



Stockholms
stad

Handlingsplan för samverkan mellan skola och socialtjänst

Hässelby-Vällingby sdf samt
grundskolan
år 2020

Stockholm.se

Beskrivning av handlingsplanen

Syftet med denna handlingsplan är att beskriva de frågor som ska prioriteras att genomföras i samverkan mellan skola och socialtjänst under år 2020.

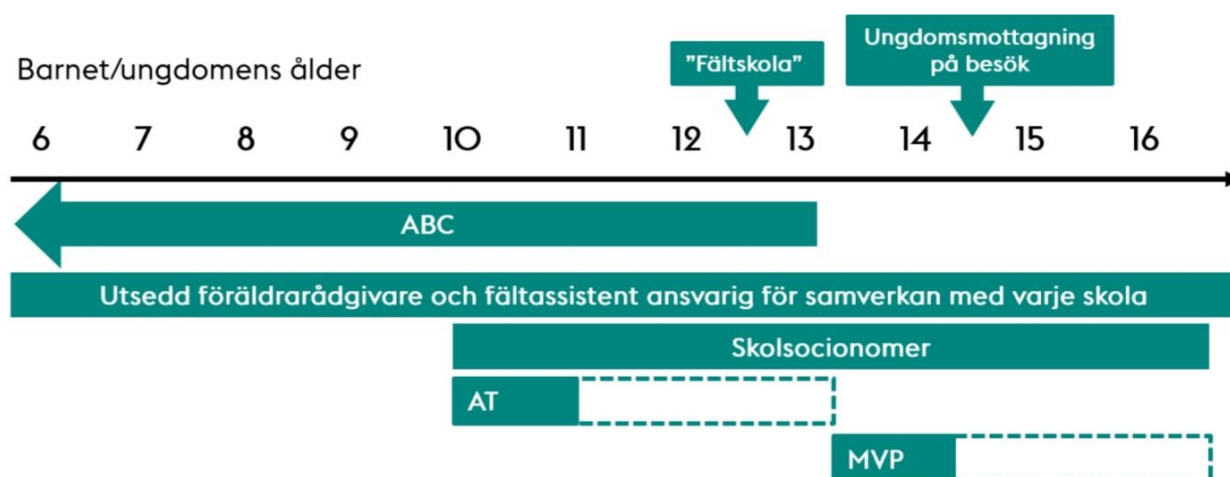
Handlingsplanen är ett komplement till BUS-handlingsplan. Styrgruppen för samverkan skola och socialtjänst har det yttersta ansvaret för innehållet i handlingsplanen samt uppföljning. Operativa ledningsgruppen för samverkan skola och socialtjänst har ansvar för planering och uppföljning av aktiviteterna i handlingsplanen.

Innehållet i handlingsplanen bygger på underlag från en workshop 4 november 2019 där rektorer, biträdande rektorer samt enhets- och biträdande chefer inom socialtjänsten deltog. En arbetsgrupp bestående av rektor, biträdande rektor, grundskolechef, grundskolesamordnare, avdelningschef för avdelningen barn och unga samt preventionssamordnare och samverkansstrateg, har bearbetat materialet och skrivit fram handlingsplanen.

Beskrivning av befintlig samverkan mellan skola och socialtjänst

Samverkansaktiviteter

I nedanstående bild illustreras de aktiviteter som idag sker i samverkan mellan skola och socialtjänsten utifrån barnets ålder.



ABC

Föräldrastödsprogrammet ABC syftar till att främja barns positiva utveckling genom att stärka relationen mellan föräldrar och barn. ABC består av fyra träffar som är 2,5 timmar

långa. Träffarna handlar bland annat om hur föräldrar kan stärka sina barns självkänsla, främja relationerna i familjen och hantera svåra situationer. Vissa ABC-grupper leds av skolpersonal och genomförs i skolans lokaler där stadsdelsförvaltningen står för att handleda ABC-gruppledare.

Utsedd föräldrarådgivare och fältassistent ansvarig för samverkan med varje skola
Varje skol- och förskolenhet har en namngiven funktion från socialtjänstens förebyggande del, dvs. fältassistent, föräldrarådgivare och/eller skolsocionom. De har både en konsulterande roll till skola/förskola och stödjande funktion till barn, unga och familjer. Syftet är att skapa en lokalkännedom och underlätta samverkan genom personkontinuitet där förskola och skola har lätt för att veta vem de kan vända sig till för råd och stöd.

Fältarskola

Fältarskola är namnet för det arbete som fältassistenterna gör där de besöker alla stadsdelens årskurs 6 vid ett lektionstillfälle för att berätta vad de jobbar med. Möjlighet ges till eleverna att bli kontaktade av fältassistenter om de önskar stöd i någon fråga. Syftet med träffarna är att fånga upp barn och unga tidigt och erbjuda stöd.

