

Handläggare
Razieh Zeinoddin

Till

Telefon:

Verksamhetsplan 2020 för Gröndals förskolor

Innehållsförteckning

Inledning.....	3
1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	5
1.1 I Stockholm är människor självförsörjande och vägen till arbete och svenskkunskaper är kort.....	5
1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige.....	5
2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt.....	9
2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring.....	9
2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	10
3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden.....	11
3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser.....	11
3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.....	12
Uppföljning av ekonomi.....	16
Resursanvändning.....	16
Budget 2020.....	16
Övrigt.....	16

Inledning

Värdegrund

Hos oss är alla välkomna, delaktiga, ingår i demokratiska processer och utforskande undervisning sammanvävt med omsorg och lek. Vår verksamhet bygger på ett gemensamt lärande. Tillsammans lägger vi grunden för det livslånga lärandet och skapar en trygg och lärorik miljö för alla barn. Vi ger barnen möjlighet att utveckla sin förmåga till empati och omtanke om andra genom att uppmuntra och stärka deras medkänsla och inlevelse i andra människors situation. Vi pedagoger har en viktig roll i att bidra till att grundlägga barnens trygghet och självkänsla.

Ingen ska känna sig kränkt i våra förskolor. Gröndals förskolor har en miljö som präglas av öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattningar och levnadssätt. Ett tillåtande klimat och ett lösningsinriktat förhållningssätt ska möjliggöra för såväl barn som vårdnadshavare, medarbetare och ledning att kunna ta upp funderingar och synpunkter.

Medarbetarna fångar upp och bemöter barnens och vårdnadshavarnas olika funderingar och synpunkter. Genom att ge barnen inflytande över sin vardag skapar vi förutsättningar för delaktighet för barnen.

Verksamhetsbeskrivning

Gröndals förskolor består av nio förskolor, Bryggan, Gröndalsgården, Hamngården, Karlavagnen, Rosteriet, Sjöbjörnen, Trekanten, Udden och Viken, med totalt 40 grupper. Snittet för antal barn inskrivna i januari är 701 barn. Antal anställda som arbetar i barngrupp uppgår till: 133 tjänster varav 34% är förskollärare och 66% barnskötare.

Enhetens ledningsgrupp består av rektor, tre biträdande rektorer och en administratör.

Verksamhetsidé

Den pedagogiska verksamheten utgår ifrån målen i förskolans läroplan, skollagen, barnkonventionen, likabehandlingsplanen samt stadens nämndmål som blir våra särskilda gemensamma pedagogiska mål.

Barn lär sig genom lek, socialt samspel, utforskande och skapande men också genom att iaktta, samtala och reflektera. Vi erbjuder en mångsidig och sammanhängande utbildning med varierande, utmanande och stimulerande undervisningsmiljöer som lockar till lek och lärande. Utbildningen ger barnen möjlighet att upptäcka och förundras, pröva och utforska. Vi tar tillvara barnens egna erfarenheter, behov och intressen men utmanar dem också vidare genom att inspirera till nya upptäckter och erfarenheter. Fantasi, kreativitet, lustfyllt lärande och lek bidrar till att synliggöra och inspirera barnens nyfikenhet och att utforska och upptäcka omvärlden. Vi reflekterar över hur vi kan utmana barnens tankar och teorier för att vidga deras perspektiv. Vi är närvarande och nyfikna pedagoger som strävar efter att ställa produktiva, öppna frågor. Genom att förbinda olika kunskapsområden med normer och värden i undervisning, bjuder vi in till ett gemensamt utforskande av omvärlden tillsammans med barnen.

Vår roll som medforskande pedagoger är att utforska, upptäcka, dokumentera, reflektera och lära tillsammans med barnen. Vi erbjuder undervisningsmiljöer som skapar förutsättningar för barnen att kunna utveckla sitt språk, kommunikation och olika uttrycksformer.

