enheter ska utifrån medarbetarundersökningens resultat göra en handlingsplan som åtgärdas och följs upp under året.	2020-01-01	2020-12-31
Allmän visstidsanställning minimeras.	2020-01-01	2020-12-31
Förbättra förutsättningarna för att anställa personer med funktionsnedsättning.	2020-01-01	2020-12-31
Förskoleenheterna ska utforma lokala handlingsplaner för förbättrad arbetssituation för förskollärare och barnskötare som en fortsättning på Projektet förbättrad arbetssituation för förskollärare och barnskötare.	2020-01-01	2020-12-31
Förvaltningen säkerställer att samtliga hot- och våld-incidenter riktade mot förvaltningens medarbetare registreras i IA och följs upp med avseende på att den utsatte upplever tillräckligt stöd från staden som arbetsgivare.	2020-01-01	2020-12-31

Enhetsmål:

Axelsbergs förskolor erbjuder en utvecklande och god arbetsmiljö

Kommentar

.Vi fortsätter att utveckla vår mötesstruktur för att stödja det pedagogiska arbetet, ge möjlighet till reflektion, uppföljning och utvärdering av verksamheten samt för att öka den pedagogiska medvetenheten. Vi har gemensamma lärarforum för enhetens lärare för att synliggöra och använda varandras kompetenser och stödja det professionella ledarskapet/uppdraget. Ledningen stöder och uppmuntrar till vidareutbildning utifrån verksamhetens behov. Ledningen uppmärksammar tidiga signaler från medarbetarna för att förebygga ohälsa och genomför tidiga samtal för att skapa en god arbetsmiljö. Förskolechef genomför hälsosamtal med medarbetare som har en hög sjukfrånvaro. Ledningen följer upp sjukanmälningar genom att kontakta medarbetaren tidigt. Syftet med samtalet är omsorg, personalplanering samt att utreda behov av eventuella åtgärder. Ledningen arbetar med feedback/återkoppling med syfte att bekräfta och utveckla medarbetarna. Återkopplingen är konstruktiv för att få medarbetarna och verksamheten att växa. På medarbetar- och lönesamtalet lägger vi grund för en god kommunikation och ömsesidiga krav och förväntningar. Ledningen är goda förebilder där förhållningssättet genomsyras av ett jämlikhetsperspektiv. Alla medarbetare har samma möjligheter och behandlas likvärdigt i fråga om arbetsförhållanden och anställningsvillkor. Vi arbetar med ständiga förbättringar för att vara en "modern" förskoleverksamhet och tar del av senaste forskning och beprövad erfarenhet. Vi skapar förutsättningar för medarbetarna att vara delaktig i verksamhetens utveckling. Vi använder stadsdelsförvaltningens årshjul med tillhörande vägledning för arbetet med det systematiska arbetsmiljöarbetet. Hälsö- och arbetsmiljöarbetet sker i samarbete med skyddsombud.

Vi uppmuntrar våra medarbetare att ta del av stadens erbjudande för vidareutbildning Utbildade till barnskötare, barnskötare till förskollärare samt de fördjupningskurser som som finns barnskötare.

Nämndmål:

Stadsdelsnämndens verksamheter arbetar kostnadseffektivt med fokus på kärnverksamheterna

Beskrivning

Stadsdelsnämnden ska verka för att energiförbrukningen inom nämndens verksamheter minskar. Samutnyttjande av lokaler ska eftersträvas och lokalanvändandet ska kartläggas. Verksamheterna har ett gott stöd från stödverksamheterna. En tydlig ekonomistyrning ska leda till att tilldelade resurser används effektivt med fokus på kärnverksamheterna.

Utvecklingen inom äldreomsorgen med digitaliseringslösningar för ökad trygghet, integritet och självständighet kan också innebära att resurserna kan användas på ett effektivare sätt och riktas till äldre med störst behov.

Förväntat resultat

Att nämndens verksamheter använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna. Stadsdelsnämnden har tillgång till lokaler som motsvarar det faktiska behovet och energiförbrukningen i dessa minskar. Nämndens lokaler är tillgängliga och välplanerade.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förskoleavdelningen ska samverka med avdelningen för samhällsplanering i syfte att effektivisera planeringen för lokalförsörjning.	2020-01-01	2020-12-31

Uppföljning av ekonomi

Resursanvändning

Budget i balans. Hög kvalitativ verksamhet utifrån de givna resurserna.

Kontinuerlig kontakt med köhanterare för att säkerställa avsaknad av tomma platser. Skapa bra rutiner för samarbete på alla förskolor för att på så sätt minska behovet av vikarier. Vi arbetar för ökad medvetenhet kring återbruk och hur vi använder vårt material Inom enheten arbetar vi aktivt och systematiskt med olika former av kollegialt lärande. Det görs genom enhetsgemensamma workshops på pedagogiska utvecklingsdagar, samt i form av nätverk.

Budget 2020

Hägersten-Liljeholmens stadsdelsförvaltning

Budgetår:	2020
Enhet:	Axelsbergs förskolor
Enhetschef:	Maria Johansson

Beloppen anges i TKr	Budget
<i>Intäkter</i>	
Taxor och avgifter	0
Hysesintäkter	0
Bidrag	0
Försäljning	49041
Övriga externa intäkter	802
Summa intäkter	49843
<i>Kostnader</i>	
Personalkostnader	44659
Övriga personalkostnader	276
Lokalkostnader	624
Entreprenader och köp av verksamhet	546
Övriga kostnader	3765
Summa kostnader	49870
Summa netto	27

Budget 2020

Det finns flera utmaningar i uppdraget inför detta budgetår. Det är en stram budget även för 2020. Tilldelning av peng tycks inte täcka kommande löneökningar och prognostiserade kostnader. Vi ser mycket små ekonomiska förutsättningar för att minska barngruppernas storlek under budget året.

Införandet av Skolplattformen fortsätter under 2020 och vi kommer behöva investera i digital teknik och kompetens. Inköp av digital teknik kommer få ske succesivt, men förhoppningen är att vi ska kunna följa utvecklingen och göra de inköp som förväntas för att kunna använda skolplattformen fullt ut.

Övrigt

Denna verksamhetsplan mailas ut till alla medarbetare samt lyfts på arbetsplatsträffarna i januari respektive februari.