

KORT SAMMANFATTNING AV RESULTATEN FÖRSKOLA ÅR 2019

Bakgrund

Undersökningen inom förskolan har genomförts våren 2019. Undersökningen är en totalundersökning riktad till vårdnadshavare med barn i förskolan i Stockholms stad oavsett regiform.

Resultaten presenteras på totalnivå för staden, per stadsdel, regiform, kön och förskola. Resultaten jämförs över åren med 2017 som basår.

Svarsfrekvens

Den statistiska felmarginalen (95 % säkerhet) i undersökningen är för staden totalt enligt nedan år 2019. På påståenden med en lägre bas kan felmarginalen variera beroende på bortfall och svarsfördelning.

Föräldrar förskola +- 0,3 % -enheter

Detta innebär exempelvis att om felmarginalen är +- 1 % -enhet behöver differensen mellan andelen nöjda för ett påstående mellan år 2018 och år 2019 vara minst 2 % för att ökning/minskningen ska vara statistiskt säkerställd. Felmarginalen i undersökningen beror på hur stor populationen är samt hur många respondenter som har besvarat undersökningen. Förändringarna i resultaten är alltså statistiskt säkerställda.

Antal svar 34 095 stycken Svarsfrekvens	Vårdnadshavare i förskolan					
	2019	2018	2017	2016	2015	2014
Fristående	60 %	62 %	58 %	59 %	63 %	66 %
Kommunala	70 %	71 %	69 %	71 %	73 %	72 %
Totalt	66 %	67 %	65 %	66 %	69 %	72 %

Sammanfattning

- Det Sammanfattande omdömet från vårdnadshavarna med barn i förskola i Stockholms stad visar en liten uppgång 2019 jämfört med 2018. Index 2019 uppgår till 87, jämfört med 86 år 2018.
- Index för området Utveckling och lärande uppgår till 81, samma värde som förra året. Dock uppmäts en uppgång just på frågan om användning av digitala verktyg. Andelen som instämmer i att de upplever att barnen använder digitala verktyg/hjälpmiddel i sitt lärande har ökat från 61 % 2018 till 64 % i år.
- Index för Normer och värden ligger kvar på 90, och andelen instämmande på de enskilda frågorna inom området är också praktiskt taget oförändrade.
- Index för området Samverkan med hemmet har minskat från 83 2018 till 82 2019. Störst skillnad uppmäts på frågan om digital kommunikation med förskolan där andelen som upplever att de på ett enkelt sätt kan kommunicera digitalt med barnets förskola har minskat från 68 % till 65 %.
- Index för området Kost, rörelse och hälsa ligger på 80 - samma värde som 2018.
- KF-Indikatorn Jag är som helhet nöjd med mitt barns förskola uppgår 2019 till 86, samma värde som 2018.

- 85 % av vårdnadshavarna med barn i förskola i Stockholms stad instämmer i att de kan rekommendera deras barns förskola (85 % 2018, 87 % 2017).
- 89 % av vårdnadshavarna instämmer i att förskolan i sin helhet är trygg och säker (89 % 2018, 90 % 2017).
- Vårdnadshavare till flickor är överlag mer nöjda än vårdnadshavare till pojkar. Skillnaderna är marginella (ca 2–3 procentenheter) men genomgående.
- Ett likartat mönster syns när vi jämför vårdnadshavare med barn i fristående förskolor och vårdnadshavare med barn i kommunal förskolor, där de förstnämnda är mer nöjda. Skillnaderna är ganska marginella men samtidigt konsekventa inom alla områden.

Resultat vårdnadshavare förskola:

Sammanfattande omdöme: Nöjdhet, trygghet och rekommendation

Andelen vårdnadshavare som på det hela taget är nöjda med sin förskola är på samma nivå i år som förra året. Andelen nöjda ligger sammantaget på en hög nivå. Även i år uppger 86 % att de är som helhet nöjda med sin förskola (88 % 2017). Andelen nöjda 2017 hade aldrig varit högre sedan stadens gemensamma undersökningar genomfördes för första gången 2010. I år ligger andelen som upplever att förskolan i sin helhet är trygg och säker på samma höga nivå som förra året. 89 % upplever sin förskola som helhet trygg och säker i år (90 % år 2017), 2012 var andelen endast 78 %.