Från enhetsmål till uppföljning

Utifrån Kommunfullmäktige (KF) inriktningsmål formulerar Hägersten-Liljeholmen stadsdelsnämnden nämndmålen. I år har enheten 5 nämndmål att förhålla sig till. Nämndmålen ska brytas ner till enhetsmål. Förskoleverksamheten i stadsdelen har i år gemensamma enhetsmål.

Enhetens ledningsgrupp har med utgångspunkt från nämndmålen, tagit fram förväntat resultat, arbetsätt och uppföljningsmetoder. Under planeringsdagen i december presenterades enhetsmålen och samtliga medarbetare fick möjlighet att delta i diskussioner kring dessa.

2020 års enhetsmål är:

- Varje barn i Gröndals förskolor möts av undervisningsmiljöer där organisation/struktur, material och pedagogernas förhållningssätt återspeglar läroplanens intentioner.
- Gruppen är en tillgång där varje barn har sin självklara plats, ges utrymme och blir lyssnad på.
- Enhetens medarbetare arbetar aktivt för att göra miljövänliga val i verksamheten.
- Enhetens verksamhet har en långsiktigt hållbar ekonomi.
- Enhetens medarbetare är professionella, engagerade och har en hälsosam arbetsmiljö.

Under året kommer enhetsmålen och läroplansmålen kontinuerligt följas upp genom pedagogisk dokumentation, WKI, T1, T2, Kvalitetsredovisning och brukarundersökningen.

Utvärdering och uppföljning sker kontinuerligt under reflektionsmöte. Biträdande rektorer följer och stödjer arbetslagen genom att delta på deras reflektion två gånger per termin.

Utvecklingsområden

Vår ambition är att kunna skapa likvärdiga förutsättningar för alla barn och pedagoger för att de ska kunna utvecklas i vår verksamhet. Detta är ett långsiktigt mål och arbetet kommer att fortgå under längre tid. Under året kommer vi arbeta fram gemensamma ställningstaganden kring våra undervisningsmiljöer. De områden vi främst kommer att fokusera på är:

Utveckla arbetet med Barnkonventionen

Vi behöver tillämpa och tolka Barnkonventionen och implementera den i utbildningen. Under året kommer vi fördjupa oss i Barnkonventionen genom olika insatser.

Implementering av den nya läroplanen

Vi kommer att arbeta med implementering av den nya läroplanen. Ledningen inom enheten har under 2019 gått på fortbildningar kring detta. Pedagogerna kommer genom olika nätverk och andra mötesformer att kunna ta del av dessa kunskaper samt utbyta tankar och idéer om olika områden i läroplanen, så som hållbar utveckling, och begrepp som synliggörs på ett nytt eller tydligare sätt: t ex omsorg och undervisning.

Digitalisering

Ett utvecklingsområde för hela enheten är att inkludera digitala verktyg i undervisningen. Vi kommer under året att fortsätta ha nätverk kring digitalisering. Vi ökar kompetensen kring programmering samt inkludering av digitala verktyg i undervisningen med hjälp av olika aktörer. Barnen ska ges möjlighet att grundlägga ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt

till digital teknik, för att de på sikt ska kunna se möjligheter och förstå risker samt kunna värdera information.

SKA

Det systematiska kvalitetsarbetet behöver utvecklas. Vår ambition är att skapa likvärdiga möjligheter för förskollärarna och arbetslagen att kunna systematisera undervisningen. För att systematiskt följa upp och planera utbildningen och undervisningen använder vi planering- och bedömningsverktyget i Skolplattformen.


Enhetens medarbetare arbetar aktivt för att göra miljövänliga val i verksamheten.