Skolsocionomer

Skolsocionomer arbetar med att stödja elever i årskurs 4 till 9 med hög frånvaro och låg måluppfyllelse. Syftet med stödet är att öka elevers skolnärvaro och att nå målen i skolan. Föräldrarådgivare ingår i arbetet med eleven och föräldraskapsstöd erbjuds alltid till elevens föräldrar.

Ungdomsmottagning

Alla elever som går årskurs 8 inom stadsdelsområdet får via skolan inbjudan till ett klassbesök på Västerorts Ungdomsmottagning. Syftet är att alla ungdomar ska ha varit på ungdomsmottagningen och fått information om vilken form av stöd och hjälp hen kan få på mottagningen, av kurator barnmorska och läkare.

MVP

Mentors in violence prevention (MVP) är en manualbaserad lektionsserie som syftar till att förebygga våld och kränkningar bland unga. Metoden riktar sig till elever i årskurs 7 som får ta del av 14 lektioner á 1 h. Med hjälp av scenarioövningar, dialog och reflektion får eleverna fördjupa sig inom frågor som rör genus, normer och våld samt lära sig att olika tillvägagångssätt att ingripa innan, under och efter kränkande och våldsamma situationer.

Agera Tillsammans

Agera tillsammans är en manualbaserad lektionsserie med syfte att förebygga våld och kränkningar bland barn. Metoden riktar sig till elever i årskurs 4 som får ta del av 7 lektioner á 1 h. Med hjälp av scenarioövningar, dialog och reflektion får eleverna fördjupa sig inom frågor som rör genus, normer och våld samt lära sig att olika tillvägagångssätt att ingripa innan, under och efter kränkande och våldsamma situationer.

Socialtjänstens informationsmöten om orosanmälan

Socialtjänsten bjuder in medarbetare inom skolan samt andra verksamheter och ger information om hur en orosanmälan görs samt hur processen ser ut när socialtjänsten tar emot en orosanmälan.

Befintliga samverkansforum

Styrgrupp samverkan skola-socialtjänst

Möte två gånger per termin mellan grundskolechef och avdelningschef barn och unga för strategiska beslut kring samverkan skola och socialtjänst. Styrgruppen har det yttersta ansvaret för denna handlingsplan.

Operativ ledningsgrupp samverkan skola-socialtjänst

Möte tre gånger per termin mellan rektorer och enhetschefer inom socialtjänsten för ledning av den operativa samverkan mellan skola och socialtjänst. Operativa ledningsgruppen har ansvar för planering och uppföljning av aktiviteterna i denna handlingsplan.

Samverkansgrupp fokus 6-16 år

Samverkan mellan skola, mottagningsenheten barn och ungdom, fritidsverksamheten, fältassistenter och polis. Syftet är att hjälpa unga på individ- och gruppnivå. Gruppen ses var sjätte vecka och för att utbyta information och lyfta behov till BUS-arbetsgrupp som behöver hanteras av cheferna. Extra tid finns efter mötena att diskutera frågor som inte rör alla parter. Medverkande: Myndighetsutövande och förebyggande socialtjänst, representant från skolan, polis, fritidsledare från fritidsgårdar och parklek. Fältassistent är sammankallande. Mötesfrekvens: Var 6:e vecka.

Arbetsgrupp Våldsprevention (MVP och AT)

Samverkan för att främja ett sammanhållet våldsförebyggande arbete i stadsdelsområdet. Syftet är att tillgängliggöra ett gemensamt processtöd kring implementering, genomförande och uppföljning av arbetet samt möjliggöra erfarenhetsutbyte mellan verksamheterna. Medverkande: Representant från Loviselundsskolan, Trollbodaskolan, Smedshagsskolan, Vällingbyskolan, Grimtaskolan, Hässelbygårdsskolan, fritidsverksamhet, fältassistent och preventionssamordnare (sammankallande). Mötesfrekvens: 1-2 ggr per termin á 1,5 h.

Vällingby samverkansgrupp

Samverkansgrupp mellan Vällingbyskolan (rektor, biträdande rektorer, kurator, psykolog), kommunpolis, fältassistent, fritidsledare från Ådalens parklek samt samordnare Tegelhögens fritidsgård. Skolan ansvarar och är sammankallande. Mötesfrekvens: Ca 2 ggr per termin á 1,5 h.

SSF (Strategisk samverkan fritid)

Samverkan mellan förvaltningar med uppdrag inom barn och ungas fritid. Övergripande målet är att barn och unga har en meningsfull fritid med innehåll av trygga och ledarledda idrotts-, kultur- och fritidsaktiviteter. Fokus på att öka tillgängligheten av fritidsutbudet mot

underrepresenterade grupper.

Medverkande: Utbildningsförvaltningen (rektorer från Grimstaskolan, Nälstaskolan, Björnboda/Sörgårdsskolan), stadsdelsförvaltning (kultursamordnare, föreningssamordnare, enhetschef fritidsverksamhet, preventionssamordnare), Kulturförvaltningen (bibliotek, kulturskolan, Kulturhus Stadsteatern Vällingby), Idrottsförvaltningen (strategisk samordnare), Brommapojkarna.

