

Handläggare
Sara Fredriksson
Telefon: 08-50804610

Till
Hässelby-Vällingby
stadsdelsnämnd 2024-09-26

Remiss av motion om lovskola i Stockholm

Kommunstyrelsens diarienummer KS 2024/511

Förvaltningens förslag till beslut

- Hässelby-Vällingby stadsdelsnämnd antar yttrandet som sitt eget och överlämnar det som svar på Remiss av motion om lovskola i Stockholm.
- Hässelby-Vällingby stadsdelsnämnd beslutar att ärendet ska omedelbart justeras

Sammanfattning

Hässelby-Vällingby stadsdelsnämnd har ombetts att yttra sig till kommunstyrelsen angående en motion som inkommit till kommunfullmäktige från Andréa Hedin (M).

Förvaltningen ställer sig positiv till förslaget om utökad lovskola, då det kan ge positiva effekter för barnet både på kort och lång sikt. Lovskolan erbjuder en trygg miljö och extra stöd, och att kombinera den med meningsfull fritid kan ytterligare främja motivation och inläring.

Bakgrund

Andréa Hedin (M) har inkommit med *Motion om lovskola i Stockholm* till kommunfullmäktige. Motionen innehåller fem förslag som kommunfullmäktige föreslås besluta. Dessa syftar till att stötta elever som riskerar att hamna efter i skolan. Fokus är att lägga en stabil och trygg grund för barnet redan i tidig ålder, med utgångspunkt att skolgång är en viktig skyddsfaktor för individers framgång.

Ärendet

Motionen beskriver att enligt utbildningsnämndens verksamhetsberättelse för 2023 arrangerade 79 grundskolor lovskola för totalt 4 934 elever, vilket är cirka 300 färre än året innan. Minskningen beror delvis på att deltagande i lovskola inte är obligatoriskt, och antalet elever som tackar ja och faktiskt deltar varierar.

Trots att tolv procent av eleverna sedan 2019 lämnar årskurs 9 utan behörighet till yrkesprogram och cirka 20 procent inte är godkända i alla ämnen, motsvarar antalet elever i lovskola endast drygt sex procent av alla kommunala grundskoleelever.

Motionen påpekar att det är enklare att åtgärda kunskapsbrister tidigt och att lågstadielever är underrepresenterade i lovskolan. Insatser mot yngre elever minskar risken för framtida behov av stöd, vilket gör det viktigt att motivera både elever och vårdnadshavare att delta om skolan bedömer det som nödvändigt. Motionen föreslår även att samarbeta med lärarutbildningar för att bemanna lovskolor och att samverka med föreningsliv och civilsamhälle för att skapa en meningsfull fritid efter skoldagen.

Innan kommunfullmäktige fattar beslut om förslagen har motionen skickats ut på remiss. Hässelby-Vällingby stadsdelsnämnds yttrande ska ha inkommit till kommunstyrelsen senast 2024-10-01.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen Individ och familj.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Nedan följer underlag som svar på respektive fråga. Därefter följer förvaltningens synpunkter och förslag.

1. Att samtliga kommunala grundskolor ges i uppdrag att bidra till arrangerandet av lovskolor.

En huvudman har rätt att samla lovskolan vid en eller flera av huvudmannens skolenheter. Detta underlättar då undervisningsgrupperna i lovskolan kan baseras på vilka ämnen som eleven behöver undervisning i. Det är frivilligt för en elev att acceptera erbjudande om lovskola men efter att eleven tackat ja har denne närvaroplikt om det inte finns ett giltigt skäl att utebli. Lovskola kan bidra till en likvärdighet där beroendet av till exempel föräldrars yrkesbakgrund för att eleverna ska få hjälp med läxläsning hemma minskar.

2. Att antalet veckor som lovskola erbjuds kraftigt byggs ut.

Skollagen reglerar att lovskola ska omfatta minst 50 timmar respektive sommar efter årskurs 8 och 9, samt ytterligare minst 25 timmar sammanlagt under läsårsloven i årskurs 9. En elev i årskurs 9 har då rätt till upp till 75 timmar lovskola. Det finns inget som hindrar att en huvudman erbjuder fler undervisningstimmar i lovskola än vad skollagen kräver.