KF:s inriktningsmål:

1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla






KF:s mål för verksamhetsområdet:


1.1 I Stockholm är människor självförsörjande och vägen till arbete och svenskkunskaper är kort

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Antal tillhandahållna platser för feriejobb	360 st	Tas fram av nämnd	Tertial

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare)		32 %	Tertial
 Andel nöjda föräldrar till barn i förskolan		90 %	År
 Antal barn per grupp		16	Tertial
 Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare)		4,9	Tertial
 Kvalitetsindikatorn - Självvärdering utifrån läroplansuppdraget		Tas fram av nämnd	År

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
 Stadsdelsnämnderna ska säkerställa att alla förskolor har en strategi för att öka barns fysiska aktivitet och rörelse under förskoledagen	2020-01-01	2020-12-31

Nämndmål:

Alla barn i förskolan utvecklar sin förståelse för grundläggande demokratiska värden

Beskrivning

Utbildningen i de kommunala förskolorna ger barnen likvärdiga möjligheter att uttrycka sina tankar och åsikter för att ha inflytande över sin vardag. Alla barns olika språkliga och kommunikativa förmågor och behov tas till vara för att skapa förutsättningar för ett tillgängligt och fungerande språk för alla barn. Medarbetarna har kompetens och kunskap om barnkonventionen och dess intentioner är tydliga i undervisningen.

Förväntat resultat

Barnens intressen och behov ligger till grund för hur utbildningen utformats. Barnkonventionens intentioner är synliga i utbildningens innehåll.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
♀ Andelen vårdnadshavare som anser att barnen på förskolan ges lika möjligheter att utvecklas oberoende av kön, etnisk tillhörighet, religion eller funktionsnedsättning.			År
Andelen vårdnadshavare som anser att förskolans medarbetare bemöter deras barn med respekt			År
♀ Vårdnadshavares sammanfattande omdöme om förskolans arbete med normer och värden			År

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förskolans medarbetare ska erbjudas kompetensutveckling i språk och kommunikation i syfte att ge alla barn likvärdiga möjligheter att uttrycka sig och kommunicera	2020-01-01	2020-12-31
Förskolans medarbetare ska erbjudas kompetensutveckling om Barnkonventionen för att säkerställa att barns rättigheter tas till vara.	2020-01-01	2020-12-31
Förskolans Resursenhet ska erbjuda förskolans medarbetare kompetensutveckling om barn i behov av särskilt stöd i syfte att stärka alla barns möjligheter att utvecklas utifrån sin egen förmåga.	2020-01-01	2020-12-31

Enhetsmål:

Gruppen är en tillgång där varje barn har sin självklara plats, ges utrymme och blir lyssnad på.

Förväntat resultat

- Barnen erbjuds en likvärdig utbildning
- Barnen har ett rikt och varierat språk och kan uttrycka sina åsikter och tankar
- Barnen har inflytande och är delaktiga
- Barnen har kunskap om Barnkonventionen

Arbetsätt

- Vi anpassar utbildningen och miljön utifrån barnens olika förutsättningar och behov
- Vi skapar olika mötesforum där barnens tankar och åsikter tas tillvara.
- Vi utformar miljön och planerar utbildningen utifrån de behov och intressen som barnen själva på olika sätt ger uttryck för
- Vi arbetar aktivt med Barnkonventionen tillsammans med barnen genom samtal, litteratur och olika projekt
- Vi använder digitala verktyg på ett sätt som stimulerar barnens utveckling och lärande

Resursanvändning

Pedagogerna planerar och följer upp arbetet. Biträdande rektorer följer kontinuerligt upp och stödjer arbetslagen.

Uppföljning

Arbetslagen använder sig av olika former av dokumentation som underlag för reflektion och samtal och följer kontinuerligt upp undervisningen med hjälp av skolplattformens planering och bedömningsverktyg där det finns mallar för utbildning och undervisningsplan.

Utvärderingen och uppföljning sker i olika forum som reflektionsmöte, uppföljningsmöte tillsammans med biträdande rektorer, nätverksträffar mm.

Enhetsmålen följs upp via: WKI, T1, T2, Kvalitetsredovisning och Brukarundersökningen.

