

**Handläggare**  
Susanne Al-Basri

**Till**  
Kommunstyrelsen Rotel VII

## Kontorsyttrande avseende förslag till ändring av förordningen (SKOLFS 2018:50) om läroplan för förskolan

Svar på remiss från kommunstyrelsen Dnr KS 2024/392

### Förvaltningens förslag till beslut

Remissen besvaras med förvaltningens kontorsyttrande.

### Sammanfattning

Skolverket har fått uppdrag av regeringen att föreslå ändringar i förskolans läroplan för att minska kraven på användning av digitala verktyg och främja skärmfri utbildning för barn. Förslaget inkluderar även tydligare ansvar för förskollärare vid val av lärverktyg och förstärkning av rörelse och högläsning.

Förvaltningen ställer sig positiv till vissa delar av de föreslagna förändringarna, men finner frågan om frivilligt användande av digitala lärverktyg komplex, med risk för ökad ojämlikhet. Förvaltningen betonar behovet av tydliga riktlinjer för tillämpandet av digitala verktyg och ser fördelar med att digitala verktyg får jämbördig status med andra lärverktyg. Slutligen betonar förvaltningen vikten av en tydlig formulering för att säkerställa att utbildningen i förskolan tar hänsyn till barns olika behov och kompetenser, inklusive deras erfarenhet och tillgång till digitala verktyg.

### Bakgrund

Kommunstyrelsen har remitterat Skolverkets förslag till ändringar av förordningen (SKOLFS 2018:50) om läroplan för förskolan till samtliga stadsdelsnämnder samt förskolenämnden. På grund av Skolverkets korta remisstid besvaras remissen från förvaltningen med ett kontorsyttrande till kommunstyrelsen. Remissvaret ska vara kommunstyrelsen tillhanda senast den 5 april 2024.

## Ärendet

Skolverket har fått i uppdrag av regeringen att föreslå ändringar i förskolans läroplan (SKOLFS 2018:50) som innebär att det inte ska finnas några krav på att använda digitala verktyg. Vidare fick Skolverket i uppdrag att föreslå ändringar som innebär att utbildningen i förskolan i huvudsak ska vara skärmfri för barn samt att användandet av digitala lärverktyg ska ske selektivt utifrån tydligt vetenskapligt stöd och dokumenterat pedagogiskt mervärde. Skolverket föreslår därför ett antal ändringar i Läroplanen för förskolan (Lpfö 18). Förslaget innebär att det inte ska vara obligatoriskt att använda digitala lärverktyg i förskolan. Vidare föreslår myndigheten ett förtydligande av förskollärarens ansvar att värdera och välja arbetssätt och lärverktyg. Förslaget innebär även att förskolans arbete med rörelse och högläsning förstärks. Utöver detta föreslås en omformulering och flytt av läroplansuppdraget gällande ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik. Myndigheten gör också redaktionella ändringar av språklig karaktär.

## Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelning förskola.

## Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen ställer sig positiv till delarna i Skolverkets förslag som berör att *användandet av digitala lärverktyg ska ske selektivt utifrån tydligt vetenskapligt stöd och dokumenterat pedagogiskt mervärde, förtydligande av förskollärarens ansvar att värdera och välja arbetssätt och lärverktyg* samt att *förskolans arbete med rörelse och högläsning förstärks*. Gällande den föreslagna förändringen, vilken innebär att det inte längre är obligatoriskt att använda digitala lärverktyg, finner förvaltningen bedömningen vara komplex. Detta baseras på att forskningen inom området är till viss del motsägelsefull.

Förvaltningen tar i beaktning de positiva konsekvenser som digitala verktyg kan generera. Samtidigt ser förvaltningen behovet av tydliga riktlinjer för hur digitala verktyg bör integreras i förskolans utbildning. Det är av avgörande betydelse att undvika en slentrianmässig användning som saknar en koppling till utbildningens syfte. Att helt stryka digitalisering från läroplanen kan generera i ökade klyftor gällande barns möjlighet till att utveckla digital kompetens. Vidare kan frivillighet leda till ökad ojämlikhet mellan förskolor och begränsa möjligheterna för exempelvis barn i behov av särskilt stöd att utvecklas och lära på likvärdiga villkor. I stället för att bredda basen inom lärmiljön för

att inkludering ska ske kan en total exkludering av digitala verktyg i läroplanen minska kompetensen hos personal i förskolan samt begränsa inkluderingen i lärmiljön. Emellertid finns risker med att digitala verktyg utnyttjas i syften som inte är förenliga med förskolans utbildning och undervisning, och det är en fråga som måste hanteras. Förvaltningen ser att det finns ett behov av ett förtydligande i fråga om digitala verktyg.

Förvaltningen vill särskilt lyfta fram som positivt de föreslagna ändringar i läroplanen som medför att digitala verktyg får jämbördig status som andra lärverktyg. Denna justering, i kombination med det föreslagna *förstärkta ansvaret för förskollärare att bedöma och välja arbetssätt samt lärverktyg*, förser professionen med ökat handlingsutrymme. Vilket potentiellt kan resultera i en mer selektiv användning av digitala lärverktyg, grundad på evidensbaserad praxis och dokumenterat pedagogiskt mervärde.

För att säkerhetsställa att utbildningen i förskolan tar hänsyn till barns olika behov och kompetenser, vilket inkluderar vana och tillgång till digitala verktyg, vill förvaltningen slutligen betona vikten av en tydlig formulering.

Victoria Callenmark  
Stadsdelsdirektör  
Järva stadsdelsförvaltning

Jessika Von Malmborg  
Avdelningschef  
Järva stadsdelsförvaltning

## Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Victoria Callenmark, Stadsdelsdirektör	2024-04-04
Jessika Von Malmborg, Avdelningschef	2024-04-04