Studier som gjorts i andra länder där man kortat ner sommarlovet och istället har fler obligatoriska skoldagar har visat på positiva långsiktiga effekter för individens utveckling och framgång. Detta tyder på att det finns en kunskapsförlust under sommarlovet som behöver förebyggas.

3. Att lovskola för låg- och mellanstadieelever förstärks.

Tidiga insatser är viktiga för att göra skillnad på längre sikt. Skollagen säger att huvudmän är skyldiga att erbjuda lovskola för elever i årskurs 8 och 9 i grundskolan under vissa förutsättningar. Samtliga förutsättningar grundar sig i att eleven ska bli behörig till ett nationellt yrkesprogram i gymnasieskolan efter årskurs 9. En huvudman kan erbjuda frivillig lovskola för elever som inte har rätt till lovskola enligt skollagen.

4. Att Stockholm stad etablerar ett samarbete med de lärosäten i Stockholm som erbjuder lärarutbildning för att attrahera studenter till att undervisa i lovskolorna.

Huvudregeln är att endast legitimerade och behöriga lärare får bedriva undervisning. Det finns dock vissa undantag, till exempel för obehöriga lärare som bedöms lämpliga och som, i möjligaste mån, har en utbildning som motsvarar den behörighetsgivande.

För att ett barn ska kunna lära sig krävs skicklighet hos läraren, vilket blir särskilt viktigt när det gäller barn som har svårt för, eller är ovilliga att lära sig. En nästan färdigutbildad lärare kan antas bidra med stort engagemang och entusiasm för uppdraget, eftersom de är ivriga att utöva sitt framtida yrke.

5. Att lovskola kombineras med en meningsfull fritid.

En meningsfull fritid för barn är avgörande, då den bidrar till både god fysisk och psykisk hälsa. Genom fritidsaktiviteter får barn möjlighet att knyta nya vänskapsband, utveckla sina sociala förmågor, och få tillgång till trygga och stöttande vuxna. Dessutom kan en aktiv fritid främja barns självkänsla, ge dem en känsla av sammanhang och hjälpa dem att hitta och utveckla sina intressen och talanger, vilket kan ha en långsiktig positiv inverkan på deras liv.

I Stockholms stads socialtjänstrapport för 2023 framgår att 36 procent av medborgarna i Hässelby-Vällingby har gymnasial utbildning som högsta utbildningsnivå, medan 11 procent har endast förgymnasial utbildning. Detta tyder på att en utökad lovskola kan vara särskilt värdefull för barnen i denna stadsdel. Eftersom deltagande i lovskola är frivilligt, är det avgörande att arbeta med att motivera de barn som är i störst behov av detta stöd.

Förvaltningen bedömer att lovskola kan ha positiva effekter både på kort och lång sikt och stödjer därför förslaget om en utökad lovskola. Det är särskilt positivt att även yngre elever i låg- och mellanstadiet erbjuds lovskola. Genom lovskolan får barn och ungdomar en trygg miljö och möjlighet till extra stöd i sin utbildning, då skolgång bedöms vara en viktig skyddsfaktor för deras hälsa och utveckling. Att kombinera lovskola med en meningsfull fritid kan dessutom ha positiva effekter inom flera livsområden.

Vid planeringen av lovskolan är det viktigt att beakta barns olika behov och förutsättningar, såsom plats, klasstorlek och lärartäthet. Hur lovskolan bäst organiseras överläter vi dock till utbildningsförvaltningen att bedöma.

Stadsdelsförvaltning föreslår att Hässelby-Vällingby stadsdelsnämnd antar yttrandet i tjänsteutlåtandet som sitt eget och överlämnar det som svar på remissen.

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Toni Mellblom
Stadsdelsdirektör
Hässelby-Vällingby
stadsdelsförvaltning

Sofia Björkvall
Avdelningschef
Hässelby-Vällingby
stadsdelsförvaltning

Bilagor

1. Motion om lovskola i Stockholm
2. Följebrev Motion om lovskola i Stockholm, KS 2024/511

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Toni Mellblom, Stadsdelsdirektör	2024-09-11
Sofia Björkvall, Avdelningschef	2024-09-04