Barn och vårdnadshavare ges möjlighet att vara delaktiga i den processen och deras röster ska lyftas fram.

Utveckling

Vi arbetar ständigt för att utveckla verksamheten. Att systematisera planeringen och uppföljningen av undervisningen och att öka användandet av digitala verktyg i undervisningen är de områden som vi främst kommer att fokusera på under 2020.

Nämndmål:

Alla barn i förskolan utvecklas och lär utifrån sina förmågor i undervisningsmiljöer av hög kvalitet

Beskrivning

Utbildningen i de kommunala förskolorna bedrivs utifrån sina förutsättningar i likvärdiga pedagogiska undervisningsmiljöer. Samsyn kring miljö och material samt pedagogernas förhållningssätt är prioriterade utvecklingsområden som skapar förutsättningar för barns lärande och utveckling.

Den reviderade läroplanen ligger till grund och tydliggör förskollärares och barnskötares olika ansvar för utbildningen. Gemensamma strukturer för förskolornas systematiska kvalitetsarbete finns och erbjuds som stöd för en likvärdig utbildning. Språk, matematik, naturvetenskap och rörelse tillsammans med hållbar utveckling prioriteras särskilt i undervisningen.

Förväntat resultat

Alla barn i de kommunala förskolorna möter likvärdiga undervisningsmiljöer och utmanas och utvecklas utifrån sina förmågor.

Skolplattformen omfattar och erbjuder gemensamma strukturer som stöd för förskolornas systematiska kvalitetsarbete.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Självvärdering utifrån läroplansuppdraget avseende undervisningsmiljöer			År

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förskoleavdelningen ska fortsätta att utveckla gemensamma strukturer för det systematiska kvalitetsarbetet	2020-01-01	2020-12-31
Förskoleavdelningen ska tillsammans med förskoleenheterna utforma ställningstaganden som ska ligga till grund för en likvärdig och tillgänglig undervisningsmiljö	2020-01-01	2020-12-31
Förskolorna ska utveckla sina arbetssätt med kvalitetsindikatorn i syfte att höja undervisningsmiljöernas kvalitet	2020-01-01	2020-12-31

Enhetsmål:

Varje barn i Gröndals förskolor möts av undervisningsmiljöer där organisation/struktur, material och pedagogernas förhållningssätt återspeglar läroplanens intentioner.

Förväntat resultat

- Barnen erövrar kunskap genom lek och lustfyllt lärande
- Barnen har ett rikt och varierat språk och kan kommunicera och uttrycka sig på olika sätt
- Barnen har förmåga att använda matematiska begrepp i sitt kunskapssökande
- Barnen har kunskap om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysiska fenomen
- Barnen är i ett sammanhang där olika val i vardagen bidrar till en hållbar utveckling
- Barn visar rörelseglädje och välbefinnande

Arbetsätt

- Vi skapar förutsättningar för både spontan och planerad lek där alla barn utifrån sina förutsättningar och förmågor deltar
- Vi skapar rika språkliga miljöer som stimulerar barns lärande genom högläsning, samtal, använder olika språkliga genrer för att utvidga barns ordförråd och kommunikativa förmåga samt erbjuder ett variationsrikt utbud av andra estetiska uttrycksformer
- Vi skapar rika miljöer som utvecklar matematiskt tänkande samt förmåga till problemlösning
- Vi skapar möjligheter för barnen att vistas i naturmiljöer, ger barnen kunskaper om växter och djur samt rika miljöer som inbjuder till att experimentera och utforska naturvetenskapliga fenomen och processer
- Vi är förebilder för barnen och visar hur våra egna handlingar påverkar miljön och bidrar till hållbar utveckling
- Vi skapar förutsättningar för barnen att känna glädje genom att delta i olika rörelseaktiviteter
- Vi använder digitala verktyg på ett sätt som stimulerar barnens utveckling och lärande

Resursanvändning

Pedagogerna planerar och följer upp arbetet. Biträdande rektorer följer kontinuerligt upp och stödjer arbetslagen.