Slutligen upplever 85 % att de kan rekommendera sitt barns förskola (85 % år 2018, 87 % år 2017, 86 % år 2016)

Utveckling och lärande

Resultaten för området ligger på samma nivå som förra året bortsett från påståendet om digitala verktyg. I år upplever 85 % mot 86 % år 2018 av vårdnadshavarna att den pedagogiska miljön på deras barns förskola uppmuntrar till lek, utveckling och lärande, vilket kan jämföras mot 88 % år 2017 och 87 % 2016 (86 % år 2015, 81 % år 2014). Lika många som förra året d.v.s. 84 % upplever att deras barn uppmuntras till att utveckla sitt språk i år mot 87 % förra året (87 % år 2017, 85 % år 2016, 85 % år 2015, 84 % år 2014) och 80 % upplever att deras barn uppmuntras till att utveckla sitt matematiska tänkande, vilket också är samma som förra året (83 % år 2017, 81 % år 2016, 80 % år 2015, 79 % år 2014).

Samma som förra året, 84 % (86 % år 2017, 84 % år 2016, 83 % år 2015, 83 % år 2014) upplever att deras barn uppmuntras till att utveckla förståelse för naturvetenskapliga fenomen och 87 % (90 % år 2017, 88 % år 2016, 88 % år 2015, 81 % år 2014) upplever att deras barn uppmuntras till att utveckla sin förmåga att skapa och uttrycka sig i olika former, vilket också är samma som år 2018. Påståendet om vårdnadshavarna upplever att förskolan ger barnen möjlighet att på och utanför förskolan möta olika sorters kulturutbud minskar ganska stort mellan åren 2017 till 2018, från 70 % nöjd 2017 till 66 % nöjda vårdnadshavare år 2018. Den fina ökningen av andelen nöjda för detta påstående sedan 2014 ha alltså brutits (67 % år 2016, 65 % år 2015, 57 % 2014) och i år minskar andelen nöjda vårdnadshavare ytterligare om än lite till 64 % nöjda.

År 2017 ställdes en ny fråga om upplevelsen av att barnen använder digitala verktyg i sitt lärande. Endast 56 % instämmer då i detta påstående, det vill säga de som svarat 4 eller 5. I år svarade 64 % av vårdnadshavarna att de var nöjda mot 62 % förra året. Enkäten är i detta fall lite otydlig då det inte per automatik kan tolkas som något positivt att barnen använder ett digitalt verktyg i sitt lärande. Enkäten avser dock att mäta om vårdnadshavarna upplever att barnen använder digitala verktyg utan att lägga någon värdering i detta.

Normer och värden samt barns inflytande

I stort ligger andelen nöjda för området på samma nivå som förra året. Något fler i år upplever att deras barn känner sig tryggt på förskolan. Förra året uppgav 89 % att de upplevde att deras barn var trygga och i år har andelen ökat till 90 % som upplever att deras barn är trygga. År 2017 var värdet 91 % års och det var då det högsta värdet som är uppmätt för detta påstående sedan mätningarna började 2010, 2012 uppmättes det lägsta värdet 88 % nöjda. Skillnaderna mellan åren är alltså väldigt små och värden på uppåt 90 % nöjda är ett väldigt gott resultat. (90 % år 2016, 90 % år 2015, 90 % år 2014).

Andelen nöjda föräldrar sjönk förra året till 87 % från 90 % och i år ligger det kvar på 87 % (89 % år 2016, 89 % år 2015, 89 % år 2014) vad gäller upplevelsen att deras barn uppmuntras till att utveckla sina sociala förmågor och lika stor andel som 2018 och 2017 d.v.s. 92 % (91 % år 2016, 90 % år 2015) upplever att barnen på förskolan ges lika möjligheter att utvecklas oberoende av kön, etnisk tillhörighet, religion eller funktionsnedsättning.

Andelen nöjda för påståendet Personalen på förskolan bemöter deras barn på ett respektfullt sätt har minskat även i år och ligger nu på 91 % mot 92 % år 2018 och 93 % 2017. Förändringarna är inte stora men det bör uppmärksammas att förändringen har varit negativ de senaste två åren.

Diskriminering (*nya frågor 2016, i enkäten 2017 förtydligades innebörden av diskriminering samt diskrimineringsgrunderna som följer av lag och i år hade*)

Samma andel av vårdnadshavarna upplever diskriminering i förskolans verksamhet i år jämfört med år 2018 och år 2017. Endast 1 % uppger att de själva eller deras barn upplever sig diskriminerade. Av de som upplever sig diskriminerade under 2019 (ca 340 personer) uppger 75 % att de har tagit upp händelsen med personalen om upplevelsen av diskrimineringen rör deras barn och 68 % om den upplevda diskrimineringen rör dem själva.