Mötesfrekvens: 2 ggr per termin á 2 h.

Mål och aktiviteter

I nedanstående tabell beskrivs de mål och aktiviteter som ska prioriteras under år 2020.

Fokusfråga	Mål	Aktiviteter
Kommunikation med barn och familjer	Föräldrar får samlad information från socialtjänst och skola via föräldramöten	Samverkansgrupperna 6-16 ska under vårterminen 2020 ta fram förslag på temaområden som socialtjänsten ska fokusera på vid föräldramöten för låg- och mellanstadiet. Möjligheten att informationen presenteras av representanter från socialtjänsten på föräldramöten genom digitala kanaler ses över.
	Barn, unga och föräldrar vet var de kan vända sig när de behöver stöd	Ett samlat informationsmaterial om var barn och föräldrar kan vända sig om det finns oro för deras barn tas fram.
Hälsöfrämjande insatser	Barn och unga tar del av fysiska och kulturella aktiviteter och har kontakt med föreningslivet.	I samverkan med lokalt föreningsliv och kulturaktörer skapas former för att ha föreningsaktiviteter på skolans arena efter skoltid
	Relationen mellan föräldrar och barn stärks.	Socialtjänsten tillhandahåller gruppledd utbildning i ABC. Skolan ska utbilda medarbetare i att leda ABC.
	Det våldsförebyggande arbetet har de förutsättningar som krävs för att utföras med hög kvalitet.	Skolor med medarbetare som ska utbildas i MVP och Agera Tillsammans har i sin tjänsteplanering beaktat de krav som programmen förutsätter.
Tidig upptäckt	Barn och unga upptäcks i tid	Under året ska konsultation med socialtjänsten erbjudas i anslutning till mötena med samverkansgrupperna 6-16



		Befintliga informationsträffar som socialtjänstens mottagningsgrupp anordnar utvecklas med mer information om hur orosanmälningar kan göras så konkreta som möjligt.
Samverkan kring enskilda barn och unga	Socialtjänstens arbete utgår från en helhetssyn av barnets situation	När skolan gör en orosanmälan och önskar ett anmälningsmöte* med socialtjänsten ska det fyllas i på anmälningsblanketten.
		I de fall skolan önskar ett anmälningsmöte ska socialtjänsten erbjuda det i alla ärenden. I de fall det inte är möjligt ska socialtjänsten kontakta skolan och meddela detta.
		Under utredning/insats, i de ärenden då orosanmälan kommer från skolan, ska socialtjänsten ha rutiner för att alltid fråga vårdnadshavare om samtycke för att kunna utbyta information med skolan, i syfte att stärka barnets skyddsfaktorer samt följa upp barnets situation.
	Socialtjänst och skola har en samsyn kring de barn och unga som är i behov av stöd från båda verksamheterna	Medarbetare från skola och socialtjänst medverkar på workshops där diskussioner utifrån olika case genomförs för att möjliggöra gemensamt lärande, sprida goda exempel och utveckla nya tillvägagångssätt och samverkansrutiner gällande barn i behov av stöd.
Barn och unga med skolsocial problematik får skolsocialt stöd	Socialtjänsten ser över och utvecklar skolsociomernas arbete.	
	I samråd med socialtjänsten görs en behovsinventering hos skolor i stadsdelsområdet för att undersöka om en lokal behandlingsgrupp är en aktuell verksamhet att satsa på. Beslut om eventuell start av verksamhet tas inför hösten 2020.	
Kunskap om verksamheternas uppdrag	Medarbetare vet var de ska hänvisa barn och unga i behov av stöd	Medarbetare från skola och socialtjänst medverkar på workshops där information om varandras verksamheter delges.
		Ett informationsmaterial ska arbetas fram under året. Materialet ska bl.a. innehålla info om: Hur medarbetare kan arbeta med tidig upptäckt, information om var medarbetare kan vända sig, vilka insatser som finns i stadsdelen, geografiskt ansvariga fält/föräldrarådgivare, samverkansvägar och forum.



Effektiva samverkansforum	Det finns en samverkansstruktur som gynnar förankring och implementering	Operativ ledningsgrupp för samverkan skola och socialtjänst bildas där rektorer från samtliga skolor i stadsdelsområdet samt enhetschefer från socialtjänsten deltar.
		I anslutning till operativa ledningsgruppsmöten ska information från mötet delges på informationsmöten via Skype till bitr rektorer samt bitr chefer inom socialtjänsten.
	Samverkansgrupperna 6-16 möjliggör sociala åtgärder i samverkan	Mötesstrukturen för samverkansgrupper 6- 16 ska utvecklas för att leda till konkreta åtgärder. De åtgärder som kommer upp ska samlas för att på sikt utgöra en idébank över arbetssätt.

* Anmälningmöte är ett möte som socialtjänsten bör erbjuda den verksamhet som gjort anmälan, föräldrar och barn om det med hänsyn till barnets bästa är lämpligt.