Uppföljning

Arbetslagen använder sig av olika former av dokumentation som underlag för reflektion och samtal och följer kontinuerligt upp undervisningen med hjälp av skolplattformens planering och bedömningsverktyg där det finns mallar för utbildning och undervisningsplan.

Utvärderingen och uppföljning sker i olika forum som reflektionsmöte, uppföljningsmöte tillsammans med biträdande rektorer, nätverksträffar mm.

Enhetsmålen följs upp via: WKI, T1, T2, Kvalitetsredovisning och Brukarundersökningen.

Barn och vårdnadshavare ges möjlighet att vara delaktiga i den processen och deras röster ska lyftas fram.

Utveckling

Vi arbetar ständigt för att utveckla verksamheten. Att systematisera planeringen och uppföljningen av undervisningen och att öka användandet av digitala verktyg i undervisningen är de områden som vi främst kommer att fokusera på under 2020.

KF:s inriktningsmål:

2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring

Nämndmål:

Boende i Hägersten-Liljeholmen har tillgång till ett rikt utbud av kultur och evenemang

Beskrivning

Kulturaktiviteter genomförs i nämndens verksamheter samt genom bidragsgivning till lokala föreningar.

Förskolorna tilldelas en kulturpeng baserat på barnantal. Alla barn i förskolan får möta och själv prova olika former av kultur och skapande enligt stadens program, Kultur i ögonhöjd. Barnen i förskolan har under sin förskoleperiod tillgång till ett varierat utbud av böcker och besöker bibliotek. Barnen möter olika former av kultur och kulturyttringar samt skapande verksamhet som integreras i undervisningen.

Äldreomsorgen arrangerar en kulturmånad med olika program och aktiviteter.





Kultur och skapande integreras i verksamhetens ordinarie arbete.

Förväntat resultat

Föreningar har möjlighet att söka bidrag för lokal verksamhet.
Barn på förskola får möta och själva prova olika former av kultur och skapande.
Kultur och skapande integreras i verksamhetens ordinarie arbete.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel	60 %	55 %	År
 Klimatpåverkan från upphandlade livsmedel och måltider	1,9	1,9 kg CO ₂ per kg livsmedel	År
 Relativ energieffektivisering i stadens verksamheter		2 % energieffektivisering relativt 2018	År
 Totalt köpt energi i stadens verksamheter	3,3 GWh	1945 GWh	År

Nämndmål:

Stadsdelsnämndens verksamheter gör medvetna val för att ta ansvar för miljön

Beskrivning

Stadsdelsnämnden utgår från klimathandlingsplan 2020-2023 samt miljöprogrammet 2020-2023 i sitt miljö- och klimatarbete. Verksamheterna ska arbeta aktivt med att sortera matavfall, minska användningen av plast, förebygga att avfall uppstår, minska energiförbrukningen och göra klimatsmarta tjänsteresor. Förskolorna ska genomföra åtgärder för att bibehålla nivå 2 samt fortsätta arbetet med nivå 3 enligt kemikaliecentrums vägledning för en giftfri förskola. Vidare arbetar förvaltningen vidare med att kartlägga och granska hur verksamheterna kan minska sin klimatpåverkan. Detta sker främst genom investeringar eller genom beteendeförändring. Klimatinvesteringsmedel kommer att sökas vid behov, förvaltningen skannar kontinuerligt verksamheterna efter tänkbara klimatinvesteringar.

Inom verksamheter som serverar mat kommer medvetenhet och kunskap om livsmedels klimatpåverkan att öka och verksamheterna kommer att arbeta för att minska dessa. Det innebär bl.a. ökad andel vegetarisk kost i förskolan samt ökad andel säsongsbetonad och närproducerad mat i verksamheterna.