Den främsta anledningen till att man som vårdnadshavare upplever sig diskriminerad är etnisk tillhörighet följt av kön och religion. Däremot är anledningen till att man upplever att ens barn diskrimineras främst ålder följt etnisk tillhörighet och av funktionsnedsättning.

Samverkan med hemmet

För området Samverkan med hemmet är andelen nöjda lägre för alla påståenden i år jämfört med 2018. Andelen vårdnadshavare som upplever att det är lätt att kommunicera digitalt med förskolan har sedan 2017 minskat från 71 % nöjda till i år 65 % nöjda. Ett påstående inom området, det om vårdnadshavaren upplever att de bli mötta med respekt av personalen har tillsammans med påståendet att barnen ges samma möjligheter att utvecklas oavsett kön, etnisk tillhörighet m.m. den högsta andelen nöjda vårdnadshavare hela 92 % uppger en fyra eller en femma i enkäten.

72 % mot 74 % år 2018 (78 % år 2017, 76 % år 2016) anser att deras barns utveckling och lärande dokumenteras och synliggörs och 78 % mot 80 % år 2018 att de har möjlighet till delaktighet och inflytande i verksamheten (82 % år 2017, 81 % år 2016). Vidare känner sig 84 % mot 85 % år 2018 (86 % år 2017, 85 % år 2016) välkomna att ställa frågor och framföra synpunkter på verksamheten och 84 % mot 85 % förra året (87 % 2017, 86 % år 2016) har fått information om förskolans mål och arbetssätt.

Kost, rörelse och hälsa

Området har en negativ utveckling över de senaste tre åren. Något färre än 2018 är nöjda med informationen de får om maten på förskolan, 76 % i år (77 % år 2018, 79 % år 2017) och 81 % i år (82

& år 2018, 84 % år 2017) upplever att deras barn uppmuntras till fysiska aktiviteter. Något fler 84 % mot 83 % år 2018 (85 % år 2017) upplever att förskolan serverar en varierad och näringsrik mat

Regi

Generellt är vårdnadshavare med barn i fristående regi något mer nöjda jämfört med vårdnadshavare med barn i kommunal regi. Skillnaderna har minskat under åren men i år kan en viss ökning i skillnaderna ses igen även om den är liten. För ett påstående är resultatet det omvända och där är skillnaden tydlig. Vårdnadshavare med barn i de kommunala förskolorna upplever i högre grad, har svarat 4 eller 5, att deras barn använder digitala verktyg i sitt lärande. Enkäten är i detta fall lite otydlig då det inte per automatik kan tolkas som något positivt att barnen använder ett digitalt verktyg i sitt lärande. Enkäten avser dock att mäta om vårdnadshavarna upplever att barnen använder digitala verktyg utan att lägga någon värdering i detta.

Kön

Skillnaderna mellan könen är liksom tidigare år väldigt liten på totalnivån för staden. Skillnader kan säkert ses för enskilda stadsdelsnämnder eller på enskilda förskolor och det är på den nivån som analysen av resultaten mellan könen bör göras.

Skillnaden mellan SDN

Observera att jämförelsen gäller alla förskolor för SDN oavsett regi.

Östermalm toppar med att vara bland topp tre på 22 påståenden, därefter kommer Älvsjö, Bromma och Skarpnäck. Skarpnäck fortsätter att utvecklas positivt från förra årets resultat. Flera nämnder har fler vårdnadshavare som svarat 4 och 5 på frågorna om digitala verktyg i lärandet och om man kan kommunicera digitalt med förskolan. Utvecklingen är dock från relativt låga nivåer. Gällande användandet av digitala verktyg i lärandet har Norrmalm och Östermalm förändrat sina resultat från 60 respektive 61 % till 68 och 67 %. Huruvida det är positivt att barn använder digitala verktyg i sitt lärande bedöms inte i frågan utan bara OM barnen använder det. På frågan om man kan kommunicera digitalt med förskolan har till exempel Östermalm ökat från 74 % till 80 %. Södermalm har ökat från en relativt låg nivå på 58 % nöjda till 66 % och även Skarpnäck har ökat från 61 % till 68 %.

Många nämnder däribland har Hässelby/Vällingby, Hägersten/liljeholmen och EÅV har i år fått färre andelen nöjda vårdnadshavare för påståendet om att ta del av och möte olika sorters kulturutbud. Älvsjö har en nedgång med 6 procentenheter vad gäller information om maten.

Skillnaderna mellan SDN är störst för påståendena gällande kulturutbud, maten, digital kommunikation, inflytande/delaktighet och hur lärandet dokumenteras och synliggörs.