

**Handläggare**  
Agneta Elfving  
Telefon: 08-50805294

**Till Hässelby Vällingby  
stadsdelsnämnd  
2023-08-31**

## Remiss Förskolerapport 2022

Svar på remiss från Kommunstyrelsen

### Förvaltningens förslag till beslut

1. Hässelby-Vällingby stadsdelsnämnd godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

### Sammanfattning

Utbildningsnämnden har i uppdrag från kommunfullmäktige att årligen ta fram en förskolerapport. Förskolerapporten syftar till att ge en stadsövergripande bild av både fristående och kommunal förskola i Stockholms stad 2022.

Rapporten fokuserar på de strukturella kvalitetsaspekter som ger likvärdiga förutsättningar för barns utveckling och lärande, samt förutsättningar för förskolorna att genomföra uppdraget enligt läroplanen. Rapporten visar att samtliga stadsdelsnämnder bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete inom de kvalitetsområden som förskolerapporten tar upp och uppföljningen visar en positiv utveckling över tid.

Följande områden bör prioriteras för framtida utveckling inom förskolan i staden:

- Tillgång till förskola och tidigare förberedelser för fortsatt utbildning.
- Personalens utbildningsnivå och faktiska förutsättningar för uppdraget.
- Bidra till en likvärdig kvalitet i stadens förskola genom bättre uppföljningsmetoder.

Hässelby-Vällingby stadsdelsförvaltning  
Förskola

Hässelby torg 20-22  
Box 3424  
16564 Hässelby  
Växel 08-50804000  
Fax 08-508 04 099  
hasselby-vallingby@stockholm.se  
www.stockholm.se/hasselby-vallingby

Rapporten visar att det kvarstår utmaningar kring att identifiera vårdnadshavare som inte har sina barn inskrivna i förskola. Ändringar i Skollagen ställer krav på kommunerna att intensifiera

arbetet. Pågående insatser samt introduktionsförskola behöver följas upp och utvärderas för att bedöma om insatserna leder till ökad inskrivning. Inom Hässelby Vällingby stadsdelsförvaltning pågår ett systematiskt arbete med att öka inskrivningsgraden och en positiv trend kan skönjas. De senaste åren har vårdnadshavare till de barn som är folkbokförda i stadsdelsområdet men inte är inskrivna i förskola identifierats och informerats om förskolans betydelse för barns utveckling och lärande.

Senaste statistik, per 2022-12-31, visar att 93,1 procent av två- till femåringar är inskrivna i förskola i stadsdelen.

Rapporten visar också på en ökning av avdelningar med legitimerade förskollärare som ansvarar för undervisningen. Samtliga avdelningar i Hässelby Vällingbys kommunala förskolor har legitimerade förskollärare som planerar och följer upp undervisningen. Vid rekrytering eller frånvaro finns rutiner som säkerställer att barnen kontinuerligt möter förskollärare i undervisningssituationer. Andel legitimerade förskollärare uppgick till 41 procent i Hässelby Vällingby vid mätningen 2022-12-31. Barnskötare är den största yrkesgruppen i förskolan; dock med skiftande utbildningsbakgrund. I Skolverkets statistik över personalens utbildningsnivåer har ytterligare en personalkategori införts; personal med viss pedagogisk utbildning. Denna grupp var tidigare inkluderad i kategorin utbildad personal på grund av att exempelvis kortare barnskötarutbildningar inte når upp till Skolverkets definition av barnskötarutbildning. Gruppen utbildad personal i stadens förskolor har därmed minskat och gruppen med viss pedagogisk utbildning ökat markant.

Rapporten visar att behovet av att höja personalens kompetens i det svenska språket har lett till utbildningsinsatser i stadens kommunala förskolor. I Hässelby Vällingby har behovet av att höja personalens kompetens i svenska språket lett till utbildning i yrkessvenska. Utbildningen har skett i samverkan med Hermods via Skolverket och totalt har 20 personer deltagit hittills. Handledare och rektorer har deltagit för att kunna följa upp insatsen.

Förskolerapporten visar även att det finns ett fortsatt behov av att utveckla och förbättra gemensamma bedömningsgrunder för kvalitet i förskolan oavsett regiform. Vidare kan samverkan mellan stadsdelsnämndsområden utvecklas för ett mer gemensamt systematiskt kvalitetsarbete i staden.

### **Bakgrund/Ärendet**

Utbildningsnämnden har i uppdrag från kommunfullmäktige att årligen ta fram en förskolerapport. Förskolerapporten syftar till att

ge en stadsövergripande bild inklusive analys av både fristående och kommunal förskola i Stockholms stad 2022. Från halvårsskiftet 2023 är det den nya förskoleförvaltningen som tar över arbetet med uppföljning, samordning och återrapportering. Stadsdelsnämnderna har redovisat kvalitativa underlag till rapporten enligt särskilda anvisningar som grundar sig på de utvecklingsområden som identifierades i tidigare års förskolerapporter samt nationellt angelägna områden för förskolan. Förskolerapporten grundar sig också på offentlig statistik och uppgifter från SCB, Skolverket, Sweco och ILS (Stockholms stads system för integrerad ledning och styrning). Även förskolor med enskilda huvudmän har lämnat uppgifter. Samtliga stadsdelsnämnder ombeds i sina remissvar beskriva hur de ser på rapportens innehåll och dess slutsatser.

### **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelning förskola.

### **Förvaltningens synpunkter och förslag**

Förvaltningen anser att rapporten beskriver gemensamma områden som bör prioriteras för att kunna stärka likvärdigheten och kvalitén för alla barn i stadens förskolor. Rapporten kan på så vis ge underlag till insatser och förvaltningen hoppas att den nya förskoleförvaltningens arbete kommer leda till ett mer sammanhållet och gemensamt utvecklingsarbete för stadens alla förskolor.

Förvaltningen är positiv till att medarbetare med viss utbildning för arbete med barn inte längre ingår i yrkeskategorin ”outbildad personal” vid statistik över personalens kompetens och välkomnar förskolenämndens uppdrag att arbeta för en ökad andel personal med relevant utbildning i förskolan.

Vidare så delar förvaltningen uppfattningen om att det finns behov av att höja personalens kompetens i det svenska språket men också att fokus fortsätter vara på barnens språkutveckling.

Förvaltningen ser fortsatt en utmaning i de strukturella underlag som samlas in från stadsdelsnämnderna och som ligger till grund för indikatorer i verksamhetsplanen; exempelvis antal barn per grupp och andel förskollärare. I flera steg är hanteringen manuell och kan leda till missvisande underlag som inte blir statistiskt jämförbara.

Förvaltningen instämmer också i att det finns ett fortsatt behov av att utveckla och förbättra gemensamma bedömningsgrunder för

kvalitet i förskolan oavsett regiform. Likaså kan samverkan mellan stadsdelsnämndsområden utvecklas för ett mer gemensamt systematiskt kvalitetsarbete i staden.

Förvaltningen föreslår att stadsdelsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande Remiss förskolerapport 2022 och överlämnar rapporten till kommunstyrelsen med omedelbar justering.

Toni Mellblom  
Stadsdelsdirektör  
Hässelby-Vällingby  
stadsdelsförvaltning

Birgitta Thulén  
Ansvarig  
Hässelby-Vällingby  
stadsdelsförvaltning

### **Bilagor**

1. Förskolerapport 2022

## Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Toni Mellblom, Stadsdelsdirektör	2023-08-07
Birgitta Thulén, Avdelningschef	2023-08-06