Inom äldreomsorgens verksamheter är dietisten och kostombuden viktiga kunskapsbärare och spridare i utvecklingsarbetet kring klimatpåverkan.

Förväntat resultat

Användningen av plast i verksamheterna minskar. Matavfall återvinns i hög grad där det är möjligt. Avfall som uppstår ska tas om hand på ett resurseffektivt sätt enligt avfallshierarkin. Energiförbrukningen i förvaltningen minskar. Alla förskolor uppnår nivå 2 enligt kemikaliecentrums vägledning för en giftfri förskola och arbetar aktivt för nivå 3.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förskoleavdelningen ska erbjuda förskolornas kokar och kokerskor kompetensutveckling för att höja kunskaperna om ekologisk matlagning och kopplingen till klimatpåverkan	2020-01-01	2020-12-31
Förskolorna ska genomföra åtgärder för att bibehålla nivå 2 samt arbeta för att uppfylla kraven i nivå 3 enligt kemikaliecentrums vägledning för kemikaliesmart förskola.	2020-01-01	2020-12-31
Verksamheterna ska minska användningen av plast.	2020-01-01	2020-12-31

Enhetsmål:

Enhetens medarbetare arbetar aktivt för att göra miljövänliga val i verksamheten.

Förväntat resultat

- Alla förskolor i enheten ska följa Kemikaliesmart förskola och vara minst på nivå 2.
- Förskolorna utvecklar arbetet med att erbjuda olika naturmaterial och återvinningsmaterial.

Arbetsätt

Alla pedagoger ska genomgå den webbaserade utbildningen i Kemikaliesmart förskola. Återvinningsmaterial används i skapande aktiviteter.

Resursanvändning

Stockholmsstads webbutbildning för kemikaliesmart förskola.

Uppföljning

Enhetsmålet följs upp via: T1, T2 och Kvalitetsredovisning.

KF:s inriktningsmål:

3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden

KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser

Nämndmål:

Stadsdelsnämndens verksamheter har en långsiktigt hållbar ekonomi**Beskrivning**

Verksamheterna ska bedrivas inom beslutad budget. Styrning och uppföljning ska vara tydlig. En tydlig ekonomistyrning och säkerhet i prognoser är en förutsättning för att skapa och behålla stabilitet i verksamheten. Enheterna följer regelbundet upp ekonomin genom kontakter mellan enhetschef, avdelningschef och controller inför månads- och tertialrapporter.

Inför 2020 finns det på flera utförarenheter inom avdelningens för social omsorg behov av att anpassa organisationen och minska bemanningen så att verksamheterna får en långsiktigt hållbar ekonomi och kan drivas inom given budgetram. På vissa verksamheter kan man effektivisera genom att samutnyttja lokaler. Behoven har uppkommit utifrån minskat antal

brukare/deltagare och förändrade behov hos brukare/deltagare. Även inom individ- och familjeomsorgens myndighetsutövning kan förändringar i organisation och bemanning bli nödvändiga.

Förväntat resultat

Verksamheterna bedrivs på ett kostnadseffektivt sätt.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förvaltningens avdelningar ska fortsätta att utforma och använda ledningsrapporter i syfte att utveckla arbetet med uppföljning och dialog om verksamheternas resultat.	2020-01-01	2020-12-31
Prognosuppföljning	2020-01-01	2020-12-31

Enhetsmål:

Enhetens verksamhet har en långsiktigt hållbar ekonomi.

Förväntat resultat

- Varje förskola inom enheten ska ha en budget i balans.

Arbetsätt

Tydliga rutiner för intag av vikarier.

Tydliga rutiner för inköp.

Arbeta för att alltid ha fulla barngrupper.

Resursanvändning

Enheten har genomgång av budget en gång i månaden med controller på förvaltningen. Vi har tydliga rutiner och en tydlig medvetenhet kring inköp av material och förbrukningsvaror.

