

Handläggare
Anna Magnfors
Telefon: 08-508 05 073

Till
Hässelby-Vällingby stadsdelsnämnd
2020-12-17

Remiss Skolbiblioteksplan för skolor och förskolor i Stockholms stad 2021-2024

Svar på remiss KS 2020/1413 från kommunstyrelsen
Stockholms stad

Förslag till beslut

1. Hässelby-Vällingby stadsdelsnämnd beslutar att överlämna förvaltningens utlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Hässelby Vällingby stadsdelsnämnd justerar beslutet omedelbart.

Sammanfattning

Stadsdelsnämnden har fått i uppdrag att svara på en remiss angående ett förslag från Utbildningsförvaltningen om en reviderad plan för skolbibliotek, efter en utvärdering av den nuvarande Skolbiblioteksplanen.

Bakgrund

Skolbiblioteksplanen är ett styr- och stöddokument som har tagits fram av Utbildningsnämnden på uppdrag av kommunfullmäktige.

Skolbiblioteksplanen verkar för ökad likvärdighet vad gäller tillgång till bibliotek i förskolan, i grund- och gymnasieskolan samt i grund- och gymnasiesärskolan. Utbildningsnämnden har utvärderat den nuvarande skolbiblioteksplanen och tagit fram ett nytt förslag till ny skolbiblioteksplan för perioden 2021-2024.

Uppdraget utgår från att skolbiblioteket ska vara ett nav för kunskapsinhämtning på stadens skolor och vara lättillgängligt

för eleverna. Här betonas man att stadens bibliotek och dess personal är en nyckelfaktor för barn och ungas ökade läsglädje, språkutveckling, tillgång till kultur samt medie- och informationskunnighet.

Skolbiblioteksplanen är ett styr- och stöddokument som har tagits fram av Utbildningsnämnden på uppdrag av kommunfullmäktige.

Skolbiblioteksplanen verkar för ökad likvärdighet vad gäller tillgång till bibliotek i förskolan, i grund- och gymnasieskolan samt i grund- och gymnasiesärskolan. Utbildningsnämnden har utvärderat den nuvarande skolbiblioteksplanen och tagit fram ett nytt förslag till ny skolbiblioteksplan för perioden 2021-2024.

Uppdraget utgår från att skolbiblioteket ska vara ett nav för kunskapsinhämtning på stadens skolor och vara lättillgängligt för eleverna. Här betonas man att stadens bibliotek och dess personal är en nyckelfaktor för barn och ungas ökade läsglädje, språkutveckling, tillgång till kultur samt medie- och informationskunnighet.

Skolbiblioteksplanens syfte att ge alla barn och unga i Stockholms stads tillgång till god biblioteksverksamhet går i linje med barnkonventionen på flera punkter; barns rätt till utbildning, barns rätt till information, rättigheten för barn med funktionsnedsättning att få den hjälp de behöver, samt de nationella minoriteternas rätt till sitt språk.

I utvärderingen har representanter från olika nyckelgrupper fått lämna synpunkter och önskemål. Utvärderingen har gjorts med en bred representation från de olika skolformerna samt genom inspel från referenspersoner centralt inom utbildningsförvaltningen. Barn och elever från grundskolan och gymnasieskolan har intervjuats. Eleverna ansåg bland annat att det är viktigt att skolbiblioteket är bemannat med kompetent personal, att biblioteksmiljön är inbjudande och lugn samt att rätten till personlig integritet värnas.

Hässelby-Vällingby stadsdelsförvaltning
Förskola

Hässelby torg 20-22
Box 3424
16564 Hässelby
Växel 08-50804000
Fax 08-508 04 099
hasselby-vallingby@stockholm.se
stockholm.se

Genom att betona vikten av att skolbiblioteken är delaktiga i läroplanernas värdegrundsarbete tydliggörs jämställdhetsarbetet.

Skolbiblioteksplanen fastställer ansvars- och samverkansområden kopplade till läs- och språkutveckling, flerspråkighet och digital

kompetens samt till frågor om skolbibliotekens tillgänglighet, utbud och bemanning.

Uppföljningen av skolbiblioteksplanen ska ske i det ordinarie planerings- och uppföljningsarbetet på respektive nivå.

Förslaget till Skolbiblioteksplan 2021-2024 lyfter fram och förtydligar följande områden:

- stärkt samverkan mellan bibliotek och lärare/annan pedagogisk personal
- ett tydligare fördelat ansvar för genomförande och uppföljning
- Stockholms stadsbiblioteks ansvar i arbetet med förskolan
- förskolans del får större utrymme
- skolbibliotekens roll för elevernas digitala kompetens
- vikten av barn och ungas delaktighet i verksamheten
- bibliotekens koppling till värdegrund och demokrati
- gymnasiebibliotekariernas specifika ansvarsområden
- de nationella minoritetsspråken har fått en mer framträdande plats liksom barn och unga i behov av stöd
- fördelningen av uppföljningsansvar inom utbildningsförvaltningen

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för förskola.

Ärendet

Ärendet föreslår att den nya Skolbiblioteksplanen för 2021-2024 ska godkännas av Kommunstyrelsen.

Synpunkter och förslag

Den reviderade Skolbiblioteksplanen är ett dokument som på ett övergripande plan kan stötta förskolorna och skolorna.

Det kan bidra till att öka likvärdigheten i fråga om barns, elevers och lärares tillgång till bibliotek i skolan respektive förskolan. Att få en ökad tillgänglighet till böcker och ha personal på plats som kan inspirera till ökad lust att läsa, som i sin tur gynnar barns språkliga förmåga. Men för att intentionerna ska förverkligas och skolbiblioteken fungera och vara tillgängliga krävs god bemanning samt integrering av bibliotekens verksamhet på skolan och förskolan. Samverkan mellan utbildad bibliotekspersonal och förskolans och skolans pedagoger är av stor vikt, samt

kompetensutveckling för pedagoger och för de som skall sköta biblioteken på förskolor och skolor.

Susanna Halldin Olsson
Stadsdelsdirektör

Birgitta Thulén
Ansvarig

Bilagor

1. Skolbiblioteksplan för skolor och förskolor i Stockholms stad 2021-2024
2. Bilaga skolbiblioteksplan 2021-2024
3. § 8 Protokollsunderlag Skolbiblioteksplan för skolor och förskolor i Stockholms stad 2021-2024

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Susanna Halldin Olsson, Stadsdelsdirektör	2020-11-26
Birgitta Thulén, Avdelningschef	2020-11-26