Uppföljning

En gång i månaden med controller.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna

Nämndmål:

Stadsdelsnämnden är en attraktiv arbetsgivare som erbjuder en god arbetsmiljö

Beskrivning

Förvaltningen nyttjar stadens kompetensförsörjningsprocess som stöd i arbetet med att rekrytera, behålla och utveckla medarbetare och chefer. Kompetensutvecklingsinsatser sker ofta i samverkan med staden, andra förvaltningar och externa aktörer.

Arbetet i enlighet med handlingsplanen för socialsekreterare och biståndshandläggares arbetssituation fortgår under 2020 utifrån den reviderade handlingsplanen. När någon medarbetare utsätts för hot eller våld i tjänsten erbjuder förvaltningen långsiktigt stöd.

Ett nära och gott ledarskap i verksamheterna som stödjer utveckling och innovation är en förutsättning en för utvecklingen av arbetsmiljön inom verksamheterna.

För att stärka chefs- och ledarskapet inom stadsdelsförvaltningen ska chefer vid behov genomgå stadens chefsutvecklingsprogram och andra utvecklingsinsatser inom professionen och i rollen som chef och ledare.

För att ytterligare stärka chefs- och kompetensförsörjningen krävs en strukturerad successionsplanering inom förvaltningen.

Som ett led i att utveckla arbetet med den långsiktiga kompetensförsörjningen ska stadens kompetensförsörjningsprocess följas.

För att öka andelen förskollärare och antalet utbildade barnskötare är kompetensförsörjning är ett prioriterat område. Förskoleavdelningen har ett långsiktigt utvecklingsarbete som omfattar ledarskapsutveckling för förskollärare och rektorer samt kompetensförsörjning. I kompetensförsörjningsarbetet ingår områden som VFU (verksamhetsförlagd utbildning för förskollärare), APL (arbetsplatsförlagt lärande för barnskötare), mentorskap för nyexaminerade förskollärare, introduktion för nyanställda samt kompetensutveckling och karriärmöjligheter. Samarbete sker med lärosäten.

Arbetet med Handlingsplan förbättrad arbetssituation för förskollärare och barnskötare fortsätter både lokalt och övergripande inom förskoleavdelningen. Strukturer för ett likvärdigt arbete på förskoleenheterna ska skapa förutsättningar för att arbeta med handlingsplanen utifrån lokala behov och förutsättningar.

Redan i dagsläget finns svårigheter att rekrytera sjuksköterskor och i viss mån arbetsterapeuter och fysioterapeuter/ sjukgymnaster. I samarbete med äldrenämnden ska ett handlingsprogram tas fram för den legitimerade hälso- och sjukvårdspersonalen, i syfte att underlätta nyrekrytering och minska personalomsättningen inom gruppen.

Alla anställda som arbetar heltid erbjuds en timme friskvård per vecka när arbetet så tillåter. Deltidsanställda erbjuds friskvårdstid i proportion till anställningsgraden.

Alla anställda kan köpa ett årskort till Stockholms kommunala sim- och idrottshallar till subventionerat pris. Kortet gäller för bad, gym och gruppträning.

Alla anställda kan erhålla en subvention till friskvårdsaktivitet med högst 1 200 kr per anställd och år.

Stadsdelsförvaltningen har avtal som gör att medarbetare får ett rabatterat pris vid tecknande av medlemskap hos t.ex. SATS och Friskis & Svettis. Genom anställningen i staden finns möjligheter till rabatterade medlemsavgifter även på andra gym.

Förväntat resultat

Nya medarbetare får en god introduktion.
Nyexaminerade förskollärare erbjuds en mentor under sitt första år.
Ledare erbjuds handledning och stöd i sitt ledarskap.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Alla enheter ska utifrån medarbetarundersökningens resultat göra en handlingsplan som åtgärdas och följs upp under året.	2020-01-01	2020-12-31
Allmän visstidsanställning minimeras.	2020-01-01	2020-12-31
Förbättra förutsättningarna för att anställa personer med funktionsnedsättning.	2020-01-01	2020-12-31
Förskoleenheterna ska utforma lokala handlingsplaner för förbättrad arbetssituation för förskollärare och barnskötare som en fortsättning på Projektet förbättrad arbetssituation för förskollärare och barnskötare.	2020-01-01	2020-12-31
Förvaltningen säkerställer att samtliga hot- och våld-incidenter riktade mot förvaltningens medarbetare registreras i IA och följs upp med avseende på att den utsatte upplever tillräckligt stöd från staden som arbetsgivare.	2020-01-01	2020-12-31

Enhetsmål:

Enhetens medarbetare är professionella, engagerade och har en hälsosam arbetsmiljö.

Förväntat resultat

- Rutiner för det systematiska arbetsmiljöarbetet görs kända i organisationen.

Arbetsätt

Arbetsmiljön diskuteras kontinuerligt på våra APT. Våra planeringsdagar som är fyra gånger om året är de dagar vi fokuserar på uppdraget och verksamhetens mål. Där har medarbetarna möjlighet att påverka och vara delaktiga i planeringen av verksamheten för att driva utvecklingen framåt och ha en god arbetsmiljö. arbetsmiljögruppen som består av skyddsombuden och ledningen har två träffar per termin. Syftet med den gruppen är att fånga upp utvecklingsmöjligheterna inom enheten för att kunna skapa en arbetsmiljö av hög kvalitet. Medarbetarsamtal sker en gång om året på hösten/våren. Samtalet är enskilt. Samtalets syfte är att prata om uppdrag och målen och hur samarbetet fungerar. Varje vår erbjuds allamedarbetare ett enskilt lönesamtal där vi kopplar ihop samtalet från hösten och kopplar till det individuella arbete som varje medarbetare gjort under året.

Nämndmål:

Stadsdelsnämndens verksamheter arbetar kostnadseffektivt med fokus på kärnverksamheterna

Beskrivning

Stadsdelsnämnden ska verka för att energiförbrukningen inom nämndens verksamheter minskar. Samutnyttjande av lokaler ska eftersträvas och lokalanvändandet ska kartläggas. Verksamheterna har ett gott stöd från stödverksamheterna. En tydlig ekonomistyrning ska leda till att tilldelade resurser används effektivt med fokus på kärnverksamheterna.

Utvecklingen inom äldreomsorgen med digitaliseringslösningar för ökad trygghet, integritet och självständighet kan också innebära att resurserna kan användas på ett effektivare sätt och riktas till äldre med störst behov.

Förväntat resultat

Att nämndens verksamheter använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna. Stadsdelsnämnden har tillgång till lokaler som motsvarar det faktiska behovet och energiförbrukningen i dessa minskar. Nämndens lokaler är tillgängliga och välplanerade.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förskoleavdelningen ska samverka med avdelningen för samhällsplanering i syfte att effektivisera planeringen för lokalförsörjning.	2020-01-01	2020-12-31

Uppföljning av ekonomi

Resursanvändning

Budget 2020

Hägersten-Liljeholmens stadsdelsförvaltning

Budgetår:	2020
Enhet :	Grøndals förskolor
Enhetschef:	Razieh Zeinoddin

Beloppen anges i TKr	Budget
<i>Intäkter</i>	
Taxor och avgifter	0
Hysesintäkter	0
Bidrag	421
Försäljning	83057
Övriga externa intäkter	0
<i>Summa intäkter</i>	83478
<i>Kostnader</i>	
Personalkostnader	73310
Övriga personalkostnader	1084
Lokalkostnader	2104
Entreprenader och köp av verksamhet	464
Övriga kostnader	6516
<i>Summa kostnader</i>	83478
<i>Summa netto</i>	0

Övrigt